

PLA D'OBERTURA

ESCOLA ELS HORTS

Setembre Curs 21_22

ÍNDEX

1. Introducció.....	2
2. Objectius.....	3
3. Aspectes organitzatius	3
Organització dels grups estables de convivència	3
Criteris generals	3
Gestió dels grups estables	4
Organització dels grups.....	5
Tractament dels grups mixtes de convivència	5
Distribució d'alumnat, professorat i espais.....	6
Atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu	7
Pla d'adaptació de P3.....	7
Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre	8
4. Organització i gestió de les entrades i sortides.....	8
Horari d'entrada i sortida de cada grup.....	9
Plànols d'accés	10
5. Organització del temps d'esbarjo	15
6. Relació amb la comunitat educativa	17
7. Reunions dels òrgans unipersonals i col·lectius de coordinació i govern.....	18
8. Servei de menjador.....	18
9. Pla de neteja	20
10. Extraescolars i acollida	21
11. Activitats complementàries.....	21
12. Protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.....	21
13. Seguiment del Pla.....	23
14. Annex. Dossier per a les famílies	24

1. INTRODUCCIÓ

Aquest document detalla l'organització del centre pel proper curs escolar 2021-2022, segons les Directrius dictades pel Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya:

- *Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya*
- *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia.*

Les mesures definides s'adapten a les normes i criteris adoptades pel Govern, amb caràcter general o territorial. En aquest sentit, el Pla que presentem a continuació pretén definir, sempre sota les directrius dels marcs de referència de la normativa de les autoritats competents, el model organitzatiu propi de la nostra escola. També és l'expressió d'una part de l'autonomia dels centres i d'acord amb les Instruccions de la Secretaria de Polítiques Educatives i al Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut, té la voluntat de definir i concretar les mesures organitzatives previstes per a l'obertura del curs 21-22 amb les màximes garanties de seguretat i salut i adequada a la singularitat del centre.

L'actual evolució de la pandèmia, així com la importància de garantir el dret a l'educació i a la protecció de l'infant, fan que sigui una prioritat l'obertura dels centres educatius amb la màxima normalitat possible. Aquest Pla d'actuació, que considera un sistema educatiu inclusiu, té la finalitat d'afavorir el desenvolupament personal i social de tot l'alumnat mitjançant l'activitat educativa adreçada a atendre la diversitat de l'alumnat i garantir una igualtat d'oportunitats i d'accessibilitat.

La situació de crisi sanitària fa necessària l'aplicació continuada d'una sèrie de mesures que canvien de manera notable el funcionament de la societat, per tant, també del sistema educatiu. És molt important, en aquesta situació, que les famílies i tot el personal de l'escoles ens impliquem en l'objectiu de garantir dos aspectes prioritaris per fer front a la pandèmia: les mesures de protecció i la traçabilitat.

Aquesta entesa i compromís quedarà reflectit en la declaració responsable que signaran totes les famílies de l'escola on s'estableixen les pautes d'observació, control i actuació en cas de copsar una simptomatologia compatible amb la infecció.

El Pla té un caràcter dinàmic i s'actualitzarà en tot moment segons les directrius de les autoritats sanitàries.

2. OBJECTIUS

Aquest Pla d'actuació pretén establir les bases perquè el curs presencial es pugui reprendre amb les màximes garanties buscant l'equilibri entre la protecció de la salut de les persones al centre educatiu, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants a una educació de qualitat.

L'aplicació de les mesures sanitàries de protecció han de permetre donar continuïtat a l'aprenentatge i han de garantir:

- l'accés a l'educació en condicions d'equitat de tots els infants i adolescents,
- la continuïtat dels aprenentatge amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació,
- que l'escola esdevingui un entorn segur, amb el risc mínim assumible.

A través de les mesures proposades, el centre educatiu estarà en condicions de contribuir al control de l'epidèmia i a la ràpida identificació de casos i de contactes.

Es prioritzen tres criteris lligats al propi Pla de Centre:

- Garantir al màxim les mesures de seguretat dels grups per tal de crear un espai social i d'aprenentatge segur.
- Compensar les desigualtats que el període de confinament hagi pogut provocar en l'alumnat, en un districte com aquest, inclòs en Pla de Barris.
- Reforçar els aprenentatge si garantir un bon acompanyament emocional.

3. ASPECTES ORGANITZATIUS.

El Pla d'organització de cada centre defineix:

- l'organització de grups d'alumnat, professionals i espais.
- l'organització dels horaris i la gestió de les entrades i les sortides.
- El protocol d'actuació en cas de detectar un possible cas de COVID-19.
- El pla de ventilació, neteja i desinfecció,
- l'organització pedagògica i relació amb les famílies.

Organització dels grups estables de convivència

Criteris generals

- Es garantirà que tot l'alumnat dels diferents nivells educatius puguin seguir el curs de manera presencial, sempre que la situació sanitària ho permeti.

- L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments, des d'Educació Infantil fins a Educació Primària.
- Tot l'alumnat i el professorat portaran mascareta a partir dels sis anys en l'actual estat de pandèmia (també els que pertanyen al mateix grup de convivència). *Aquesta mesura pot canviar segons l'estat de la pandèmia en què ens trobem, sempre sota instrucció de les autoritats pertinents.*

Gestió dels grups estables

- A Educació Infantil i Primària l'alumnat es distribuirà en grups estables de convivència de 25 alumnes per aula.
- L'objectiu dels grups estables de convivència estable és facilitar la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que ha de permetre una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produirà la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tot i que, de manera general, els mestres especialistes d'infantil i primària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formaran part de cap grup estable.
- El grup estable de convivència es considera com un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2m) **en aquests grups de convivència estable**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta importància fer esforços organitzatius per garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat.
- Tots els professionals que s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu), hauran de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.
- Aquest grup es manté junt en la realització de totes les activitats de la jornada lectiva, tant a l'aula com al pati.
- Intervindran també altres professionals educatius (EMO, TIS i vetlladores NESE), sempre amb mascareta i seguint mesures de distanciament físic.
- Els grups de convivència de Primària hauran de portar mascareta tant a l'aula com a l'exterior. Aquesta ha de cobrir la boca i el nas. *Aquesta mesura pot canviar segons l'evolució de la pandèmia.*
En els grups de convivència d'Infantil l'ús de la mascareta no serà obligatori.

Organització dels grups:

Educació Primària

L'alumnat de cada curs formarà un grup de convivència estable i ocuparà la major part del temps la mateixa aula de referència, però podrà ocupar també estones de reforç i desdoblament en un espai alternatiu específic assignat a cada.

