

Índex

Jornada de portes obertes..	p.2
Tallers de pares i mares.....	p.3
Celebrem el Nadal.....	p.4
Celebrem el Carnestoltes..	p.5
Educació infantil:	
- Els projectes de treball.....	p.6
Educació primària:	
- CI.....	p.9
- CM.....	p.11
- CS.....	p.13
Jocs Florals.....	p.15
Comiat de sisè.....	p.20

Editorial

Aquest curs després d'un gran esforç, l'escola nova ha estat una realitat.

No ha estat una tasca fàcil ja que l'organització dels nous espais (aula d'informàtica, biblioteca, aula d'anglès, aula de psicomotricitat, aula de música, gimnàs, aules polivalents i cuina) ha suposat tot un repte tant pels mestres que ja hi eren com pels nouvinguts.

Però l'esforç ha valgut la pena ja que ens ha permès millorar les activitats fins aleshores mes costoses: aules de suport que permeten fer diferents tipus d'agrupacions i l'aula d'informàtica amb un ordinador per alumne.

Aquest curs també hem encetat nous projectes: treballs per projectes a tota l'educació primària (a educació infantil ja les havíem iniciat), tallers de convivència a educació infantil i primària i projecte d'innovació d'anglès per potenciar la llengua oral (a partir de P4). Tot en conjunt ha fet més enriquidora la tasca educativa.

Donem les gràcies a l'AMPA, als pares i mares, a l'Ajuntament i a tot el personal del centre, que han col·laborat i han fet possible aquesta nova etapa.

Us desitgem que passeu un bon estiu!!!!

Claustre de professors.

Jornada de portes obertes

El passat dissabte 1 de desembre de 2007 es va dur a terme la Jornada de Portes Obertes.

Després de molt temps esperant... El CEIP Les Flandes va obrir les seves instal·lacions a tots els familiars i vilatans en general que van poder visitar els diferents espais de la nostra escola



Va ser una bona ocasió per parlar amb les famílies dels alumnes, alhora que els mateixos alumnes gaudien ensenyant el Centre als seus pares.

Va haver-hi una gran afluència de persones. També ens van acompanyar diferents membres de l'actual i l'antic consistori, d'entre elles l'alcaldeessa de la vila.

Campos Estela, l'empresa que gestiona el menjador escolar, va oferir a tots els visitants un esmorzar de coca i xocolata que va tenir lloc al menjador.

Podem concloure que la jornada de portes obertes va ser tot un èxit i va deixar ...



Tallers de pares i mares

Per tercer any consecutiu s'organitzen els tallers de pares i mares al centre. Els tallers de pares i mares pretenen ser una espai de trobada i convivència dels pares i mares on podran compartir experiències i aprendre noves coses. L'objectiu d'aquest tallers és el de facilitar la interrelació entre les famílies d'origen estranger i la resta de pares del centre i, al mateix temps, facilitar el coneixement i la utilització del català com a llengua d'us i de relació social a més d'acostar les famílies a la llengua d'aprenentatge dels seus fills.

Una de les activitats dels Tallers ha estat la representació d'un conte per l'alumnat d'E. Infantil:

"El cargol que volia saber on vivia el sol"



Hi havia una vegada un cargol que volia saber on vivia el sol. Va anar caminant dies i nits, de tant arrossegar la panxa per terra li va venir un mal de ventre molt fort, i per fer-se'l passar, l'herba de poliol va buscar.

El cargol troba l'herba de poliol i la vol arrencar, però no pot.

Amb això arriba un animal i es posa darrere del cargol i l'ajuda a estirar l'herba de poliol; però no poden. Així un a un van arribant altres animals i junts, tant i tant van estirar, que l'herba de poliol van arrencar ... i conte contat, aquest conte s'ha acabat.



Celebrem el Nadal

I un any més el tió ens ha vingut a veure! Nosaltres patíem per si s'equivocava i ens anava a buscar a l'altra escola però...no! ens ha sabut trobar. I es que... que faria el tió sense el menjar que cada any li ofereixen els més petits de l'escola?



*Caga tió
Tió de Nadal
No caguis arengades
Que són un poc salades
Caga torrons que són més bons!*



I per acabar la festa i desitjar-nos un bon Nadal vam afinar les nostres veus per cantar les Nadales.



