

## EDITORIAL

Us presentem el quart número del revist@ll de la ZER Alt Lluçanès. Com podeu veure, la nova edició presenta alguns canvis amb l'objectiu de millorar any rere any la qualitat de la revista, tant del format i l'edició com en la participació dels nostres alumnes.

La portada d'enguany ha estat realitzada per tots els alumnes d'educació infantil de la ZER amb la tècnica d'estampació amb pintura utilitzant els dits. Aquest nou projecte consisteix en què cada any la portada de la revista sigui elaborada per un cycle diferent i una tècnica plàstica diferent donant així més importància a la participació dels alumnes en l'elaboració de la revista.

Una altra novetat d'aquesta edició és que properament podreu gaudir d'aquesta revista i de les d'edicions anteriors des d'allà on vulgueu i quan vulgueu connectant-vos a la pàgina web de la ZER. [www.xtec.cat/zer-altllucanes](http://www.xtec.cat/zer-altllucanes)

Aquest any us demanem la vostra col·laboració mitjançant el qüestionari adjunt que trobareu a la revista, per tal que la valoreu i ens doneu la vostra opinió i així poder millorar la revista en properes edicions.

I finalment, només ens resta dir-vos que gaudiu d'aquest tresor que teniu a les mans, doncs a cada pàgina hi ha l'esforç de tots i cada un dels alumnes, mestres i AMPAs de les nostres escoles.

Comissió del Revist@ll 2007/2008  
Sònia Loureiro, Meritxell Pujol i Maria Soler

## EN JOAN BRUT

VET AQUÍ QUE UNA VEGADA HI HAVIA UN NEN QUE LI DEIEN JOAN BRUT, PERQUÈ SEMPRE ANAVA BRUT, I TENIA L'HABITACIÓ DESORDENADA I BRUTA.

UN DIA VA ARRIBAR LA FADA POLIDA A LA SEVA HABITACIÓ I LI VA DIR:

-JOT'ENDREGO L'HABITACIÓ I TU VAS  
AL JARDÍ A JUGAR AMB EL TEU GERMÀ  
-JO NO TINCCAP GERMÀ -VA DIR EL JOAN  
-TU NO EL CONEIXES PERÒ ELL SI QUE  
ET CONEIX A TU. VES AL JARDÍ I  
ESPERA'L. -VA DIR LA FADA.



JOAN BRUT

EL JOAN BRUT ES VA ANAR A ESPERAR AL JARDÍ. AL CAP D'UNA ESTONA VA ARRIBAR UN ESQUIROL, I EL JOAN LI VA DIR:

-TU ETS EL MEU GERMÀ ?  
-NO NO! JOVAIGNET I POLIT I TU  
VAS BRUT!! NO PODEM SER GERMANS!



ESQUIROL

DESPRÉS VA ARRIBAR UN PIT-ROIG, I EL JOAN LI VA DIR:

-TU ETS EL MEU GERMÀ ?  
-NO, NO!! NO SÓC EL TEU GERMÀ!!  
NOVEUS QUE VOTINC LES PLOMES  
NETES!!



PITROIG

DESPRÉS VA ARRIBAR EL GAT, I EL JOAN LI VA DIR:

-TU ETS EL MEU GERMÀ?

-NO, NO!! NO PODEM SER GERMANS!!  
JO SEMPRE VAIG NET!!



GAT

DESPRÉS VA ARRIBAR EL PORC, I VA DIR:

-HOLA GERMÀ MEU!! VOLS VENIR  
A JUGAR AMB MI?

-NO!! JO NO SÓC EL TEU GERMÀ!!  
VA DIRE L JOAN.

-SÍ, SÍ QUE HO ETS, JO CONEC ELS  
MEUS GERMANS. NOS ALTRES  
SEMPRE ANEM BRUTS!!



PORC

DESPRÉS VA ARRIBAR LA FADA POLIDA, I VA DIR:

-JOAN VOLS QUETEN SENYI A SER NET  
I POLÍ O VOLS ANAR A JUGAR AMB  
EL TEU GERMÀ?

-VULL SER NET I POLÍ !!