També es farà ús de la Biblioteca, el laboratori, l'aula de Música i l'aula de psicomotricitat, tenint en compte que aquests espais han d'estar continuament ventilats i que s'higienitzaran les taules un cop acabades les activitats. El grup que faci ús de la biblioteca farà una neteja de mans abans i després del seu ús, amb gel hidroalcohòlic.

Distribució d'alumnat, professorat i espais

Les aules d'ús comú s'han assignat a cada grup estable com espai alternatiu com aula de reforç:

- Aula TAC
- Aula d'Art
- Aula de Música
- Aula d'Experimentació
- Aula de joc simbòlic.
- Laboratori
- Biblioteca.

Cada grup estable de convivència tindrà un únic espai de referència,

La distribució de l'alumnat, el professorat i els espais s'ha fet tenint en compte l'estabilitat i la reducció de la mobilitat.

Cada grup estable de convivència tindrà un espai de referència, més un espai alternatiu assignat com a aula de reforç o per desdoblements.

La distribució de l'alumnat, el professorat i els espais s'ha fet tenint en compte l'estabilitat i la reducció de la mobilitat.

	Nivells	Ràtio	Espai	Espai alternatiu	Professorat estable
CICLE INICIAL	1r	25	Aula 1r	Aula de reforç	Pilar Beroy
	2n	25	Aula 2n	Laboratori	Núria Guerrero

	Nivell	Ràtio	Espai	Espai alternatiu	Professorat estable
CICLE MITJÀ	3r	25	Aula 3r	Aula de Música	Yara Huergo
	4rt	25	Aula 4rt	Biblioteca	Laura Gómez

	Nivells	Agrupament	Ràtio	Espai	Espai alternatiu	Professorat estable
CICLE SUPERIOR	5è		25	Aula 5è	Aula d'Anglès	Ernest Jover
	6è		25	Aula 6è	Aula TAC	Silvia Peiró

	Nivells	Agrupament	Ràtio	Espai	Espai alternatiu	Professorat estable
EDUCACIÓ INFANTIL	P3		25	Aula P3	Aula Experimentació	Anna Hilari Susana Couceiro (TEEI)
	P4		25	Aula P4	Aula Joc Simbòlic	Carme Morella
	P5		25	Aula P5	Aula reforç Infantil	Myriam López

De forma excepcional, l'espai de Biblioteca podrà ser utilitzat per diferents grups reduïts al llarg de la setmana, tenint en compte que entre un grup i un altre hi hagi una hora de ventilació i higiene de les taules.

Es farà l'adequada ventilació dels espais abans d'anar a l'espai de menjador.

Espais de reunió i treball del personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'establiran les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat de 1,5 metres. Cal ventilar correctament l'espai. Els claustres o reunions que impliquin més de 10 persones seran telemàtiques, es realitzaran en espais exteriors amb la distància de seguretat i mascareta o en el gimnàs del centre que per les seves dimensions permet garantir la distància de 2 m.

Fluxos de circulació

- Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'han establert circuits senyalitzats i s'ha organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.
- Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat.

En qualsevol cas, si un adult ha d'acompanyar a un infant, ha de ser per una causa molt justificada i ha de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta, limitant tant com sigui possible la seva estada als accessos al centre educatiu.

- En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

Atenció del·l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (NESE)

Respecte a l'atenció de l'alumnat amb necessitat específica de suport educatiu (NESE), tenint en compte:

- El principi d'insolubilitat,
- El manteniment del grup estable, i
- Les conseqüències del confinament en el desenvolupament cognitiu, afectiu i social de l'alumnat vulnerable,

considerem que l'especialista del centre i/o altres professionals de fora del centre (EAP, CREDA, CREDV, CREDIC, CEEPSIR...) poden fer el suport i seguiment de l'alumnat entrant a les aules seguint el protocol establert en el Pla d'actuació en el marc de la pandèmia elaborat amb el Departament de Salut (distància i ús de mascareta).

Pla d'adaptació de P3

Durant els tres primers dies d'inici del curs escolar corresponent al període d'adaptació de l'alumnat de P3, les famílies dels infants poden acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de Prevenció i seguretat establertes a l'apartat de l'acollida matinal (vegeu l'apartat 10).

L'entrada progressiva a P3 es farà amb grups fixes d'alumnat que vindran a l'escola en dos torns: un de matí i un de tarda. Cada grup estarà format per 6 alumnes acompanyat d'un sol pare/mare/tutor legal.

Organització pedagògica en cas de confinament parcial o tancament del centre

Si la situació de pandèmia requereix un tancament parcial o total del centre, es farà un recordatori a les famílies respecte a l'ús de les eines de comunicació escollides pel centre (eines que ja coneixen), així com de les plataformes digitals que s'utilitzen habitualment (sempre des de la perspectiva d'usuari bàsic),

Pla de treball del centre educatiu en cas de confinament

ETAPA EDUCATIVA	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB EL GRUP	PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
INFANTIL	<ul style="list-style-type: none">-Cada dilluns s'envien les tasques de la setmana a través del Classroom.-Durant les connexions diàries es repassen les activitats proposades.	2 contactes setmanals via ZOOM	A criteri del tutor/a i família	Setmanal. En cas de famílies vulnerables, la Tècnica d'Integració Social reforçarà el contacte amb més sessions setmanals, segons necessitat.
PRIMÀRIA	<ul style="list-style-type: none">- Cada dilluns s'envien les feines de la setmana a través del Classroom.-L'alumnat realitza les tasques i rep retroalimentació individualitzada a través del Classroom.-Mantenen correu online amb la persona tutora.	2 contactes setmanals via ZOOM	A criteri del tutor/a o família	Setmanal. En cas de famílies vulnerables, la Tècnica d'Integració Social reforçarà el contacte amb més sessions setmanals, segons necessitat.

En un dels dos zooms setmanals es preveu la intervenció de la figura EMO junt amb la tutora per fer dinàmiques d'educació emocional.

Comunitat d'aprenentatge.

Es reprendrà la intervenció a les aules de voluntariat per l'activitat de Grups Interactius i apadrinament lector, amb distància, mascareta i espai ventilat.

El reforç educatiu extraescolar amb voluntariat lres es continuarà realitzant amb alumnat del mateix grup estable. No es barrejaran alumnes de diferents grups.

Alumnat de pràctiques

El centre rebrà alumnat de pràctiques adscrit a un sol grup bombolla.

