



FEM ESCOLA

Número 9 - desembre 2008 - CEIP Torre Barona - Castelldefels

www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels

SUMARI

| | |
|--|---|
| Mentre juguem, aprenem! | 1 |
| Cicle Infantil - | 2 |
| L'anglès al parvulari | |
| Dia nacional de Romania | 2 |
| Assemblea de delegats | 2 |
| Eleccions al Consell Escolar | 2 |
| Cicle Inicial - | 3 |
| Els projectes de treball del Cicle Inicial | |
| Endevinalles | 3 |
| Cicle Mitjà - | 4 |
| Municipis que fan Europa, exposició interactiva | |
| Cicle Mitjà - | 4 |
| Com puc viure una magnífica aventura? | |
| La construcció del nostre nou CEIP Torre Barona comença a ser una realitat | 5 |
| Esports | 5 |
| Història d'una gota d'aigua | 5 |
| El mar, la mar | 6 |
| Només per a pares i mares | 6 |
| Taller de pares | 6 |
| Cicle superior - | 7 |
| La festa de l'astronàutica | |
| Educació Física en moviment ... | 7 |
| Sabies que...? | 7 |
| El repte de la setmana: | 8 |
| «Les millors respostes»Menjador | |

Mentre juguem, aprenem!

A P.3 ens encanta jugar!! Juguem a ser cuiners, perruquers, "papes i mames", mecànics, metges... I pensem "què li farem per dinar, a la nina?" i "a quina hora la farem anar a dormir?", "per què no funciona el cotxe?", "on li fa mal, a vostè?", "quin pentinat vol avui?", també parlem i ens relacionem amb els nostres companys

de classe, compartim les diferents joguines, ens ajudem els uns als altres... i tot això ens ajuda a desenvolupar la capacitat de simbolitzar, d'explorar i de reproduir el món social de l'adult.



Cicle Infantil

L'anglès al parvulari



Fa quatre anys que l' escola Torre Barona va posar en marxa un projecte experimental amb el qual s'incorporava al currículum d'infantil, l'ensenyament de l'anglès.

Aquest curs ha estat aprovat i reconegut el nostre esforç, i el projecte és ja una realitat. Els nostres alumnes més petits prenen contacte amb la nova llengua mitjançant el joc i les cançons.



Els alumnes de P4 comencen a interrelacionar-se en aquesta llengua (salutacions de benvinguda en començar la classe, participacions en jocs o petites històries, cançons, així com petites demandes o agraïments).

Els alumnes surten en petits grups de mitja classe i van a l'aula d'anglès, on espera la seva mascota «Patch», que els saluda, i tots junts canten la cançó de benvinguda, i participen amb en «Patch» d'una gran part de les activitats de l'aula.

Assemblea de delegats

L'assemblea de delegats és ja una realitat inqüestionable a la nostra escola.

Cada quinze dies ens reunim els delegats de tercer a sisè, per fer propostes que s'han treballat abans en les assemblees de classe i per poder resoldre els conflictes que es poden generar entre els alumnes de diferents nivells.



La trobada, la fem els divendres de quatre a cinc i la veritat és que ens falta temps per poder parlar de tots els temes que ens preocupen. Tant els alumnes de 3r com els de 6è són capaços de respectar el torn de paraula i d'aprovar democràticament les propostes.

Dia nacional de Romania

La festa nacional de Romania se celebra el dia 1 de desembre.



Els colors de la bandera nacional romanesa són: blau, groc i vermell.



Els alumnes del curs de *Llengua, cultura i civilització romanesa* han fet aquest any activitats sobre el seu país i volen compartir amb vosaltres uns treballs:



Eleccions al Consell Escolar

El dia 27 de novembre es van celebrar les eleccions al Consell Escolar. Cada dos anys es renova la meitat dels seus membres.

Ens hem de felicitar tots plegats, ja que hi va haver quatre candidats i moltes persones van exercir el dret de vot. Mercè Colomer i Adriana Silva van ser les dues candidates més votades.



Com tots sabeu, el Consell és l'òrgan col·legiat de l'escola que té més facultats a l'hora de prendre decisions.

Felicitem les noves candidates i esperem que puguin fer una bona tasca en aquest càrrec de representació que exerciran durant quatre cursos.

