

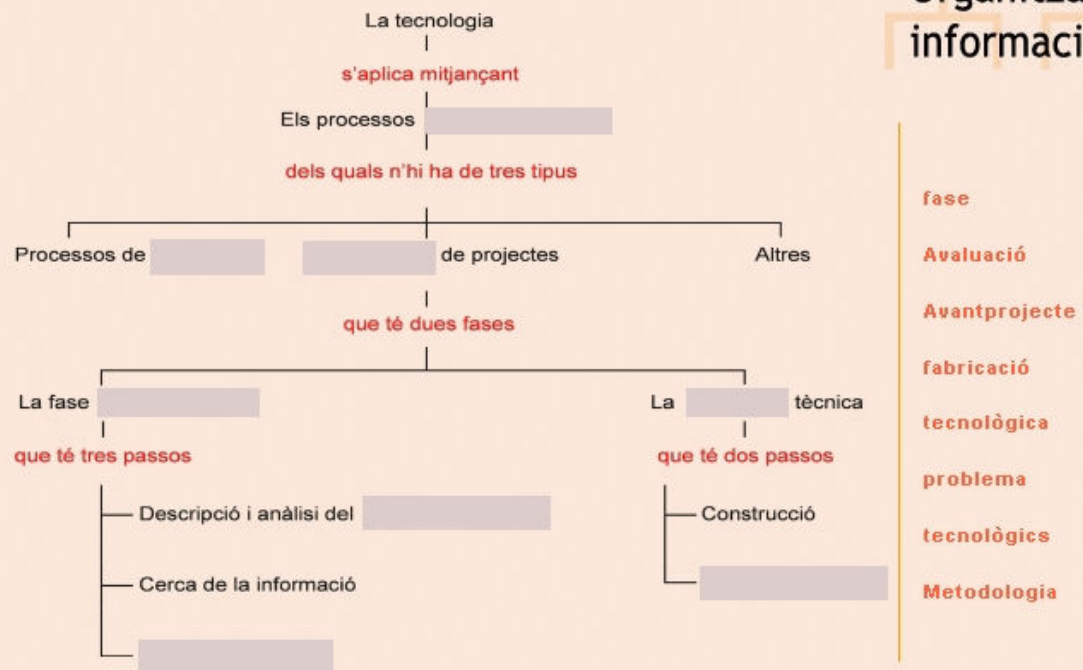
**ACTIVITATS PER RECUPERAR LA MATÈRIA DE
TECNOLOGIA DE 3r d'ESO.**

**Has d'imprimir aquest dossier per fer tots els exercicis
proposats.**

**L'has de lliurar al teu professor de tecnologia en tornar de les
vacances de Nadal**

Unitat 1: El mètode de projectes

Organitza la informació



Relaciona:

