

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Universitats
**CEIP d'Educació Infantil i Primària
La Garalda**

Riera Boter, 12
08780 Pallejà
Tel. 93 663 04 43
Fax 93 663 36 85
a8044430@xtec.cat
<http://www.xtec.es/ceiplagaraldapalleja>

PEC

Projecte Educactiu de Centre

curs 2009-2010

INTRODUCCIÓ:

Benvolguda família,

Educar no és una feina senzilla per ningú, ni pels pares ni pels mestres, però sabem que l'escola i la família hem de treballar junts per facilitar el camí d'adaptació a la vida dels nostres nens i nenes.

És per això que us adrecem un breu recull dels aspectes que considerem més interessants de la nostra escola i que d'ara endavant compartirem. Aquest recull és el que anomenem **PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE**.

El PEC és un document que enumera i defineix la nostra identitat, formula els nostres objectius i l'organització de la nostra institució. Pensem que és un document ampli per integrar a tots els membres que formem part d'aquesta comunitat educativa, i a l'hora obert per poder generar iniciatives que enriqueixin de mica en mica la nostra tasca educadora.

1- ANÀLISI DEL CONTEXTE:

L'Escola La Garalda està situada al municipi de Pallejà (Baix Llobregat), caracteritzat per la seva situació estratègica (19 km) respecte a la ciutat de Barcelona i per les seves vies de comunicació, aspecte que ha contribuït al creixement del municipi en els últims deu anys (10.339 habitants segons dades del 2005) . Pallejà està dividit per la carretera N-II i a l'extrem nord-est es troba l'escola, aquesta zona, als seus inicis, era un lloc d'horts i camps, però en els últims anys ha sigut la part que ha sofert més canvis i per tant on ha crescut més la població, i en conseqüència la població escolar.

L'escola està sota la titularitat del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, i per tant, sota les seves directrius.

L'Edifici es va inaugurar al juliol de 1989 i va començar a funcionar el curs 1988-1989, però donades les característiques de canvi que ha patit el municipi, a hores d'ara el centre es troba en procés d'ampliació i reforma.

1.2- DADES DEL CENTRE:

Nom del Centre:	CEIP LA GARALDA
Còdig:	08044430
Delegació Territorial:	Baix Llobregat i l'Anoia
Adreça:	Riera Boter, 12
Població	Pallejà (Baix Llobregat)
Còdig Postal	08780
Telèfon i Fax	93 663 04 43 / 93 663 36 85
Correu electrònic:	a8044430@xtec.cat
Pàgina web:	www.xtec.cat/ceiplagaraldapalleja

1.3- COMPOSICIÓ:

L'Escola a hores d'ara (curs 07-08) és un centre de:

- Triple línia a: P3 i P4 i Doble línia de P5 a 3r i una línia a 4t i Cicle Superior (primer i segon nivell).

1.4- PERSONAL DOCENT I PSICOPEDAGÒGIC:

Mestres d' Ed. Infantil	11
Mestres d' Ed. Primària	12
Mestre/a d'Ed. Física	1
Mestre/a d'Ed. Musical	1
Mestre/a d'Ed. Anglesa	1
Mestre/a d'Ed. Especial	1
Mestre/a de Religió	1
Psicopedagog/a de l'EAP	1
Logopeda	1
Auxiliar d'Ed. Especial	1
Tècnic/a Infantil	1

1.5 PERSONAL NO DOCENT:

Conserge	1
Administratiu/va	1 compartit amb un altre centre.
Monitors/es de menjador	8
Monitors/es d'Acollida	2

1.6 L'EDIFICI:

El centre esta situat al llarg del carrer Riera Boter i la ronda Santa Eulàlia.

El Centre consta d'un edifici de dues plantes.

Planta Baixa:

- Educació Infantil
- Porxos coberts
- aula de psicomotricitat
- Consergeria (i màquines de reprografia)
- Ascensor
- Entrada Principal, vestíbul.
- Biblioteca
- Lavabos
- Aula de 1r A i 1rB
- Aula de desdoblament
- Direcció i Secretaria

- Menjador
- Gimnàs

Primera Planta:

- Aula de 2n A i B
- Aula d'informàtica
- Sala Professors
- Equip psicopedagògic, Tutories
- Aules de Cicle Mitjà i Superior
- Aula d'Educació especial.

Patis:

Els patis són de sauló i d'herba natural. També hi ha una pista esportiva.

2- PRINCIPIS D'IDENTITAT

El CEIP LA GARALDA té com a objectiu principal l'educació integral dels alumnes, per tal d'arribar a aquesta finalitat tenim com a trets d'identitat EL PLURALISME I DIVERSITAT, ELS VALORS DEMOCRÀTICS I L'ESPERIT CRÍTIC.