Podrà intervenir en observacions d'altres grups estables mantenint la distància, mascareta i en espais ventilats.

Projecte Palau Vincles de Cant Coral.

El centre participa en el projecte Palau Vincles del Palau de la Música. Com el curs passat es donarà continuïtat al projecte. Es podrà cantar amb mascareta, en l'espai de Laboratori que permet, per les seves dimensions, el distanciament de metre i mig entre infants del mateix grup estable.

No es realitzarà per prevenció l'activitat de flauta a l'àrea de Música.

Activitat de Piscina

El grup estable de 1r Curs tornarà a participar en el curs de natació a l'Poliesportiu en grup estable.

4. ORGANITZACIÓ I GESTIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

El nostre centre disposa de 4 accessos d'entrada i de sortida:

L'entrada al centre serà a les **9.00h** del matí per tots els cursos, però es farà a través dels diferents accessos:

Curs	ENTRADA MATI I SORTIDA TARDA	Horari		SORTIDA MIGDIA
P3	Rambla Prim. Porta Principal.	9.00h	16.20h	L'alumnat que no fa ús del servei de menjador, farà la sortida per la Porta Principal de Rambla Prim
P4 / P5	C/ Maresme. Pati gran (Pista)	9.00h	16.20h	
1r i 2n	Rambla Prim. Porta Principal.	9.00h	16.30h	
3r i 4rt	C/ Maresme. Pati petit.	9.00h	16.30h	
5è i 6è	Rambla Prim. Pati gran (Pista)	9.00h	16.30h	

És molt important que el dia 13 de setembre l'alumnat porti signada la declaració responsable. En cas que no disposeu d'impressora, el centre proporcionarà el document i podreu retornar-lo l'endemà.

Abans d'assistir a l'escola recomanem comprovar la temperatura dels vostres fills/es i **en cas que tinguin algun símptoma de la Covid 19 no podran assistir al'escola, com sabeu són:**

- Febre o febrícula (37,5°C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll (acompanyat de febre)
- Refredat nasal (acompanyat de febre)
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits i diarrea

- Pèrdua d'olfacte o del gust

En cas de tenir símptomes de COVID caldrà informar al centre i al tutor/a través d'un correu i l'alumne no podrà assistir a l'escola.

Tots els infants han de venir amb la mascareta posada excepte l'alumnat d'Infantil. Els alumnes de primària hauran de dur la mascareta tot el dia i una ronyonera amb una mascareta de recanvi

Cada grup estable de convivència hi accedeix per accessos diferents en funció del curs. En accedir al centre, l'alumnat es rentarà les mans amb gel hidroalcohòlic, mantindrà la distància de seguretat i portarà la mascareta posada.

Unes marques al terra delimiten els llocs on l'alumnat ha d'esperar per entrar/sortir per evitar contacte amb altres grups de convivència.

La quantitat de portes d'accés al centre permet que tots els grups puguin entrar a les 9.00h al centre. Un cop a dins hi ha un ordre establert de pujada, esperaran en el passadís/zona assignada a cadascun d'ells a planta baixa, i pujaran per escales diferents en els torns establerts. D'aquesta manera no hi ha contacte entre els grups a les entrades ni a les sortides del centre.

Aquest curs no caldrà la pressa de temperatura, es recomana a les famílies que prèviament realitzin aquest control, tot i que el professorat estarà atent a qualsevol simptomatologia compatible amb Còvid.

Horari d'entrada i de sortida de cada grup

Nivell	GRUP	Accés			Horari		
		Carrer/Porta	Persona responsable	Escala	Entrada	Migdia	Sortida
PRIMÀRIA	6è	Prim2	A.Marsol(docent)/Tutora	A	9.00h	12.45h 15.00h	16.30h
	5è	Prim 2	Júlia Sánchez(TIS)/Tutora	A	9.00h	12.45h 15.00h	16.30h
	4t	Maresme 1	Cristian(docent)/Tutora	B	9.00h	12.45h 15.00h	16.30h
	3r	Maresme1	Susanna/Tutora	B	9.00h	12.45h 15.00h	16.30h
	2n	Prim 1(dreta)	Núria Berruezo	A	9.10h	12.45h 15.00h	16.30h
	1r	Prim 1 (esquerra)	Carles Conserge	B	9.10h	12.45h 15.00h	16.30h
INFANTIL	P5	Prim2	A.Marsol(docent)	A	9.10h	12.30h 15.00h	16.20h
	P4	Maresme2	J.Sánchez(TIS)	B	9.10h	12.30h 15.00h	16.20h
	P3	Prim1	Carles(conserge)	A	9.15h	12.30h 15.00h	16.20h