Unitat 1: El mètode de projectes

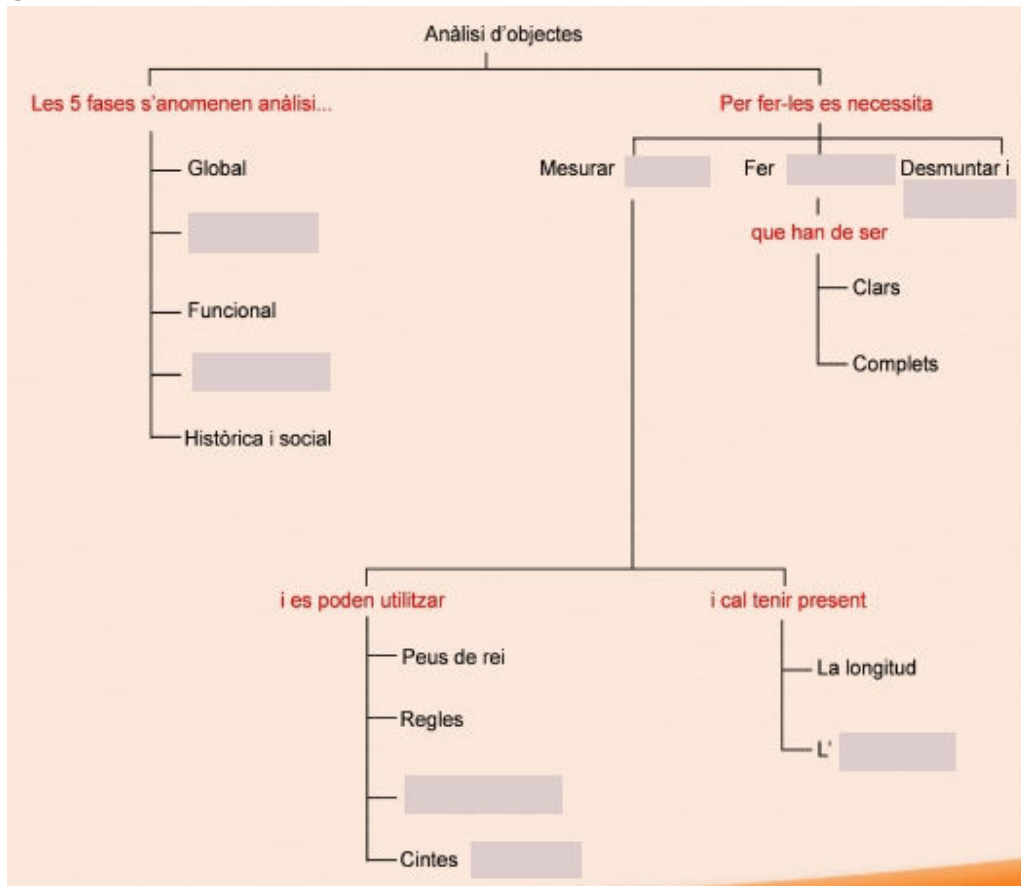
Re

- Esmaltar
- Fer un esbós
- Fer-se preguntes sobre si la tècnica utilitzada és la correcta
- Fer la planxa lateral d'un objecte
- Concretar en un croquis el disseny i les mides
- Escriure les condicions inicials
- Fer la cerca d'informació sobre el disseny a Internet
- Comprovar si l'objecte que hem construït té les mides correctes
- Consultar un ceramista

- Descripció i anàlisi del problema
- Avaluació
- Construcció
- Generació i selecció d'idees
- C e r c a d'informació

encara tens pendents 9 relacions

UNITAT 2



Relaciona

● Alçada d'un tamboret	● Flexòmetre	● Peu de rei
● Diàmetre d'una moneda		
● Profunditat d'un estoig		
● Longitud d'una pista de tennis		
● Diàmetre interior de la tapa del rellotger		
● Amplada d'un camp de fútbol	● Cinta mètrica	● Regle
● Longitud de la teva taula		
● Alçada d'una porta		
● Longitud d'una pila de petaca		
● Amplada del carnet de la biblioteca		

encara tens pendents 10 relacions

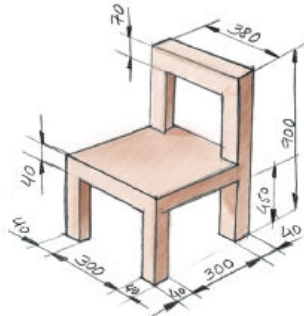
Digues quina apreciació té:

- Un regle graduat de plàstic.
- Un regle graduat metàl·lic.
- Un flexòmetre.
- Una cinta mètrica.

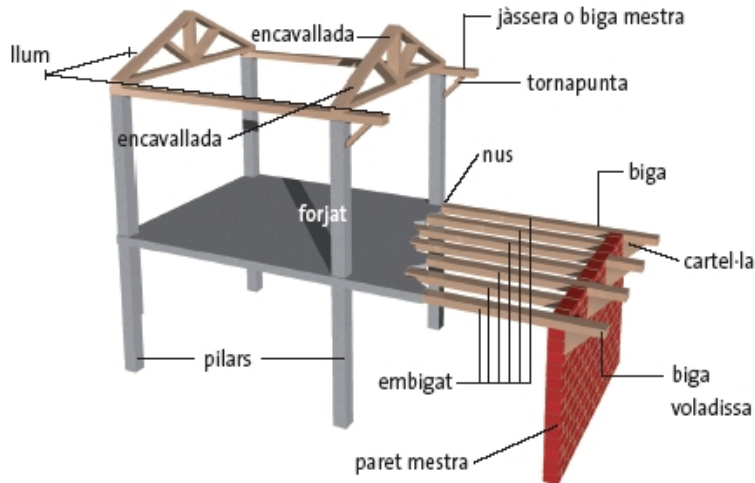
Quin instrument seria el més adequat per comprovar la llargada d'una pista de bàsquet?
Per què?

