

FEM ESCOLA

Número 5 - juny 2007 - CEIP Torre Barona - Castelldefels

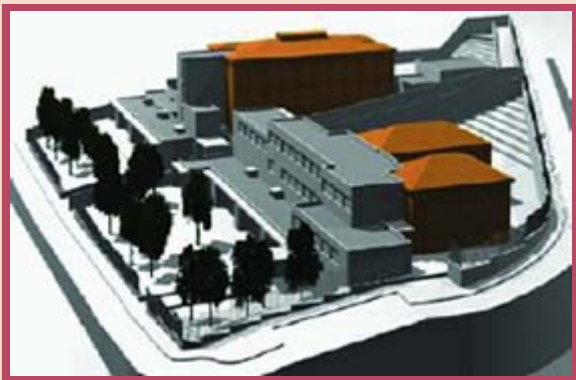
www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels

Visita del director dels Serveis Territorials a l'escola

El dia 23 de maig va venir a la zona de Can Roca el Sr. Jaume Graells, director dels Serveis Territorials del Baix Llobregat-Anoia. L'acompanyaven el Sr. Valdecasas, arquitecte del Departament d'Educació, el Sr. Miguel Marques, responsable de programació d'obres de la Delegació i, com a representants de l'Ajuntament, el Sr. Paton, regidor d'Educació i la Sra. Eulàlia, tècnica d'Educació. Vam fer una reunió de treball en la qual van participar representants de les dues AMPAs i de les dues direccions.

El Sr. Jaume Graells va afirmar que en una setmana o dues l'equip de govern de la Generalitat hauria aprovat el pressupost de l'obra. A partir d'aquesta data, la Generalitat té

un mes per adjudicar l'obra a Gisa que, al seu torn, té un temps per executar-la.



Tot fa pensar que serà al voltant del mes de novembre que es podran veure iniciades les obres al recinte de l'escola.

Aquesta és la primera vegada que l'administració ens ha donat dates d'execució.

El Sr. Jaume Graells es va comprometre a tenir una reunió amb representants de la comunitat educativa abans de començar les obres, per informar-los de com es duran a terme i poder garantir en tot moment la seguretat dels alumnes.

Tots vam valorar com a positiva la visita i tenim l'esperança que el projecte d'una escola nova pugui ser una realitat aviat.

Joan Querol

SUMARI

Visita del director dels Serveis Territorials a l'escola.	1
Sabeu? Aquest any tenim padrins - cycle infantil.....	2
Aprenem i ens divertim - cycle mitjà.....	2
Horari per al pròxim curs.....	2
Sabies que.....	2
Entreteniments - colmos.....	3
Sortida de p5 i 1r a Natupark - cycle inicial i mitjà	3
Colònies a Caldes d'Estrac - cycle inicial.....	3
Tallers - cycle mitjà	4
Sento enveja	4
Els escacs, un joc de taula o un esport?	5
Sant Jordi	5
L'escola, un lloc per gaudir.	6
Endevinalles.....	6
Una cosa anomenada assemblea.....	7
Torre Barona, els de sisè et diem adéu... - cycle superior.....	8
Unes colònies inoblidables - Cycle superior.....	8

SABEU? AQUEST ANY TENIM PADRINS...

Cicle infantil

Enguany, els divendres a la tarda, els nens i nenes de 5è han passat de ser alumnes a ser professors. Així, com petits pigmalions, han ajudat els alumnes de P-5 a iniciar-se en el món de la lectura de contes, a gaudir llegint i representant històries conegudes i rondalles novel·les.

D'aquesta manera, en simbiosi, al mateix temps que les nenes i els nens de P-5 aprenien a llegir o milloraven la lectura, els alumnes de 5è, han anat adquirint responsabilitat, agafant



consciència del que significa ajudar els altres i, en definitiva, aprenent a fer-se grans.

APRENEM I ENS DIVERTIM

Cicle mitjà

El dia 13 de febrer vam sortir de l'escola amb l'autocar tots els alumnes de 4t, A i B. Vam dir adéu als pares i anàvem molt contents a visitar la fàbrica DANONE.

