



# FEM ESCOLA

Número 4 - març 2007 - CEIP Torre Barona - Castelldefels

[www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels](http://www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels)

## EL CARNAVAL

Un any més la festa de Carnaval ha estat un èxit. El ninot de Carnestoltes, ideat i confeccionat per la nostra monitora de manualitats, la Lola Conde i els seus ajudants, va guanyar el premi el millor ninot de Carnestoltes en el concurs celebrat a la Sala Margarida Xirgu el diumenge 18 de febrer. El premi van ser 225 euros, que L'AMPA destinarà a la preparació de la festa de final de curs del centre.



Ja sabeu que el rei Carnestoltes va venir a l'escola dilluns 12 de febrer representat en la figura d'un escriptor clàssic de contes. Després de llegir el pregó i les consignes de la setmana, els nens de cada classe li van fer unes peticions molt especials, i algunes, d'impossibles.

El divendres va ser la gran festa del centre. Tots a la pista de Can Roca, vam celebrar per primera vegada un concurs de disfresses per als infants i per a les mares i pares. A aquests últims volem agrair-los la seva participació i col·laboració, tant individual com en comparsa. Van donar molta alegria i color a la festa. Els nens es van sentir molt recolzats i nosaltres molt contents, de poder repartir els premis: uns diplomes i uns megaxupa-xups. La nostra enhorabona a tots els participants i, molt especialment, als guanyadors.

Després de la desfilada, es va fer el ball de disfresses i la guerra de confeti per tota la pista, la qual cosa va encantar els nens i va servir de colofó a una vetllada ben simpàtica i entretinguda.

## SUMARI

El carnaval .....	1
Lleons i Dofins fan tallers - cicle infantil .....	2
Sabies que... ..	2
Tallers de formació per a mares i pares .....	3
Reforestació al nostre poble - cicle mitjà .....	3
Sortida a Mercabarna - cicle mitjà .....	4
La Coral Torre Barona .....	4
Els escacs .....	4
La nova escola més a prop	5
Fem Tallers!!! - cicle superior	5
Què és la música? .....	6
Fem equip .....	6
Sortida Cosmocaixa - cicle inicial .....	7
«Contes d'arreu del món» - cicle inicial .....	7
Pla d'entorn .....	8
Endevinalles .....	8
¿Qué os parece si recupe- ramos algunas de nuestras tradiciones? .....	8

# LLEONS I DOFINS FAN TALLERS

## Cicle infantil

Hola, famílies

Som els nens i nenes de P.4, els LLEONS i els DOFINS!! Durant aquest curs estem fent un munt d'activitats divertidíssimes que ens ajuden a aprendre moltes coses noves, com per exemple els TALLERS!

Els fem tots junts, LLEONS I DOFINS, amb l'ajuda de la Maria, la Teresa, la Carme i la Vanessa; cadascuna d'elles ha preparat un TALLER i ens ajuntem en grups de 12 nens/es per fer-los i d'aquesta manera ens relacionem amb els companys/es de l'altra classe. Aquests TALLERS els fem un cop per setmana, al matí, de forma rotativa.

Durant tot el curs farem quatre TALLERS: Cuina, Dansa, Miró i Modelatge!! Dins de cada taller participem en moltes tasques i feines, que sempre ens encanten!!

- ☺ Amb el **TALLER de CUINA**, amb la Teresa, ens hem convertit en petits Arguiñanos! I som capaços de preparar exquisits entrepans i pastissos!!
- ☺ Durant el **TALLER de DANSES**, amb la Carme, hem fet un munt de balls divertidíssims. Ja li agradaria al Nacho Duato tenir-nos a la seva companyia de dansa!!
- ☺ En el **TALLER de MIRÓ**, amb la Maria, hem après a pintar com ell i a fer les seves escultures! Serem uns futurs artistes!!
- ☺ El **TALLER de MODELATGE** ha estat molt divertit. Amb la Vanessa hem fet moltes manualitats i hem treballat amb diferents tècniques, des de la plastilina fins a la pasta de sall!!

