

PROJECTES D'INNOVACIÓ

“RESIDU ZERO”



CEIP FERRAN SUNYER
Barcelona

FITXA ESCOLA
CEIP FERRAN SUNYER
CODI ESCOLA 08052669

C/ Viladomat 2-8

Barcelona

a8052669@xtec.cat

Tel. 93 3248442

Fax. 93 3248441

ÍNDEX.

- 1.- INTRODUCCIÓ.
- 2.- OBJECTIUS GENERALS.
- 3.- ACTUACIONS CONCRETES
 - 3.1.- EIX TRANSVERSAL
 - 3.2.- RECOLLIDA SELECTIVA DE DEIXALLES AL CENTRE
 - 3.3.- REUTILITZAR LLIBRES DE TEXT.
 - 3.4.- UTILITZAR TOVALLONS DE ROBA AL MENJADOR
 - 3.5.- NO UTILITZAR ESTRIS D'UN SOL ÚS. PROTOCOL DE COMPRA DE MATERIAL
 - 3.6.- RECICLATGE DE PAPER
 - 3.7.- PROTOCOL DE COMPRA DE MATERIAL
 - 3.8.- CONTROL DE LA CONTAMINACIÓ ACÚSTICA
 - 3.9.- REDUCCIÓ, REUTILITZACIÓ I OPTIMITZACIÓ DEL CONSUM DE PAPER.
 - 3.10.- ESMORZAR SOSTENIBLE I SALUDABLE
 - 3.11.- AMBIENTALITZACIÓ DEL CENTRE
 - 3.12.- ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ
- 4.- AVALUACIÓ DEL PROJECTE
- 5.- VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE.
- 6.- INTERRELACIÓ AMB LA COMUNITAT.
- 7.- CONSIDERACIONS FINALS.

1.- INTRODUCCIÓ.

L'escola Ferran Sunyer inicia una nova etapa amb una profunda renovació del seu claustre i vol ampliar les actuacions relacionades amb la sostenibilitat, el consum responsable i el medi ambient que ja es venien realitzant a l'escola en el marc de l'agenda 21. L'horitzó és formalitzar la sol·licitud d'adhesió al projecte escoles verdes a finals del present curs 2007-2008. Aquesta demanda ha de culminar amb l'obtenció de l'acreditació d'escola verda per a l'inici de curs 2009-2010.

Avui ens trobem en una situació de base ferma amb uns processos de sensibilització potents tant a l'escola com a nivell de mitjans de comunicació. També algunes famílies ja han incorporat hàbits relacionats amb el present marc dins de la quotidianitat del dia a dia. Ens proposem, malgrat tot, continuar incidint en aquest aspecte fonamental que és la conscienciació en els temes més relacionats amb la vida diària. Així cal incidir sistemàticament en:

- La utilització adequada dels contenidors i papereres del pati
- La utilització dels fulls de paper per ambdues cares.
- La reutilització de paper
- La utilització de tovallons de roba al menjador.
- La utilització de gots reutilitzables a les festes de l'escola
- L'extensió a tota la comunitat educativa del protocol de compra de materials.

Entenem que el treball de la minimització de residus i la seva sensibilització és la manera més directa d'incidir en el nostre alumnat en qüestions molt pràctiques relacionades amb la vida diària i que podem comportar uns canvis d'actitud que poden tenir una incidència directa amb la preservació del medi ambient. Així doncs, l'apartat més important del nostre projecte escola verda és la minimització de residus i la recollida selectiva dels mateixos així com els processos de sensibilització corresponents.

2.- OBJECTIUS GENERALS.

- Sensibilitzar al nostre alumnat vers hàbits de consum responsable.
- Treballar actituds respectuoses amb el medi ambient.
- Aconseguir el residu "zero" al nostre centre.
- Sensibilitzar perquè aquests hàbits de minimització de residus s'incorporin a les famílies.
- Implicar a tota la comunitat educativa en aquest objectiu de minimitzar els residus
- Implicar-se en activitats de caire local i nacional. (Es podria considerar alguna estatal)

3.- ACTUACIONS CONCRETES

3.1.- EIX TRANSVERSAL

Descripció: : *Elaborarem* un eix transversal per tal de poder treballar, de manera sistematitzada en el marc curricular, tots aquests temes presentats en el projecte i emmarcats en actuacions concretes relacionades més en l'àmbit de la gestió.