Nosaltres no havíem vist mai una fàbrica i és ben diferent estudiar la indústria en el

llibre de socials de veure com les màquines s'encarreguen de fer-ho tot. Només arribar-hi, unes monitores molt amables ens van passar una pel·lícula divertida sobre el procés d'elaboració del iogurt. Després, ens vam disfressar tots amb una bata blanca i un barret i ens van ensenyar i explicar moltes coses mentre visitàvem la fàbrica. Finalment, ens

van regalar iogurts per a tota la família, que eren boníssims!



Nosaltres ja sabíem que després de visitar la fàbrica Danone hi havia una altra sorpresa: era el Circuit de Catalunya! Allà, a Montmeló, vam anar a dinar i a veure l'entrenament de Fórmula 1 i ens va agradar moltíssim.

Els cotxes feien molt soroll, però era molt "guai" veure'ls quan passaven amb tanta velocitat per aquell circuit ple de revolts. Nosaltres cridàvem sobretot quan passava el Fernando Alonso. Ens ho vam passar molt i molt bé.

Les professores de 4t.

Horari per al pròxim curs 2007-2008

El Consell Escolar de l'escola pot proposar un canvi d'horari sempre que sigui per majoria dels seus membres.

Per al curs vinent l'horari serà el mateix que aquest curs.

L'AMPA i la direcció de l'escola agraeixen la col·laboració dels pares que van respondre l'enquesta que us vam passar i que es va tenir molt present a l'hora de proposar l'horari.

SABIES QUE ...

• La diada de Sant Jordi vam celebrar el primer concurs d'escacs de l'escola Torre Barona.

• Hem participat en la mostra d'extraescolars amb moltes actuacions de teatre i dansa.



• La coral "Torre Barona" ja és una realitat. Actuarà en el comiat del curs. El curs vinent hi podran participar nens més petits.

• Que durant el mes de juny hem fet un concurs de bàsquet i un altre d'escacs a l'hora del pati.

• El dia 5 de juny vam participar en la festa del medi ambient del poble.

• Durant el tercer trimestre els alumnes de 2n, 4t, i 6è han anat de colònies. S'ho han passat d'allò més bé.

• Els exalumnes de teatre del "Torre" ho han fet molt bé en la mostra de teatre del poble.

• El curs vinent també hi haurà estudis assistits a l'escola.

• Els pares que participen en el "taller de pares" han preparat una obra de teatre que representaran el setembre.



Colmos

- ¿Cual es el colmo de un arquitecto?
- ¿Cual es el colmo de la bondad?
- ¿Cual es el colmo de un calvo?
- ¿Cual es el colmo de un saltre?
- ¿Cual es el colmo de un pintor?
- ¿Cual es el colmo de un carterista?
- ¿Cual es el colmo de una bicicleta?
- ¿Cual es el colmo de un astronauta?
- ¿Cual es el colmo de un gandu?
- ¿Cual es el colmo de los colmos?

Soluciones:

Hacer castillos en el aire.
Dedicarse a consolar a un sauce lliorón.
Echar canas al aire.
Tener una esposa americana y un hijo botones.
No pintar nada en casa.
Robar al ministro sin cartera.
Llevar televisiones en lugar de radios.
Estar todos los días en la luna.
Levantarse pronto para estar más tiempo sin hacer nada.
Que un mudo le diga a un sordo que un ciego le está espionando.

SORTIDA DE P5 I 1R A NATUPARK

Cicle infantil - Cicle inicial

Com cada final de curs, i aquest serà el tercer, els i les tutors de P5 i 1r hem organitzat una sortida conjunta per potenciar la relació entre les nenes i els nens que el curs vinent formaran part del Cicle Inicial.

Creiem que és important que els nens i les nenes de P5 i 1r mantinguin el contacte que tenien en cursos passats.

Aquest any hem triat la sortida a NatuPark (Cerdanyola).

