

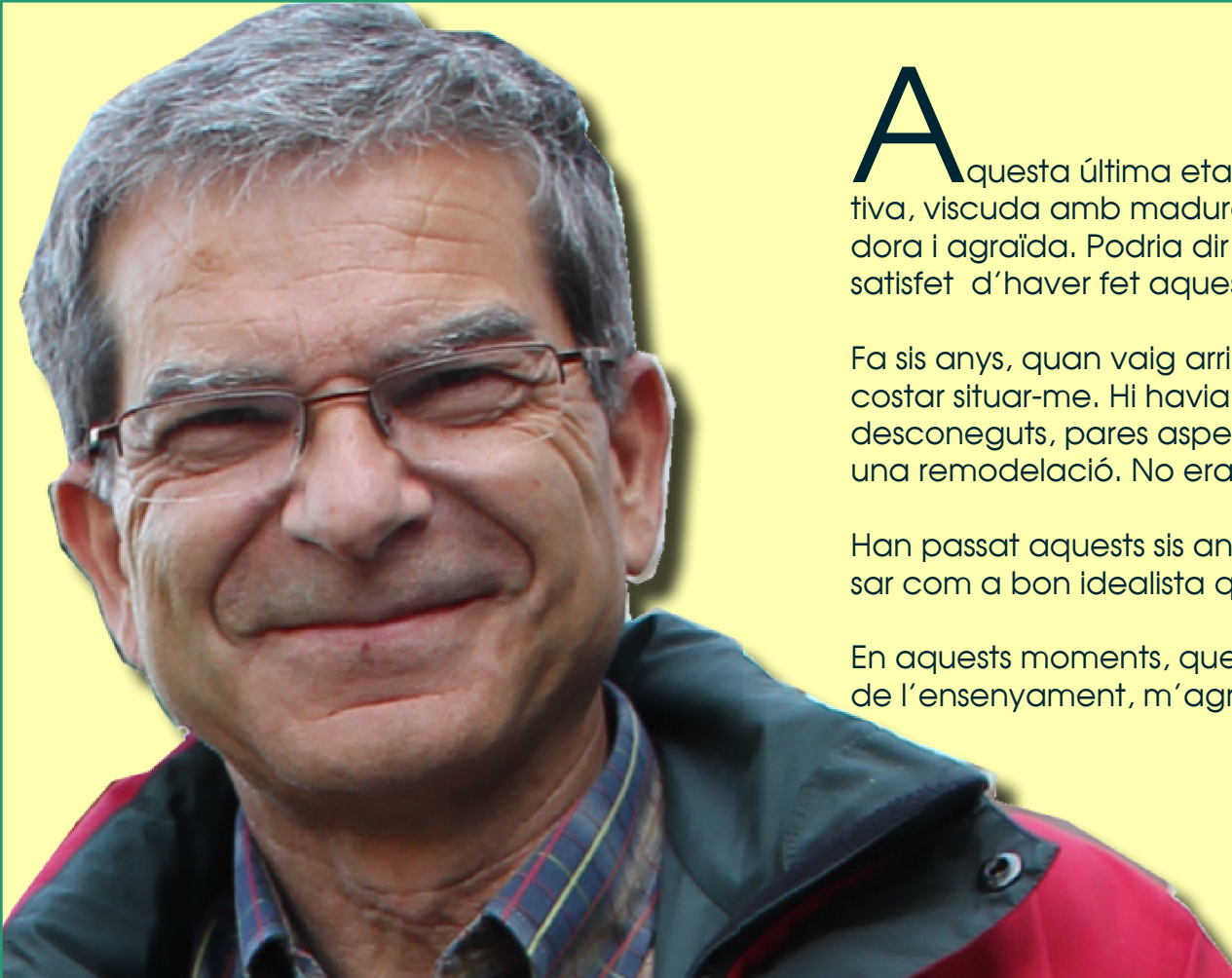
FEM ESCOLA *edició digital*

Número 14 - juny 2011 - Escola Torre Barona - Castelldefels

www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels

UNS ANYS DE CONVIVÈNCIA MOLT ENRIQUIDORS

E
D
I
T
O
R
I
A
L



Aquesta última etapa com a professional, ha estat intensa, emotiva, viscuda amb maduresa, però sobretot, ha esdevingut molt enriquidora i agraïda. Podria dir que no ha estat fàcil, tot i que em sento molt satisfet d'haver fet aquest recorregut.