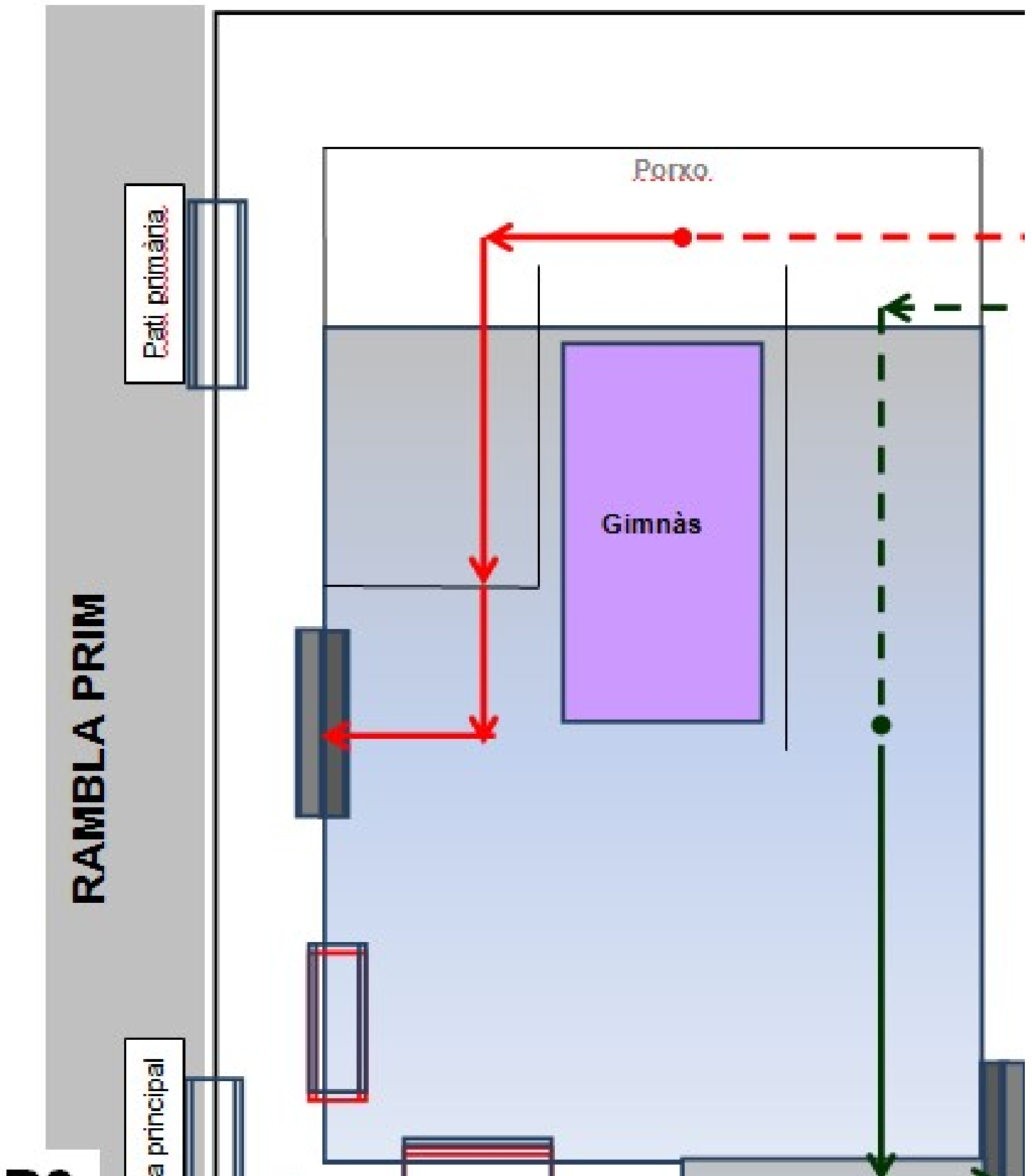
Plànols d'accés al centre

ENTRADA I SORTIDA DEL CENTRE ESCOLAR (curs 2020-2021)

P4 i P5 (Educació Infantil)

Hora d'entrada: 9.10h

Hora de sortida: 16.30h

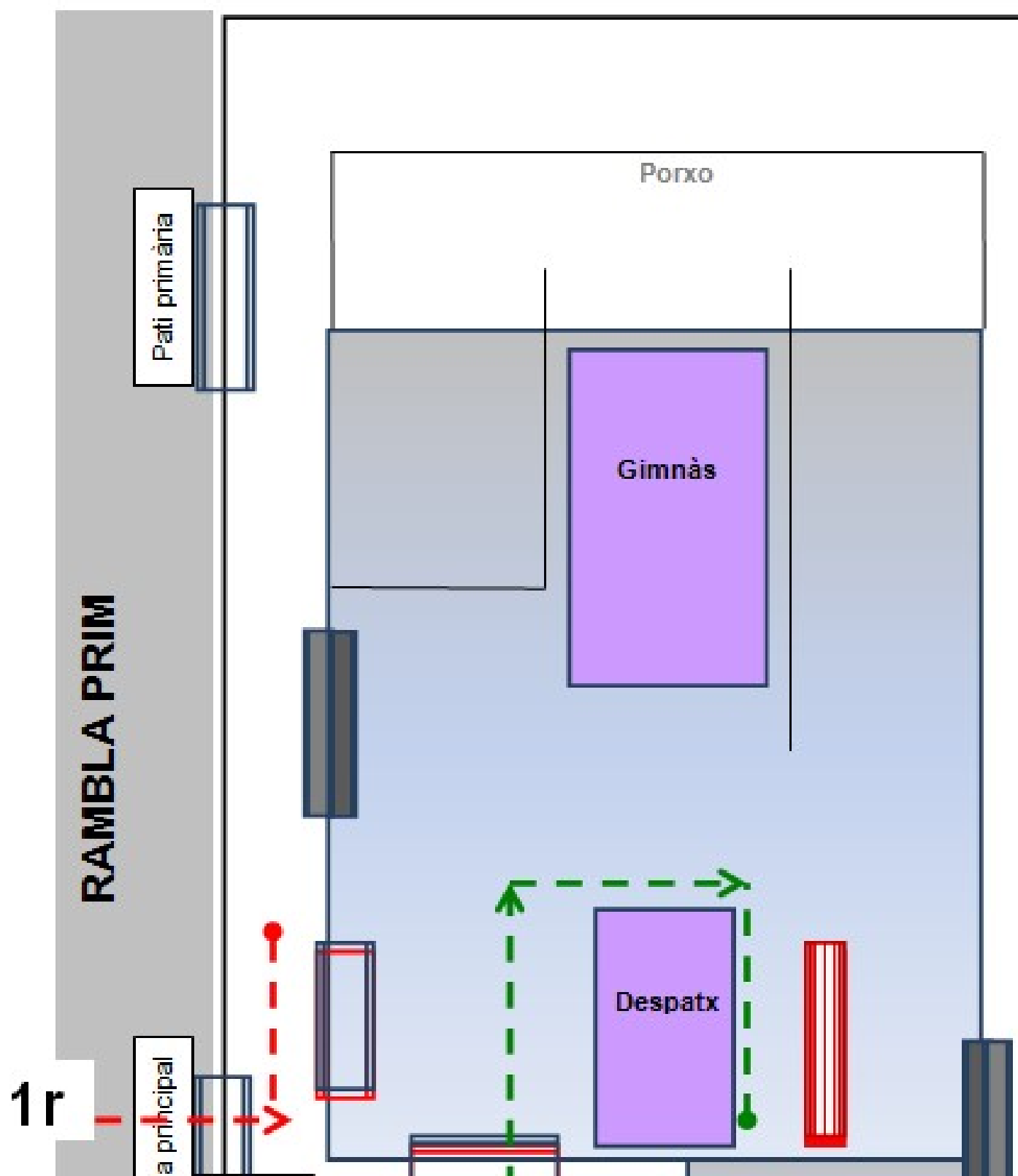


ENTRADA I SORTIDA DEL CENTRE ESCOLAR (curs 2021-2022)

