

OBJECTIUS

- Contestar les preguntes que sovint ens fem:
Quins són els principals contaminants?
Abocaments a l'aigua, quins?
És bona l'aigua de l'aixeta?
Perquè l'aigua porta calç
Són dolents els nitrats?
Què vol dir concentració?
Porta microbis l'aigua? i poden provocar malalties?
- Treballar els canvis d'unitats i iniciar-se amb els noms i fórmules químiques.
- Mesurar volums, masses, filtrar, fer cultius i altres activitats de laboratori, valorar els resultats i comparar-los amb la normativa per esbrinar la potabilitat de l'aigua.

CONCEPTES

1. Unitats de mesura:
 - 1.1. Unitats
 - 1.2. Canvis d'unitats
 - 1.3. Dilució d'un contaminant
 - 1.4. Abocament d'un contaminant
2. ESTUDI DE CONTAMINANTS:
 - 2.1. Contaminació natural i artificial.
 - 2.2. Principals contaminants
 - 2.3. Residus
 - 2.4. Emissions a l'aire
 - 2.5. Abocaments a l'aigua
 - 2.6. Cicles biogeoquímics.
- 3.- ESTUDI D'AIGÜES
 - 3.1 Normes bàsiques al laboratori
 - 3.2 Pictogrames
 - 3.3 Material de laboratori
 - 3.4 Operacions unitàries al laboratori
 - 3.5 Magnituds i unitats
 - 3.6 Recull de mostres d'aigua
 - 3.7 Informe global de les anàlisis d'aigües
 - 3.8 Determinació del pH

4. FENÒMENS DE CONTAMINACIÓ:

4.1. Ozó

3.2. Radioactivitat

4.3. Efecte hivernacle

4.4. Smog

4.5. Pluja àcida

4.6. Inversió tèrmica.

4.7. Altres