Per què penses que s'utilitza el peu de rei en substitució del regle o del metre?

Dibuixa el croquis de les vistes de la cadira representada en perspectiva



De l'estructura de l'habitatge següent, quins elements són de l'estructura vertical i quins de l'horitzontal?



Esbrina la diferència que hi ha entre un pilar i una columna.

A quin tipus d'esforç han de ser resistents fonamentalment els pilars?

Quina part del cos humà es podria comparar amb la fonamentació d'una estructura? Per què?

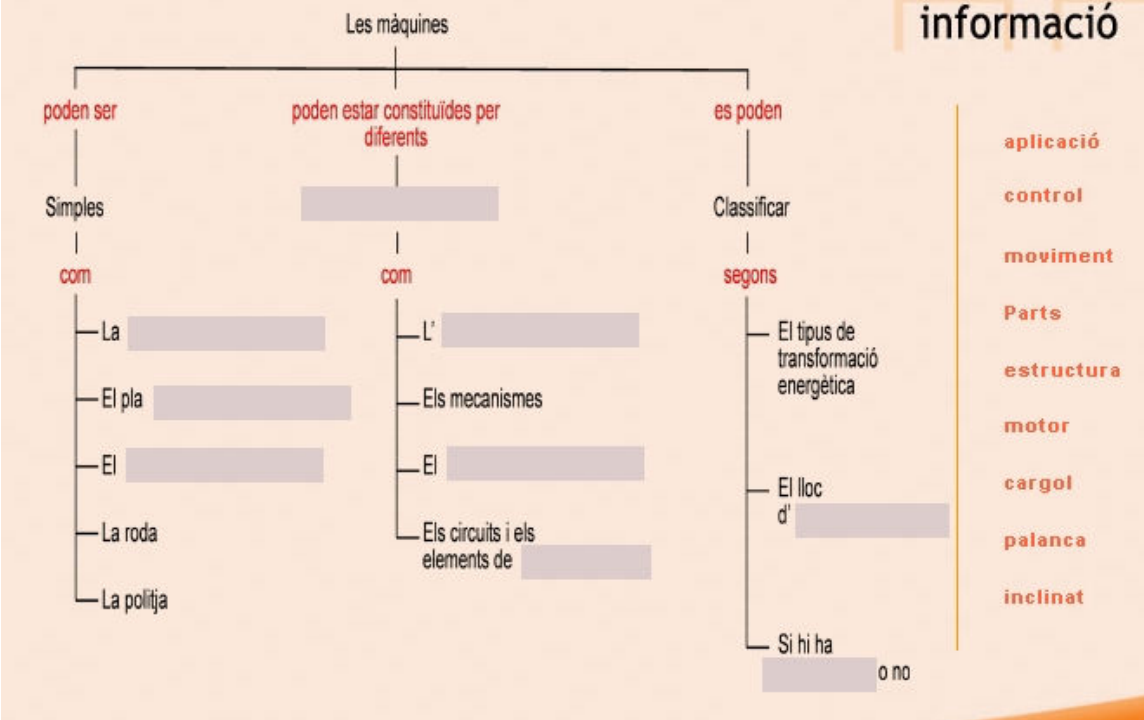
Sabent que el formigó oposa una gran resistència a la compressió i, en canvi, una resistència gairebé nul·la a la tracció, on està situada principalment l'armadura d'una biga de formigó, a la part superior o a la inferior? Raona la resposta.

Què és la fletxa màxima? (Consulta l'experiència «Resistència a la flexió» de la pàgina 86 de L llibre de text.)

Pensa dues o tres edificacions emblemàtiques que utilitzin elements triangulats per a la seva resolució.

