



FEM ESCOLA *edició digital*

Número 18 - juny 2013 - Escola Torre Barona - Castelldefels

www.xtec.cat/ceip-torrebarona-castelldefels

Somiem i treballem per fer realitat els somnis

Aquesta és la frase que vàrem agafar en préstec de la nostra mestra Rosa Largo i que ens defineix com escola i per complir-la tots i totes hem somiat a la vegada: professorat, famílies i alumnat.

Un projecte com el nostre no és viable si no sumem els esforços de tothom perquè quan més serem més lluny podrem arribar en les nostres fites.

Hem acabat el curs que ha estat ple de novetats, de maneres de fer innovadores, com ho demostra la nostra implicació a programes de formació i de treball que impulsen el vaixell al que estem pujats.

Gràcies a tothom per la feina ben feta i per la il·lusió que heu posat a fer realitat aquest somnis.

Què tots i totes tinguem un bon estiu per retornar amb renovades forces!



P3 - Treballem les emocions

Un pare de la classe de P3 ha vingut a l'escola per fer un taller d'emocions amb els/les nens/es de P3. A través d'unes fotos i de diferents cançons em parlat d'emocions com l'alegria, la tristor o l'enuig.

Sabem que són les emocions i per què hem de treballar-les?

Les emocions són tot allò que portem dins, una energia que ens mou i ens empeny a viure. El treball de les emocions, el reconeixement de com ens sentim i de com ho expressem als altres en un moment determinant, son aspectes fonamentals per treballar a l'aula.

En el dia a dia a l'escola propiciem l'expressió de sentiments i emocions a través del llenguatge, tant verbal com corporal i de vegades a través d'altres tècniques com la música o la plàstica. D'aquesta manera intentem ajudar als infants a que aprenguin, a poc a poc, a reconèixer i a gestionar les seves emocions, donant-los eines perquè acabin sent autònoms en la resolució de conflictes.

Així, els alumnes acabaran sent capaços d'expressar-se, de reconèixer les seves emocions i sentiments i a prestar-los atenció, a poder socialitzar-se, a sentir empatia i a desenvolupar la seva part moral i espiritual



P3 - Treballem les emocions

Com treballem les emocions?



Tenim un racó a la classe on surten les tres emocions principals en les que s'aprofundeix més a P3: estar content, trist o enfadat. Dia a dia, a la rotllana fem conversa de com ens sentim i els nens intenten reconèixer les seves emocions i el perquè d'aquestes, quan ens ho expliquen posen el seu nom a la cara que representa aquesta emoció (content, trist o enfadat) perquè sigui més fàcil l'identificació.

A més d'aquesta part específica, quan sorgeix algun conflicte es parla del que ha passat, no importa què estiguem fent en aquell moment, el més important és ajudar als infants a resoldre el conflicte que se'ls presenta, tenir una conversa del que ha passat, de per què i pensar una solució i una alternativa per a la propera vegada, tot això fa que aquest treball sigui significatiu per ells/es. Intentem donar-los eines perquè, a poc a poc, siguin capaços de controlar els seus impulsos, de resoldre els seus conflictes dialogant i de ser assertius. Aquesta autonomia que van adquirint amb el temps per resoldre els seus conflictes i autogestionar les seves emocions, els hi incrementa també la seva autoestima perquè se n'adonen que van sent capaços de fer les coses per ells mateixos i de resoldre els seus problemes.

A més, a banda de fer un treball amb el llenguatge oral també hi ha moments en els que expressen les seves emocions a través del cos amb la música, amb els contes o amb el llenguatge plàstic.

Es tracta d'un treball constant i que al principi als nens/es d'aquestes edats els hi resulta difícil perquè no estan acostumats a reflexionar sobre els conflictes, però amb paciència i amb el temps s'acaba aconseguint que a poc a poc els infants acabin sent capaços de conèixer-se i autogestionar-se.



P4 - Sortida al circ

Els nens i nenes de P4 hem anat al Circ de les Feixes a fer d'artistes! Mireu com ens ho hem passat



PS - EL valor de les colònies



Les colònies, són una motivació per a infants, pel valor que tenen, pel fet educatiu intrínsec que comporten, per la tradició, l'esforç, la novetat, l'experiència viscuda... i molts altres aspectes que fan de les colònies i de les activitats de lleure una oportunitat única.



Les sortides de colònies tenen un efecte catalitzador, fan que passin "coses", sentiments, sensacions i emocions. Aprofitar aquests moments per educar als infants i fer-los créixer com a persones i com a ciutadans és un repte indefugible, que s'hauria de posar en més valor.

