



FEM ESCOLA

Número 7 - març 2008 - CEIP Torre Barona - Castelldefels

www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels

SUMARI

Any internacional del planeta	1
Cicle infantil - «Treballem per racons».....	2
Cicle inicial - El cicle inicial «Fem de grangers»	3
Cicle inicial - Taller de llenguatge de signes	3
Cicle inicial - Jocs esportius	3
Intercanvi cultural	4
La remodelació de l'escola és més a prop	4
El Carnaval	4
Assemblea de delegats.....	5
Pedagogia sistèmica Una nueva mirada	5
Esports	5
Enginy	1
Cicle mitjà - Ravi Xanó	6
Cicle mitjà - Un unicorn molt entrenat	6
La ilusión por el deporte. El premio para los niños	6
Cicle superior - Taller del sistema solar	7
Cicle superior - Escriptors de prestigi	7
Sabies que...?	7
El menjador	8

ANY INTERNACIONAL DEL PLANETA

Aquest any, la nostra escola Torre Barona s'ha afegit a la resolució que ha fet l'Assemblea de Nacions Unides a través de la UNESCO de declarar l'any 2008 ANY INTERNACIONAL DEL PLANETA, amb l'objectiu principal de contribuir a obtenir una societat més segura, més sana i més pròspera.

Per què ho hem fet? Per aconseguir que els nostres nens i nenes creixin sensibilitzats i motivats pel que fa al nostre planeta i, ja que és l'únic que tenim hi hem d'estar tota la nostra vida.



En primer lloc, hauríem de procurar, tant els pares com els professors, de prendre consciència d'aquesta tasca i això ens ajudaria aconseguir estimular els nens/nenes amb petits fets quotidians que a poc a poc anirien fent efecte en el seu comportament diari, en la realitat diària, és a dir: a casa, a l'escola, al poble, etc.

Això és una tasca força difícil, perquè a vegades pensem que la contaminació, l'escalfament de l'atmosfera, el canvi climàtic, etc., no són responsabilitat nostra. No valorem que el fet de tancar l'aixeta, apagar un llum, recollir un paper del terra, distribuir les deixalles en els contenidors corresponents, etc., són fets que contribueixen a reduir les malalties que afecten la Terra.

Si aportem el nostre petit gra de sorra, aconseguirem que els nostres nens/nenes siguin membres actius de la millora del nostre planeta, aprenent i assolint a llarg de la seva infantesa que han de treballar per un món, pel seu món, més net i sostenible.

Cicle infantil

Treballem per racons

El Dofins i els Lleons ens estem fent grans i experimentem moltes coses noves.

Una manera molt divertida d'aprendre és treballar en petit grup (racons): hem fet 4 grups a la classe i cadascú fa una cosa diferent, alguns amb ajut de les mestres i altres sols.

Juguem amb les sèries, els nombres, classifiquem, aprenem a llegir amb logotips, frases de contes, llegim imatges, experimentem amb l'aigua, el sabó, fem puzzles, trencaclosques...

No penseu que cada setmana fem el mateix, anem canviant d'activitat fins que hem fet tots els racons... i quan acabem ens en proposen d'altres.

Amb el que hem après després juguem sols, sense l'ajut de les mestres.

ÉS FANTÀSTIC!!!



Cicle inicial

El cicle inicial «Fem de grangers»

A primers de febrer, vam rebre una carta d'una "poni" que es diu Luisa, que ens convidava a visitar-la a la seva granja, que es diu "Les Tanques". No ens ho vam pensar dues vegades i, com diuen: "autocar, carretera i manta".

Per sort, el viatge no es va fer gaire pesat perquè la granja és a Viladecans, que com ja sabreu es a prop de Castelldefels. El que ens va cridar l'atenció, en primer lloc, va ser la quantitat de cavalls que hi havia.

Després d'un bon esmorzar per agafar forces, ens vam distribuir en dos grups.