FADA POLIDA

I AL FINAL EL JOAN BRUT VA APRENDRE A SER NET I POLÍ.

I CONTE CONTAT  
EL CONTE S'HA ACABAT.

ESCRITORS: YOUSSEF, MARÇAL I GUILLEM (P5)  
DIBUIXANTS: MIQUEL, MONTSE, JOAN, JOSEP, GIL I MARIONA (P4-P3)

## UNA EXPERIÈNCIA AMB SALVADOR DALÍ

Aquest curs 2007-2008 a l'assignatura d'educació plàstica estem treballant un gran pintor empordanès: Salvador Dalí. D'ell hem tractat especialment els objectes tous. Aquests no són més que figures deformades que creava el pintor a partir de figures reals. És molt interessant la seva forma de treballar, també molt divertida. És impressionant veure com evoluciona la seva obra. Així podem



adonar-nos que en ella va repetint diferents objectes constantment, com per exemple: rellotges, forquilles, culleres, girafes, ous, pans, formigues... També dibuixa en molts quadres la seva dona, que es deia Gala, i algunes vegades fins i tot a ell mateix.



Dalí (1904-1989) era una persona extravagant, estraolària... tan en les seves idees, la seva forma de pintar, la seva forma de vestir, la seva forma física (els seus bigotis i la seva cabellera)... En definitiva, la gent el

prenia per boig.

Un dels quadres que hem estudiant es diu "La Persistència de la Memòria", pintat al 1931. En aquest es reflecteixen els dos temes que més obsessionaven a Dalí: la mort i el pas del temps. Hi podem veure dibuixats: tres esferes de tres rellotges tous, un penjat a una branca d'olivera, un altre a una peanya i un últim al seu autorretrat. També hi surt un rellotge de butxaca devorat per les formigues.



La persistència de la Memòria, 1931

Per estudiar Dalí hem pogut fer servir moltes tècniques: deformar rellotges amb fang blanc, decorar culleres amb cera calenta, difuminar amb ceres i retoladors el contorn dels rellotges, dibuixar el seu retrat i pintar-lo amb llapis de carbó, modelar amb pasta de sal un pa dalinià i un ou ferrat, calcar un dibuix amb ceres de colors, crear uns fons amb paper de seda i dibuixar-hi una cullera o una forquilla...

Al final de curs tenim pensat fer una exposició dels treballs que hem fet i una petita conferència per les famílies i la gent del poble. Esperem que tots hi pugueu venir. Apreneu moltes coses sobre Dalí, aquest gran savi boig nascut a Figueres!

*Alumnes de 4rt, 5è i 6è d'Alpens  
Hanan Cobaa, Ibrahim Cobaa, Josep Cruells, Oriol Cruells, Núria Guardiola i Pau Serra*

## Relotge de fang dalinià

Un dels treballs que hem fet és un rellotge de fang. Per fer aquest rellotge necessitem el següent material:

- Fang blanc
- Pintura blava, daurada, negra i blanca.
- Plastilina negra
- Cola instantània tipus "loctitte"
- Vernís

### Passos que hem seguit:

- Primer agafem el fang blanc i li donem la forma del rellotge. El deixem assecar fins la setmana següent.
- Un cop sec el comencem a pintar. La part de dins del rellotge amb tons blaus. La part del voltant, de color daurat. La part del darrera, amb tons grisos o negres. Cal tenir en compte que cada vegada que pintem amb un color diferent, és millor deixar-lo assecar perquè no es barregin els colors.
- Ara només queda fer els números i les agulles del rellotge amb la plastilina negra. Un cop fets, s'enganxen amb la cola instantània.
- El toc final és envernissar els números i les agulles perquè quedin més bonics i, ja està!



JA TENIM UN RELLOTGE DALINIÀ!

*Alumnes de 1r, 2n i 3r d'Alpens  
Souli, Georgina, Karima, Marta Jordina, Ernest, Pau i Khalid*

## L'HORT ESCOLAR

Enguany hem començat a fer l'hort dins el recinte del pati. El mes de gener vam decidir començar a plantar totes aquelles verdures que poden viure a l'hivern. Els cavalls van plantar pèsols. Els dofins les escaroles. Els teixons els alls i les cebes. I les faves els insectes pal. I ara com que som a la primavera totes les verdures que vam plantar ja han crescut força. Mireu la foto!!!!!!