Les colònies no individualitzen, eviten l'aïllament, eviten la marginació, són activitats inclusives que ens ajuden en la nostra socialització. Les sortides estan pensades per a fer-se en grup, en un espai diferent al quotidià i on la diversitat d'edats i la repartició de tasques ens fa ser protagonistes i actors de cada activitat i de cada minut.

Les colònies ens brinden l'oportunitat perfecta per conèixer els amics en un entorn ben allunyat de l'escola. Una cosa tan senzilla com canviar les quatre parets de l'aula o de casa per l'entorn natural, canviar els pupitres o el llit propi per la llitera, o la roba de cada dia, aquests canvis faciliten les bones relacions i reforcen i estrenyen sorprenentment l'enllaç emocional que ens uneix amb els companys, tot engrandint la confiança que ens uneix.

L'anglès a l'escola

A les aules fem una metodologia bàsicament comunicativa ja que el nostre principal objectiu és que l'alumnat aconseguixi "the communicative competence". Totes les activitats s'han de treballar oralment per tal de que els nens estiguin en contacte amb la llengua la major part del temps possible. Intentem, sempre que sigui possible, anar introduint les diferents "skills" en el ordre natural: primer listening, després speaking, seguidament reading i finalment writing.

La metodologia que es porta a terme també té en compte les característiques de l'alumnat i per això s'adapten els continguts per tal de que puguin aprendre com més millor.

Com sempre, continuem fent desdoblaments de grup un cop a la setmana per potenciar el llenguatge oral, el més important a infantil i primària.

Pensem que l'ensenyament mitjançant les TIC ha de ser un aprenentatge guiat. El Mestre/la mestra ha d'assolir aquell paper de guia en l'ús de les TIC com a mitjà d'aprenentatge. Quins són els usos de les TIC a l'àrea d'anglès? A continuació assenyalarem els més importants:

La utilització per part dels alumnes d'una sèrie de programes per potenciar i incentivar l'aprenentatge de la llengua anglesa, ja que els guien en el seu aprenentatge, els proporcionen un entorn de treball ric i motivador, els corregeixen els seus errors, els avaluen... (ús de les tecnologies per a l'aprenentatge).

La realització d'un conjunt de petits projectes portats a terme per part dels alumnes de forma col·laborativa: activitats a la PDI (Pissarra Digital Interactiva), vídeos, fitxers PowerPoint, etc., alguns dels quals es penjen a la web d'anglès (ús de les tecnologies com a medi d'expressió i de comunicació).



1r - Moltes gràcies

C
I
C
L
E

I
N
I
C
I
A
L



L'Izan per a la Lorena:
gràcies per ensenyar-me a llegir.

El Germán per a la Nuria:
moltes gràcies per ajudar-me a llegir,
gràcies Nuria!!!



La Noa per a l'Edgar: gràcies per ensenyar-me a llegir,
M'ho he passat bé amb tu.

L'Èric per al Joaquín:
Gràcies per llegir-me els llibres molt bé



El Gaizka per a la Raquel:
gràcies per ajudar-me a llegir



L'Eloi per a la Mònica:
Ilegeixes molt bé,
m'ajudes molt,
ets molt bona



El Marc per al Xavier:
gràcies per ajudar-me a llegir una mica

1r - Moltes gràcies



La Nerea
per al
Juanma:
gràcies per
ajudar-me a
llegir



La Susana per a
l'Alejandro:
moltes gràcies
per ajudar-me a
llegir

La Carla per al Joan:
gràcies pel que m'has ensenyat a
llegir,
ets molt llest i saps llegir molt bé.



La Denisa per al
Jordi:
gràcies perquè
m'has ajudat.



El Javier per a la
Sofia:
moltes gràcies per
ajudar-me
i llegir molt bé



L'Elena per al Rubén:
M'ha agradat molt com llegeixes els
contes,
moltes gràcies, Rubén!



C
H
I
C
L
E

I
N
I
C
I
A
L

1r - Moltes gràcies

L'Alba per al Brian:
moltes gràcies per ajudar-me a
llegir.



El Joaquín per al Roger:
moltes gràcies per llegir els contes
amb mi.



El Julen per a a
Danaima:
moltes gràcies per
llegir
molt bé.



El Christian per a la
Marina :
et dono les gràcies,
m'has ajudat molt



La biblioteca de l'escola i els padrins/es de lectura

Des de la biblioteca i amb el recolzament del professorat, seguim impulsant activitats que afavoreixen l'aprenentatge de la lectura i el plaer que proporciona llegir.