Unitat 5: Màquines i mecanismes

Organitza la informació



- aplicació
- control
- moviment
- Parts
- estructura
- motor
- cargol
- palanca
- inclinat

Unitat 5: Màquines i mecanismes

Relaciona

- Màquina simple
- Màquina de transmissió del moviment
- Màquina de transformació del moviment
- Element auxiliar

- Politja
- Coixinet
- Biela-manovella
- Palanca
- Lleva
- Cargol
- Roda
- Pla inclinat
- Cargol sense fi
- Cadena

encara tens pendents 10 relacions

Calcula la potència desenvolupada pel motor d'un ascensor quan el valor de la cabina i de la càrrega és de 8000 N per pujar una alçada de 14 m en un temps de 10 segons.

Calcula el rendiment en tant per cent d'un cotxe de joguina si el treball útil que fa és de 450 J, mentre que l'energia proporcionada per les piles és de 700 J. Quina pèrdua ha tingut? Quina potència té si fa aquest treball en mitja hora?

Quant avança la rosca d'un cargol en fer-li deu voltes si té un pas de 0,8 mm?

Hem d'aixecar un objecte de 20 N a una altura de 10 m.

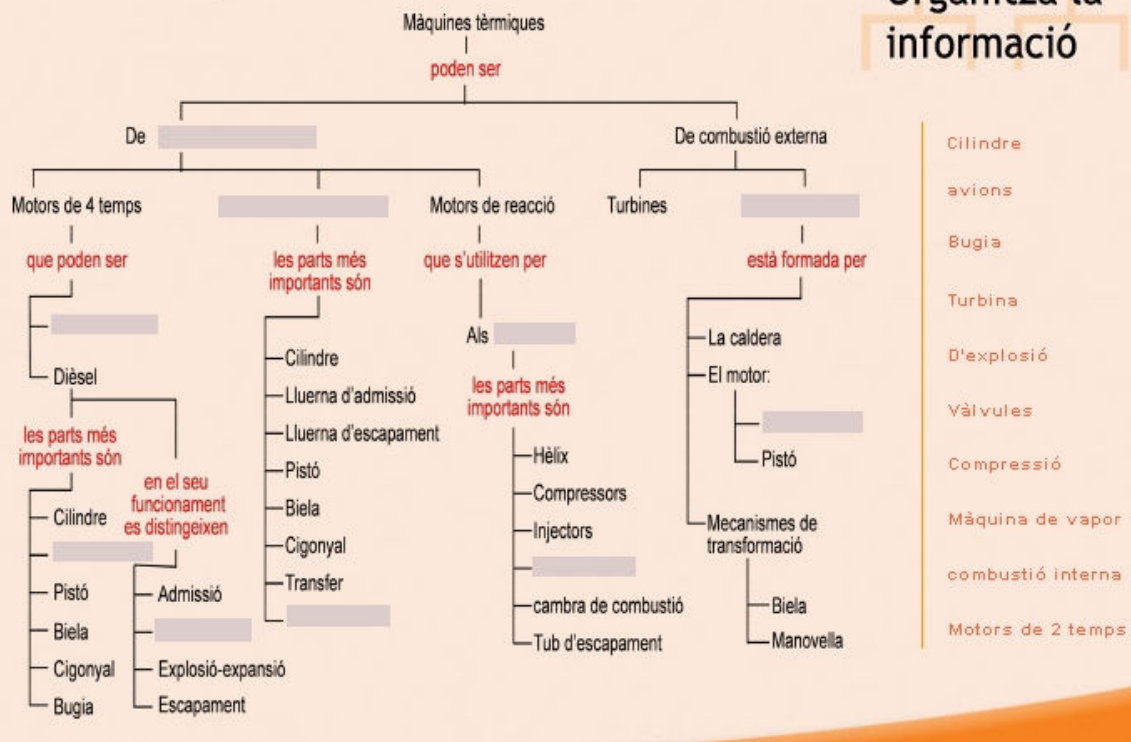
a) Quants metres de corda haurem d'estirar i quina força haurem de fer si disposem únicament d'una politja fixa?

b) I si disposem d'una politja fixa i una altra de mòbil?

La biela-manovella, és un mecanisme reversible? Raona la resposta.