El dimarts 29, vam carregar les motxilles amb uns quants entrepans, alguna carmanyola, força aigua i

vam pujar als autocars amb moltes ganes de passar un dia divertit.



Un cop arribats i organitzats, tots els nens i nenes van poder gaudir d'un parc al mig del bosc, que consta d'una sèrie de circuits aeris construïts als arbres, i que els més aventurers van poder recórrer passant per ponts de fusta, tirolines i superant tot tipus de jocs d'habilitat i destresa.

A la tarda vam tornar a l'escola, cansats però contents, perquè havíem passat un dia molt emocionant.

COLÒNIES A CALDES D'ESTRAC

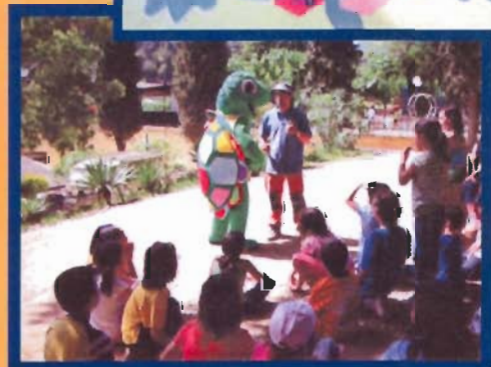
Cicle inicial

Els nens i nenes de segon hem anat de colònies a Caldes d'Estrac, a una casa amb molt d'espai per jugar i passar-ho bé anomenada Eurostage. Hem passat tres dies tots junts, convivint infants, mestres i monitors, i hem après un munt de coses tot gaudint de l'aire lliure. Totes les activitats que hem dut a terme estaven relacionades amb la diversitat cultural. Amb la nostra ajuda i col·laboració, la Tortuga Akupera ha aconseguit recuperar totes les etapes de la seva closca, que temps enrere havia repartit entre totes les cultures del món i, d'aquesta manera, hem pogut compartir tots els coneixements

d'arreu del món.

Ha estat la primera vegada que ens separàvem dels pares tants dies per anar de colònies tot sols, però tot ha anat molt bé i hem gaudit de la nova experiència tot compartint-la amb els companys i les mestres, amb molta alegria i bon humor: hem dormit, menjat, jugat, après, repartit les tasques i, per sobre de tot, ens hem divertit.

En definitiva, ha estat una experiència molt engrescadora i enriquidora, que tornàriem a repetir amb molt de gust.



Cicle mitjà

Des de fa dos cursos el CM s'ha plantejat treballar l'assignatura de plàstica en tallers.

Això implica una organització de treball de tot el cicle i uns objectius adequats, també per a tot el Cicle.

*** Els objectius que ens plantejem:**

1. L'objectiu primordial que perseguim és la interactuació entre nens i nenes dels diferents grups del cicle, perquè es coneguin i treballin en cooperació.

2. Treballar diferents aspectes de la plàstica per ampliar els coneixements i gaudir-ne.

*** A nivell organitzatiu:**

1. A cada taller hi assisteixen nens i nenes, dels quatre grups del cicle. Es a dir, distribuïm tots els nens i nenes, tant de 3r com de 4t.



2. Cada taller té sempre el mateix professor que s'encarrega d'impartir-lo. Hi ha 7 tallers i són:

Llengua parlada, Expressió Corporal i danses, Picasso, Costura, Dibuix, Anglès i Manualitats.

3. Cada taller disposa de 4 sessions per al mateix grup.

Una vegada acabades les sessions, els grups canvien de taller de forma que cada grup passa per tots els tallers i al llarg del curs tots fan els mateixos treballs.

Valorem que els resultats obtinguts han estat positius i, per això, continuarem treballant organitzativament aquesta assignatura com ho hem fet fins ara, malgrat que per al proper curs, canviarem els tallers, perquè no hi hagi repetició de les activitats i això ens permetrà continuar amb els mateixos objectius que ens plantejem.

