



Octubre 2005

DESDE EL EQUIPO

Representantes de administraciones educativas, responsables TIC de centros y asesores de los centros de formación del profesorado de nueve¹ Comunidades Autónomas nos encontramos los días 15 y 16 de septiembre en las **I Jornadas Formativas** convocadas por Red.es, que tuvieron lugar en la Universidad Autónoma de Madrid.

En estas jornadas se presentaron también las primeras conclusiones en torno a los Centros Piloto.

Tras un año de trabajo intenso en los primeros centros para realizar la instalación del equipamiento y llevar a cabo sesiones de formación tecnológica había llegado el momento de iniciar la **formación metodológica** demandada por muchos de vosotros; una formación que permita desarrollar habilidades y destrezas necesarias para la aplicación didáctica de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Para que este proceso sea ágil se ha propuesto un sistema de formación en cascada y entre pares, puesto ya en práctica con mucho éxito en algunos centros². Con el fin de facilitar la tarea de los docentes que apoyen la formación de sus compañeros en los distintos centros, se han elaborado unas sencillas guías de trabajo en torno a dos temas:

- Gestión de la información en Internet como recurso didáctico
- Nuevas herramientas de comunicación para la innovación educativa

Cada guía consta de una breve parte teórica y una ficha de trabajo, “manos a la obra”. Las guías presentadas en las **Jornadas** se trabajaron en talleres y están a disposición de todos en el **Portal de los Centros Piloto** (se pueden descargar desde la *Zona personal*, en el apartado *Fichas* de la sección del menú titulada *Contenidos Proyecto*).

¹ Aragón, Principado de Asturias, Canarias, Cantabria, Castilla-La Mancha, Castilla y León, Cataluña, La Rioja, Murcia

² CEIP **Miróbriga** de Ciudad Rodrigo (Salamanca) y CP **Vuelo Madrid Manila** de Logroño compartieron su experiencia en las mesas redondas.

Compartir las experiencias realizadas por profesores y centros de otras Comunidades Autónomas es otra necesidad que nos habéis expresado de muy diversas maneras.

Por esta razón uno de los objetivos del encuentro era crear un espacio para encontraros y conocer a otros compañeros y compañeras con similares intereses e inquietudes, con los que posteriormente poder continuar intercambiando experiencias, y en última instancia, generar conocimiento en torno al uso de las TIC en el aula.

Dos mesas redondas ocuparon la mañana del día 16 de septiembre. En ellas se presentaron experiencias diversas en relación con **Experiencias de Gestión TIC de centros** y otra sobre **Experiencias de uso de TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje**.

En la primera mesa (Experiencias de Gestión TIC de centros) participaron:

- Quintín Abad Núñez del CEIP José María de Pereda (Los Corrales de Buelna, Cantabria)
- Francisco Javier Antonio Puente del IES Doña Jimena³ (Gijón, Asturias)
- Teresa Sánchez Rodríguez, CEIP Miróbriga⁴ (Ciudad Rodrigo, Salamanca)
- Salvador Llopis Orrego, IES Valle del Tiétar (Arenas de San Pedro, Ávila)

En la segunda, (Experiencias de uso de TIC en procesos de enseñanza y aprendizaje):

- Carmen Soguero Pamplona, IES Salvador Victoria (Monreal del Campo, Teruel)
- Fulgencio García Gómez, IES Infanta Elena⁵ (Jumilla, Murcia)
- José M^a Varona Echenique, CP Vuelo Madrid Manila (Logroño, La Rioja)
- Juan Manuel Barrantes Ollauri, CRA Cinca Cinqueta (Plan, Huesca)

Las dos mesas redondas fueron dinámicas e interesantes y los participantes las valoraron muy positivamente. Destacamos la cercanía al aula de los ponentes y las posibilidades de aplicación a otros centros de las experiencias presentadas.

³ Información sobre el IES Doña Jimena en el boletín de Abril 2005.

⁴ Información sobre el CEIP Miróbriga en el boletín de Junio 2005.

⁵ Información sobre el IES Infanta Elena en el boletín de Mayo 2005.

OS CONTAMOS...