Així mateix les sortides mediambientals formaran part d'aquest eix transversal relacionat amb l'ecologia com a part imprescindible per a portar a terme els objectius a aconseguir amb els nostres alumnes.

Objectius:

Treballar en el marc curricular d'ecologia i conceptes relacionats amb el medi ambient.

Antecedents: Els antecedents es troben en la participació en sortides relacionades amb el medi ambient i els treballs concrets realitzats en diferents moments de la vida del centre i alguns capítols que tracten aquest tema dins de les diferents àrees del currículum (principalment del Medi Natural)

Objectius:

- Treballar aspectes relacionats amb el medi ambient de manera experimental i pràctica.
- Treballar aspectes relacionats amb el medi ambient de manera sistemàtica en les diferents àrees del currículum
- Participar en activitats proposades en l'àmbit municipal.
- Realitzar una activitat molt motivadora pel nostre alumnat.
- Complementar aspectes treballats a l'escola de manera més teòrica

3.2.- RECOLLIDA SELECTIVA DE DEIXALLES AL CENTRE

Descripció: Per tal de reciclar una part dels residus haurem de posar diferents tipus de contenidors al pati, els de paper, els de briks i plàstics i la de residus orgànics. Al menjador s'haurà de tenir especial cura en la recollida de material orgànic. També es posaran aquests contenidors als passadissos.

Seràn de diferents colors i paral·lelament a aquesta implantació s'haurà d'engegar campanyes de sensibilització i educació.

A més d'aquesta instal·lació de contenidors (petits tipus papereres) ens plantegem intensificar les campanyes de sensibilització perquè hi hagi una correcta utilització d'aquests contenidors. Per tant, també ens plantegem com a objectiu aconseguir una correcta utilització

Perquè en un començament no hi hagi una barreja de deixalles a les hores de pati es crearà la figura dels assessors i assessores medi ambientals. Seràn nens i nenes, que portaran una acreditació, els que tindran cura que l'alumnat tiri les deixalles al lloc corresponent.

Antecedents: A la nostra escola fa anys que es fa la recollida del paper per a ésser reciclat per tant els nens, les nenes, el professorat i els pares i mares de l'AMPA, ja tenen l'hàbit en aquest sentit. Aprofitant aquest punt de partida pretenem anar més enllà i reciclar totes aquelles deixalles que es poden reciclar i que fins fa poc anaven a les escombraries.

Objectius

- Inculcar al nostre alumnat els principis del Reciclatge sempre que no sigui possible la reutilització i la reducció.
- Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre esdevinguin uns consumidors responsables.
- Aconseguir la disminució de les deixalles del nostre centre.

3.3.- REUTILITZAR LLIBRES DE TEXT.

Descripció: Per qüestions ecològiques i d'economia familiar, vam proposar en el seu dia la reutilització dels llibres, en aquesta primera fase s'ha desenvolupat el projecte a través de llibres de lectura, pel curs vinent proposem que siguin de text. Això ha de comportar canviar alguns hàbits de treball a l'escola, així no es faran els exercicis al llibre, es fomenten (encara més) els hàbits de cura i respecte a aquest material comú i es deixen els llibres a la classe, només s'emporten a casa aquells que es necessiten en aquell moment.

El procés seria el següent: Curs 2007-2008, aprofitant la introducció del nou currículum a Cicle Mitjà es començarien a reutilitzar aquests. A inici de curs (07/08) els pares mares de cicle mitjà tindrien una bonificació del 20% (despesa que es cobriria amb la subvenció de reutilització) i a final de curs aquests llibres es quedarien a l'escola. Cal dir que el llibre de lectura de cicle inicial tindria la mateixa consideració. A inici de curs 2008-2009, els pares i mares de cicle mitjà només pagarien un 15 % del valor dels llibres que reutilitzen (a cicle inicial pagarien el 15% del valor del llibre de lectura) i els pares i mares de cicle superior rebrien un descompte del 20% del valor dels llibres. Al curs 2009-2010 ja s'entraria en la reutilització general, llibre de lectura de cicle inicial i llibres reutilitzats de cicle mitjà i superior es pagaria el 15% del valor dels esmentats llibres, aquests diners, conjuntament amb la subvenció del Departament passaria a formar part d'una bossa per tal d'anar reposant llibres malmesos i també anar canviant-los quan es modifica l'edició.

