

## Informació per a l'alumnat sobre el nivell Avançat C2 d'anglès

### Definició de nivell

El nivell C2 té com a referència les competències pròpies del nivell C2 del Consell d'Europa, segons es defineix aquest nivell en el Marc Europeu Comú de Referència, i té com a finalitat principal capacitar l'alumnat per a l'ús de l'idioma sense cap mena de dificultat, amb un grau de qualitat propi d'un parlant culte, en situacions d'alta complexitat, en els àmbits personal, públic, professional i educatiu, receptivament i productivament, tant de forma parlada com escrita, presencialment o a través de mitjans tècnics.

Per aconseguir aquests objectius, l'alumnat haurà d'adquirir les competències, les estratègies i els continguts necessaris que li permetin actuar com a mediador entre textos i parlants d'una o més d'una llengua, així com interactuar, comprendre i produir una àmplia gamma de textos orals i escrits extensos i complexos conceptualment i lingüísticament, que tractin de temes tant abstractes com concrets de caràcter general o especialitzat, encara que no siguin del seu camp d'especialització, en una gran varietat d'accents, registres i estils, amb un repertori d'estructures variades, complexes, i també de lèxic que inclogui expressions idiomàtiques, col·loquials, regionals o especialitzades, i que permeti percebre i expressar matisos subtils de significat.

### Implantació, durada i modalitat

El nivell Avançat C2 d'anglès es va començar a impartir, de manera experimental, a diferents escoles oficials d'idiomes de Catalunya el curs 2019-2020. El nivell s'imparteix en dos cursos de 130 hores lectives cadascun (nivell C2.1 i nivell C 2.2) i en la modalitat semipresencial.

### Accés

Per accedir als estudis de C2 (C2.1) d'anglès cal haver obtingut el certificat de nivell Avançat C1 o equivalent en aquest idioma, segons la [RESOLUCIÓ EDU/2282/2019](#), de 30 d'agost. Els requisits i l'accés a aquests estudis s'especifiquen a la [RESOLUCIÓ EDU/1093/2020](#), de 18 de maig.

### Currículum i treball fora de l'aula

Es pot consultar la informació sobre els objectius generals i per destreses, i els continguts del currículum del nivell Avançat C2 [al web de l'XTEC](#).

Atès que el nivell C2 suposa que l'alumne ha de fer un important pas qualitatiu en el seu procés d'aprenentatge de l'idioma, cursar aquest nivell requereix una important dedicació en hores d'estudi i pràctica de les diferents habilitats fora de l'aula.

Al llarg del curs, i en paral·lel amb el treball a l'aula, l'alumne ha de fer un treball sistemàtic en la llengua objecte d'estudi: llegir diferents tipus de textos (literaris, periodístics, d'assaig...), sobre temàtiques variades; escoltar textos de diferent tipologia a través de mitjans diversos i propiciar i aprofitar totes les oportunitats de què disposi per interactuar de forma escrita i oral amb altres aprenents o amb parlants nadius.

### Avaluació i certificació

El referent de l'avaluació per al nivell Avançat C2 són els objectius generals i per destreses, detallats en el [currículum](#). Al llarg dels dos cursos, el professorat portarà a terme una avaluació contínua de l'alumnat amb l'objectiu de vetllar pel procés d'aprenentatge de l'alumne i ajudar-lo a constatar els seus avenços i a identificar les seves mancances. Aquesta avaluació contínua i l'autoavaluació del propi alumne són font d'informació sobre la marxa del curs i per a l'avaluació final.

Al final del curs de nivell Avançat C2.2 d'anglès, l'alumne haurà de superar una prova de certificació. Un cop superada i prèvia sol·licitud i pagament de taxes, el Departament d'Educació expedirà el títol corresponent al nivell Avançat C2.



**Parts, durada i característiques de cada part de la prova de certificat de nivell avançat C2**

	<b>Parts de la prova</b>	<b>Durada</b>	<b>Característiques</b>
<b>Prova escrita</b>	Comprensió escrita	60 minuts	Respondre de 25 a 30 preguntes d'opció múltiple i/o d'inserir fragments en un text sobre tres textos de longitud i tipologia diferents.
	Comprensió oral	35-45 minuts	Respondre de 25 a 30 preguntes d'opció múltiple sobre tres documents de vídeo de tipologia diferent.
	Mediació escrita	40 minuts	Explicar, en 200 paraules, les idees rellevants d'un document escrit d'entre 600 i 800 paraules, d'acord amb una situació comunicativa determinada.
	<b>Pausa</b>	<b>30 minuts</b>	
	Expressió i interacció escrita	120 minuts	Redactar dos textos creatius (narració, descripció, etc.) de 300 paraules cadascun, basats en dues situacions comunicatives determinades.
<b>Prova oral</b>	Expressió i interacció oral	30-35 minuts	Tasca 1. Presentació individual de 5 minuts sobre una situació comunicativa a triar entre dues opcions.  Tasca 2. Discussió en parelles durant 6-8 minuts sobre un input escrit comú per a ambdós alumnes.
	Mediació oral	5-7 minuts (en parelles)	Conversa sobre les reaccions que provoca un input literari (poema, cançó, etc.) responnent a uns punts guia determinats.