Sento enveja d'alguns llocs de Espanya i d'altres països d'Europa on la gent té cura dels espais públics, de les seves places, dels seus parcs, on es poden veure plantes, flors i gespa impecables. M'agraden els llocs on trobes que la gent respecta i cuida el mobiliari urbà i tot l'entorn en general.



Castelldefels, en molts llocs, ofereix un aspecte brut i descuidat. Hi ha molta brutícia als carrers i moltes zones verdes estan plenes de papers i deixalles. I ara només ens faltaven els grafitis. No havia vist mai tantes pintades com ara, sobretot a les escoles. Em pregunto què hi podem fer, tenint en compte que és difícil enxampar els joves en el moment que les fan. Si els enganxen, estan obligats a pagar una sanció, que paguen els pares, evidentment, si els nens són menors. Però ells busquen el moment adient per fer-ho sense que els vegin i se senten impunes i envaïents quan transgredeixen les normes de la societat. Una solució seria destinar alguns indrets expressament perquè hi poguessin plasmar el seu art, suposant que fos pintura artística el que volguessin fer, però em temo que n'hi ha que només volen fer gorgos per embrutar i sentir-se superiors.

Una altra solució, més laboriosa, amb resultats a llarg termini però molt més efectiva és l'educació des de casa. Als joves ja és difícil fer-los canviar, però amb els petits encara hi som a temps. Ensenyem-los a estimar el lloc on viuen. No els permetem espatllar o malmetre allò que és de tots. Els pares hem de potenciar des de casa i des de ben petits actituds cíviques de respecte per als altres i per als espais que ens envolten i que compartim.

Em consta que alguns grafitis del Torre Barona han estat fets per nens del mateix centre. Em pregunto si els pares estan assabentats que els seus fills porten a la motxilla o a la butxaca retoladors gruixuts per fer pintades. Fem tots un esforç de control i de conscienciació dels nostres fills. L'educació és un tresor d'un valor incalculable i és indispensable dedicar-hi temps i constància, si volem aconseguir un món millor. Endavant, doncs, que ens quedi un llarg recorregut per fer.

Els escacs, un joc de taula o un esport?

Una tarda, el pare d'un alumne em va preguntar quina consideració tenien per a mi els escacs, perquè molta gent pensa que només es tracta d'un joc de taula. Però no només és això, ja que els escacs estan reconeguts com a esport pel COI (Comitè Olímpic Internacional) i, a més, aporten un munt de beneficis:

Intel·lectuals

Són una eina de foment del raonament logicomatemàtic, però igualment fonamentals en la resolució de qualsevol mena de conflicte de la vida quotidiana. Augmenten la capacitat d'atenció i de concentració. Imaginació i creativitat es posen en funcionament en una mena d'intercanvi mental amb l'adversari, quan cal esbrinar l'estratègia del contrincant i elaborar-ne una de pròpia.

Pel que fa a la personalitat

Fomenten el control emocional, la capacitat d'organització, l'expressió verbal, la responsabilitat en la presa de decisions.

Esportius

Contribueixen a educar en l'acceptació de regles, les pròpies del joc, i dels resultats, la qual cosa implica ajudar a formar individus tolerants.

En l'àmbit de la salut

Comporten l'estimulació contínua del cervell.

Ara, quan ja s'ha acabat aquesta activitat, toca fer-ne una valoració. Vam començar allà pel febrer, amb 14 alumnes dels cursos 3r, 4t, 5è i 6è i vam

acabar, a final de maig, amb 12 alumnes. Com sabeu, no sóc cap mestre i al matí treballa com gairebé tothom, vuit hores cada dia. Penso que tots plegats, alumnes i jo, hem fet un esforç: ells, per aprendre i millorar, i jo, per adaptar-me a ells. Entremig, amb l'ajuda i la plena predisposició de la Maria (profe d'educació física), la col·laboració d'altres professors i professores i la forta empenta del Joan, el director, hem pogut celebrar, en la diada de Sant Jordi, el 1r Torneig d'Escacs del CEIP Torre Barona, en el qual hi han participat un total de 24 alumnes, que han rebut un diploma acreditatiu de la seva participació, així com tres trofeus per als respectius finalistes, premis amb el suport de l'AMPA.