Antecedents. La reutilització de llibres de lectura.

Objectius i continguts

- *Inculcar al nostre alumnat el principi de Reutilització.*
- *Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre esdevinguin uns consumidors responsables.*
- *Fomentar el respecte a aquells materials i instal·lacions que són de tots/es.*

3.4.- UTILITZAR TOVALLONS DE ROBA AL MENJADOR

Descripció: Fins ara al menjador es posen tovallons de paper, en endavant cada nen/a haurà de portar el seu tovalló de roba i una tovallola petita per assecat-se les mans. Ho hauran de portar dins d'una bosseta amb el seu nom.

Així mateix es deixaria d'utilitzar estovalles de paper i paper assecamans

Antecedents: : En relació directa amb aquest punt no hi ha antecedents al centre. Aquesta actuació es genera en els processos que han portat la realització d'aquest projecte.

Objectius:

- Inculcar al nostre alumnat el principi de Reutilització.
- Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre esdevinguin uns consumidors responsables.
- Aconseguir una disminució dels residus del centre.

3.5.- NO UTILITZAR ESTRIS D'UN SOL ÚS (GOTS DE PLÀSTIC) PROTOCOL DE COMPRA DE MATERIAL

Descripció: Per tal de minimitzar els residus es fomentarà en la manera del possible la no utilització d'estrís d'utilitzar i llençar. En aquest sentit s'ha de tenir en compte que a les celebracions d'aniversaris, festes d'escola, activitats de l'AMPA i altres celebracions, no es podrà utilitzar estrís d'un sol ús.

Així mateix es deixarà d'utilitzar paper assecamans a les aules de primària i s'instal·larà assecadors de mans elèctrics als lavabos

També s'ha elaborat un protocol que s'ha de tenir en compte a l'hora de fer les compres de material. Aquest es passarà a les famílies, al professorat, a secretaria.... i sempre que hi hagi una compra de material s'haurà de tenir en compte

Antecedents: Relacionat amb aquest aspecte només hi ha antecedents a l'escola de caire puntual

Objectius:

- Minimitzar els residus de l'escola.
- Aconseguir actituds coherents del professorat del centre vers els principis que emanen d'aquest projecte.
- Desenvolupar actuacions que malgrat no representen grans resultats a nivell general, si són molt significatives a tall testimonial i exemplificador.
- Inculcar al nostre alumnat i als pares i mares els principis de Reciclatge sempre que no sigui possible la reutilització i la reducció.
- Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre esdevinguin uns consumidors responsables.

3.6.- RECICLATGE DE PAPER

Descripció: Aquesta actuació ja està bastant consolidada a l'escola ja que fa alguns anys que s'està fent. De totes maneres continuem insistint perquè pensem que té la suficient importància. Per altra banda pensem que sempre es pot millorar. Cada classe disposarà d'un contenidor per posar-hi el paper per reciclar, aquests contenidors els buiden uns encarregats/des.

Com ja hem dit, aquesta actuació ja fa anys que es porta a terme a l'escola, malgrat tot pensem que no ens podem relaxar ja que hem d'aconseguir la màxima excel·lència de l'actuació així, cap paper ha d'anar a parar a les escombraries que van a l'abocador. Relacionat amb l'actuació següent tampoc ha d'anar cap paper al contenidor de reciclar que es pugui reutilitzar

Antecedents: A la nostra escola fa anys que es fa la recollida del paper per a ésser reciclat per tant els nens, les nenes, el professorat i els pares i mares de l'AMPA, ja tenen un cert hàbit en aquest sentit.

Objectius

- Inculcar al nostre alumnat els principis del Reciclatge sempre que no sigui possible la reutilització i la reducció.
- Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre esdevinguin uns consumidors responsables.
- Aconseguir la disminució de les deixalles del nostre centre

3.7.- PROTOCOL DE COMPRA DE MATERIAL

DESCRIPCIÓ: s'ha elaborat un protocol que s'haurà de tenir en compte a l'hora de fer la compra de material, tant a nivell d'escola com a nivell de famílies. Per tot això es repartirà el protocol al professorat, a l'AMPA i a les famílies

OBJECTIUS:

- Inculcar al nostre alumnat el principis del Reciclatge sempre que no sigui possible la reutilització i la reducció.
- Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre esdevinguin uns consumidors responsables.
- Aconseguir la disminució de les deixalles del nostre centre

PROTOCOL COMPRA DE MATERIAL

QUÈ HEM DE TENIR EN COMPTE A L'HORA DE FER LA COMANDA DE MATERIAL.