CICLE INICIAL

Hora d'entrada: 9.00h

Hora de sortida: 16.30h

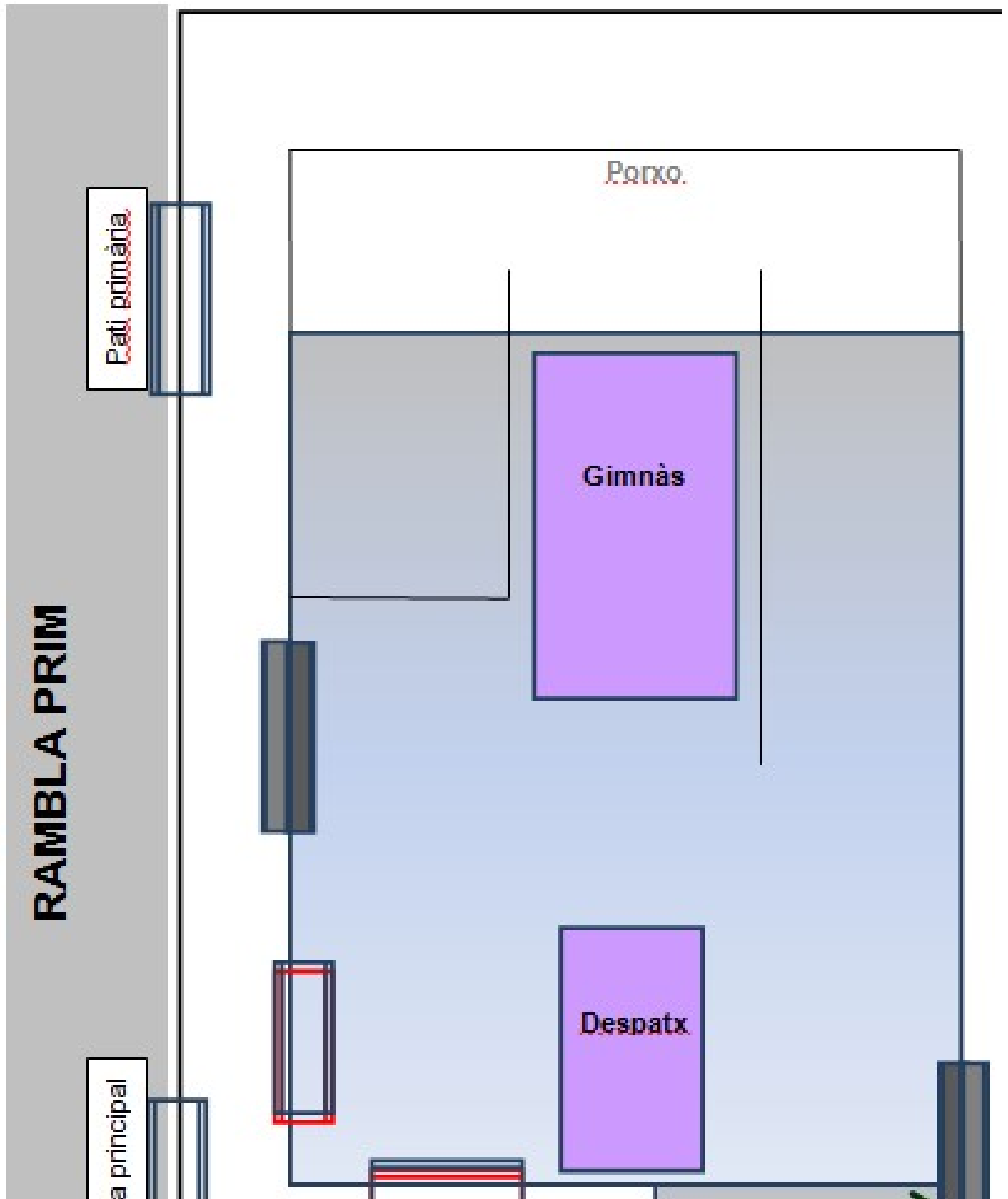


ENTRADA I SORTIDA DEL CENTRE ESCOLAR (CURS 2021-2022)