Estic força content, perquè ara no sols veus pilotes a l'hora del pati. Els menuts/des volen jugar al pati, però alguna vegada demanen un tauler i un joc de fitxes, i això és un bon principi, almenys, a mi, em fa sentir satisfet...

Ramón Vilchez

Sant Jordi

Aquest any vam celebrar la festa de Sant Jordi el dia 23 d'abril a la tarda, a la Pista de Can Roca i no al pati del centre com els altres anys. Això ha estat molt encertat, perquè tant els nens i nenes com els pares i mares, que també hi estaven convidats, van poder gaudir d'un escenari espaiós i agradable per contemplar les diferents activitats que els nens anaven realitzant.

Al matí, els nens de Cicle Infantil i els de 1r. van assistir a la representació al pati de la Llegendada de Sant Jordi, realitzada pels de 2n. Mentrestant, els nens de Cicle Mitjà i Superior van celebrar el 1r Campionat d'Escacs de Sant Jordi de l'escola, del qual van sortir tres finalistes guanyadors. Després del pati, els nens del cicle Infantil i Mitjà van llegir alguns treballs literaris de cada classe, mentre que els del Cicle Superior es van dirigir cap a la Pista de Can Roca, on van mostrar els diferents cal·ligrames realitzats i en van llegir uns quants.



A la tarda, vam fer la festa. Els nens i nenes de cada classe van sortir a ballar danses populars d'arreu del món. Cal destacar que els nens de cicle infantil anaven molt ben conjuntats amb els mocadors de diferents colors, depenent del curs.

Després, es va fer el lliurament de premis literaris als guanyadors, tant individuals com col·lectius, per a tota la classe. També vam entregar les copes i els diplomes als guanyadors i participants del Torneig de Scrabble i, com a colofó, el grup de l'activitat extraescolar de Dansa de cicle Mitjà i Superior de Jose Sala va fer l'actuació d'una coreografia moderna i agosarada. Tot plegat, un èxit.

L'escola, un lloc per gaudir

El curs s'acaba i el vinent ja no ens creuerem pels passadissos amb els alumnes de 6è, ni amb alguns pares o algun mestre.

Als alumnes de 6è, us desitgem el millor en la nova etapa que comencen. No és fàcil, però sí engrescadora. Tindreu riscos i és per això que haureu de ser prudents. No heu de tenir por al fracàs, sempre podreu tornar a començar. Sigueu amables i que el somriure estigui sempre present en les vostres vides.

Hi ha pares per als quals l'escola Torre Barona ha estat la seva segona casa. Han lluitat per l'escola, pels nens. Han estat en tot moment al costat dels professors. Han deixat molt del seu temps lliure al servei de l'escola. Ens agradaria escriure el seu nom amb

lletres majúscules, però serien molts i sempre ens podríem deixar els que han treballat a l'ombra, amb silenci però amb il·lusió. A tots vosaltres, moltes,

dedicació, el vostre esforç han donat el fruit desitjat.

A tots els que el curs vinent no estareu amb nosaltres i



moltes gràcies.

Per desgràcia, cada curs, quan arriba setembre ens trobem amb la sorpresa que hi ha algun professor/a que ens ha deixat, perquè té un nou destí i la seva plaça ha estat ocupada per un altre company. Si això succeeix, des d'aquí us volem dir que la vostra feina, la vostra

heu tingut l'oportunitat de gaudir, compartint aquests espais, gràcies de nou, us desitgem molta sort. L'escola Torre Barona sempre tindrà les portes obertes i us rebrà amb els braços oberts i amb un somriure.

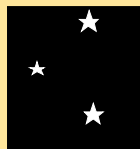
Joan Querol

Endevinalles



«Amb la caseta a l'esquena caminen a poc a poc, si la pluja els treu de pena amb el Sol no van enlloc.»