Fa sis anys, quan vaig arribar a aquesta escola, reconec que em va costar situar-me. Hi havia molt que descobrir. Companys nous, alumnes desconeguts, pares aspectants, un edifici que feia anys que esperava una remodelació. No era un repte fàcil.

Han passat aquests sis anys i alguns dels objectius que em vaig proposar com a bon idealista que sóc, crec que s'han aconseguit.

En aquests moments, que dic adéu al meu treball com a professional de l'ensenyament, m'agradaria donar les gràcies a moltes persones.

UNS ANYS DE CONVIVÈNCIA MOLT ENRIQUIDORS

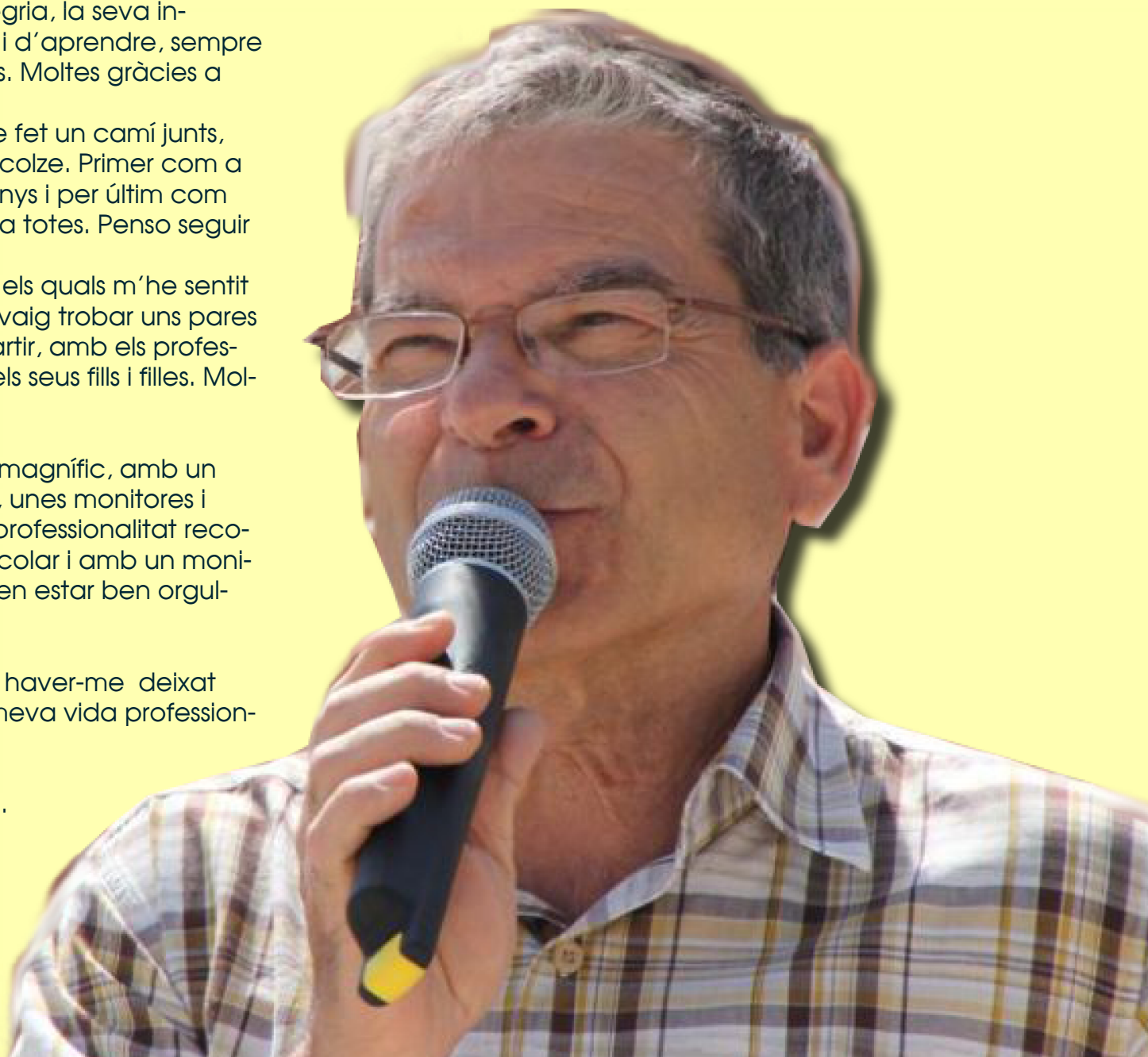
- En primer lloc, als alumnes. Sempre he gaudit amb els nens i nenes. La seva alegria, la seva innocència, les seves ganes de fer i d'aprendre, sempre m'han fet sentir molt a prop d'ells. Moltes gràcies a tots i a totes.
- Als companys, amb els que fet un camí junts, amb una relació franca, colze a colze. Primer com a persones, després com a companys i per últim com a director. Moltes gràcies a tots i a totes. Penso seguir molt a prop de vosaltres.
- Als pares de l'escola, amb els quals m'he sentit molt recolzat. Des del primer dia vaig trobar uns pares molt acollidors que volien compartir, amb els professionals de l'escola, l'educació dels seus fills i filles. Moltes gràcies a tots i a totes

