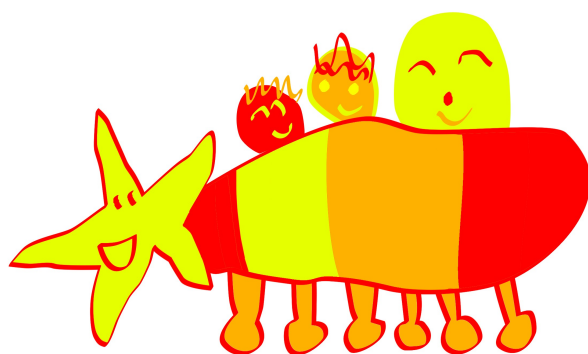


DOSSIER INFORMATIU
INICI DE CURS
2011 - 2012



ESCOLA
FERRAN SUNYER

Generalitat de Catalunya
Escola Ferran Sunyer
C/ Viladomat, 2-8
08015 Barcelona

PROTOCOL COMPRA DE MATERIAL

En el moment de fer les comandes o compres de material hem de tenir en compte:

- Comprem productes que no tinguin massa embolcalls. Procurem productes a granel o envasos grans.
- Sempre que sigui possible comprem material recarregable, piles, tòners de fotocopiadora i tinta de multcopista, retoladors i marcadors.
- Productes reciclats, paper, llibretes, cartolines o bé paper ecològic
- Evitem materials especialment impactants per al medi. Així:

EVITEM	ESCOLLIM
- Correctors de text líquid amb dissolvents halogenats	- Correctors de text sense dissolvents halogenats.
- Retoladors amb dissolvents halogenats	- Retoladors sense dissolvents halogenats.
- Adhesius que contenen epiclorhidrina, cianoacrilats i isocianats.	- Coles a l'aigua i gomes naturals.

I sempre treballar perquè els nens i les nenes facin un bon ús del material.

Adreces d'interès:

Escola Ferran Sunyer:
c/ Viladomat 2-8
08015 Barcelona
Tef. 93: 324 84 42
Fax: 93 324 84 41
Email: a8052669@xtec.cat
www.xtec.cat/centres/a8052669

PROPOSTES PER UNA BONA ENTESA ENTRE FAMÍLIES I ESCOLA

La família i l'escola hem de tenir uns mateixos criteris d'actuació amb la finalitat de donar una coherència global a la nostra activitat educativa. Per tal que les famílies tinguin coneixement dels criteris de l'escola en relació a aspectes educatius concrets, exposem a continuació un seguit d'orientacions i pautes.

1. EN RELACIÓ AMB LES PERSONES

Els pares i les mares haurien de:

- Presentar al seu fill/a la imatge de l'escola com a dipositari/a de la seva confiança educativa.
- Fer servir un tractament respectuós i un to adient en la relació quotidiana amb qualsevol membre de la Comunitat Educativa (alumnes, d'altres famílies, personal docent i no-docent).
- Fomentar en especial, el respecte cap als altres companys i companyes de l'escola, evitant i reconduint comentaris que puguin derivar en comportaments discriminatoris de qualsevol tipus.
- Comunicar directament i en primer lloc, al mestre tutor/a o si s'escau, a direcció, tot sol·licitant una entrevista, qualsevol observació o desacord respecte a la tasca educativa.

2. EN RELACIÓ AMB LA FEINA

Els pares i les mares haurien de:

- Afavorir, estimular i controlar de manera sistemàtica les condicions per a l'estudi i la realització dels treballs escolars tant en el col·legi com a casa. Cal que el lloc on es realitzin els "deures" escolars, sigui un lloc tranquil, ben il·luminat, un seient còmode però sense excés i per descomptat sense tenir la televisió encesa.
- Facilitar-li el material didàctic que els comuniquin i proposin els/les mestres.
- Complir i fer complir als seus fills/es les normes de puntualitat i de normativa de treball.

3. EN RELACIÓ AMB EL FUNCIONAMENT GENERAL

Els pares i les mares haurien de:

- Aclarir els dubtes amb els responsables dels assumptes que facin referència: Direcció, Cap d'estudis, Secretaria, Responsables del Menjador dins dels seus horaris.
- Signar i tornar a l'escola, degudament complimentats i dins dels terminis fixats, els documents que ho requereixin: notes, agenda.
- Comunicar a la Secretaria els canvis de domicili, telèfons o altres dades d'identificació familiar.
- Comunicar al tutor o tutora, les variacions, successos i activitats familiars que puguin tenir especial repercussió en el comportament educatiu del seu fill/a.
- Comunicar al tutor/a i a secretaria, possibles absències prolongades del centre
- Informar de les anormalitats, deficiències, actuacions, perills que puguin ocasionar dany moral o físic als alumnes.
- Respectar i fer respectar al seu fill/a i altres alumnes les instal·lacions comunals, el pati, les parets, les façanes, els senyals de tràfic, el mobiliari, els llibres, els serveis, els vestuaris, el gimnàs...
- Fer complir les sancions que en el seu moment li siguin imposades. Cas de no estar d'acord, no fer cap comentari de desautorització davant d'ell/a i, prèvia comunicació amb el tutor/a, manifestar-ho a la persona que li ha imposat.