Cicle Mitjà

Municipis que fan Europa - Exposició interactiva



El d'octubre passat els alumnes de Cicle Mitjà van fer una sortida a Castelldefels amb el fi de visitar una exposició interactiva del progrés de la Unió Europea, tot celebrant 50 anys de la signatura del Tractat de Roma.

Hi havia pantalles amb diferents jocs on explicaven quins eren el país que formen la UE, els que ja tenen la mateixa moneda.

Els objectius de la UE són, principalment: promoure la pau, el benestar, el progrés i els drets dels seus ciutadans.

També hem après el procés de construcció europea al llarg dels anys. Hem passat de sis Estats (1957) fins als 27 d'avui dia.

Podem dir que ha estat molt profitosa per conèixer a fons la Comissió Europea, els Estats, els Municipis, les Institucions, el Parlament Europeu...

Punt d'informació :

www.europarl.europa.eu
www.europarl.es



Com puc viure una magnífica aventura?



El mes de novembre passat, el cicle mitjà ha anat a veure una pel·lícula a l'IMAX "Els monstres marins". Va passar una estona divertida lluitant amb aquells animals, que cada cop més, passaven per sobre nostre i alguns no ens feien gaire bona cara.

La pel·lícula és el relat d'uns animals que van viure fa molt de temps, en l'època dels dinosaures, i ens explica la vida d'una femella

d'aquests animals, la "Pitis".

Va fent salts en el temps i ens trasllada des de la prehistòria fins als anys 30 o

l'actualitat.

Si no hi heu anat mai, us aconsellem

que hi aneu. Ho passareu molt bé i gaudireu d'una aventura fantàstica amb tocs d'imaginació.

Els nostres companys de 4t van fer un dia complet ja que van anar també a l'aquari.

Les aules de 3r van aprofitar per veure el port de Barcelona, els vaixells, el primer submarí (monument), el pont (obert) que uneix el port amb el Maremàgnun, la muralla del castell del museu del mar, l'estàtua de Colom,.... ah!!!!!!!!!!!!!! També van tenir prou temps per jugar. Va ser un dia fantàstic. Mireu que guapos que van quedar!



La construcció del nostre nou CEIP Torre Barona comença a ser una realitat

La primera fase consisteix en l'aixecament del nou edifici que acollirà els espais d'Educació Infantil i tots els serveis de l'escola (menjador, cuina, gimnàs, biblioteca, sala de professors, sales polivalents, etc.) Com ja sabeu totes i tots, des de l'estiu les màquines treballen al recinte. Primer es van adequar els terrenys (tala de vegetació, instal·lació de les grues, primers enderroc i treballs d'excavació dels fonaments) i ara, comencem a veure les estructures del nou edifici que s'han d'acabar a finals de gener. Per veure les parets, haurem d'esperar una mica més, però les obres van a bon ritme i s'estan complint els terminis previstos.



La segona fase, que consistirà en l'adequació dels dos edificis que es conserven i la seva comunicació amb el nou edifici, està programada per a l'estiu, una vegada finalitzades les classes. Si tots els terminis es compleixen, començarem el proper curs amb l'edificació completament acabada.

Una representació del Consell escolar, la Direcció del centre i l'AMPA,

formen la Comissió de seguiment de les obres, que es reuneix periòdicament per conèixer-ne l'estat, l'evolució i les possibles incidències i les modificacions susceptibles del ser introduïdes durant el procés, amb l'objectiu d'avaluar no sols l'estat dels treballs, sinó la seva incidència sobre el funcionament del centre.

El diàleg amb els responsables dels treballs, de l'Ajuntament i del Departament d'Educació de la Generalitat és fluid i permet obtenir la informació que després intentem traslladar a tota la comunitat que formem professorat, mares i pares i alumnes.

Us agraïm la vostra col·laboració i quedem a la vostra disposició per a qualsevol consulta o proposta, ja que entre tots hem de completar aquest projecte que ens il·lusiona des de fa anys.

Història d'una gota d'aigua

Tot i que ja han passat uns quants mesos des que va començar el curs escolar, creiem que aquesta és una bona ocasió per donar-vos a conèixer la nostra tasca educativa dins de l'espai de l'estona del migdia.

No sols treballem els hàbits higiènics i alimentaris sinó que amb la nostra feina volem fer partícips als vostres fills/es i a vosaltres mateixos del nostre pla d'animació: **La Sostenibilitat**. Un projecte amb el qual des de «Scolarest» creiem que podem fer una mica més "sostenibles" el nostre entorn i el nostre planeta.