Deixo una escola amb un edifici magnífic, amb un professorat que s'estima l'escola, unes monitores i cuineres de menjador amb una professionalitat reconeguda per tota la comunitat escolar i amb un monitoratge d'extraescolars que poden estar ben orgullosos dels resultats del seu treball.

Moltes gràcies a tots i a totes per haver-me deixat compartir aquesta etapa de la meva vida professional amb plenitud.

Gràcies, moltes gràcies a tothom.

Joan Querol
Mestre i company



El nostre bloc d'anglès blocs.xtec.cat/escolatorrebarona ha estat finalista al Premi Espiral Edublogs 2011 i ens han donat el 4rt premi amb Diploma. El bloc ha estat una eina molt important per l'aprenentatge interactiu dels estudiants, tant a classe com a casa, amb un mètode innovador i una manera

d'aprendre més lúdica i divertida. A més d'exercicis, al bloc es poden trobar molts enllaços perquè qui vulgui pugui continuar a casa fent activitats durant l'estiu i no oblidar el que s'ha après durant el curs.

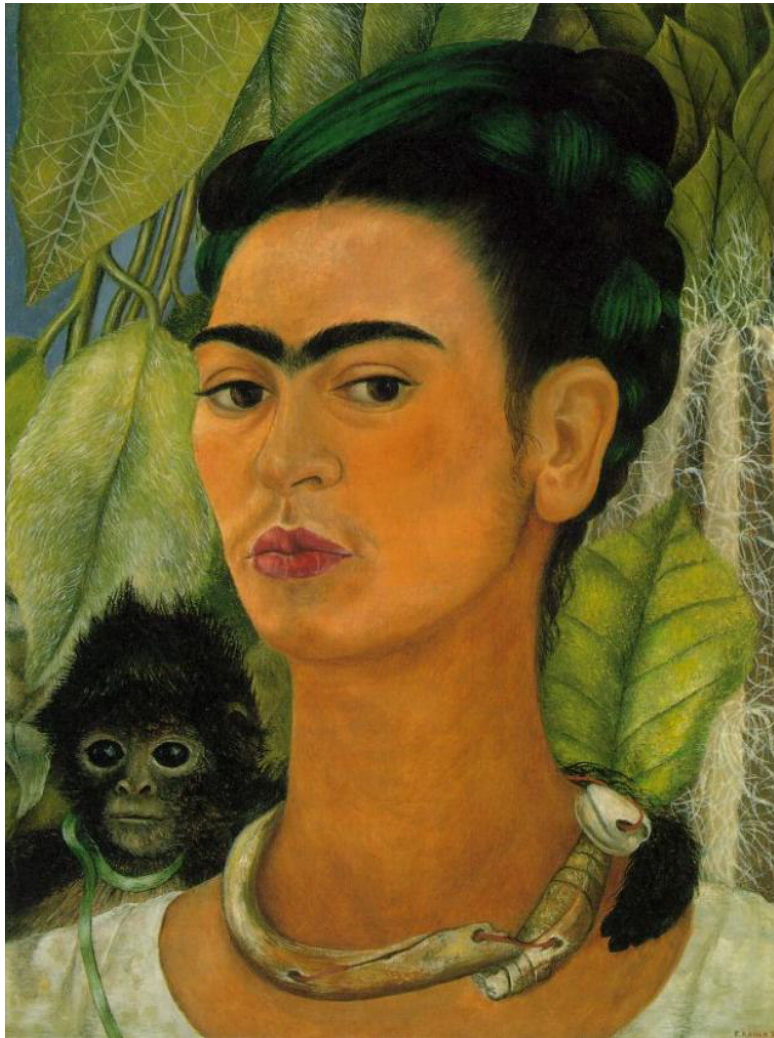
Volem destacar la feina feta per quasi la totalitat d'alumnes de sisè, als que s'els va demanar un power point sobre la pintora mexicana Frida Kahlo de manera voluntaria. Les nenes i els nens han treballat de valent, i el resultat els poden veure entrant al bloc i clicant el nom de l'artista al núvol d'etiquetes o clicant aquest enllaç [Frida Kahlo](#). Els felicitem per la feina feta i els encoratgem a seguir amb aquest esperit treballador que els ajudarà a la nova singladura a l'educació secundària.