Un grup vam fer la visita als corrals, on vam poder veure galls, gallines, conills, cabres, ovelles,

una vaca embarassada, un xaiet que no tenia mare i que es deia "Xumet".... i, fins i tot, un porc vietna-



mita. En aquest recorregut, l'Anna, la monitora, ens va explicar un munt de coses sobre aquests animals de granja (Ep, que nosaltres ja ens sabíem moltes i també vam poder dir la nostra!). També vam donar menjar als animals i un grup de segon va tenir la sort de veure el naixement d'un xai!

L'altre grup, mentrestant,

vam anar a visitar els cavalls. El Pedro ens va ensenyar com s'han de cuidar a la pràctica (rentar, raspallar, donar menjar.....). I, finalment, va arribar el moment més esperat, ens va ensenyar a muntar a cavall! Sí, sí, els valents i les valentes de primer i segon vam pujar en un cavall alt com una

torre, que es diu "Tiramisú" i que és de color apalosa (marró clar). Si no us ho creieu, entreu a la pàgina web de

l'escola i mireu les fotos. D'acord que vam fer una volta petita, però penseu que per a la majoria de nosaltres va ser el primer cop! I va ser una experiència molt emocionant. Us la recomanem!



Després de dinar, ens van explicar unes quantes coses més sobre els

cavalls (ara ja som experts i expertes en el tema).

Ei! Que ens oblidem de parlar-vos del "Pancho", un lloro que xerra, xiula i balla quan piques de mans. Un lloro que li agrada prendre el sol. I un lloro que, tot i que és molt graciós, no li agrada gens que li toquin la seva gàbia (si hi aneu recordeu això, perquè és capaç de picar-vos amb el seu fort bec si us hi acosteu massa).

I, a mitja tarda, sant tornem-hi cap a Castelldefels. Va ser un dia genial!

Els nens i nenes del cicle inicial

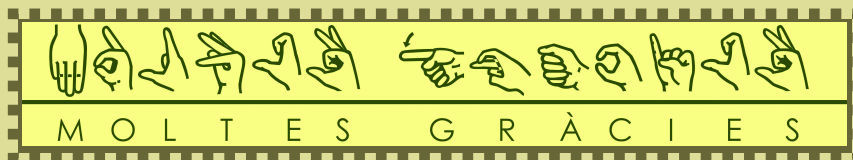
Taller de llenguatge de signes

Fa dos cursos, dins de les II Jornades de la Discapacitat, i amb la col·laboració de la Regidoria de Serveis Socials, membres de l'associació Sords sense fronteres de Castelldefels, van venir a la nostra escola i, en l'àmbit experimental, ja que era la primera vegada que es feia, ens van mostrar, als nens i nenes de segon (que actualment estan a quart) com les persones sordes es comuniquen entre elles a partir del llenguatge de signes. A partir de la valoració positiva que es va fer d'aquella experiència, aquest curs s'ha incorporat al ventall d'activitats que des de

l'Ajuntament es posen a l'abast de les escoles de Castelldefels. Els dies 5 (a segon) i 7 de març (a primer), l'Elena i en Sergio, de l'associació Sords sense fronteres, acompanyats per la Isabel, que va fer d'interpret, ens van ensenyar als nens i nenes del cicle inicial un nou sistema de comunicació (el del llenguatge de signes), ens van fer participar d'unes activitats pràctiques molt

interessants i, el que creiem que és més important, ens van fer conèixer una realitat que les "persones oients" coneixem poc i que ens pot ajudar a comprendre i a viure més i millor la diversitat del món en el qual vivim.

Els nens i nenes, i l'equip de mestres del cicle inicial, volem agrair la tasca d'aquesta associació amb un.....



Jocs esportius

D'acord amb el pla de l'entorn, la primera setmana de març, les nenes i nens de 1r i 2n del Torre Barona, conjuntament amb altres escoles de Castelldefels, vam participar en unes jornades esportives preparades pels especialistes d'Educació Física.

