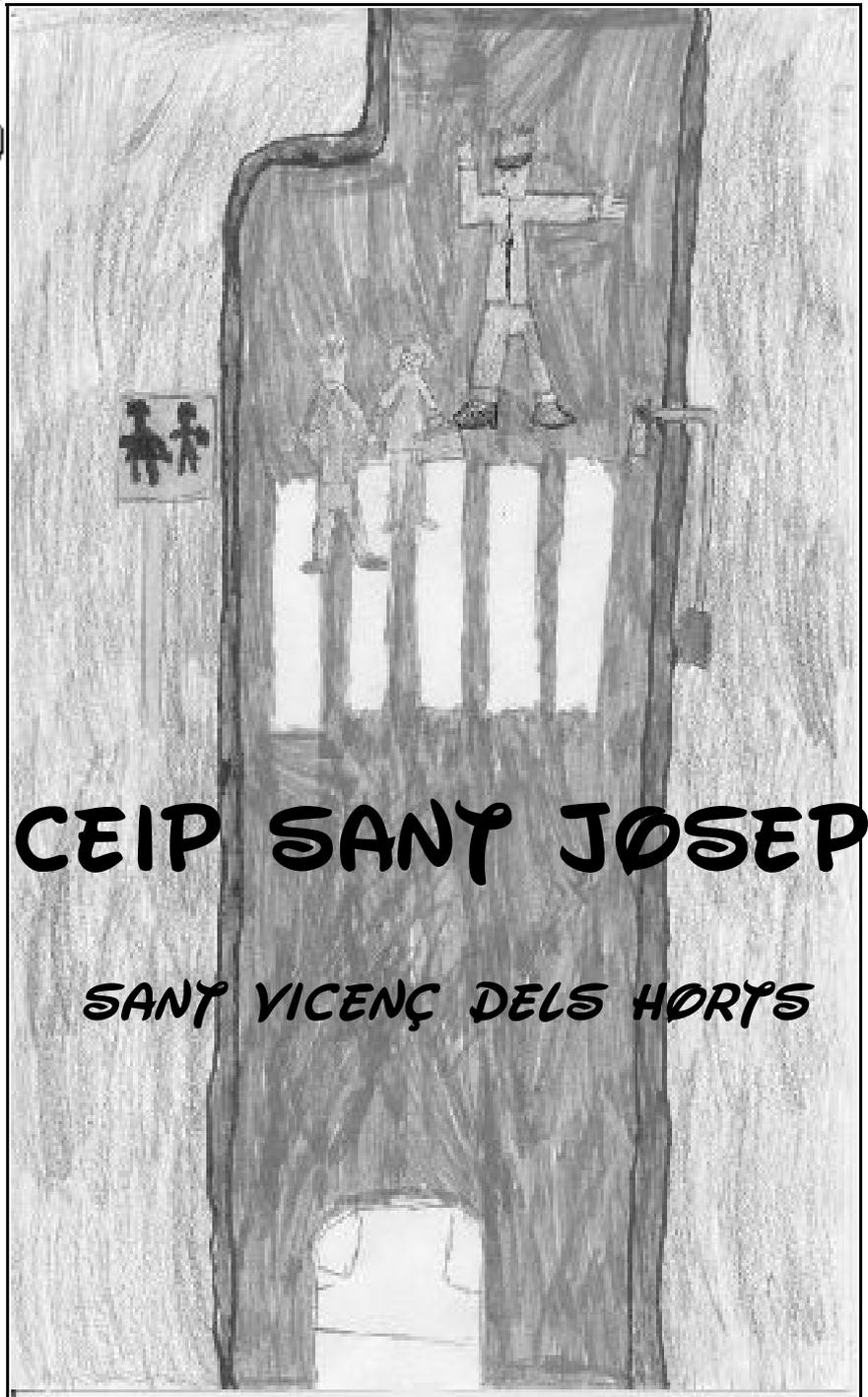


# LA VEU DEL SANT JOSEP



**CEIP SANT JOSEP**

*SANT VICENÇ DELS HORTS*

**FEBRER 2008**  
**ANY 8 N.14**

# ÍNDEX

• P3-A .....	PG. 3
• P3-B .....	PG. 5
• P4-A .....	PG. 8
• P4-B .....	PG. 11
• P5-A .....	PG. 15
• P5-B .....	PG. 18
• PRIMER .....	PG. 22
• SEGON .....	PG. 24
• TERCER .....	PG. 28
• QUART .....	PG. 36
• CINQUÈ .....	PG. 39
• SISÈ .....	PG. 44
• ANGLÈS .....	PG. 50
• RELIGIÓ .....	PG. 51
• EDUCACIÓ FÍSICA .....	PG. 53
• INFORMÀTICA .....	PG. 56
• AMPA .....	PG. 58

## **Equip docent innovador, l'escola actual**

L'escola ha de canviar i progressar segons l'evolució social, ha d'adequar les seves metodologies als reptes i canvis que la societat planteja.

La nostra escola n'és conscient i per això el seu equip docent assisteix a cursos, seminaris, grups de treball. És un equip en permanent formació que porta a terme diferents projectes d'innovació: Projecte de biblioteques Puntedu, projecte de reutilització de llibres, pla d'entorn ( tallers d'estudi, escola oberta en horari extraescolar, natació en horari lectiu), pla català de l'esport (activitats esportives extraescolars), pla estratègic de les llengües, pla de millora de les llengües estrangeres, projecte lingüístic e implementació de la LOE, renovació curricular a tots els cicles segons el calendari establert per l'administració.

Tota la formació del professorat i els projectes es fan, per potenciar la incorporació de noves metodologies en la dinàmica escolar, per millorar els resultats d'aprenentatge de l'alumnat, per dur a terme pràctiques innovadores d'interès per al conjunt del professorat que puguin il·lusionar-lo per tal que els docents trobin respostes als reptes que avui planteja la pràctica docent .

L'objectiu prioritari i la finalitat bàsica de qualsevol innovació ha de ser millorar l'èxit escolar de tot l'alumnat i promoure l'esforç de tots per aconseguir l'excel·lència educativa.

La funció de l'escola en el moment actual és força diferent de la que fa algunes dècades. Els professionals que hi treballem sabem que la societat ha canviat i que cal adaptar-se i adaptar els mètodes pedagògics a la realitat que ens envolta.

Cada escola ha de trobar el seu camí. Cada escola ha de saber analitzar el punt on es troba, marcar-se una fita, conèixer els recursos que té, veure com els pot rendibilitzar i augmentar. La nostra escola, el nostre equip docent, sap d'on parteix, sap on ha d'arribar i on vol anar. I tot això ho podem fer amb la professionalitat i el treball dels mestres, la col·laboració de les diferents entitats relacionades amb l'ensenyament i el recolzament de les famílies que pertanyen a la comunitat educativa.

**TOTS TREBALLEM PER MILLORAR**

**EQUIP DOCENT ESCOLA SANT JOSEP**

HOLA!  
SOM ELS NENS I LES NENES DE LA CLASSE DE P-3 A, LA  
CLASSE DELS ÀNECS!  
HEM DIBUIXAT EL NOSTRE RETRAT PERQUÈ TOTS ELS  
PAPES, LES MAMES I FAMILIARS VEGIN COM SOM DE  
MACOS ELS ÀNECS! UNA ABRAÇADA BEN FORTA!



GERARD



LAMIAE



AINHOA



EMMA



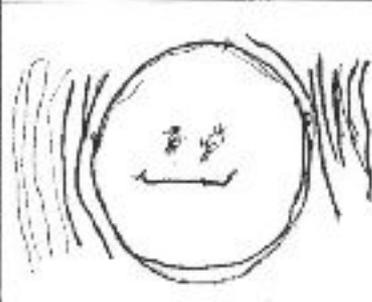
ALEX



SARAY



CARLA



NEREA



LAIA



HECTOR



CELINA



ABDELAZIZ



## SOM LA CLASSE DELS PORQUETS (P3-B)

ELS MÉS PETITS DE L'ESCOLA SANT JOSEP HEM DIBUIXAT  
LES NOSTRES CARES PERQUÈ ENS PUGUEU CONÈIXER.



**CARLA**



**CHAÏMA**



**JONATHAN**



**JASMIN**



**AYMAN**



**ERIC**



**JAVIER**



**CLARA**



**AINHOA**



**GUILLEM**



**LEO**



**BLANCA**



**JUDITH**



**LLUNA**



**IVAN**



**JAIRO**



**SARA**



**AINARA**



**ANAÏS**



**THALIA**



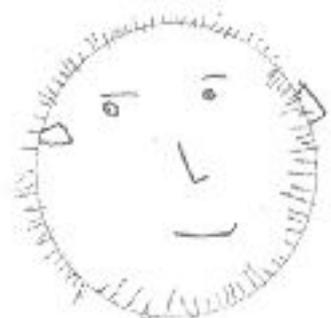
**MIQUEL**



**LUPE**



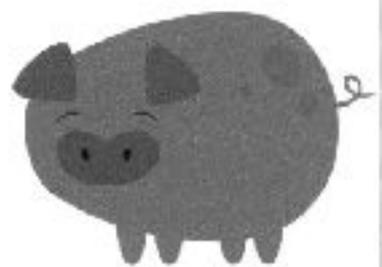
**LAIA**



**ADRIAN**



**ELENA**



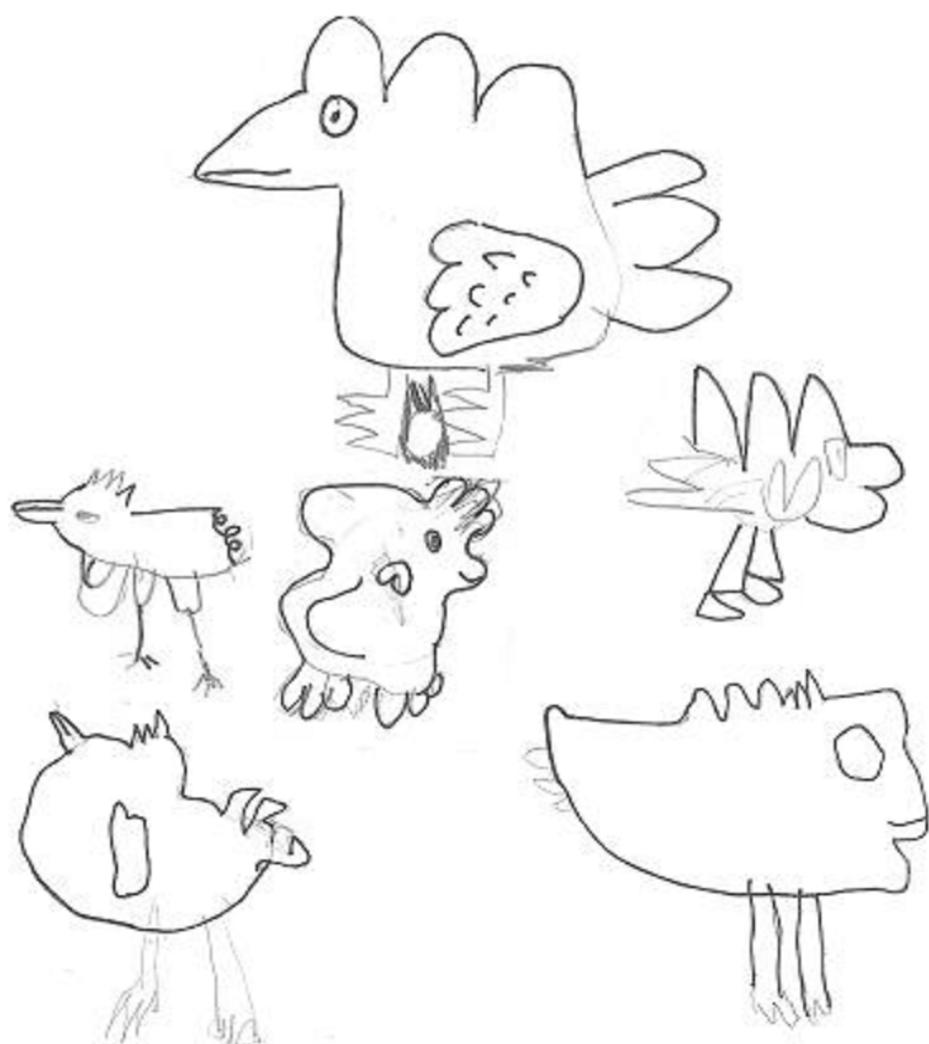


Som la classe de P-4 A i aquest any hem decidit dir-nos com uns animals que posen ous, picotegen i no paren de moure's, donem més pistes? si, si som la classe de les gallines!

Ja sabem forces coses al voltant d'aquests animals, hem dut informació i hem comparat els nostres primers dibuixos, quan encara no sabiem gaires coses de les gallines amb, els actuals.

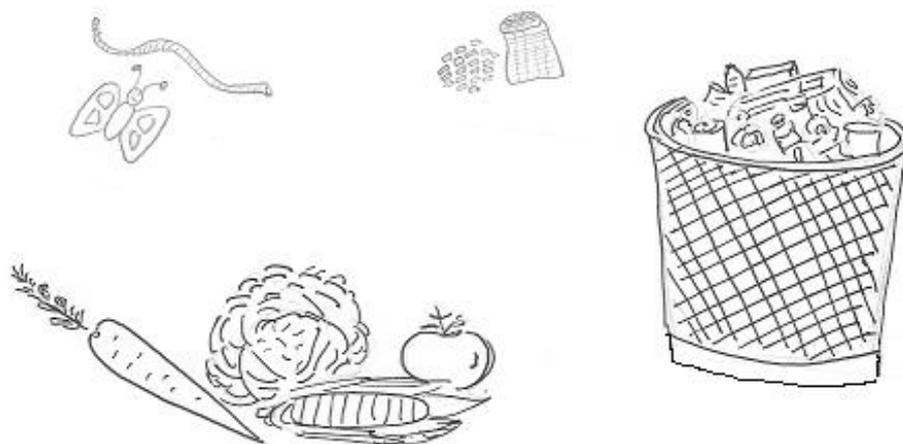
Ens ho hem passat molt bé i ja coneixem una mica més aquest ocell. Aquí teniu un petit mostrari de les coses que hem fet, les quals han quedat recollides en un àlbum que ens hem emportat a casa.

Un cop que els nens i nenes de P-4 A ja saben moltes coses de les gallines, alguns d'ells us volen ensenyar com les dibuixen :



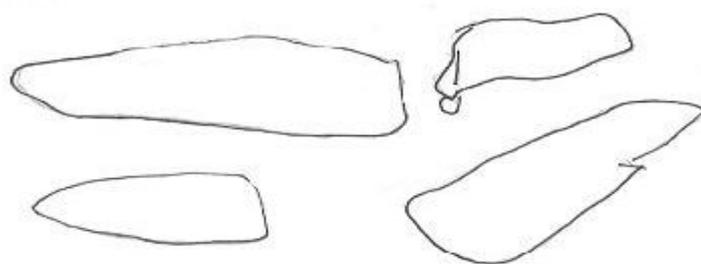


Hem conegut algun dels aliments de les gallines, que poden ser molt variats segons si són gallines de corral, de camp, de granja...No tenen dents de manera que el menjar és picotejat i entra censer per això cal donar-les trocets petits.

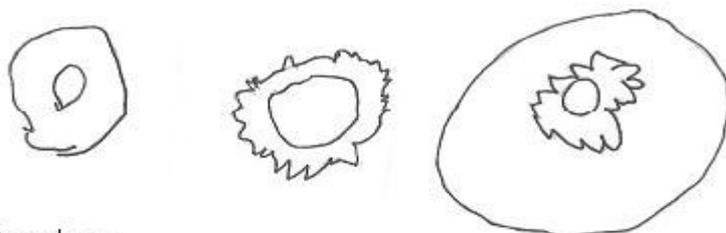


Hem après que les gallines ponen ous, els quals tenen moltes un gran valor nutricional, forma oval, de color blanc o gris i diferents formes de cuinar-ho. Veieu-ne un exemple d'aquest últim cas:

Trites:



Ous ferrats:



Ous durs:



## COM ENS DIREM AQUEST ANY???

Com ja sabeu, tots els anys decidim el nom de la classe. Nosaltres, des d'un principi, teníem ben clar com ens volíem dir: ¡¡¡¡la classe dels cavalls!!!, perquè som un grup molt mogut i ens agrada molt córrer. Ens vam adonar que, encara que ens agraden molt els cavalls, no sabíem gaire sobre ells; així que, vam començar a recopilar-ne informació amb l'ajuda de tots els pares i del pintor Josep, i així vam iniciar el primer RACÓ DE LA CLASSE.



