



C/ Indústria, 67 - 73
08025 Barcelona
ampa.ies.sedeta@gmail.com
www.sedeta.cat/ampaies

MEMÒRIA DE GESTIÓ CURS 2008-2009

AMPA IES LA SEDETA

1. Introducció
 2. Activitats de la Junta
 - 2.1 Activitats extraescolars. Associació Esportiva Escolar IES La Sedeta
 - 2.2 Escola de Pares
 - 2.3 Participació i defensa de l'escola pública
 - 2.4 Festes. XXVè Aniversari.
 3. Banc de llibres. Reutilització de llibres de text
 4. Consell Escolar de l'IES
 5. Conclusió
-

1. Introducció

D'acord amb el que indiquen els nostres estatuts, l'Assemblea General és el màxim òrgan rector de la nostra Associació, i com a tal està encarregada de sancionar, aprovant o rebutjant, la *Memòria anual de gestió* de la Junta Directiva.

La nostra intenció és plantejar aquesta Assemblea General no només com una presentació de comptes, sinó també per a establir un debat sobre la línia d'actuació mantinguda per la Junta, sobre el grau de compliment dels objectius que havíem plantejat per el curs 2008-2009, sobre els aspectes de la gestió que són millorables i, en definitiva, sobre totes les qüestions que van determinar la vida de l'Associació durant el curs passat i sobre les que determinaran el seu futur.

Ens varem proposar com objectiu la reedició de l'Escola de Pares en coordinació amb la resta d'Instituts públics de Gràcia, però en un format diferent al de cursos anteriors. Ens plantejàvem també avançar la activitat al segon trimestre i l'enviament de la informació a les famílies per correu ordinari (carta) i per correu electrònic. Aquesta activitat serà analitzada més detalladament en un apartat específic de la present memòria.

Un altre dels objectius proposats, que va quedar pendent de cursos anteriors, va ser el d'aconseguir un espai propi per a l'AMPA en l'edifici de l'IES, que ens facilités el desenvolupament de les nostres activitats d'una manera còmoda. Durant el curs passat es van finalitzar les obres de remodelació dels espais del últim pis del centre i la Direcció a posat a disposició de l'AMPA un petit espai. Actualment estem negociant quin és l'espai més apropiat per a les nostres activitats, per que preferim un lloc tipus magatzem i continuar compartint la Sala de Visites.

Un altre qüestió que varem plantejar va ser el canvi de format de la Festa de fi de curs dirigida als alumnes del Centre, així com participar conjuntament amb el centre en els actes de celebració del XXVè aniversari de la seva posada en funcionament. Finalment, la festa dirigida als alumnes no es va a celebrar, entre altres motius perquè amb la celebració de la festa del XXVè aniversari no van quedar dates lliures.

Un dels objectius plantejats any rere any és el d'augmentar el nombre de famílies participants en les activitats promogudes per l'Associació i més concretament, incorporar noves persones a la Junta Directiva. En particular, en la darrera Assemblea General varem plantejar que una vegada consolidat el projecte *Banc de Llibres* de reutilització de llibres de text en tota l'etapa obligatòria, era necessari incorporar nous membres a la comissió de llibres, degut a que el projecte porta molta feina específica de gestió i també que un major nombre de famílies participessin en las tasques de revisió i preparació dels lots. De la consecució o no d'aquest objectius, i també dels detalls del desplegament de la reutilització, ens ocuparem en un apartat específic de la memòria.

Pel que respecta a la participació, vam fer una crida a la participació en les eleccions al Consell Escolar que van tenir lloc en el primer trimestre. Per altra banda, hi ha hagut un grup nombrós de famílies que han assistit a l'Escola de Pares, i també hi ha hagut un bon nombre de famílies que a final de curs varen participar en les tasques relacionades amb el Banc de Llibres, revisió i preparació dels llocs. No obstant això, la presència de les famílies en el Centre i la seva participació en les activitats continua sent un dels punts dèbils de la mateixa, el que fa que, novament, un objectiu concret per el curs 2009-2010 ha de ser d'incrementar-la.

La renovació de les persones que porten a terme les feines de la Junta, és un objectiu prioritari i, la seva manca de compliment, pot posar en perill projectes tant importants i fonamentals com el de reutilització de llibres. Considerem que no hi ha cap excusa que justifiqui la inhibició a participar en les tasques de l'Associació i és injust fer recaure tota la feina en molt poques persones.

