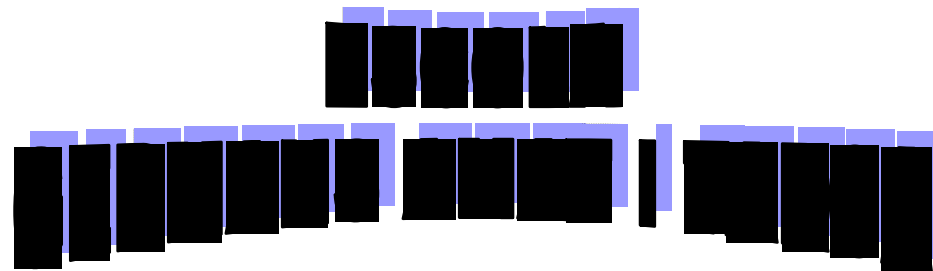




TOTS HI
PARTICIPEM!!



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE



Massís del Canigó, 3 - Viladecans
Tel/Fax : 93 658 96 53
E-mail: ceipamatitarga@xtec.cat
Web: www.xtec.cat/ceipamatitarga





Benvolguts pares i mares:

L'escola **Germans Amat i Targa** de Viladecans és una escola pública d'Infantil i Primària, creada el 1982 i situada en un lloc privilegiat: al peu d'un bosc i davant el parc de Can Ginestar, on els vostres fills i filles continuaran desenvolupant el procés educatiu iniciat a les vostres llars.

Aquí ens correspon desenvolupar els aspectes socioeducatius, és a dir la seva obertura al món i la integració a la societat actual, treballant conjuntament amb vosaltres.

Els nostres principis educatius, recollits al Projecte Educatiu de Centre, es fonamenten en el desenvolupament d'hàbits socials, de convivència, de solidaritat, de cooperació, de diàleg, de treball individual i en equip, per tal de formar nens i nenes responsables i tolerants amb la diversitat de cultures i ideologies de la nostra societat.

La comunitat educativa del centre és integrada pels pares i mares, el professorat i els alumnes. Treballem de manera conjunta, dialogant i consensuant els acords per tal d'aconseguir tots els objectius que ens proposem.



Com podeu participar les famílies a l'escola?

- **Formant part del Consell Escolar:** tots els pares i mares de l'escola poden formar part del Consell Escolar. Cada dos anys es fan eleccions on tothom es pot presentar i votar. El Consell Escolar es reuneix, com a mínim, un cop per trimestre ordinàriament i extraordinàriament quan la direcció del centre o la majoria dels membres demanen la convocatòria.
- **Participant en les reunions d'aula i de tutoria:** Com a mínim, anualment, hi ha una reunió de tutoria individual i una col·lectiva de nivell, on s'elegeixen dos delegats de les famílies per aula.
- **Essent mare/pare delegat d'aula:** de cada classe han de ser dos persones que fan d'enllaç entre el centre-tutora i les famílies per comunicar informacions rellevants i organitzar activitats conjuntes (decorats de teatre, pica-pica, decoracions passadissos, ...)
- **Formant part de L'AMPA**
- **Acomplint tot allò que diu la Carta de compromís de l'escola amb les famílies**



Altres informacions

- **Horari d'activitats docents** 9:00 a 12:30h i de 15:00 a 16:30h
- **La formació religiosa**, de caràcter voluntari, s'imparteix de 1r a 6è.
- **Les llengües que treballem són:** català, llengua vehicular (des de 13), castellà (des de 1r) i anglès (des de 14).
- **Fem Tallers de Plàstica** en tots els nivells (des de 14) i es fan per cicles.
- Es treballa amb **suport de les eines informàtiques** des de 13 fins a 6è. Tenim pissarres digitals a l'es aules des de 13 fins a 6è, a l'aula d'anglès, a l'aula de música i a la biblioteca.
- Es participa en **activitats i campanyes culturals i solidàries**.
- **Biblioteca oberta** (dos dies en setmana).
- **Sortides i activitats** pedagògiques a tots els nivells.
- **Colònies** a 15, 2n, 4t i 6è.