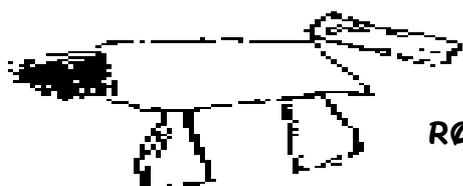
RACÓ DELS CAVALLS

En aquests tres mesos hem après moltes coses que no sabíem sobre els cavalls: com són, què mengen, on viuen... I, per fi, després de veure molts contes i fotos de cavalls, ens hem atrevit a fer-ne un tots sols. Mireu que xulos ens han quedat!!!!



LUCIA

MARC



ROGER



ALBA



GABRIEL



AINHØA



ADRIA



ALBERTO



VICTOR



CARLA



MERITXELL



LUANA

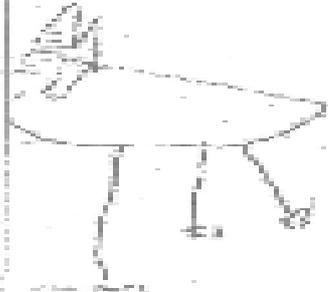


PASSINE



NATALIA

KEVIN



ADRIAN



ALEXANDER



DANIEL



ALAN

AMINE

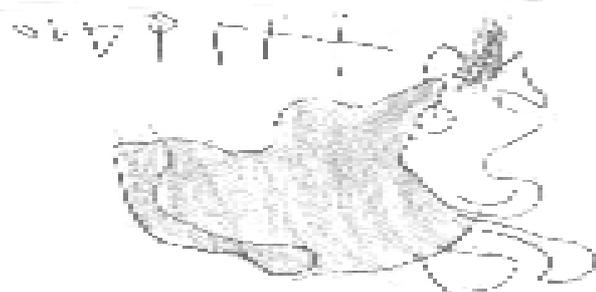


ARIADNA

ALEJANDRO



YANESSA



JUDITH

# P5-A: LA CLASSE DE LES VAQUES



HOLA!

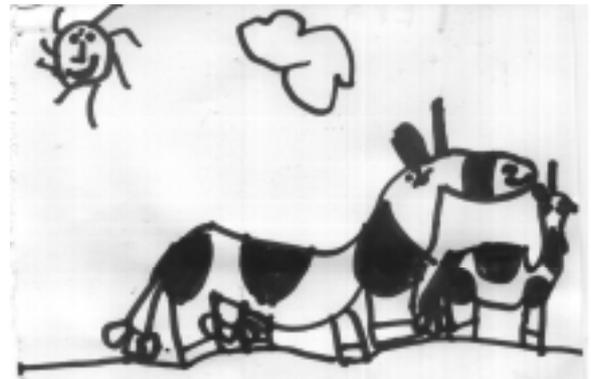
ELS NENS I NENES DE P5-A ESTEM TREBALLANT EN EL PROJECTE DEL NOM DE LA NOSTRA CLASSE: LES VAQUES! HEM VIST QUE JA SABÍEM MOLTES COSES I LES HEM EXPLICAT A CLASSE, TAMBÉ HEM APRÉS DE NOVES GRÀCIES A LES INFORMACIONS QUE HEM TROBAT AMB L'AJUDA DELS PARES I LES MARES.

A CONTINUACIÓ US VOLEM ENSENYAR COM VEIEM NOSALTRES AQUESTS ANIMALS TAN INTERESSANTS!

- **LES VAQUES VIUEN EN RAMATS**



Andrea



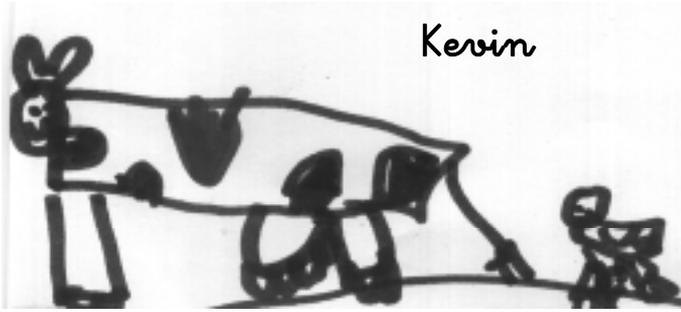
Eva



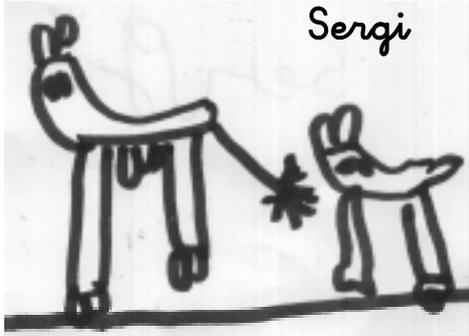
Joni



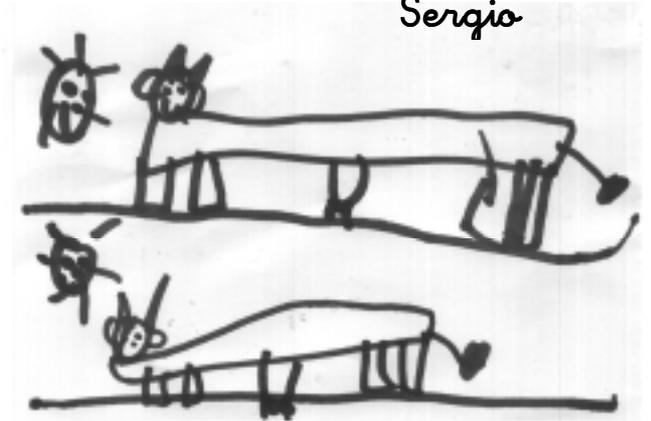
Marc



Kevin

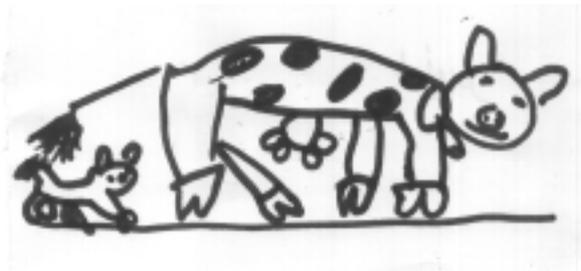


Sergi



Sergio

- **EL VEDELL S'ALIMENTA DE LLET**



Judit

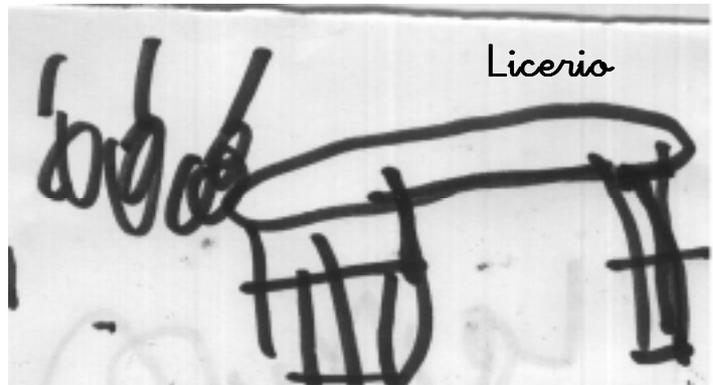


Mari Carmen

- **LA VACA TÉ DUES BANYES MOLT DURES QUE MAINO LI CAUEN**



Iker F.



Licerio

Iker C.

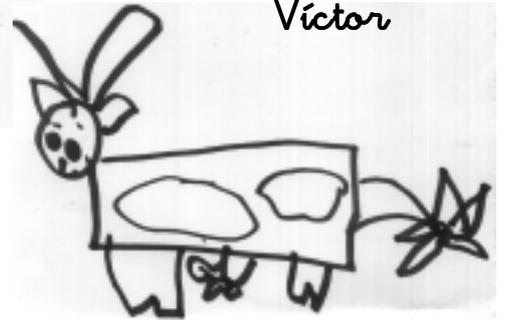


Tiago



- SOVINT LES VAQUES TENEN LA PELL AMB CLAPES

Victor



Adrià



Alex



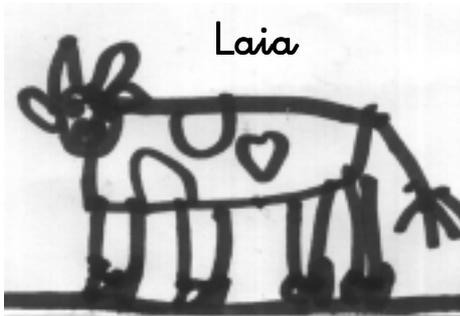
Joel



David



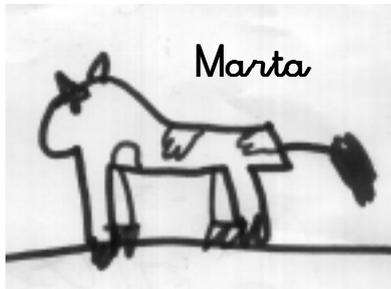
Laia



Guillem



Marta



Pablo



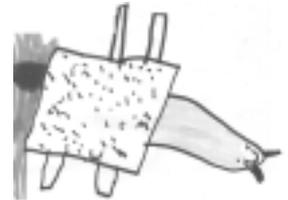
Nerea



Sandra



Samuel

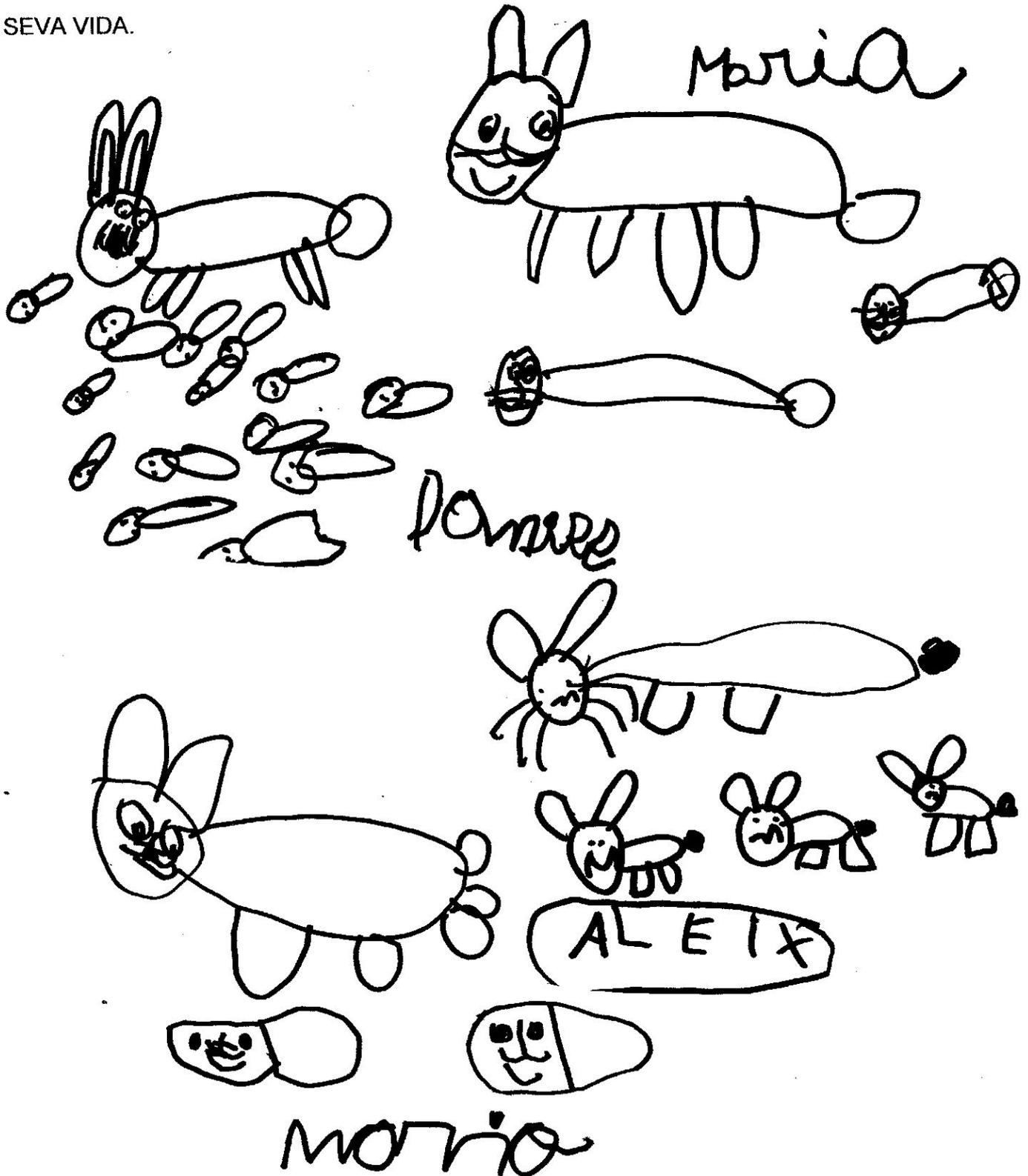


HOLA! SÓM LA CLASSE DELS  DE GRANJA DE P5-B I ESTEM MOLT CONTENTS PERQUÈ ESTEM APRENENT MOLTES COSES D'AQUEST ANIMAL.

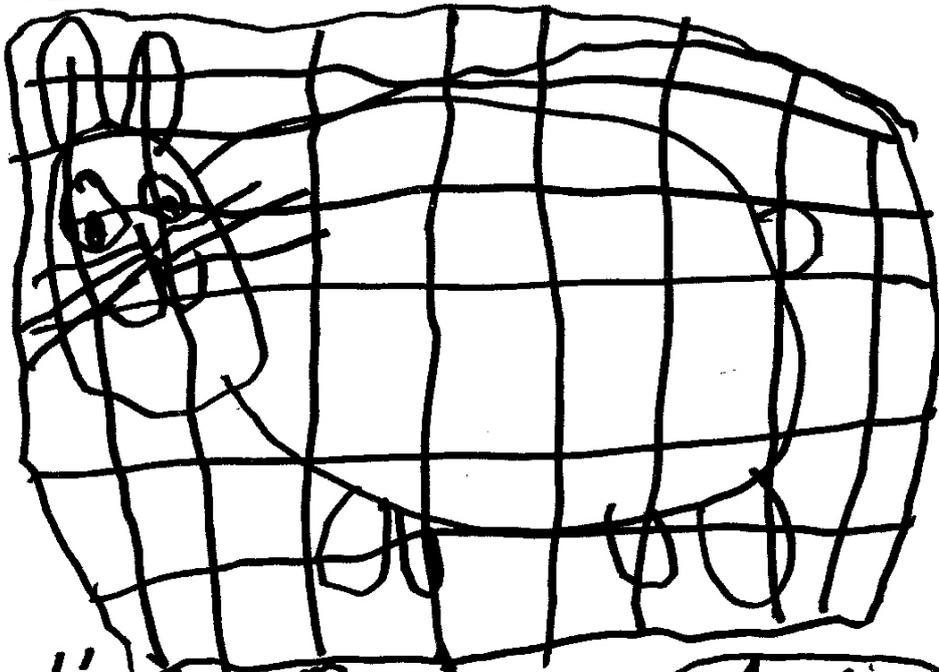
ÉS UN PROJECTE ON A PARTIR DEL QUE SABIEM, ENS HEM PREGUNTAT QUÈ VOLEM SABER. AMB L'AJUDA DELS PARES HEM BUSCAT INFORMACIÓ I HEM APRÈS MÉS COSES DEL QUÈ ENS PENSÀVEM.

BÈ, ARA US VOLEM MOSTRAR UNA PETITA PART DEL NOSTRE TREBALL:

\*ELS  SÓN MAMÍFERS, MAMEN LA LLET DE LA SEVA MARE QUE ELS PROTEGEIX DE LES MALALTIES I ELS AJUDA A ESTAR SANS LA RESTA DE LA SEVA VIDA.



\*ELS  VIUEN EN GÀBIES, PERÒ QUAN FA CALOR ELS AGRADA SORTIR  
PER ESTIRAR LES POTES.