Equip de Mestres d'Anglès

BLOG FINALISTA



**V Premio Espiral
Edublogs 2011**



P5 - HEM ANAT DE COLÒNIES!



Hola famílies!

Els nens i nenes de P.5 hem anat de colònies al Pinar de Canyelles !

Hem fet un munt d'activitats divertidíssimes d'astronomia !!



Hem conegut al Dr. Star i hem après a ser uns exploradors de l'espai també ens ha ensenyat el seu telescopi i hem pogut observar els planetes, la lluna i les estrelles... a la sala del Cel vam jugar amb les constel·lacions i les galàxies.



I a la nit amb les llanternes vam fer la missió de l'espai exterior buscant estrelles de tots els colors !!



Ens ho hem passat super-mega bé!! I ja tenim ganes de tornar a repetir!!



TALLERS DE VEHICLES SOLARS

El dia 25 de gener, els alumnes de 4t A i 4t B van fer un taller al pati de l'escola, on feien funcionar petits vehicles amb l'energia solar.

Va ser molt interessant i motivador. Els alumnes van muntar les diferents peces per fer funcionar una barca solar amb l'energia del sol. Van posar una placa solar fotovoltaica que transforma la llum del sol en energia elèctrica.

Aquesta electricitat fa funcionar el motor i aquest alhora fa girar l'hèlix que és qui impulsa la barca. Quan es posaven a l'ombra, l'hèlix parava de funcionar, van reflexionar i adonar-se que per fer-la funcionar de nit o sense sol cal posar les piles o bateria.

El monitor que es deia Toni va portar diferents vehicles petits que quan els posaven la placa solar a sobre corrien sense parar per tota la pista, només s'aturaven a l'ombra. Finalment hem reflexionat sobre la necessitat del consum d'energia per les persones. Però també ens hem assaïtat que estem creant uns problemes molt greus tant al medi ambient com a la salut de les persones. Per això hem arribat a la conclusió de que hem de substituir les fonts d'energia contaminants per energies netes i renovables com: la solar, eòlica, hidràulica, energia del mar...

L'energia solar no contamina, no s'acaba i és molt econòmica.

Ens agrada aprendre experimentant!



KANDINSKY



La idea de treballar el llenguatge de la mà d'un artista, en aquest cas Kandinsky, és un fet que no queda aïllat, ja que un dels objectius de l'escola és esdevenir un espai ric i estimulant, apropant als infants a qualsevol manifestació artística. Hem triat Kandinsky per les seves composicions sencilles, equilibrades, i pels seus colors vius i nets.

Els nens i nenes de P-4, aquest any hem treballat la plàstica, partint d'un pintor rus, Kandinsky. Ens ho hem passat d'allò més bé, hem barrejat colors, formes, hem retallat, fent composicions diferents els uns dels altres. Això és el que té ser un pintor, plasmar en un full, tot allò que tenim a dintre.

Tots els dimarts a la tarda, amb l'ajuda de la Carme, l'Anna i la Sílvia, hem conegut una mica l'obra d'aquest pintor, poc a poc, ens hem convertit en petits Kandinskys, i el més important, hem après gaudint d'allò que hem fet.



LA LLEGENDA DE SANT JORDI

És tradició a la nostra escola que els alumnes/as de segon de primària representen l'Obra de la Llegenda de Sant Jordi per als seus companys d'educació infantil i primer curs d'educació primària.

Com tots sabeu, aquest any el dia de Sant Jordi va caure dins de la Setmana Santa i, per aquest motiu, el varem celebrar uns dies més tard.

La representació, com cada any, va ser tot un èxit. Escola i família es van coordinar per tractar de fer un treball conjunt de preparació de l'obra.

Gràcies a la il·lusió i les ganes dels alumnes/as, pares/mares i mestres l'experiència va resultar molt gratificant.

