



BENVINGUTS

Curs 2011-12



Característiques d'aquesta modalitat

A QUI S'ADREÇA?

Alumnes amb projectes de formació més professionals que volen cursar un Cicle Formatiu de Grau Superior.

QUÈ ES PRETÉN?

Proporcionar una preparació acadèmica i professional que garanteixi l'assoliment de les competències necessàries per poder cursar un CFGS amb èxit i millorin les expectatives acadèmiques i personals.

Currículum

	<u>1r batxillerat</u>		<u>2n batxillerat</u>	
Currículum Comú	<u>Llengua catalana i lit.</u>	2h	<u>Llengua catalana i lit.</u>	2h
	<u>Llengua castellana i lit.</u>	2h	<u>Llengua castellana i lit.</u>	2h
	<u>Llengua anglesa</u>	3h	<u>Llengua anglesa</u>	3h
	<u>Filosofia i ciutadania*</u>	2h	<u>Filosofia*</u>	3h
	<u>Ciències pel món cont.</u>	2h	<u>Història</u>	3h
	<u>Educació física</u>	2h	--	
	<u>Tutoria</u>	1h	<u>Tutoria</u>	1h
	<u>Treball de recerca</u>			
Currículum diversificat	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials I	4h	Matemàtiques aplicades a les Ciències Socials II	4h
	Economia de l'empresa I	4h	Geografia social i econòmica	4h
	Història del món contemporani	4h	<u>Cultura audiovisual</u>	4h
	Optativa: <u>Biologia</u>	4h	Optativa: <u>Formació i Orientació Laboral</u>	2h
			Optativa: <u>Estada a l'empresa/Treball de recerca</u>	2h
	Total setmanal	30h		30h

Presentació Equip docent

Català	Isabel G.	Filosofia	Montse C.
Castellà	Adela R.	E.Física	Gemma T.
Anglès	Gisele D.	CMC	Pepe S.

Biologia	Maribel
Matemàtiques	José S.
Hist. Món cont.	Dolors B.
Economia	Marta D.



Organització

- ◆ Agrupament dels alumnes
(3 batxillerats, un batxillerat CF)
- ◆ 31 alumnes
- ◆ Desdoblament 1h/setmana(anglès)



Normativa



- ◆ Seguiment assistència
- ◆ Puntualitat
- ◆ Mantenir un ambient de treball a les classes
- ◆ Fer un ús responsable de les instal.lacions
- ◆ Portar els material necessari per cada àrea
- ◆ No portar MP3, mòbils,...



Convivència al centre



- ◆ Dues eines a l'institut:
 - Comissió de Convivència
 - Equip de Mediació



Dates a tenir en compte: Avaluacions

- ◆ Dates avaluacions:

2 desembre: final 1a avaluació

16 març: final 2a avaluació

Juny i Setembre: recuperacions

- ◆ Lliurament butlletins de notes trimestral.

Dates a tenir en compte

- ◆ **Dies de lliure disposició:**

31 d'octubre, 9 de desembre, 23-24

Febrer, 30 d'abril

- ◆ **Vacances:**

Nadal: del 23 al 8 de gener

Setmana Santa: del 31 de març al 9 d'abril



Celebracions del centre

- ◆ Setmana de la Ciència: del 21 al 25 de novembre.
- ◆ Nadal: 22 de desembre.
- ◆ Sant Jordi: 23 d'abril
- ◆ Final de curs: a determinar.



Acció tutorial

- ◆ **OBJECTIU:** coneixement, orientació i seguiment dels vostres fills i filles
- ◆ Un tutor per grup:
Atenció als pares.
Entrevistes individuals i amb la família.



Presentació dels objectius del grup-classe

- ◆ **Objectius del curs:**
 - Cohesionar el grup
 - Adquirir estratègies d'aprenentatge
 - Assolir les Competències del batxillerat
- ◆ **Treball conjunt amb les famílies d'hàbits i estratègies**

COHESIÓ DE GRUP

QUÈ VOL DIR?

- Treball d'equip
- Resolució de conflictes
- Habilitats interpersonals

QUÈ IMPLICA?

- Potenciar metodologies de treball en equip.
- Coavaluació i ajuda mútua.
- Presa de decisions reflexiva.
- Implicació i participació.
- Adquisició de responsabilitats col·lectives.

ESTRATÈGIES D'APRENTATGE

QUÈ VOL DIR?	QUÈ IMPLICA?
<ul style="list-style-type: none">-Esforç i confiança en el treball.-Millora de la qualitat.-Hàbit d'estudi.-Autonomia i responsabilitat-Reflexionar sobre el propi aprenentatge.	<ul style="list-style-type: none">-Treballar conjuntament (família/professorat)-Ajudar en la seva millora continua.-Mantenir expectatives i objectius.



Sortides



- ◆ Formen part de les activitats de cada àrea i tenen caràcter obligatori.
- ◆ Autoritzacions
- ◆ Pagaments
- ◆ Sortida tutorial (29 i 30 de setembre)
- ◆ Esquiada (8,9 i 10 de febrer)



Projectes del centre



- ◆ Temps de llegir: porta un llibre a la motxilla



Altres

- ◆ Elecció del pare o mare delegat del grup-classe



GRÀCIES