Estem molt contents, animats i motivats amb aquests TALLERS, que a més de ser divertits, ens ofereixen noves experiències i ens ajuden a:

- ✓ Afavorir la bona dinàmica del grup.
- ✓ Gaudir participant.
- ✓ Desenvolupar el gust per l'estètica, la creativitat, l'expressió, la recerca, la sensibilitat...
- ✓ Aprofundir en l'aprenentatge de tècniques diverses: plàstiques, d'investigació, d'expressió, de manipulació d'estrils...



## SABIES QUE ...

- El text de l'alumna Maria Pèrez Segala, de 2n A ha estat seleccionat en el concurs d'Escoles del món i formarà part d'un llibre que es publicarà.
- Al col·legi tenim una escola de bàsquet.
- Hem guanyat el premi al millor ninot de Carnestoltes al concurs del carnaval infantil del poble.
- Des de gener ja tenim estudis assistits a l'escola.
- Uns pares de l'escola han format un grup de teatre.
- Els alumnes de 1r i 2n han anat a CosmoCaixa.
- La coral de l'escola participarà a la festa de fi de curs.
- Alguns alumnes de 5è i 6è participaran al concurs de scrabble
- Els dies 16, 17, 18 i 19 d'abril hi ha xerrades per pares molt interessants.
- Els alumnes de 4t van de colònies a Vilafranca del Penedès els dies 11, 12 i 13 d'abril, els de 6è a Roses els dies 25, 26 i 27 d'abril i els de 2n a Caldes d'Estrac el dies 23, 24 i 25 de maig.

## Tallers de formació per a mares i pares

Aquests tallers inclouen xerrades sobre una gran diversitat de temes que ens afecten a tots nosaltres i als nostres fills.

Es tracten temes tan actuals com les drogues, l'anorèxia i la bulímia, aprendre a educar, posar límits i també temàtiques sobre la integració i la multiculturalitat. S'intenta apropar els pares a les necessitats dels infants i dels adolescents i donar-los pautes d'ajuda en aquelles dificultats que puguin tenir a l'hora d'educar-los, en la seva relació amb ells o en les problemàtiques que puguin estar vivint els nens/es o nois/es dins el col·lectiu de l'escola o individualment. Però no només tracten aquests problemes tot és tractament de problemes. També es fan tallers més lúdics i artístics com pintura de mandales o apropament a la pintura de Picasso i xerrades sobre nutrició, cuina i teatre.

Sentim que no s'apunti gairebé ningú de la nostra escola, ja que aquests tallers són totalment gratuïts i ofereixen servei de guarderia per als infants. L'AMPA pengem sempre els cartells informatius als taulells i a les portes de cada edifici. Us preguem que hi dediqueu cinc minuts del vostre temps a llegir-los per si us poguessin interessar. Si és així, només cal que us hi apunteu a l'AMPA. Som a la oficina totes les tardes de 17 a 18 h.

## REFORESTACIÓ AL NOSTRE DOBLE

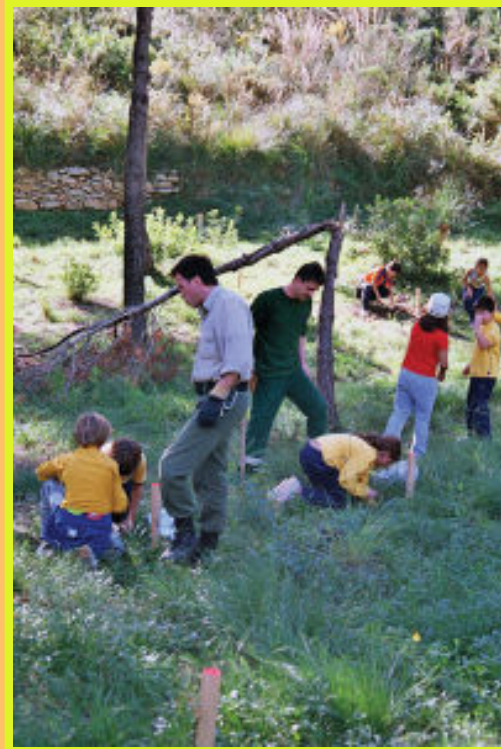
### Cicle mitjà

El dia 23 de novembre, el Cicle Mitjà va anar a Cal Ganxo a participar en la campanya de reforestació que s'organitza al municipi.