Consultar la pàgina web de l'escola i l'AMPA ja que són una font d'informació del dia a dia a l'escola.

INDEX

Benvinguda al nou curs escolar.....	5
Recursos humans.....	5
Calendari escolar curs 2011-2012.....	6
Horari de centre.....	6
Organització horària de l'escola.....	6
Entrada a l'escola	6
Informacions a les famílies.....	7
Primer dia de curs (12 de setembre).....	7
Entrada i adaptació Alumnes de P3.....	7
Algunes normes d'escola.....	8
Equipament per a la piscina i material escolar.....	8
Material escolar.....	9
Esmorzar i aniversaris.....	10
Menjador escolar i temps de migdia.....	10
Roba parvulari de 3 i 4 anys	11
Equipament escolar i d'Educació Física	11
AMPA	12
Reutilització de llibres.....	13
Import llibres de text.....	16
Llibres de text 2011-2012.....	16
Projecte de cooperació i solidaritat: Agermanament amb l'escola Manuel Fajardo de Marianao, Cuba.....	16/17
	18

BENVINGUDA AL NOU CURS ESCOLAR

L'equip docent dóna la benvinguda a totes les famílies i us convida a participar i col·laborar activament en aquest projecte d'escola pública, arrelada al barri, integradora, inclusiva, oberta a tots els sectors de la comunitat educativa, solidària, multilingüe i catalana.



Amb aquest dossier us volem donar una informació global dels diferents aspectes de funcionament del centre per tant, **us recomanem que el tingueu a mà durant tot el curs escolar.**

RECURSOS HUMANS

Equip docent

Està format per:

- ❖ 7 tutores d'Educació Infantil i 2 mestres de suport.
- ❖ 12 tutors/es de Primària.
- ❖ 1 tutora d'aula d'acollida.
- ❖ 2 Especialistes d'Educació Física.
- ❖ 1 Especialista de música.
- ❖ 2 Especialistes d'Educació Especial.
- ❖ 1 mestre d'Educació Especial, responsable de la USEE.

Altres professionals

- 1 Tècnica d'Educació Infantil de suport a les mestres de P3.
- 1 Psicopedagoga i una treballadora social de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic de l'Eixample, amb dedicació d'un matí a la setmana.
- 1 mestra de religió catòlica (àrea voluntària).
- 2 auxiliars de suport a l'Educació Especial.
- 1 Educadora de la USEE.

Personal d'administració i serveis

- 1 auxiliar administrativa
- 1 conserge
- 1 cuinera, 1 ajudant i 3 auxiliars.
- 20 monitors/es de menjador
- 4 feineres

CALENDARI ESCOLAR CURS 2011-2012

Inici de curs	Mestres	1 de setembre de 2011
	Alumnes	12 de setembre de 2011
Dia festiu		24 de setembre (festa local de Barcelona)
Dia festiu		12 d'octubre
Lliure disposició		31 d'octubre
Dia festiu		1 de Novembre
Lliure disposició		5 de desembre
Dia festiu		6 de desembre
Dia festiu		8 de desembre
Vacances	Nadal	23 desembre de 2011 al 8 de gener de 2012 ambdós inclosos
Any 2012: Els que determini la disposició corresponent del Departament de Treball i Indústria, més les festes locals per a Barcelona que determini l'Ajuntament.		
Lliure disposició		20 de febrer
Vacances	Pasqua	2 al 9 d'abril de 2012 ambdós inclosos
Lliure disposició		30 d'abril
Dia festiu		1 de maig
Lliure disposició		25 de maig
Dia festiu	2a Pasqua	28 de maig
Fi de curs	Alumnes	22 de juny
	Mestres	30 de juny

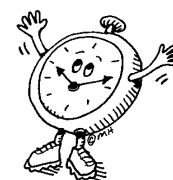
HORARI DE L'ESCOLA

EDUCACIÓ INFANTIL P3

Matins de 1/4 de 10 a 2/4 d'1
Tardes de 3 a 3/4 de 5

EDUCACIÓ INFANTIL I PRIMÀRIA

Matins de 9 a 2/4 d'1
Tardes de 3 a 2/4 de 5



ORGANITZACIÓ HORÀRIA DE L'ESCOLA

Per garantir el bon funcionament de les entrades i sortides de l'escola, l'organització serà la següent:

- De 8 a 9 hores: servei d'acollida matinal, (organitzat per l'AMPA) per als alumnes D'Educació Infantil i de Primària

ENTRADA A L'ESCOLA

L'accés de l'alumnat al centre es farà pel Passatge Pere Calders. La porta s'obrirà a **les 9 del matí per tots els alumnes** i es tornarà a obrir a 1/4 de 10 per **l'alumnat de P3, aquests entraran per Viladomat**. A la tarda s'obrirà per a tothom a les 3h pel passatge Pere Calders.

La porta restarà oberta 5 minuts, tant a les entrades com a les sortides, us preguem puntualitat.

L'alumnat de Primària entrarà sol al recinte i farà una filera única i els d'Infantil pujaran amb les tutores.

Els nens/es de Primària que als matins arribin, un cop la porta del passatge Pere Calders estigui tancada, entraran per Viladomat i restaran a Consergeria fins que siguin acompanyats a les classes.