Degut a l'èxit, uns dies més tard varem rebre una proposta per part de la Casa d'Infants de La Muntanyeta per representar la Llegenda de Sant Jordi a les seves instal·lacions.

Per suposat, varem acceptar la proposta amb molta motivació i ganes.

Els/Les alumnes/as es van tornar a posar en el seu paper i, com a grandíssims actors/actrius que són, van triomfar davant del petit públic.

En tornar de la llar d'infants tots van coincidir en el mateix sentiment: "què som capaços de mostrar als altres quan fem les coses amb il·lusió i des del cor".

Marga i Isaac (Segon A i B)



SORTIDA ALS CARS DE CINQUÈ



L'u de febrer, el Nico ,com a primer i a tercer, va vindre a l'escola i ens va anant fent classes fins l'onze d'abril. Pensem que hem après moltes coses fent aquestes classes d'educació viària com per exemple saber les normes a nivell general sobre com moure'ns pel carrer i ser persones cíviques. A més a més, ha estat un pas més per saber anar pel barri o la ciutat.

Aquell matí, va ser una experiència que va servir per comprovar que havíem après. Hi havia 4 estacions:

- Un circuit de cars
- Un circuit de bicicleta
- Un dibuix de l'educació viària
- Fer de "policies" controlant el desenvolupament de les activitats

De vegades, fèiem errors però així és com s'aprèn.

La sortida als cars va ser molt divertida, ens va agradar molt!!!

El dilluns 9 de maig els de cinquè vam anar a l'Auditori de Barcelona a fer la "Cantània". "Beceroles" n'era el títol.

Tot el dia estàvem molt nerviosos. Quan vam arribar tot em va semblar impressionant: els 800 nens, els músics, el director,...

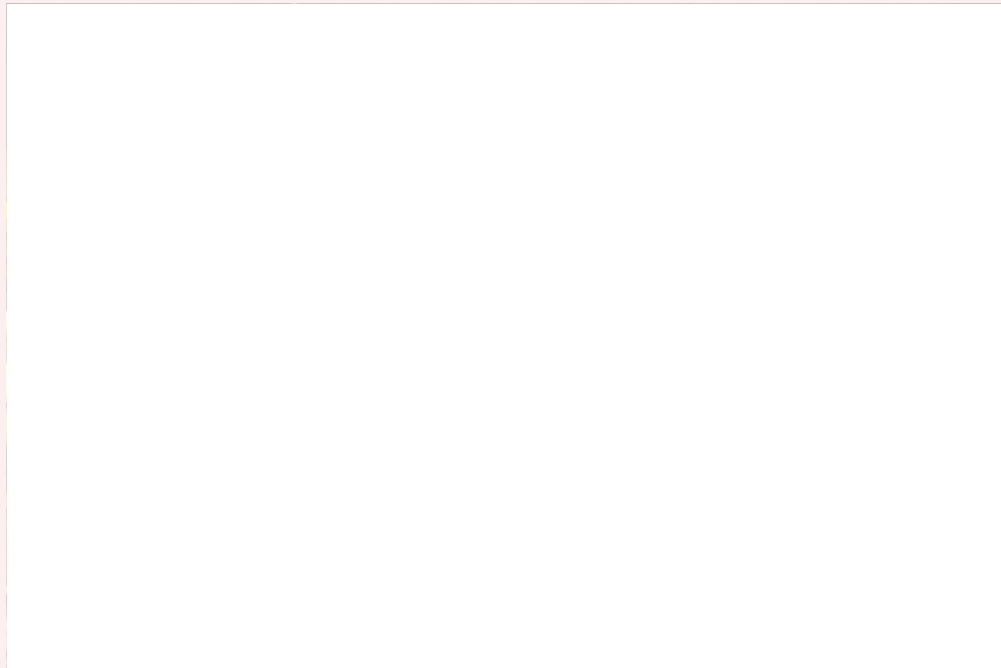
Primer, vam fer l'assaig amb els arbres, les samarretes, els músics, L'Alfred, l'Elisabeth, el director, la narradora, i sobretot, nosaltres, els cantants.

Abans de començar, va manar tots al lavabo i quan vam tornar...sorpresa!! Estava tot ple!! Hi devien haver unes 2000 persones!!

Ens vam posar molt nerviosos però, alhora de la veritat, tot va sortir perfecte!

Em vaig sentir increïblement feliç i sorprès (perquè no pensava que hi hagués tanta gent!). Però, sobretot, em vaig sentir emocionadíssim perquè segurament aquesta serà l'última vegada que cantaré a l'Auditori de Barcelona.

