

ÍNDEX

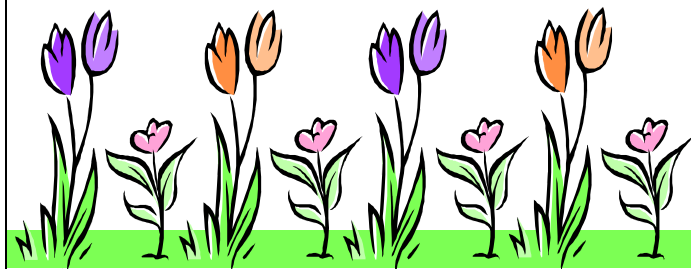
Editorial

	Pàg	
Educació Infantil:		Iniciem amb aquesta revista una nova eina de col·laboració i d'informació entre pares, mestres i alumnes on hi trobareu una mostra i un recull d'algunes de les coses que hem fet durant el curs.
Tallers	2	
Educació primària:		
CI	7	Vist i no vist, ha passat un nou curs. Hem superat el repte de la sisena hora gràcies a tot l'equip de mestres del centre, també de l'equip de monitoratge que han tirat endavant l'acollida dels alumnes d'infantil i el menjador, ja que gràcies a elles també ha funcionat aquest nou i complex horari de migdia. I també gràcies a la resta de personal del centre i al suport i la col·laboració dels pares i mares en general i especialment de l'AMPA.
CM	9	
CS	12	
Fira Intercultural	14	
Premis Jocs Florals	15	
Tallers de pares i mares	19	També es tanquen les portes de la que durant molts anys ha estat la nostra escola. Comencem doncs una nova etapa, amb una nova escola plena d'il·lusions, optimisme i esperances. Aquesta és una gran notícia i un bon motiu d'alegria per tots els que formem part de l'escola: famílies, alumnes, personal docent i no docent. Cal ser conscients però, que el canvi d'edifici implicarà la col·laboració i comprensió de tots.
Comiat dels alumnes de 6è	20	

Desitgem doncs que passeu un bon estiu.

BONES VACANCES

L'equip de mestres



TALLERS INFANTIL

Durant el segon i tercer trimestre, els nens i nenes d'Educació Infantil, han participat en tota una sèrie de tallers on han après i gaudit amb multitud d'experiències.

Els tallers són un conjunt d'activitats encaminades a l'aprenentatge de tècniques (modelatge, dibuix, pintura, collage, manipulació d'aliments...) i a l'elaboració de treballs realitzats pels mateixos nens i nenes.

TALLER DE CONTES

En el taller de contes s'expliquen 2 contes diferents. Durant la primera sessió el conte del "Sol Despistat" i en la segona "El Peix Irisat".

Primer la mestra explicava el conte després fèiem una breu reflexió conjunta i realitzàvem una titella d'un sol i d'un peix com a record del conte.



Aquest taller es duia a terme a la classe de p5-A (la classe dels cavalls)

TALLER DE CUINA P3, P4 i P5:

En la primera sessió realitzem experiments amb oli, sal, sucre i vinagre i fem un barret de cuiner. En la segona sessió realitzem la decoració d'un plat i fem galetes amb sucre, llimona, colorant, i caramel de colors.





TALLER DE MAQUILLATGE I DISFRESSES

El taller es duu a terme a l'aula de P4B. El grup de nens i nenes es subdivideix en 2 petits grups: un que es maquilla i l'altre que es disfressa (a la segona sessió es fa a la inversa).

En aquest taller els nens i nenes gaudeixen amb el joc simbòlic i dramàtic, s'afavoreix la interacció entre companys/es, el llenguatge i l'expressió corporal i plàstica.



TALLER DE FANG.

El taller de fang té una durada de tres sessions. La primera sessió serveix per experimentar amb el fang ja que és la primera vegada que els nens/es entren en contacte amb aquest nou material.



La segona sessió ja no és lliure, és dirigida. Durant aquesta estona, els nens/es fan una bola amb el fang que els hem donat i els ajudem a donar forma a allò que serà una marieta. L'última de les sessions és per pintar-la.

TALLER DE PLASTILINA P4 i P5:

En aquest taller els nens i nenes de P4 i P5 han fet un petit peix de plastilina que serà un imant per col·locar a la nevera.

Hem repartit un tros de plastilina a cada alumne i l'han modelat amb l'ajuda de les mans i d'un corró, fins a deixar-la ben plana. Després, amb la punta d'un ganivet de plàstic, han tallat la forma del peix. Quan ja tenen el peix fet, li posen les escates i l'ull fent petites boles de plastilina.