Els pares/mares dels/les alumnes de P3 acompanyaran i recolliran sempre els seus fills/es al Parvulari.

A l'hora de sortir, el professorat acompanyarà les files fins al pati on els esperen les famílies.

En cas de pluja, els alumnes faran l'entrada per Viladomat (sense pares) i la sortida està programada de la següent manera:

- Els alumnes de P4, P5, 1r, 2n i 3r seran recollits pels pares, mares o tutors al gimnàs.
- Els alumnes de P3 es quedaran a la seva aula.
- Els alumnes de 4t, 5è i 6è que no tinguin autorització de sortida els recolliran a la seva aula

Us demanem ser rigorosos amb els horaris per tal de facilitar al professorat l'inici de les classes.

INFORMACIONS A LES FAMÍLIES

Es farà una reunió d'acollida per a totes les famílies noves el 20 de juny a les 5 de la tarda.

- Educació Infantil 3 anys, els dies 7, 8 i 9 de setembre es faran entrevistes amb els pares i mares dels nous alumnes i informar-los sobre l'entrada progressiva i d'altres temes rellevants del curs.
- Les reunions de nivell es faran al setembre o primers d'octubre per explicar el funcionament i organització de la classe.
- Una entrevista individual amb les famílies dels alumnes nous durant els mesos d'octubre i novembre.
- Una entrevista personal, a realitzar durant el curs, i sempre que es consideri necessari per part vostra o dels mestres.
- Dos informes, per escrit, per a l'alumnat d'Educació Infantil i tres informes per a l'alumnat de Primària.

PRIMER DIA DE CURS (12 DE SETEMBRE)

Tots els alumnes de l'escola des de P4 fins a 6è començaran el dia 12 de setembre.

Els nens i nenes de P3 també començaran el dia 12 però ho faran de forma esglaonada.

Els dies 12, 13 i 14 l'horari serà:

De 2/4 de 10 fins les 11 vindran a escola el primer grup.

De 3 a 2/4 de 5 el segon grup.

ESCOLA FERRAN SUNYER – Dossier informatiu 2011-2012



Els alumnes nous que no siguin de P3, s'hauran d'esperar amb la persona acompanyant, al vestíbul de l'escola fins que una mestra els vingui a buscar per acompanyar-los a la seva aula.

ENTRADA I ADAPTACIÓ ALUMNES ED. INFANTIL-3 ANYS.

Atenent que els nens i nenes de P3 han d'anar acompanyats per un adult fins al 4t pis, us volem recordar que, tant al matí com a la tarda, la resta d'alumnes del centre està treballant o fent activitats. Per un bon funcionament de l'escola, us recordem que cal:

- arribar puntual a l'escola,
- pujar només un acompanyant,
- deixar els cotxets dels germans/es petits ben arrambats a la paret del 1r replà,
- pujar per l'esquerra i baixar per la dreta per deixar passar les files que us trobeu,
- recordar als nens i nenes que han d'anar correctament: sense saltar ni córrer i evitant d'anar a espais que no pertoquen,
- alleugerir el comiat i marxar sense entretenir-se per afavorir el pas dels altres familiars o infants de l'escola,
- no donar l'esmorzar ni el berenar dins de l'escola,
- no utilitzar patins, patinets ni bicicletes dins del recinte escolar.



CALENDARI

Els dies 7, 8 i 9 de setembre (matins): entrevistes amb les famílies. Cal que vingueu amb els nens/es perquè coneguin les mestres i l'espai de l'escola.

El dia 2 de setembre es penjarà un horari a la porta perquè us apunteu en un dia i hora.

12/13/14 de setembre en dos grups, un de 2/4 de 10 a 11h i l'altre de 15h a 2/4 de 5.

L'objectiu és tenir uns primers dies amb un clima tranquil a l'aula i poder conèixer els infants.

Els dies 15 i 16 de setembre, tots els alumnes de P3 en horari de matí i tarda

No hi haurà servei de menjador els dies d'adaptació.

Recomanem començar la tercera setmana amb el servei de menjador, és a dir, **el 19 de setembre.**

Final de setembre/primers d'octubre: reunió de curs.



ELS DEURES D'ESTIU PELS PARES

Començar a parlar de la nova escola en positiu i transmetent confiança;
venir passejant fins a l'escola per familiaritzar-se amb l'edifici. Acostumar-se a anar tot caminant, **sense cotxet o a coll.**

Pujar i baixar escales.

Treure bolquers i xumets

Menjar sense ajut, utilitzant la cullera i la forquilla. Utilitzar got (deixar de fer ús de biberons)

Començar a posar i treure's peces de roba. Pujar i baixar sense ajut pantalons, calçotets i calces a l'hora d'anar al lavabo.

Hàbits d'higiene al lavabo: eixugar-se; rentar mans...

QUÈ HEM DE PORTAR EL DIA DE L'ENTREVISTA

1 bossa de roba amb una muda de recanvi (samarreta, calces o calçotets, mitjons, pantalons i sabates). Tota la roba i la bossa han d'anar marcades amb el nom del nen/a i ben visible.

Un petit àlbum amb quatre o cinc fotografies familiars o de situacions afectives properes a l'infant.

1 paquet de tovalloletes humides, una capsa de mocadors de paper i un rotlló de paper de cuina.

