

|   |
|---|
| <b>PREMIATS DEL "2004: ANY EUROPEU DE L'EDUCACIÓ PER MITJÀ DE L'ESPORT"</b> |
|---|

## **2.- Premi a la participació en la Diada de l'Educació i l'Esport**

Les 7 entitats premiades en aquesta categoria són les següents:

| <b>RT</b> | <b>ENTITAT</b>                              | <b>DESCRIPCIÓ</b>  | <b>PAX</b> |
|-----------|---|--|------------|
| Barcelona | 1. <b>CEIP Agustí Bartra</b><br>(Terrassa)  | <p>Tot el dia dedicat a educar per mitjà de l'esport amb activitats a l'aula i al pati.</p> <p>- <u>Activitats a l'aula</u> (P3 a 6è):<br/>Anàlisi del significat del Manifest, concurs de dibuixos, passatemps, mots encreuats, sopes de lletres sobre l'esport, actituds i valors esportius positius i negatius als contes, reflexions sobre els valors positius i negatius de l'esport, creació d'una auca de l'esport, anàlisi de situacions conflictives que sorgeixen en la competició esportiva a partir dels còmics, quins esports ens agraden més i per què, elaboració d'un codi del joc net, estudi de la lletra i el significat de l'Himne de la jornada.</p> <p>- <u>Activitats al pati</u>:<br/>* Educació infantil (P3, P4, P5): curses, xuts, llançaments, jocs amb cèrcols.<br/>* Cicle inicial: jocs lúdics (els paquets, el colom de la pau, cèrcols cooperatius, 1,2,3 pica paret).<br/>* Cicle mitjà: activitats atlètiques (escalfaments, curses de relleus i de tanques, salts d'alçada i de llargada, llançaments de pilota i de disc).<br/>* Cicle superior: 5è jocs pre-esportius (shootball i balontorre), 6è esports (rugbi i mini-tennis).<br/>Al final de la jornada ens hem reunit tothom al pati per llegir el Manifest, hem ballat al ritme de l'himne, hem fet el gest de la campanya i hem lliurat un diploma de participació en aquesta Diada.</p> | 500        |
|           | 2. <b>Col·legi Lestonnac</b><br>(Barcelona) | <p>Els nois de la ESO organitzen activitats per tots els nens de Infantil i Primària, planificades en hores d'EF durant el mes d'octubre.</p> <p>Es realitzen jocs en franges de dues hores per tal de donar participació a tothom.</p> <p>En acabar les diferents activitats es realitza la lectura del Manifest i es fa el gest simbòlic que proposa el Consell Català de l'Esport de la Generalitat de Catalunya.</p> <p>L'activitat va funcionar molt bé, el professorat de l'escola va participar activament i va resultar tant bé que probablement sigui una activitat que es realitzi anualment.</p>  | 950        |