Un dels objectius principals que ens vam plantejar en aquesta sortida va ser prendre consciència del nostre medi ambient.

L'activitat es va dividir en dues parts: Una part pràctica de plantació dels arbres i una altra part de treball de camp per reconèixer alguns arbres i arbusts de la flora del Garraf.

Els nens van gaudir al llarg de les activitats, perquè es van sentir protagonistes del naixement d'un arbre i investigadors de la natura.



L'organització d'aquesta activitat va estar molt ben feta; els monitors eren molt agradables amb els nens i nenes, així com el material que ens van lliurar que va resultar molt adequat.



Tot això ens ha fet plantejar uns objectius al llarg de tot el curs, que serien la cura i el respecte per la natura que ens envolta, partint del nostre bosc a l'escola fins a tot l'entorn en general.

Des d'aquesta pàgina felicitem l'Ajuntament per la seva iniciativa i organització i ens agradaria que any darrere any es continuessin fent activitats com aquesta per **aconseguir una interrelació més harmònica entre els humans i la natura.**

*Les professores del CM*

# SORTIDA A MERCABARNA

## Cicle mitjà

El dia 27 d'octubre de 2006 els alumnes de 3r i 4rt. de C. mitjà hem fet una sortida a Mercabarna. ( Mercat de la fruita )

Primer de tot hem agafat l'autocar a les 9 hores, al col·le. Hem arribat a Mercabarna i ja ens esperaven el monitors per explicar-nos la visita que faríem.

A continuació hem començat a anar cap a les naus on hi ha totes les parades de les diferents fruites i verdures.

És impressionant la varietat que hi ha. Fruites i verdures de tota mena i de tot el món.

Un cop acabada la visita vam anar a dinar i ens van donar una amanida molt bona i, per postres, una broqueta de fruites.

Després de dinar ens van regalar una bossa amb fruita i verdura.



Aquesta activitat ens ha ensenyat moltes coses, però sobretot ens va donar l'oportunitat de saber que bo que és menjar fruita i verdura cada dia.

## Cicle mitjà

# La Coral Torre Barona

La nostra coral Torre Barona va participar en la cavalcada de Reis amb altres corals de Castelldefels i va sortir per TV3.



La directora, Manoli Pujante, ha programat per a aquest trimestre una sortida de colònies d'un cap de setmana, per assajar i treballar el repertori de Sant Jordi i de final de curs.

Hem fet unes convivències amb nens/es de quatre corals (la Ventijol, la Margalló, la Lluís Vives i la Torre Barona) i de totes les edats. Hem jugat a dracs i cavallers al bosc, hem cantat, hem decorat un marc, hem tornat a cantar a la tarda i a la nit, a la llum de la lluna, hem fet una festa de pijames. El diumenge, després de cantar i dinar, cap a casa.

## Els escacs

### Una nova activitat extraescolar

El primer dimarts de febrer va engegar una nova activitat extraescolar dirigida als nois i noies de 3r fins a 6è. Es tracta d'un joc que no és ben bé un simple joc de taula, sinó també un esport i una forma de treballar la concentració i la presa de decisions, les quals formen part de les nostres vides. Si més no, l'objectiu d'aquesta activitat és introduir els nostres fills en el gran i meravellós món dels escacs, per educar-los en aspectes que els poden ser útils quan siguin grans, com per exemple la serenitat, l'autocontrol, l'esforç de l'elecció, la perspectiva, el relativisme de les nostres pròpies idees...



