

## <sup>1</sup>1.- NORMES GENERALS DE MENJADOR

*El menjador és un espai educatiu en què es treballen els objectius de temes transversals referits a la convivència, alimentació, salut i higiene. S'han de complir els mínims hàbits de convivència i d'higiene:*

- 1. Entrar en ordre sense cridar, ni jugar ni córrer pels passadissos.*
- 2. Rentar-se les mans abans de dinar i abans de tornar a classe.*
- 3. S'ha de tractar a les monitores, els monitors i demás personal de menjador amb respecte i seguir en tot moment les seves instruccions. Les coses es demanaran utilitzant el si us plau. S'han d'observar les mateixes normes de convivència i d'utilització dels espais que en període de classe.*
- 4. Seure a taula correctament. Romandre asseguts en el menjador mentre dinen o esperen per sortir.*
- 5. Parlar sense cridar.*
- 6. Utilitzar correctament els estris del menjador. Tots els aliments es menjaran fent servir els utensilis corresponents. No fer sorolls amb els coberts*
- 7. Es menja sense córrer. L'acte de dinar també és un acte social i es agradable parlar relaxament i fer una mica de sobretaula si s'acaba de dinar abans que els altres companys i companyes.*
- 8. El menjar que es serveix al plat s'ha d'acabar perquè és l'adequat a l'edat dels nens i a les seves característiques. Es podrà repetir sempre que sigui possible.*
- 9. No es traurà menjar fora del menjador.*
- 10. Es respectaran els criteris mediambientals relacionats amb el projecte "Residu Zero"*

*En el cas que la prova, que s'inicia el dia 5 de maig del present 2008 de no utilitzar la bata de menjador, sigui valorada positivamente pel Consell Escolar(es valorarà en el marc del darrer consell del durs 2007/2008); els nens i les nenes deixaran d'utilitzar-la a partir del curs vinent*

*Els desplaçaments dins de l'escola es faran ordenadament, sense córrer, en fila i parlant sense cridar.*

*A Infantil els/les monitors/es recolliran als nens/es a les aules (a 2/4 d'1)  
A Primària baixarà tota la classe en fila i al pati del mig els nens/es que es quedin al menjador aniran amb els/les monitors/es corresponents. A les tres, en principi i a espera d'una valoració futura, els nens/es hauran d'estar a la classe, ben asseguts, parlant sense cridar i amb un ambient relaxat que permeti iniciar la classe en arribar el mestre o la mestra. Abans d'entrar a la classe tots aniran al lavabo i es rentaran les mans, tot això controlat pel monitor o la monitora amb la finalitat que es faci de manera relaxada i normalitzada.*

El servei de menjador no és de prestació obligatòria, per tant, es prendran les següents mesures per al compliment de les normes de conducta i bon funcionament:

- S'anotaran les faltes de comportament comeses en un comunicat d'incidències individual.
- Cada falta serà comunicada al tutor o tutora corresponent de manera oral perquè realitzi una intervenció educativa. I a la direcció i a la família per escrit. Quan un alumne tingui tres notes considerades greus es farà una carta a la família indicant:  
"que al proper comunicat d'incidència individual que arribi a direcció, es privarà del servei de menjador a l'alumne/a durant el temps que estimi la Comissió de Menjador
- En cas de ser faltes reiteratives la comissió del menjador estudiarà la possibilitat de privar definitivament del servei de menjador a l'alumne o alumna en qüestió".