QUÈ HEM DE PORTAR CADA DILLUNS

ESCOLA FERRAN SUNYER – Dossier informatiu 2011-2012

Una **bossa gran** (no cal motxilla) amb:

- un **got de plàstic** marcat amb el nom
- una **tovallola petita** marcada amb el nom i amb una cinta per penjar-la.
- una **bata** de color taronja amb botons al davant i gomes als punys. Ha d'anar marcada amb el nom en un lloc ben visible i amb una cinta per penjar-la.
- una **bosseta amb cinc pitets**, pels nens/es que es queden a dinar. Els pitets han de tenir cinta o goma per tal que se'ls puguin posar ells sols. També han d'anar marcats amb el nom.

A més, **cada dia** portarem la **bosseta de l'esmorzar**. A la bosseta hi posarem un **tovalló de roba** marcat amb el nom i un petit esmorzar dins d'una **carmanyola**.



ALGUNES NORMES D'ESCOLA

Totes les comunicacions família/escola es faran per escrit. A Primària s'utilitzarà l'agenda.

- **Administració de medicaments a alumnes:** Per administrar medicaments als alumnes cal que el pare o la mare porti una recepta o informe del metge o metgessa on consti el nom de l'alumne/a, la pauta i el nom del medicament que ha de prendre. Recordeu que el millor és que el nen/a prengui la medicació a casa, a l'escola només es podrà administrar si és imprescindible i sempre que es porti dins de l'embolcall. Recordeu que ha d'anar acompanyada de la corresponent autorització.
- **Sortides de l'escola:** Quan un nen o nena hagi de marxar sol de l'escola, a partir de 4t, cal que el pare o mare signi l'autorització i la lliuri al tutor o tutora. Els alumnes de CS podran recollir als seus germans a partir de P5 amb una autorització específica del pare/mare.

En cap cas es permetrà la sortida d'alumnes sols/es dins l'horari lectiu.

- **Absències:** Cal avisar i justificar, per escrit, els retards i les absències dels nens i nenes al tutor o tutora.
- **Activitats complementàries:** Les sortides fóra del centre han d'estar signades amb una autorització única vàlida per a tot el curs. Els pagaments de les activitats complementàries (sortides i colònies) s'efectuaran trimestralment mitjançant domiciliació bancària (si algun rebut és retornat pel banc s'haurà de fer efectiu immediatament abonant l'increment que s'estableix per despeses). Les famílies que prefereixen fer el pagament directament al banc hauran de dur el justificant a l'escola la setmana que el tutor o la tutora els informi de les sortides. No s'acceptarà el justificant el mateix dia o dia anterior a la sortida.

- **Informació sobre els polls:** Els polls són altament encomanadissos i és molt necessari que cada família extremi la vigilància per tal de fer-los desaparèixer.

Recomanem vigilància periòdica dels cabells. Si us plau assegureu-vos que els vostres fills i filles no tinguin polls, i en cas d'haver llémenes, cal que les elimineu amb la pinta adequada perquè és molt difícil de comprovar si són vius o morts.

Segons les normes d'escola els nens i nenes que tinguin polls no poden venir al centre.



EQUIPAMENT PER A LA PISCINA (alumnes de primer de primària)

Dins d'una bossa d'esport, cal portar: banyador, xancletes, tovallola o barnús, gorra de bany i una pinta (tot ha d'estar marcat amb nom i cognoms).

Aquesta activitat està subvencionada per l'Ajuntament de Barcelona i forma part del currículum d'Educació Física dels alumnes de primer.

Els nens i nenes que no es puguin banyar hauran de portar justificació mèdica.

MATERIAL ESCOLAR

Tot el material que s'utilitza a les aules és d'ús comú, i per tant el facilitarà l'escola, previ pagament d'una quota anual de 70€ que es domiciliarà la primera quinzena de juliol, (si algun rebut és retornat pel banc s'haurà de fer efectiu immediatament abonant l'increment que s'estableix per despeses).

El material socialitzat facilita el treball a les aules ja que els alumnes i els mestres poden disposar de tot allò que necessiten en qualsevol moment per tant no es podrà portar a l'escola material particular com estoigs, colors, bolígrafs, etc.

D'altra banda, és un bon recurs per treballar valors i hàbits socials com aprendre a compartir amb els companys/es, fer un bon ús dels estris i materials escolars i saber respectar els recursos d'ús comú dins d'un grup.

El Consell Escolar del centre, que aprova els pressupostos de l'escola, és el responsable de vetllar per la prioritització, qualitat i adequació del material escolar necessari, d'acord amb els objectius establerts en el Pla Anual de Centre i en cadascuna de les aules i cicles educatius.

El curs passat es va aprovar en Consell Escolar i ratificat en una assemblea general de pares i mares el projecte de reutilització de llibres.



ESMORZARS I ANIVERSARIS

A diferència d'Educació Infantil, la resta d'alumnes esmorzen al pati però recomanem a totes les famílies que ja vinguin esmorzats de casa, en tot cas poden dur un petit entrepà o fruita dins d'una carmanyola. Recordeu que el projecte d'escola diu que no es pot utilitzar paper d'alumini. No els poseu sucres ni productes làctics.