En el moment de fer les comandes de material hem de tenir en compte:

- Comprem productes que no tinguin massa embolcalls. Procurem productes a granel o envasos grans.
- Sempre que sigui possible comprem material recargable, piles, tòners de fotocopiadora i tinta de multicopista, retoladors i marcadors.
- Productes reciclats, paper, llibretes, cartolines...
- Evitem materials especialment impactants per al medi. Així:

EVITEM	ESCOLLIM
- Correctors de text líquid amb dissolvents halogenats	- Correctors de text sense dissolvents halogenats.
- Retoladors amb dissolvents halogenats	- Retoladors sense dissolvents halogenats.
- Adhesius que contenen epiclorhidrina, cianoacrilats i isocianats.	Coles a l'aigua i gomes naturals.

3.8- CONTROL DE LA CONTAMINACIÓ ACÚSTICA

Descripció: Es tracta d'iniciar una campanya contra la contaminació acústica. Per això proposarem a l'alumnat una mena de joc que consistirà en intentar baixar el to de veu, principalment als passadissos durant les pujades i baixades. L'alumnat de Cicle superior utilitzarà un aparell que mesuri el soroll i faran una gràfica que denotarà l'evolució del soroll en el seu passadís.

També es revisaran tots els tacs de goma/plàstic de cadires i taules per tal que el moviment de les mateixes faci el menys soroll possible.

S'utilitzarà d'una manera molt especial al menjador que és el lloc on aquesta "contaminació" arriba a nivells més alts.

Antecedents: Les diferents actuacions i estratègies utilitzades per a fer veure al nostre alumnat les bondats de la tranquil·litats i el silenci.

Objectius:

- Consolidar hàbits relacionats amb pujades i baixades de les files de manera ordenada i sense cridar, parlar amb un to de veu adient en cada moment.
- Aconseguir un ambient relaxat i tranquil.

3.9.- REDUCCIÓ, REUTILITZACIÓ I OPTIMITZACIÓ DEL CONSUM DE PAPER.

Descripció: És una actuació que tracta de reduir el consum de paper tant a nivell de gestió com en l'activitat docent. Per això farem servir, sempre que sigui possible, els fulls per les dues cares (tant folis com llibretes), reutilitzarem els folis que només estan escrits per una cara, mai llençarem fulls a reciclar que només estan escrits per una cara... Així mateix sempre s'utilitzarà o paper reciclat o ecològic.

Els comunicats interns es faran amb paper reutilitzat.

S'iniciarà un procés perquè la revista es faci, també, en format digital i quan es cregui convenient, només s'editarà de manera digital.

Objectius

- Inculcar al nostre alumnat els principis de la Reducció, la Reutilització i el Reciclatge.
- Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre esdevinguin uns consumidors responsables.
- Aconseguir la disminució de les deixalles del nostre centre.

3.10.- ESMORZAR SOSTENIBLE I SALUDABLE

Descripció: Es tracta que l'alumnat porta l'entrepà en una carmanyola reutilitzable, d'aquesta manera hem calculat que estalviem uns 12/13 Km de paper d'alumini durant el curs.

Així mateix s'insta a l'alumnat que porti entrepans i/o fruita i no pastisseria industrial. Tampoc es poden portar briks ja que són molt difícils de reciclar. Enguany posarem acceleradors del procés.

Objectius

- Inculcar al nostre alumnat els principis de la Reducció-
- Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre adquireixin hàbits relacionats amb l'alimentació equilibrada
- Aconseguir la disminució de les deixalles del nostre centre.

3.11.- AMBIENTALITZACIÓ DEL CENTRE

Descripció: Cal aconseguir donar una tonalitat de menys duresa constructiva a l'escola. Per això es proposa fer un estudi possibilista per anar incorporant més elements vegetals, tant exteriors com interiors. Aquest apartat resta lligat amb el següent

3.12.- ACTIVITATS DE SENSIBILITZACIÓ

Descripció, s'organitzaran les següents activitats:

- A.- Contes per un món més verd.
- B.- Setmana cultural dedicada al medi ambient.
- C.- Estalvi d'aigua i energia.
- D.- Plantada, dia de la primavera.

