



Noviembre 2005

DESDE EL EQUIPO

En este primer trimestre seguimos desplegando funcionalidades del Portal de los Centros Piloto, que os presentamos en el boletín anterior, aportando documentación, etc.

Estas son las novedades en la comunidad **Red de Centros**, de la que formamos parte todos los participantes en el proyecto de los Piloto:

En la sección **Comunicándonos** disponéis de un foro que en este primer momento queremos orientar especialmente a dos cuestiones: ir conociéndonos, a través del tema **Presentándonos** y solucionar dudas referidas al uso del portal, a través del tema **Resolvamos dudas...**

En estos días, Javier Antonio, del IES Doña Jimena, ha abierto un tema sobre el **Servidor Linux**, tanto en el foro de la Red de Centros como en el de la comunidad de Coordinadores. Animamos desde aquí a todos los *linuxeros* de la Red a sacar el máximo partido del servidor.

Además, en la sección Documentación hay un apartado llamado Cuestionarios donde encontraréis dos cuestionarios activos:

- **Cuestionario de Docentes:** recoge información sobre la formación en TIC de los participantes en el proyecto. Algunos de vosotros lo rellenasteis en las sesiones de formación tecnológica, pero los profesores que os habéis incorporado en este curso al proyecto o los que no lo rellenasteis en su momento podéis responderlo on line. Este cuestionario solamente se ha de completar una vez y conviene que se haga lo antes posible, ya que trata de evaluar la situación inicial de los docentes al empezar el proyecto.
- **Hoja de recogida de Actividades:** es la ficha que estáis utilizando para ir documentando las experiencias que realizáis con el equipamiento. Ahora podéis rellenarla directamente desde el portal. A diferencia del cuestionario anterior, éste podéis rellenarlo tantas veces como necesitéis. (¡Cuanto más mejor!, ya que gracias a vuestros datos podremos evaluar el uso de las TIC en el aula).

Recordad que podéis solicitar los datos de acceso al coordinador del proyecto piloto de vuestro centro. ¡Nos vemos en el Portal!

OS CONTAMOS...

Os recordamos algunas actividades y encuentros que se están desarrollando en el mes de noviembre y otras convocatorias en las que es posible inscribirse

- **I Congreso de Jóvenes Lectores del Quijote.** El *IES Clavero Fernández de Córdoba* reunirá en Almagro a más de un centenar de jóvenes lectores del Quijote, venidos de todas las comunidades españolas y de centros españoles en el exterior. Este congreso “itinerante” se desarrollará del 20 al 25 de noviembre en distintas ciudades de Castilla-La Mancha. Dará a conocer los mejores trabajos, propuestas e iniciativas educativas, desarrollados en el aula por los alumnos y alumnas durante el pasado curso escolar, que hayan tenido como objeto diferentes aspectos relacionados con la lectura del Quijote. Para más información, podéis acceder a la web del Congreso: <http://www.iesclavero.org/>
- Lourdes Barroso¹ y Alejandro Valero² están organizando un **Encuentro de Blogfesores** en Madrid, los días 3 y 4 de Diciembre. De momento hay una docena de participantes de diversos lugares (León, Córdoba, Burgos, Huelva, Cáceres...) y han creado una web para ir concretando la convocatoria: <http://www.palimpalem.com/1/Blogfesores-en-Madrid/>
- Los días 10 y 11 de Marzo de 2006 se organizan las **Primeras Jornadas de WebQuest** en Barcelona. Jornadas organizadas por la *Comunitat Catalana de WebQuest* y el *Instituto de Ciencias de la Educación de la UAB* Con la colaboración del *Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya*. El objetivo principal de estas jornadas es intentar mejorar, ampliar y profundizar en esta estrategia llamada WebQuest. Para más información visitar: <http://www.webquestcat.org/jornades/>

DESDE EL AULA

Desde las Jornadas Formativas que celebramos en septiembre nos han ido llegando muchas ideas y experiencias muy variadas que estáis empezando a poner en marcha.

Para recogerlas, hemos creado una nueva sección en la Red de Centros del Portal, llamada **Nuestros Materiales**. Desde ella podéis consultar aquellos materiales didácticos que vosotros mismos vais creando y compartiendo en el Portal o que nos habéis enviado.

Además, estrenamos una *comunidad wiki*: **Viviendo en la Torre de Babel**³... de las lenguas y las literaturas. Es una comunidad para enseñar y aprender a

¹ <http://www.lbarroso.com/>

² <http://fresno.cnice.mecd.es/%7Eaval3/>

³ <http://www.internetenelaula.es/portal/web/babel>

leer y escribir con ayuda de las TIC, a crear y a disfrutar de la riqueza de las conversaciones, los cuentos, las leyendas, las historias... con la ayuda de las TIC.