Guillem 5è.B





Dilluns 9 de maig els nens i les nenes de 5è va manar a l'Auditori de Barcelona a fer la "Cantània" que es deia "Beceroles".

A mi em va agradar molt per exemple perquè: l'entorn era molt agradable, et senties molt a gust, amb els músics, els actors, el director,...A més aquell ambient era nou per a mi (i crec que per a tots). Mai hi havia estat i no me l'havia imaginat així). Hi havia moltíssimes persones com a públic i moltíssimes més cantant!! La sensació que més vaig tenir van ser nervis, sobretot, quan vam acabar l'assaig i havíem d'entrar a l'escenari, aquest cop per a fer el concert! També em vaig sentir molt contenta perquè era una nova experiència que potser mai més tindré.

Jo, en particular, m'ho vaig passar molt bé. Fins i tot, m'agradaria repetir-ho!!

Mai havia participat en un concert i menys amb l'escola!!

Ja tinc una nova experiència que mai oblidaré!!

Natàlia 5è.B

D

ESPRES DEL CONCERT

Va ser espectacular!! Un espectacle de llums, colors i de música perfectament coordinat. Al principi, vam practicar amb el director. La pràctica va durar una hora i després, vam descansar mentre els pares arribaven. Vam tornar a l'escenari, van apagar les llums i...comenta l'espectacle! Durant el concert, el concert, el director il·lustrava unes formes estranyes amb els braços que indicaven el que havíem de fer, tant la banda dreta com la banda esquerra. També vam haver de fer moviments amb els objectes que havíem preparat. Al final del concert, els pares van aplaudir molt. Van presentar els músics i els professors/es totes les escoles i ens vam anar. Al sortir estàvem molt contents!!

Sergi 5è. A



GEMMA LIENAS ENS VISITA



El dilluns 2 de maig va venir l'escriptora Gemma Lienas a l'escola. La seva visita ens va agradar molt. Primer ens va explicar com va començar a escriure. Agafava idees de les coses que li passaven en la realitat. El primer llibre va tardar tres anys en escriure'l. A vegades, si escrivia cent pàgines i després no li agradaven les estripava i les llençava. Ens va dir que ja havia escrit diferents col·leccions: "L'Emi i en Max", "La Tribu de Camelot", "El diari lila, groc, verd... de la Carlota" i molts més.

Després un grup d'alumnes li va fer una entrevista. A continuació, un altre grup va representar un petit fragment del llibre "La Carlota i el misteri del passadís secret". L'escriptora es va emocionar perquè mai havien representat una obra seva.

Finalment, va escriure una dedicatòria en el llibre de visites de la biblioteca de la nostra escola.

Mireia González, Maria Gallego,
Pol Cotelo, Anna Sánchez,
Bianca Stancu i Raúl Delgado



ESMORZAR EGIPCIO A LA SETMANA CULTURAL

Amb motiu de la setmana cultural d'aquest any, el dimecres 13 d'abril els nens i nenes de 3r vam fer un esmorzar egipci amb els ingredients típics d'aquesta d'aquest país i de la seva cultura gastronòmica.

Per fer l'esmorzar vam necessitar el següent :
1 grapat d'olives, 1 grapat de dàtil, 1 grapat d'ametlles, 1 grapat d'avellanes, 1 grapat de nous, 1 cogombre, 1 tomàquet, 1 taronja, 1 poma, 1 pera, 1 grapat de raïm, 1 iogurt blanc sense sucre, 1 pa de pita.

Inicialment la idea era fer una degustació pels nens i nenes de 3r i 4rt juntament amb els pares que van voler venir, a col·laborar o a visitar-nos, per veure l'exposició que vam fer al passadís. Però la veu va córrer per l'escola i tothom va voler venir a veure que era això de l'esmorzar egipci, ni cal dir que tothom que pel cicle passava no s'estava de tastar-ho, l'èxit va ser espectacular ja que van passar mestres i alumnes de tots els cursos així com a pares del nostre cicle, mai no l'hauríem imaginat.

Des d'aquí volem donar les gràcies a tothom i especialment a les mares i pares que van venir a col·laborar, sense el seu ajut això no hauria estat possible.

Gràcies a tots i totes de debò.



OBJECTIUS COMPLERTS

Des de començament de curs els mestres d'educació física van apostar per una programació divertida, atractiva i adient a tot l'alumnat de la nostra escola, fent servir tots els recursos disponibles a l'escola, tant materials com professionals.