Quan el peix ja està vernissat li posem un imant a la part del darrera i ja està apunt per enganxar-lo a la nevera!

TALLER D 'AQUAREL·LA Un cop els alumnes estan correctament asseguts es passa al primer pas de l'activitat.

El primer pas es basa en l'explicació de la tècnica i els passos a seguir per part del mestre. Aquesta explicació és visual i es realitza de manera pràctica.



El segon pas es centra en l'experimentació per part dels alumnes de la tècnica mitjançant una fitxa en la qual s'ha de colorejar un dibuix.

L'activitat conclou amb una conversa envers l'activitat realitzada

TALLER DE MURALS.

Durant la primera sessió els nens/es confeccionen amb paper de cel·lofana de colors unes vidrieres amb motius primaverals.



En la segona sessió es fan una sèrie de murals utilitzant tot tipus de materials que tenen al seu abast (botons, plastilina, cotó...). Tots els treballs que s'han confeccionat en aquest taller han servit per decorar els passadissos de P3, P4 i P5.

Excursió a Sant Esteve Sesrovires - C.Inicial

Els nens i nenes de CI vam anar a St. Esteve Sesrovires el dia 27 d'abril a fer un taller de ceràmica rakú.

En primer lloc vam elaborar una espelma utilitzant un rotllo de paper higiènic, amb una base de fang, on hi vam abocar la cera líquida.



Abans que es refredés la cera vam col·locar-hi la metxa.



Després vam submergir una peça de ceràmica en un bol amb pintura, feta amb minerals,



Ho vam fer amb molta cura que quedés tota la superfície ben coberta.

Finalment vam coure les peces arribant a 900°C.



Les vam treure del forn amb unes pinces molt llargues i vam poder gaudir del so que feien quan es refredaven (semblava música) i alhora descobrir-ne els colors.



SORTIDA PER PIERA DEL CICLE MITJÀ

Els nens i nenes de 3r i 4t hem anat d'excursió pels voltants de Piera acompanyats de les nostres tutores i guiats per la Gemma Pujol i hem conegut el nostre entorn més proper. Vam visitar la Casa Sastre, la Font del Prat i la Font del Rossinyol i ens ho vam passar d'allò més bé!

CASA SASTRE

L'any 1728 va ser construïda la casa de Jeroni Sastre i Rovira. És un gran casal i té una façana molt maca amb diferents esgrafiats amb motius d'arts (un pintor, un escultor, un músic) i oficis (un sastre - possiblement per honorar el nom de la casa -, una filadora, un forner, i un ceramista), realitzats a l'any 1940 per Fernandinus Serra.



L'esgrafiats és un procediment que consisteix en l'aplicació de dues capes d'arrebossat de diferent color. A través d'una plantilla puntejada s'aplica el dibuix escollit, el qual es raspa i surt el color de la primera capa aconseguint així uns dibuixos molt vistosos.



LA FONT DEL PRAT

Deixant enrera la Casa Sastre, vam arribar a la riera de la Guinovarda i vam recollir petites mostres d'elements naturals que vam trobar pel camí.

En arribar a la Font del Prat uns arbres majestuosos i fermes donen la benvinguda a tot aquell qui vulgui gaudir d'un bon paisatge: són els plàtans centenaris.

Petits i grans podem gaudir d'un fresc recer durant les tardes d'estiu sota les seves branques on fan niu garses i mallerengues.



En aquest singular espai vam fer unes activitats en un dossier relatives a les espècies animals i vegetals de l'entorn i a les normes de comportament en un medi natural.

A continuació vam dinar i jugar junts.



LA FONT DEL ROSSINYOL

Uns metres més amunt de la Font del Prat vam trobar la Font del Rossinyol.



És una singular font que està envoltada d'una gran quantitat de vells plàtans, també hi trobem pins i roures.

És un espai d'esbarjo arranjat a l'any 1983 pel "Grup Excursionista a Peu".

L'indret està decorat amb unes grans pedres que són rodes de molí on hi podem seure a descansar.



CASTANYADA ESPORTIVA

CICLE SUPERIOR

Per celebrar el dia de la Castanyada les classes de 5è i 6è han participat en una trobada ludico-esportiva que s'ha dut a terme a la pista annexa del Pavelló Polisportiu de Piera.

A primera hora del matí ens hem dedicat endreçar el material que faríem servir tan bon punt arribéssim al Pavelló Municipal i un cop ho teníem tot en ordre em enfilat el camí que ens duria cap a les instal·lacions esportives. Un cop allà hem fet una pausa, per reposar les forces mentre preníem l'esmorzar.