CICLE MITJÀ

[Hora d'entrada: 9h

Hora de sortida: 16.30h

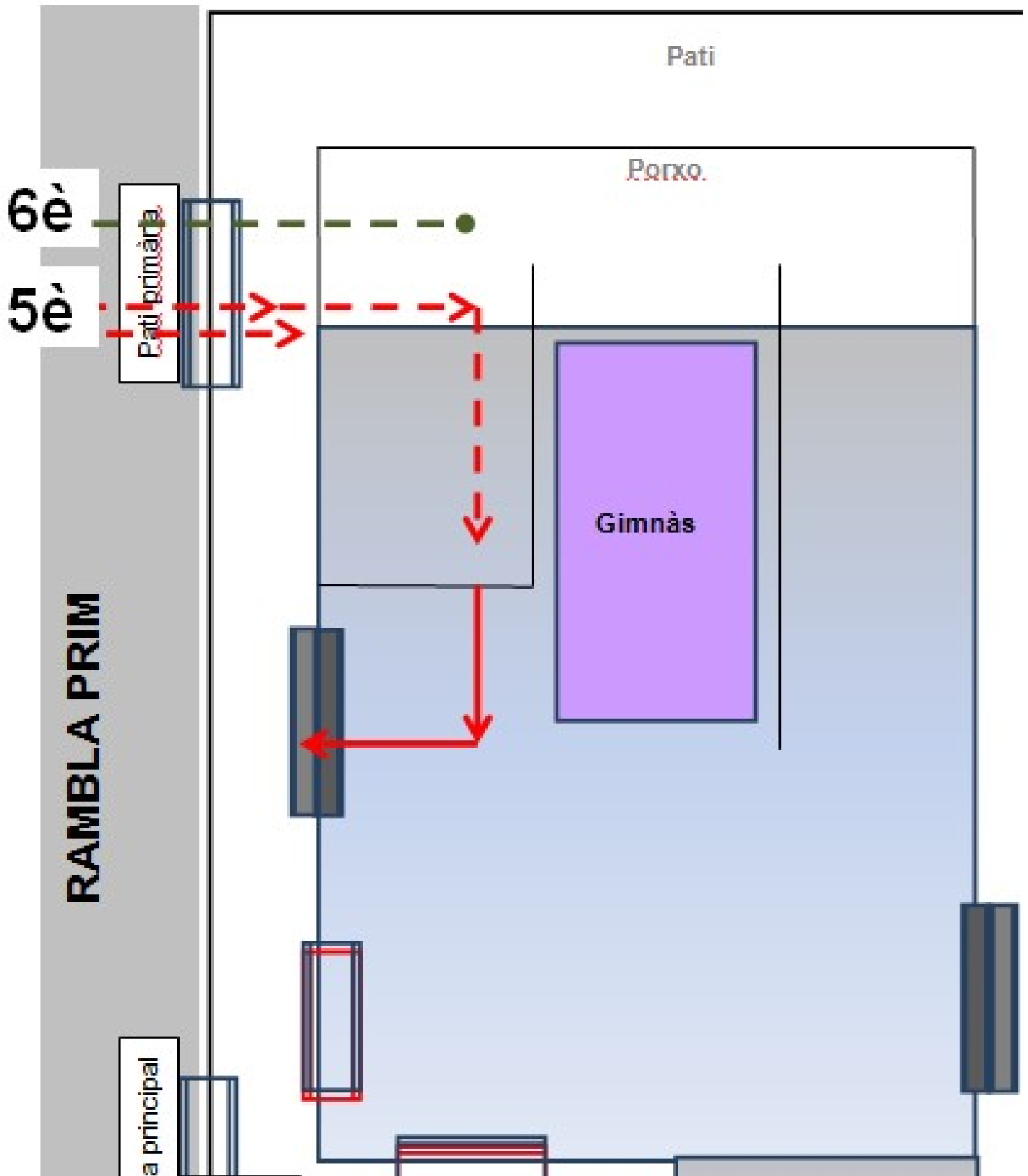


ENTRADA I SORTIDA DEL CENTRE ESCOLAR (curs 2021-2022)

CICLE SUPERIOR

β Hora d'entrada: 9h

Hora de sortida: 16.30h



L'alumnat que arribi tard haurà d'esperar que finalitzi la pujada a les aules de tothom per evitar el creuament amb grups estables de convivència.

- Si ve acompanyat/d'aperun familiar, esperarà fora el centre.
- Si ve sol/a, farà fila dins del centre mantenint la distància de seguretat darrera de la persona que obre la porta d'accés.

L'horari de migdia (sortida i entrada) no es modifica ja que la majoria de l'alumnat és usuari del servei de menjador de forma habitual.

L'alumnat que vagi a casa a dinar ho farà per la porta d'accés principal i estarà acompanyat pel monitor seu tutor/a tant en la sortida com en l'entrada, garantint la distància mínima de seguretat d'1,5 metres amb altres alumnes de grups estables diferents.

5. ORGANITZACIÓ DEL TEMPS D'ESBARJO

Dins l'horari escolar s'estableixen 2 torns d'esbarjo tenint en compte els espais de què disposem i la possibilitat de sectoritzar-lo. A cada torn poden haver-hi fins a tres grups estables a cadascun dels patis, a aquest curs els espais ja no estan delimitats. Els grups estables es poden relacionar a l'espai exterior del pati, sempre amb mascareta.

Cada grup estable esmorzarà prèviament al pati, en rotllana i amb distància interpersonal i amb distància dels altres grups estables.

En l'horari d'esbarjo l'ús de la mascareta és obligatori a partir dels 6 anys. La distribució horària i dels espais es farà de la manera següent:

	GRUP	HORARI	ESCALA	ESPAIS	
				HORT	SORRAL
ED. INFANTIL	P3	10.30-11h	A	√	√
	P4	11-11.30h	B	√	
	P5	11-11.30h	A		√

**L'alumnat de P5 i P4 rotarà pels diferents espais diàriament.*

Els espais es mantindran separats per evitar el contacte entre grups bombolla d'infantil que no han de portar mascareta.

Es fa neteja de mans abans de baixar al pati i amb aigua i sabó en sortir del pati. Aquesta neteja es farà en diferents lavabos en funció del'espai depatiutilitzat:

- elsgrups InfantilP3esnetejaranlesmansal'aularespectiva,
- el grup de l'espai hort, pujarà per l'escala B i es rentarà mans al lavabo de planta baixa.
- el grup de l'espai sorral, pujaràperl'escalaAiesrentaràlesmansal lavabod'infantildel1r pis,

	GRUP	HORARI	ESCALA	PATIPRIMÀRIA		
				ESPAIS		
				PISTA	SORRAL	PORXO
ED.PRIMÀRIA	1r	10.30-11h	B			
	2n	10.30-11h	B			
	3r	10.30-11h	A			
	4rt	11-11.30h	A			
	5è	11-11.30h	A			
	6è	11-11.30h	B			

Aquest curs l'alumnat de primària podrà compartir tots els espais del pati, sense marcar divisions però sempre amb mascareta.

Es fa neteja de mans amb aigua i sabó en sortir del pati.

El grup de 6è passarà pel passadís de la ludoteca per pujar per l'escala B i rentar-se les mans al lavabo deCl del 2n pis.

- el grup de 6è passarà pel passadís dels vestuaris per pujar per l'escala A i rentar-se lesmansallavabodegransde planta baixa.
- elgrupde5èpuja per l'escala A i esrentalesmansallavabode la seva planta.
- El grup de 4rt es renta les mans a la Ludoteca i puja a l'aula de referència per l'escala B.

6. RELACIÓ AMB LA COMUNITAT EDUCATIVA

Famílies

A la taula següent es detallen els canals i procediments de comunicació amb les famílies en l'actual estat de pandèmia. *Aquests poden canviar segons l'estat de la pandèmia en què estroblem, sempre seguint les indicacions de les autoritats pertinents.*

REUNIONS	PROCEDIMENT/ACTUACIONS	PRESENCIAL	TELEMÀTIC
CONSELL ESCOLAR	Les sessions del Consell Escolar podran realitzar-se de forma presencial o telemàtica. Optarem pel format telemàtic sempre que sigui possible. Cas de realitzar-se presencialment, es mantindran les mesures de seguretat establertes.		√
FAMÍLIES	INICI CURS Les reunions d'inici de curses realitzaran de forma presencial en grups màxim de 10 persones la segona setmana de setembre amb l'objectiu de presentar a les tutores, facilitar informació prèvia a l'inici de les classes sobre el protocol COVID i el Pla d'obertura del centre. Aquestes reunions es realitzaran al porxo exterior o en l'aula gran de TAC amb distància, mascareta i ventilació.	√	
	1r TRIMESTRE (octubre) Es proporcionarà informació general del curs i es realitzaran tallers a les famílies sobre el funcionament de Classroom.		√
TUTORIA INDIVIDUAL	El seguiment individual de l'alumnat amb les famílies es farà en funció de l'estat de la pandèmia del moment. Si la tutoria es realitza de forma presencial, es mantindran les mesures d'agents amb ús de mascareta i sempre amb cita prèvia. Cas que l'estat de la pandèmia impossibiliti la presencialitat, el seguiment individual es farà telemàticament via Zoom o Meet.	√	√
ALTRES CANALS DE COMUNICACIÓ	La resta de comunicacions es faran a través dels mitjans habituals: agenda de l'alumnat, telèfon, correu electrònic, Bynapp, web i twitter del centre.	√	√

Personal del centre (professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis).