A.- Pel que fa al primer apartat, dins de l'àrea de llengua, es treballarà (adaptat a cada nivell) tant la producció com la lectura i comprensió de contes que tinguin una moralitat relacionada amb el medi ambient, desenvolupament sostenible i el consum responsable.

B.- Enguany celebrarem la setmana cultural per Sant Jordi amb un tema monogràfic, el medi ambient.

C.- Una qüestió important és fer entendre al nostre alumnat la necessitat de no malbaratar ni l'energia, ni l'aigua.

En aquest sentit plantejem la organització d'activitats puntuals que s'indicaran en el Pla Anual de Centre amb un mínim d'una per trimestre.

Altres tindran una continuïtat al llarg del curs de manera transversal .

D.- En funció de la disponibilitat d'espais, es realitzarà una plantada a l'inici de la primavera. Aquesta activitat anirà precedida per una actuació que es farà a finals del primer trimestre, consistirà en una sembrada de llavors en petites torretes (poden ser envasos de iogurt) que a l'entrada de la primavera es trasplantarien en jardineres més grans.

Objectius

- Inculcar al nostre alumnat hàbits responsables pel que fa al consum d'aigua i energia.
- Aconseguir que els nens i les nenes del nostre centre esdevinguin uns consumidors responsables.
- Aconseguir que els/les alumnes arribin a ser persones compromeses amb el medi ambient fomentant el seu esperit crític.
- Millorar l'interès per les plantes, els arbres i la natura en general
- Aconseguir que el nostre alumnat sigui un agent de canvi

4.- AVALUACIÓ DEL PROJECTE

L'avaluació del projecte ho farà el comitè ambiental mitjançant un criteris d'avaluació establerts. Aquesta avaluació passarà al claustre qui la

complementarà (si és el cas) i finalment passarà al Consell Escolar que l'ha d'aprovar i s'incorporarà a la memòria anual de centre.

Com és normal en tots els casos, si hi ha propostes de millora concretes, aquestes es recolliran en PAC del curs següent.

6.- VALORACIÓ ECONÒMICA DEL PROJECTE.

El desenvolupament d'aquestes actuacions comporten un seguit d'aportacions econòmiques que no sempre l'escola pot assumir.

La reutilització de llibres de text comporta la complimentació de la quota que els pares i mares paguen per a la reutilització. Aquesta complimentació queda engrandida quan s'han de fer alguns canvis de llibres per canvi d'editorial o de model d'una mateixa editorial.

La utilització de paper reciclat i ecològic comporta un sobre cost.

L'ambientalització del centre també ha de comportar una despesa econòmica important.

La valoració econòmic estaria al voltant dels 4000€. Aquesta partida pressupostària comportarà un condicionant seriós vers l'aplicació d'aquest projecte. Arribar a adquirir la totalitat dels recursos es farà de manera esglaonada.

7.- INTERRELACIÓ AMB LA COMUNITAT.

Per desenvolupar aquest projecte en tota la seva amplitud, comptem amb col·laboracions de diferents estaments.

Així, com és preceptiu per obtenir l'acreditació d'escola verda comptem amb la participació del claustre de mestres. En ésser aprovat pel consell escolar tenim darrera tota la comunitat educativa.

L'AMPA participa activament en el projecte .

Esperem que el Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, a través de la convocatòria dels projectes de innovació col·laborin també amb nosaltres.

8.- CONSIDERACIONS FINALS.

Aquest és el nostre projecte d'innovació que titulem, "RESIDU ZERO", pensem que els resultats de l'aplicació del mateix ja es podran veure a l'escola, seran palpables en acabar el present curs. Pel que fa als resultats relacionats amb la sensibilització i l'extensió dels hàbits a les llars es valorarà més endavant.

Per tal de consolidar els hàbits d'utilització de les papereres de recollida selectiva es desplegaran estratègies específiques per a consolidar aquests hàbits. Així:

- Els alumnes de 5è passaran periòdicament per les classes i presentaran un joc que té a veure amb l'adequada utilització de les papereres de recollida selectiva de deixalles
- A les classes, els tutors/es recordaran com s'han d'utilitzar.
- Es crearan uns càrrecs a les classes, assessors mediambientals, per tal que tinguin cura, a l'hora del pati de l'adequada utilització de les esmentades papereres. (tal com s'ha explicat anteriorment)

Ens plantegem per l'acabament del proper curs arribar a aquest residu ZERO.