MINI-FUTBOL 2 miniporteries 2 pilotes de futbol 5 pitrals	MATE 2 pilotes de foam	MINI-HOQUEI 10 stiks 5 pitrals 2 pilotes de hoquei
---	----------------------------------	--

MINI – VOLEI 2 pilotes de mini-voley	BALON-TORRE 2 pilotes d'handbol 2 cercles
--	--

Un cop acabats de prendre l'àpat hem organitzat els equips, hem col·locat el material, i els mestres ens han explicat quin seria el funcionament de la jornada.



Comencen els partits !!!!!!!!!!!



Ha començat la jornada amb una lligueta de tots contra tots, on els partits duren 12 minuts i on el resultat és el de menys. El Lluís, el mestre de 6è fa d'àrbitre de futbol, el Javier, el de 5è fa d'àrbitre de hoquei i el Fran, el d'Educació Física, s'encarrega dels jocs populars com el "Balon-torre" i el "Mate". Al principi tot sembla que hagi de ser un descontrol però en pocs

minuts tothom està concentrat en els seus partits. De cop i volta sona el xiulet! - comença la segona rotació! I en menys de dos minuts ja tornes a estar jugant amb contra un altre equip i a un altre joc.



Quasi sense adonar-nos ja estem a la darrera rotació. Ja hem jugat 6 partits, és a dir que portem gairebé 1 hora i mitja jugant sense parar, i ens ha passat volant.



S'acaba la jornada i és hora de començar a recollir, i deixar les instal·lacions com les hem trobat.

FIRA MULTICULTURAL



Durant aquest segon trimestre, tot l'alumnat del CEIP Les Flandes ha estat treballant diverses cultures. Com a cloenda d'aquestes activitats, el divendres 30 de març, l'escola ha obert les portes a l'exposició de les activitats realitzades i la venda dels productes elaborats, relacionats amb les diferents cultures.

Educació Infantil: cultura Catalana

- pa amb tomàquet i botifarra
- imant de nevera / clip cabell amb senyera o rosa
- imperdibles amb barretina
- estovalles individuals amb motius catalans



1r. de Cicle Inicial: cultura Etióp

- Bosses de cafè



2n. de Cicle Inicial: cultura Japonesa

- Ventalls



Cicle Mitjà: cultura Pakistanesa

- Bosses de te
- Collarets
- Posa-vasos



Cicle Superior: cultura Romanesa

- Pots de terrissa decorats



Hem obtingut un total de 700€ en aquesta fira que s'han destinat a la Fundació Eduqual, la fundadora d'aquesta institució és la Vicki Sherpa, una mestra catalana que, l'any 1990, amb l'objectiu d'escolaritzar els nens més desfavorits del Nepal, va decidir dur a terme un pla de desenvolupament centrat en l'educació de qualitat.

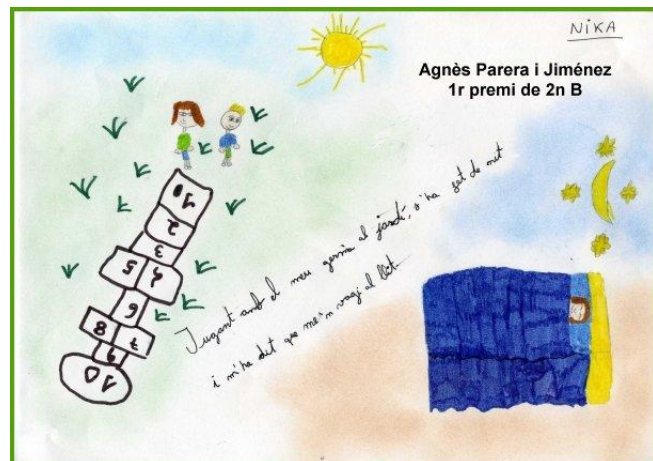
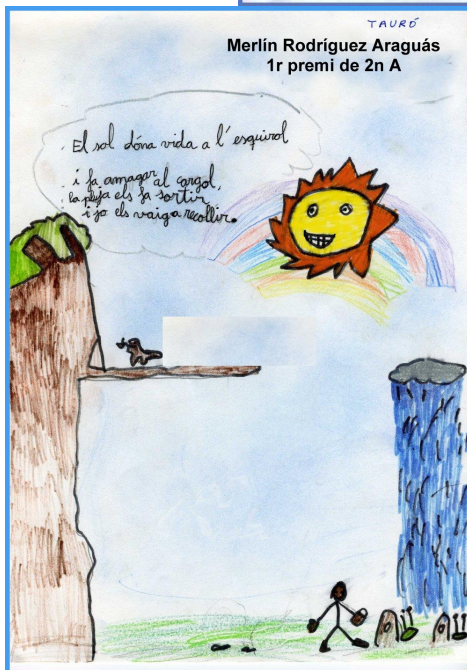
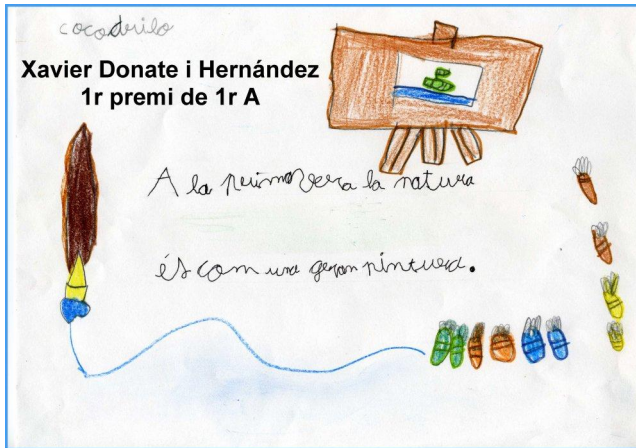
Premiats Jocs Florals 2007