2. Activitats de la Junta

Els nostres Estatuts assignen a la Junta Directiva l'administració i representació de l'Associació. Així doncs, a l'hora de valorar l'activitat de la Junta durant el curs 2008-2009, s'ha de tenir present tant les finalitats generals de l'Associació com els objectius concrets plantejats en l'anterior Assemblea General. És per això que, aquest apartat de la Memòria, l'estructurarem en funció de les activitats desenvolupades i els objectius proposats.

2.1 Activitats extraescolars. Associació Esportiva Escolar IES La Sedeta

Com ja sabem, des de fa dos cursos les activitats esportives que es realitzen fora de l'horari lectiu, estan organitzades i gestionades per l'Associació Esportiva Escolar de l'IES (AEE). Recordem que aquest tipus d'associacions es varen promoció a partir d'una iniciativa conjunta de la Direcció General d'Esports i del Departament d'Educació amb la finalitat de promoure l'esport escolar, incidint fonamentalment en la participació femenina.

Per motius diversos encara no s'ha pogut celebrar la seva primera Assemblea General en la que s'hauria de produir l'elecció de la seva Junta Directiva. Fins aleshores, l'organització i gestió ha estat a càrrec de la Junta Directiva fundacional que està formada per tres professors entre elles la Directora de l'IES i la professora d'Educació Física que actua com coordinadora i responsable del projecte, tres representants dels pares, tots ells membres de la Junta de l'AMPA i sis alumnes. Val a dir que el sector d'alumnes ha estat l'únic que cada any ha renovat als seus representants.

Des de la nostra perspectiva, el balanç de les activitats de la AEE continua sent molt positiu. Més de 140 alumnes varen participar en les diverses activitats esportives promogudes, amb una nombrosa participació femenina, que com ja

hem apuntat és un objectiu primordial de la AEE. Es van consolidar els equips femenins de vòlei i futbol que van participar en las corresponents competicions escolars.

El fet de que la AEE compti amb subvencions específiques, ha comportat que es poguessin mantenir les quotes de participació en unes quantitats realment assequibles amb pocs increments respecte a les del curs anterior. D'altra banda, nous alumnes (nois i noies) de l'IES han realitzat els cursos de formació de dinamitzadors esportius.

Pel que respecta a la AEE, el curs va acabar amb una jornada festiva/esportiva oberta a tots els alumnes del Centre i no només als socis de la AEE, en la que l'AMPA va col·laborar subvencionant el cost de l'esmorzar. Aquesta jornada es va desenvolupar amb un gran èxit de participació.

Tal com indicàvem l'any passat, l'èxit de participació en les activitats de la AEE, té com a contrapartida que, l'ús de les instal·lacions de l'IES ha arribat pràcticament a un punt de saturació, el que fa difícil plantejar noves activitats o incrementar significativament el nombre de participants. Si la demanda continua augmentant, s'hauran d'estudiar altres alternatives com la possibilitat de col·laboració amb altres AEE de caràcter semblant a la nostra.

2.2 Escola de pares

Com es recordarà, el curs 2006-2007 havíem iniciat un projecte nou en la formació de pares: *L'Escola de Pares dels Instituts Públics de Gràcia*. Aquesta activitat va tenir la seva continuació en un format similar durant el curs 2007-08. Malgrat que aquesta activitat compta amb la participació de famílies de tots els centres públics d'educació secundària de Gràcia, l'organització i dinamització dels tallers va córrer a càrrec, de manera conjunta, de les AMPAs dels IES Sedeta i Secretari Coloma. En aquesta tercera edició, l'activitat es va realitzar en les instal·lacions del nostre centre i tal com varem proposar en la passada Assemblea General, ens varem plantejar el repte de canviar tant el ponent dels cursos anteriors com el mateix format de l'activitat.

Organitzar la Escola de Pares ha suposat elaborar el programa de les sessions, trobades de treball amb el ponent, sol·licitar la subvenció econòmica, elaborar el tríptic de difusió, així com gestionar les pre-inscripcions, les convocatòries, preparar l'espai on ha tingut lloc la trobada, recollir l'acta de cada reunió i sobretot, recollir les valoracions i suggeriments dels assistents per tal d'aconseguir una escola de pares efectiva, útil i participativa.