Hem dividit el nostre projecte en tres objectius que s'han de treballar: l'aigua, el reciclatge i l'escalfament global. D'aquí va néixer la història d'una gota d'aigua, una història que creiem, que pot englobar els nostres tres objectius principals.

I aquí comencen les aventures de la Clàudia, una gota d'aigua que a través del seu viatge pels núvols, les muntanyes, la mar...ens explica el cicle de l'aigua i la importància de tenir-ne cura.

Per poder escenificar la història de la Clàudia dins del mateix menjador, l'equip de monitors/es, conjuntament amb els vostres fills/es, treballa amb diversos materials reciclats (rotllos de paper higiènic, tetrabriks, paper de diari...) i, amb tot això, els infants es consciencien de la importància que té l'aigua a les nostres vides i que reciclant podem augmentar la vida del nostre planeta.

No oblidem que en el dia a dia treballem tots aquests hàbits. Recollim l'aigua sobrant de les gerres per poder regar les plantes, dibuixem símbols per tancar les aixetes, fem servir els envasos per fer els tallers i les activitats...

Des del servei de menjador volem demanar-vos la vostra col·laboració i que ens ajudeu a complir els nostres objectius, que no són objectius d'un dia, ni d'un curs, sinó que són els objectius de tota una vida.

AHHH!!! I si voleu conèixer tota la història de la Clàudia, podeu venir a visitar el nostre menjador. Anem a poc a poc, però amb molta, molta, **Sostenibilitat!!!**

Atentament,

L'equip de monitors/es

Esports

Cros Escolar. Novament tornem a ser l'escola amb més participació al Cros que inicia la temporada esportiva al municipi. Un total de 68 participants han gaudit d'una jornada esportiva i de jocs amb destacats resultats a les competicions, sobretot amb la presència en llocs destacats de Cesar i Mihai (5è B), Alin (6è A) i molts finalistes de 1r i 2n. Felicitats i a preparar el proper!

Escacs. També la primera jornada d'escacs ens dona participants amb possibilitats de campionat. Esperem que la propera jornada del 12 de desembre ens porti alguns èxits esportius. Ànims i endavant!

El shootball arriba a l'escola. Un nou esport, tot i que vell conegut segur dels vostres pares, mares i avis, ha arribat al Torre Barona. Les classes d'Educació Física són ara més cooperatives que mai. En voleu saber més? Només heu de preguntar als de Cicle Mitjà i Superior...



EL MAR, LA MAR.



Quants somnis gargotejats a la sorra!

Quantes paraules d'amor, ens ha inspirat !

Quantes senyeres arpeggades de vaixells d'anada sense tornada!!

Diuen que les persones que han nascut terra endins, li diuen «el mar», en masculí, perquè el tracten amb respecte, amb por.

Els que han nascut a prop del mar, li diuen «la mar», en

femení, com si fos la mare que ens permet acostar-nos a la seva vora i caminar amb decisió sense voler anar enlloc o mirar el seu horitzó i veure la seva esplendor amb serenitat o, per què no? atrapar la seva blavor amb tota la seva intensitat.

S'han fet tants poemes de la seva grandesa. S'han escrit tants quaderns de bitàcola, on hem descobert les gestes dels descobridors, dels homes i dones que es feien a la mar per conquerir nous horitzons, dels fets de pillatge dels pirates, que és molt difícil escriure sobre el mar- la mar, sense pensar que ja està tot escrit.

Però el mar - la mar encara ens pot estimular més; ens pot regalar amb les sorpreses que amaga en les seves profunditats..

I és per això que aquest any, a la nostra escola, apropiarem aquest tema al nostre alumnat, perquè faci un homenatge a la immensitat i grandiositat DEL MAR, LA MAR.

Top Secret

Només per a PARES I MARES

Estimats pares,

Aprofito aquestes pàgines per explicar-vos un conte que vaig llegir fa temps i que més o menys és així:

Una nena (o un nen) va embolicar una capsa de cartró amb un paper de colors llampants. La va lligar amb una cinta sedosa i va lliurar l'obsequi al pare (o a la mare) que el va començar a desembolicar, amb la il·lusió dibuixada a la cara. Va destapar la capsa i va veure que no contenia res.

És buida! - va dir amb estranyesa.

