



[AGENDA 21 BCN]
escoles+sostenibles

Projecte i sol·licitud d'ajut per fer l'Agenda 21 Escolar Període 2008 / 2011

1. Identificació

Nom del Centre: CEIP Ferran Sunyer

☒ Públic

☐ Concertat

☐ Privat

Adreça: C/ Viladomat 2- 8

Telèfon: 92 3248442
a8052669@xtec.cat

Fax: 933248441

Adreça electrònica del centre:

Nom de la persona de contacte: Joan Caba i Ariasol

Altres adreces electròniques on voleu rebre tota la informació: jcaba2@xtec.cat

Web del centre: <http://www.xtec.cat/centres/a8052669/>

2. Col·lectius que participaran en l'Agenda 21 Escolar

	Nombre total de cada col·lectiu	Nombre d'implicats a l'A21E	Cicle o nivell al qual pertanyen	Participen a la comissió coordinadora ?
				SI- NO
Professorat	35	35	Educació Infantil i Primària	Si
Alumnat	408	408	Educació Infantil i Primària	Si
Famílies	304	304		Si
Monitors /es	33	33		Si
Personal no docent(especificar)	Conserge feineres auxiliar Ad	6	-----	Si
Altres (especificar)	AMPA			Si

3. Títol/s del projecte

RESIDU ZERO

4. El vostre projecte triennal va adreçat a:	1r curs	2n curs	3r curs
--	---------	---------	---------

1. Projecte Educatiu del Centre. Definir un ideari consensuat en relació a la sostenibilitat	SI	SI	SI
2. Desenvolupament Educatiu de Centre. Traduir els principis de sostenibilitat de l'ideari en les pràctiques educatives i enfortir la coherència entre el que es pretén i el que es fa.	SI	SI	SI
3. Projecte Curricular del Centre. Millorar el grau d'integració curricular de les competències vinculades amb els principis de sostenibilitat.	SI	SI	SI
4. Desenvolupament Curricular de Centre. Millorar el grau de coherència entre les competències que es pretenen ensenyar i les que efectivament s'ensenyen i s'aprenen en relació amb la sostenibilitat.	NO	NO	NO
5. Gestió dels recursos. Diagnosticar, millorar i fer el seguiment de la gestió dels recursos energètics i l'aigua i/o el consum de materials i/o la compra responsable i/o el tractament dels residus...	SI	SI	SI
6. Millores a l'entorn. Diagnosticar , millorar i fer el seguiment de la qualitat dels espais del centre i del seu entorn: biodiversitat, confort acústic, mobilitat ...	SI	SI	SI
7. Clima social i funcionament intern del centre: participació. Incrementar les oportunitats i millorar els processos de participació.	SI	SI	SI
8. Clima social i funcionament intern del centre: comunicació. Incrementar les oportunitats i la quantitat d'actors involucrats, els mitjans i les característiques dels processos comunicatius sobre l'A21E i altres temàtiques ambientals, locals i globals.	SI	SI	SI
9. Clima social i funcionament intern del centre: actituds davant dels canvis. Potenciar la creativitat de les persones implicades en la recerca i la posada en pràctica de nous models i solucions per fer front als reptes.	SI	SI	SI
10. Relacions amb l'exterior del centre: tipus d'intercanvis. Augmentar i millorar els tipus d'intercanvi amb la comunitat local i l'exterior del centre.	SI	SI	SI
11. Relacions amb l'exterior del centre: iniciativa i permanència de l'intercanvi. Establir relacions continues, coprotagonitzades o liderades pel centre.	SI	SI	SI

5. Síntesi de la programació

5.1. Projecte Educatiu del Centre. Definir un ideari consensuat en relació a la sostenibilitat

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Establir en quins apartats del PEC es poden establir un ideari de sostenibilitat	Consensuarem, amb tota la comunitat educativa, un ideari de sostenibilitat. Establirem la manera d'ubicar aquest ideari als diferents apartats del PEC
2009/2010	1.- Acabar l'elaboració del PEC. 2.- Aprovació del PEC	La comissió d'elaboració del PEC acabarà els treballs d'elaboració del PEC (ja que l'escola encara no el té aprovat). Un cop elaborat es passarà a l'aprovació del claustre i del Consell Escolar
2010/2011	1.- Valorar l'aplicació del PEC	Mitjançant la memòria i l'avaluació processual del PAC del curs 2010/2011 es valorarà l'aplicació del PEC

5.2. Desenvolupament Educatiu de Centre. Traduir els principis de sostenibilitat de l'ideari en les pràctiques educatives i enfortir la coherència entre el que es pretén i el que es fa.