CARNIVAL 2008

El passat divendres 25 de gener sa Majestat el Rei Carnestoltes va arribar a la nostra escola amb moltes ganes de disbauxa i xerinola



LA GRAN RUA DE CARNAVAL



Els projectes de treball

Els projectes de treball són una metodologia en la qual els alumnes són els principals protagonistes del seu aprenentatge. Parteixen de les seves motivacions i interessos ja que són ells els que trien el tema de treball així com també el que volen saber.

A P-3 es fa un projecte al tercer trimestre i a P-4 i P-5 tres repartits durant el curs.

Els projectes de treball pas a pas...



QUÈ SABEM?

Una vegada escollit el tema es fa una conversa força interessant sobre les idees prèvies que tenen sobre el tema.

RACÓ D'INFORMACIÓ

Arrel de la notificació a les famílies es poden portar materials relacionats amb la temàtica del projecte. El racó d'informació aplega llibres, contes, làmines, imatges, cromos, objectes, ninos... Aquest material promou discussions, diàlegs i converses entre ells.



QUÈ VOLEM SABER?

A partir de l'expressió verbal d'interessos, inquietuds, i dubtes s'elabora un índex amb preguntes sobre les que posteriorment buscaran, amb l'ajuda de les famílies, informació.

Una vegada elaborat l'índex s'informa a les famílies de la pregunta sobre la qual cada nen/a haurà de cercar informació i del dia en que ho ha de presentar. La informació ha de ser curta i entenedora per tal que la puguin explicar als companys/es. Els és molt útil acompanyar la seva explicació amb un dibuix, una làmina, una fotografia, un gràfic o un objecte elusiu al que van a explicar.

EXPOSICIONS

El dia de les exposicions el nen o nena que ha de fer l'explicació es posa dret i la resta s'asseu davant d'ell/a a escoltar-lo.



ORDENEM LA INFORMACIÓ!

A més de les exposicions, realitzen feines que ajuden a ordenar i a clarificar la informació

QUÈ HEM APRÈS?

Després d'haver treballat a fons el tema i a mode de tancament, es fa una conversa amb els nens/es per tal que expliquin el que els sembla haver après





MAPA CONCEPTUAL O MURAL

A partir dels coneixements adquirits elaborem un mapa conceptual o un mural per tal de poder veure tota la informació d'una manera clara i visual.

Durant aquest curs hem treballat els següents projectes:

P-3 A: Les girafes

P-3 B: Els taurons

P-3 C: Les panteres

P-4 A: Els dofins (primer trimestre) el circ (segon trimestre) i Disney (tercer trimestre)

P-4 B: Els tigres (primer trimestre) els pirates (segon trimestre) i el món medieval (tercer trimestre)

P-5 A: Els cérvols (primer trimestre) el cos i el creixement (segon trimestre) i els avions (tercer trimestre)

P-5 B: Les serps (primer trimestre) el cos i el creixement (segon trimestre) i les motos (tercer trimestre)

QUIN MUNT DE COSES HEM APRÈS!

Ens encanta Gaudí!

Els gats i els peixos us volem ensenyar algunes coses sobre el projecte que vam començar al segon trimestre i que durarà fins a final de curs.



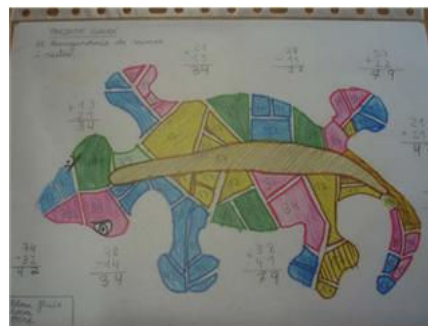
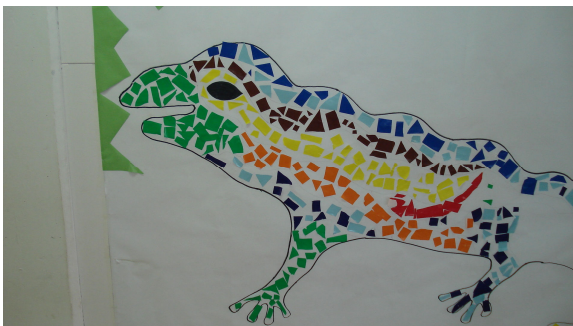
Gaudí utilitza una tècnica que es diu trencadís i amb la que agafa tot tipus de materials i els trenca, per després tornar-los a reconstruir.