Per celebrar els aniversaris podeu dur: pastís, galetes, coca,... **no podeu portar lliminadures.** Recordeu que a l'escola no es pot repartir invitacions, a excepció que sigui per tots els companys de l'aula, a festes particulars d'aniversari o d'altres celebracions.

MENJADOR ESCOLAR I TEMPS DE MIGDIA

El menjador escolar començarà el dia 12 de setembre per a tots els alumnes, excepte els de P3 que començarà el 19.

Durant el mes de setembre es farà una reunió informativa específica sobre el menjador i es lliurarà el Dossier Informatiu del menjador escolar i temps de migdia.

A inici de trimestre, es donarà a les famílies un full amb els menús que es serviran. Si algun alumne/a ha de rebre un tipus d'alimentació especial, ja sigui per raons culturals o de dieta, cal que els pares ho comuniquin per escrit a la coordinadora de menjador i a l'escola.

Els alumnes poden utilitzar el servei de menjador de forma fixa (amb pagament per domiciliació bancària) o esporàdica (previ lliurament del comprovant de pagament a la coordinadora).

Tots els/les alumnes han de portar cada dilluns una bosseta de roba amb els tovallons (2 per Primària i 5 per Educació Infantil). Recordem que tant els tovallons com les bosses han d'anar marcats amb el nom i cognom.

Preus del menjador escolar

El preu de menjador per aquest curs és de 6,03€ pels alumnes fixos i 7,20€ pels alumnes esporàdics.

Els alumnes que per malaltia no vinguin a escola si avisen abans de les 10 del matí se'ls descomptarà la part proporcional des del primer dia.

Enguany intentarem que la dieta es basi en una bona quantitat de productes ecològics.



ROBA DE PARVULARI DE 3 I 4 ANYS

Els nens i nenes de P3 i P4 han de lliurar a la seva tutora una bossa amb una muda completa de recanvi per deixar-la a la classe.

La bossa, amb la roba de recanvi, es quedarà tot el curs a l'escola i es farà el canvi segons l'estació, estiu i/o hivern.

Tota la roba ha d'anar marcada amb el nom i cognoms i una cinta per penjar-la, en el cas de bates, jaquetes i abrics.

Per afavorir l'autonomia dels alumnes recomanem que els vestiu amb pantalons còmodes, millor amb goma a la cintura i que el calçat porti velcro.

Tos els alumnes d'Educació Infantil han de portar un pot de tovalloletes humides, una capsa de mocadors de paper i un got de plàstic marcat amb el nom i una tovallola petita **marcada amb el nom i amb una veta per poder penjar-la.**

A més a més a P3 i P4 portaran un rotllo de paper de cuina.

L'alumnat de Parvulari no caldrà que porti motxilla ja que amb la bosseta de roba de l'esmorzar en tenen prou.



EQUIPAMENT ESCOLAR I D'EDUCACIÓ FÍSICA

Bates

La bata és obligatòria fins a 4t de Primària inclòs, és de color taronja amb botons i goma als punys. La bata ha d'anar marcada amb el nom a la part del davant de forma visible. Cal que dugui una veta d'uns 20 cm. de llargada per poder penjar-la.



Xandall

Per poder realitzar l'activitat d'educació física, els nens i nenes han de venir vestits amb xandall, samarreta de màniga curta i sabatilles esportives amb mitjons.

Els/les alumnes de Cicle Inicial i Mitjà han de portar una bossa d'esport amb una tovallola i una samarreta de recanvi.

Els/les alumnes de Cicle Superior a més a més han de portar unes xancletes ja que quan acabin l'activitat es dutxaran.

Els nens i les nenes que no portin la roba adient, no podran fer l'activitat i restaran asseguts a la banqueta.

Si algun alumne es troba malament i no pot fer classe amb normalitat ha de dur un justificant mèdic.

Adreces d'interès:

Escola Ferran Sunyer:
c/ Viladomat 2-8
08015 Barcelona
Tef. 93: 324 84 42
Fax: 93 324 84 41
Email: a8052669@xtec.cat
www.xtec.cat/centres/a8052669

LES FAMÍLIES DE L'ESCOLA FERRAN SUNYER SOM...



CREATIUS

Guarnim l'escola per a què tots els nens i nenes s'hi sentin més còmodes. Pintem murals i jocs als patis. Construïm ginys i *cucaferes* per fer més visible la nostra escola a les festes del barri i la ciutat. Muntem tallers de manualitats i exposicions magnífiques, mostres de diferents menjars del món,...

i moltes més coses.

DIVERTIT

Ens agradarà cercar-les del barri i a la cercavila de la Laia. Tenim un grup de teatre de pares i mares. Organitzem la diada de carnestoltes i la gran festa de final de curs per a què tothom hi participi...

i moltes més coses.

PARTICIPATIUS

Organitzem activitats extraescolars per a què tot l'alumnat en gaudeixi. Serveis d'acollida per a la canalla quan es fan les reunions de curs. Preparem el casal d'estiu. Treballem molt a fons per oferir moltes activitats durant la gran setmana cultural. Volem una escola de molts colors *sobretot més verda* (recollida de l'oli de cuina utilitzat, projecte residu zero)...

i moltes més coses.