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Establir. Amb absoluta concreció, dins del PAC totes les actuacions especificades en el projecte Residu Zero	Revisarem, amb total atenció, que en els diferents àmbits del PAC s'hi especifiqui l'apartat del projecte residu zero corresponent
2009/2010	1.- Verificar que les propostes de millora recollides a la memòria quedin especificades en el PAC 2009-2010	Revisarem el PAC per tal que les propostes de millora quedin reflectides en el PAC 2009-2010
2010/2011	1.- Verificar que les propostes de millora recollides a la memòria quedin especificades en el PAC 2010-2011	Revisarem el PAC per tal que les propostes de millora quedin reflectides en el PAC 2010-2011

5.3. Projecte Curricular del Centre. Millorar el grau d'integració curricular de les competències vinculades amb els principis de sostenibilitat

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Iniciar l'elaboració d'un eix transversal	Es crearà la comissió de treball i s'establirà un calendari de reunions d'una al mes
2009/2010	1.- Continuar el treball sobre l'eix transversal	Continuar amb la dinàmica del curs anterior
2010/2011	1.- Acabar l'elaboració de l'eix transversal	Acabar la redacció de l'eix transversal abans de l'acabament del primer trimestre del curs. Aprovació del mateix per claustre i pel consell escolar

5.4. Desenvolupament Curricular de Centre. Millorar el grau de coherència entre les competències que es pretenen ensenyar i les que efectivament s'ensenyen i s'aprenen en relació amb la sostenibilitat.

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009		
2009/2010		
2010/2011		

5.5. Gestió dels recursos. Diagnosticar, millorar i fer el seguiment de la gestió dels recursos energètics i l'aigua i/o el consum de materials i/o la compra responsable i/o el tractament dels residus...

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Determinar el grau d'acompliment de les recomanacions del protocol de compra de material 2.- Avaluar el nivell d'efectivitat de la recollida selectiva i de la minimització de residus 3.- Posar en funcionament les actuacions destinades a disminuir el consum energètic de l'escola i continuar amb els d'estalvi d'aigua	Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem
2009/2010	1.- Implantar les propostes de millora del curs anterior i valorar-ne la seva aplicació	Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem
2010/2011	1.- Implantar les propostes de millora del curs anterior i valorar-ne la seva aplicació	Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem

5.6. Millores a l'entorn. Diagnosticar , millorar i fer el seguiment de la qualitat dels espais del centre i del seu entorn: biodiversitat, confort acústic, mobilitat ...

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Recuperar l'estudi fet per l'AMPA relacionat amb la millora de l'entorn. 2.- Realitzar les actuacions marcades en el Projecte Residu Zero relacionades amb aquest apartat	Analitzarem, conjuntament amb l'AMPA l'estudi que van fer i decidirem les actuacions a realitzar Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem

2009/2010	1.- Realitzar les actuacions acordades amb l'AMPA 2.- Realitzar les actuacions marcades en el Projecte Residu Zero relacionades amb aquest apartat	Realitzarem les actuacions acordades amb l'AMPA fruit de l'anàlisi de l'estudi Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem
2010/2011	1.- Realitzar les actuacions acordades amb l'AMPA 2.- Realitzar les actuacions marcades en el Projecte Residu Zero relacionades amb aquest apartat	Realitzarem les actuacions acordades amb l'AMPA fruit de l'anàlisi de l'estudi Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem

5.7. Clima social i funcionament intern del centre: participació. Incrementar les oportunitats i millorar els processos de participació.

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Fomentar la participació de tota la comunitat educativa. 2.- Dinamitzar aquelles actuacions que comportin la implicació directa dels pares i les mares	Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem
2009/2010	1.- Fomentar la participació de tota la comunitat educativa. 2.- Dinamitzar aquelles actuacions que comportin la implicació directa dels pares i les mares	Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem
2010/2011	1.- Fomentar la participació de tota la comunitat educativa. 2.- Dinamitzar aquelles actuacions que comportin la implicació directa dels pares i les mares	Totes les especificades en el projecte Residu zero que adjuntem

5.8. Clima social i funcionament intern del centre: comunicació. Incrementar les oportunitats i la quantitat d'actors involucrats, els mitjans i les característiques dels processos comunicatius sobre l'A21E i altres temàtiques ambientals, locals i globals.