Els nens i les nenes de primer tenen el seu padrí o la seva padrina de lectura entre l'alumnat de cinquè.

Els padrins i les padrines els llegeixen contes i els fillols i les filloles també practiquen la lectura i la comprensió amb l'ajuda d'aquests alumnes més grans.

D'aquesta manera es fomenta la lectura compartida i s'estableixen relacions de cooperació entre infants de diferents edats.



La comissió de la biblioteca de l'escola Torre Barona.

2n - S'acaba el Cicle Inicial

Els nens de 2n B:

SARA: M'ha agradat molt anar de colònies!

NUNO: Estic molt content d'haver après a fer multiplicacions!

JOANA: El que més m'ha agradat ha estat que hem canviat de pati i recordo que ho he passat molt bé jugant a la corda!

LUCÍA: Sempre recordaré els dies de les colònies!

ARANTXA: Mai oblidaré a la meva professora Marga!

IKER: A 1r, em va agradar el tema del cos humà!

JOAN: El que em va agradar molt va ser la obra que vam fer de Sant Jordi!

VICTORIA: El que em va agradar de l'any passat va ser la guerra de l'aigua. D'aquest any, m'han agradat molt les colònies.

RUBÉN: El dia que vam aprendre les multiplicacions!

DIEGO: Sempre recordo la guerra d'aigua de final de curs. També, em va encantar anar de colònies!

IRIS: El que m'ha agradat més ha estat l'Educació Física!

MOISÉS: El que més m'ha agradat del curs han estat les restes portant-ne i sobretot les multiplicacions.

TOMÁS: El que més m'ha agradat ha estat l'excursió del vi. Em va encantar fer el vi!

AINA: Encara recordo què divertida va ser la guerra d'aigua!

NOELIA: em va agradar molt quan vam anar de colònies! De 1r em va agradar molt l'arribada del Darryl!

C
I
C
L
E
I
N
I
C
I
A
L

3r - Educació viària en bicicleta



Amb motiu de l'arribada a Castelldefels de La Volta ciclista a Espanya, el proper mes de setembre, els alumnes de l'escola van rebre el passat 30 d'abril i 6 de maig, la visita d'un ciclista professional. Els va explicar amb "pèls i senyals", tot allò més important per poder circular amb seguretat a la ciutat. També es va fer un circuit al pati amb bicicletes.

3r - Educació viària en bicicleta



Aquestes són les impressions dels nens i nenes de tercer:

Aquest noi es deia
JOSEP JUFRE i
POU va ser ciclista
professional

Sempre hem de fer
servir el casc i hem
d'anar pel carril bici
quan sigui possible.

Ens van regalar
una bossa, uns
reflectants i uns
papers de La
VOLTA

A més a més
de aprendre
moltes coses,
podem somiar
ser ciclistes
professionals
algun dia.

Ens va ensenyar com girar
a la dreta i a la Esquerra, a
no portar gent darrera i
també, a NO anar massa a
prop dels cotxes.



4t. - Marató de contes a La Biblioteca Central

C
H
O
M
E
M
E
T
R
I
A
M
I
T
J
À
A
J
U
N

El divendres 10 de maig els alumnes de cycle mitjà vam participar de La Marató de Contes que va tenir lloc a la Biblioteca Central de la nostra ciutat.

L'Albert, el contacontes, va ser l'encarregat de fer-nos gaudir i riure als nens i nenes de Cicle mig de l'escola Torre Barona que vam anar-hi.

Ens va agradar molt escoltar i participar d'un conte escrit pels germans Grimm. El conte anava sobre uns nens que van ser enviats pel seu pare a cercar i tallar llenya i van passar per moltes aventures. Nosaltres vam participar de la seva representació a l'escenari.

Que guai! ...per una estona vam poder ser el protagonistes i actors del conte.

Els alumnes de 4t

4t. - Marató de contes a La Biblioteca Central

C
I
C
L
E

M
I
T
J
À



El racó de l'educació física

El Des d'aquest modest espai us volem explicar quines han sigut les activitats complementàries que hem realitzat des de l'àrea d'Educació Física durant el segon i tercer trimestre.

Els alumnes de 1r i 2n han après jocs de diferents parts del món i van compartir aquesta experiència amb la resta d'escoles de Castelldefels a les instal·lacions esportives de Can Vinader. Van jugar a jocs de tots els continents i s'ho van passar molt bé!!!!