*És imprescindible que les normes de Menjador i el desplegament de totes les activitats pròpies i complementaries contemplin les directrius desplegades pel PEC*

*Així dins del projecte de Menjador contemplem els següents objectius:.*

## **2.- OBJECTIUS.**

### **2.1.- OBJECTIUS RELACIONATS AMB ASPECTES EDUCATIUS**

#### **2.1.1.- OBJECTIUS REFERITS A L'ACTE SOCIAL DE MENJAR:**

*Objectius referents als hàbits de nutrició*

- *Ajudar als infants en l'adquisició d'hàbits i actituds correctes al menjador.*
- *Aconseguir que coneguin el nom dels aliments.*
- *Ensenyar a distingir els aliments corresponents al primer plat, al segon i les postres i respectar-ne l'ordre.*
- *Ensenyar a utilitzar correctament els coberts i el tovallons.*
- *Procurar que seguin mantenint una postura correcta a la taula.*
- *Conscienciar de la importància de mastegar bé els aliments , fer-ho amb la boca tancada i sense soroll.*
- *Habituar els alumnes a mantenir la taula neta, sense escampar-hi menjar.*
- *Parlar amb un to de veu moderat.*

#### **2.1.2.- OBJECTIUS REFERENTS ALS PRINCIPIS DEMOCRÀTICS I DE CONVIVÈNCIA**

*· Ensenyar a respectar i valorar la diversitat de comportament i d'una alimentació de les diferents cultures existents en el seu entorn.*

### **2.2.- OBJECTIUS RELACIONATS AMB ASPECTES ALIMENTARIS I D'EDUCACIÓ NUTRICIONAL.**

- *Oferir un seguit d'àpats suficients, equilibrats i diversificats.*
- *Habituar els alumnes a menjar de tot i variat.*
- *Educar en la promoció d'uns hàbits saludables.*

- *Ensenyar a conèixer els aliments necessaris per a una alimentació equilibrada.*
- *Habituar-se a acabar tot el menjar que té al plat progressivament.*

### **3.- CONTINGUTS.**

#### **3.1.- COM ESTAR A LA TAULA**

*La correcta utilització dels coberts denota, en gran mesura, la bona educació de una persona. Com **regla general** tots els coberts s'han d'agafar per la part superior del mànec.*

*Sempre respectant els nens i nenes esquerrans:*

*La forquilla quan s'utilitza sola s'agafa amb la mà dreta. Serveis per a portar els aliments a la boca i per a trossejar aliments tous com verdures, ous, truites...*

*La cullera s'agafa amb la mà dreta*

*El ganivet s'utilitza amb la mà dreta i el tall avall. Amb dit índex es fa una lleugera pressió per la part oposada al tall. El ganivet mai es posa a la boca*

*La **regla general** per a la utilització dels coberts és: el menjar es porta a la boca i no la boca al menjar. Cap de les peces es neteja amb el tovalló  
El pa es menja fent petits trossos amb les mans, mai mossegant la llesca o el panet.*

*No es parla amb menjar a la boca i es mastega amb la boca tancada. No es posarà res a la boca mentre hi tingui menjar. Tampoc es beurà amb menjar a la boca*

*Quan acaben de servir, el nen/a haurà de donar les gràcies i quan demana una cos ho farà dient el si us plau.*

*No començaran a menjar fins que tots els de la taula estiguin servits.*

*Seuran de manera adient i sense posar el colzes sobre la taula.*

*No agafarem les coses de la taula abocant-nos i passant el braç per davant d'altres nens/es.*

*Abans i després de beure cal eixugar-se els llavis amb el tovalló.*

*No es jugarà amb els coberts. Tampoc s'utilitzarà el tovalló per a netejar-los.*

*Habilitats bàsiques:*

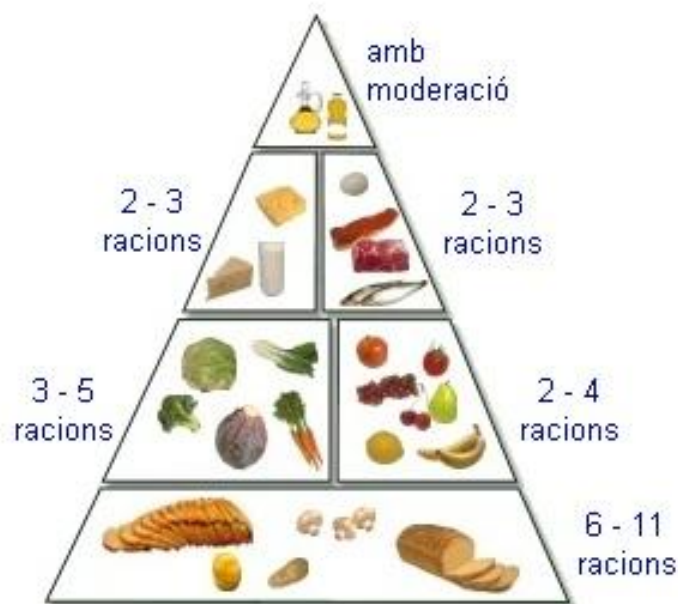
- *Concretar quan s'ha d'introduir el ganivet (P-5)*
- *Concretar quan es passarà de pitet a tovalló*
- *Quan començaran a pelar la fruita.*
- *Quan col·laboraran en la recollida de la taula.*
- *Quan escuraran els plats sols.*
- *Quan començaran a servir-se l'aigua*