BONS LECTORS

Creixem amb la lectura. Dissenyem i redactem l'*InfoFerranet* per fer-lo arribar a totes les famílies de l'escola. Fem una pàgina web: www.ampaferransunyer.info Venem llibres per Sant Jordi. Folrem llibres, en recollim i fem aportacions econòmiques per millorar la biblioteca de l'escola, una biblioteca per a què tothom en pugui gaudir...

i moltes més coses.

RESPONSABLES

Formem part del Consell Escolar. Afavorim els hàbits de convivència. Participem a les comissions de treball del mateix Consell Escolar com la del menjador, econòmica, reutilització de llibres, convivència. Ens preocupem per la coeducació. Participem en actes i organitzacions del barri. Ens movem molt per aconseguir subvencions per a què totes les famílies se'n puguin beneficiar. Fem moltes reunions per organitzar-nos, tirar endavant propostes i tractar molts temes...

i moltes més coses.

JA SABEU COM SERAN LES NOSTRES FILLES I ELS NOSTRES FILLS?

Creatius i Creatives. Participatius i Participatives. Divertits i Divertides. Bons i Bones lectors/es i Responsables !!

**FEU-VOS DE L'AMPA (L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES DE L'ESCOLA).
AMB VOSALTRES FAREM MOLTES MÉS COSES.
EL 100% DE LES FAMÍLIES SÒCIES DE L'AMPA!**



La quota és per família, independentment del nombre de fills/es. De manera que l'import no sigui obstacle.

Només 30 euros / curs.
I per posar-ho més fàcil, el domiciliem.

Tant a l'AMPA com a l'escola podreu trobar els fulls per donar-se d'alta com a família associada i facilitar les vostres dades bancàries (també el podeu descarregar de la web de l'AMPA).

Un cop el tingueu emplenat, si us plau, deixeu-lo a la bústia de l'AMPA (carrer Viladomat).
El càrrec el farem durant la segona quinzena del mes de juliol
Si aquesta modalitat de pagament us es problema, contacteu-nos per a trobar solució.

I de nou us tornem a oferir una assegurança per al vostre fill/a, per només 3,50 €/curs, que cobreix totes les activitats que organitza l'AMPA. Aquesta assegurança opcional facilitarà una assistència sanitària mèdico-quirúrgica privada, que inclourà les despeses odontològiques i òptiques (sempre que s'acompanyi de l'informe mèdic).

L'ESCOLA SOM TOTHOM !

A l'AMPA enguany endegarem un nou projecte, organitzarem totes les tasques en "grans àmbits de treball" per tal d'afavorir la màxima participació de tothom i respectant el temps i dedicació que cadascú pugui aportar. Els àmbits de treball seran comunicació, activitats culturals, festes, sensibilització i extraescolars i estaran coordinats per diferents membres de la junta. La Junta canalitza, a través dels delegats/des de classe, la informació per poder formar aquests grups.

Val a dir que l'AMPA afavoreix tota activitat que puguin fer pares i/o mares a l'escola, procurant donar-li la cobertura i empara necessària per poder-la dur a terme. Qualsevol iniciativa d'aquesta mena cal canalitzar-la doncs mitjançant l'associació per aprovar-la, trobar-li encaix i traslladar-la a Direcció o Consell Escolar per a tirar-la endavant.

Des de la junta de l'AMPA pensem que anem pel bon camí, ja que cada vegada veiem més famílies implicades i disposades a col·laborar, bé com a delegats/des de curs o bé puntualment en qualsevol activitat. Estem convençuts que amb l'aportació de tothom contribuïm a fer una escola més participativa, una escola de tots i totes, una escola pública de qualitat,... l'escola que volem.

CONTACTEU AMB L'AMPA

Si teniu consultes, queixes, suggeriments,... podeu fer una carta signada i deixar-la a la bústia del carrer Viladomat o també podeu adreçar-vos al següent correu electrònic:

- ampaferransunyer@yahoo.es

Tenim una pàgina web on contínuament pengem informació:

- www.ampaferransunyer.info

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2011-2012

L'AMPA les organitza, en el marc del Projecte Anual de Centre i amb l'aprovació del Consell Escolar. Confiem la prestació del servei a l'Associació Esportiva Eixample.

Objectius generals de les activitats extraescolars

- Complementar l'oferta educativa del centre.
- Oferir als nens i nenes de l'escola un espai on poden dedicar el seu temps lliure de forma lúdica i educativa.
- Fomentar la relació entre l'alumnat de diferents grups.
- Facilitar i crear en els alumnes aficions, hàbits i pràctiques d'oci saludables.
- Afavorir i contribuir a que la filosofia integradora que caracteritza la tasca desenvolupada en el centre tingui extensió també en el temps d'extraescolars.
- Facilitar als pares i mares la conciliació familiar amb llurs horaris laborals.