Els alumnes de 5è i 6è han participat a la ja tradicional trobada anual de korbball també a les instal·lacions de Can Vinader. Les característiques d'aquest esport i la seva facilitat per dur-lo a terme d'una forma senzilla a les escoles fa que es converteixi en un element molt important per al desenvolupament de les principals habilitats i intencions de joc dels esports d'equip.

Els alumnes de 3r i 4t, participaran durant el mes de juny a la trobada anual d'escoles a la platja de Castelldefels. Aquí s'hi realitzaran esports alternatius i recreatius gaudint del nostre entorn més immediat i de les possibilitats privilegiades de la nostra localitat.

Paral·lelament al currículum d'Educació Física i dins de l'horari lectiu, els nostres alumnes han gaudit d'activitats puntuals que diversos professionals de l'esport han realitzat a la nostra escola:



El racó de l'educació física



Club de bàsquet de Castelldefels: hem rebut la visita d'entrenadors capacitats en aquest esport de 4t a 6è. Aquests ens han ensenyat a jugar en la modalitat 3x3 (normes, puntuació, tècnica, ...) i han fet arribar una nova possibilitat esportiva que ens ofereix la nostra localitat.

Finalment, i aprofitant que durant el proper mes de setembre finalitzarà una etapa de la volta ciclista a Espanya a Castelldefels, hem rebut la visita d'un ex-ciclista professional (Josep Jofré). Aquest treballa actualment promocionant el ciclisme a l'equip Cofidis. Ens va ensenyar en dues sessions, una de teòrica i una de pràctica, algunes de les normes més importants de seguretat vial quan anem en bicicleta. A més, l'equip Cofidis ha fet una tria d'alguns dels nostres alumnes i ens ha donat la possibilitat de poder participar en la mini volta ciclista que es realitzarà a la localitat el mateix dia que arriba l'etapa de la "Vuelta".

Els mestres especialistes d'Educació Física

The "Pirate Island" Theatre



El passat 16 de Maig els nens i les nenes de cycle mitjà van anar al teatre per veure "Pirate island".

L'obra era una mica especial ja que era tota amb anglès. Ens contava la història d'una noia pirata que vivia en una illa sola, fins que una nit de tempesta dos persones noves arriben a la illa, Max i Mini.

BB que era el nom de la pirata s'enfada moltíssim ja que no vol compartir la illa amb ningú i comencen tots tres a barallar-se. Finalment, amb ajuda dels nens, se n'adonen que si viuen tots junts pot ser molt més divertit!

Els nens i les nenes van passar una estoneta molt divertida ajudant als tres pirates a resoldre els seus conflictes, a més de poder practicar l'anglès. It was veeeeery funny!



EL projecte Comenius 2012-2014

Hem cobert la primera part del nostre recorregut del Projecte Comenius, un programa europeu que promou la cultura dels diferents països a les escoles.

El nostre ha estat format per escoles de: Alemanya, Itàlia, Polònia, República Txeca, Rumania i Turquia. Ja hem visitat Polònia, República Txeca i Alemanya i ells han vingut a visitar-nos durant la primera setmana de juny.

Prèviament a la visita de cada país, tots els nens i nenes de 5è han desenvolupat treballs d'investigació, han fet projectes, i han après moltes coses dels altres països, i tot en anglès, que és la llengua vehicular del nostre COMENIUS.

Tota l'escola ha participat d'una manera o d'una altra en aquest projecte, des de P3 a 6è. És clar que a les classes d'anglès de tots els cicles s'ha fet amb més profunditat que a les altres àrees.

A la República Txeca, entre d'altres coses, es va escollir l'eslogan del projecte i la Núria Aquilué es va emportar el segon premi amb aquest lema: COMMUNICATION IS UNION.

Al curs que ve continuem treballant i visitant els països que ens queden.



EL projecte Comenius 2012-2014



Visita Polònia



Visita República Txeca



Visita Alemanya



COMENIUS ALEMANYA (HERNE, DORMUNT)



El meu viatge per Joaquín Villaécija Moreno de 5è

Dia 21 abril, comença l'aventura, hem arribat a l'aeroport i esperem l'avió que té 7 hores de retràs però amb les ganes que tenim de fer aquest viatge val la pena i a l'aeroport també estem gaudint molt.

Quan ja estàvem a Herne vam anar a la escola d'allà vam anar al menjador a veure postres típics d'Alemanya. També vam conèixer als italians, polonesos, les turques i a les romaneses, la gent ens van acollir molt bé i ens van donar una molt bona benvinguda.