Principis que ens defineixen:

- **Escola catalana** perquè pertany a la comunitat de Catalunya.
- **Escola democràtica** que és l'èxit de la nostra convivència i que es dona en tot el sistema organitzatiu del centre.
- **Escola participativa** on cada membre integrant d'aquesta comunitat té el seu lloc en l'organització, així com el dret i el deure de participar en la gestió escolar.
- **Escola de solidaritat i cooperació** perquè vivim en un món on hem de participar sense exclusions i hem de col·laborar amb la resta de la societat per a fer-ho millor. Som solidaris i aquí s'aprèn a ser solidari amb la resta de la societat.
- **Escola inclusiva**, per definició les escoles públiques som inclusives. Considerem que això passa per fer un acompanyament a les famílies, treball amb els alumnes i treball en xarxa amb altres serveis externs. Fem servir metodologies que afavoreixin la diversitat de ritmes d'aprenentatges tot i mantenint el rigor. Considerem molt important l'acompanyament de les famílies i la seva participació en activitats de centre.
- **Escola de tolerància** perquè aquí no n'hi ha discriminació. Estem tancats a la xenofòbia i al racisme i oberts al diàleg i a la convivència



pacífica. Tots som iguals, tots som diferents. La **tolerància** serà desenvolupada a través del diàleg general entre els membres de la comunitat i perquè sigui una eina en la nostra comunicació habitual.

- **Escola oberta a l'entorn** perquè aquí no estem aïllats i perquè som part de la societat, estem oberts al món que ens envolta: al barri, al poble, a la comarca...
- **Escola activa** fem formació continua del professorat i adaptem les nostres programacions, plans anuals i d'avaluació a la realitat del present i utilitzant una metodologia que respecta la diversitat. Amb els alumnes utilitzem una metodologia activa basada en els aprenentatges significatius, en la comprensió, en l'observació directa i l'alternança entre la individualització i socialització, així com la interacció entre l'infant i l'adult.
- Afirmem el dret i el deure de **respectar** totes les ideologies que tenen cabuda en una societat plural.
- Treballem sense **cap discriminació** per motius de sexe, d'ètnia, de religió, d'estratus social, de nacionalitat i/o de discapacitat física o psíquica.
- La **comunicació** entre família i escola és molt important per ajudar als nostres alumnes a desenvolupar-se. Aquesta es dur a terme a través de circulars, en reunions col·lectives quan sigui



Serveis que oferim

- **Menjador escolar** amb cuina pròpia, de 12:30 a 15:00h. **Tenim dos menjadors d'alumnes:** un menjador exclusiu pels alumnes de I3, un altre menjador per I4-I5 i l'altre menjador, més gran, pels alumnes de primària.
El preu és de:
 - Fixes: 6,15€
 - Eventuals: 6,60€
- **Acollida matinal** de 8:00 a 9:00h per tot l'alumnat del centre. Durant aquestes hores d'acollida les monitores fan activitats lúdiques i plàstiques amb els nens/es. El preu és de:
 - Fixes (08:00 – 09:00): 37,85€
 - Fixes (08:30 – 09:00): 20,60€
- **Activitats extraescolars** organitzades per l'Associació de Mares i Pares d'Alumnes (AMPA): futbol, patinatge, dansa, tallers de plàstica, etc. A principi de curs s'ofereixen una sèrie d'activitats però sempre és possible obrir grups d'altres activitats si hi ha demanda de les famílies.