|        |   |   |     |
|--------|---|---|-----|
|        | <b>3. Escola Municipal Salvador Llobet</b> (Granollers) | <p>L'escola va organitzar un acte relacionat amb els valors que ens aporta el Manifest per a l'Educació i l'Esport, amb les activitats següents:</p> <p>P3, P4 i P5: Els esports (cançó i coreografia)</p> <p>1er: Passa't la P (lletra P de Participació)</p> <p>2ón: Ja arriba la E! (lletra E d'Educació)</p> <p>3er: El globus Fugaç! (lletra O d'Oci)</p> <p>4rt: La R atrapa! (lletra R de Relació)</p> <p>5è: El rescat de la T (lletra T de Treball)</p> <p>6è: Relleus de S (lletra S de Salut)</p> <p>Després de les activitats va començar una altra música diferent, van anar tots els grups cap al centre del pati col·locant-se darrera de la seva lletra-globus, en fileres de 5, es va cridar ben fort "MOU EL COS DESVETLLA LA MENT", i els delegats van llençar els globus enlaire i tothom va fer un salt fent el gest simbòlic ja treballat (braços oberts enlaire).</p> <p>Va assistir a l'acte el primer equip del balonmano de Granollers, l'alcalde de la ciutat, la regidora d'educació i la regidora d'esports de l'ajuntament de Granollers, i va venir la televisió de Granollers a gravar l'acte i va sortir el dia següent en el telenotícies de la televisió de Granollers (tenim el vídeo si us interessa). També va sortir una petita notícia al diari el 9 nou del Vallès (també ho tenim si us interessa).</p>   | 500 |
| Girona | <b>CEIP Sant Jordi</b> (Maçanet de la Selva)            | <p>Cada cicle i/o nivell va treballar prèviament cadascú dels valors corresponents a les lletres de la paraula ESPORT en el marc que contempla el Manifest: Educació (ESO), Salut (P3), Participació (C. Inicial), Oci (C. Superior), Relació (P4 i P5), Treball (Cicle Mitjà).</p> <p>El dijous 4 de novembre, durant el matí es va fer una partida de domino, amb unes fitxes gegants elaborades prèviament per l'alumnat, com a activitat lúdica per fomentar la participació de tots plegats, sense component competitiu i amb la intenció de gaudir del joc amb respecte per celebrar la Diada.</p> <p>A la tarda ens van reunir al pati de l'escola tots plegats i un representant de cada cicle i/o nivell va llegir la seva part del Manifest corresponent a la paraula assignada. Durant aquest temps els seus cicles es van col·locar fent el gest simbòlic propi de la campanya (pòster) alhora que donaven entrada a la lectura dient tots plegats la paraula treballada.</p>   | 625 |
| Lleida | <b>Col·legi Maristes Montserrat</b> (Lleida)            | <p>Prèviament els/les alumnes/as fan un treball de redacció sobre el que per ells/elles representa l'esport, i es tria la millor proposta.</p> <p>L'acte de la Diada consisteix en una representació del petit conte/història seleccionada, per part de diferents/es esportistes que escenifiquen el que una veu en off va narrar:</p> <p>"Som un dia qualsevol. Avui no hi ha col·legi. Ens trobem amb unes companyes i companys que, com nosaltres, es dirigeixen cap al cole. Quina son! Avui juguem a les 9h. del matí! Qui haurà tingut aquesta gran idea ...? Ens anem aproximant al cole.</p> <p>El rival d'avui és fort. A l'últim entrenament, el Mr. ens ho va comentar. Hem d'estar molt concentrats! Sort que he dormit força!</p> <p>L'entrenador ens està esperant!</p> <p>Temps just per escalfar i l'àrbitre xiula el començament (bàsquet).</p> <p>Quin àrbitre! No ha ajudat gens!</p> <p>Un dia que els pares em venen a veure...!</p> <p>Els ànims de l'entrenador serveixen per poc ...</p> <p>Quina matxacada! Hem perdut de vint!</p> <p>Almenys he fet una cistella!...</p> <p>Haurem d'entrenar més...Estem dolguts!</p> <p>Els rivals i la seva entrenadora s'acosten...Ens animen! Ens comenten que a ells també els passava...Diuen que tampoc ho hem fet tant malament, i segur que si ens esforcem i continuem treballant millorarem.</p> <p>Miro a la grada. Els pares i les mares d'ambdós equips estan xerrant... Semblen amics!</p> <p>Oblidant el partit sortim al pati i trobem el Carles de la classe. Ell sempre amb la seva pilota...Deu jugar més tard...</p> | 620 |



|                  |   |  |     |
|------------------|---|--|-----|
|                  |   | <p>Li presento els nous companys, i tot seguit, malgrat ser d'una altre cole, ens posem a jugar (futbol sala).<br/>(Sona una música...).</p> <p>Els pares ens criden ... Abans de marxar sona una música del pavelló...Són les companyes d'aeròbic del col·legi. Fan una demostració! Elles juguen ballant..."</p> <p>(Exhibició del grup d'aeròbic, per part de trenta noies del centre. Acaben amb el gest de la campanya).</p> <p>"A totes i tots ens uneix un sentiment: Estimen l'esport i aquest ens ensenya!..."</p> <p>(Al llarg de la historieta han anat apareixent a escena representants dels equips i de les classes per tal de vincular els altres membres dels equips i les classes).</p> <p>Al final es fa la lectura del Manifest per part d'un esportista de 6è de Primària i es diu: "Amb aquesta petita però reflexiva representació, tots els nois i noies de Maristes Lleida, avui ens hem volgut sumar a la celebració de l'Any Europeu de l'Educació a través de l'Esport. Que ho puguem celebrar durant molts anys gaudint de l'esport!".</p> <p>I s'acaba amb la situació de tots els esportistes al centre de la pista, fent el gest de la campanya, mentre es crida: "Mou el cos, desvetlla la ment!".</p> |     |
| Tarragona        | <b>Club Esportiu Alba</b> (Reus)              | <p>Amb els esportistes i familiars es van realitzar diferents activitats aquàtiques consistents en:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nedar,</li> <li>- exercicis de socorrisme on s'estimula la interacció del grup</li> <li>- exercicis d'equilibri on ajudem a l'esportista a dominar el seu cos en un pla horitzontal.</li> </ul>   | 27  |
| Terres de l'Ebre | <b>CEIP Lluís Viñas Viñoles</b> (Móra d'Ebre) | <p>Recull de jocs populars de corda i també d'habilitats motrius que es poden realitzar coordinant el moviment de dues cordes. Pràctica d'aquests jocs de forma sistemàtica per part de tota l'escola i lectura del Manifest davant de tots els participants, amb l'emissió per part de la televisió local.</p> <p>En dies previs i posteriors es van recordar jocs populars con el "Bolei" i les "Bitlles" entre d'altres, que es van considerar com una alternativa molt viable als jocs informàtics.</p>  | 320 |