Ens agrada molt el trencadís perquè es fa amb colors molt vius i queda molt divertit.



Ara quan passegem per Barcelona reconeixem de seguida algunes de les obres de Gaudí: la Sagrada Família, el Parc Güell, la Pedrera, la Casa Batlló...

Ens agrada gaudir de Gaudí!



Un dia a 2n de Cicle Inicial

Als nens i nenes de 2n de CI ens agrada molt anar a l'aula d'informàtica. Hem après moltes coses: navegar per internet, crear carpetes per guardar documents, fer dibuixos, i fins i tot repassar coses que ens han explicat a classe.



També hem descobert que les matemàtiques poden ser molt divertides! Tenim jocs de matemàtiques que ens fan pensar molt.



I com que llegir és molt important, amb La Balena Blanca hem viatjat per molts països.



Sortida a les Deus - Esports d'aventura

L'alumnat de cicle mitjà el 25 d'abril vam anar a les deus de Sant Quintí de Mediona. Vam fer un circuit de via ferrada (escalada per les roques, pont tibetà i una petita tirolina). Després vam baixar per una llarga tirolina de 100 metres que travessa el riu. Finalment vam fer un joc d'orientació pel parc, buscant unes fites amb l'ajuda d'un plànol.

Escalada



Pont tibetà



Firminiana



Circuit
d'orientació

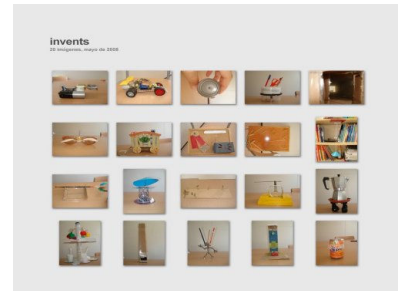
Els invents de 5è

Els alumnes de 5è aquest curs hem treballat molt i ens hem interessat sobretot per la ciència; els invents els experiments, etc.

Aquest any hem estudiat els materials, les màquines i la

necessitat de reutilitzar el que tenim al nostre abast per no contaminar més el planeta. A partir d'aquí vam decidir inventar-nos objectes útils, que ens poguessin facilitar la nostra vida diària , utilitzant materials reciclats i objectes que tinguéssim per casa que ja no utilitzàvem.

El resultat ha estat molt interessant , han sortit idees molt originals i algunes dignes de ser patentades.



Alguns exemples:

Llum de tauleta feta amb un CD , got de plàstic i cartolina.



Endreça coberts fet amb cartró i plàstic.



Posa llapis i maquineta de fer punta, tot en un, fet amb dues bobines de CD's .



ELS NENS DE SISÈ : UNS ARTISTES EN POTÈNCIA

Aquest curs hem treballat l'ART . Per entendre el concepte vam treballar a l'aula d'informàtica un Power point on hi havia diferents representacions de l'art en general i de l'art contemporani en concret.

Després d'explicar els conceptes teòrics vam fer una visita al Caixa Fòrum

(Barcelona) on vam veure en directe dos quadres molt representatius d'aquest art. Una guia del museu ens va explicar les característiques més importants i representatives dels quadres que observàvem



Finalment des de l'escola els nens vam elaborar un quadre contemporani utilitzant tot un seguit de materials .Primer vam dibuixar el que volien fer indicant els materials que utilitzaríem i allò que volíem transmetre.

Per acabar vam fer el quadres i aquest és el resultat.

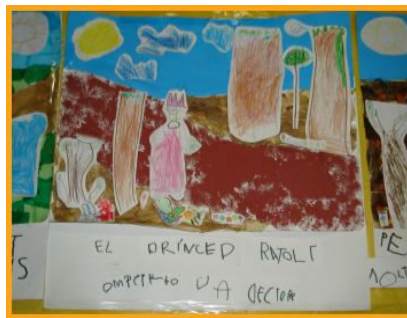


Jocs Florals

EL RIU POP I EL PRÍncep RATOLÍ (E Infantil)