«Una capseta blanca que s'obre i no es tanca»



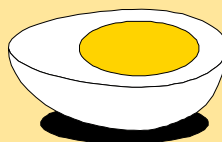
«Aquell que plora per mi és el que m'ha fet a trossos.»



«Cap fuster ha fet tan ben feta una arca tan petiteta.»



«Com més de nit es fa, més se'n veuen.»



«Entro per les cases sense cap permís; si el balcó trobo obert, també em poso al llit. El malalt em cerca, no surto de nit. Rumia una estona, que ja massa he dit.»

(Els cargols, L'ou, Els estels, la ceba, La nou, el sol)

Una cosa anomenada assemblea

Què és això? No ho sé, perquè no hi he anat mai.
Per a què serveix? Ni ho sé ni m'interessa. Crec que només és una pèrdua de temps. O també: ja hi van els altres, jo no tinc temps per a assemblees.

Doncs bé, una **assemblea general** és una reunió de socis/es (pares i mares) de l'AMPA que se celebra al CEIP Torre Barona una o dues vegades l'any, amb una convocatòria i publicitat prèvies.

I, per a què serveix? Per debatre assumptes propis de pares i mares, que estan relacionats directament amb l'educació dels nostres fills/filles.

L'altre dia, el dia 24 de maig, es va celebrar una assemblea general de socis/es de l'AMPA al CEIP Torre

Barona. Se n'havia fet la convocatòria i també publicitat en diversos taulers d'anuncis de l'escola. Dels 400 i escaig socis que som només se'n van presentar 8, 4 dels quals pertanyen a la Junta de l'AMPA. Conclusió: o bé no se sap què és una assemblea general, o bé no se sap per a què serveix, o bé sí que se sap però no s'hi té cap interès, o també pot ser que no sigui una manca d'interès, sinó una manca de temps, perquè es clar pot resultar abusiu convocar dues o tres vegades l'any els socis/es, ja que, si més no, tothom treballa, fins i tot els membres de la Junta.

Ara bé, sí que es pot observar durant aquests dies un degoteig de mares que arriben al local de l'AMPA per apuntar els seus fills/filles a les activitats que es fan durant el

mes de juny i, vés per on, curiosament, vénen a la mateixa hora que estava convocada l'assemblea anterior. Amb això vull dir que, amb tots els respectes - i no em refereixo

només a aquestes persones, sinó en general podem-, distingir els que volen fer de l'escola un pàrquing de nens i nenes, on tenir-los guardats i ocupats durant el temps de feina, i els que pensem no sols en la guarda, custòdia i ocupació, sinó també en **l'educació**, dels nostres fills i filles. Aquí és on entra i té poder l'AMPA, un poder de decisió sobre el present i futur dels nostres fills i filles, perquè nosaltres, vosaltres, tots junts tenim veritablement el poder de decidir quin tipus d'escola, quin tipus d'educació volem.

D'aquí la importància de la participació. El temps que pensem que presumiblement perdem en aquesta mena de reunions que es fan **només dues o tres vegades** durant el curs no és temps perdut, sinó una inversió de futur, del futur dels nostres alumnes, filles i fills, que seran els que dirigiran la nostra societat ben aviat.

Per altra banda, volíem, amb l'anterior convocatòria, fer l'elecció dels nous càrrecs de la Junta de l'AMPA per al curs 2007-08 i no es va poder fer amb només 8 assistents. Des d'aquestes línies us animo i encoratjo perquè hi digueu la vostra, perquè segur que hi teniu alguna cosa a dir...

I, com que la feina encara no està acabada, us espe-ro el mes de setembre per a aquest assumpte i els que us passin pel cap.

Bon estiu i una cordial salutació per a tots i totes.



Ramón Vílchez

Torre Barona, els de sisè et diem adéu...