#### **3.2.- ELS ALIMENTS NECESSARIS PER A UNA ALIMENTACIÓ EQUILIBRADA.**

*La dieta mediterrània, la definirem com una alimentació equilibrada basada en hortalisses, cereals i lleguminoses, fruites, oli d'oliva i una preferència pel consum de peix. Tots aquests aliments sàviament combinats amb la resta.*

### ***Uns bons hàbits alimentaris:***

- Procurar prendre aliments variats adaptats en les seves quantitats i forma de preparació culinària amb les demandes del nostre cos.
- Cuinar aliments frescos amb certa freqüència
- *No utilitzar com a norma conserves, plats ja fets*
- *Preparar aliments amb pocs greixos revalorant el paper dels llegums i els cereals a la dieta.*
- *És important utilitzar olis i greixos vegetals, com l'oli d'oliva o el de gira-sol.*
- *També caldria menjarr diàriament un plat de verdura cuita i un altre plat (o guarnició) de verdura crua (amanida).*
- *Diàriament s'hauria de prendre com a mínim dues unitats de fruita, essent una d'elles un cítric.*



### ***4.- TALLERS I ACTIVITATS.***

Les activitats dels tallers de menjador no representaran una continuació de les activitats que es fan a la classe emmarcades dins del currículum dels diferents cursos.

Aquestes activitats seran de caire lúdic, amb una predomini del joc, la lectura, l'esport i les activitats manuals.

Sempre es prioritzarà el joc lliure.

A començament de cada curs es presentarà una programació concreta de les activitats de menjador que serà aprovada pel Consell Escolar

### ***5.- ACCIDENTS I INCIDENTS***

*Dins les tasques a desenvolupar s'entén assumir la responsabilitat en quant a incidents i conflictes que es puguin donar dins d'aquesta franja horària amb els/les alumnes de menjador. S'entenen com a incidents o conflictes:*

*a) Accident físic: curar, portar al metge, avisar els pares, informar al tutor/a i a la direcció.*

*b) Desperfectes dins de l'escola: solucionar i informar al tutor/a i a la direcció.*

*c) Desperfectes que afectin a tercers: atenció a persones perjudicades, sanció i informació a la direcció del centre.*

*d) Altres: Malalties, canvi de roba, etc. solucionar i informar als pares i tutors corresponents.*

## **6.- COMISSIÓ DE MENJADOR.**

Les reunions seran a concretar, amb periodicitat quinzenal. Està formada pel Director, Secretària i dos pares/mares. Quan sigui necessari hi assistirà la coordinadora de menjador.

Aquesta comissió coordinarà el tast del dinar que farà una petita comissió de mares/pares delegades/delegats de curs. El nombre de membres serà de tres (rotatori) El tast es farà cada 15 dies, aproximadament. En finalitzar cada tast es confeccionarà un breu informe. Cada trimestre, un dels pares/mares de la comissió, presentaran els resultats d'aquest tast al consell escolar.

Amb una periodicitat mínima de 2 cops per setmana, un representant de l'equip directiu farà una revisió presencial del servei de menjador. Pel que fa a la cuina aquesta periodicitat mínima serà d'un cop a la setmana.