EL RIU POP ESTAVA TRIST,
TRIST,
PERQUÈ NO PORTAVA AIGUA A DINS



EL PRÍncep RATOLÍ,
OMPLIR-LO VA DECIDIR



PER OMPLIR-LO AMB AIGUA DEL MAR,
MOLTS CUBELLS VA HAVER DE PORTAR



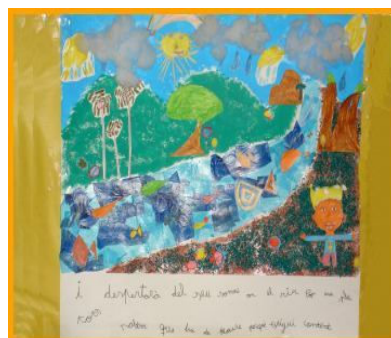
ESTAVA TAN CONTENT QUE ES VA POSAR A BALLAR,
BALLAR,
PERÒ DE COP I VOLTA ES VA MAREJAR



DE TAN CONTENT QUE ESTAVA,
ESTAVA,
VA CAURE A L'AIGUA BLAVA



I NEDA QUE NEDARÀ,
EL PRÍncep RATOLÍ DE L'AIGUA SORTIRÀ



I DESPERTARÀ DEL SEU SOMNI ON EL RIU POP ERA PLE,
TOTS SABEM QUE HA DE PLOURE PERQUÈ ESTIGUI CONTENT.

Cicle Inicial

1r A: Erik Gutiérrez Domínguez



1r B: Ruth Díaz Martínez

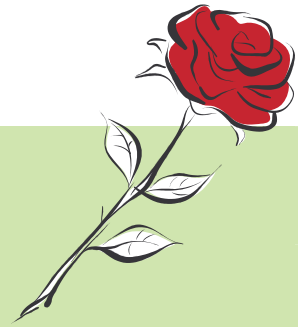


2n A: Oriol Gómez Bordes



2n B: Sergi Pujol Rigol





PREMIS CICLE MITJÀ

LA MUNTANYA ENCANTADA (3r A)

Hi havia una vegada una muntanya, deien que era encantada. Un dia hi va anar una nena, els seus pares li van dir que no hi anés però no es creia que era encantada.

Llavors quan va arribar va veure unes pomes que feien molta bona pinta. La nena va agafar-ne quatre però aquelles pomes es van desfer com si fossin aigua.

Llavors va tirar i va veure unes flors molt boniques i les va agafar i van sortir de les flors moltes abelles. La nena va corre comes ajudeu-me quan es va adonar ja era fosc i quasi no veia res.

Va veure que els arbres li paraven i feien molta por. Més tard va travessar la muntanya i va anar cap a casa seva.

Quan va arribar li va dir als seus pares no hi aniré mai més.

Autora: Maria Escudero Balart

EL CONILL A LA COVA (3r B)

Hi havia una vegada uns nens que van anar al bosc. Es van trobar un cérvol i un conill. El conill va entrar a una cova. Els nens el van seguir. Allà estaven els fills del conill. Els nens van decidir posar nom a cada conillet. Van pensar que els podien portar a l'escola perquè els altres nens de la classe els veiessin. Els nens van preguntar als pares si podien emportar-se els conillets a casa i els hi van donar premis.

Els nens van tenir una idea. Posarien sobre la mona de pasqua els conillets per decorar el pastís. Els conillets tenien les potes plenes de xocolata i se les llepaven. La cua també estava plena de xocolata blanca i se la llepaven els uns als altres. Els nens i els conillets s'ho van passar molt bé.

Conte contat aquest conte s'ha acabat.

Autora: Maria Caelles Sanz

EL PAGÈS I EL GOSSET (4t A)

Hi havia una vegada un poblet de la plana on es vivia molt bé: els conreus sempre donaven molts bons fruits, tots els animalets estaven ajudant, i totes les persones sempre estaven a fora recollint o sembrant llavors. Es vivia molt bé en aquell poble, fins que de sobte, va parar de ploure. Al gener no va ploure, al febrer tampoc, ni al març, ni a l'abril, ni al maig, ni al juny, ni al juliol, ni a l'agost...

Totes les persones i els animalets van concloure que era temps de sequera. Va passar un any sencer sense que ploqués, el riu ja estava sec. Llavors, un pagès i el seu gos es van posar a investigar. Al gener, el gosset li va donar al pagès una idea.

- I si construïm un iman que faci venir la pluja?
- Em sembla molt bé.

I així ho van fer.

Al març ja ho van tenir preparat, ho van provar i... va funcionar!

A l'abril tot tornava a ser com abans.

Autora: Olga Fernández Marín

UNA NENA I UNA GOSSA (4t B)

Hi havia una vegada una nena que es deia Maria que estava al bosc buscant bolets i llavors va trobar una gossa. La Maria va pensar que l'havien abandonat i la va portar a la seva casa.