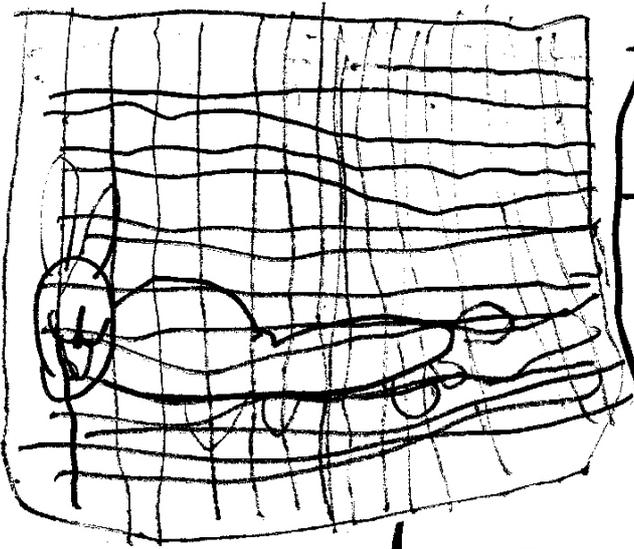


VÍCTOR



ANIRA

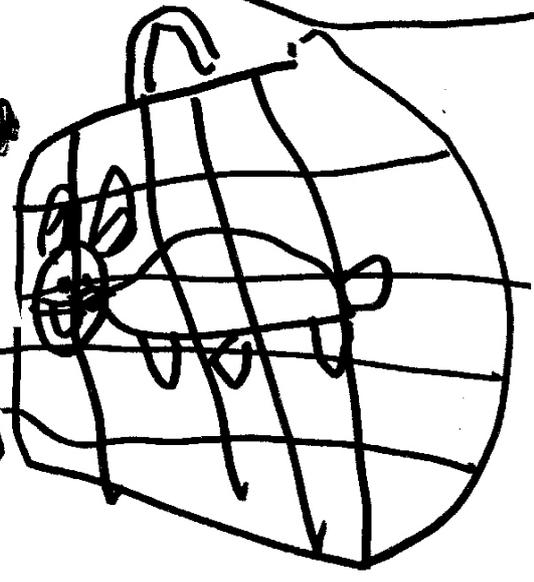
ERIC



DARID G.

JUAN

PEDRO



\*EL  ÉS MOLT NET. ES LLEPA LES POTES I NETEJA LA PELL. LA PALLA DE LA GÀBIA S'HA DE CANVIAR SOVINT.

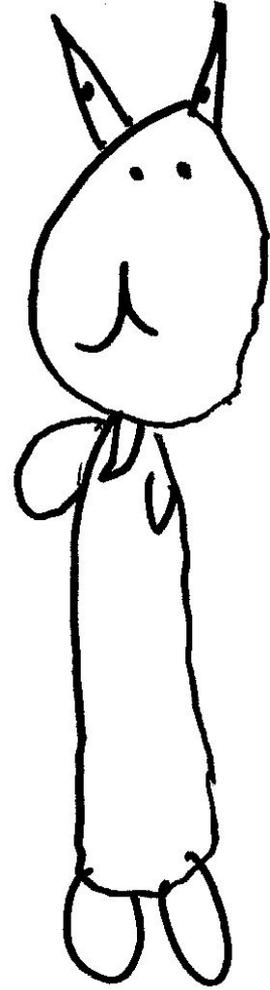


JOEL

PAULA



RAÏL



AITANA



CLAUDIA



ESIA

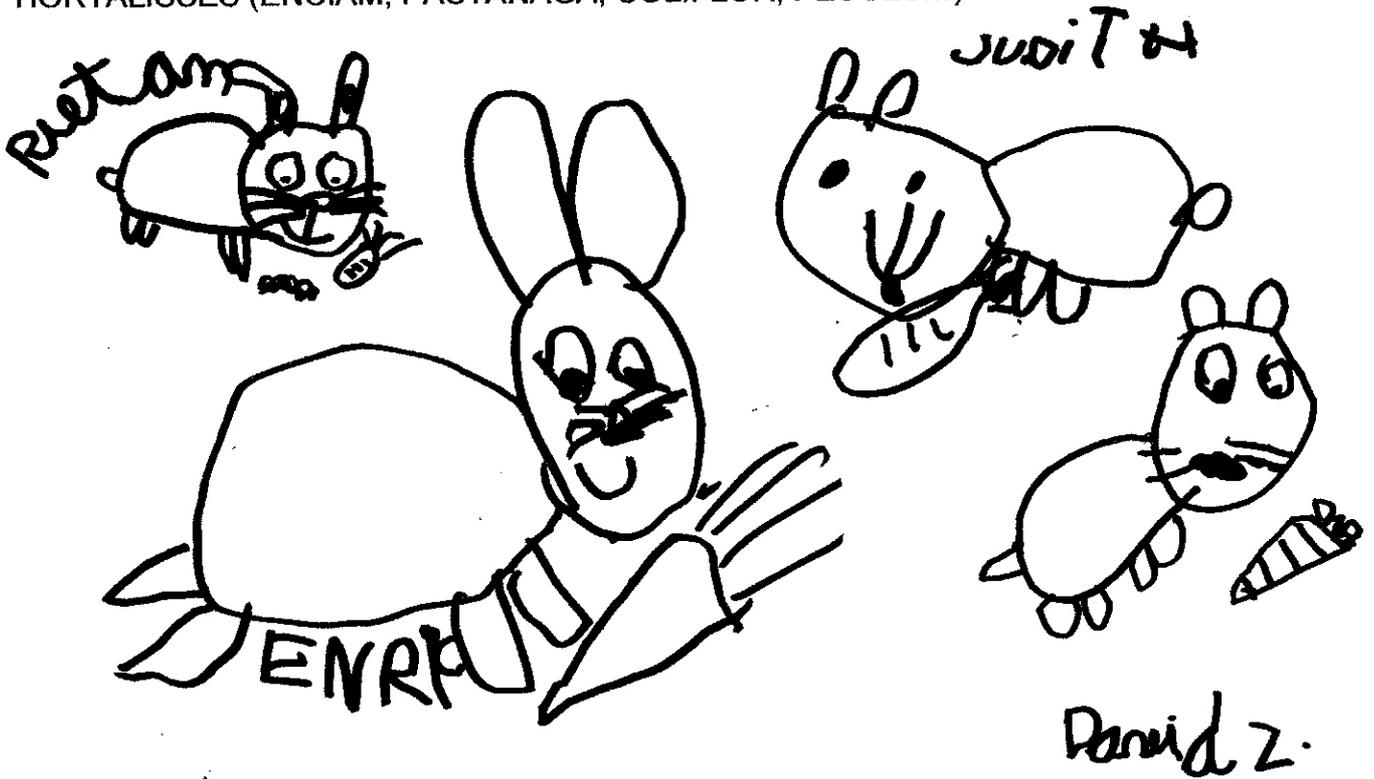


SERA

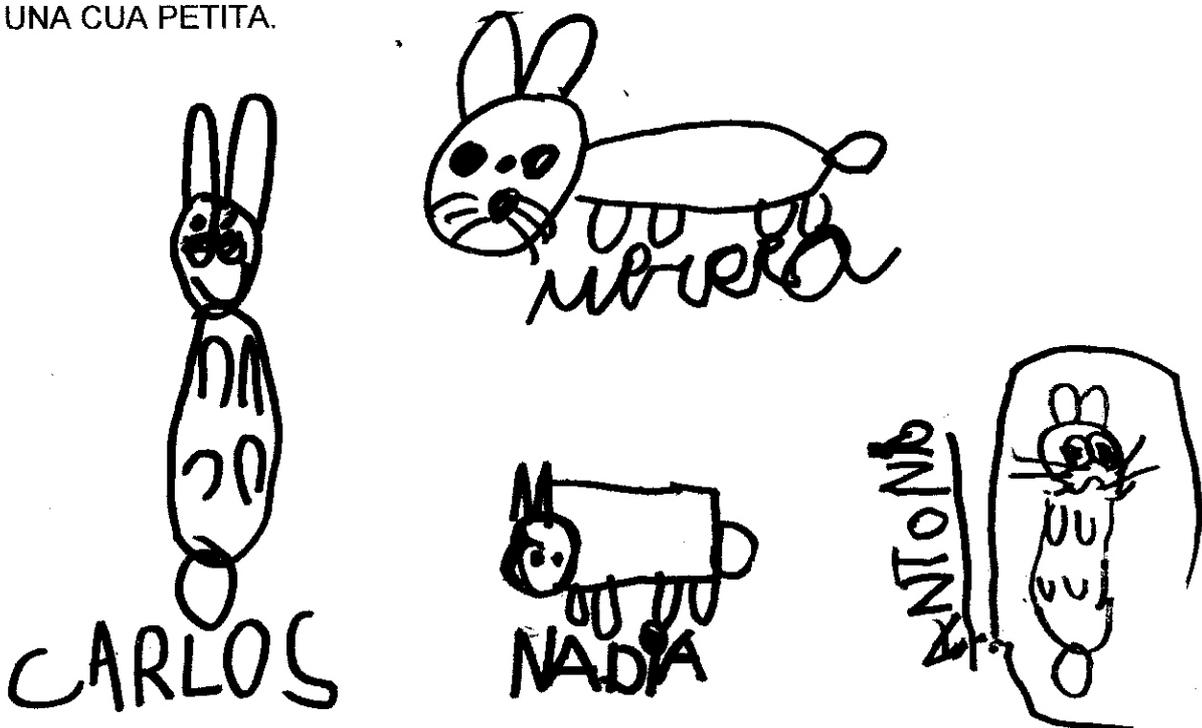


MICHEL

\*ELS  SÓN HERBÍVORS PERQUÈ MENGEN VEGETALS: HERBES, HORTALISSES (ENCIAM, PASTANAGA, COLIFLOR, PÈSOLS...)

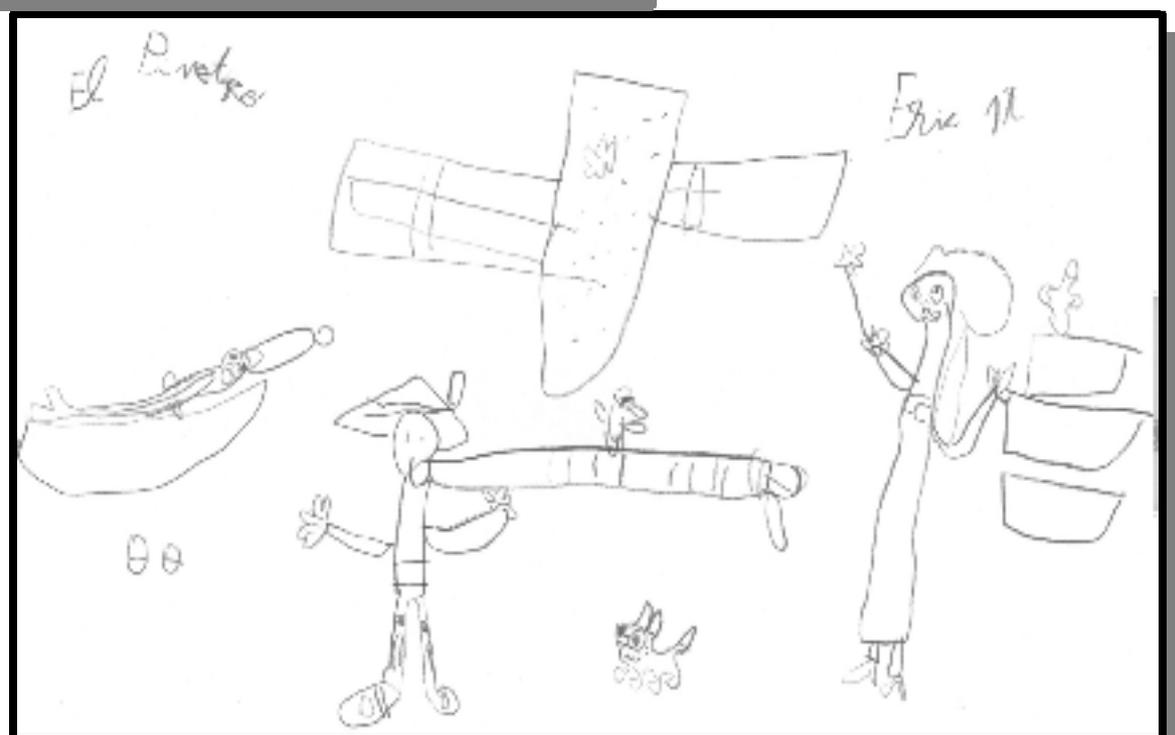


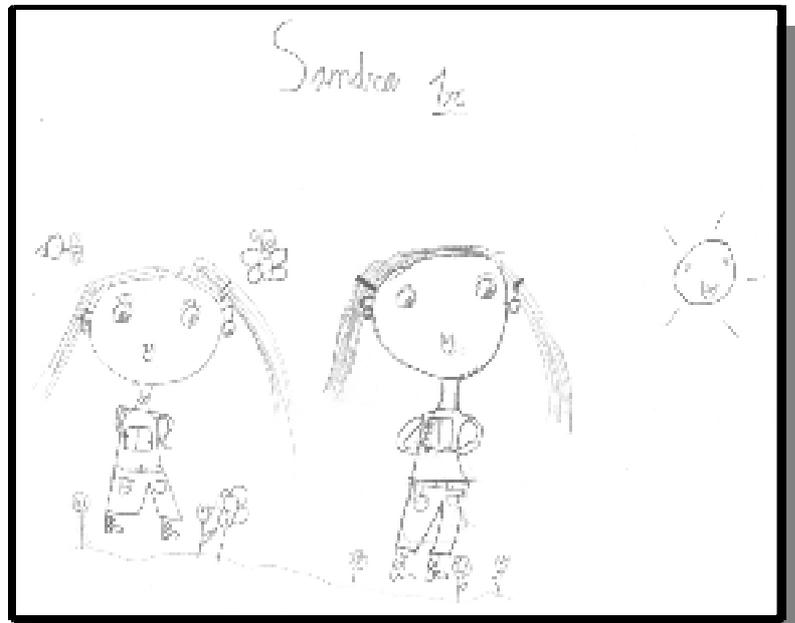
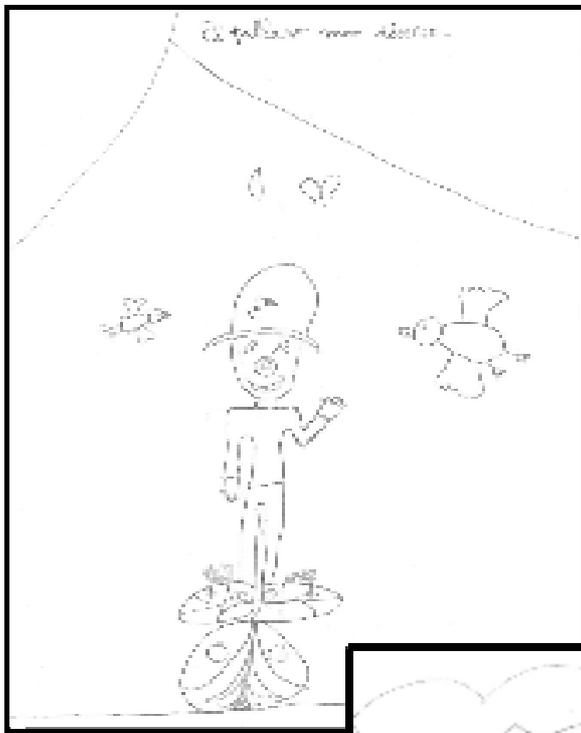
\*ELS  TÉNEN UN COS COBERT DE PÈL SUAU. DUES ORELLES LLARGUES I UNA CUA PETITA.



ESPEREM QUE AQUESTA MOSTRA US HAGI AGRADAT I ENS ACOMIADEM AMB UN ARREVEURE!