El segon dia vaig anar al camp del BVB perquè pensàvem que jugava el Real Madrid però no, jugava el dimecres. Cada dia parlem més i millor l'anglès, ara ens fa menys vergonya. També els professors, l'Africa i l'Issac, fan que estiguem gaudint molt d'aquest viatge. Cada dia mengem en llocs diferents i menjar típic d'Alemanya, que no és gaire diferent del nostre, però hi ha alguns plats diferents que ens han agradat i altres que no.

Hem visitat Dormunt que ens ha agradat molt, però el que més m'ha agradat ha sigut Colònia, un lloc molt diferent i més tranquil. Té moltes esglésies, una catedral i llocs antics. Ah, i el quart dia va ser el més divertit, no el més important perquè vam anar a la fàbrica de l'Opel i el més divertit la Núria, la va liar perquè vam anar al MacDonald's i no ens van posar ketchup i el volien cobrar.

COMENIUS ALEMANYA (HERNE, DORMUNT)



La experiència a Alemanya per Marc Grau de 5è

LA MEVA EXPERIÈNCIA COMENIUS PROJECT HA SIGUT MAGNÍFICA, PERQUÈ HE FET MOLTS AMICS I HE VISCUT UNA SETMANA EXTRAORDINÀRIA A ALEMANYA. ELS ALTRES PAÏSOS PARTICIPANTS SÓN : POLÒNIA , REPÚBLICA TXECA , ROMANIA , ITÀLIA I TURQUIA .

A ALEMANYA HEM VISITAT CIUTATS, MONUMENTS , MUSEUS , LA FÀBRICA OPELI, EL MILLOR PER A MI, EL CAMP DE FUTBOL DEL BORUSSIA DORMUNT. M'HA AGRADAT TAMBÉ MOLT LA CIUTAT DE COLÒNIA AMB LA CATEDRAL, QUE ES DIU DOM , EL RIU RIN , EL MUSEU DELS QUADRES FAMOSOS (LUDWIG MUSEUM) I EL MUSEU DE LA XOCOLATA.



ELS MEMBRES DE TOTS ELS PAÏSOS VÀREM ANAR AL MATEIX HOTEL, A LA CIUTAT INDUSTRIAL DE HERNE. TANT LA CIUTAT COM L'HOTEL EM VAN AGRADAR, PERÒ SOBRETOT LA CONVIVÈNCIA AMB EL NOIS I NOIES DE COMENIUS PROJECT. PER A MI ELS MÉS "GUAIS" EREN ELS ITALIANS I ELS POLONESOS. VAIG FER UN MOLT BON AMIC, ERA UN ITALIÀ QUE ES DIU MATIA.

ELS MEUS COMPANYS D'ESPANYA VAN SER: NAIARA, NURIA I JOAQUIN, VAM FER UN MOLT BO EQUIP, JUNT AMB L'AFRICA I L'ISSAC .

COMENIUS ALEMANYA (HERNE, DORMUNT)



Experiència a Alemanya per Núria Aquilué de 5è A

Hola, m'agradaria molt compartir la meva experiència a Alemanya amb vosaltres. Al principi estava una mica nerviosa perquè em va costar parlar amb els nens/es del Comenius, a vegades em parava a pensar i sabia més paraules en anglés de les que m'imaginava.

Vaig veure moltes coses, com per exemple:

L'escola, que era molt xula, l'ajuntament, el riu Rin, la catedral gotica, etc...

Vam menjar també super bé i els bretzels d'Alemanya estaben boníssims.

M'agradaria tornar a viure aquesta experiència tan bonica.



COMENIUS ALEMANYA (HERNE, DORMUNT)



Comenius Project Germany per Naiara Soriano Borrell de 5è B

Hola sóc la Naiara, us explicaré la meva experiència al viatge Comenius a Alemanya, a la ciutat de Herne, aprop de Dortmund.

Va tenir una durada de vuit dies. Tot va començar el diumengedí 21 d'abril, quan sortíem cap a Alemanya a migmatí, però la cosa va ser molt curiosa i ens vam haver d'esperar a l'aeroport durant 7 hores, fins que sortís l'avió. Tot i que l'espera va ser llarga, ho vàrem passar molt bé.

L'estada a Alemanya ha sigut en hotel: una habitació molt "xula", tipus dúplex. Anàvem 4 nens, 2 nens i 2 nenes, i el professor Isaac i la directora Àfrica. Tots molt ben avinguts.