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Difondre el projecte residu zero a tota la comunitat educativa 2.- Publicitar l'aplicació del projecte residu zero a tota la comunitat educativa i al barri	- A les reunions generals de pares i mares es repassaran les actuacions especificades en el projecte residu zero. - Difondre les activitats d'aquest projecte a través de la pàgina web de l'AMPA, la de l'escola i també a través de la revista de l'associació de Veïns i Veïnes del barri

2009/2010	1. Recordar les actuacions del projecte residu zero. 2. Incidir en aquelles que han tingut un desenvolupament i una aplicació amb valoració no positiva	A les reunions generals de pares i mares es repassaran les actuacions especificades en el projecte residu zero i es remarcarà la necessitat de millorar aquelles que no hagin estat valorades de manera positiva el curs anterior
2010/2011	1.- Consolidar totes les actuacion	Farem una trobada inicial amb tots els agents implicats per aconseguir treballar de manera intensa aquelles aspectes menys consolidats per tal que en acabar aquest curs s'hagi aconseguit l'objectiu fixat en el requadre anterior

5.9. Clima social i funcionament intern del centre: actituds davant dels canvis.

Potenciar la creativitat de les persones implicades en la recerca i la posada en pràctica de nous models i solucions per fer front als reptes.

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Avaluar i si és el cas proposar aspectes de millora, de manera conjunta	Reunions sistemàtiques de la comissió de seguiment
2009/2010	1.- Avaluar, si és el cas proposar aspectes de millora i aplicar les proposades durant el curs anterior, de manera conjunta	Reunions sistemàtiques de la comissió de seguiment
2010/2011	1.- Avaluar, si és el cas proposar aspectes de millora i aplicar les proposades durant el curs anterior, de manera conjunta	Reunions sistemàtiques de la comissió de seguiment

5.10. Relacions amb l'exterior del centre: tipus d'intercanvis. Augmentar i millorar els tipus d'intercanvi amb la comunitat local i l'exterior del centre.

Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Aconseguir l'acreditació d'escola verda. 2.- Participar en les activitats de caire local relacionades amb la sostenibilitat, el consum responsable i el medi ambient.	Desenvoluparem totes les actuacions proposades en el projecte residu zero Les propostes d'activitats provenint d'estaments locals relacionades amb el medi ambient es difondran i es fomentarà la participació
2009/2010	1.- Participar en les activitats de caire local relacionades amb la sostenibilitat, el consum responsable i el medi ambient	Les propostes d'activitats provenint d'estaments locals relacionades amb el medi ambient es difondran i es fomentarà la participació
2010/2011	1.- Participar en les activitats de caire local relacionades amb la sostenibilitat, el consum responsable i el medi ambient	Les propostes d'activitats provenint d'estaments locals relacionades amb el medi ambient es difondran i es fomentarà la participació

5.11. Relacions amb l'exterior del centre: iniciativa i permanència de l'intercanvi. Establir relacions continues, coprotagonitzades o liderades pel centre.		
Curs	Objectius específics	Accions
2008/2009	1.- Participar en la convocatòria dels projectes europeus Comènius dins del tema de medi ambient i proposarem coordinar el grup d'escoles integrades en el mateix	- Elaborarem el projecte, cercarem socis i presentarem la sol·licitud corresponent - Participarem en la reunió preparatòria del projecte Comènius amb la resta d'escoles europees participants
2009/2010	2.- Participar en les trobades, fòrums i intercanvis en el marc de la xarxa d'escoles verdes. 3.- Desplegar el projecte Comènius	- Prepararem les trobades d'escoles verdes per tal de tenir una participació activa en les mateixes. - Farem les activitats marcades en la reunió preparatòria del Comènius. Participarem en la primera trobada d'escoles
2010/2011	1.- Participar en les trobades, fòrums i intercanvis en el marc de la xarxa d'escoles verdes. 2.- Desplegar el projecte europeu comènius	- Prepararem les trobades d'escoles verdes per tal de tenir una participació activa en les mateixes. - Farem les activitats marcades en la primera reunió del Comènius. Participarem en la segona trobada d'escoles