Espais i recursos

- **Educació Infantil**
 - o 2 Aules de Parvulari 3 anys amb serveis higiènics d'ús exclusiu
 - o 2 Aules de Parvulari 4 anys
 - o 2 Aules de Parvulari 5 anys
- **Educació Primària**
 - o 2 Aules de Primer Curs
 - o 2 Aules de Segon Curs
 - o 2 Aules de Tercer Curs
 - o 2 Aules de Quart Curs
 - o 2 Aules de Cinquè Curs
 - o 2 Aules de Sisè Curs
- **Espais per a les especialitats**
 - o 1 Aula de Música i Dansa
 - o 2 Aules amb ordinadors
 - o 1 Aula d'idiomes
 - o 1 Aula de laboratori
 - o 1 Aula de Psicomotricitat amb equips audiovisuals
 - o 2 Aules d'Educació Especial
 - o 1 Biblioteca amb equips audiovisuals
 - o 1 Gimnàs
 - o 1 Sala per a reunions
 - o 1 Sala polivalent
 - o 2 Pistes poliesportives
 - o 1 Aula de logopèdia
 - o 1 Aula de fisioteràpia
 - o 1 aula de religió
- **Espais d'esbarjo**
 - o Pati d'ús exclusiu d'Educació Infantil amb construccions diverses i sorral amb tendal per l'estiu.
 - o El pati de Primària consta de dues pistes esportives i dos espais d'esbarjo.
 - o Hort escolar.



informació general, mitjançant l'agenda de l'alumne, a través de la web o amb entrevistes individuals quan sigui informació més personal.

- **Pedagogia de progrés:** el professorat adopta una pedagogia de progrés, mitjançant trobades permanents, amb revisió d'idees, mètodes, experiències, actituds i, com a conseqüència de tot això, amb plantejaments actius.
- **Compromís educatiu:** les mares i pares han d'assumir el compromís de respectar el sistema educatiu que es realitza en l'escola i col·laborar amb la tasca del professorat, tal i com es reflexa en la carta de compromís educatiu.
- **Hàbits d'educació social:** tot el personal de l'escola mestres, personal auxiliar i de serveis treballa posant tota la cura, tant en servei com en crear hàbits d'educació social.
- Treballem en un ambient de **diàleg entre iguals**, amb confiança i cordialitat, amb comprensió, amb canals d'informació amb propostes de perfeccionament professional i d'innovació, educativa, ...
- Entenem que l'escola pública es construeix des de la **participació i l'enteniment** de tots els membres de la comunitat i amb les aportacions que a cadascun li corresponen des de la seva funció.





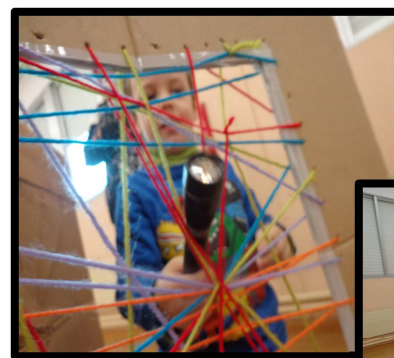
Objectius que volem aconseguir

- Desenvolupar el procés educatiu adient dels nens i nenes escolaritzats en aquesta escola pública perquè puguin integrar-se en la comunitat i ser membres actius de la mateixa.
- Desenvolupar els aspectes físics, psicomotrius, intel·lectuals, cognitius, relacionals i d'autonomia personal dels nostres alumnes.
- Portar a terme les accions necessàries per la **millora** de **resultats** i de la **cohesió social**; avaluació contínua, tutories, reunions d'equips docents, activitats educatives proposades pels professionals del centre, etc.
- **Fomentar les noves tecnologies** a totes les àrees tant per part dels mestres com de l'alumnat, com un recurs educatiu per desenvolupar el treball diari de l'aula. D'aquesta manera els nostres alumnes tindran recursos per ser competents en aquest àmbit (pissarres digitals a les aules, ordinadors a les aules, carro de portàtils, sales d'ordinadors).
- Fomentar l'**ús de la llengua anglesa**, eina de comunicació imprescindible per l'aprenentatge al llarg de la vida i per la utilització de les noves tecnologies.



Personal del centre

- **Personal docent:** la plantilla del centre és formada per:
 - o 8 mestres especialistes en Educació Infantil.
 - o 1 tècnica d'infantil.
 - o 12 mestres generalistes d'Educació Primària.
 - o 2 mestres especialistes en Anglès.
 - o 2 mestres especialistes en Educació Física.
 - o 1'5 mestres especialistes en Educació Especial.
 - o 1 mestra especialista en Educació musical.
 - o 1 mestre especialista en Educació Religiosa.
- **Personal no docent:** és l'equip de persones que col·laboren i complementen el treball pedagògic: conserge, administrativa, vetlladores, personal del menjador i neteja.