Sí, no és cap confusió, he dit els nostres fills perquè qui escriu aquest paràgraf no és cap mestre ni monitor, és un pare voluntari que dedica una hora setmanal a aquesta activitat, sense cap remuneració, mogut només per l'interès que els joves de la nostra escola trobin en els escacs una finestra que no havien obert mai.

Per a més informació, us diré que aquesta activitat es fa els dimarts de 17.15 a 18.15, a l'aula de 4t B, des de febrer fins a maig (inclusivament) i qui vulgui apuntar-s'hi pot fer-ho a l'Ampa o bé dirigir-se a l'Ana (Pla d'Entorn).

## La nova escola més a prop

El divendres 16 de febrer el director dels Serveis Territorials d'Educació al Baix Llobregat-Anoia en va rebre, a les presidents de les AMPA de l'escola Can Roca i Torre Barona i a les dues direccions. Feia temps que estava sol·licitada l'entrevista, però els canvis dels representants polítics l'havien feta endarrerir.

El director dels Serveis Territorials ens va informar de la situació en què es trobava el procés per arribar a veure iniciada l'obra. El projecte encara no està aprovat en Direcció General, malgrat que ho pot estar molt aviat.

Es pot signar un conveni amb l'Ajuntament, perquè executi l'obra amb el finançament de la Generalitat, o bé que el Departament d'Educació adjudiqui directament l'obra a una empresa.



A principis d'abril, el director dels SSTT es va comprometre a donar-nos més informació sobre l'estat del procés.

Una cosa sí que ens va quedar clara als representants de les dues escoles i és que la remodelació seria una realitat molt aviat. Tots desitgem que sigui aquest estiu quan puguem veure les màquines en el recinte, per així, poder gaudir del nou edifici

## FEM TALLERS!!!

### Cicle superior

Aquest any, i per primera vegada... els nens i nenes de Cicle Superior fem TALLERS!!!!

Els dimecres els nens/es de 6è i 5è ens reunim per fer tallers. Els de 6è fem tres grups: papiroflèxia, dibuix lineal i diferents tècniques plàstiques (ceres, pintura, composicions amb diferents materials...).

Cada trimestre canviem de taller.

Els nens/es de 5è ens agrupem en quatre tallers:

Dibuix lineal  
Informàtica  
Taller de conversa  
Taller de volums

Aproximadament cada vuit sessions canviem de taller.

Ens ho passem molt bé aprenent educació visual i plàstica d'una forma més dinàmica i engrescadora....

Quin canvi!!!!!!

Estem molt contents!!!!!!

*Els nens / es de C.  
Superior*



## Què és la música?

La resposta és ben senzilla: la música és una combinació coherent de sons i silencis, fent servir els principis fonamentals de melodia, harmonia i ritme.

Molts de vosaltres, pares, segur que heu pensat alguna vegada:

### Perquè s'ensenyà música a les escoles?

Doncs perquè forma part de la cultura. Però ens quedem curts en l'explicació; per tant, us «relataré» breument les funcions que compleix la música:

**Entreteniment.** Televisió, cine, teatre, perfeccionament dels aparells d'audició (MP3, Ipod, mòbils...) ens donen una idea de la importància de la música.

**Ambientació.** A tot arreu on anem: botigues, restaurants, centres comercials, parcs temàtics... sentim música. A les aules escoltem música no sols per estudiar-la com a art, sinó per gaudir-ne.

**Comunicació i expressió.** Mitjançant el cant col·lectiu, la interpretació amb instruments en grup, les danses, afavorim la interrelació entre els alumnes i posem al seu abast un mitjà d'expressió i comunicació artística.

Per això, pares, quan els vostres fills s'interessen per fer alguna activitat musical, penseu que la música té la peculiaritat de ser un art pur en si mateix i que sempre està present en les nostres vides: d'això, no en tenim cap dubte.



