



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE

Introducció

Al nostre institut s'imparteix ESO, Batxillerat en les modalitats de Ciències Socials i Humanitats, Ciències de la Naturalesa i de la Salut i Tecnologia, el Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'Explotació de Sistemes Informàtics i el Cicle Formatiu de Grau Superior d'Administració de Sistemes Informàtics.

El nostre IES està ubicat al carrer Flammarion núm.1, cantonada amb l'avinguda de l'Estatut, al costat del Bosc de ca N'Oriol, en un edifici de nova construcció, dotat de les instal·lacions que la normativa més recent assenyala per impartir les matèries i temaris que requereixen activitats pràctiques d'aprenentatge.

A l'interior de l'edifici, conservem un *lacus* romà integrat dins l'aula d'Educació Visual i Plàstica, i ben a prop tenim altres restes, com a mostra del valor històric i arqueològic del nostre entorn.

L'institut compta amb gimnàs i pistes esportives, laboratoris de Ciències Naturals i de Física i Química, laboratori específic per al Batxillerat de Ciències, aules de Tecnologia, d'Informàtica per a l'ESO i el Batxillerat, d'Informàtica per als Cicles Formatius, de CISCO (Kit Networking, de treball pràctic) també per al Cicle Formatiu, d'Educació Visual i Plàstica, de Música, d'Acollida per alumnes estrangers i una aula taller per al grup EINA de 3r i 4t d'ESO. Compta també amb servei de menjador i biblioteca amb servei de consulta i préstec per a tots/es els/les nostres alumnes.

L'institut compta amb un total de 17 grups, més de 400 alumnes i uns 45 professors/es. El fet de ser un centre relativament petit afavoreix les relacions interpersonals entre tots els membres de la comunitat educativa.



Trets d'identitat del centre

1. L'educació com a procés integral

Entenem l'educació com una tasca col·lectiva i d'equip adreçada al desenvolupament integral de l'alumne, sobrepassant plantejaments exclusivament instructius.

2. Trets ideològics

El nostre centre es declara públic, laic, pluralista i, sobretot, democràtic. No permetem adoctrinaments, fanatismes o discriminacions de cap tipus. Tal i com indica la llei, l'institut garanteix que l'alumnat que ho vulgui rebi formació religiosa.

3. Llengües

La llengua vehicular i d'aprenentatge del centre és el català. Així mateix, el centre ha de vetllar perquè tot l'alumnat assoleixi plena competència per expressar-se oralment i per escrit en català i castellà. De la mateixa manera, el centre potenciarà i facilitarà l'aprenentatge de llengües estrangeres (anglès i francès fonamentalment).

4. Coeducació

Des del centre treballem per superar aquells hàbits, comportaments i actituds que impliquin desigualtat en les relacions home-dona. Posem especial cura perquè tots els nois i les noies tinguin les mateixes oportunitats d'instrucció i orientació i el mateix grau de participació i responsabilitat.

5. Educació per a la Pau i la Solidaritat

Fomentem el respecte als Drets Humans, les actituds no violentes i la resolució de conflictes de manera no violenta, sinó basada en el respecte, el diàleg i el consens.

El Programa de Mediació que funciona a l'institut des de fa diversos cursos és una aposta per la convivència i en formen part tant alumnes com



professors/es. Enguany aquest programa té el reconeixement de projecte d'innovació educativa.

6. Educació per la salut

Des de fa anys, l'institut vetlla perquè l'alumnat rebi una educació per a la salut, entenent per salut "l'estat de benestar físic, mental i social". Intentem proporcionar als i les alumnes la informació i formació necessàries perquè siguin capaços d'adquirir hàbits i comportaments saludables i d'evitar conductes de risc.

El Programa de Salut del centre es treballa a tots els cursos, ja sigui des de les Tutories o des de determinats crèdits comuns o variables. Sovint aquesta feina és reforçada amb intervencions d'experts procedents d'altres institucions.

7. Educació medioambiental

La ubicació del nostre centre en un entorn natural afavoreix el contacte amb el medi ambient i estimula l'interès per protegir-lo. En aquest sentit, el curs 2004-05 vàrem aconseguir la implantació al centre d'un projecte d'innovació educativa en l'àmbit de l'educació medioambiental, que inclou activitats com ajardinament, hort urbà, reciclatge, etc.

8. Relacions escola-entorn

L'institut no pot viure d'esquena a la ciutat. Per adaptar-nos al nostre entorn, intentem: mantenir relacions fluïdes amb les institucions i administracions locals, escoles, instituts i altres organismes del municipi; participar en les activitats educatives i culturals que ofereix la zona; oferir el centre a les institucions no lucratives que necessitin fer servir alguns dels nostres espais; donar a conèixer als alumnes la realitat del seu entorn (p. e. mitjançant el Crèdit de Síntesi), etc.

Mitjançant un conveni de col·laboració entre el Departament d'Educació i l'Ajuntament, el nostre alumnat del projecte Eina completa el seu aprenentatge fent ús d'instal·lacions i personal facilitats per l'Ajuntament.



L'institut té signat un altre conveni amb l'Ajuntament per oferir la visita del públic en general, dues vegades l'any, a les restes arqueològiques que conservem dins el centre.

Formen part del Pla Educatiu d'Entorn de Rubí, una iniciativa de la Generalitat i de l'Ajuntament amb l'objectiu d'aconseguir una educació integral per a tothom i promoure la cohesió social a través de la cohesió intercultural i l'ús de la llengua catalana en un marc plurilingüe.

9. Pla experimental d'esports

Per tal d'incrementar la participació dels nostres alumnes en activitats físiques i esportives en horari no lectiu en el propi centre i promoure l'adquisició d'hàbits saludables, el nostre centre participa en el Pla Experimental d'Esport a l'Escola, promogut per la Generalitat de Catalunya. Per aquest motiu tenim constituïda l'Associació Esportiva Escolar de l'IES l'Estatut.

10. Programa cooperatiu per al foment de la reutilització de llibres de text i material didàctic

Gràcies al Departament d'Educació, el curs 2004-05 vam iniciar aquest programa que té com a objectius: fomentar la cura en l'ús del material escolar en general i dels llibres de text en particular, com a part de l'educació en valors; implementar mecanismes anivelladors de les desigualtats socials; fomentar la sostenibilitat i suposar un estalvi per a les famílies.

11. Opcions metodològiques

En general, s'ha adoptat com a eix metodològic el *constructivisme*, un dels fonaments del sistema actual d'ensenyament. A partir d'aquest marc de referència, cada àrea curricular opta per les metodologies més adients.

La línia metodològica de l'institut potencia l'actuació dels equips docents, dels departaments didàctics, de l'equip de coordinadors, etc., les decisions dels quals predominen sobre les individuals.

S'intenta potenciar tant el treball individual de l'alumne/a com el treball en grup, el treball per parelles, el treball per projectes, el treball interdisciplinari, i



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
Institut d'Educació Secundària
L'Estatut

Flammarion, 1
08191 Rubí
Tel. 93.588.08.58
E-mail: a8043668@xtec.net

totes aquelles activitats educatives que facilitin l'adquisició d'aprenentatges significatius i funcionals per part de l'alumnat.

El tutor/a és una peça clau en el seguiment curricular i personal de l'alumne.

En aquest sentit, és fonamental la coordinació entre els diferents tutors/es al llarg de l'etapa.