No... L'he omplert de petons per a tu....

Una profe

Taller de pares

El dilluns dia 24 de novembre, ens vam reunir un grup de pares i la direcció per tornar a engegar el taller de pares.

El curs passat, el pares que van participar en aquest taller, van fer una sèrie d'activitats que van revertir en la tasca escolar dels seus fills.

Per a la festa de Nadal van fer un treball manual, van decorar el trenet i van preparar el tron del patge.

Per a la festa de Carnaval, van fer un taller de maquillatge i van ajudar els mestres a maquillar els alumnes per sortir a la rua.

I per a la festa de Sant Jordi, van preparar el decorat de la llegenda de Sant Jordi, van ajudar en la representació i van explicar contes per als alumnes d'El i Ci.

També van participar en una xerrada col·loqui sobre pedagogia sistèmica.

Aquest curs, volem fer totes aquestes activitats i, a més, a més dinamitzar trobades de pares, per parlar d'aspectes relacionats amb l'educació dels fills: "Com podem ajudar els pares els nostres fills, per aconseguir una educació amb èxit?" "Quins límits hem de posar als nostres fills?" "Com els podem ajudar a adquirir uns hàbits positius?" ...

Properament us convidarem a una xerrada a càrrec de la Mercè Traveset, mestra, terapeuta i psicopedagoga. El curs passat, en les jornades de formació de pares de tot



el poble, ja hi va participar.

Posteriorment hem pensat fer trobades de pares per nivells.

Us hi esperem a tots i a totes!

Cicle superior

La festa de l'Astronàutica



El 9 d'octubre passat es va celebrar la "Festa de l'Astronàutica". Els alumnes del Cicle Superior vam anar al Campus de la UPC (Universitat Politècnica de Catalunya) de Castelldefels i

vam fer moltes activitats que ens van acostar al món de l'espai.

Ens van explicar i vam poder observar les parts del motor d'un avió. Vam visitar una sala on es feia una simulació de vol. Vam escoltar una conferència sobre astronomia, asseguts còmodament en una moderna sala d'actes.

Finalment, vam construir coets utilitzant materials tan senzills com: ampolles de plàstic, paper, cordill i taps de suro.

Va ser molt divertit veure amb quina força s'enlairaven els nostres coets impulsats només amb la reacció del vinagre i el bicarbonat!

Educació Física en moviment

El nou curs s'ha iniciat amb alguns canvis en l'àrea d'Educació Física a l'escola que, a poc a poc, es van traduint en millores tant per al funcionament com per a l'aprenentatge i el desenvolupament dels alumnes.

Al Cicle Inicial realitzen dues sessions d'Educació Física, una al centre i una altra a la piscina de Can Roca, amb la presència dels 2 especialistes. Aquí és on, a més de gaudir i aprofitar la pròpia activitat a l'aigua, desenvolupem hàbits higiènics, autonomia personal, salut, coneixement del cos i educació viària.

Als Cicles Mitjà i Superior hem augmentat a 3 les sessions d'Educació Física, per tal de treballar amb més amplitud aspectes de salut, habilitats i qualitats bàsiques, jocs, esports, valors, relació amb els companys i l'entorn i moltes altres competències que cada cop és més necessari treballar des d'aquesta matèria.

Quant a l'organització interna de l'escola, el fet que els especialistes treballem "en paral·lel" ens fa afavorir dinàmiques que, en definitiva, milloren el desenvolupament final de les sessions i, per tant, l'adquisició de competències i coneixements

En un altre context, però també dins de l'àrea, seguirem fent sortides i activitats dins del centre, que ens ajudin a consolidar els aprenentatges realitzats. A més, fem un treball intercentres aprofitant les activitats del grup de treball de mestres d'Educació Física del municipi, com per exemple les sortides al Canal Olímpic de cicle superior, l'octubre passat.

Com a novetat també d'aquest curs, s'han adquirit una sèrie de jocs de taula, motrius i cooperatius, per fer servir en dies de pluja, tot esperant el nou edifici i el gimnàs!!

Seguireu informats
Rosa Largo i Jordi Jodar

Sabies que...?

Hi ha alumnes que vénen a l'escola en bicicleta.

Els alumnes del menjador, de 1r a 6è, aniran alguns dies a la biblioteca.

La Laia fa pràctiques a la classe de P3.