Educació infantil



Premiats Jocs Florals 2007

Cicle Inicial



Premiats Jocs Florals 2007

C. Mitjà

EL POBLE DE LA FELICITAT

Ja fa molts anys hi havia dos nens de 9 anys que vivien en un poble on els seus habitants vivien molt feliços, però el poble estava ple d'escombreries i els peixos i les plantes s'estaven morint. Llavors dos nens van tenir una idea.

Van fer una campanya per recollir tota la brutícia però com que hi havia molta no podien. Llavors van tenir una altra idea: van construir una màquina però no arribaven als pedals. Van passar dies i dies fins que van pensar una altra cosa. Van demanar als seus pares si li podrien fer un favor.

El pare es va muntar a la màquina i van recollir tota la brutícia i a la màquina li van posar de nom "Excavadora". I tots els habitants van viure feliços i van menjar anissos.

SORA

David Molina Cortés
1r. Premi de 3r A

EL BOSC ENCANTAT

Hi havia una vegada, un bosc amb molts animallets: un esquiol, dos ocells i una guineu. També hi vivien una fada i un altre senyor molt dolent que es deia Càrcara i era bruixot.

Un dia en el bosc, el rei havia d'escollir qui seria el proper rei o reina. El rei va escollir la reina de las fades; Càrcara que era el bruixot es va enfadar i va fer un malefici al bosc. La fada molt amoïnada li va dir:-No podem seguir així!, tothom al bosc està molt trist, ningú somriu... Càrcara havia convertit als animals i a la fada en fantasmes !. Amb els poders màgics de la fada, l'encanteri es va desfer i tot va tornar a ser com abans. El malefici del bosc s'havia trencat i Càrcara es va convertir en un cucut per sempre més i no va tornar a fer dolenteries al bosc de les fades, i cada vespre feia dormir a tots els animallets amb la seva veu :

Cu-cut, cu-cut !

MADUIXA

Lara González Lagunas
1r. Premi de 3r B

Premiats Jocs Florals 2007

C. Mitjà

DOS CONILLS PERDUTS EN EL BOSC

Un dia dos conills que eren amics estaven perduts en un bosc molt gran. Es deien Keter i Nitor. El Nitor va anar a cridar a el Keter per si volia anar a fer una volta. El Keter va dir:

- Sí , jo sé un lloc per anar.
- D'acord anem-hi va.

Mentrestant que estaven caminant van trobar l'esquirol Nifi i van preguntar:

- Vols venir a fer una volta ?
- Ho sento no puc haig d'ajudar a la meva mare
- No passa res, un altre dia quedem.

Van seguir caminant fins que van arribar a un llac. Van menjar i van descansar una estona . Després van seguir el camí. El Nitor va dir:

- Mira Keter hi ha ovelles.
- Sí, quantes n'hi ha!

Van anar a veure-les. Poc a poc s'estaven allunyant i poc a poc s'estava fent fosc. Tots dos es van adormir pel camí. Quan es van despertar era de dia i no sabien on estaven. I es van quedar allà discutint si anaven per un lloc o per un altre. Mentre estaven discutint va venir un gos que és deia Bobby. El gos, com que estaven discutint va preguntar :

- Que us puc ajudar ?
- Sí, ens hem perdut. Nosaltres vivim a la vora del riu Floral. El gos com que coneixia tot el bosc els va portar a la vora del riu Floral. El Nitor i el Keter li van donar les gràcies i estaven molt contents i mai més van anar a un lloc que no coneixien o que estigués lluny .