## Fem equip

Dissabte passat vam acompanyar, com cada dissabte, la nostra filla al partit d'handbol que havia de jugar al poliesportiu Can Roca. Quina va ser la nostra decepció quan s'apropà l'hora de començar el partit i solament hi havia tres jugadors (dels dotze que hi ha matriculats a esports i que són els dijous a la tarda al col·legi). És evident que amb tres jugadors no es fa un equip, per la qual cosa, els jugadors de l'equip contrari (Margalló) es van oferir a jugar amb el Torre Barona.

Els nens han d'assumir que, si volen formar part d'un equip, han d'implicar-se amb l'equip. Que no és just no presentar-se a un partit sense avisar ni tan sols als entrenadors. Els pares han de ser conscients que no és un bon exemple ignorar l'esforç dels entrenadors, que intenten motivar aquests nens a trobar un esport, o

senzillament, un entreteniment sa per a ells. Que ofereixen un bon exemple als nens, que els donen suport tant si ho fan bé com si no. Que renunciem de vegades a assumptes personals per poder estar amb els petits i donar-



los una empenta perquè aprenguin. D'altra banda, els pares hem de potenciar aquests exemples i petites lliçons estant amb els seus fills/illes o, com a mínim, interessant-nos pel resultat del partit, pels ànims dels nois, etc...

Però tot això se'n va en orris quan veus com mentre esperen per entrar al poliesportiu, cerquen amb la mira-

da per veure arribar algun company d'equip (que no arriba), i veuen com l'equip contrari són deu o dotze i s'apropen a l'Albert i al Pau i els pregunten com pensen jugar si són només tres. Els nens no poden entrar gaire motivats en aquestes condicions, no els sembla? ja que es troben de companys jugadors de l'altre equip (un gran exemple de solidaritat i respecte per part del Margalló, s'ha de dir!

En cap moment no parlo de ser bons o no jugant, de tenir potencial o no... perquè aquesta no és la raó que mou els nens i els monitors a estar allí els dissabtes. Comencen ara i potser no acabaran el curs d'esports, però han de tenir l'oportunitat de poder demostrar-se que poden fer-ho. Que ho poden intentar... i, de pas, aprendre que es pot ser un pèssim jugador, però un gran company.

Agraïxo sincerament l'esforç personal que estan fent el Pau i l'Albert i lamento molt profundament la manca de respecte d'alguns pares cap a ells, cap als companys dels seus fills i indirectament, però no menys trist, cap als seus propis fills.

Àngels Moreno  
Castelldefels, 15 de gener de 2007

# SORTIDA COSMOCAIXA

## Cicle inicial

El 14 de febrer passat, les classes de 1r i 2n vam anar al Cosmocaixa. Aprofitant que l'any 2007 és l'any de la ciència, un cop al museu, ens va rebre un personatge clau: Albert Einstein.

Les classes de 1r van fer el Taller anomenat "Visca la diferència", del qual van aprendre què significa el concepte de "Biodiversitat", i quines pràctiques la posen en perill.

Les classes de 2n vam visitar el "Planetari Bombolla", on vam conèixer quins planetes componen el nostre Sistema Solar i les seves

constel·lacions, i vam aprofundir en el nostre planeta: La Terra.

Després vam tenir una bona estona per veure tot el Museu. Una de les parts que ens va agradar més va ser "El Bosc inundat", que reproduïx un bosc de la selva amazònica brasilera, amb la flora i la fauna típiques de la zona.

Allà tots vam quedar meravellats, perquè vam veure des de caïmans, una serp Anaconda, granotes verinoses.