Unitat 6: Màquines tèrmiques

Organitza la informació

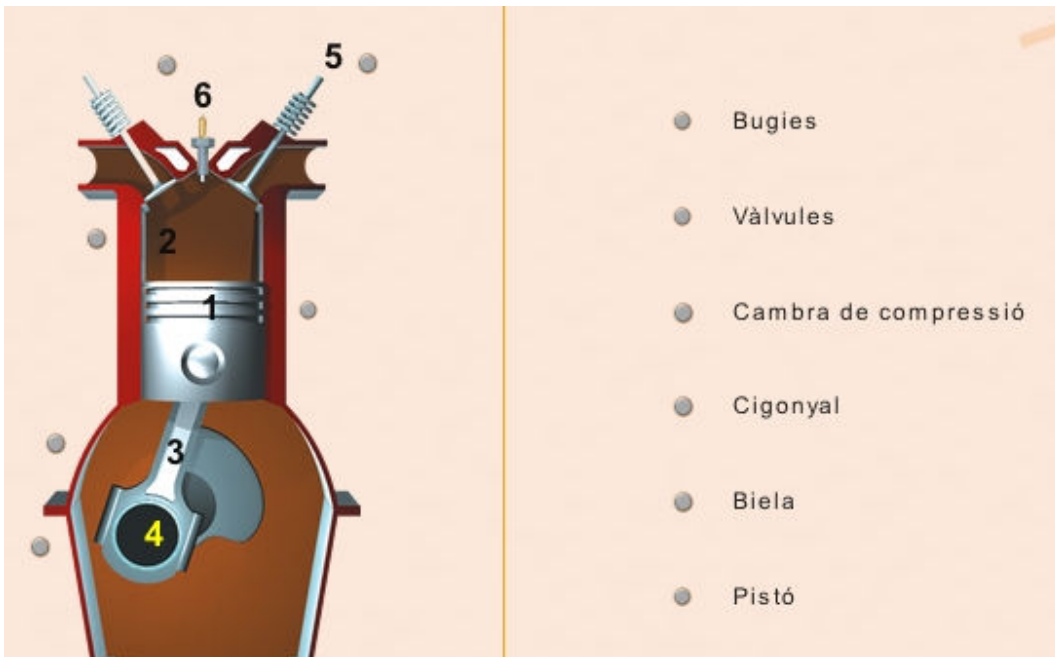
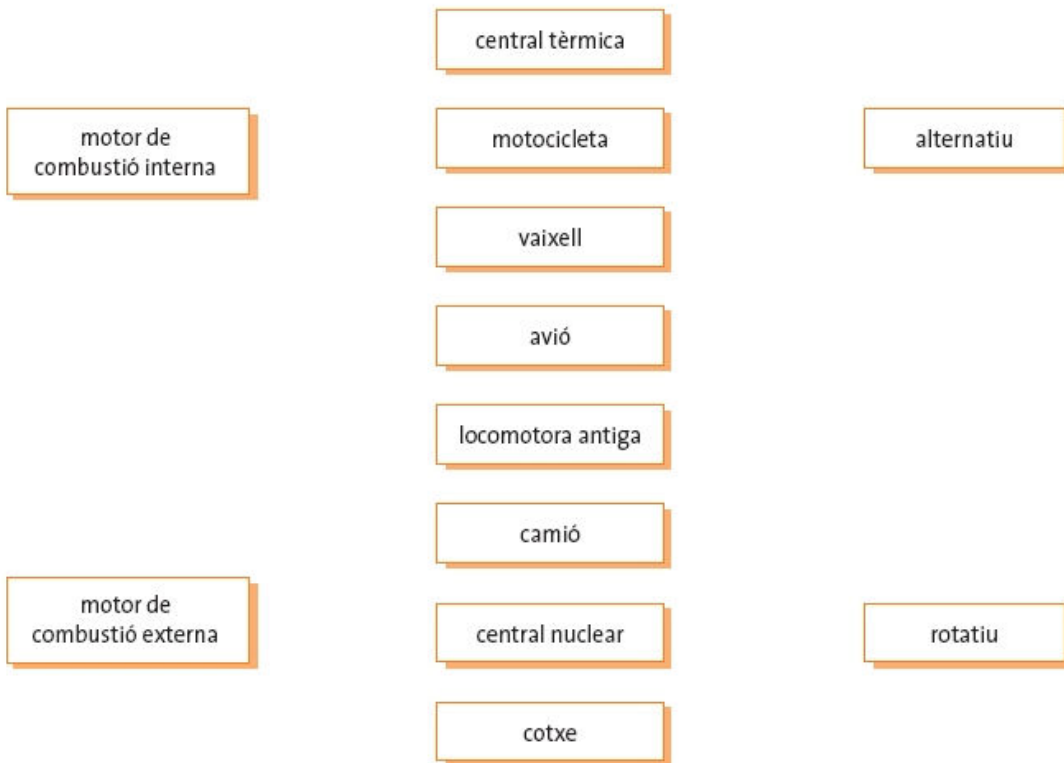