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, avaluarà la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID19 en el marc de referència vigent a cada moment. En base a aquest coneixement establirà, si s'escau, mesures específiques de protecció.

7. REUNIONS DELS ÒRGANS UNIPERSONALS COL·LECTIUS DE COORDINACIÓ GOVERN

ÒRGANS	TIPUS DE REUNIÓ	FORMAT	PERIODICITAT
Equip Directiu	Planificació	Presencial amb mascareta	1 per setmana (1'5h)
Cap d'Estudis i Coordinadors	Coordinació general	Presencial amb mascareta	1 per setmana (1h)
Mestres Infantil	Coordinació Infantil	Presencial amb mascareta	1 per setmana (1h)
Mestres Primària	Coordinació Primària	Presencial amb mascareta i distància.	1 per setmana (1h)
Professorat	Claustre	Telemàtic / Presencial amb mascareta al gimnàs, que permet la distància interpersonal de dos metres.	Primer dimarts de mes (1.30h aprox.)

8. SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte atès que l'aforament del menjador no podia donar resposta a tot l'alumnat mantenint les mesures de seguretat.

Es farà l'adequada ventilació i neteja de les aules i espais abans d'anar a les pautes de menjador.

NIVELL	GRUP	ÀPATS			ACTIVITATS MIGDIA		
		ESPAI	TORN	HORARI	PATI	TORN	HORARI
PRIMÀRIA	6è	Menjador	2	13.45-14.30	Primària	1	12.45-13.30
	5è	Menjador	2	13.45-14.30	Primària	1	12.45-13.30
	5è/6è	Menjador	2	13.45-14.30	Primària	1	12.45-13.30
	4t	Menjador	1	12.45-13.30	Primària	2	13.45-14.30
	3r/4t Mixte	Menjador	1	12.45-13.30	Primària	2	13.45-14.30
	3r	Menjador	1	12.45-13.30	Primària	2	13.45-14.30
	2n	Aula 2n	2	13.45-14.30	Infantil	1	12.45-13.30
	1r	Aula 1r	2	13.45-14.30	Infantil	1	12.45-13.30
	1r/2n	Aula 1r/2n Mixte	2	13.45-14.30	Infantil	1	12.45-13.30
—	P5	Aula P5	1	12.45-13.30	Infantil	2	13.45-14.30

P4	Aula P4	1	12.45-13.30	Infantil	2	13.45-14.30
P3A	Aula P3A	1	12.45-13.30	Infantil	2	13.45-14.30
P3b	Aula P3B	1	12.45-13.30	Infantil	2	13.45-14.30

El menjador escolar és l'únic espai on coincidiran 3 grups estables de convivència, però aquests estaran separats per un escortines transparents que delimitaran els 3 espais.

Mesures:

Els integrants d'un mateix grup estable de convivència podran seure junts (tres encadats a la gran). Mantindran la distància de seguretat, que estarà marcada damunt les taules.

- La mascareta és obligatòria a l'entrada i sortida del menjador. En iniciar l'àpat, el nen o nena guardarà la mascareta que porta en una ronyonera dins d'un sobre de paper oroba que haurà de portar l'alumne/a. En acabar de dinar, l'alumne es canviarà la mascareta i es posarà la de recanvi.
- El menjar es servirà en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, però al centre de la taula).
- La cuinera servirà l'àpat en safates individuals en la barra de la cuina.
- L'alumnat ha de guardar la distància de seguretat tant quan espera la safata en la línia de l'auto servei com quan la porta a la taula.
- En la mesura del possible (excepte sopes i cremes) es servirà un únic plat per evitar al màxim la manipulació d'estrís per part del personal de la cuina.
- L'aigua pot estar en una gerra, però serà la monitora de l'espai menjador la responsable de servir-la. Cap alumne podrà agafar-la per servir-se.
- L'alumnat que ocupa l'espai de menjador són l'alumnat de 4rt, que ajudaran en la desinfecció de la pròpia taula i hàbits d'higiene COVID.
- Atès que l'espai utilitzat no és l'aula de referència i és utilitzat per alumnat de més d'un grup estable de convivència, aquestes desinfectarà abans i després de l'àpat.
- El professorat i el personal d'administració i serveis del centre farà ús del servei de menjador escolar dividit en dos espais: Laboratori i Sala de professors. Sense excedir 8 persones per espai. Caldrà mantenir en tot moment la distància de seguretat d'2 metres entre els adults i garantir la circulació d'aire constant en l'estona d'àpat i ventilació posterior de l'espai.
- El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador, excepte quan estiguin asseguts a la taula fent l'àpat.

- **Obligatorietat del rentat de mans abans i després de l'àpat.**

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran al pati, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable de convivència.

En l'actual estat de pandèmia es farà ús de la mascareta.

Tant el pati de primària com el d'infantil disposen de 3 espais diferenciats per acollir els diferents grups de convivència. Com que es tracta d'espais amb diferents usos, els grups d'alumnat rotaran setmanalment pels diferents espais.

S'utilitzaran preferiblement els espais a l'aire lliure, però si plou o es fa necessari, es podran utilitzar els espais interiors. Aquests seran les aules de cada grup estable.

9. PLA DE NETEJA

És imprescindible per a la prevenció intensificar les mesures d'higiene en l'alumnat i en el personal del centre educatiu (professorat, PAS i personal de neteja), així com en el recinte escolar.

Aquest curs no hi haurà el reforç de neteja per fer tasques de desinfecció en horari lectiu, entre les 10h i les 15h, les autoritats sanitàries confirmen que el risc de contagi es produeix més per l'aire i no tant per contacte amb les superfícies. De tota manera es seguirà amb la neteja de mans i el gel hidroalcohòlic per mantenir netes les superfícies de contacte i el material compartit.

Es disposarà de gel hidroalcohòlic en els diferents accessos d'entrada al centre i a les aules per a la neteja i desinfecció de mans i soles desabates. El centre ha comprat unes catifes desinfectants que estaran ubicades a les portes de les classes. Hi haurà papereres específiques que s'han de paperar i llençar-hi tot el material de rebuig.

En qualsevol cas, i dins del conjunt d'actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la covid19, es recomana que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas del menjador, per exemple), col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abandonar l'espai i possibilitar els nous usos en bones condicions.