Es una *comunidad wiki* porque la gestión de los espacios de la página se realizará de forma cooperativa por todos los usuarios del portal que lo deseen.

Esta comunidad será como la hagamos entre todos, por el momento todo en ella es provisional: las secciones, la organización... **Viviendo en la Torre de Babel** puede visitarse sin necesidad de estar dado de alta en el portal, siguiendo el enlace <http://www.internetenelaula.es/portal/web/babel/>.

Si queréis participar en el foro, aportar materiales o colaborar en la gestión de la comunidad, podéis solicitar ser miembros de la comunidad enviando un correo electrónico a pilotos-educacion@red.es. Indicad en él que queréis participar en **Viviendo en la Torre de Babel** y vuestro nombre de usuario del portal.

PARA CONOCER MÁS SOBRE TIC Y EDUCACIÓN

Mi primera Exploraweb⁴

La profesora Pilar García Aparicio del [CEIP Ribera Paracuellos](#) de Paracuellos del Jarama⁵ (Madrid) ofrece una interesante actividad dirigida a alumnos de segundo ciclo de Primaria para mejorar su nivel de competencia curricular en el área de Lengua. Esta actividad es también fácilmente adaptable a otras áreas de conocimiento.

La estructura de esta “exploraweb” es sencilla: páginas web y documentos creados con un procesador de textos. Las primeras presentan a los alumnos con “una misión a resolver”, les convierte en ciberdetectives y les ofrece el plan de trabajo. Los archivos creados con el procesador de textos son “archivos secretos” destruidos en parte por el pirata Barbarred. A través de la resolución de distintas pruebas de comprensión lectora, memoria y pensamiento lógico, entre otras, irán obteniendo pistas que les permitirán completar la contraseña secreta, demostrando así haber resuelto satisfactoriamente su misión.

Los alumnos trabajarán por parejas y el profesor o profesora guiará el trabajo ofreciendo orientaciones sobre los contenidos o el uso del navegador y el procesador de textos.

4

<http://www.educa.madrid.org/web/cp.ribera.paracuellos/paginas/cosas%20de%20ni%F1os/actividades/primaria/exploraweb/inicio.htm>

⁵ <http://www.educa.madrid.org/web/cp.ribera.paracuellos/>

Mi Exploraweb trabaja conjuntamente competencias lingüísticas y competencias básicas en el uso de las TIC como:

- 🌀 Descargar un archivo de texto de una página web
- 🌀 Pinchar un enlace de texto o imagen
- 🌀 Copiar y pegar una dirección URL en el navegador para visitar una página web
- 🌀 Copiar y pegar una imagen y/o texto y
- 🌀 Escribir dentro de un cuadro de texto o una autoforma

Los alumnos trabajarán por parejas y el profesor o profesora guiará el trabajo ofreciendo orientaciones sobre los contenidos o el uso del navegador y el procesador de textos.

Cada archivo de texto presenta una tarea diferente que los alumnos deben resolver visitando distintas páginas web:

Cuentos	Canciones
Chistes	Cromos
Adivinanzas	Definiciones

Para quienes han cumplido su misión en menos tiempo que sus compañeros, “Mi exploraweb” prevé otras actividades extra o de libre navegación.

Los objetivos de esta “exploraweb”, pensada para realizarse a lo largo de diez sesiones de trabajo, son:

- 🌀 Iniciar a los alumnos en el uso eficaz de las Tecnologías de la Información y Comunicación utilizando el ordenador e Internet como herramientas de trabajo para desarrollar contenidos curriculares.
- 🌀 Potenciar y desarrollar el uso crítico y responsable de la red.
- 🌀 Desarrollar en el alumno la capacidad de localizar, seleccionar y utilizar la información requerida.
- 🌀 Mejorar su nivel de competencia curricular, principalmente, en el área de Lengua, potenciando y desarrollando sus habilidades de comprensión lectora, sus destrezas lingüísticas y literarias, su memoria y su pensamiento lógico.
- 🌀 Desarrollar los valores de tolerancia, respeto y ayuda mutua a través del aprendizaje cooperativo y el trabajo en equipo.

La evaluación de las actividades propuestas la hará el profesor o profesora conjuntamente con sus alumnos, haciendo una valoración y puesta en común de los errores, dificultades y aciertos. ¡La recompensa final sólo se puede conseguir cuando se conoce la palabra clave que abre el último archivo!... ¿Te animas a descubrirla con tus alumnos?

!!!SUSCRÍBETE!!!

Si quieres recibir nuestro boletín, envíanos un mensaje a boletin_pilotostic@red.es y te incluiremos en la lista de correo. Nos tendrás en tu buzón mensualmente.

★ Todos los enlaces que incluye este boletín estaban activos el día 17 de noviembre de 2005.