Aquestes activitats es van desenvolupar al camp de futbol de Can Vinader i vam gaudir molt, jugant amb "macropilotes", xanques, fent curses de xapes i sacs... i per finalitzar tota la gresca, vam acabar ballant una dansa conjunta molt divertida.



Els nens i nenes de cicle inicial

INTERCANVI CULTURAL

A Romania l'arribada de la primavera és una festa important. Per celebrar l'avinentesa, el primer dia de març es fan uns obsequis especials, anomenats **mărtisor**.

Es tracta d'un petit objecte fet amb dos fils de seda – un de vermell que simbolitza la primavera i un altre de blanc, que és el símbol de l'hivern – i una figura que representa uns motius específics de la primavera: flors, orenetes, trèvols, papallones...

La tradició diu que durant tot el mes de març es porti aquest **mărtisor** per tenir bona sort i salut tot l'any.

De part nostra, els alumnes del curs de romanès, rebeu un **mărtisor** de la bona sort!



LA REMODELACIÓ DE L'ESCOLA ÉS MÉS A PROP

En les últimes revistes, hem anat anunciant com una cosa eminent, la construcció de la nova escola. Diuen que tot el que és bo es fa esperar. Sembla que ara la promesa ja es fa realitat.

El dia 1 de febrer va sortir publicada en el DOGC, la licitació de l'obra amb un pressupost de 8.294.350 euros. La data límit perquè concursin les empreses és el 25 de març. La Generalitat té 15 dies de temps per adjudicar l'obra a una empresa. A partir d'aquesta data sabrem el dia

que començaran les obres. El termini per acabar la remodelació és de 24 mesos. És molt de temps i és per això que hem de demanar a totes les parts implicades que, durant aquest temps, les instal·lacions provisionals han de permetre seguir portant endavant un treball de qualitat com fins ara. Esperem, que en la pròxima revista, puguem donar el

màxim de detalls sobre el desenvolupament de l'obra i de com podrem seguir fent la nostra tasca diària.

La direcció



EL CARNAVAL

El dia 1 de febrer vàrem celebrar el Carnaval.

La rua va ser curta però entretinguda. El concurs de disfresses va estar molt bé, tots vam tenir diploma. El confeti va animar el ball. Els presentadors, de la casa, ens ho van fer passar d'allò més bé. Tots junts, pares, alumnes i professors, vam passar una tarda que, de tant divertida, ens va semblar curta, per això el curs vinent la volem repetir.

Us sembla bé?



ASSEMBLEA DE DELEGATS

Dins de l'organigrama de l'escola, els alumnes ocupen el lloc més important. Tot gira al seu voltant. És per això, que els alumnes també han de tenir el seu espai per poder comunicar les seves inquietuds, necessitats i per què no, les seves iniciatives perquè les coses puguin funcionar millor.



Des de sempre, en la nostra escola han funcionat les assemblees de classe però des del dia 11 de febrer i quinzenalment es reuneixen els delegats i sotsdelegats de les classes del CM i CS amb dos professors, per fer els seus suggeriments i propostes que són recollides en acta per poder-les passar a totes les assemblees de classe o fer-les arribar a la direcció de l'escola.

Des d'aquí, els volem animar a tirar endavant aquesta tasca i també els volem felicitar per haver estat elegits per representar als seus companys.

PEDAGOGÍA SISTÉMICA UNA NUEVA MIRADA

PEDAGOGÍA SISTÉMICA – UNA NUEVA MIRADA
Colaborando en una nueva comprensión

La pedagogía sistémica es una perspectiva muy novedosa, que aporta soluciones para resolver problemas de relación, de aprendizaje y de conducta, para que la escuela sea un lugar donde florezca la vida y los niños hagan algo útil con lo que han heredado de sus padres.

