



## **CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU**

Les persones sotasignades, Lluïsa Serra García – Fraile, directora de l'Escola Doctor Ferran i Clua, i \_\_\_\_\_ (pare, mares, tutor/a) de l'alumne/a \_\_\_\_\_, reunits a la localitat de Barcelona el dia \_\_\_\_\_, exposen el següent:

La Llei Catalana d'Educació, a l'article 20, estableix que les escoles i les famílies han de signar una carta de compromís educatiu.

Aquesta carta posa de manifest allò que és lògic que ens plantejem: la confiança i la col·laboració mútues per aconseguir un entorn de convivència i respecte que garanteixi el benestar i el correcte desenvolupament personal, emocional i social dels nostres nens i nenes.

L'escola i la família són els dos entorns de desenvolupament més importants pels infants, per això la tasca de l'educació no pot ser només de l'escola, ni només de la família, cal treballar conjuntament i coordinadament per a la seva educació integral. Per això, hem decidit assumir conjuntament els compromisos educatius següents:

### **COMPROMISOS COMUNS**

- Reconèixer i vetllar per la singularitat de cada nen o nena.
- Donar-los a conèixer els seus drets i els seus deures, a mesura que van creixent i poden anar assumint responsabilitats.
- Ajudar-los a mirar-se, a mirar els altres i a mirar el món d'una manera crítica i responsable.
- Valorar la diversitat, respectar els ritmes d'aprenentatge i de maduració de cada nen i de cada nena i fer créixer al màxim les seves potencialitats.
- Respectar les estones de descans i de joc i ajudar-los a organitzar aquest temps.
- Ajudar-los a conèixer, expressar i gestionar les seves emocions i reconèixer les de les altres persones.



- Respectar, reconèixer i empatitzar amb les autèntiques necessitats emocionals del nen.
- Intentar fer-los pensar per si mateixos més enllà de les influències de l'entorn.
- Crear entorns segurs que els generin l'autoconfiança necessària per a que siguin capaços de créixer i aprendre per si mateixos.
- Ensenyar-los que els errors formen part de tot procés d'aprenentatge, potenciar que els reconeixin i que aprenguin d'ells sense por ni culpes.
- Ajudar-los a entendre que han de ser subjectes actius en la construcció d'una societat de tots.
- Ajudar-los a adquirir els valors lligats al respecte del medi ambient.
- Ajudar-los a resoldre els conflictes d'una manera pacífica, tot mostrant-los estratègies de mediació i de cultura de la pau.
- Transmetre'ls els valors de l'esforç i de la responsabilitat com a mitjans per a l'adquisició del coneixement i del desenvolupament personal.
- Fomentar hàbits d'higiene i estils de vida saludables.
- Respectar el projecte educatiu de l'escola i les normes d'organització i funcionament del centre.
- Respectar i complir els acords del Consell Escolar i de les seves Comissions i de tots els òrgans o estaments amb capacitat decisòria.

### **COMPROMISOS PER PART DEL CENTRE**

- Informar les famílies del Projecte Educatiu de l'Escola i de les Normes de Funcionament i Organització i convidar-les a participar en la seva millora.
- Afavorir la integració de les famílies en la vida de l'Escola i potenciar la seva participació.
- Fomentar l'adquisició de coneixements útils i significatius i d'estratègies per desenvolupar les competències bàsiques.
- Potenciar la cooperació amb l'entorn i participar en projectes i activitats amb altres centres i/o entitats.



- Potenciar el treball cooperatiu en activitats a l'Escola, així com en altres activitats complementàries com sortides i colònies.
- Adoptar les mesures educatives adients per atendre les necessitats específiques de l'alumne/a i mantenir-ne informada la família.
- Avaluar globalment els/les alumnes entenent l'avaluació com un procés d'aprenentatge i informar-los i informar les famílies sobre els criteris d'avaluació i els seus progressos.
- Controlar l'assistència de l'alumnat, informar les famílies quan l'absència no estigui justificada i aplicar el protocol d'absentisme en cas necessari.
- Realitzar al menys una entrevista al llarg del curs escolar amb les famílies per parlar tranquil·lament dels aprenentatges dels infants.
- Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família.
- Compartir amb les famílies aquella informació que pot ajudar a conèixer i entendre la criatura, i donar a conèixer qualsevol situació detectada que afecti el seu benestar.
- Revisar conjuntament amb la família el compliment d'aquests compromisos i, si s'escau, el contingut, com a mínim cada tres cursos escolars.

### **COMPROMISOS PER PART DE LA FAMÍLIA**

- Respectar el caràcter propi del centre i reconèixer l'autoritat del professorat, monitoratge, coordinador/a de serveis, personal no docent i equip directiu.
- Donar valor a la feina que es fa a l'escola i participar, en la mesura de les seves possibilitats, en les activitats proposades relacionades amb el procés d'aprenentatge del seu fill/a.
- Instar al fill/a a respectar les normes del centre, en particular les que afecten la convivència escolar i el desenvolupament normal de les classes.
- Vetllar per tal que els nens i les nenes compleixin amb el seu deure bàsic d'estudi i assistència regular i puntual a les activitats acadèmiques, i també perquè facin les tasques encomanades a casa pel professorat.



## Escola Doctor Ferran i Clua

**Consorci d'Educació  
de Barcelona**  
Generalitat de Catalunya  
Ajuntament de Barcelona

- Ajudar al fill/a a organitzar el temps d'estudi a casa, i a preparar el material per a l'activitat escolar. Comprometre's, quan correspongui, a controlar l'agenda escolar.
- Adreçar-se directament al centre quan es produeixi un conflicte o discrepància. Caldrà dirigir-se en primer lloc al tutor/a o mestre especialista, en segon lloc al coordinador/a de cicle i en última instància a la direcció del centre.
- Atendre en un termini raonable les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre, i confirmar l'assistència o la impossibilitat d'assistir a la reunió.
- Donar a l'escola la informació necessària, tant d'aspectes personals i familiars com mèdics, que permetin que els equips de mestres coneguin millor la criatura, i puguin donar-li l'atenció adequada.
- Col·laborar en l'organització i el funcionament de l'escola (APA, comissions de treball, delegats d'aula, activitats puntuals,...) en la mesura de les possibilitats de cadascú.
- Col·laborar en la socialització dels materials i recursos que es necessiten.
- Responsabilitzar-se de les despeses que es derivin de les activitats complementàries del centre, a les que s'hagi inscrit al fill o filla.
- Informar al fill/a del contingut d'aquests compromisos.
- Revisar conjuntament amb el centre educatiu el compliment dels compromisos de la carta i, si s'escau, el contingut, com a mínim cada tres cursos escolars.

I perquè així consti, signem aquesta carta de compromís educatiu.

\_\_\_\_\_

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a

Signatura

Lluïsa Serra García – Fraile

Directora de l'Escola Dr. Ferran i Clua

Signatura

Barcelona, a \_\_\_\_\_ de setembre de 2011