L'escola es compromet a incorporar en la totalitat de les seves actuacions, a revisar el conjunt de materials i textos utilitzats, i a formar als seus alumnes en els següents aspectes:

- El respecte al pluralisme i la diversitat (cultural, religiosa, lingüística, etc.).
- El respecte a la heterogeneïtat educativa.
- Potenciar l'autonomia dels nostres alumnes.
- Compromís pel conjunt dels valors democràtics.
- Respecte pels Drets Humans.
- Fomentació de la participació dels alumnes, per tal de fomentar la seva integració a la vida social i cultural, així com el seu esperit crític.
- Compromís de l'Equitat en l'Educació, és a dir, igualtat de recursos i d'oportunitats per tot l'alumnat.

L'escola es manifesta aconfessional i respectuosa amb totes les confessions dels alumnes, mestres i treballadors. Ofereix l'opció voluntària de Religió catòlica.

3- ELS EIXOS TRANSVERSALS

L'Escola incorpora en el seu currículum i al llarg de les dues etapes educatives (Ed. Infantil i Ed. Primària) el treball dels eixos transversals: L'Educació per la pau i els drets humans, el consum, el medi ambient, l'educació per la salut, les noves tecnologies de la informació i l'educació viària. Els eixos transversals són contemplats i treballats al llarg del procés educatiu que ofereix el centre a través de diverses activitats lúdiques i/o immers les diferents àrees curriculars.

4- ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

L'Escola contempla dins els trets d'identitat el respecte a la heterogeneïtat educativa i a l'equitat en l'educació, per tal d'aconseguir-ho és imprescindible realitzar, per una banda, una prevenció educativa en tots els nivells educatius, ja sigui a Ed. Infantil com a Primària. Aquesta prevenció inclou la detecció d'alumnes amb dificultats al seu procés d'ensenyament-aprenentatge. I per una altra banda, donar atenció i resposta a aquesta diversitat d'alumnat en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Per tal d'arribar a aquesta fita es fomenta la cohesió social i la interculturalitat i es fomenten les tasques d'assessorament i col·laboració entre els mestres, entre mestres i pares, amb l'equip psicopedagògic de l'EAP.

Un altre tipus d'atenció a la diversitat serien, també, les activitats en grup reduït (Grups flexibles de llengua, Grup flexibles de matemàtiques, Expressió Oral, Expressió escrita, Informàtica), així com els reforços individualitzats i/o en petit grup i els racons (a Ed. Infantil).

5- TRACTAMENT DE LES LLENGÜES

La llengua catalana és la llengua vehicular del centre i de la comunitat educativa. Pel que fa a la llengua castellana es comença a treballar a partir del primer nivell del Cicle Inicial d'Ed. Primària i la llengua estrangera, l'anglès, al segon nivell d'Educació Infantil (P4). A partir del curs 08-09 l'escola està treballant un projecte d'innovació de llengües estrangeres.

El tractament de les tres llengües esmentades queda reflectit al Projecte Lingüístic de Centre (PLC), document que queda a disposició de la comunitat educativa per la seva consulta.

6- TRANTAMENT DE LES TIC (Tecnologies de la Informació i Comunicació)

L'escola contempla l'ús de les noves tecnologies des del primer nivell d'Ed. Infantil fins el segon nivell de cicle superior d'Ed. Primària. Per tal de fomentar aquest ús gaudim d'una aula d'informàtica i d'un ordinador per cada aula d'Ed. Primària.

7- PLA D'ACOLLIDA

El centre disposa d'un Pla d'Acollida, document que recull les diferents directrius a seguir a l'arribada d'un/a alumne nouvingut de diverses cultures, per tal de fomentar la seva integració a l'escola i a la nostra cultura.

8- PARTICIPACIÓ

8.1- PARES, MARES I/O TUTORS LEGALS:

Els pares i mares dels nostres alumnes tenen diferents camins per participar activament amb el centre. Per una banda, i a nivell col·lectiu, hi ha l'AMPA (Associació de pares i mares) que és una associació institucionalitzada, i per tant, reglada. Un representant dels seus membres pertany al Consell Escolar (màxim òrgan de govern de la comunitat educativa del nostre centre). Per una altra banda, i a nivell individual, hi han les diferents actuacions, gestions, etc. individuals que els pares, mares i/o tutors legals consideren precises com a responsables directe de l'educació del seu fill/a.

8.2- AJUNTAMENT:

L'Ajuntament participa en la gestió escolar a través dels seus representant en el Consell Escolar, i depèn, també, de l'ajuntament el manteniment del centre i la plaça del conserge.

8.3- DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ:

L'escola depèn administrativament del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Les tasques de supervisió i assessorament depenen de la Inspecció d'Ensenyament de la Zona.