Hoy, en la escuela, otras culturas se unen en la vida de nuestros niños, juegan se ríen, se dan la mano, se pelean, aprenden unos de otros. En las aulas conviven muchos contextos culturales, sociales y familiares.

Cada alumno lleva a su propia familia y cultura en su espalda y esto le da su sello de identidad. Los maestros se ven abocados a mirar tal riqueza y complejidad y manejarse con ella para poder realizar su tarea.

Dentro del aula los niños muchas veces expresan aquello que sienten (miedo, rabia, tristeza, alegría). Esto tiene que ver con las dinámicas familiares, que no están bien resueltas, con lo cual puede influir en su rendimiento académico y comportamiento entre compañeros, profesores, padres.

EL APORTE PEDAGÓGICO SISTÉMICO APORTA RECURSOS PARA ORDENAR Y GESTIONAR.

Ello posibilita a los docentes mirar la realidad educativa como que un todo está vinculado a los sistemas familiares, sociales, culturales e históricos a los que pertenecemos, profesores, familias y alumnos, con la actitud necesaria para incluir todo aquello que repercute y está en la base de los procesos enseñanza-aprendizaje.

Y poder dar lugar a la contaminación más amplia y fluida entre PADRES-PROFESORES-ALUMNOS.

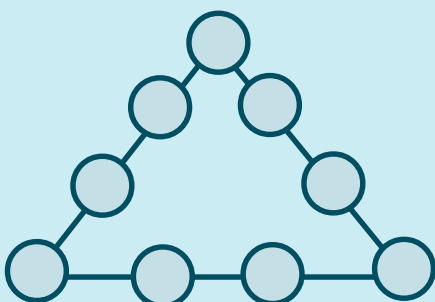
CHARO SEGURA
PSICOTERAPEUTA, SISTEMAS FAMILIARES

ESPORTS

Durant el trimestre els nois i noies de cicle inicial han gaudit de moltes activitats esportives: handbol a Gavà i Sant Vicenç dels Horts, futbol, jocs recreatius, atletisme... i és un plaer veure com gaudeixen del joc! Esperem que segueixin amb aquesta empenya tot el curs, i també els propers!! Des d'aquí una forta felicitació a tots ells i elles.
Algú més s'apunta? Endavant!!

Al cicle mitjà i superior...
Tennis taula!! Amb grans equips de categoria aleví i benjamí
Natació!! Amb guanyadores destacades com la Cristina Bartolomé i l'Estefania Morena
Escacs!! Amb la triple corona del cicle mitjà: Pol Garcia, Guillem Revilla i Sergi Badia
I molts, molts altres participants
Felicitats a tots i totes!

ENGINEY



Col·loca els nombres de l'1 al 9 sense repetir-ne cap, de manera que la suma dels nombres de cada costat sigui 20.

Cicle mitjà

RAVI XANÓ

El passat 21 de febrer els alumnes de 4t vam anar a la Casa d'Andalusia de Castelldefels a veure l'obra de teatre "Ravi Xanó".

En aquesta obra de teatre hi havia un sol actor que feia de narrador i protagonista de la història. Era un home molt simpàtic que parlava utilitzant paraules del "caló", dialecte gitano. Ens volia explicar una història de la seva cultura: la història de Ravi Xanó, però com que no tenia actors per representar aquesta història, va agafar com a voluntaris a la Elena i l'Alex S. (4t A) i també al César i al Lucas (4t B). Aquests quatre actors improvisats ho van fer d'allò més bé. I sense assajar prèviament!

Mireu les fotos...



UN UNICORN MOLT ENTREMALIAT

Sóc un unicorn molt entremaliat, i us explicaré la meua història. Tot comença a l'espessor d'un gran bosc, on jo anava passejant tranquil·lament; de sobte, vaig sentir un soroll molt estrany. Davant meu va aparèixer un follet, era petitó, prim, d'ulls blaus i cabells negres com el carbó, anava vestit de verd per camuflar-se amb les plantes i em va dir:

-Com et dius?