Realment ens va semblar una experiència enriquidora. I, a la tarda, vam tornar a l'escola fets uns "Setciències"

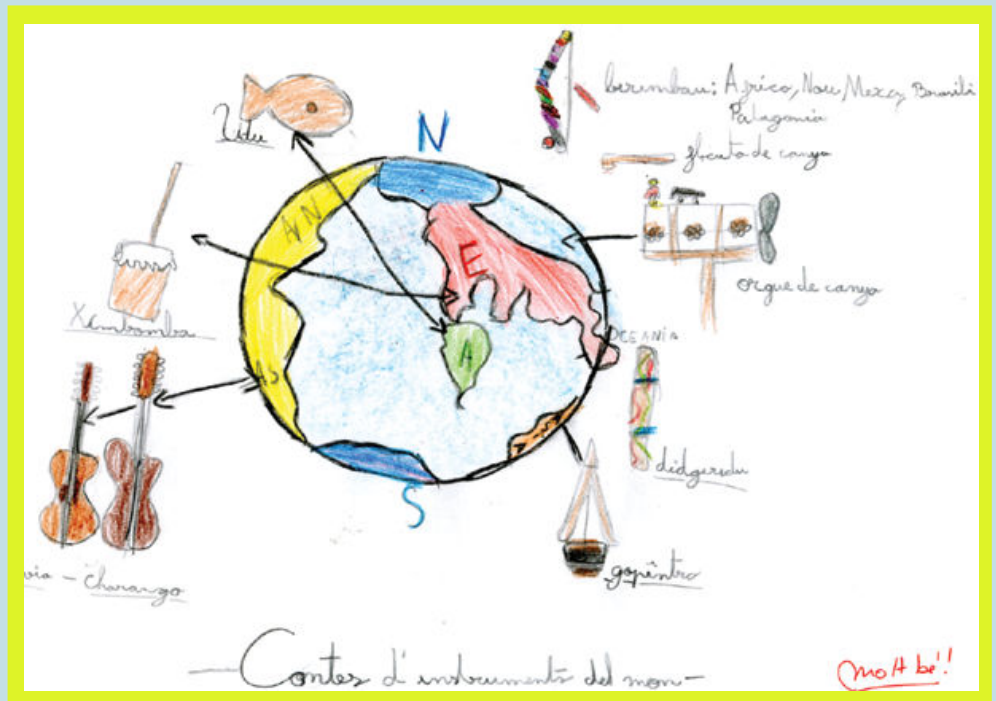
## «CONTES D'ARREU DEL MÓN»

### Cicle inicial

El dia 31 de gener vam anar a la sala Margarita Xirgu a veure "Contes d'arreu del món".

Un senyor ens va explicar contes dels cinc continents. El que em va agradar més va ser el conte d'Àfrica, que explicava la història d'un instrument que es diu "udu".

Aquesta és la història d'una noia que tenia dos pretendents que l'estimaven molt. Un d'ells li va fer un regal, un càntir, perquè quan anés a buscar aigua al riu se li fes més fàcil que no pas portar galledes. Ella ho va provar i li va anar molt bé, però l'altre pretendent tenia molta enveja i va tirar una pedra al càntir. Va fallar, així que en va tirar una altra i també va fallar, fins



que la tercera pedra va encertar de ple el càntir i hi va fer un forat. La noia pensava que el seu pretendent s'enfadaria, però pel camí va tocar el càntir i va descobrir que feia música. Es va posar molt contenta i va explicar al seu pretendent tot el que havia passat. Després tota la gent del poble feia càntirs amb un forat. Així es va crear l'udu.

Versió escrita per un nen de segon.

## Pla d'entorn



### LES RELACIONS ESCOLA-TERRITORI I ELS PROJECTES EDUCATIUS DE CIUTAT (COMISSIÓ PLA EDUCATIU D'ENTORN)

Aquest trimestre comença amb dos tallers nous: el **taller d'estudi assistit** i el **taller adreçat a les famílies o taller de pares i/o mares**.