10. EXTRAESCOLARS I ACOLLIDA

Acollida matinal

Al centre s'habilitarà un espai que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i tant el/la responsable de l'acollida matinal com els infants han de portar la mascareta posada.

Sempre que el temps ho permeti l'activitat d'acollida es farà a l'exterior, al pati i al porxo.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar que no podrà accedir al centre (amb excepcionalitat de P3). Abans d'entrar a l'escola s'haderen a les mans amb gel hidroalcohòlic, un cop dins, ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. Quan finalitzi el període d'acollida, els infants aniran a la seva aula de referència acompanyats pel tutor/a. Tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

No es podrà esmorzar en l'espai d'acollida, ja que comporta haver-se de treure la mascareta.

Activitats extraescolars

L'AMPA organitza aquest curs activitats extraescolars esportives i de lleure que es realitzen en els espais exteriors o en l'aula Gimnàs que per les seves dimensions permet mantenir distància interpersonal, per tal de no obarrer dins del centre alumnat de diferents grups de convivència i minimitzar així el risc de contagi.

11. ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Si l'estat de la pandèmia ho permet, es realitzaran sortides preferentment en autocar per cada grup estable. En cas de fer servir Transport Metropolità es prioritza l'ús del autubús, comunicant prèviament la sortida a TMB per tal es tingui en compte el reforç de places.

12. PROTOCOL D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

L'alumnat, docents i altres professionals que tinguin simptomatologia compatible amb la COVID-19 no poden venir al centre. Les famílies tenen l'obligació d'informar a la direcció del centre i al seu CAP si algú ha estat diagnosticat amb la COVID-19 i del fet que el seu fill/a no vagi al centre escolar.

Davant d'una **persona** que comença a desenvolupar **síntomes compatibles** amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se la portarà a un espai separat d'ús individual ben ventilat i es contactarà amb la directora del centre educatiu.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació del estat general però mitsodiàrreamolt freqüents, dolor abdominal intens, confusió,

Tendència a adormir-se...)es trucarà al 061.

La **directorad del centre** educatiu:

- Contactarà immediatament amb la família de l'infant per tal que vingui a buscar-lo.
- Recomanarà a la família que contactin amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Al **CAP, el/la pediatre/a, metge/ssa de família o infermera** atendran el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i valorarà la situació. Fins a aquesta valoració, es mantindrà l'infant aïllat.

Si el resultat és positiu, caldrà que faci quarantena durant 10 dies i el seu grup també. Tindre referent de salut qL'entrada al centre serà a les **9.00h** del matí per tots els cursos, però es farà a través dels diferents

accessos:

Curs	ENTRADA MATI I SORTIDA TARDA	Horari		SORTIDA MIGDIA
P3	Rambla Prim. Porta Principal.	9.00h	16.20h	L'alumnat que no fa ús del servei de menjador, farà la sortida per la Porta Principal de Rambla Prim
P4 / P5	C/ Maresme. Pati gran (Pista)	9.00h	16.20h	
1r i 2n	Rambla Prim. Porta Principal.	9.00h	16.30h	
3r i 4rt	C/ Maresme. Pati petit.	9.00h	16.30h	
5è i 6è	Rambla Prim. Pati gran (Pista)	9.00h	16.30h	

És molt important que el dia 13 de setembre l'alumnat porti signada la declaració responsable. En cas que no disposeu d'impressora, el centre proporcionarà el document i podreu retornar-lo l'endemà.

Abans d'assistir a l'escola recomanem comprovar la temperatura dels vostres fills/es i en cas que tinguin algun símptoma de la Covid 19 no podran assistir a l'escola, com sabeu són:

- Febre o febrícula (37,5°C)
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll (acompanyat de febre)
- Refredat nasal (acompanyat de febre)
- Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits i diarrea
- Pèrdua d'olfacte o del gust

En cas de tenir símptomes de COVID caldrà informar al centre i al tutor/a a través d'un correu i l'alumne no podrà assistir a l'escola.

Us recordem que tots els infants han de venir amb la mascareta posada excepte l'alumnat d'Infantil. Els alumnes de primària hauran de dur la mascareta tot el dia i una ronyonera amb una mascareta de recanvi es farà avaluació de qualsevol incidència.

Les mateixes instruccions es seguiran si la simptomatologia es presenta en el personal del centre escolar.

La direcció informarà a l'inspecció del inici del protocol i farà el seguiment amb l'aplicatiu TRAÇA COVID.

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABITAT PER AL AÏLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE D'EUBICAR L'ALUMNE/AI CUSTODIAR -LO/ LA FINS QUE EL/LA VI NGUINABUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMILIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIALS
14 grups estables de convivència: P3A/ P4/P5 1r/2n 3r /4t 5è/6è	Sala mestres	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció.	Tutor/a, secretària o un membre de l'Equip Directiu.	Equip Directiu

13. SEGUIMENT DEL PLA

RESPONSABLES: Equip Directiu

INDICADORS

- Puntualitat de les famílies a les entrades i sortides al centre.
- Grau de satisfacció de les famílies amb l'organització del centre en el Pla de reobertura.
- Valoració per part del Claustre del funcionament dels primers dies (entrades i sortides, canvis de classe)
- Grau de satisfacció de l'alumnat amb les activitats proposades per a les hores d'esbarjo.
- Funcionament del servei de menjador:
- Grau de seguiment dels protocols d'actuació abans dels àpats (rentar mans, mascareta fins al moment de menjar, no contactar amb altres grups estables de convivència)
- Grau de seguiment dels protocols després dels àpats (ventilació i desinfecció dels espais)

PROPOSTES DE MILLORA TRIMESTRALS:

En funció de la valoració dels indicadors abans esmentats se faran propostes de millora.



14. ANNEX.DOSSIERPERALESFAMÍLIES





Fotocòpies dels documents de salut per a les famílies:

Curs 2021-2022

Mesures extraordinàries de Salut

Per evitar els brots de COVID-19 a les escoles

KITESCOLAR

(tot amb el nom marcat)

Curs 21-22



Ronyonera o similar de roba (no de plàstic) per portar:

- Un abosset de mocadors de paper.
- Una mascareta de recanvi.
- 2 sobres de paper o roba per guardar les mascaretes reutilitzables (una amb la mascareta de recanvi i un altre buit per si hi ha alguna incidència).



CANTIMPLORA/BIDONET D'AIGUA

Aquest Pla d'Obertura de centre 2021-2022 ha estat aprovat, amb data 8 de setembre de 2021, pel Consell Escolar del Centre.