-Em dic Tieru. I tu?

-Jo em dic Arantir. Has vist el meu barret blau de ratlles? I jo, amagant el barret, li vaig dir:

-No, no l'he vist.

El follet va passar de llarg, va veure una còpia del seu barret i em va dir:

-Eh! És el meu barret!

El vaig enganyar amb unes flors blaves i blanques. Quan se'n va adonar, jo ja m'havia anant corrents. M'estava buscant i jo, darrere d'uns matolls, estava pensant en veu alta que podia fer i em va escoltar. S'estava quiet i jo pensava que no en senria i vaig mirar, me'l vaig trobar i l'hi vaig donar.

Sònia 4t A

La ilusión por el deporte. El premio para los niños.

En la actual sociedad que nos movemos y en el ámbito escolar que nos interesa, el deporte está integrado como algo necesario. Es bueno para relacionarnos, motivarnos, ilusionarnos y sobre todo mejora la salud de los que lo practican. No importa el nivel ni la destreza, simplemente HACER DEPORTE.

Aquí es donde reflejaría lo que ha sucedido con el básquet en nuestra escuela y un grupo de niños que desconociendo este deporte, mediante ilusión y dedicación han dado un paso muy importante por demostrar que QUERER ES PODER.

No importaba el desconocimiento de las reglas, de la técnica, del acierto porque la alegría por disfrutar de este bonito deporte les hizo avanzar a pasos agigantados.

Recordando la ayuda de "Bilal, Ana M^a, Robert, Mihai, Gonzalo, del curso pasado" llegamos a los actuales "Adriano, Raul S., Oscar, Marc de M, Bianca, Raul A., Iker, Pol y Marc" integrantes del equipo de básquet que nos representa en los juegos comarciales.

Destacar su excelente primera fase de campeonato que les ha permitido jugar actualmente en el grupo A de su categoría (benjamín) contra clubs y escuelas con gran nivel y tradición en este deporte. Todo esto no sería posible sin la ayuda de todos los familiares que apoyan en las gradas y ayudan en los desplazamientos. Todos ellos junto con los niños participan de esta ilusión y obtienen el premio de divertirse.

Miguel Angel Coteló



Cicle superior

Taller del sistema solar

El dia 6 de Febrer de 2008, vam tenir la sort de rebre a les aules de 5è, el professor Antonio, especialista en astronomia del Cal Ganxo.

Ens va explicar, amb ajuda d'unes diapositives molt atractives, el naixement dels planetes, i com es van originar els tipus de cràters i les seves característiques.

Per tal que ho poguéssim entendre millor, vam fer un experiment que consistia a crear nosaltres mateixos els cràters del nostre satèl·lit: la Lluna.

Va ser increïble!! Només amb farina, Colacao i uns estris de cuina vam reproduir els meteorits xocaven contra els cossos que formaven els cràters d'impacte.



Al·lucinant!!!!

Els nens/es de 5è

Escriptors de prestigi



Aquest any, els alumnes de cinquè hem participat en una activitat de contes en col·laboració amb diverses escoles de Castelldefels. Consisteix a inventar un conte. Una escola comença i escriu el *plantejament*, dues o tres continuen escrivint el *nus* i una altra el *desenllaç*. Després els alumnes de tercer fan la il·lustració de la part escrita pels seus companys.



Per Sant Jordi es publicarà un llibre amb les narracions i les il·lustracions seleccionades. També es farà un muntatge audiovisual amb les veus dels alumnes llegint els contes i tots els dibuixos realitzats.

Amb aquesta activitat ens hem adonat que no és tan fàcil escriure un conte, però valdrà la pena perquè tindrem editat el nostre propi llibre i això ens fa molta il·lusió!



Els nens/nenes de 5è

Sabies que...?