BOLA

Samantha Bursto i Alonso
1r. Premi de 4t

Premiats Jocs Florals 2007

C. Superior

El Regne boig

Hi havia una vegada un regne boig. Li deien així perquè els gossos tenien cara de gosses i els homes tenien cara de dones i les dones d'homes. Els habitants van buscar molts remeis per solucionar els fets tant estranys que passaven a la seva terra. Per això van viatjar a Europa per si trobaven algun antídot màgic. A les Illes Balears, Mallorca, van veure una estranya cova a una muntanya al costat del mar. Dintre de la cova van trobar el Mag Merlí que era el millor Mag del planeta.

Tenia l'antídot màgic, que consistia en que els homes s'havien de posar al lloc de les dones fent les seves tasques, i les dones havien de fer les feines dels homes, durant una setmana. Així ho van fer i tots es van curar, tornant a fer les seves anteriors tasques. D'aquesta manera ja estaven preparats per fer qualsevol feina que els i toqués realitzar a la vida, d'aquell estany regne no se'n va saber mai més res.

BATISTA

Jofre Soteres i Roman
1r. Premi de 5è.

LA CASA ABANDONADA

Fa moltíssims anys, a les afores d'un poble hi havia una casa abandonada, on ningú hi volia entrar. Un dia va arribar al poble una família amb tres fills petits. De seguida tots tres es van fer amics dels nens del poble.

Un dia uns quants nens van portar al petit de la família a la casa, el petit va entrar sense cap por, però no va sortir. Com que van veure que el petit no tenia por van fer entrar al germà gran i tampoc va sortir, els seus pares estaven desesperats. De cop i volta van desaparèixer tots els nens del poble, i els seus pares van decidir entrar a la casa i van descobrir que no sortien perquè havien fet una gran festa !!!

POWER

Marta Nadal i Pizarro
1r. Premi de 6è.

Taller de pares i mares

Durant el segon trimestre del curs 06-07 s'ha realitzat el segon "Taller de pares i mares" a la nostra escola. Els tallers de pares i mares pretenen ser una espai de trobada i convivència dels pares i mares on podran compartir experiències i aprendre noves coses (fent tallers de cuina, manualitats, sortides...).



L'objectiu d'aquest tallers és el de facilitar la interrelació entre les famílies d'origen estranger i la resta de pares del centre i, al mateix temps, facilitar el coneixement i la utilització del català com a llengua d'ús i de relació social a més d'acostar les famílies a la llengua d'aprenentatge dels seus fills.

El projecte s'organitza des del Pla de Ciutadania i Immigració del Consell Comarcal de L'Anoia, juntament amb la col·laboració i la participació de l'AMPA, el CEIP Les Flandes i l'Ajuntament de Piera.

Algunes de les activitats realitzades:

- Hem conegut cançons populars infantils de la cultura catalana, magrebí i quechua.
- Hem treballat jocs que gaudiem quan érem petites: saltar a corda, la goma, la xarranca...
- Hem fet un decorat per l'escola mentre parlàvem de l'educació dels nostres fills, el preu de la vivenda, les dificultats del món laboral...
- Hem visitat la biblioteca.
- Hem preparat el conte de la Rateta que escombrava l'escaleta i l'hem representat als nens i nenes de les classes de parvulari.



La dinàmica de les activitats, pretén fomentar el diàleg i l'intercanvi entre les persones que hi assisteixen i buscar tots aquells aspectes que fan les persones més iguals que diferents.

Es tracta de crear un marc de convivència perquè les participants puguin compartir experiències diferents i es puguin conèixer.

COMIAT DELS ALUMNES DE 6è

Des de P/3 fins a 6è hem passat moments de tot tipus, alguns bons i altres dolents, però sempre hem estat bons amics i volem continuar sent-ho. Aquest any començarem un nou camí, deixarem **Les Flandes** per anar a l'IES, no tots estarem junts, alguns ens separarem i serà un moment molt trist, ens enyorarem, però mai no ens oblidarem i ens continuarem veient al pati de l'institut o per Piera.

Des de que vam començar l'escola hem conegut molts tutors i tutores:

- A P/3, P/4 i P/5 vam tenir a l'Olga
- A 1er i 2on a la Matilde
- A 3er i a la Núria
- A 4rt a la Susanna
- I, finalment, a 5è i 6è al Lluís.

Tots han sigut bons amb nosaltres i encara que deixem **Les Flandes** no els oblidarem mai.

Ara començarem una nova etapa en la que esperem tenir sort. Procurarem recordar sempre tot el que hem après aquí ja que ens ajudarà a superar amb èxit el nostre futur.