El curs, el títol del qual va ser *La comunicació i la construcció creativa en les relacions*, va estar coordinat per Juanjo Camarena, mestre, educador en expressió dramàtica i pallasso. El taller es va desenvolupar en sis sessions, al segon trimestre, en setmanes consecutives i en horari de 7 a 9 del vespre. La difusió es va fer amb prou temps com per a permetre a qualsevol persona interessada poder inscriure's. El nombre de sol·licituds va ser una mica per sobre del nombre ideal per a treballar-hi però, d'acord amb el coordinador, es van acceptar totes. El resultat pràctic va ser que la participació en el taller va fluctuar al voltant de 26 persones procedents de tots els Instituts públics de Gràcia, tot i que amb presència majoritària de famílies dels IES Sedeta i

Secretari Coloma. En paraules del coordinador, *la activitat va consistir en un taller pràctic per a pares i mares, on es va posar en joc el moviment de les emocions i el moviment del pensament per a reflexionar sobre la nostra condició d'educadors. Des de les nostres diferents realitats es va buscar a través de l'expressió plural i la comunicació afectiva, una forma de relacionar-nos més plena i satisfactòria.*

La valoració dels assistents va ser molt positiva i alguns varen manifestar el desig de continuar amb el format de curs.

Des de la Junta també considerem el III curs de l'escola de pares com a força positiu i ens afirmem en la necessitat de mantenir aquest tipus de format, com també queda avalat pel buidat de les enquestes.

Cal afegir que la comissió d'Escola de pares veu necessari a més, oferir xerrades o debats puntuals. La proposta per al curs vinent seria mantenir un curs-taller al 2n trimestre amb inscripció tancada i compromís d'assistència total i organitzar tres xerrades de caire més obert, una per trimestre.

La Junta valora molt positivament l'esforç dedicat a l'organització dels cursos de l'escola de pares i aposta per continuar en aquesta línia. Positiu perquè no en sabem i necessitem orientació i aquestes trobades són una eina al nostre abast. Positiu, també, perquè ens permet el contacte amb pares i mares d'altres centres, i per tant conèixer altres realitats, a més de la col·laboració estreta entre les AMPA que hi participen.

2.3 Participació i defensa de l'escola pública

Com ja hem manifestat en repetides ocasions, un dels objectius que l'Associació té plantejats és el de col·laborar en la promoció de l'IES, el que es reflecteix no només en la col·laboració a la realització de la *Jornada de Portes Obertes* que com és habitual va tenir una nodrida participació de membres de la Junta, sinó també a través de la nostra implicació en el teixit associatiu i social del Districte de Gràcia i fins i tot, de la ciutat de Barcelona.

En l'àmbit del Districte de Gràcia, seguim sent part activa de la *Coordinadora d'AMPA de les Escoles Públiques de Gràcia* estant l'IES representat habitualment en les reunions del passat curs, per dos i fins a per tres persones. A més, conjuntament amb el AMPA del CEIP La Sedeta, vam organitzar una jornada de debat sobre el projecte de remodelació de la plaça d'ela Sedeta, que va contar amb la presència de Guillem Espriu, regidor del Districte.

En l'àmbit de ciutat, formem part activa del *Grup de Secundària* creat en el sí de la FaPaC com a fòrum de debat i de propostes per a la millora de l'ensenyament de secundària. Així mateix, una membre de la nostra AMPA forma part tant del Consell Escolar del Districte com del Consell Escolar de Ciutat.

2.4 Festes

Les activitats festives en les que l'AMPA ha participat són les següents:

- Hem col·laborat en una petita part de l'organització del tradicional sopar de fi de curs dels alumnes de 4t d'ESO i de 2n de Batxillerat
- Hem co-organitzat juntament amb l'AMPA del CEIP la Sedeta, la tradicional *Festa de fi de curs*. Es va informar a les nostres famílies de la possibilitat de sol·licitar un menú a través del correu de l'AMPA o bé assistir a la festa amb el propi menjar. Com cada any, la participació de les famílies de l'IES va resultar ser escassa, tot i que en aquesta edició va haver un increment notable respecte de cursos anteriors.