- Cilindre
- avions
- Bugia
- Turbina
- D'explosió
- Vàlvules
- Compressió
- Màquina de vapor
- combustió interna
- Motors de 2 temps

Unitat 6: Màquines tèrmiques

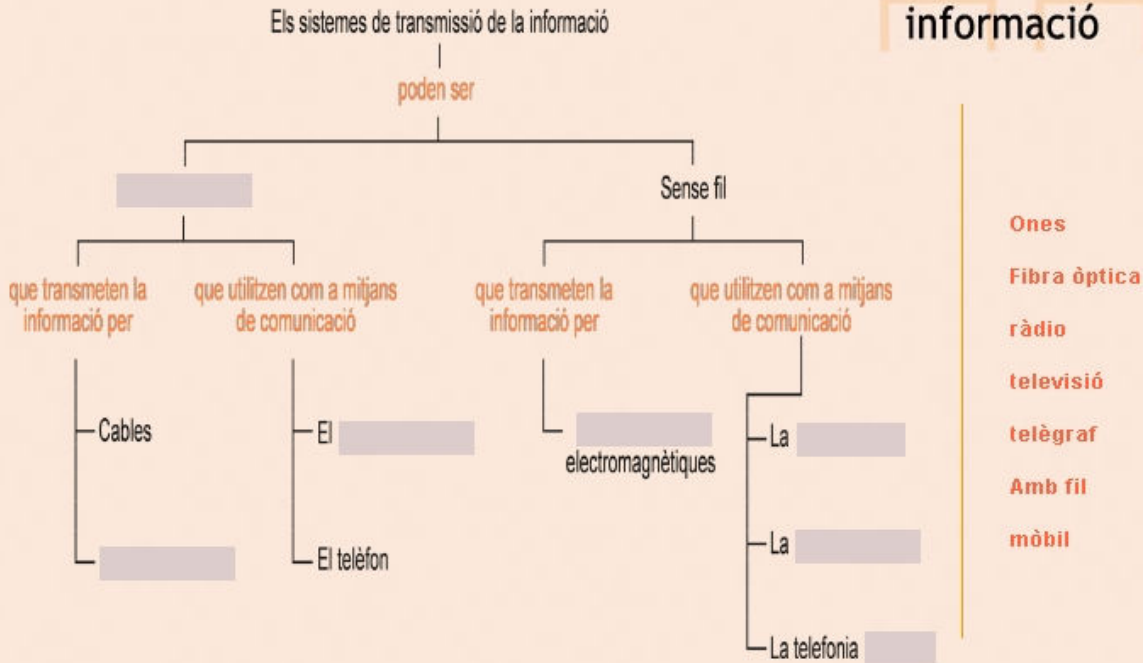
- bugia
- biela
- pistó
- volant
- càrter
- transfer
- cilindre

B	U	G	I	A	U	S	A	D	C	D	T
D	I	G	L	M	A	U	D	T	A	E	R
P	G	D	O	F	G	M	B	E	R	G	A
P	U	S	R	M	T	D	R	L	T	X	N
I	K	U	G	E	A	D	S	G	E	U	S
S	M	A	V	A	N	A	A	L	R	G	F
T	S	A	O	I	G	G	X	U	S	T	E
O	G	A	L	E	X	D	A	D	E	B	R
C	L	I	A	A	T	L	G	M	G	S	X
A	C	O	N	G	B	I	E	L	A	A	O
L	E	G	T	L	X	S	M	G	E	A	X
U	A	A	U	A	B	M	B	A	A	X	X