- Elaborem al començament de cada curs escolar, **el Pla Anual** on fixem els projectes específics a desenvolupar, així com sortides, colònies,... També contempla aquells aspectes educatius i organitzatius que s'han de desenvolupar específicament per a l'atenció individualitzada i/o col·lectives a partir de la memòria anual del curs anterior.
- Elaborem i desenvolupem projectes **d'activitats complementàries** que complementin les activitats docents.
- Portem a terme diferents **Projectes** que afavoreixen les **Competències Bàsiques**, la millora de resultats i la integració dels nostres alumnes dins el món social: padrins de lectura, teatre, treball de l'hort, racons, treball per projectes, tècniques d'estudi.
- Participem del **Pla de consum de fruita**, del **Pla d'entorn** i del **Projecte Òrbita** de l'Ajuntament.
- Tenim una **revista escolar** (en col·laboració amb l'AMPA).
- Tenim un **Projecte de socialització de llibres** amb la participació de l'AMPA .



Organització de Centre

- El màxim òrgan directiu és el **Consell Escolar** del Centre on ens trobem els representants dels diferents col·lectius de la comunitat escolar: professorat, mares i pares, personal auxiliar i de serveis i de l'Ajuntament, a més de l'Equip Directiu.
- **L'Equip Directiu** farà la seva funció de manera col·legiada encara que cada membre es faci càrrec dels seus objectius i les seves tasques. Està format per la directora, la cap d'estudis i la secretària.
- **Equip de coordinació pedagògica** és l'equip format pels coordinadors dels diferents cicles. El treball dels membres que els componen és el de dinamitzar i ser el portaveu del seu cicle i col·laborar amb els mestres per la bona marxa de l'escola.
- **El Claustre de professors/es** és l'òrgan col·legiat que decideix en matèria pedagògica i didàctica. Es reuneix periòdicament. El formen tots docents del centre.
- **Comissions de treball** en les que grups de mestres s'agrupen per treballar al voltant dels següents temes: biblioteca, tecnologies per a l'aprenentatge i el coneixement (TAC), festes...



- Totes les normes estan recollides en el document de les **NOFC** (Normes d'Organització i Funcionament de Centre). Aquestes van en consonància amb el Projecte de Direcció i el Projecte Educatiu.
- Elaborem un **sistema d'avaluació** de l'alumnat que permeti conèixer com avancen en l'aprenentatge així com elaborar i desenvolupar les mesures de suport que s'hagin de prendre en el cas de necessitats individuals i/o col·lectives. Hi ha uns criteris d'avaluació establerts de centre en base al currículum i les Competències Bàsiques.
- Al **web de l'escola** i en els blocs que actualitza cada cicle amb fotos i vídeos veureu les activitats que els alumnes realitzen a l'escola.



Projectes d'escola

- El **currículum** que demana el Departament està distribuït per cicles. Aquest currículum pretén el desenvolupament de les competències bàsiques dels nostres alumnes.
- Disposem del **Projecte Lingüístic** del centre on fixem els objectius per l'aprenentatge del castellà, català i anglès.
- Prenem mesures **d'atenció a la diversitat** de l'alumnat:
 - o La intervenció de l'equip d'assessorament psicopedagògic (**EAP**) de la zona.
 - o Atenció de la **mestra Educació Especial** per als alumnes que ho necessiten.
 - o **Racons, reforços, desdoblaments, grups reduïts** a tots els nivells.
 - o **Equips docents:** mestres que intervenen amb els alumnes, mestra d'educació especial i cap d'estudis.
- Tenim cura de l'**aprenentatge de la primera llengua estrangera**: a partir de 14 es comença l'aprenentatge de la llengua anglesa i a primària es fan tallers de plàstica en anglès. Els alumnes de 6è de primària participen a l'English Day, una jornada per la pràctica de la llengua anglesa on es relacionen amb alumnes de totes les escoles de Viladecans.