L'objectiu bàsic del **taller d'estudi assistit** és afavorir l'èxit escolar de tot l'alumnat i la igualtat d'oportunitats. Estem molt contents de la participació i de la manera com els nens i les nenes estan vivint aquesta activitat, amb il·lusió i motivació. D'aquesta manera es poden organitzar millor els deures, adquirir uns bons hàbits d'estudi, fer un bon ús de l'agenda i, en definitiva, tenir una millor autoestima i una superació personal.

L'objectiu del **taller de pares i/o**



**mares** és crear espais de trobada i convivència, on les mares i els pares de l'alumnat nouvingut es puguin conèixer i relacionar amb les mares i els pares de l'alumnat autòcton, fent una activitat

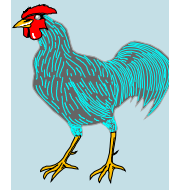
**TALLER DE TEATRE, DIVENDRES DE 16.00H. A 17.00 H.**

**CLASSES D'ANGLÈS, DIMECRES DE 17.00H. A 18.15 H.**

d'interès comú en català. Aquestes activitats són el taller de dansa i el de teatre.

TOTES LES FAMÍLIES, PARES I MARES PODEU PARTICIPAR EN AQUESTS ESPAIS DE TROBADA:

## Endevinalles



«Tinc el cos de fusta i de ferro el cap, i la meva feina és picar i picar»

«Tinc parets i una teulada, dono abríc sense parar, per boca tinc una entrada i finestres per mirar»



«Ales de mil colors que volen entre les flors»

«Quin és l'animal tibet que porta una serra al cap?»



«Vola sense ales, et toca i no el veus, xiula sense boca i camina sense peus»

«Què és allò que espanta tant que en fuig tothom a l'instatnt»

El martell - la casa - la papallona - el gall - el vent - la pluja

## ¿Qué os parece si recuperamos algunas de nuestras tradiciones?

De vez en cuando me da por recordar cuando éramos chavales y hacíamos 4º o 5º de E.G.B....que, ¿qué es eso? Pues para los que no lo saben o no se acuerdan... la Educación General Básica, sí, el cole de muchos de nosotros. Pues bien, a lo que iba, me acuerdo de hace más o menos tres veranos, cuando con más desgana que otra cosa íbamos a nuestro cole y esperábamos con ansia que llegara algún día en que se hiciera algo diferente a lo de los demás días, y ESE DÍA.... ESE DÍAAA..... era ..... **ESPECIAL ¡!!**

Sí, algo tan simple o tan sencillo como que nuestras madres nos prepararan el bocata de tortilla especialmente ese día porque íbamos a comernos todos juntos un bocadillo de tortilla ya

que los maestros nos decían que celebrábamos el día de la tortilla. Sí, parece una tontería pero ese día rompíamos con el repetitivo bocata de salchichón y la aburrida clase de pronombres. Ese día nos juntábamos todos, chiquillos y grandes y compartíamos en el campo más cercano al cole un simple y sencillo bocadillo de tortilla.

Pero eso no es todo, si el día de la tortilla era especial, el entierro de la sardina... era guai del Paraguay, me explico: ese día teníamos que traer por la mañana a clase una caña (de cañaverl, no de las que se comen...) y atarle una sardina a la punta de la caña, unas venían con lazo, otras sin él, y otras... sin sardina, en fin, cada uno hacía los equilibrios que buenamente podía para que llegara su sardina a clase y entonces venía el momen-

to esperado, la salida hacia el campo o la bóbila más cercana, todos en procesión, con nuestras sardinas colgando de un hilo para llegar al lugar donde afanosos hacíamos agujeros en la tierra porque era "el entierro de la sardina". Y acudían a enterrar la sardina chicos y chicas, grandes y más pequeñajos, madres y maestros...en fin, todo esto recuerdo con cariño y ahora, tres veranos después, cuando veo que los míos no entierran la sardina ni comen un buen bocadillo de tortilla con sus compañeros, en un ambiente festivo pero sin ser fiesta, en un corro de compartir ese momento y ese día, como que nos falta algo... algo simple y sencillo, una tradición nuestra.

Ramón Vilchez