Més endavant quan les verdures siguin grans i comencin a agafar el pungó, hi plantarem una planta de tabac (pesticida ecològic i natural) que es cuidarà que el pungó no se'ns mengi la verdura.

Quan fem la collita farem un taller de cuina preparant amanides d'escarola, ceba i alls tendres i truites de pèsols, faves tendres, all tendres i de ceba.

### Les faves – CS: Els insectes pal

#### **Descripció:**

Planta anual herbàcia robusta. Les seves fulles pinades acabades en punta. La seva inflorescència de dos a cinc flors. La corol·la blanca o amb taques negres.



#### **Fruit:**

És un llegum que conté les llavors de forma ovalada i aixafada, les faves.



#### **Conreu:**

És una planta pròpia de terres més aviat fortes o argiloses. En climes temperats es sembren de setembre a novembre i en els mes freds al Febrer.

#### **Malalties i plagues:**

És molt atacada pel pungó negre de les faves, sobretot les sembres tardanes, però en general és la més rústega de les lleguminoses, o sia, la que té menys problemes amb els insectes.



crema de faves

## Els alls i les cebes – CM: Els teixons

Els nens de cycle mitjà ens hem encarregat de plantar els alls i les cebes, és per això que hem après moltes coses que no sabíem tant dels alls com de les cebes i ara us ho volem explicar.

### **ALL ( Allium sativum )**

L'all és una hortalissa de la família de les Liliàcies, originària de l'Àsia central des d'on es va estendre per tot Europa i d'aquí fins a arribar a Amèrica a través dels colonitzadors espanyols.

L'all és de les hortalisses més esteses arreu i en trobem en la majoria d'horts catalans.

S'adapta molt bé en la majoria de sòls, encara que allà on fa més fred agafen un sabor més picant.

Els alls s'han de plantar a finals d'hivern si pot ser en lluna plena, i a principis de juny o principis de juliol ja s'han de recol·lectar. De fet els alls s'han d'arrencar quan encara tenen les fulles verdes i s'han de deixar assecar a l'ombra. Quan els alls són secs ja es poden començar a enforçar-los.

L'all és un bulb, que vol dir que és una part de l'arrel de la planta. L'arrel de l'all està formada per diversos bulbs, que popularment s'anomenen cabeces d'all. De la part superior del bulb, neix l'arrel pròpiament dita.



### **Sabíeu que l'all té propietats medicinals?**

Els alls des de temps molt antics s'han utilitzat per tractar malalties.

Està demostrat que l'all té propietats curatives i té una àmplia utilització farmacològica:



- L'all disminueix el nivell de colesterol LDL a la sang i contribueix en la prevenció de malalties coronàries.
- L'all normalitza el nivell de glucosa a la sang per això és bo que l'utilitzin els diabètics i els obesos.
- Té una acció antibiòtica i regula la flora intestinal ja que només actua sobre els bacteris patògens.
- L'all estimula la resposta immunològica i augmenta l'activitat de les cèl·lules defensives de l'organisme.

L'all només té un problema, que molesta molt a l'alè tant de la persona que se'l menja com de la persona que hi ha al costat.

### **LA CEBA**

La ceba tal com l'all és un bulb de la família de les Liliàcies provinent de l'Àsia central. Es planten a finals de l'hivern i no es recol·lecten fins que fa una bona calor durant el mes d'agost. Les cebes s'han d'arrencar amb molt de compte i durant tres o quatre dies s'han de deixar assecar al mateix camp. Un cop estan seques haurem d'esperar un dia que faci humitat o que ploqui per poder-les enforçar.

La ceba és una hortalissa que resisteix la secada encara que no li pot faltar l'aigua en el període d'engruiximent del bulb.

La ceba igual que l'all també es considera una planta medicinal i ha estat utilitzada en el tractament de l'asma, la diabetis, la hipertensió, etc.