6. Quina ajuda tècnica i /o pedagògica preveieu necessitar? Especifiqueu la vostra demanda
<i>Informació:</i>
<i>Formació (curs, seminari, intercanvi d'experiències, altres propostes):</i> <i>Curs d'assessorament per a l'obtenció de l'acreditació d'escola verda (ja demanat dins del Pla de Formació de Zona</i>
<i>Assessorament:</i> <i>Assessoraments puntuals sobre aspectes concrets de caire pedagògic i també tècnic</i>
<i>Recursos didàctics:</i> <i>Material didàctic divers, exposicions, audiovisuals....</i>

7. Participareu en altres projectes d'educació per la sostenibilitat? Especifiqueu (per exemple: Escoles verdes, Camí escolar, Projecte Rius, Projectes Europeus, UNESCO, Projectes de menjadors ecològics ...)	
Nom del Projecte	Entitat coordinadora
1. Escoles Verdes (hem demanat l'acreditació)	
2.	
3.	

8. L'equip directiu del Centre i/o el Consell Escolar coneix i comparteix l'esperit d'aquest projecte i està disposat a facilitar el seu desenvolupament
Nom i signatura d'un membre de l'equip directiu: <i>Joan Caba i Ariasol (Director del centre i coordinador d'aquest projecte)</i>

Indicacions per omplir el formulari

- 1. Identificació:** és imprescindible completar totes les dades.
- 2. Col·lectius que participaran a l'Agenda 21 Escolar:** completar totes les caselles de la graella. Altres poden ser: AMPA, Consell Escolar, entitats veïnals, associacions, etc. Contestar amb "**SI o NO**" quins col·lectius participen a la comissió coordinadora.
És recomanable:
 - comprometre a més col·lectius i no només a més gent.
 - que quedi reflectida la participació dels diferents col·lectius.
 - incorporar a la comissió coordinadora representants de tots els col·lectius que participaran, en particular l'alumnat.
- 3. Títol/s del projecte:** Es podrà identificar un únic títol o un diferent per a cada curs. **És recomanable que:** a més d'iniciar temes nous, fer un seguiment de les millores introduïdes en els cursos anteriors.
- 4. El vostre projecte triennialva adreçat a:** completar amb una "**Si o No**" les caselles del quadre que formaran part del vostre projecte. La inclusió de tots o d'alguns dels 11 apartats han de sorgir de l'aplicació dels criteris d'avaluació que heu utilitzat per elaborar la vostra memòria quinquennal i d'haver definit la direcció cap on voleu anar. **És recomanable que** hi hagi una clara correspondència entre aquest ítem i els objectius específics i les accions previstes (ítem 5).
- 5. Síntesi de la programació:** Una vegada heu escollit quins apartats seran inclosos, heu de completar aquest ítem. Per facilitar la nostra lectura, recomanem treure la/es taula/es dels apartats que no incloureu. Per **formular els objectius específics**, us podeu ajudar dels mateixos criteris d'avaluació. **És important que:**

- hi hagi una correlació entre els objectius específics i les accions proposades.
 - hi ha una correlació entre l'ítem 4 (el vostre projecte triennal va adreçat a:) i els objectius específics i les accions.
 - En el document: *Orientacions per fer la memòria del 5 anys*, més concretament en els **Aclariments**, trobareu pistes que segurament us ajudaran en la formulació dels objectius específics.
- 6. Quina ajuda tècnica i / o pedagògica preveieu necessitar? Especifiqueu la vostra demanda.** És important especificar a qui va adreçada, durada o altres comentaris que puguin millorar la nostra oferta d'ajudes.
 - 7. Participareu en altres projectes d'educació per la sostenibilitat Especifiqueu.** Completar si cal.
 - 8. Coneixement i assumpció del projecte:** la signatura d'un membre de l'equip directiu és condició necessària per a la presentació del projecte.

Recordeu: el termini de presentació finalitza el 11 de juliol de 2008

Cal fer arribar el formulari omplert a:

Secretaria Agenda 21 Escolar
c. Nil Fabra, 20. 08012 Barcelona

Tel: 93 256 25 99

Fax: 93 237 08 94

agenda21escolar@bcn.cat

<http://www.bcn.cat/agenda21/a21escolar>

Horari secretaria A21E: de dilluns a dijous de 8.30 a 18.00 h. i divendres de 8.30 a 14.00 h.

Horari CRBS i SDEA: de dilluns a divendres de 9.30 a 14.00 h i de 16.30 a 20.00 h