La nostra intenció era introduir dins de la programació de l'àrea continguts nous sense deixar de banda aquells que s'estaven treballant els darrers anys. Continguts com activitats gimnàstiques, aprofitant les possibilitats que ens oferia el nou gimnàs i afegint-ne de noves amb l'ampliació de nous materials. També s'han inclòs activitats per treballar l'expressió corporal com el ball, el del carnaval o la "batuka", aprofitant la pantalla, l'equip de



música i els altaveus que

tenim al gimnàs. Per últim,

caldría esmentar una unitat relacionada amb les activitats a la natura, l'orientació i una altra relacionada amb la salut i els hàbits d'higiene per tal de fer servir els vestidors i les dutxes des d'edats primerenques com 3r i fomentar d'aquesta manera la higiene personal.



Tots aquests continguts s'han desenvolupat complementats amb la base de la programació dels darrers anys. Bàsquet, badminton, hoquei, pitxi, shootbal, escacs, tennis taula, atletisme en diverses modalitats, korfbal, petanca, ... i diferents tipus de jocs com recreatius, populars, tradicionals i de cooperació.

Per concloure, tenim ganes de començar el proper curs perquè sigui tant o més profitós que aquest, perquè així els nostres alumnes i les nostres alumnes gaudeixin de les possibilitats d'aprendre a aprendre que ens aporta la nostra àrea d'educació física.

Mestres d'educació física.

TOT UN ÈXIT



Vam començar el curs amb instal·lacions noves, la qual cosa prometia de cara a tirar endavant tota l'oferta d'activitats extraescolars que enguany es proposaven, d'una banda per part de l'escola i, d'altra banda les diferents trobades que el Patronat Municipal de Castelldefels mitjançant els jocs escolars –JJ.EE.- ens ofería.

Parlant de la participació dels nostres alumnes podem diferenciar dos aspectes: en primer lloc, el que es refereix a les activitats extraescolars practicades en el centre on el nombre d'alumnes ha estat força alt, tant en activitats conegudes en l'escola, és a dir, els esports d'equip (categories prebenjamí, benjamí i aleví) i psicojocs pels més petits, com activitats de nova incorporació: patinatge, futbol-flag i judo. En segon lloc, haurien de remarcar la més que notable presència dels alumnes i les alumnes del Torre Barona en les trobades escolars realitzades en aquest municipi. No tant sols els alumnes que pertanyien a les activitats extraescolars, sinó també, l'alt nombre d'alumnes que sense pertànyer a aquest col·lectiu van assistir a les diferents activitats tals com: cross, escacs, tennis taula, atletisme, esports d'equip i volei platja.

Caldria dir que des de l'escola s'ha fomentat la participació en aquestes activitats i trobades mitjançant la incorporació a les programacions de la nostra àrea. I agrair als alumnes i les alumnes, monitors, pares i mares i la resta de professionals la seva involucració en aquest món. És per això que la nostra impressió i valoració ha estat TOT UN ÈXIT!!!!

Mestres d'educació física

UN TREBALL BEN FET

El dijous, 2 de juny, quan va acabar la mostra de teatre i tots els espectadors aplaudien amb entusiasme, pensava que aquell moment s'ho mereixia, tot un any de treball.

Tots valorem com a primordial la formació que reben els nostres alumnes de mans dels professors i professores en l'horari lectiu, però no és menys cert que aquells coneixements i habilitats que van adquirint els nostres alumnes en les activitats extraescolars, no siguin tant o més importants per la seva formació.

A principis de curs, els alumnes, assessorats pels seus pares i mares, poden decidir fer activitats fora de l'horari lectiu en l'escola i fora de l'escola. El ventall és força atractiu i a molts els és difícil triar, entre esportives o lúdico-culturals.

Aquest curs han estat tres els equips que ens han representat a l'escola en els campionats escolars. El Pablo i el Sergi han estat els seus monitors. La seva valia i la seva professionalitat és inqüestionable. Han fet un bon treball que desitgem puguin continuar el curs vinent. Molts van ser els desitjos i esforços, a principi de curs, per tirar endavant l'escola esportiva. Aquest any no ha pogut ser, desitgem que sigui una realitat properament.