- Pots saber quan aniran els teus fills d'excursió consultant l'agenda del web de l'escola. www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels
- Ja ha començat l'assemblea de delegats.
- Els de tercer van anar al zoo i els de P3, 1r i 2n a la granja.
- El dia 8 van fer portes obertes i va venir molta gent a informar-se sobre l'escola.
- Molts professors/ores de l'escola estem fent un curs sobre la convivència escolar.
- A l'hora del pati, tots els dies podem jugar a ping-pong.



- S'han incorporat la Marga i l'Eva i ens ha deixat la Noemí.
- Els dies 28 i 29 de gener, vam poder visitar el planetari que va estar instal·lat a la nostra escola.
- Aquest és l'Any internacional del planeta Terra i és per això que el nostre carnestoltes va ser un globus terraquí.
- Per Sant Jordi els de 2n faran la representació de la llegenda de Sant Jordi, en la qual hi participaran també pares i mares.
- La Merche Hernández i la Cèlia Méndez de 6è B de la nostra escola, van ser les campiones d'scrabble.

EL MENJADOR

Existe una comisión formada desde el consejo escolar, constituida por dos padres y por el director de la escuela, que se encarga de visitar periódicamente el comedor escolar.



El pasado mes de febrero tuve la oportunidad, como madre miembro de éste de formar parte de esta comisión y me gustaría explicaros nuestra experiencia.

Después de ver el comedor, la cocina, hablar con la cocinera, las monitoras, alumnos/as y comer la misma comida que nuestros hijos/as, os puedo decir que:

1º La calidad de los alimentos es buena, la mayoría son congelados, con lo que se disminuye el riesgo de infecciones alimentarias. Se cocinan de una forma sana, a la plancha, al horno, evitando así los rebozados, cosa que no gusta tanto a nuestros hijos/as. He de comentaros que ese día había macarrones y pescado a la plancha; antes de comer, pensé que el pescado tendría sabor a nada, pero nos sorprendió todo lo contrario: estaba gustoso y era agradable de comer.

2º Hasta hace poco bebían agua del grifo directamente, pero una de las cosas que consiguió esta comisión es la instalación de un aparato de purificación del agua por osmosis, con lo que la calidad del agua ha mejorado considerablemente. Aunque como son muchos alumnos/as usuarios/as de este servicio a veces no llega para todos/as.

3º Las medidas higiénicas utilizadas son correctas, así como la limpieza de las bandejas, cubiertos, vasos. La limpieza de la cocina me llamó la atención, pues a pesar de la hora que era estaba muy limpia. Y el uso de guantes y gorro por parte de las monitoras a la hora de manipular los alimentos y ayudar a nuestros hijos/as a comer.

4º Un problema importante es la masificación, número elevado de alumnos/as para un espacio pequeño. Lo que hace que muchos alumnos tengan que hacer turnos para comer y el exceso de ruido en algunos momentos. Esperemos que esto se solucione con la construcción de la nueva escuela.

5º La comida de los niños con alguna alergia alimentaria se realiza la primera para

evitar contaminaciones (por harina, huevo...) Así es importante que si algún padre ha de avisar, tanto para anular comida o bien para decir que ese día se quedará a comer, se haga a primera hora, y directamente a la cocinera.

Para terminar, deciros que nuestra valoración fue bastante positiva. No es una valoración de Scolarest como empresa, sino del funcionamiento del comedor en sí.

Desde aquí quiero dar las gracias a esas personas que, día tras día, cuidan con cariño de nuestros hijos/as, desde la cocinera a todas/os las que trabajan en cocina y, como no, a las/los monitoras/es que después de lo que vi realizan una labor muy importante en la educación de nuestros hijos/as.

De todas formas, si habéis tenido o tenéis algún problema con el comedor, no dudéis en comunicarlo o bien al director o al AMPA, para entre todos intentar mejorar el servicio por el bien de "esos locos bajitos", como decía Serrat.



Visi Sorolla

Podeu trobar més informació al WEB de l'escola

www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels