

**Índex**

- Educació infantil:
  - P3.....p.3
  - P4.....p.4
  - P5.....p.5
- Educació primària:
  - Cl.....p.6
  - CM.....p.8
  - CS.....p.10
- Dalí.....p.12
- Cantata multicultural...p.14
- Bosquet.....p.15
- Biblioteca.....p.16
- Jocs florals.....p.17
- Tallers de pares.....p.23
- Comiat de sisè.....p.24

**Editorial**

Una vegada més us fem arribar la revista de l'escola, teniu a les vostres mans un petit recull de la feina que hem fet tots plegats al llarg d'aquest curs 2008-2009.

Durant aquest curs, molts projectes s'han consolidat: agrupaments flexibles, dotació de més ordinadors, tots els grups ha realitzat un treball per projectes, potenciació del anglès oral a Primària amb una professora nadiua. També el bosquet de les Flandes ha estat una tasca molt enriquidora pel que fa a la participació de l'alumnat, aquest projecte ens ajudarà a conèixer millor les nostres plantes.

Finalment la inauguració de la Biblioteca amb motiu de la diada de Sant Jordi, fruit de l'esforç i la il·lusió de tota la comunitat educativa.

Ara venen les vacances, ens carregarem d'energia per afrontar el curs 2009-2010 amb nous projectes: la reutilització i socialització de llibres de text, d'entre altres.

GRÀCIES A TOTS I BON ESTIU !!!!

# APRENEM A LLEGIR I A ESCRIURE

Infant de P3

Infant de P4

Infant de P5

- El primer dia que vaig arribar a l'escola vaig veure uns símbols molt estranys... I també els havia vist a casa, pel carrer... Vosaltres sabeu què són?
- Són lletres!
- Lletres?
- Sí! Serveixen per LLEGIR I ESCRIURE.
- I vosaltres sabeu llegir i escriure?
- Jo n'estic aprenent... Però quan vaig començar P3, com tu, no en sabia. N'he après a l'escola i els de casa també m'hi han ajudat.
- I com m'ho faré per aprendre'n?
- Doncs primer, començaràs reconeixent les lletres del teu NOM.
- I també les lletres dels teus amics i amigues de la classe!
- Després, aprendràs a escriure'!! Al principi costa, però ja veuràs com te'n sortiràs!
- I amb el meu nom i el dels meus amics i amigues ja sabré llegir i escriure?
- No, encara no! Però mica en mica n'aniràs aprenent. Nosaltres escrivim la data amb l'ajuda de la mestra, fem notes pels pares, passem llista, anem al racó de la biblioteca a mirar contes, intentem escriure paraules... A vegades no en sabem gaire, però per això venim a l'escola, per aprendre!
- I quan facis P5... Ja en sabràs un "pilot"! Nosaltres escrivim la data a la pissarra, fem dictat de paraules, lectura cada dia a casa i a l'escola, treballem dites, poemes, passem llista... I ara comencem a aprendre a fer la lletra lligada!
- Ostres, quantes coses que aprendré a l'escola! I tot això ho aprendré a partir del meu nom i el dels meus companys... Gairebé sembla impossible! Però si vosaltres m'ho dieu... Amb raó, tot, tot i tot està envoltat de lletres! LLEGIR I ESCRIURE... És molt important!

**Gràcies a totes les persones que ens ajudeu en aquesta tasca tan important!**

# P3



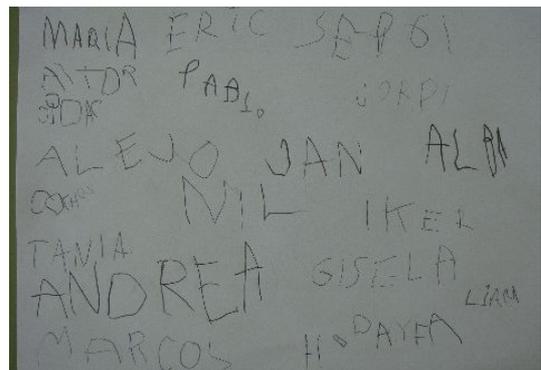
PASSEM LLISTA



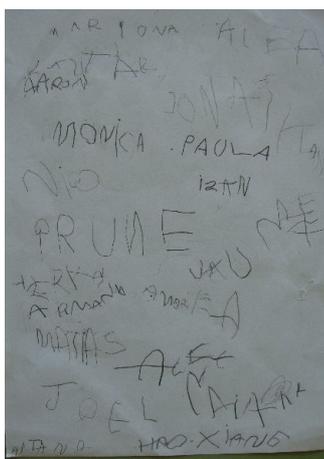
FEM CORRESPONDRE EL NOM AMB LA FOTO



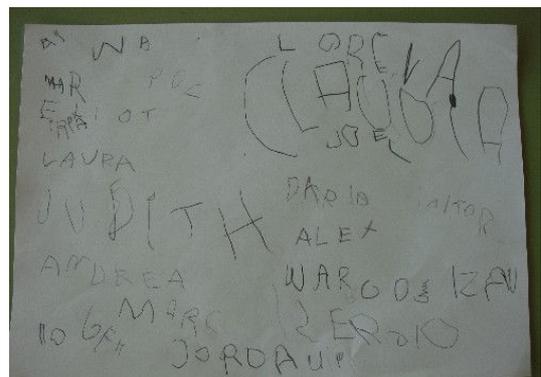
COMPOSEM NOMS



PATUFETS



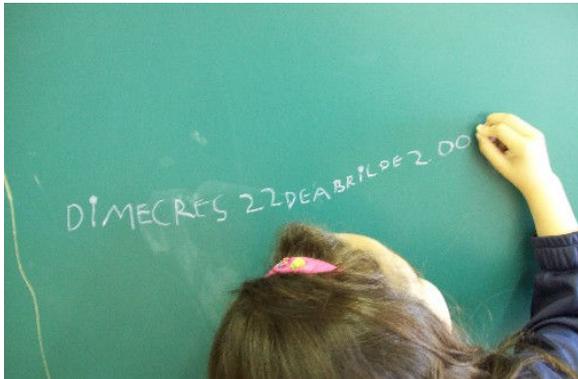
RATETES



CAPUTXETES

**I ESCRIBIM ELS NOSTRES NOMS!**

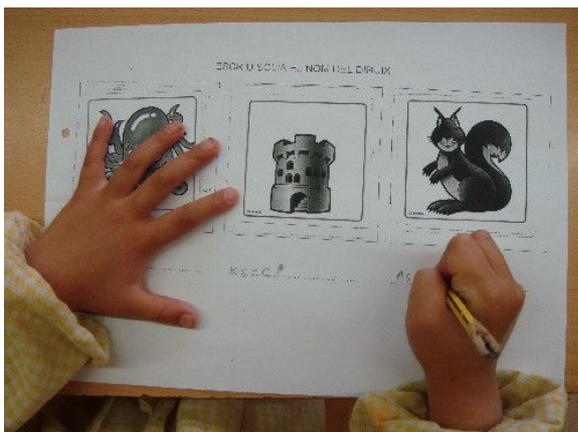
# P4



POSEM LA DATA



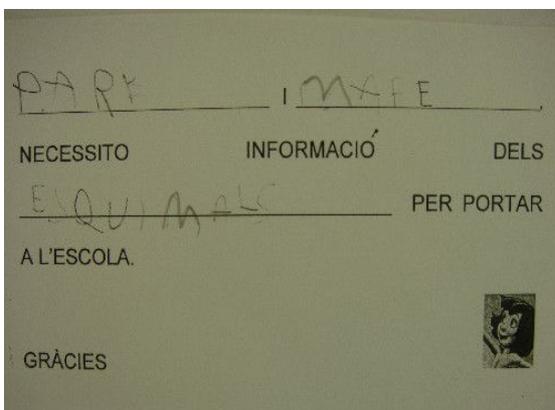
ESCRIVIM PARAULES



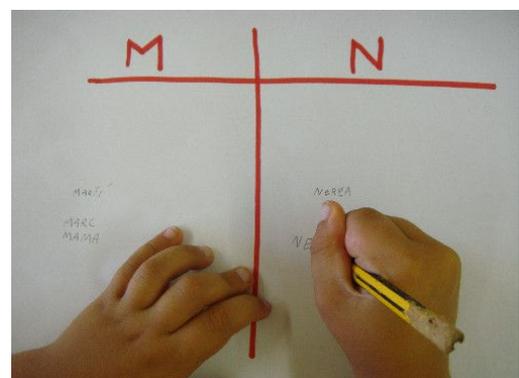
PETITS DICTATS



COMENCEM A LLEGIR CONTES  
AMB LLETRA DE PAL



ESCRIVIM NOTES A LES  
FAMÍLIES



FEM PETITS LLISTATS

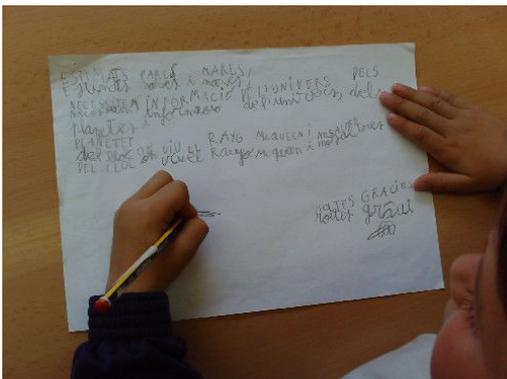
# P5



ESCRIVIM LA DATA AMB LLETRA DE PAL I LIGADA



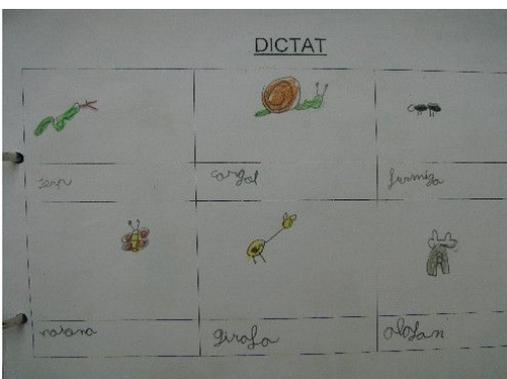
FEM LECTURA CADA DIA A CASA I A L'ESCOLA



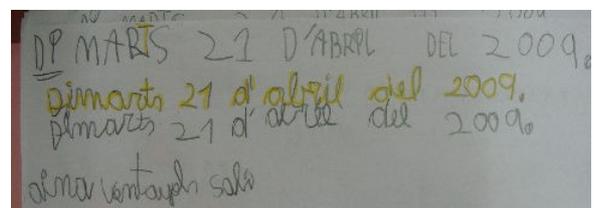
ESCRIVIM NOTES A LA FAMÍLIA



COMPOSEM PARAULES AMB LLETRA LIGADA



FEM DICTATS



ESCRIVIM LA DATA I EL NOSTRE NOM I COGNOMS

# Anem al Liceu!

El 28 de novembre els nens i nenes de 1r de cycle inicial vam anar d'excursió a Barcelona. Vam fer una bona passejada pel mercat de la Boqueria, un paradís per als sentits, on s'hi barregen olors i colors. Vam veure moltes parades amb fruites, verdures... i molta gent comprant.



Després vam anar cap al Gran Teatre del Liceu on ens esperava “La Ventafocs” de Gioacchino Rossini, interpretada per cantants d'òpera acompanyats de l'orquestra. Tot gaudint de l'obra vam poder contemplar la majestuositat de la sala i la seva luxosa ornamentació. Vam quedar sorpresos quan ens van explicar que l'aforament era d'uns 2.292 espectadors, un dels més grans dels teatres europeus.

I per dinar vam anar a un dels referents d'espais verds de Barcelona: El parc de la Ciutadella.



# LA NOSTRA PRIMERA EXPOSICIÓ



Els nens i nenes de 2n han volgut compartir amb altres classes el projecte de curs:

2n A: Com és l'espai? I els planetes?

2n B: Com està el forat de la capa d'ozó? I com és l'espai?

Hem preparat cartells, experiments, presentacions powerpoint, dibuixos i regals pels nens de 1r A, 1r B i P5B.



Tots hem gaudit d'aquesta experiència. Era la primera vegada que ho fèiem i estàvem una mica nerviosos. Ens ho hem passat d'allò més bé i hem vist que quan més compartim, més aprenem !!!!!!!!!!!!!

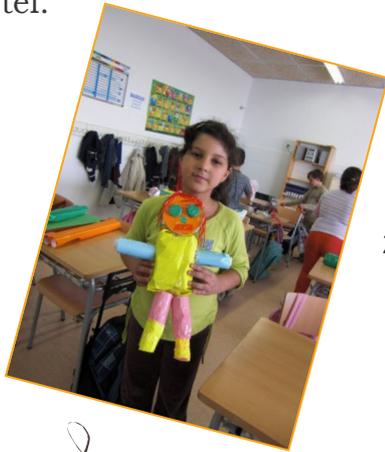
# Tallers d'educació artística

Aquest curs a l'àrea d'educació artística hem fet tallers internivells (3r i 4t). Hem realitzat 5 tallers diferents a cada trimestre.

Al primer trimestre: - Fem escultures - Mira com sona! -Quina barreja! - El gravat màgic/Efecte mirall, i -Un paisatge sonor.

Al segon trimestre: - Parlem amb el cos -Il·lustrem un conte -Pintem un quadre -Pintura amb relleu, i - Música: quina emoció!

Al tercer trimestre fem 5 petites obres de teatre: - La Caputxeta vermella - La Rateta presumida - La bella dorment - El gat amb botes, i - Hansel i Gretel.



# Sortida Montserrat

L' alumnat de tercer i quart, el passat 27 de març, vam fer una sortida a la muntanya màgica de Montserrat.



Allà ens esperaven uns monitors que ens van explicar coses molt interessants: flora, fauna, relleu i altres curiositats de la muntanya, que ens van servir per aprendre moltes coses.



Vam pujar amb funicular fins a Sant Miquel i des de allà vam baixar caminant per arribar un altre cop al monestir. Després de dinar vam tenir una estona per jugar i ens ho vam passar molt bé tot esperant l'autocar.



# Ciudadella Ibèrica de Calafell

El passat 17 d'abril, els nois i les noies de 5è vam fer una sortida a la Ciudadella Ibèrica de Calafell.

Prèviament, a l'escola, havíem treballat, a l'àrea de medi social, qui eren els ibers (primers pobladors històrics de Catalunya) i quan van viure (S.VII a C-S.III aC), així com les diferents activitats econòmiques de les societats en el món antic (el comerç principalment).



La visita a la Ciudadella va ser molt divertida i enriquidora. Dues monitores ens van guiar per les diferents zones del jaciment i, amb l'ajuda de diferents materials i eines, ens van ajudar a descobrir com era la vida dels nostres avantpassats en aquest enclavament: l'estructura social, les activitats econòmiques, la vida quotidiana en el món ibèric, els ibers i la guerra i l'arqueologia. Ah! Vam descobrir que els habitants ibers a Piera en aquella època es deien lacetans!

# COLÒNIES DE SISÈ

L'Estartit, un lloc que passarà a ser inoblidable per a tots/es.



Ja hem tornat. Encara estem buscant qui ha estat l'assassí del nostre joc de nit, encara tot és massa recent per pair totes les vivències que hem compartit plegats. Potser que tornem a jugar per descobrir què és el que sentim i què és el que hem après al llarg d'aquests tres dies:

**Buscant, buscant i rebuscant** hem trobat::

1. Que amb perspicàcia som capaços d'apuntar de ple cap a l'objectiu a aconseguir (tir amb arc).
2. Que un camí pot ser més fàcil o més difícil segons els obstacles que anem sorteiant, però al final sempre amb precisió, una mica de control i paciència aconseguim la nostra fita: fer entrar la piloteta (golf/minigolf).
3. Que tot hi estar el vent en contra, si remem tots a una, som capaços d'arribar allà on ens proposem (caic/rais).
4. Hem descobert també que, enfront de un "No puc", si un amic ens anima ens dona la força necessària per tal d'arribar al cim (escalada).
5. Hem experimentat que una tranquil·la passejada amb bicicleta pot arribar a convertir-se en una sorprenent aventura on l'emoció de la incertesa ens porta a buscar el caliu de la nostra amistat, tot vetllant els uns dels altres.
6. I no dubteu pas, en cap moment, que si algú està en perill tots anirem a socorre'l sigui on sigui ( salvament i socorrisme).

**I buscant, buscant, i rebuscant...** ara ja podem dir que l'assassí és.....: ?

Ah! Qui sap! L'enigma encara està per resoldre's, tot és possible, tot continua, tot roman present a la nostra imaginació...Tornem a jugar? Som-hi!

# Salvador Dalí



Aquest any 2009 es commemoren els 20 anys de la mort del genial pintor surrealista Salvador Dalí i Domènech (Figueres 1904 - Figueres 1989).

Per tal de recordar aquesta data i amb la intenció d'acostar-nos al personatge, els nois i les noies de Cicle Mitjà i de Cicle Superior hem treballat durant el segon trimestre diferents aspectes de la vida i de l'obra de Dalí.

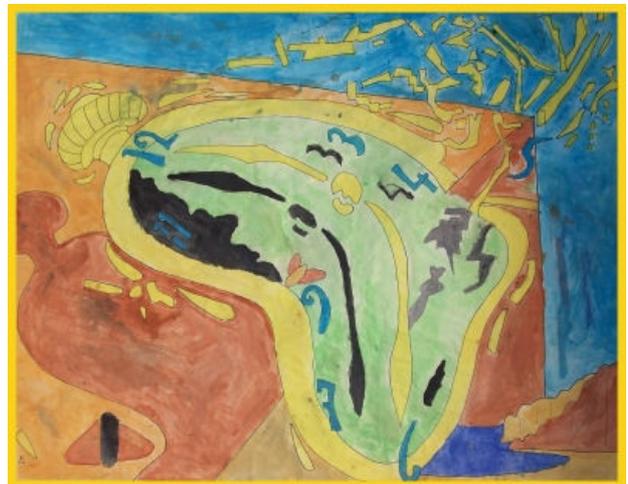
El resultat d'aquesta feina ha quedat plasmat en diferents treballs plàstics que decoren el nostre passadís.



Galarina 1945

Navegant per l'imaginari dalinià, hem descobert aspectes tan interessants com que la gran musa, inspiradora de moltes de les creacions del pintor, va ser la seva dona Gala, o que un dels llocs preferits per l'artista va ser Cadaqués, pel seu paisatge i per la seva llum.

Relotges tous , elefants fantàstics, llaços, pans de crostó, girafes que cremen, mosques, ous, bigotis i cireres, entre d'altres, són elements típics que sovint podem trobar a les obres del pintor

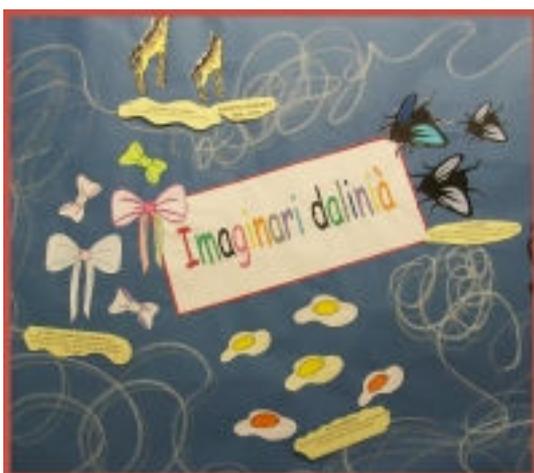
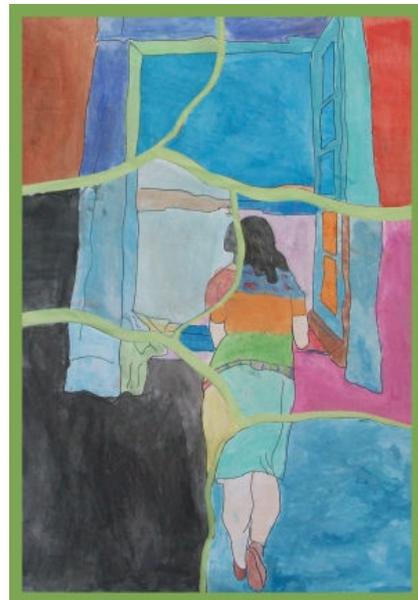




Una reproducció en forma de puzzle gegant del quadre "Somni provocat pel vol d'una abella al voltant d'una magrana uns segons abans de despertar" (1944) decora el vestíbul de l'escola.

*Noia a la finestra (1925)*

Sovint, la germana de Salvador Dalí va aparèixer en els seus quadres. Aquí la veiem mirant el paisatge des d'una finestra.



Relotges tous a " La persistència de la memòria" (1931), els llaços a "La cadira"(1975), els ous ferrats a "Ous al plat" (1932) o les cireres a "Naturalesa morta" (1956).

Dalí, sens dubte, ens ha fet despertar la imaginació i ens ha ensenyat com la pintura és un mitjà per expressar-nos. També ens ha ensenyat que els somnis, encara que apareguin en ells coses irrealment o sense lògica, es poden dibuixar.

# Cantata Multicultural

## PER NADAL, CANTATA MULTICULTURAL

L'escola aquest any ha ofert a les famílies del centre un repertori de cançons tradicionals de diferents països

### PROGRAMA D'E. INFANTIL

- Passegem-nos pel bosc
- L'elefant
- Les oques van descalces
- John Brown
- Eram Sam Sam
- Uel·lé
- Twinkle, twinkle little star
- Jingle Bells



### PROGRAMA D'E. PRIMÀRIA



- Ummi (Tradicional) - Marroc
- Jina Jina (Tradicional) - Bolívia
- Puff el drac màgic (Popular) - Catalunya
- Sur le Pont d'Avignon, Frere Jacques (Populars) - França
- Tengo una vaca lechera (Orquesta Topolino) - Uruguai

- Un mi-e fricá de bau-bau (Cleopatra Stratam) - Romania
- Yo nací aquí (Juan Fernando Velasco) - Ecuador
- El condor pasa (Paul Simon & Garfunkel) - Perú
- Xi Wang Mu (Chen Huilin) - Xina
- Ale Aki Amalara (UK Baghra) - Pakistan
- Imagine (John Lennon)- Anglaterra



# El bosquet de Les Flandes



Aquest any hem engegat el projecte "El Bosquet de Les Flandes".



Al voltant dels pins, tots els alumnes de l'escola han plantat plantes autòctones que necessiten menys aigua perquè estan més adaptades a la climatologia. En total 23 espècies, entre arbres, arbusts i plantes aromàtiques típicament mediterrànies: alzina, llorer, cirerer d'arboç, marfull, tamariu, maria lluisa, margalló, hipèric, esparreguera, farigola, marduix, romaní, sàlvia, menta, tarongina, julivert, orenga, espígol, lavanda, camamilla, poliol, santolina, ...



El nostre bosquet serà una eina molt important en l'aspecte educatiu:

- " Aprenentatge del cultiu (plantar, regar, ...) de les plantes
- " Coneixement de les plantes del nostre entorn (nom, característiques i propietats)
- " Despertar en els nens l'interès pels arbres i les plantes i el respecte per la natura i el medi ambient

A partir d'ara en tindrem cura, les regarem i ja us anirem explicat més coses...

# LA BIBLIOTECA



El passat 23 d'abril va tenir lloc la inauguració de la nova Biblioteca, dins els actes programats per la celebració de la diada de Sant Jordi.

Durant tota la jornada alumnat, famílies i mestres van visitar el nou espai i fullejar els llibres que hi són exposats.



Es tracta d'un lloc acollidor des d'on es pretén donar una nova perspectiva al treball ja iniciat del gust per la lectura a l'escola, a través tant de les visites en grups per realitzar diverses activitats: lectures col·lectives o individuals, conte-contes, treballs de consulta... com dels préstecs individuals dels diferents materials.



# SANT JORDI 2009

A Educació infantil fan un conte gegant

## LA MARIONA EL SOL I TRIST

A LA MARIONA LI AGRADA MOLTMAR  
A LA MARIONA LI AGRADA MOLTMAR  
COM EL SOL HO ILLUMINA I ESCALFA TOT.  
COM EL SOL HO ILLUMINA I ESCALFA TOT.  
AQUESTS DIES LA MARIONA ELS  
OPORTUNISTES MARIONA ELS  
APROFITA PER JUGAR A FORA FINS  
APROFITA PER JUGAR A FORA FINS  
QUE EL SOL S'EN VA.  
QUE EL SOL S'EN VA.



UNBONDIALA MARIONA S'ENADONA  
UNBONDIALA MARIONA S'ENADONA  
QUE EL SOL ESTÀ TRIST I LI PREGUNTA:  
QUE EL SOL ESTÀ TRIST I LI PREGUNTA:  
QUE ET PASSA?  
QUE ET PASSA?  
DONCS QUE ESTIC MOLTSOL I M'AGRADARIA  
DONCS QUE ESTIC MOLTSOL I M'AGRADARIA  
TENIR AMICS AMB QUI JUGAR.  
TENIR AMICS AMB QUI JUGAR.

- HI HA NÍVOIS A PROP TEU?  
- HI HA NÍVOIS A PROP TEU?  
- SÍ PERO ELS NÍVOIS QUAN S'APROFITA  
- SÍ PERO ELS NÍVOIS QUAN S'APROFITA  
DO M'HE D'AMAGAR.  
DO M'HE D'AMAGAR.  
- I ELS OCELLS?  
- I ELS OCELLS?  
- ELS OCELLS VAN I VENEN I M'AI S'ACOSTEN  
- ELS OCELLS VAN I VENEN I M'AI S'ACOSTEN



- LA LLUNA I LES ESTRELLES?  
- LA LLUNA I LES ESTRELLES?  
- LA LLUNA I LES ESTRELLES JO  
- LA LLUNA I LES ESTRELLES JO  
NO LES VEIG, PERQUE QUAN  
NO LES VEIG, PERQUE QUAN  
APAREIXEN JO M'EN VAIG A  
APAREIXEN JO M'EN VAIG A  
DORMIR.  
DORMIR.

LA MARIONA VOL AJUDAR AL SOL. AIXÍ QUE  
LA MARIONA VOL AJUDAR AL SOL. AIXÍ QUE  
AQUELLA MITJA NEMA EXPLICA A LA LLUNA  
AQUELLA MITJA NEMA EXPLICA A LA LLUNA  
QUE EL SOL ESTÀ MOLT TRIST I L'ENDEMA EL SOL ES  
QUE EL SOL ESTÀ MOLT TRIST I L'ENDEMA EL SOL ES  
COMENÇA A TANTAR LA LLUNA HA DECIDIT PER  
COMENÇA A TANTAR LA LLUNA HA DECIDIT PER  
UNA VISITARE POSA DAVANT DEL SOL ES UN  
UNA VISITARE POSA DAVANT DEL SOL ES UN



ECLIPSI EL SOL ESTÀ MOLT CONTENT PERQUE SAP  
ECLIPSI EL SOL ESTÀ MOLT CONTENT PERQUE SAP  
QUE LA LLUNA L'AMIRÀ A VISITAR DETANT EN  
QUE LA LLUNA L'AMIRÀ A VISITAR DETANT EN  
TANT  
TANT

# Contes del Cicle Inicial

Cicle Inicial: Cada classe fa un conte il·lustrat

Plutó ja no fa pudor

El planeta sense colors



L'estel perdut

El viatge a l'espai



## FINALISTES CICLE MITJÀ

### EL VIATGE DE LA GOTETA D'AIGUA (3r A)

Un dia a una goteta d'aigua li estava tocant molt, molt el sol i la goteta d'aigua es va evaporar i es va convertir en un núvol i després el núvol es va refredar i diu la goteta:

- Quin fred! I després va nevar. El gel i la neu es van convertir en aigua líquida i després els seus pares li van dir:

- On has anat? No et trobàvem.

- He anat a fer un viatge.

Després van dir els pares:

- Però on?

- Primer em vaig evaporar després em vaig convertir en núvol, després m'estava refredant i m'estava congelant i tinc molt fred. Després va nevar i després vaig caure del núvol i no us vaig trobar a vosaltres. Era molt divertit. Per què no ho proveu vosaltres?

- I els pares van dir que sí.

Natàlia Torres

### LA DESCOBERTA DEL MAR MORT (3r B)

Hi havia una vegada un submarí molt gros. Un dia una família que tenien 3 fills, l'Aina, l'Arnau i el Marc volien explorar el Mar. Aleshores van agafar el submarí i van pujar, un cop a dalt van omplir d'aigua les cambres del submarí i van baixar cap el fons del mar. Van veure un tauró i un esquelet de balena. Després de 3 dies van començar a surar i van dir:

Que passa!

Van mirar al mapa i no van trobar res, però es van adonar que allò no era normal, així que van decidir posar-li un nom, el van anomenar "Mar Mort". Amb una aspiradora súper Màgica van poder aspirar molta sal d'aquell mar, i la van posar en uns barrils per portar-la a terra.

Quan van arribar al poble van repartir la sal entre els seus habitants i van sortir a la tele explicant que havien descobert el Mar Mort.

Marc Medina

### ELS EXTRATERRESTRES (4t A)

Hi havia una vegada una tribu d'extraterrestres que vivia a Mart. Però el problema era que un grup d'astronautes de la terra els estaven envaint el seu planeta. Deien que buscaven un planeta en adaptar-se a viure perquè a causa del canvi climàtic s'havia foradat la capa d'ozó. Els humans pensaven que Mart seria una alternativa per instal·lar-se en cas que algun dia la vida a la terra fos impossible. Van intentar parlar amb els extraterrestres però no entenien el seu idioma. Aquella nit els astronautes van dormir a Mart. Llavors el cap dels extraterrestres va anunciar a la tribu que marxarien a viure a un altre planeta. Van agafar les naus especials i van anar a viure a Plutó. Al cap d'anys els astronautes van anar a Plutó per poder parlar amb ells. Van començar a entendre el seu idioma i els van dir que podien tornar a Mart, que intenta rient disminuir el canvi climàtic.

Conte contat, conte acabat!

Paula Aicha Touni

### L'EXCURSIÓ (4t B)

Un dia, era un esplèndid dia, era el dia en que l'Oriol i el seu pare s'anaven d'excursió a la muntanya.

El sol brillava amb molta lluminositat i era aquella gran energia del sol la que il·luminava les muntanyes plenes de neu.

A mida que el sol anava escalfant la neu es desfeia poc a poc i s'anaven creant rius, bassals i a més cada minut que passava es desfeia com cent metres quadrats de neu. Quan tota la neu era aigua ja es podia distingir la imatge que quedava reflectida a l'estany.

A prop de les muntanyes estava estancat el mar. Llavors les diminutes gotes que quedaven per l'ambient es van creuar amb els rajos del sol i doncs així creant l'arc de Sant Martí. Quan el nen i el seu pare van sortit de casa es van quedar bocabadats amb aquella meravella natural, perquè mai no havien vist res més esplèndid que aquell meravellós arc. Però estaven una mica disgustats perquè els hi havia agradat veure tot aquell cicle natural.

Però al menys es van divertir pescant a l'estany i veient l'arc de Sant Martí.

Clàudia Barrachina

## FINALISTES CICLE SUPERIOR

### VOLCÀ (5è A)

Any quatre - cents setanta aC. a l' illa de Pelagos, un xaman deia que la terra tremolaria , els animals marxarien , que del cel caurien pedres i a la terra es farien tot d' esquerdes però ningú li feia cas per que era una mica boig .

Dos dies després va passar el que va preveure el xaman . La gent mirava com tremolava la terra , i es van trobar que un líquid estrany vermellós que emetia una calor que mai havien vist sortia d'una muntanya i s'apropava , i que el cel estava ple de pedres per tot arreu . La gent li demanava una explicació i es disculpaven per no creure'l . El xaman els contestava que no ni havia cap mena de parar-ho , així que tots van marxar amb canoes allunyant-se el màxim possible. Però s' havien quedat atrapats ,per sort hi havia una corda i la van tirar a una roca i finalment van arribar a l' altre banda del riu. Un dia després van tornar a les seves cases , les van reconstruir i van creure al xaman sempre

A partir d' aquell moment ningú creia que s' encengués mai més però jo sé que està encès . I tu?

Eric Casajoanes

### QUÈ SERÀ DE MI (5è B)

Hola. Em dic Ona i tinc una malaltia que es diu leucèmia. Aquesta malaltia és molt difícil de curar. A l'escola, els nens i nenes de la meua classe no acabaven d'entendre el que em passava i , de vegades, feien comentaris gens agradables. Un dia, la mestra va anunciar l'arribada d'una nena nova que es deia Noa. A primera vista em va semblar molt agradable. Es va acostar a mi i va seure al meu costat. Li vaig explicar el que em passava i llavors en Pau em va dir: - Tonta ! La Noa li va dir: - No es pas tonta, és una amiga!. I va haver un silenci.

El pare de la Noa treballava a l'hospital. La Noa em va dir: - Faré el possible perquè t'apunten a la llista de trasplantaments.

Van passar dues setmanes i no hi havien notícies. Fins que va sonar el telèfon. El pare de la Noa el va agafar. I li van dir: - Senyor, senyor, tenim una medul·la per trasplantar. Llavors van trucar a casa de l'Ona. Li van dir que tenien una medul·la per a ella.

Quan l'Ona va sortir de l'hospital, tots la van rebre amb l'alegria que es pogués curar.

Al cap de 3 setmanes ja estava bé. Va venir la seva família i els seus amics. L'Ona va sentir que tots la recolzaven i va sentir l'amor de l'amistat.

Dina El Messari

## VIATGE FANTÀSTIC PER L' INTERIOR D'UNA CÈL·LULA (6è)

A una neurona del sistema nerviós i situada ven al mig del cervell de la filla del millor cirurgià del món, se li va detectar un problema genèric provocat per un virus que impedia el bon funcionament dels impulsos nerviosos.

Aquest cirurgià després de mirar i remirar quina seria la forma de solucionar el problema, va arribar a la conclusió de que per salvar a la seva filla, la millor forma era que un amic seu expert en enginyeria física, reduís un equip de cirurgians encapçalats per ell, a una mida microscòpica, que pugés introduir-se al cos humà i que el seu destí fos la destrucció del virus i la reparació d'aquesta neurona, allà mateix, dins del cervell. Així ho van pensar i pocs dies després ho van fer.

Al Departament de Física de la Universitat Protònica, van reduir una nau en forma de submarí a una mida microscòpica amb tres cirurgians. La van introduir a una arteria cervical i la nau va anar viatjant pel flux sanguini fins prop de la neurona malalta. Va ser difícil traspasar la membrana citoplasmàtica. Després de força estona navegant pels lípids de la membrana, van trobar una proteïna per la qual van poder passar a l' interior de la cèl·lula. Un cop al citoplasma navegaren, i navegaren pel hialoplasma. En un moment donat es van veure succionats per uns sacs en forma de disc: l' aparell de Golgi. Un cop a dins, van ser bombardejats per tota classe de glúcids i principis immediats. Al sortir de l' aparell de Golgi, a les vesícules plenes de sucres, hi van trobar una sèrie de cartells i un d'ells indicava la direcció del nucli. Contents i refiats per la informació van topar amb un orgànul que els va començar a digerir. Era un lisosoma. Amb la nau amb forces desperfectes van aconseguir sortir-ne, però després de navegar una altre estona, no sabien el que els esperava. Entraren en una cova en crestes i plecs, plena d'un líquid que va espatllar que va espatllar el motor de la nau, eren reaccions químiques que es donen a l'interior del mitocondri. Després de reparar el motor i cada vegada més a l'interior de la cèl·lula, van ser aspirats per uns tubs amb forma de serp, que els van deixar la nau tota plena de lípids, es trobaven al reticle endoplasmàtic llis. Sense sortir-ne i relliscant com per un tobogan, van passar pel reticle endoplasmàtic rugós, on se'ls hi va enganxar proteïnes per tot arreu. En aquest últim trajecte van xocar amb molts orgànuls rodons com pilotes, els ribosomes que fabriquen les proteïnes. Per fi van entrar al nucli, sense gens de soroll i amb una foscor increïble navegaren pel nucleoplasma. Allà van impactar amb un orgànul esponjós i van penetrar al seu interior. Era el nuclèol on hi van trobar grans masses de llargs filaments d'ADN i després d'explorar molta estona la cromatina van trobar enganxat a un fragment d'ADN el malèfic virus. L'equip mèdic el va destruir amb unes armes làser i el mateix temps van reparar el gen danyat. Un cop acabada la missió van sortir del nuclèol, del nucli i el sortir al citoplasma van quedar immersos en un gran sac junt amb aigua, altres molècules i substàncies de rebuig, es trobaven dins d'un vacúol. L'amic enginyer els va tornar a mida real, la nena es va curar, i la missió va ser un èxit.

Gemma Rigol

# Tallers de pares i mares

Aquest és el quart curs consecutiu que al CEIP Les Flandes s'organitzen tallers de pares i mares.

Aquests tallers pretenen ser una espai de trobada i convivència on es poden compartir experiències i aprendre noves coses. L'objectiu d'aquests tallers és el de facilitar la interrelació entre les famílies d'origen estranger i la resta de pares del centre i, al mateix temps, facilitar el coneixement i la utilització del català com a llengua d'ús i de relació social a més d'acostar les famílies a la llengua d'aprenentatge dels seus fills.

Un cop més les mares han preparat un conte per als més petits de l'escola:



## ELMER

Elmer és un elefant que té la pell de molts colors, és multicolor. Això no li agrada ja que ell vol tenir la pell com els seus companys, els altres elefants. Un dia se'n va a passejar tot sol i a la selva troba un arbre que fa unes fruites del color de la pell dels elefants. L'Elmer agafa les fruites amb la seva trompa i es va fregant el cos amb elles, fins que li queda la pell de color elefant. Quan torna a la bandada ningú el reconeix i ell està molt content, ...però un núvol que porta pluja anirà rentant la seva pell fins que altre cop li apareixen els seus colors. Aquesta vegada l'Elmer està content que tothom el reconegui. Per celebrar que estan junts, una vegada a l'any, tots els elefants es pinten de colors menys l'Elmer, que aquell dia es pinta de color elefant.

# CAMINS

Camins : Camins que ara s'esvaeixen, Camins que hem de fer sols,  
 Camins vora les estrelles, Camins que ara no hi són.  
 Mai no és massa tard per tornar a començar, Per sortir a buscar el teu  
 tresor, Camins, somnis i promeses, Camins que ja són nous.  
 No és senzill saber cap a on has de marxar, pren la direcció del teu  
 cor, Camins que ara s'esvaeixen, camins que has de fer sol,  
 Camins vora les estrelles, Camins que ja són nous.



Tots els vostres mestres que heu tingut, des de P3 fins ara, us volem dir que ha estat un autèntic plaer acompanyar-vos en aquest tram que ara tot just s'acaba. Davant vostre teniu nous horitzons, noves fites que ara heu de descobrir tracant nous camins que de ben segur estaran plens de reptes, il·lusions i esperances.

Feu camí per la vida, tot un nou món s'obre davant vostre, Lluiteu pels vostres somnis, us estant esperant!