Tal com hem assenyalat anteriorment, en el curs passat no es va organitzar una festa específica per als alumnes de l'IES. D'una banda els propis alumnes no van ser capaços de fer una proposta concreta d'activitats i per una altra els actes de celebració del XXVè aniversari de l'IES ens van deixar pràcticament sense dates disponibles.

Dintre del marc de la celebració del XXVè aniversari, en el sí de la Junta, es va constituir una comissió de seguiment formada per tres persones, que va mantenir reunions periòdiques amb l'equip directiu del centre per a configurar conjuntament algunes activitats. En concret, l'AMPA es va encarregar del disseny i adquisició de la pancarta commemorativa, aconseguint finalment que fora finançat pel Districte. L'AMPA va assumir les despeses del bolígraf amb el que es va obsequiar durant el sopar, darrer acte amb el que van concloure les activitats del XXV aniversari.

3. Banc de llibres. Reutilització de llibres de text

El curs 2008-2009 ha representat la consolidació del projecte de reutilització de llibres de text, Banc de llibres, , iniciat el curs 2006-2007 i ara ja està a tota l'etapa d'educació obligatòria. Amb el curs que comença hem cobert ja el compromís adquirit que comportava la realització del projecte durant quatre anys i és el moment de replantejar-nos si hem de comprometre'ns per un nou període. Seguint el procediment establert, el Consell Escolar va aprovar les propostes de canvi i millora i es va sol·licitar l'ajut corresponent del Departament d'Ensenyament.

Els punts a destacar del final de campanya 2008-2009 són:

- Pràcticament el 100% dels alumnes que s'han incorporat al Centre en els darrers dos cursos, s'han acollit al Banc de Llibres.
- Com a conseqüència de la participació en aquest projecte, els alumnes tenen molta més cura dels llibres de text.
- El procediment de recollida de llibres a final de curs és complicat. Continuem mantenint l'objectiu de que s'estableixi un procediment que sigui senzill i pugui tenir continuïtat per si sol.
- La revisió dels llibres a reutilitzar també ha estat complicada, degut en gran mesura a que els alumnes no havien revisat correctament els llibres i molts estaven escrits i a que s'ha reduït la participació de les famílies en la revisió i preparació dels lots respecte l'any passat.
- Tot i que la majoria d'alumnes han retornat els lots en bon estat, observem que s'ha incrementat el nombre d'incidències: lots complerts

no retornats, bastants llibres perduts, en mal estat o no retornats, llibres retornats fora de termini i bastants llibres escrits. Això ha comportat problemes en la revisió dels lots, en la comanda a l'Abacus, i en el lliurament dels lots al setembre.

Per aquest motiu s'han cobrat multes als alumnes, que s'han hagut de pagar abans de recollir el lot del curs següent. Com a novetat s'han donat per esborrar els llibres als alumnes corresponents, abans de recollir el lot dels cursos següent.

- Continuem tenint carències respecte als espais físics per a les tasques del Banc de llibres. Una carència important és no disposar d'un espai propi per l'AMPA.

Els punts a destacar del projecte 2009-2010 són:

- Manteniment de la quota, tot i els augments de preus per part de les editorials.
L'estalvi econòmic de les famílies s'ha incrementat d'un 68% l'any anterior a un 75% aquest curs.
- S'ha incrementat el nombre d'alumnes acollits al projecte des d'un 84% de l'any anterior a un 88% aquest curs.
- És imprescindible per a la continuïtat del Banc de llibres, la renovació de tots els membres de la Comissió de Llibres de Text, degut a que les persones que ho porten, deixen el Centre l'any vinent.
- El Centre ha decidit incorporar-se al Projecte pilot de llibres digitals del Departament d'ensenyament, amb el llibre Workbook d' anglès de 1r d'ESO. Per aquest motiu, aquest llibre no forma part del Banc de llibres i es finança amb la subvenció que dona el Departament.

El proper curs volem millorar el projecte, modificant alguns aspectes de la recollida de llibres i del repartiment dels lots.