Vam fer de tot: anar a l'escola, a la ràdio, escalada, a un estudi de gravació, al camp de futbol de Borussia Dortmund, cantar cançons típiques d'altres països, anar a la fàbrica Opel, a l'Ajuntament, fins i tot vam conèixer a l'Alcalde de Herne. Semblaven famosos!!!

Vàrem conèixer molts nens i nenes d'altres països: turcs, italians, polonesos, romanesos, txecs i sobretot alemanys, tots molt simpàtics i agradables. Vàrem fer molts amics.

Visitarem llocs molt interessants de Herne i els voltants i visitarem Colònia durant 2 dies, el riu Rin, la catedral, etc.

Això sí, vàrem caminar "mogollón"!!! Fins i tot un dia ens vàrem passar de parada de tren i vàrem tornar a l'hotel caminant, penso que 1.5 Km, però com que ens estava divertint tant ni em vaig cansar. I per carregar piles, cada dia menjàvem en llocs diferents i menjars diversos, també gelats, batuts, refrescos....

Ha sigut una experiència inoblidable, m'ho he passat genial i la repetiria, sens dubte.

Dono gràcies per l'oportunitat que he tingut de poder gaudir tant i perquè els professors i companys han sigut molt bons amb mi.

Una abraçada ben forta,



Aparador d'històries

Aparador d'històries de castelldefels

Els nens i les nenes de cinquè d'algunes escoles hem fet una activitat que consisteix en recomanar un llibre que t'hagi agradat i portar-lo a una botiga determinada. Allà ho exposen a l'aparador durant una setmana.

Quan vam començar l'activitat de l'aparador d'històries no enteníem la importància que tenia fer-ho, però quan ho hem vist acabat hem canviat d'idea.

Hem anat a veure-ho personalment i ha quedat millor del que pensàvem.

Ha quedat molt bé! Quins treballs més ben fets! No ha pogut quedar millor!

Raquel Balastegui, Joana Beltran,
Ainoa Esteban i Júlia Palmero de 5è



Del 13 al 17 de maig de 2013

6è - Colònies a Castellar de n'Hug

El dia 19 de febrer vam marxar de colònies a Castellar de n'Hug. A mig camí ens vam aturar per esmorzar, després vam jugar una estona i vam continuar el camí. L'autocar ens va deixar a l'entrada del poble i vam pujar fins a la casa de colònies.

Al arribar una furgoneta blanca va recollir les maletes i vam caminar fins a la casa de colònies, es deia La Closa. Vam anar preparar les habitacions: el llit, les bames, botes de muntanya, pijama... Després vam baixar a dinar, hi havia arròs amb tomàquet i fruita.

El mateix dia vam baixar fins al naixement del riu Llobregat i vam fer fotos. La noia que ens va guiar parlava "Catanyol"; i ens va portar cap a un camí que havia al bosc.



6è - Colònies a Castellar de n'Hug

Les fonts del Llobregat eren precioses! Al acabar el recorregut, vam tornar a la casa on vam jugar una mica abans de sopar i més tard vam fer un joc d'orientació nocturna que consistia en buscar per grups de quatre unes fites amb un mapa que ens donaven,

Ens ho vam passar molt bé i quan vam acabar vam anar a "dormir".

Al dia següent, vam anar a la Masella a esquiar, vam agafar els esquís, els cascos, les botes, etc., i ens vam dirigir cap les pistes; vam fer grups de entre 10 i 12 i vam començar a practicar amb un monitor que ens van ensenyar unes quantes coses: a desplaçar-nos, fer la cunya i frenar.

Va arribar l'hora de dinar, tots teníem molta gana perquè havíem fet molt exercici i el menjar estava molt bo. Per la tarda, vam continuar amb les classes d'esquí i vam perfeccionar la nostra tècnica.



6è - Colònies a Castellar de n'Hug

A l'endemà vam pujar al telecadira, a la tirolina i, finalment, a la telecorda. Vam sopar i aquella nit vam fer una "discoteca" on vam ballar.

El quart dia, ens vam aixecar, vam esmorzar i vam preparar-nos per fer dos activitats: rocòdrom i tir amb arc. Vam dinar, vam posar les maletes a la furgoneta blanca i finalment ens van donar els premis de la discoteca i un croissant. Per últim vam tornar a l'escola. Mai oblidarem aquells dies.

Han estat les millors colònies de l'Escola Torre Barona!! Gràcies als mestres que ens han acompanyat en aquesta aventura.

Nens/es de 6è