# ELS NENS I NENES DE 1R DIBUIXEM...

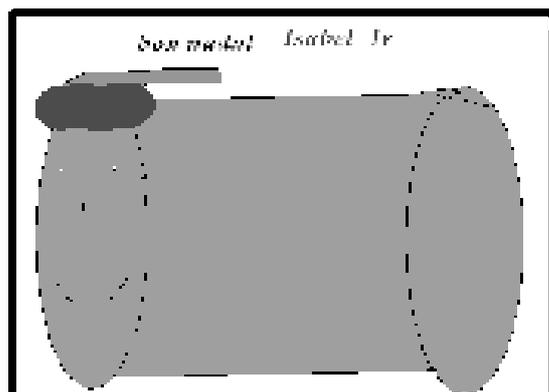
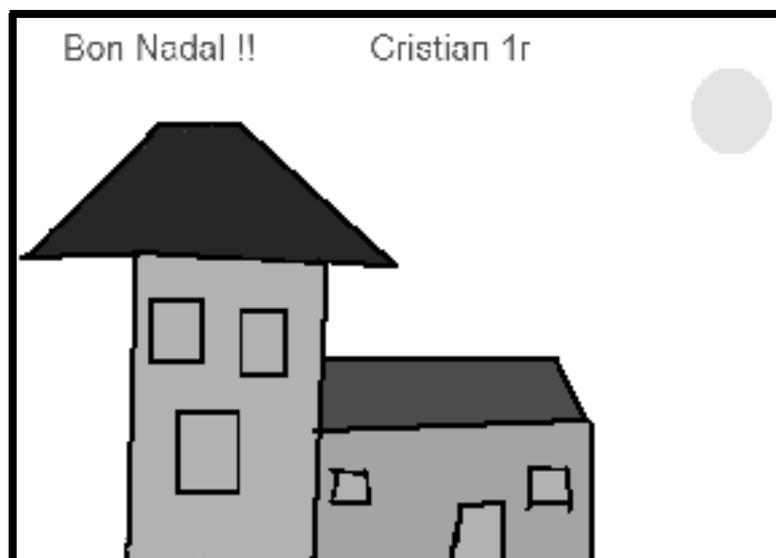
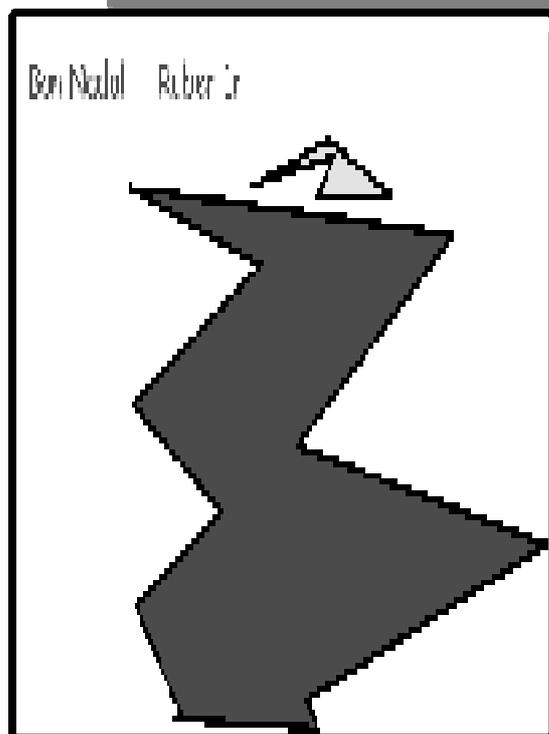
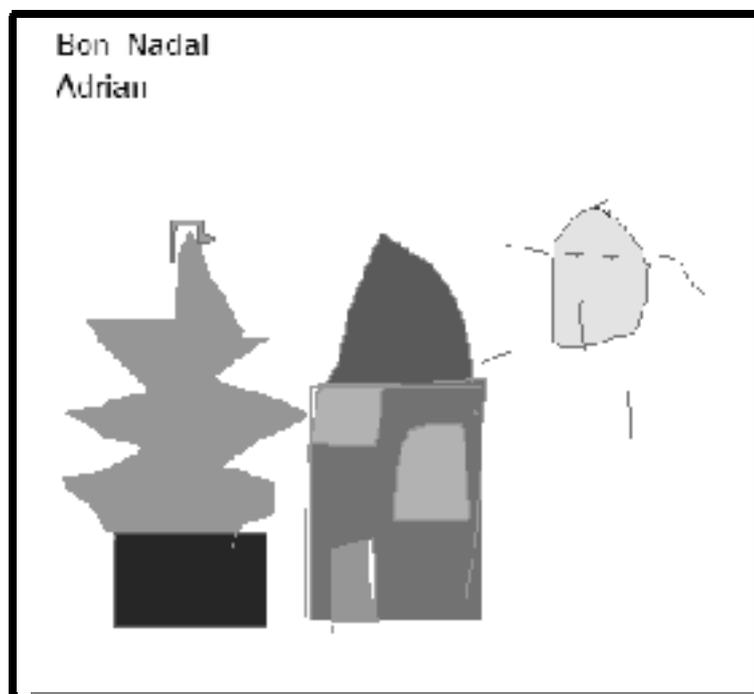
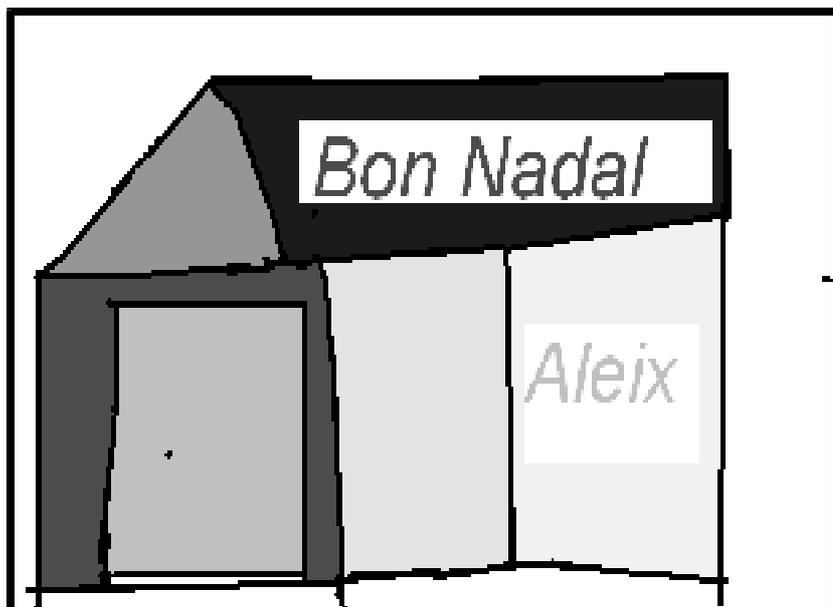




LA TORTUCA I ALCUNI  
 PAULATIS  
 NIAIANTA TUCI JACNI  
 IAMAATA NA FEUNA CREA  
 ICAIATATA  
 PEUNA IACTAT  
 SADEGA NADV  
 IDAM  
 REGAM DE OL  
 I LATORUS AMALANALCUNI  
 AMO AMEL  
 PEACIUCT IALFRONTISHS

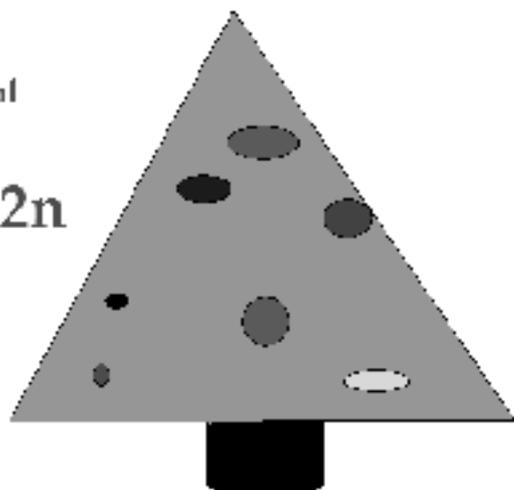
Sandra 1a

A cicle inicial  
vam fer postals  
al Nadal



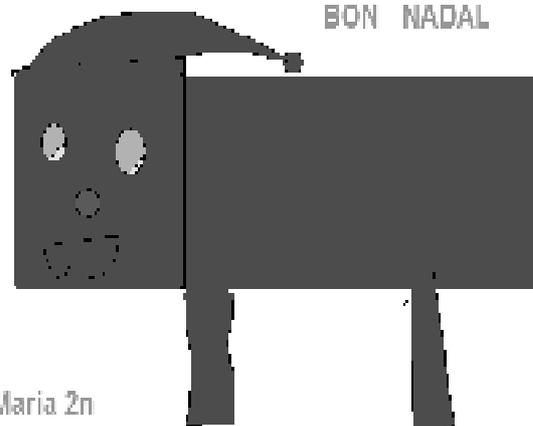
Bon Nadal

Aroa 2n

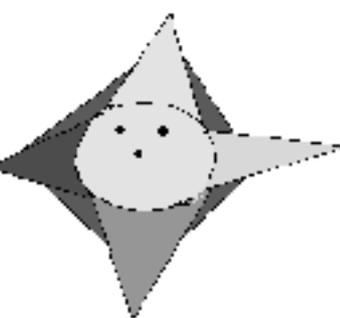


BON NADAL

Maria 2n

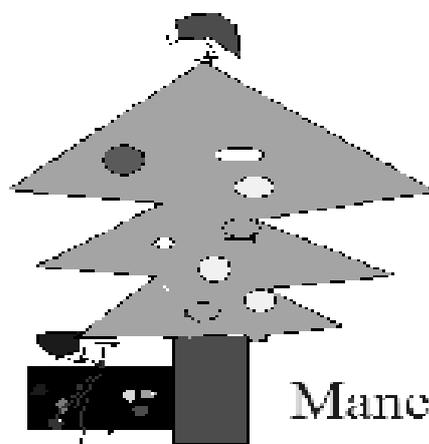


Bon Nadal



Melanie 2n

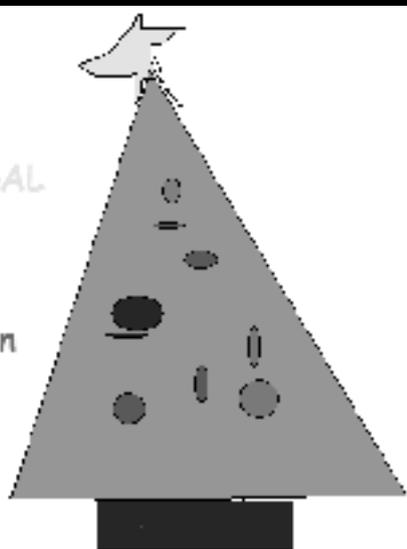
Bon Nadal



Manel 2n

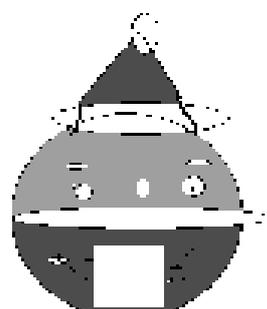
BON NADAL

MARC 2n



BON NADAL

Anabel F. 2n



## **ACTIVITAT ESPECIAL DELS NENS I NENES DE 2n:**

### **“EN VENUX, ELS DIABLES I EL CORREFOC”**

Els nens i les nenes vam participar el passat dia 21 de gener en una activitat que ens va agradar molt. Estava organitzada per l'Ajuntament, ja que aquells dies el poble celebrava la seva Festa Major. Ens ho vam passar molt bé i tot seguit us explicarem que vam fer.

L'activitat es deia “En Venux, els diables i el correfoc”, i es va fer en un poliesportiu que hi ha al costat mateix de l'Ajuntament. Vam anar-hi amb els nens i les nenes de 1r. A més a més dels tutors de 1r i 2n, també venien algunes mares i pares, i algunes àvies. Era un grup força nombrós.

Els tutors ja ens havien avisat que vinguéssim ben preparats pel que fariem: havíem de portar un barret de palla al cap o bé una gorra, També havíem de portar roba de cotó, ja que segons sembla és molt difícil que cremi, i finalment pantalons texans. La roba d'abric havíem de portar-la per sota de la de cotó, ja que era ple més de gener i feia força fred. Era molt important portar també un mocador per protegir la boca del fum i el clatell de les espurnes.

A les 9 ens vam començar a preparar, ja que havíem d'anar a l'altra punta del poble pràcticament. Quan vam ser al lloc, vam veure molt i nenes d'altres escoles de Sant Vicenç dels Horts, i personal de l'organització. Ens van indicar on havíem de seure i tot seguit va començar l'activitat.

Un senyor que parlava amb un micròfon ens va explicar que era un correfoc, i especialment les mesures de seguretat que havíem de seguir: que podíem fer i que no podíem fer. A continuació ens van donar a tots un mocador molt gran de color vermell, per protegir-nos bé de les guspies. Van posar una mica de música i tot seguit es van anar despertant els tres diables que hi havia, ja que tots els nens i nenes els cridàvem fort. Ens va agradar molt que diguessin que si algun nen o alguna nena es volia quedar assegut, sense apropar-se al lloc on es feia el correfoc, ho podia fer. Alguns nens i nenes així ho van fer al principi, i una vegada van anar veient que no havia cap perill, es van anar afegint a la festa. Després de molt soroll i petards, l'activitat ja quasi havia acabat. Abans de tornar a l'escola, ens van deixar apropar al mamut Venux, que també ens havia tirat foc, i el vam poder tocar. Tot seguit vam recollir les coses, i vam tornar caminant a l'escola. Allí vam comentar entre tots com ens ho havíem passat de bé.

L'any vinent, que ja farem tercer, voldríem tornar a fer aquesta sortida, ja que és molt entretinguda i interessant.

## ***EL SUEÑO PROFUNDO***

Estaba en un sueño profundo  
abrazando a un niño  
cuando se abrió un puerto  
y entré por los anillos  
derepente el casamiento  
y se me pasaba el tiempo  
cuando veia al viento