Dinàmica i normativa d'inscripció

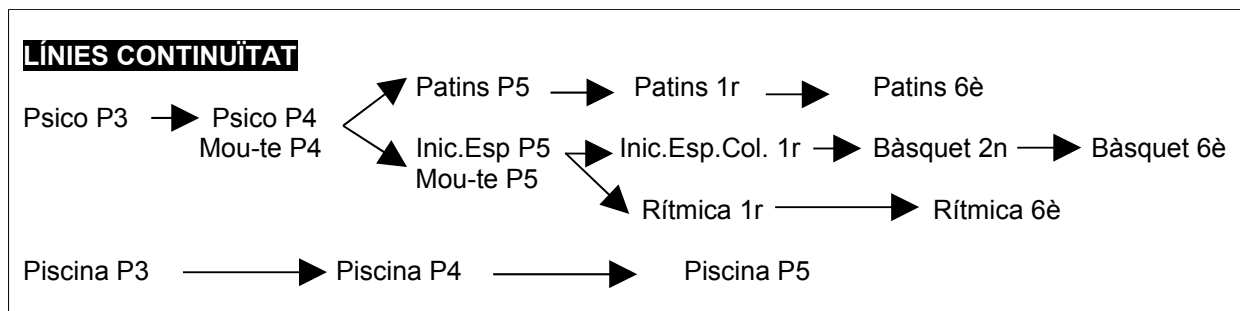
Encartat en aquest dossier, al tauler d'anuncis de l'AMPA, a la web o demanant-li a la Coordinadora d'extraescolars, trobareu la graella d'activitats segons els cursos a qui van adreçades, els dies i horaris setmanals, els preus, formalització i calendari d'inscripcions.

Fixeu-vos que hauran uns dies tot just acabat el curs 2010-11 per a inscripció prèvia i en dues franges horàries (matí i tarda).

S'acceptaran totes les inscripcions i es resoldran prioritant les línies de continuïtat. En cas de més peticions que places disponibles, es resoldrà per sorteig.

Les vacants s'oferiran en un segon torn d'inscripcions al setembre.

Si teniu dubtes sobre les activitats amb continuïtat, veieu aquest esquema:



Aquesta informació i d'altra de complementària la tindreu sempre accessible a la web de l'AMPA, d'on us podreu també descarregar el full d'inscripció.

Observacions / informacions addicionals

- Les activitats es duen a terme a l'escola, excepció feta de Piscina, que es fa a l'Aiguajoc.
- La quitxalla s'ha de recollir puntualment en finalitzar l'activitat a la sortida pel carrer Viladomat. Menys Piscina que serà a la sortida de l'Aiguajoc (Comte Borrell, 21-33).
- Si en alguna activitat no haguessin prou inscripcions, es podrà anul·lar.
- Teniu present les normes de funcionament, tant les generals com les específiques de cadascuna.
- L'AMPA tramita subvencions del Consorci d'Educació adreçades a minorar el cost a les famílies.
- Participeu i fruïu amb els vostres fills/es en les jornades de portes obertes i festivals (habitualment a finals de curs) o partits (jornades o lligues). Estigueu atents a la informació quan es concretin les dates per què no us passi per alt.
- Volem que aquest sigui un projecte viu, per tant estem oberts a tota mena de suggeriments que cerquin millorar-lo.
- Igualment atendrem tota mena de queixes que siguin correctament plantejades.

10 anys després... SEGUIM PENSANT EN L'ESCOLA

PLA DE REUTILITZACIÓ DE LLIBRES APROVAT EL CURS PASSAT

Aquest curs tots els alumnes de Cicle Mitjà i cicle Superior estan dins del sistema de reutilització i per tant s'ha de pagar el 15% del valor dels llibres.

Els grups de 3r, 4t, 5è i 6è se'ls hi donaran els llibres en començar el curs.

Per tal que aquest sistema funcioni és necessària la implicació de tothom i vetllar perquè el nostre alumnat, els vostres fills i filles facin un bon ús dels llibres de text.

En el cas que un/a alumne/a, degut a un ús inadequat, tingui un llibre excessivament deteriorat, n'haurà de comprar un de nou.

Aquest any l'ingrés s'haurà de fer a l'escola i es cobrarà amb l'import de material. Un cop abonat, al setembre se'ls donarà el llibre d'activity book d'anglès que està inclòs amb el preu.

PROJECTE REUTILITZACIÓ CICLE MITJÀ I SUPERIOR

CURS	Llibres de reutilització més el d'activity book	FLAUTA 4t
De 3r a 6è paguen el 15%	44€	11,50€

Llibres d'Educació Infantil i Cicle Inicial: Atès que són llibres no reutilitzables aquest curs els podran comprar a qualsevol llibreria.

LLIBRES DE TEXT CURS 2011-2012

Educació Infantil

P4	Quadernets "XIP-XAP": • Números, 1 i 2 • Dimensions, 1	Editorial Teide
P5	Quadernets "XIP-XAP": • Números, 3 i 4 • Dimensions, 2 • Figures, 1	Editorial Teide

Educació primària – Primer

LLENGUA CATALANA	NOU SALTAMARTÍ 1 - “Aprendre a escriure”	BARCANOVA
MATEMÀTIQUES	NOU SALTAMARTÍ 1	BARCANOVA
ANGLÈS	GALAXY 1 Class Book	OXFORD
LLENGUA CASTELLANA	NOU SALTAMARTÍ 1	BARCANOVA
RELIGIÓ (Voluntària)	Religió Catòlica 1	EDEBÉ
CAPACITATS BÀSIQUES	• Orientació espacial 1	TEXT