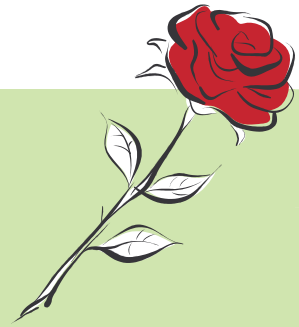
La gossa era petitona i la Maria li va posar el nom de Kira. Li va comprar el menjar i la cuidava molt.

Un dia la seva mare li va dir: Què fas? Per què has agafat la gossa? La Maria va dir: mare a la Kira l'han abandonat i per això l'he agafat. D'acord filla.

La Maria va portar al riu a la seva Kira van jugar molt i són felices.

Autora: Aziz Fatima

PREMIS CICLE SUPERIOR



EL XIPOLLEIG DEL MAR (5è)

Diu la llegenda, que cada any un pare i una filla, de cada poble de Catalunya, havia d'anar a l'illa de les Flors, a buscar la caixa dels jocs Florals. A aquella illa s'hi havia d'anar de nit i casualment aquella nit feia mala mar. Quan el pare i la filla tornaven de l'illa, una gran onada va tombar la barca. El pare i la filla no van tenir problema de tornar a pujar a la barca, però la desgràcia era que la caixa dels jocs Florals, va caure al fons del mar, ells dos es van mirar desconsolats, tal era la seva desesperació que van començar a plorar desesperats, ja que sense la caixa no es poden celebrar els jocs Florals. Tan van plorar, que les seves llàgrimes queien dins de l'aigua, de sobte van escoltar un xipolleig ensordidor i es va adonar que estaven envoltats de sirenes, n'hi havia moltíssimes i una d'elles portava la caixa dels jocs Floral, les demás també portaven coses, llaunes, ampolles, bosses de brossa i molta porqueria més. Les sirenes ens ho van donar tot, van omplir la barca amb tot el que portaven. Les sirenes els hi van demanar que no embrutessin més el mar, ja que elles no embrutaven la terra. I des d'aquell dia, fins ara, sempre ho hem fet així, ja que gràcies a les sirenes, actualment podem celebrar el nostres jocs Florals.

Autora: Xènia Ramallo Blanco

LA CONTAMINACIÓ I LA DISCULPA (6è)

Hi havia una vegada un poble que estava al costat de la costa. Era un poble tranquil i els seus habitants eren molt responsables i cordials.

Un dia va arribar una família de la Xina a viure-hi. La família tenia tres nens dos nenes i un noi. Els habitants i van preparar una festa de benvinguda. Al dia següent tres nois van començar a llençar llaunes, i papers a la costa i van anar a avisar al poble que tot allò ho havia fet el pobre noi que venia de la Xina. Els habitants es van enfadar molt i no els volien perquè embrutaven el mar. Fins que un dia, un veí passejava per la vorera de la costa va escoltar que algú cridava el seu nom. Quan es va girar va veure que era una sirena. Li volia explicar alguna cosa. La sirena havia vist qui va embrutar el mar: no era el noi, sinó una colla de nens del poble. Aquell habitant va anar corrents a dir-ho a tots els habitants del poble abans de que marxés la família. Ho va explicar a tots i van cridar aquells tres nois i aquella família innocent.

Els habitants els hi van demanar disculpes i aquells tres nois els hi van ficar un càstig: netejar la costa i fer-los fora d'aquell poble igual que els hi anaven a fer a l'altre família.

I tots van estar feliços i va seguir aquell poble net i polit

Autora: Sara El Mesari

COMIAT DELS ALUMNES DE 6è



COM HAN PASSAT ELS ANYS

Des de P/3 fins a 6è hem passat moments de tot tipus, alguns bons i altres dolents. Molts amics han anat marxant i altres han arribat. Aquest any hem arribat al final de la primària i ara ens toca començar un nou camí: deixarem **Les Flandes** per anar a l'IES, però sempre recordarem els anys viscuts en aquesta escola i la dedicació que tots els mestres han tingut amb nosaltres.

Ara començarem una nova etapa i recordarem tots els valors que ens han ensenyat per poder fer front els nous reptes del futur.

No oblidarem mai als nostres companys ni la nostra primera escola i esperem que **Les Flandes** sempre ens recordi .