Os recordamos algunas convocatorias de interés en las que aún estáis a tiempo de participar:

- El 25 de octubre se celebra el **Día de Internet**. La Asociación de Usuarios de Internet propone este día para “Conseguir que el conjunto de la sociedad española, y en particular los no conectados y los discapacitados, tengan la oportunidad de conocer y experimentar cómo Internet puede ayudarles a mejorar su calidad de vida, para reducir así la brecha digital”. Si deseas unirte a esta iniciativa o conocer lo que hacen otros colectivos puedes visitar el enlace <http://www.diadeinternet.es/contenidos/>
- En el mes de Noviembre, los días 3, 4 y 5, se celebrará el **III Congreso Internacional de EducaRed**. Encontraréis el programa, inscripciones, etc. en <http://www.educared.net/congresoiii/home.htm>. El registro y acceso al área de trabajo virtual son gratuitos, puede hacerse a través de la página: <http://www.educared.net/congresoiii/areatrabajovirtual.htm> Hay tres talleres en los que se puede participar virtualmente: *Perfil del docente y papel de los padres en educación, Administración y Gestión de Centros: el papel de las TIC y Contenidos, metodologías y herramientas educativas en la Red.*

DESDE EL AULA

Para esta sección, queremos presentar dos de las experiencias que desde los centros se aportaron a las **Jornadas de Formación Metodológica**.

Salvador Llopis presentó la filosofía de trabajo y organización que se han dado en el **IES Valle de Tiétar (Áreas de San Pedro, Avila)** para un uso más equitativo y fiable del equipamiento.

En este centro se busca la participación abierta del claustro para consensuar las grandes decisiones y se tiene en cuenta a la mayoría del alumnado, se prioriza el buen funcionamiento y seguridad de los equipos. Tres personas se encargan del control y manipulación de los mismos.

En su organización hay una Comisión del Claustro que nombra a los interlocutores con las administraciones; un Grupo de Trabajo establece las normas de utilización del aula móvil y el calendario de sesiones de formación permanente; la Subcomisión de Seguimiento instala programas, custodia claves y llaves, elabora los cuadrantes de utilización y asesora a otros compañeros en la utilización de las TIC. Por último, el Coordinador TIC hace el seguimiento de las instalaciones, lleva el control de inventario y los avisos al Centro de Atención al Usuario (CAU), recibe y reparte el material recibido.

Las normas de uso de los equipos son claras de y precisas, a modo de ejemplo seleccionamos las siguientes:

- En relación con la utilización del aula han diseñado cuadrantes mensuales para evitar la coincidencia de varios profesores a la misma hora. Los docentes se apuntan con al menos una semana de antelación para dar tiempo a depurar las posibles incompatibilidades o errores y posibilitar cambios entre el profesorado.
- Para asegurarse de que los portátiles están siempre disponibles utilizan etiquetas rojas en los cuadrantes. De este modo indican los periodos en que las baterías deben ser cargadas, por ejemplo después de dos horas de uso continuado.
- No se debe separar los equipos portátiles del carrito. Cuando se utiliza más de un carrito se debe tener en cuenta que se ha de solicitar ayuda.
- Todos los portátiles tienen instalado el mismo software, independientemente del número de equipos en que se utilizará. La instalación de nuevos programas es solicitada por los docentes y se realizan mensualmente.

Este próximo curso iniciarán una experiencia de préstamo de portátiles a alumnos para realizar tareas de clase en sus domicilios. En este caso la primera hora del día siguiente se reservará para la recarga de baterías.

Salvador terminaba su comunicación afirmando que el trabajo y esfuerzo realizado junto con las normas de seguridad, orden y buen funcionamiento arrojan un saldo positivo.

CUADRANTE PARA LA UTILIZACIÓN DEL AULA MÓVIL 2						
MAYO						
HORADÍA	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
MARTES-3	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
MIERCO-4	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
JUEVES-5	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
VIERNES-6	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
LUNES-9	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
MARTES-10	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
MIERCO-11	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
JUEVES-12	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
VIERNES-13	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
LUNES-16	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
MARTES-17	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
MIERCO-18	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
JUEVES-19	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
VIERNES-20	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
LUNES-23	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
MARTES-24	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
MIERCO-25	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
JUEVES-26	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
VIERNES-27	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
LUNES-30	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe
MARTES-31	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe	Grupo Profe

Ejemplo de cuadrante utilizado en el IES Valle de Tietar

Juan Manuel Barrantes utilizó una pizarra interactiva para presentar el proyecto del CRA Cinca Cinqueta (Pirineo de Huesca)⁶. Siete localidades forman parte de este CRA: Bielsa, Escalona, Lafortunada, Laspuña, Plan, San Juan de Plan y Saravillo. Las TIC han permitido mitigar de algún modo las dificultades para encontrarse físicamente profesores y alumnos de estas escuelas “pequeñitas” con dificultades de comunicación y acceso, gracias a su red inalámbrica, canal satelital y un servidor de descargas.