Educació Primària – Segon

LLENGUA CATALANA	NOU SALTAMARTÍ 2 “Aprendre a escriure”	BARCANOVA
MATEMÀTIQUES	NOU SALTAMARTÍ 2	BARCANOVA
ANGLÈS	GALAXY 2 Class Book	OXFORD
LLENGUA CASTELLANA	NOU SALTAMARTÍ 2	BARCANOVA
RELIGIÓ (voluntària)	Religió Catòlica 2	EDEBÉ
CAPACITATS BÀSIQUES	• Orientació espacial 2	TEXT

Projecte de cooperació i solidaritat: Agermanament amb l'escola Manuel Fajardo de Marianao, Cuba

Després de l'experiència dels dos darrers cursos amb el desplegament del projecte de participació relacionat amb la Càndida Pérez, enguany desenvoluparem la segona part del projecte que tenia una durada de dos anys, sobre la figura d'en Ferran Sunyer. Que fem conjuntament amb l'escola Manuel Fajardo de l'Havana, Cuba.

Cada una de les escoles clourà el projecte que tindrà la seva cloenda a final del

Els objectius d'aquest projecte són:

- Desenvolupar una activitat conjunta per a commemorar el 10è aniversari de l'escola.
- Acomplir el mandat del Departament d'Educació de desenvolupar, com a mínim, un projecte a nivell d'escola.
- Treballar continguts de manera transversal i des d'una base constructivista.
- Aconseguir que l'alumnat del nostre centre tingui un bon coneixement del personatge que dona nom a l'escola.
- Fomentar els hàbits d'investigació i recerca de l'alumnat.
- Estimular el treball en grup i l'activitat cooperativa.
- Treballar la funcionalitat del llenguatge a través del carteig dels infants de l'escola amb l'alumnat de l'escola cubana.
- Treballar els valors de la cooperació i la solidaritat.
- Tractar aquests valors no des d'un punt de vista paternalista i subsidiari i si com un fet de veritable justícia social.
- Aconseguir que els nens i nenes tinguin una visió crítica del món i desenvolupar actituds de compromís amb aquest món.
- Relacionar-nos amb pedagogs d'altres indrets i realitats diferents.
- Intercanviar experiències pedagògiques per a enriquir-nos a nivell professional.
- Conèixer i respectar les diferències.
- Conèixer la realitat cubana.
- Estudiar l'emigració catalana a Cuba.
- Fer veure que el fet migratori ha estat bidireccional.
- Treballar de manera específica l'apartat de música com un element més de coneixement de la realitat cubana.

Pel que fa a la programació i temporització del projecte, ja s'han fet els següents apartats

BLOC 1: Coneixement del personatge a ambdues escoles:

BLOC 2: Coneixement del país de l'escola agermanada: aspectes geogràfics, històrics, socials i culturals en funció de l'edat dels alumnes._Començar a parlar-ne durant el curs i aprofundir-ne el curs vinent.

Resten per fer o es continuaran fent els blocs:

BLOC 3: Intercanvi: sobre el coneixement del personatge de cada escola, entre els alumnes: carteig (2a. carta a l'abril, els alumnes de Cuba ens explicaran sobre el "día de los pioneros, 4 abril" i nosaltres sobre Sant Jordi), entre mestres: visita mestres cubans proper curs, intercanvi metodològic si hi ha la possibilitat via correu electrònic

BLOC 4: Actituds i valors que es desprenen dels personatges estudiats

El Casal Català de l'Havana assessorarà a l'escola en els temes relacionats amb el coneixement de la realitat de catalana.

Solidaritat no és donar el que ens sobra, solidaritat és compartir el que tenim.

ESCOLA FERRAN SUNYER (CATALUNYA), AGERMANADA AMB L'ESCOLA MANUEL FAJARDO (CUBA)

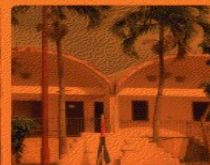
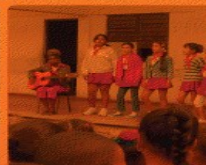
OBJECTIUS DE L'AGERMANAMENT

AGERMANAMENT: Relació entre
iguals per tal de compartir,
enriqueix-nos mútuament i con-
textualitzar el treball en valors.

„Estimular el treball en grup i l'activitat
cooperativa.
„Traballar la funcionalitat del llenguatge a
través del cartatg dels infants de l'escola amb
l'acompanyament de l'escola cubana.
„Traballar els valors de la cooperació i la
solidarietat.
„Tractar aquests valors no des d'un punt de
vista paternalista i subsidiari i sí com un fet

de veritable justícia social.
„Aconseguir que els nens i nenes tinguin
una visió crítica del món i desenvolupar
actituds de compromís amb aquest món.
„Relacionar-nos amb pedagogs d'altres
indrets i realitats diferents.
„Intercanviar experiències pedagògiques
per a enriqueix-nos a nivell professional.
„Conèixer i respectar les diferències.

„Conèixer la realitat cubana.
„Estudiar l'emigració catalana a Cuba.
„Fer veure que el fet migratori ha
estat bidireccional.
„Traballar de manera específica
l'apartat de música com un element
més de coneixement de la realitat
cubana.



**PROJECTE
D'ESCOLA**