Cicle superior

El temps que he estat al Torre Barona és petit, però l'alegria està gravada al meu cor. Els companys em van rebre molt bé i encara que a vegades no porto les coses fetes, la Maite m'ajuda cada dia més. Per tot això i molt més... Mai no t'oblidaré, Torre Barona!! - **Pol**

Vaig arribar a l'escola de petit. Ara me'n vaig... Tinc ganes de plorar, però un pensament m'ajudarà a no fer-ho. Què bé que he estat al Torre Barona amb els millors professors i amb els millors amics que he pogut tenir! - **Alessandro**



Quan vinc me'n vull anar, i quan me'n vaig, vull tornar. Aquí sóc feliç, però quan estigui a l'institut em recordaré de tu i mai no t'oblidaré, segur... segur... - **Jorge**

He après moltes coses en aquests anys: què és l'amor, l'amistat i a sumar i a restar. Amb poques paraules ho he d'expressar!! Aquesta escola és genial!!! - **Mallory**

Oh! Escola meva!
Ha passat en un tres i no res.
Tinc una gran pena que no et veuré mai més - **Virginia**

Vull donar les gràcies als professors que m'han ensenyat tot el que sé. Aquests anys m'han passat coses inoblidables. Espero que els que aviat fareu sisè ho "disfruteu" tant com jo - **Lucía**

Quan vaig arribar no sabia res, però a poc a poc vaig anar aprenent. Quan no estigui amb tu, t'enyoraré per sempre... als meus amics i professors que m'han ajudat tant! Però he de marxar... i m'emportaré al meu cor un trosset teu...!! - **Juan Carlos**

No porto gaires anys aquí, però en el poc temps que fa que hi sóc, els professors i els amics m'han ensenyat moltes coses. Crec que la millor manera de donar-vos les gràcies és dir-vos que mai no us oblidaré - **Carla**

Tinc molt bons records de tots aquests anys que he estat en aquesta escola: uns amics i uns professors molt simpàtics, he estat molt feliç i he rigut molt. He après moltes coses que em serviran per al futur. Per tot això, vull donar les gràcies a l'escola i acomiadar-me'n, perquè l'institut ja se m'emporta... - **Enol**

Torre Barona, ara que ja no tornaré, sento que m'agradaria quedar-me per sempre perquè tinc tants records... records que ningú podria arribar a imaginar. Encara que me'n vagi, sempre et tindrè a tu i als professors en el meu cor. Per tant, mai no me'n hauré anat del tot - **Daniel**

A l'escola, hem passat moltes coses junts. Quasi tots hi som des de P3. Tots som molt amics i encara que de vegades ens hàgim enfadat, després hem fet les paus... - **Sandra**

Unes colònies inoblidables

Cicle superior

El vint-i-cinc d'abril, els de sisè, contents i nerviosos, vam pujar a l'autocar que ens portaria a Roses (Girona). Els nostres pares ens acomiadaven alegres pensant en els tres dies de "pau i tranquil·litat" que els esperaven.

En arribar al port de Santa Margarida, vam pujar al vaixell "Don Pancho" i al cap de quaranta minuts d'intens moviment, vam desembarcar a la Cala Montjoi. El paisatge era molt bonic i el dia era esplèndid.

Cada dia fèiem activitats sense parar. Algunes eren d'habilitat, com el minigolf, el tir amb arc o els malabars. Unes altres eren més artístiques, com la coreografia, l'estampació de samarretes o el taller de nusos. N'hi havia d'esportives, com el tennis i l'esquix i d'emocionants com el rocòdrom, la tirolina o la gimcana d'orientació. Els monitors eren molt entrotllats i amables amb nosaltres.

A l'hora dels àpats, anàvem al restaurant i ens quedàvem ben plens amb les delícies del bufet lliure. Ens omplíem el plat unes quantes vegades fins que no podíem més...



Al vespre, vam cantar tan bé en el karaoke que vam guanyar una medalla! Després, a la discoteca, vam ballar com bojos.

Ens allotjàvem en uns bungalows que eren les nostres petites casetes i on dormíem tres o quatre persones. Quin "luxo"! Com molava!

Quina llàstima haver de marxar... però que bé que ens ho vam passar!