Els divendres per la tarda a les cinc, dóna gust veure tota la pista plena de patinadors. Nens que a principis de curs no sabien posar-se els patins, el dia 3 de juny eren uns artistes donant voltes per la pista. Al principi no va ser fàcil per la gran quantitat de nens que es van apuntar però gràcies als seus monitors, el Àlex, el Xavi, la Cati, el Carlos, l'Alcides i la Jénifer, tot ha anat encaixant. Gràcies professors i professores.

La Mari Carmen, curs darrera curs, ens presenta unes obres de teatre que en gaudim tots plegats, actors i espectadors. El més important és que un grup d'alumnes es sentin units per un treball que els atrau, amb el que s'identifiquen i que els unirà com a companys i amics. Gràcies, Mari, pel teu treball en el Torre.

Què podem dir de la Pat i la Gabi? Tots vam sortir impressionats pels balls i les danses dels seus alumnes. No ha estat el primer curs que ens han sorprès amb el seu treball. Esperem gaudir per molts anys de la seva presència.

La Lola és tota una institució a l'escola. Fa tants cursos que pares i alumnes reclamen el seu taller. Quan els seus alumnes ens mostren les seves obres ens quedem bocabadats. Però més sorpresos ens quedem quan veïem als nens i nenes anar darrera de la Lola com si fos una maga. Gràcies, Lola. Tens quelcom d'especial amb els nens.

Aquest curs vam fer una inversió comprant un tatami. No ha estat fàcil aconseguir un professor de judo, però en Leo ha aconseguit fer pinya amb els nens i nenes i tots hem quedat satisfets del seu treball.



UN TREBALL BEN FET



L'Adriana ha convertit un espai que estava destinat a ser un magatzem en el racó d'art de l'escola. Tenim un forn de ceràmica i un torn que de ben segur faran història de les seves mans. Aquests dies, en el passadís de secretaria es poden admirar les obres d'art que han fet els seus alumnes en el taller d'escriptura.

Crec que no hem sabut promocionar suficient el taller de ritmes que ha portat endavant el Roque. Els seus alumnes han gaudit i sobretot han après ritmes, una tasca molt difícil. Tots ells, de ben segur que continuaran el curs vinent.

La Carolina, la professora d'anglès d'extraescolars fa un treball de suport, al que fan els professors a l'aula, molt ben valorat pels seus alumnes i famílies. No podem oblidar el treball que han fet la Cristina i la Fina amb els alumnes d'estudis assistits. No és fàcil aconseguir que un grup de nens i nenes, a les cinc de la tarda, es posin a fer els deures. Ho han aconseguit i amb un grau d'acceptació per part dels alumnes molt gran.

La Viky i la Neus, amb jocs populars, s'han fet estimar pels més petits. No ha estat un treball fàcil. A les cinc de la tarda molts d'ells, no estaven per grans empreses. Gràcies per la vostra paciència.

Tot aquest treball ha estat coordinat per una persona que porta molts anys amb nosaltres, l'Ana Guijarro. El seu treball no deixa indiferent ningú. La seva disponibilitat, el seu optimisme i el seu coratge davant les dificultats, tots els tenim presents. Quan tenia els seus fills a l'escola va ser presidenta de l'AMPA. Ara és la coordinadora del Pla Educatiu d'Entorn. Està vinculada a l'AMPA i a l'escola en una tasca molt concreta: coordinar les activitats extraescolars de l'escola. Moltes gràcies per la teva feina.

Als pares i mares, gràcies per haver confiat un any més en tots aquests professionals.

Durant aquests anys de treball amb l'escola, he tingut la sort de conèixer moltes persones que han col·laborat de forma desinteressada amb l'escola. Seria molt llarga aquesta llista i de ben segur que em deixaré per nombrar a moltes d'elles, però no voldria acomiadar-me sense nombrar algunes: Mercè Clarena, sempre tan disposada. Sense el teu ajut no haguéssim tingut revista ni una web sempre al dia. Antonio Garcia, expresident de l'AMPA. Hem treballat tan colze a colze... Mireia Rajo, tot un curs fent el repte. Jose Antonio Manzaneda, sempre al costat de l'escola. Les festes no seran el mateix sense el teu ajut. Manoli i M^a Carmen Sánchez, la vostra petjada està en tots els racons de l'escola. Aquest curs alguns alumnes han practicat el futbol Flag gràcies al Javier Velasco. Gràcies a tots els pares i mares que heu col·laborat en el taller de pares i mares.

La complicitat entre pares i escola es necessària per tirar endavant moltes activitats que no serien possible sense aquest voluntariat. Gràcies a tots.

Joan Querol