El 7 de novembre passat, els nois i noies de 3r van anar d'excursió a Barcelona, al cinema IMAX, i els de 4t, el dia 14.

Els alumnes de 2n. van fer uns panellats molt bons.

Els de P4 i P5 han anat d'excursió al Montseny.

Estem participant en els jocs escolars i, de moment, estem molt ben classificats.

L'Arnau de 2n és l'enxaneta dels castellers de Castelldefels. El dia que vam celebrar la Castanyada van muntar tres castells.



Hi ha alumnes que cada setmana fan el repte de la pàgina web de l'escola.

Hem dividit el grup d'esports de Cicle Mitjà, perquè era gaire nombrós.

Necessitem jugadors i jugadores del Cicle Superior.

EL REpte DE LA SETMANA: «Les millors respostes»

Quan, a principi de curs, ens vam plantejar incorporar "El repte de la setmana" a la pàgina web de l'escola, ho vam fer amb dos objectius: El primer, incloure-hi un al·licient nou que ajudés a augmentar el nombre de visites. I, en segon lloc, proposar un raconet d'entreteniment sense més pretensions. Han passat poc més de tots dos mesos i ja podem dir que els dos objectius s'han aconseguit amb escreix.

Però no sols això. Ens consta que "el repte" va més enllà i que, entre tots i totes, hem creat un espai de debat, de col·laboració, de complicitat,..... i fins i tot de Serà millor que llegiu algunes de "les millors respostes", per entendre-ho més bé:

- En el repte 1 (el de les igualtats, com " $dotze = 5$ "), una alumna va aprofitar per protestar per les obres:

"Resposta: quina escola més desastrosa que tenim."

- En el repte 3 (el de la sèrie, recordeu " G, F, M, A, \dots "), va quedar demostrat com ens poden complicar la vida les matemàtiques:

"Resposta: La lletra seria la T: Si donem números a les lletres segons l'ordre alfabètic seria la següent fórmula: $G+F = M; A=M ; J:J$

= $A+S = T; 7+6 = 13:1 = 13 ; 10:10 = 1+19 =20; la divisió 3:1 = 13; la segona lletra M = lletra número 13; la divisió de 10:10 = 1; la suma de 1+19 = 20; la lletra número 20 = T."$

I de com, aquest mateix repte 3, va servir de "teràpia" per a alguns:

"Nota.- Jo sóc de les "tontes" que he fet molts fulls d'operacions matemàtiques (sumes, restes, multiplicacions..). Algun dia us ho explicaré."

- O de com són també de complicades les relacions familiars. I, si no us ho creieu, llegiu una de les respostes del repte 4 (el "*dels dos pares i dos fills*"):

"Resposta: per què el pare fa de pare de l'avi."

- Aquella mateixa setmana vam poder comprovar que n'hi ha que es prenen el repte molt seriosament:

"Aquesta setmana m'he oblidat de visitar la vostra web per veure el repte... No sóc la primera!!! BUAAAAAAAAAAAAAAAAAAAA"

- Però tornem a les veus més crítiques. Sabíeu que algunes respostes depenen més del traspàs de les infraestructures que d'un càlcul matemàtic? Això és el que ens deia un participant en el repte 5 (el "*del viatge en tren*"):

El repte de la setmana



"Resposta: El veritable enigma és que el tren arriba a València, però no arriba mai a Barcelona perquè para a Castelló, para a Tarragona, para a Castelldefels, ... així amb la divisió infinita de l'espai no arriba mai a Barcelona. O potser és per culpa de la "catenària" o de l'ADIF!!!???"

- I, per acabar, volem destacar una resposta del repte 7 (el de "*la paraula que escrivim malament*") perquè és una mostra que la resposta espontània d'un nen ens pot fer esbossar un somriure franc, sense malícia:

"Resposta: SENZILLA perquè sempre la posem «SINSILLA»"

Ja ho podeu veure. Això de "El repte de la setmana" dóna molt de si. Des d'aquest modest espai us volem donar les gràcies pel vostre interès i us animem a continuar-hi participant.

Ens trobarem després de les vacances de Nadal amb més jocs, enganyifes, problemes..... de tot una mica per "fer ballar les neurones".

Mercè Clarena i Pep Vallès

Podeu trobar més informació al WEB de l'escola

www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels

o al WEB de l'AMPA

ampatorrebarona.entitatscastelldefels.cat