POESIA

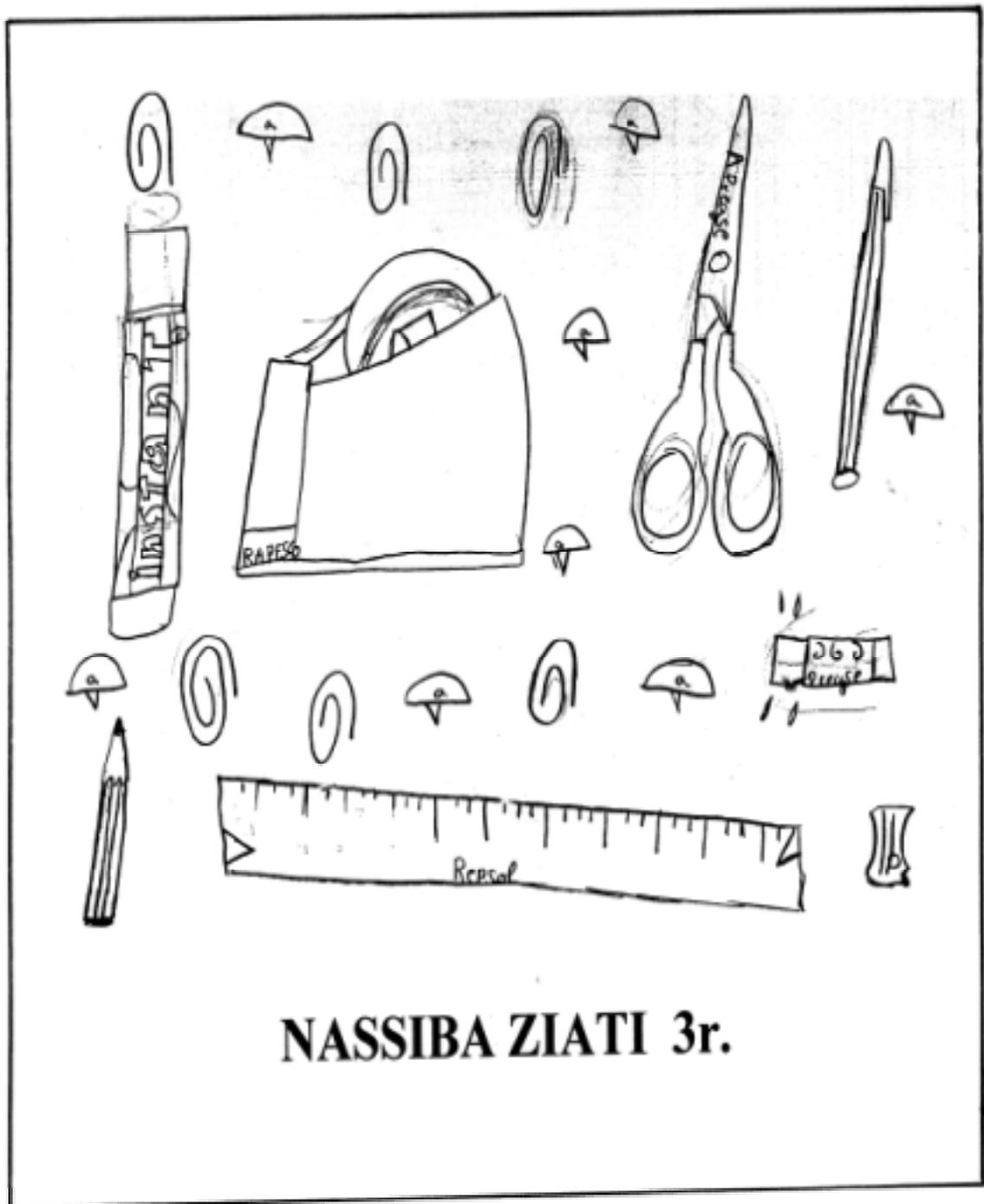
EN

CASTELLANO

## **EL VERANO**

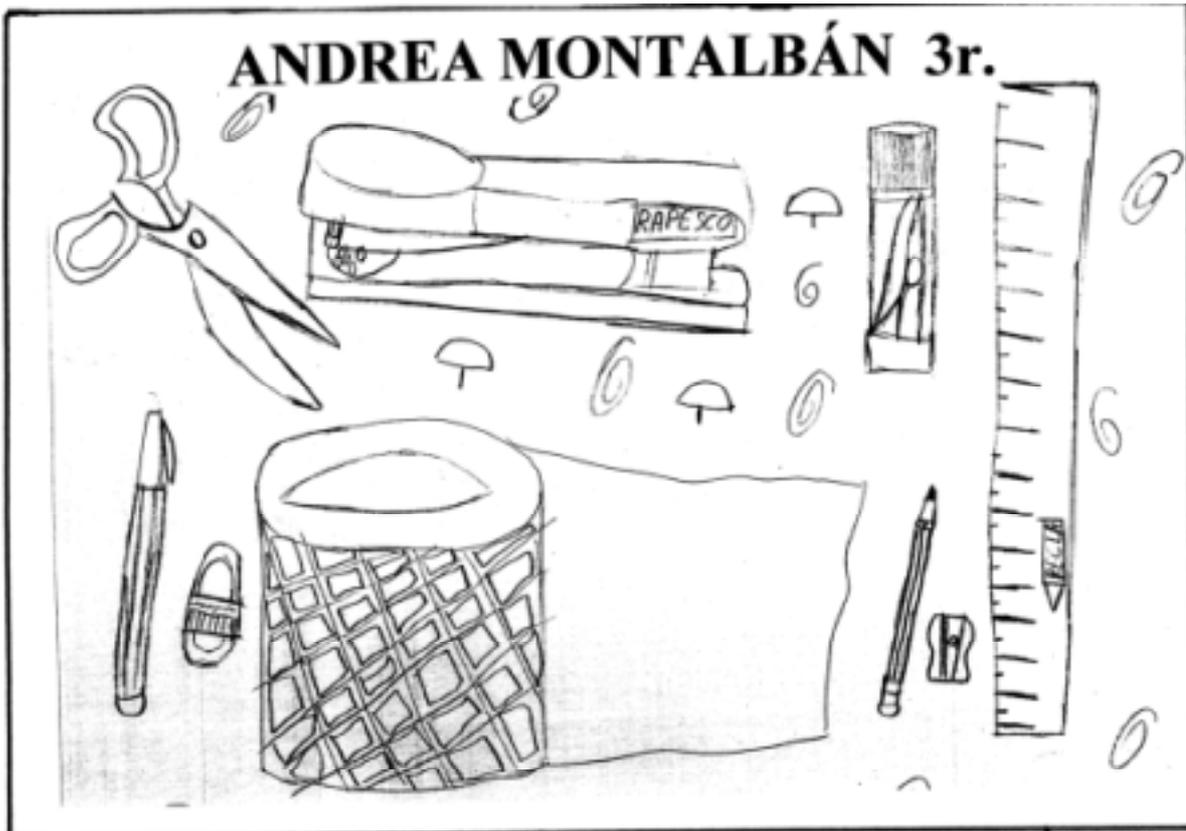
El verano me ha dicho  
que vendrá por un lado  
y mi alma se ha parado  
mi corazon lo ha notado  
y los pajaros me han cantado  
la vela de una noche  
contando las estrellas  
apenas había nubes.

# ELS NENS DE 3r. SOM ARTISTES!!!

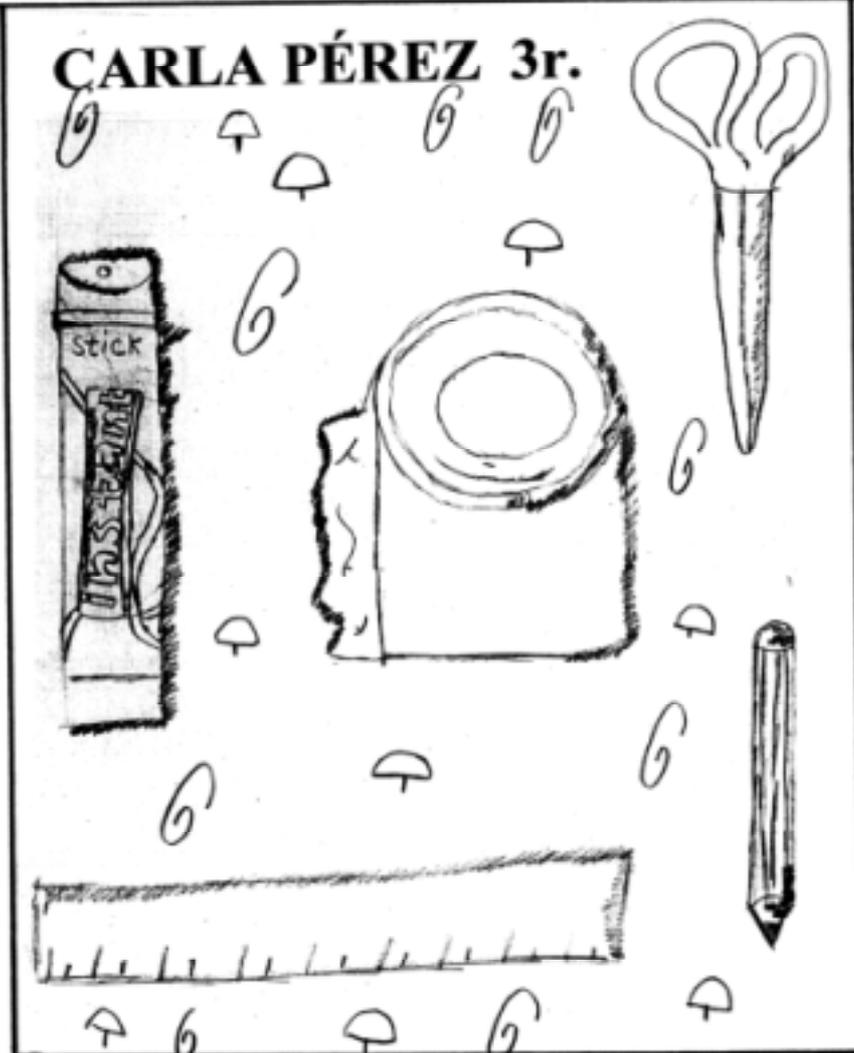


NASSIBA ZIATI 3r.

**ANDREA MONTALBÁN 3r.**



**CARLA PÉREZ 3r.**



# A 3r. INVENTEM COMICS

Fem un còmic...

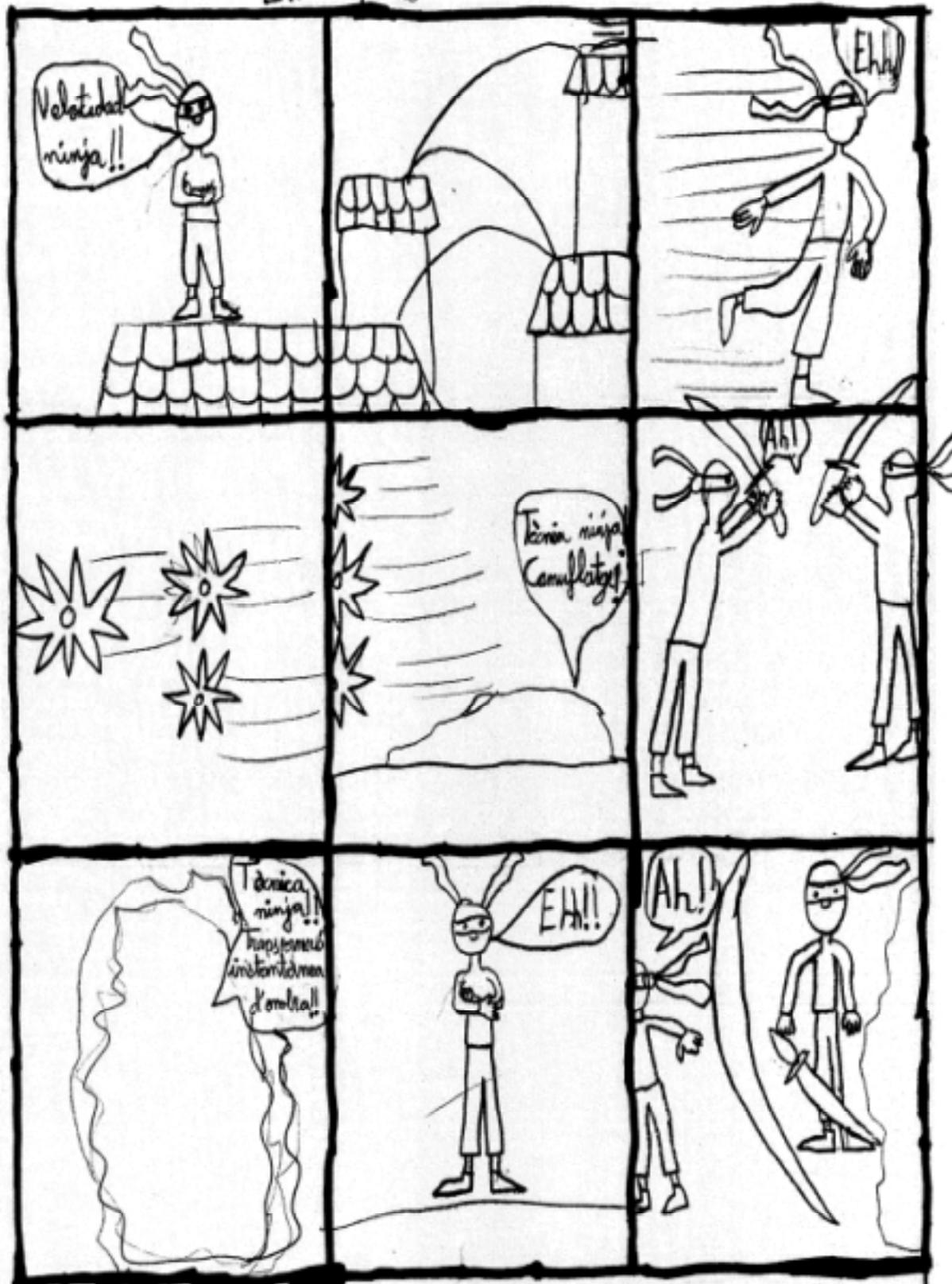
Títol: LA GRANOTA I LA MOSCA



Fem un còmic...  
Títol: HALLOWEEN



Fem un còmic...  
Títol: El Ninja de l'ombra



Fem un còmic...  
Títol: El Xarampió



Fem un còmic...  
Títol: Dia de sol



# ELS NENS DE 3r. TREBALLEM: "DITES I REFRANYS"

• Quan el gat no hi és les rates ballen.  
Anabel 3r. \_\_\_\_\_

• Per Nadal qui res no extrema i res no real.  
Eric 3r. \_\_\_\_\_

• El sol de juny estalvia llum.  
Jose G. 3r. \_\_\_\_\_

• Cel rogent pluja o vent.  
Andrea G. 3r. \_\_\_\_\_

• A l'agost, a les net ja és fosc.  
Cristian 3r. \_\_\_\_\_

• Mai plou a gust de tothom.  
Irene 3r. \_\_\_\_\_

• Nec de febrer, aigua en un poner.  
Alex B. 3r. \_\_\_\_\_

• Aigua de març herba als sembrats.  
Ariadna 3r. \_\_\_\_\_

• Quan novembre ve, abrigat be.  
Hassiba 3r. \_\_\_\_\_

• Qui es posa a jugar, tant pot perdre com  
guanyar.  
Laura 3r. \_\_\_\_\_

• Cada casa és un món.  
Paula 3r. \_\_\_\_\_

## El lladre de les pistoles d'arròs



Argument: En unoble l'arròs és molt important. Hi ha un lladre. Què passaria? La policia el busca i per el seu cap coneixen 1000000 de colons, sobretot perquè té una pistola d'arròs.

Personatges: el lladre, els policies, els habitants i el lloc de la policia.

Autògr: Sergio Font

BOTONS

Des del centre de costura  
(perquè no se'ns caiguin)  
la meua guaina una llauna  
dins una capseta clara.

Els botons són fets de mar  
de tons suaus o virolats,  
peren forma piramènica  
i amb quatre o cinc forats.

He agafat la capseta  
i he enganxat els botons  
en la taula on quedat el paper.  
M'entallaria tota calera!

Sota casa, Francesc amb el seu...



Montse Píezas (4rt)

Escarolat Bum-Bum  
Escarolat Bum-Bum de l'06,  
Escarolat Bum-Bum del 1er.

no me'n queda de petral,  
de petral de for fum, fum, fum!  
Com que l'06 no embeu ni gueta  
anar a demanar fum  
al vent que en l'air flota  
com un for que no fa fum.

Escarolat Bum-Bum de l'06,  
Escarolat Bum-Bum del 1er  
no me'n queda de petral,  
de petral de for fum, fum, fum!  
Com que l'06 no embeu ni mica,  
anar a demanar fum  
al vent que me es capfeca  
però escampa tot el fum.

Escarolat Bum-Bum de l'06  
Escarolat Bum-Bum del 1er  
no me'n queda de petral,  
de petral de for fum, fum, fum!

Magnat Barcelot,  
El botonari de la classe.

Adrián V. (4rt)



**El**  
**escrits**  
**de 4t...**

Amics per sempre?



La Clara i en Justiu són  
inseparables: els coneixeu des  
de petits, seuen junts a classe,  
fan deures junts i juguen pleques...  
De cop i vata però, en Justiu se n'ha  
d'anar a viure a una altra ciutat.  
La Clara no ho accepta, està trista  
i de mal humor perquè es pensa que  
a en Justiu ja li està bé això de  
marxar. Seria catàstrofica de debò  
la distància?

Autor: Raquel (4rt)

## Cinquè escriu contes

### *Un somni*

Hi havia una vegada un estable ple de cavalls, de molts colors i de diferents països.

Tots aquests animals eren d'una nena que es deia Patrícia.

Només ella sabia els gustos de cadascun d'ells.

Un dia estava netejant a la Perla, una euga que venia de Panamà.

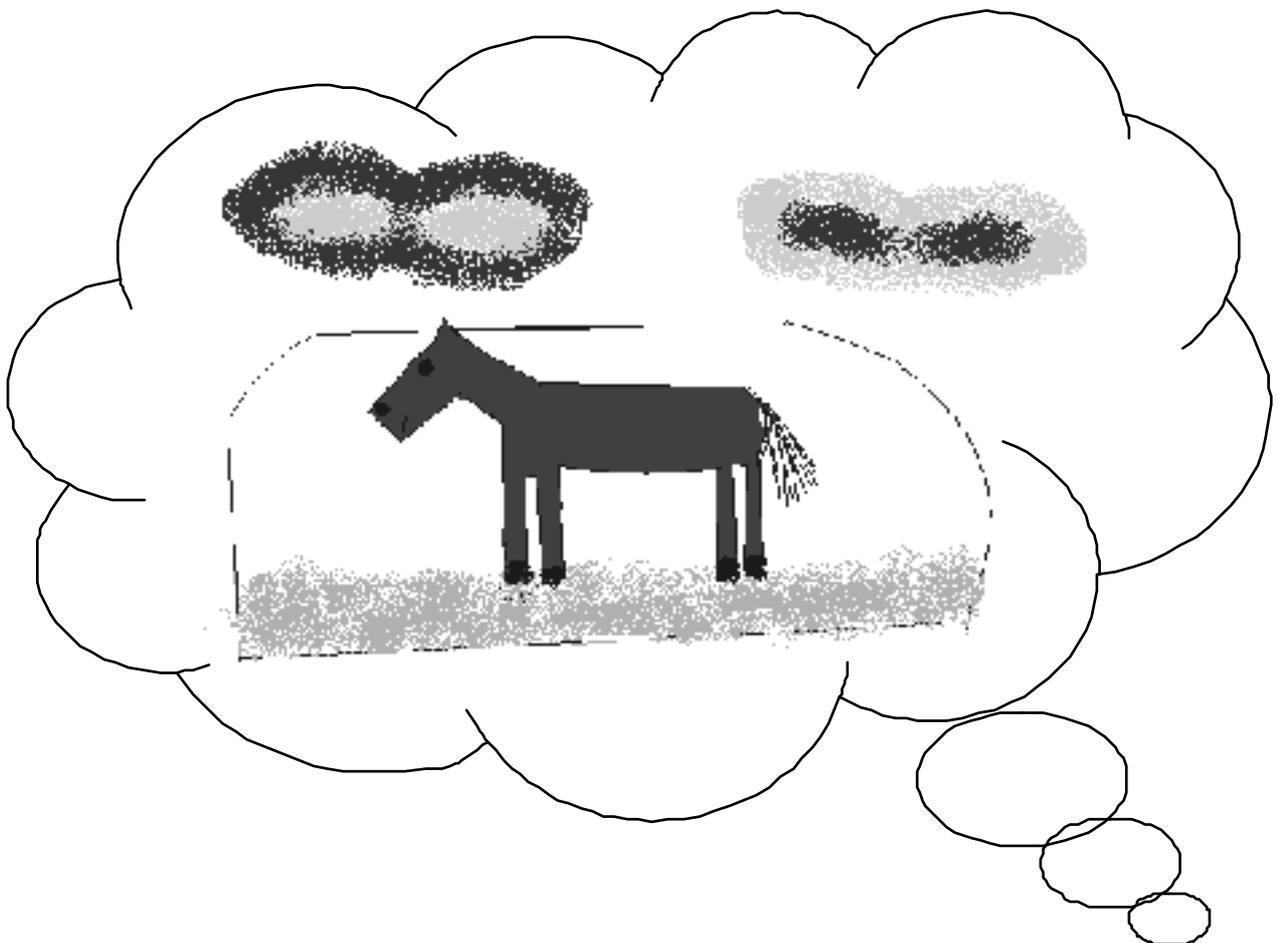
Era la seva preferida i de cop i volta el cavall li va dir:

-Gràcies-

Ella es va quedar sorpresa. Va començar a parlar amb ella.

Nomes podia parlar i escoltar-la ella.

Peró al final tot va ser un bonic i llarg somni d'aquella nena que li meravellaven els cavalls.



**Patrícia**

# EL OGRE BO

Una vegada en un lloc molt llunyà hi havia un ogre. Aquest ogre era molt bo, però espantava a la gent del poble amb la seva cara. Tenia les dents punxegudes, no tenia cabells i només tenia un ull. Un dia l'ogre va anar a comprar, la gent s'anava corrents, un home no es va poder escapar i el ogre el va trobar. El pobre home estava molt espantat i atemoritzat. L'ogre va dir a l'home:

- Hem pots cobrar això? .
- Clar que si - li va dir tremolant.

L'ogre li va preguntar a l'home:

- Perquè la gent s'espanta de mi?

El senyor li va contestar:

- perquè pensen que tu te'ls vols menjar
- ¡ no ! Home jo soc un bon ogre, no he fet mai mal a ningú, saps que faré? m'amagaré darrere d'aquesta prestatgeria , així quan torni tota la gent del poble tu li podràs explicar tot. - va contestar l'ogre.

- Aleshores, quan li digués la veritat jo sortiré a demanar-li's perdó i així ho van fer.

Quan va tornar la gent del poble l'home els va explicar tot llavors va sortir l'ogre i va demanar perdó a tota la gent del poble.

Llavors des d'aquell dia va ser ven rebut al poble.



## CINQUÈ FA DESCRIPCIONS



Aquesta foto és d'una platja de Cancún. Hi ha una platja molt bonica i l'aigua de la platja és transparent. La platja té la sorra molt blanca, al fons es veuen hotels de luxe i apartaments. A la vora del mar n'hi ha palmeres i amaques.

El cel és blau i es reflecteix en el mar. Hi ha gent a la platja, els nens i les nenes juguen a la sorra. També podem veure una moto aquàtica a l'aigua i algú que s'està banyant.

Adrià Vercher



Es una muntanya de Mallorca. En aquesta muntanya hi han coves on viu gent. Per passar a la muntanya s'ha d'anar en barca perquè hi ha mar. Hi ha un camí que porta a les coves. La gent que viu semblen de la edat de pedra perquè viuen en coves. La muntanya és molt alta i té moltes roques.

En la muntanya no hi ha molta gent, es veu poca estesa de la gent que hi viu. A la muntanya hi han moltes coves, en mig està la cova més gran. Es veu que les roques formen figures. Les coves semblen un panell d'abelles on guarden la mel. Les coves estan una mica separades. A la dreta hi ha una cova molt petita. Dos de les coves estan més altes i una mica separades. Al mar es veu que no hi ha molta profunditat i que no hi han molts peixos.

Toni Cuevas Casado

# Textos Teatral de 5è

## El premi d'en Toni

*(Casa d'en Toni. La mare d'en Toni i el seu germà amb el soroll de la consola en la que està jugant i en Toni arriba a casa amb un somriure i corrents.)*

Toni: Mare, mare tinc una bona notícia.

Mare: Què vols?

Toni: M'han dit que he guanyat un premi! *(diu amb cara d'emoció)*

Mare: Quin premi és? Qui t'ho ha dit? Digues, Digues!!

Toni: M'ho han dit en el col·legi però no sé què és.

Mare: Però, quan t'ho donaran?

Toni: Diuen que el diumenge per la tarda he d'anar a l'ajuntament a recollir el regal, Hi anirem oi? *(Tot preocupat)*

Mare: Si, si.

*(Diumenge per la tarda)*

Toni: Mare, mare he d'anar a recollir el premi!!

Mare: Si, si corre, corre anem!

*(al cap d'una estona)*

Mare: Bona tarda.

Alcaldessa: Bona tarda, es aquest en Toni?

Mare: Si és aquest, es que m'han dit que el meu fill a guanyat un premi.

Alcaldessa: Ah! Si, té és aquest.

Mare: Ah! quina emoció, *(agafant el regal)* vinga doncs adéu. *(se'n va tot contenta)*

Alcaldessa: Adéu, fins a un altre dia

Hanan Lamou i Adrià Vercher

## Les cent preguntes

*(El plató de televisió, el públic aplaudeix al principi del concurs, el concursant darrere del marcador, te ganes de començar)*

Presentadora: Comença el concurs. *(la música del començament)*

Presentadora: Aquí tenim al concursant que es diu Cristian.

Cristian: bona tarda. *(amb un somriure)*

Presentadora: aquí està tan alegre.

Presentadora: Primera pregunta.

Cristian: Anem (nerviós).

Presentadora: En quina època existien els egipcis?

Cristian: En la època dels faraons.

Presentadora: A veure, a veure *(música de puntuació)*. Si, és clar que si

Cristian: Ho sabia. *(repel·lent)*

Cristian: Vinga.

Presentadora: Anem, en quin dia et vas casar? *(4 d'Agost)*

Cristian: Ehh... Uhmm.. 3 d'Agost?

Presentadora: No!!, el 4 d'Agost però no et preocupis et portaràs 1000 €

Yai za González i Cristian Martín

# LES ANTIGUES CIVILTZACIONS

## EGIPTE

- Van viure entre 3000-4000 anys
- Es van convertir a agricultors i van descobrir el paper i el paper muntat
- El faraó era el cap de l'estat i el sacerdot
- El faraó era el cap de l'estat i el sacerdot
- Van descobrir el paper muntat i el paper
- Van descobrir el paper muntat i el paper
- Van descobrir el paper muntat i el paper
- Van descobrir el paper muntat i el paper

## EUROPA

Es la segona etapa de la prehistòria

Van aprendre a conrear i domesticar el bestiar

Es van convertir en sedentaris

Van aprendre a fer nous estils de ceràmica

Practiquen viticultura i ramaderia

Van construir menjadors i acolliments

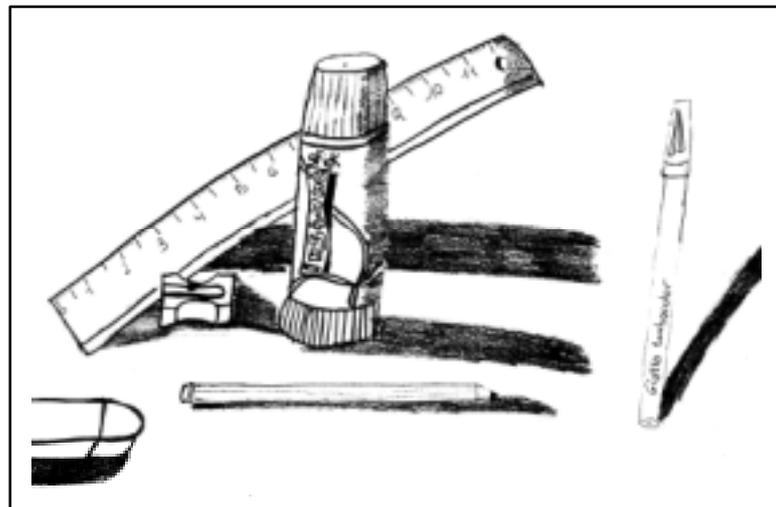
# LA PREHISTORIA

# Els alumnes de sisè fent d'artistes



Alba Fernández

Judit



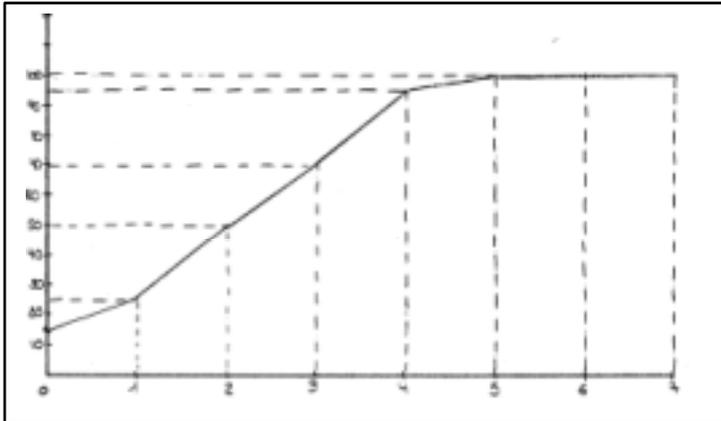
Cristian Vela

# Representant dades als gràfics...

## ELS GRÀFICS LINEALS

Sandra Ruz (Taula de dades)

minuts	temperatura
0	15°C
1	25°C
2	50°C
3	70°C
4	95°C
5	100°C
6	100°C
7	100°C



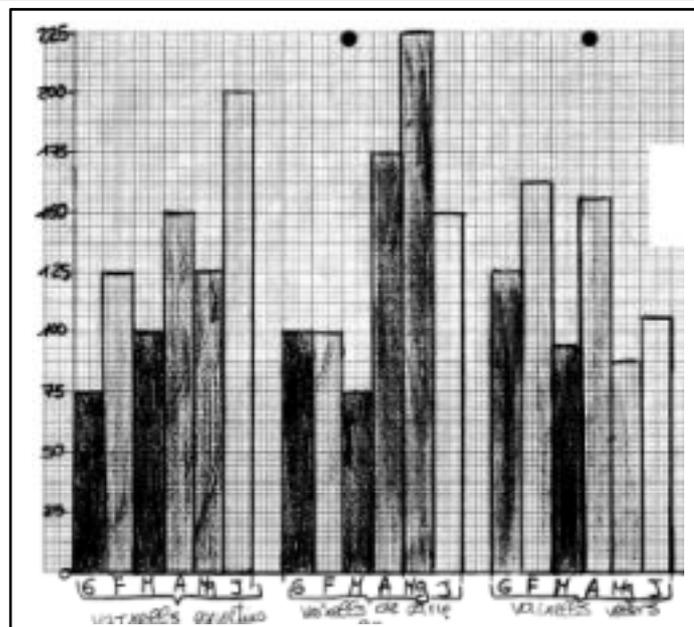
Mari bel Lozano (Representació)

## ELS GRÀFICS DE BARRES

Nabil Salmoun  
(Taula de dades)

	Gener	Febrer	Març	Abril	Maig	Juny
Vegetals esportius	75	125	100	150	125	200
Vegetals de cuina	100	100	75	175	225	150
Vegetals verds	125	165	90	155	85	105

Zulema G. Mueckay  
(Representació)



# Descobrim la Fauna...

Alejandro

## GUEPARD

El guepard és un mamífer. La seva gestació és de 90 o 95 dies, és a dir 3 mesos. Viu a la sabana i és un animal vivípar i carnívor. No viu en grans manades, viu en solitari. Té entre 1 i 5 cries, que quan neixen pesen entre 250 i 280 grams. Tots, els guepards, viuen 15 o 20 anys i quan són adults, pesen entre 25 i 65kg. La seva llargada és de 120 a 150cm. Pot córrer fins a 112km/h.



## EL LLEÓ

El Lleó és carnívor habita a la sabana es vivípar i pesa 120-250Kg. De llargada fa uns 140-190cm. Quan neixen fan uns 1-1,3kg. Tenen 2-5 cries. El lleó és carnívor i perillós. És perillós perquè es carnívor i li agrada la carn com a nosaltres i com alguns altres animals per exemple: el tigre i el lleopard i com el llop.



Ismael

## EL LLEOPARD DE LES NEUS

El lleopard de les neus, també anomenat pantera de les neus (uncia uncia) és un gran felí nadiu de les muntanyes d'Àsia central. La seva aparença és la d'un lleopard, però es una mica més petit.

Té entre 1 i 1,3m de longitud corporal i la cua entre 0,8 i 1 m de llarg, i l'utilitza per mantenir l'equilibri en moure's per zones rocoses i per abrigar-se.

Caça sobretot animals silvestres, com per exemple: mufrots, cabres, i cérvols.



Eric

## El gat

*El gat o moix (nom científic Felins silvestris catus) és un mamífer domèstic, de la família dels felins, amb ungles retràctils, carnívor, de pelatge espès i suau. El gat viu en convivència propera a l'home des de fa uns 9.500 anys, data molt anterior a les prèvies, estimades en 3.500 anys a 8.000 anys i no estan en perill d'extinció.*



# Sortida a l'IMAX

LES OPINIONS DELS ALUMNES DE CICLE MITJÀ (3r/4rt)  
I SUPERIOR (5è/6è)

Em va agradar la pel·lícula del cos humà. Era fantàstica!  
Em va fer una mica de por l'altre pel·lícula que vam  
veure "Profunditats marines" perquè portàvem unes ulleres i  
Semblava que ens ficàvem a la pantalla.

Nassiba 3r.

Em va agradar molt la pel·lícula que vam  
veure titulada "Profunditats marines".  
Era en 3D i feia una mica de por.

José 3r.

Em va agradar molt la pel·lícula del cos humà.  
També m'ha vingut a parer molt bé quan vaig  
estar jugant a un parc. Em va agradar molt  
l'excursió!

Carla 3r.

Quan vam arribar a l'IMAX estava tota la gent nerviosa. La primera pel·lícula va ser molt interessant... veure el cos humà per dins! I l'altra pel·lícula va ser encara més interessant i la vam veure amb ulleres 3D.

Cristina C. 6è

Vam anar a l'Imax i vam veure dos pel·lícules, una que parlava del nostre cos i una altra que es veia amb unes ulleres i diuen que era amb tecnologia 3D. Era al·lucinant! Era com si els peixos vinguessin a tu i em va semblar genial

Nabil Clarke

La que més em va agradar va ser la del cos humà, perquè t'ensenyava tots els òrgans i com es feia la digestió i tot això...

L'altra pel·lícula va ser la del fons marí. Aquesta també em va agradar, perquè va ser en 3D i et semblava com si poguessis tocar els peixos.

Maribel Lozano 6è.

# Poemes Nadalencs

Per Nadal  
fem festes grans  
I celebrem amb la gent  
els nostres alegres moments  
Muntem els arbres de Nadal  
amb moltes llums i molts colors  
I esperem a que el Pare Noel  
arribi als nostres balcons  
Molt d'hora pel mati  
contents ens aixequem  
i per aquí i allí  
està tot ple de regals.

Mahyoub

Visca els tres reis d'Orient  
que porten regals a tota la gent.  
El dissabte m'aixeco somrient  
i obro els regals tot content.

El diumenge m'aixecaré  
i prepararé la roba  
i amb la família prodré  
estar una bona estona.

Cristian Garcia Tapia.

Ara ve nadal  
i la gent s'en va  
però quan acabi  
la gent tornarà.

Per nadal  
menjarem torrons  
i els nens  
cantaran cançons.

Josep Maria Serrano Parra

Pel nadal cantarem nadales  
menjarem coca i torrons  
i amb l'Aranxa pintarem mandales  
riurem i farem cançons.

Al desembre nevarà  
i el pare Noel ben carregat de regals vindrà  
els nens ben contents estaran  
dels regals que els han deixat

Naiara Aranda Manzano

Ara ve Nadal  
escriuré una postal  
que digui bon Nadal  
i deixaré al portal.

A l'hivern farà fred  
amb la neu farà ninots  
de neu i muntarem un  
trineu i lliscaré per la neu.

Nabil 6è.

Hi ha una estrella  
al fons de la mar  
qui l'agafarà?  
Per estimar-la clar!

L'estrella he agafat  
i amb moltes ganes  
cap al cel l'enviat  
carregada de nadales.

Carmen López valle

Pel nadal els reis vindran  
tots carregats d'il·lusions  
els nens s'emocionaran  
i cantaran cançons.

El Pare Noel ha arribat  
tot feliç al seu trineu  
amb més regals que l'any passat  
sota el cel cobert de neu.

Alex Toro Segovia.

Per Nadal cantem nadales  
per Nadal hi ha regals.  
Per Nadal fem mandales  
i moltes postals.

Contents sempre estem  
hi feliços també.  
A la família els convidem  
i tot perquè la família ve.

SANDRA RUZ

Els reis d'Orient vindran  
carregats de regals,  
amb els camells cansats  
per totes les cases passaran.

Deixaran tots el regals  
a tots els nens de la ciutat,  
que el hauran regalat?  
un munt de coses i postals.

Junior Expósito Lozano

ÉL Nadal!  
El pare noel ha arribat  
m'ha portat un regal  
de color morat.

Per Nadal  
hi ha molta felicitat  
obriré els regals  
amb amor i amistat.

Zulema

Per Nadal tots contents  
mengem neules i torrons  
Ens cauen les dents!  
millor cantem cançons.

Després la neu cau  
tots sortim de casa  
fem que el clima sigui suau  
i sortim de passeig amb l'ase.

Anna Molina Serrano

Al nadal mengem torrons  
i els nens estan contents  
tots cantem cançons  
i ens rentem les dents.

A les campanades mengem raïm  
i ens donem petons  
abans dels reis dormim  
com bons minyons que som.

Luis Martin

L'escola s'ha acabat  
i tots ens hem anat  
visitem familiars  
perquè és Nadal!

I com el Nadal és aquí  
tothom menjarà pernil.  
El Pare Noel ha arribat  
i no ens hem adonat.

Ismael Huete Vallejo

Per Nadal els nens estan contents  
el Pare Noel vindrà.  
Perquè venen els reis d'Orient  
i molts torrons menjarà.

Les estrelles brillaran  
el desembre és alegre  
i els torrons es menjaran  
perquè Jesús esta al pessebre.

Jesús Aller.

El desembre ja ha arribat  
tots menjarem fins omplir la panxa  
la violència ha marxat  
i veurem a en Sanxo panxa.

Els abrics surten del armari  
els regals vindran  
perquè me'n vaig amb el Jose mari  
i els nens joguines tindran.

Jose Manuel silva 6é.

Floquets de neu cauen  
sentim noves sensacions,  
els dies dolents s'acaben  
tornem a pendre la il·lusió.

Per això,  
portant a la mà el regal  
us dic amb amor:  
Bon Nadal !

MARIBEL LOZANO

**El Nadal ja ha arribat  
i porta molta felicitat  
A la nit ha nevat  
i les muntanyes blanques han queda**

**Els nens estan feliços  
perquè els reis vindran  
totes els nens estan indecisos  
perquè no saben que els hi regalaran**

Eric

M'agrada el nadal  
per nadal tothom es feliç  
m'agrada com canten els pardals  
i amb la meua família mengem pastis.

Els reis vindran cantant  
però no saben quina casa és  
vindran i riuran els tres contents  
mirant el arbre de nadal tot il·luminat.

Cristina Fernández Rodríguez de 6é

Per Nadal  
moltes festes hi hauran  
i el gall ben igual que el de l'any passat  
l'agafarem a la Vall D'Aran.

El Pare Noèl  
ens empenya la porta  
perquè està ben grassonet  
amb la bossa ben torta

Cristian Vela Saldaña

**Hem tret l'arbre de Nadal,  
moltes boles hem comprat.  
Mira que he trobat!  
Una postal i un regal!**

**Sota l'arbre de Nadal,  
molts regals hem posat.  
Quin serà el nostre regal?  
Una sorpresa ens han donat.**

Alba Martos Carrillo.

Es canten nadales  
i es mengem torrons  
la família fa mandales  
i el Para Noel arriba als balcons.

Porta regals  
sota un arbre especial  
és un pi de Nadal  
que es nevat com cal.

Cristina Cañadillas Garcia

Per Nadal  
farem menjars.  
Botifarra amb sal  
i moltes carns.

Per Nadal els reis vindran  
carregats amb molts regals.  
Els nens contents cantaran  
i escriuran moltes postals.

Alejandro Simon Aguilera .

El cagatió ha arribat,  
uns dies per Nadal.  
Bé ha menjat i molt ha cogat  
i ens ha donat un regal.

El cagatió s'ha d'anar  
tothom ens hem acomiadat.  
Ja no hem de cantar,  
però algú ha plorat!

Judit Garcia Agon.

Pel nadal es fan presents  
que l'arbre guarda amb alegria  
i els nens esperen contents  
el gran dia.

Sota el cel del meu jardí  
el Pare Noel passa en trineu  
viatja per un llarg camí  
fins arribar a un món de neu.

Haytam

Al Nadal,  
Ens posem morats,  
Per les voreres sonen tímbrals,  
i mengem torrons tots plegats.  
Els nens com bojos saltan,  
i alegren el Nadal  
Xiuxiuejant, cantant i ballant  
amb les habitacions plenes de regals.

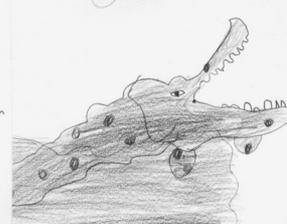
Alba Fernández

# DO YOU SPEAK ENGLISH?

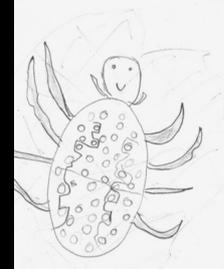
MONKEY  
 It's a Monkey.  
 It's big.  
 It's brown.  
 It has a tail.  
 Melanie Zan



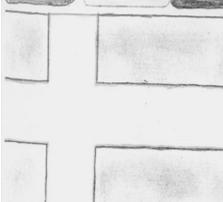
Crocodile  
 It's a crocodile  
 It's big.  
 It's green and black  
 It has got teeth.  
 Anabel F. Zan



spider  
 It's a spider.  
 It's small.  
 It's white and brown.  
 It has got 8 legs.  
 Anabel M. Zan



SWEDEEN  
 Sweden is in the North of Europe  
 It's a big country.  
 The flag is yellow and blue.  
 It's hot in the summer and it's warm in winter.  
 Cereals are from Sweden.  
 Hana Larou Zan 52






FINLAND  
 Finland is in the north of Europe  
 It's a big country the flag is  
 white and blue.  
 It's cold and snowy in winter  
 and it's warm in summer. Potatoes  
 are from Finland.  
 Patricia Garcia 52



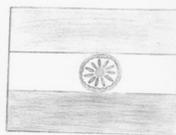


GERMANY  
 Germany is in the East of Europe  
 It's very big. The flag of Germany  
 is black, red and gold.  
 The weather is very cold in winter and warm in summer.  
 The country produces potatoes, cereals and beef.  
 Keri Lucero Carada 53






INDIA  
 India is in the South of Asia. It's a very big country.  
 The flag of India is green, white and orange.  
 It's very hot in summer and it's warm in winter.  
 Rice, vegetables and chickpeas are from India.  
 VICTOR PÉREZ BARRIL 53




## Consum responsable

Els passats dies 21 i 22 de Novembre ens van venir a visitar a l'escola, Pere Silvente i Jesús de la Torre, que pertanyen a l'ONG "**Taller de Solidaridad**" que té seu a St. Vicenç dels Horts i en concret està ubicada al nostre barri de St. Josep.

L'activitat que estava relacionada amb el consum responsable, es va realitzar als cursos de 5è el dimecres i a 6è el dijous durant l'hora de religió/alternativa.

L'objectiu que l'ONG va proposar a l'escola era, transmetre una major informació sobre els països del sud, els seus problemes reals, causes i possibles solucions, abans de la campanya de reis perquè hi hagués un **consum responsable** per part dels nens/es a l'hora de fer la carta dels reis.

L'activitat que es va portar a terme va ser d'una hora, però des de l'escola durant quinze dies abans es va estar preparant amb les mestres de cada assignatura. Aquesta activitat de l'ONG "**Taller de Solidaridad**" estava dins la campanya **Tu Turno, mi Turno**, consum responsable i sobre la pobresa al món.

Pere Silvente durant quinze minuts va fer una introducció sobre el consum responsable i la funció de l'ONG que és potenciar el respecte dels drets humans i contribuir a fer realitat la solidaritat internacional amb els països que pateixen una major pobresa.

A continuació es va projectar un vídeo de uns deu minuts de durada sobre les desigualtats entre els éssers humans de distintes latituds.

Posteriorment, es va realitzar una activitat d'uns vint minuts, que consistí en una espècie de joc de l'oca anomenat "La cursa de la teva vida", on es feia reflexionar a l'alumne sobre les causes de la pobresa, com afecta aquesta situació a les persones i constatar les diferències que hi ha entre els quatre països treballats (Mèxic, Burkina Faso, Estats Units i Espanya) en relació a la cobertura de les necessitats bàsiques de la població.

Les regles del joc eren summament injustes. Per començar s'establien condicions de partida desiguals que responien a les condicions de vida de cadascun dels personatges. A més, un cop iniciat el joc, es fa palès, que com més precària és la situació del personatge major és la quantitat d'obstacles

que troba al camí, i viceversa, els personatges que tenen un nivell econòmic més alt compten amb més oportunitats que obstacles.

I per finalitzar, es va donar la paraula als alumnes, que van expressar els seus dubtes i també les seves reflexions.

Després de tornar de les vacances de Nadal es va preguntar als alumnes i es va valorar tot el que els havien portat els reis i si havien pensat en el moment de fer la carta de consumir d'una manera responsable. Algunes de les seves reflexions queden reflectides a continuació:

*"Havia demanat poques coses perquè m'havia fet pensar la xerrada que van tenir al novembre del **consum responsable**. El meu pare havia comprat més coses però després de la xerrada ho va tornar"*

*" Vaig pensar que no podíem demanar moltes coses. Ho vam parlar a casa i vaig dir que no volia moltes coses. Així vam decidir que una cosa per cadascú i una per tota la família".*

*"Vaig reflexionar que tenim moltes coses i que potser haurien de donar algunes. Quan ho vaig comentar a casa amb la mare ho vam parlar a la família i vam intentar comprar el mínim".*

*"Vaig demanar coses útils, la xerrada en va fer pensar que nosaltres demanem i ells no tenen res . Només vaig demanar una cosa perquè la xerrada del consum responsable em va impressionar molt".*

*" Vaig quedar impressionat perquè van sortir nens/es que no tenien ni la meitat del que tenim nosaltres".*

Aquí només hi ha unes quantes reflexions però suposo que tots van quedar impressionats de les desigualtats que hi ha al món. I de la sort que tenim de viure en aquest país.

M<sup>a</sup> José

# EL SANT JOSEP ES LLENÇA A LA PISCINA



Aquest curs comencem el projecte d'activitats aquàtiques des del Pla Educatiu d'Entorn de Sant Vicenç dels Horts. Diferents escoles del poble hem elaborat un projecte per treballar diferents aspectes de l'àrea d'Educació Física dintre de l'aigua, és a dir, anem a jugar a l'aigua i a passar-ho bé ben remullats. Cicle Mitjà ja ha començat aquest trimestre, i el proper trimestre començarà Cicle Inicial. La idea del projecte és una continuïtat al llarg dels cursos i que tota la Primària vagi afegint-se als propers anys.

Departament d'Educació Física

## L'ALUMNAT DE TERCER OPINA DE LA PISCINA

És molt divertit i m'agradaria anar moltes vegades a la piscina.

M'ho passo molt bé a la piscina, primer escalfem i després juguem per exemple al stop i al bàsquet.

Hem anat a la piscina, juguem molt i m'ho passo molt bé, la primera vegada l'autucar va arribar tard a l'escola perquè va pensar que tenia que arribar a les 10:30 i vam arribar tard a la piscina.

Víctor D.O.

Àlex

Andrea M.

Carla

Hem anat a la piscina, quan hem arribat hem anat als vestidors i ens hem posat els banyadors, hem passat per les dutxes, després ens hem ficat a l'aigua i el Víctor ens ha explicat els jocs.

Laura

Mohamed L.

M'agrada molt perquè hem jugat i m'he divertit molt amb tots els meus amics a la piscina, gràcies als professors de la piscina i als de l'escola. Moltes gràcies a ells.

M'agrada molt la piscina i ens divertim molt bé i fem curses i ja se nadar una miqueta

M'agrada molt la piscina perquè es molt gran i perquè el Víctor ens deixa temps lliure i juguem a jocs molt divertits.

Sergi

Sergio

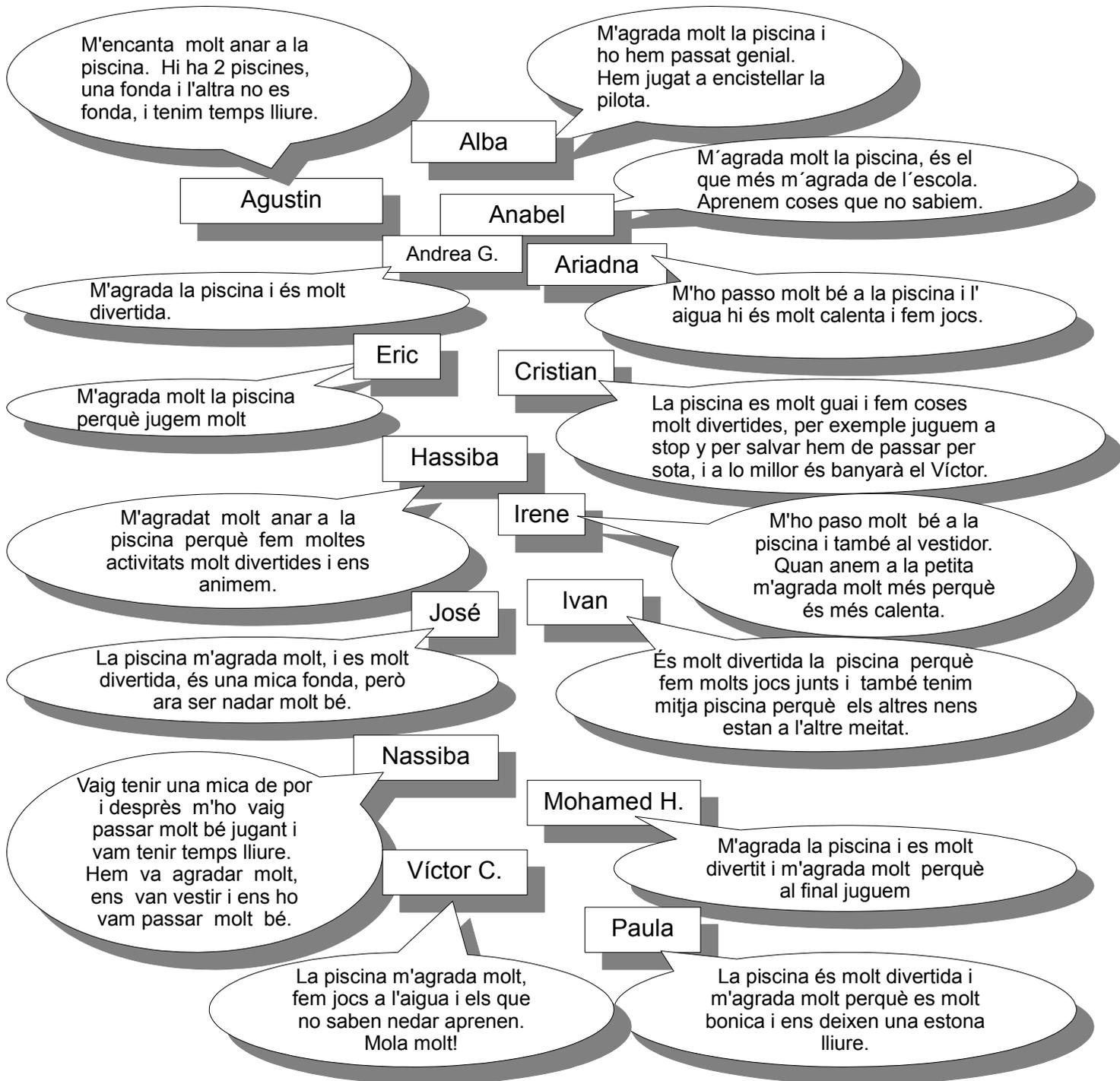
Aixó de la picina m'agradat molt perquè així fem esport aquàtic i els companys que no sapiguen nadar que s'esforcin una mica perquè així puguin nadar com els altres companys .

Valentin

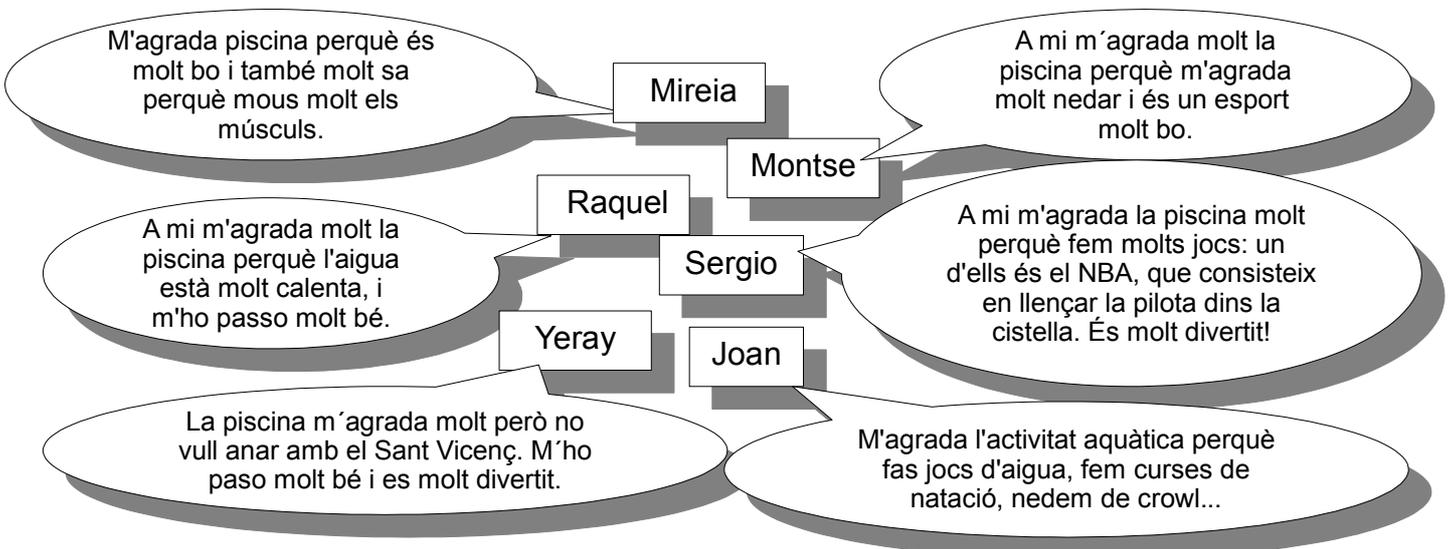
Víctor G.

M'agrada la piscina i ens ho passem molt bé, ens llancem i ens apassiona molt.

M'ho passo molt bé a la piscina, primer escalfem i juguem a la NBA, al stop ...



**L'ALUMNAT DE QUART OPINA DE LA PISCINA**



# L'ALUMNAT DE QUART OPINA DE LA PISCINA

La piscina m'agrada molt perquè de sempre m'ha agradat l'aigua. El que no m'agrada molt és fer piscina amb al Sant Vicenç i hem poso una mica nerviós.

Aleix

A mi m'agrada molt la piscina perquè m'encanta l'aigua i altres coses, sota l'aigua.

Adrian Ventaja

A mi m'agrada anar a la piscina perquè és molt divertit, fem molts jocs i m'ho passo molt bé.

Ana

Andrea

Brian

A mi m'agrada molt la piscina perquè nedem, fem esport, i molts jocs i coses divertides com l'stop, les carreres...etc. M'agrada molt la piscina!

La piscina m'agrada perquè fem jocs i ens divertim i fem molts exercicis, un d'ells és que ens llancem i ens passem la pilota amb el xurro.

A mi m'agrada la piscina perquè juguem molt i ens ho passem bé, és molt divertit!

Cristian

Jo vull anar a piscina per banyar-me, refrescar-me i anar a dutxar-me, jugar i m'ho passo molt bé.

Cèlia

Eva

Erik

Fausto

A mi m'agrada la piscina perquè em llenço de cap i faig la tombarrella a l'aire i he estat a dintre tota l'estona

Hola, a 4t hem anat a la piscina i és molt divertit.

A la piscina hi fem activitats, 10 sessions i juguem com amics.

A mi m'agrada molt la piscina perquè he conegut moltes persones que no coneixia i m'agrada jugar a la piscina

Hanan

Jose

A mi m'agrada molt la piscina perquè és molt divertida i jo abans anava a piscina. I fem jocs divertits.

Juan Diego

Laura

La piscina és molt divertida perquè els dijous vaig amb un amic que es diu Sergi i he après tots els moviments. Ens ho passem molt bé.

Marta

A mi m'agrada molt piscina perquè m'agrada nedar però el que passa és que hem canso molt.

A mi m'agrada fer piscina perquè no anem a aprendre a nedar, si no que juguem a jocs amb pilotes, xurros... M'encanta la piscina!

# INFORMÀTICA



Aquest curs comencem dos projectes de col·laboració amb altres escoles d'Europa.

Els alumnes de sisè estem fent un treball d'intercanvi amb l'escola de Polònia "Szkoła Podstawowa nr 32", on podrem intercanviar com son els alumnes de les dues escoles i farem un intercanvi de jocs tradicionals.

Els alumnes de tercer hem començat un projecte d'intercanvi de llegendes pròpies amb l'escola de Portugal "EB1 de S. Sebastião – Arnoia". Intercanviem llegendes i crearem les il·lustracions de les seves llegendes i ells il·lustraran les nostres.

És un bona oportunitat per conèixer les diferents realitats d' altres pobles d'Europa i enriquir-nos del coneixement d'altres cultures i pobles, on tenim moltes diferències però també moltes semblances.

## Traditional games -Warsaw step by step-

## PROJECTE INTERCANVI DE SISÈ

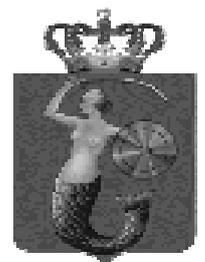


*The first phase of the project*

*„Traditional games – Warsaw step by step ”*

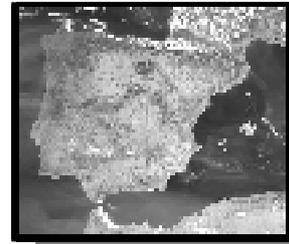
*Małgorzata Gondek*

*Primary School 32 in Warsaw The first phase of the project*



**WARSZAWA**

## PROJECTE INTERCANVI DE TERCER



### A TOMADA DO CASTELO

Contam as pessoas mais velhas que o Castelo de Arnoia estava na posse dos mouros. Os mouros eram muitos. Até já cultivavam a Estiva (monte perto do Calvêlo). Obrigavam os cristãos a carregar pedras para o castelo e a trabalhar dia e noite.

Os cristãos estavam descontentes. Queriam lutar contra os mouros, mas eram poucos e mal armados.

Uma noite, escura como breu, juntaram todos os seus rebanhos. Colocaram badalos nos pescoços dos animais e archotes acesos nos cornos das cabras. Rumaram ao castelo.

Do alto das ameias, os mouros viam um sem número de archotes e ouviam uma barulheira infernal. Pensaram tratar-se de um grande exército. Embora fossem muitos e estivessem bem armados, concluíram que não tinham nenhuma hipótese, perante os invasores.

Decidiram fugir e, conta a lenda, que deixaram muitos tesouros enterrados.

Esta lenda é sobre um Castelo da nossa terra, Celorico de Basto.  
Foi recolhida pelos alunos do 4º ano



### LATOMA Del CASTILLO

Cuentan las personas más viejas que el Castillo de Arnoia estaba en la posesión de los musulmanes. Los musulmanes eran muchos. Hasta ya poseían la Estiva (monte cerca del Calvêlo). Obligaban a los cristianos a cargar piedras para el castillo y a trabajar día y noche.

Los cristianos estaban descontentos. Querían luchar contra los musulmanes, pero eran pocos y mal armados. Una noche, oscura como la brea, juntaron todos sus rebaños. Colocaron badajos en los cuellos de los animales y antorchas encendidas en los cuernos de las cabras. Se dirigieron al castillo.

Del alto de las almenas, los musulmanes veían un sinfín de antorchas y oían un alboroto infernal. Pensaron que se trataba de un gran ejército. Aunque fueron muchos y estaban bien armados, concluyeron que no tenían ninguna posibilidad ante los invasores.

Decidieron huir y, cuenta la leyenda, que dejaron muchos tesoros enterrados.

Esta leyenda es sobre un Castillo de nuestra tierra, Celorico de Basto.

Fue recogida por los alumnos de 4º.

AMPA CEIP SANT JOSEP  
C/ Albacete, 1-9  
08620 Sant Vicenç dels Horts  
Tel. 93 676 83 63  
A/e: ampa\_santjosep@hotmail.com

# L'AMPA informa

La nostra escola és una escola molt dinàmica, amb molts projectes i activitats.

Us fem cinc cèntims de les següents:



## CASTANYADA

Aquest any tota l'escola va celebrar la castanyada. De P3 fins a 2n ens van oferir danses i cançons als pares i mares. Els de 3r, 4rt, 5è i 6è sortiren al pati a les 16 h i també van menjar castanyes.

## ASSAMBLEA DE L'AMPA

Es va celebrar el passat dia 12 de desembre de 2007. Hi van assistir 30 pares i mares (l'any que ve volem ser 60).



ESTAS  
CONVIDAT A  
LA PROPERA

A l'assemblea es va aprovar els següents punts:

→ La nova Junta Directiva composta per

Antonio Álvarez	President	Paqui Borrachero	Vocal 2
Francisco Marcos	Vicepresident	Paco Carrasco	Vocal 3
Susana Moreno	Tresorera	Esther Castellví	Vocal 4
Joana Navarro	Secretaria	Lucía González	Vocal 5
Carmen Mengual	Portaveu	Ma. del Mar de la Torre	Vocal 6
Fco. Javier Del Olmo	Vocal 1		

→ Els nous estatuts. Són l'eina de funcionament que tenen tots els pares de l'Associació per posar-se d'acord en els temes fonamentals: assemblees, junta directiva, objectius, metodologia, etc.

→ Memòria del curs 2006-2007. Aquí es van explicar totes les activitats i projectes en les que l'AMPA de l'escola Sant Josep participa, organitza i col·labora:

- Activitats extraescolars
- Castanyada
- Nadal
- Servei de menjador i acollida
- Reutilització de llibres
- Sant Jordi, llibres i roses
- Festa de l'AMPA



→ Projecte pel curs 2007-2008.

Cal remarcar els tres objectius que ens hem proposat per aquest curs:

- Consolidar el funcionament de les activitats extra escolars
- Adequar els estatuts i la resta de documents oficials de l'Ampa com a associació a la normativa vigent.
- Continuar treballant en la coordinació AMPA-ESCOLA donat el bon resultat en el funcionament del centre.

## XERRADES

*ENCARA SOU A TEMPS D'ASSISTIR A LES XERRADES QUE ORGANITZA L'AMPA  
SÓN MOLT INTERESSANTS!!!*

Us recordem les dates i els horaris:

COMUNICACIÓ

Dijous, 21 de febrer de 2008

AUTOESTIMA

Dijous, 13 de març de 2008

EMOCIONS

Dijous, 17 d'abril de 2008

VALORS

Dimecres, 21 de maig de 2008

de 15'10 a 16'45 h

## III FESTA DE L'AMPA

Hem començat a organitzar, per l'abril, la III FESTA DE L'AMPA dins de la Setmana Cultural que organitza l'escola.

Necessitarem col·laboració per moltes coses: informació, muntar taules i cadires, servei de bar, activitats infantils, etc. Esperem la teva col·laboració.

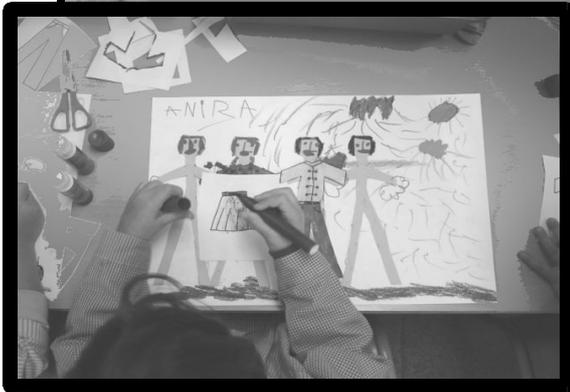
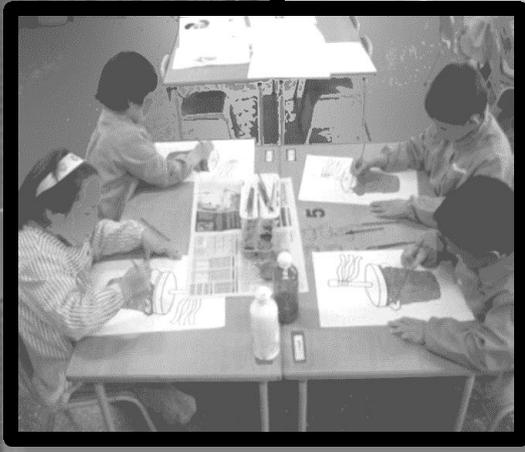
## ALTRES

- Aquest passat Nadal amb coordinació amb l'escola i per motius educatius, en comptes del regal del patge s'ha fet el del "caga tió".
- Aquest mes ha començat l'extraescolar d'ACTIVITATS ESPORTIVES. S'han fet dos grups, un de petits i un de grans, que ja s'han omplert. És gratuïta perquè hem rebut una subvenció del Pla Català de l'Esport.
- Com ja sabeu aquest any a la biblioteca hi ha una persona de suport per l'estudi i pel funcionament general, la qual cosa valorem molt positivament ja que ha tingut una gran acceptació de pares i alumnes.
- Us avancem que en els propers mesos a l'escola, els nens i nenes, treballaren a l'aula el disseny del logotip de l'AMPA.
- Des d'aquí us volem recordar que recollirem llibres de segona mà, en bon estat, per la Festa de Sant Jordi d'enguany. Esperem la vostra aportació.



© 2008 Tele Atlas  
Image © 2008 DigitalGlobe

© 2008  
Google



Revista realitzada gràcies a la col·laboració de tothom que forma part de l'escola Sant Josep de Sant Vicenç dels Horts, de l'AMPA i l'Ajuntament.

Dibuix de la portada guanyador del Concurs Escolar de dibuix i pintura d'educació viària de Sant Vicenç dels Horts. Dibuixat per Toni Cuevas Casado