Finalment, esperem que aquestes experiències animin a la administració a continuar recolzant-les i a augmentar les ajudes fins a aconseguir la gratuïtat dels llibres

4. Consell Escolar de l'IES

L'AMPA participa en el Consell Escolar a través dels seus representants del sector de pares, tots ells pertanyents a l'associació i vinculats amb la Junta Directiva de la mateixa. El Consell Escolar és el màxim òrgan de govern del Centre què, dintre de les seves competències té entre altres qüestions, aprovar el pressupost anual i validar el balanç econòmic, així com aprovar també la programació general del curs, incloent les activitats fora dels espais habituals. També té la obligació de valorar i discutir els resultats acadèmics dels alumnes i la potestat d'aprovar i realitzar el seguiment de projectes com el de la reutilització de llibres de text i en general, de totes les propostes que afecten a la vida escolar. Durant el curs 2008-2009, el Consell Escolar del Centre, es reuneix amb caràcter ordinari en tres ocasions, coincidint amb el inici i el final del curs així com en començar el tercer trimestre.

Les activitats noves més significatives que el Consell Escolar ha aprovat durant el curs 2008-2009, són:

- Renovació per el curs 2008-2009 del intercanvi conjuntament amb l'IES Secretari Coloma, amb un institut holandès de la ciutat de Nimega, però realitzat aquest any en 4t d'ESO.
- Renovació del projecte de viatge a París, dirigit a alumnes de 3r d'ESO.
- Renovació del projecte de viatge a Londres, dirigit a alumnes de 1r de Batxillerat.
- Presentació del projecte *Tan cerca y tan lejos*, dirigit a alumnes de 1r i 2n d'ESO. El projecte esta coordinat pel seminari de Matemàtiques i comporta la realització d'un intercanvi del alumnes de 2n de'ESO amb els d'un ies de valancia i d'un altre de Tarifa.
- Finalització del *Pla de Millora*.
- Consolidació de la *INTRANET* del Centre com recurs docent.
- Consolidació del programa *Salut/Escola* dirigit fonamentalment a 3r i 4t d'ESO.
- Realització d'una sortida de dos dies de duració a la Catalunya Nord.
- Manteniment de les pre-avaluacions amb entrega de notes.
- Aprovació del pla d'obres i reformes en el IES, així com de la reparació de l'ascensor.
- Aprovació de la proposta d'activitats commemoratives del XXVè aniversari.
- Aprovació dels dies de lliure disposició i de les modificacions de les activitats habituals per San Jordi i Fi de Curs.
- Modificació del projecte lingüístic, pel que fa referència a les condicions per a cursar un segon idioma.
- Aprovació del nou marc horari.
- Aprovació de la participació del centre en l'Agenda XXI a traves d'un projecte liderat pel alumnes amb la participació del AMPA.
- Aprovació de la difusió dels acords de cada Consell Escolar per mitjà d'un correu electrònic enviat a les famílies

En el primer trimestre del curs va tenir lloc la renovació parcial del Consell què, en el sector pares, va suposar l'elecció d'un. L'AMPA va presentar una candidatura formada per quatre mares i pares, que va donar a conèixer a las famílies mitjançant un comunicat específic. Tot i que aquest any l'índex de participació va superar en 10 punts el de les passades edicions, encara és un dels més baixos del Districte i no fa reconeixement al compromís adquirit per part d'aquells que van decidir formar part de la candidatura.

5. Conclusió

En aquest document, posem a disposició de les famílies un resum de les activitats que la Junta de l'Associació hem portat a terme així com una valoració de les mateixes i algunes propostes de futur.

Correspon ara als socis opinar sobre el seu grau de satisfacció de la nostra gestió i sancionar-la amb la seva aprovació o rebuig.

Per la quantitat de tasques desenvolupades i l'activitat que comporta la nostra Associació es posa de manifest què, és injust pretendre què l'esforç de realitzar-les recaigui en un conjunt relativament petit de persones, desistint

així de l'obligació que tenim d'intervenir en unes activitats de les que els principals beneficiaris són els nostres propis fills.

Aquells que formem part de la Junta, així com els que ens recolzen i ajuden en la realització d'algunes feines, no som més que un grup de mares i pares convençuts de que tenim que ser partícips de l'educació dels nostres fills, a través de la proposta, organització i control de les activitats educatives. Participar en elles no és només un dret sinó un deure inexcusable, en particular envers als nostres fills i en general, envers a la societat.

Només ens queda felicitar i agrair en nom de la Junta, a totes aquelles persones que han assumit aquest compromís i no han dubtat en col·laborar amb l'Associació i en definitiva amb el Centre, en qualsevol de les moltes activitats que s'han portat a terme durant el curs passat.