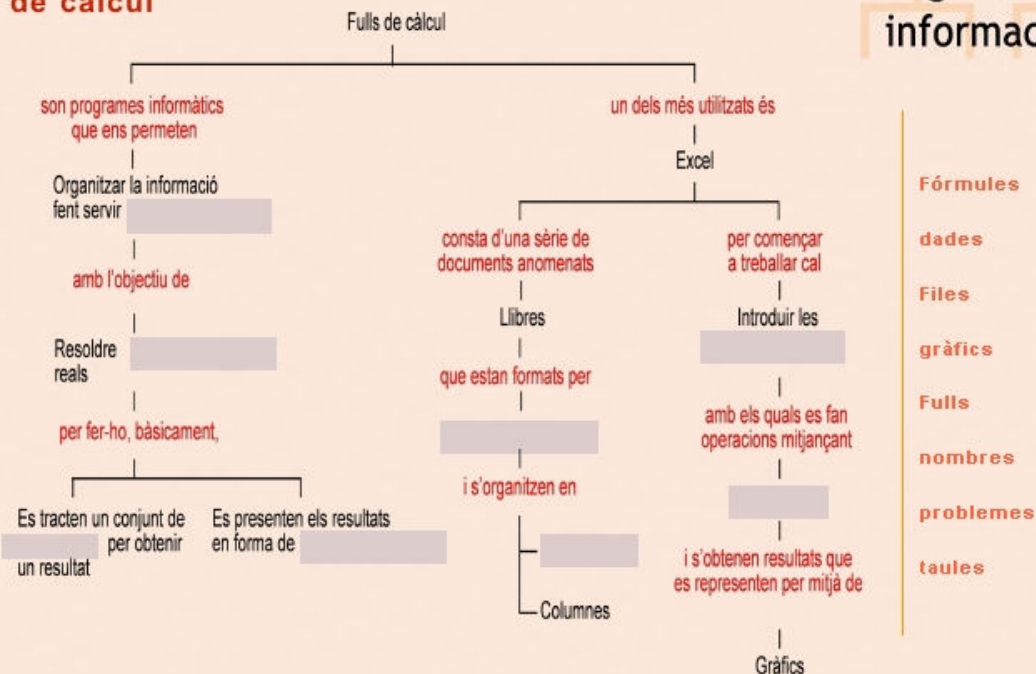
Unitat 7: Comunicacions a distància

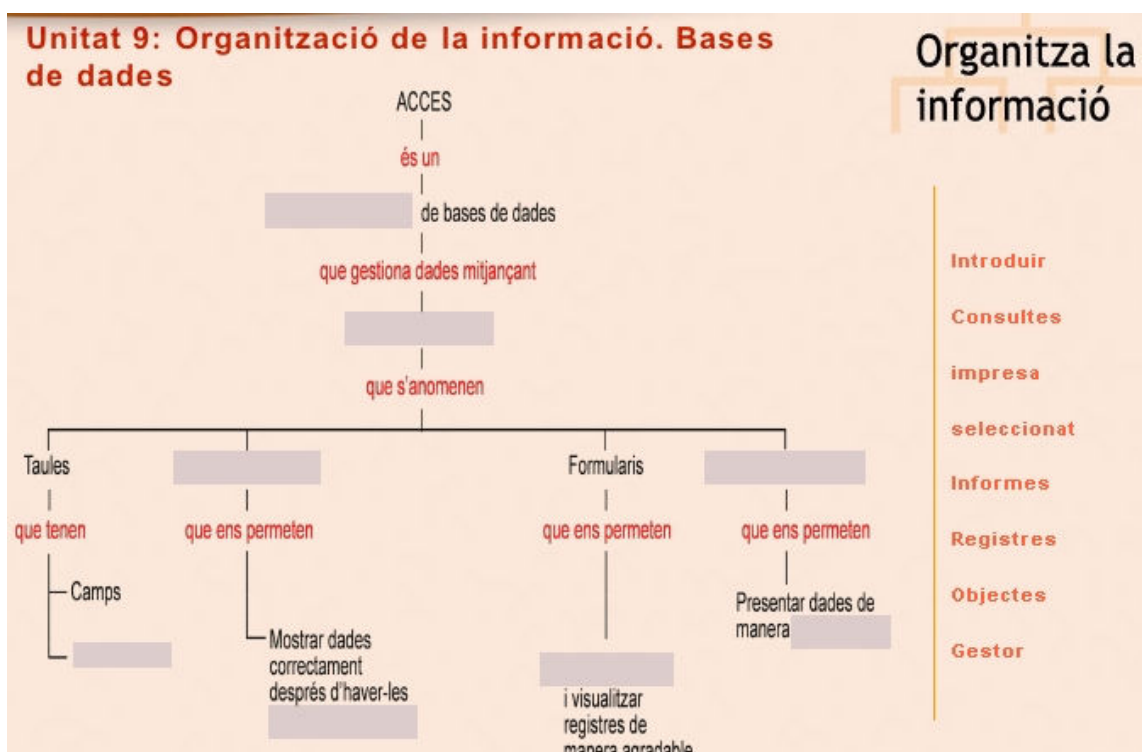
Organitza la informació



Unitat 8: Organització de la informació. Full de càlcul

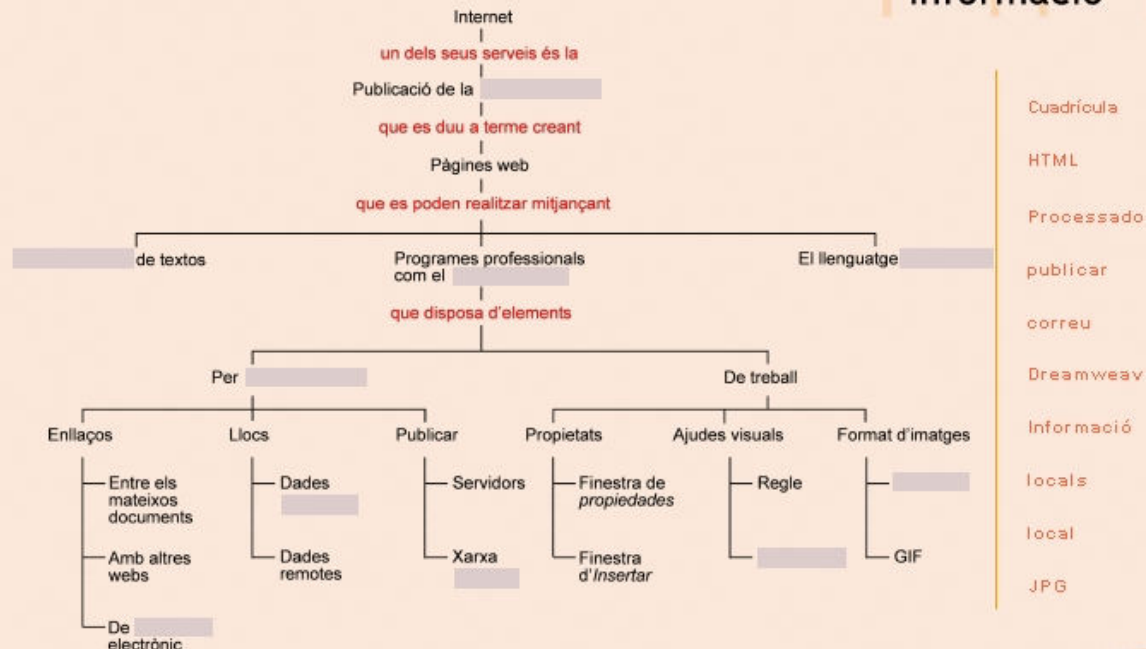
Organitza la informació





Unitat 10: Disseny i creació de pàgines web

Organitza la informació



● Enllaç	● Insereix una imatge	●	●
● Bloc de Notes	● Fons	●	●
● Cerca	● Dreamweaver	●	●
● Mostra el lloc	● Vista prèvia en l'Explorador	●	●
● Desa com a pàgina web	● Dibuixa una capa	●	●