El equipo educativo ha creado nuevas programaciones globalizadas donde las TIC están muy integradas utilizando ingenio y creatividad. Realizan un gran esfuerzo de contextualización para los distintos grupos de alumnos y localidades.

¿Y en clase...?
Uso en el aula

- **Proyecciones**
 - Visionado pasivo de películas, vídeos, Power Point, etc.
 - **Visionado interactivo de películas, vídeos, etc.**
- **Internet**
 - **Visita de páginas como fuente de información**
 - Trabajo on line Hot Potatoes, Clic, otros, etc.
- **Software de la pizarra Interwrite**
 - Fondos propios.
 - **Escritura (reconocimiento caracteres, oraciones, etc.)**
 - Galería de imágenes propias.
- **Aplicaciones propias del profesorado.**
- **Aplicaciones comerciales.**
- **Otros usos**

Uso de la Pizarra Digital en el Aula, CRA Cinca-Cinqueta

Los profesores manifiestan que “la experiencia gusta tanto a alumnos como a docentes, los recursos son aplicables a todas las edades y áreas, permite trabajar individualmente o en grupo, es sencillo y actual” y, en términos generales, ¡les responde! “Pero ojo, sólo es un recurso más y lo usamos cuando nos interesa”.

PARA CONOCER MÁS SOBRE TIC Y EDUCACIÓN

Ya está a vuestra disposición el Portal de la Red de Centros Piloto. Se accede a él a través de la URL <http://www.internetenelaula.es>.

El Portal dispone de diferentes zonas de trabajo desde las que **compartir experiencias** educativas y de utilización del equipamiento, realizar **propuestas de colaboración** con otros centros piloto, crear **espacios de diálogo y debate**, generar e intercambiar **contenidos**, etc.

⁶ La web del CRA Cinca-Cinqueta es <http://www.educa.aragob.es/crabiels/>

Estas zonas de trabajo, a las que llamaremos en adelante **comunidades virtuales**, se hallan en un área restringida a la que tenéis acceso los docentes de los Centros Piloto⁷.

La imagen de una casa con distintas estancias puede ayudar a comprender la forma en que está estructurado el portal y la potencialidad que ofrece:



Se pueden pensar las distintas áreas de trabajo del portal como las diferentes estancias de una casa



Si entras en la casa desde la web pública...

...la primera estancia a la accederás es la sala de estar (Red de Centros, la comunidad principal del Portal, a la que pertenecen todos los docentes de los centros piloto), un lugar para encontrarse con los demás y compartir...



Pero la casa dispone también de una habitación propia (Zona personal) exclusiva para ti...

... y otras varias habitaciones, la cocina, el estudio... (otras comunidades virtuales: Pizarras Interactivas, Uso de TIC en Educación Infantil, Aprendizaje Cooperativo con TIC...) en las que podrás realizar tareas concretas con otras personas



⁷ Puedes ponerte en contacto con el coordinador del proyecto piloto en tu centro para que te dé de alta en el área restringida y te facilite la **Guía Básica de Uso del Portal**

Iremos abordando diferentes aspectos del Portal progresivamente, a través de estas páginas del Boletín y también utilizando el propio Portal para aprender más sobre él y lo que nos puede aportar.

Por el momento sólo queremos despertar vuestra curiosidad, y sobre todo, dejar claro que este Portal es un espacio de comunicación para todos y a construir entre todos.

¡Bienvenidos al Portal de la Red de Centros Piloto!

¡¡SUSCRÍBETE!!

Si quieres recibir nuestro boletín, envíanos un mensaje a boletin_pilotostic@red.es y te incluiremos en la lista de correo. Nos tendrás en tu buzón mensualmente.

★ Todos los enlaces que incluye este boletín estaban activos el día 20 de octubre de 2005.