## L'escarola – Cl: Els dofins

(Cichorium endivia)

És originària de la Índia però ja era consumida pels antics Egipcis i molt valorada en l'època de les antigues Civilitzacions gregues i romana. Al segle XIX va ser introduïda a Amèrica pels europeus.



L'època de **sembrar** és la tardor, però també es pot fer a la primavera.

Es **cull** a l'hivern o a la primavera. El temps de **planter** és d'uns 40 dies.

En general, el **cultiu** dura entre 7 i 12 setmanes.

Les lliguen perquè les fulles del mig siguin blanques.

Es **mengen les fulles** que són arrissades i una mica amargants.

**Propietats nutricionals:**

Rica en potasi, àcid fòlic, ferro, calci, magnesi i antioxidants. Vitamines A i B.

Es **menja** crua en amanides.



### Recepta de cuina

El **xató** és una salsa feta amb ametlles i avellanes torrades, molla de pa amb vinagre, all, oli, sal i, l'ingredient que la fa diferent, la nyora. Aquesta salsa acompanya una amanida d'escarola, amb anxoves, tonyina i bacallà.



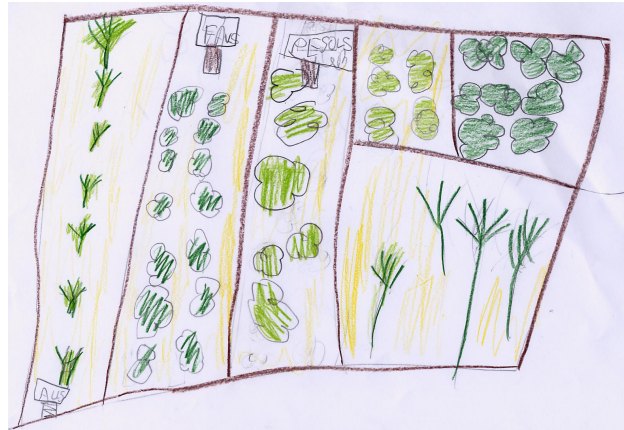
### Preparació:

El primer que haurem de fer és preparar la salsa, que és la part més important d'aquesta recepta... En un morter fem una bona picada, millor espesseta, amb els grans d'all, un pessic de sal, les ametlles i les avellanes. Tot seguit hi afegim les nyores, el bitxo, els tomàquets i el pa fregit, fent que lligui amb un raig de vinagre i un fil continuat d'oli. Sempre la podem fer més clareta amb una mica més de vinagre. Ara que ja tenim la salsa a punt, només ens cal preparar el plat... En una safata hi posarem tots els ingredients, l'escarola ben neta i trinxada petita, i els barrejarem amb la salsa. Finalment, decorarem el plat amb una mica més de salsa de xató, alguns talls de bacallà, seitons i olives, que posarem pel damunt. En acabat, només ens resta gaudir del nostre xató... BON PROFIT!!!



## ELS PÈSOLS – EI: ELS CAVALLS

DURANT EL MES DE FEBRER ELS CAVALLS HEM PLANTAT PÈSOLS A L'HORT. CADA DIA ELS HEM CUIDAT I REGAT I HAN CRESCUT MOLT!! AQUEST ÉS EL NOSTRE HORT:



**PÈSOLS:** ÉS UNA PLANTA DE LA FAMÍLIA DE LES LLEGUMINOSES O FABÀCIES. EL NOM S'APLICA TAMBÉ A LA SEVA LLAVOR, QUE ÉS COMESTIBLE. PLANTA ANUAL D'ALÇÀRIA VARIABLE DE 0,5 A 1,2 METRES. FULLES COMPOSTES, PROVEÏDES A LA BASE DE DUES GRANS ESTÍPULES ARRODONIDES. FLORS GENERALMENT BLANQUES, SOLITÀRIES O AGRUPADES EN DUES, DEL TIPUS DE LES PAPILIONÀCIES, CALZE AMB CINQ DENTS, AMB DEU ESTAMS, UN D'ELLS LLIURE I ELS ALTRES NOU SOLDATS EN UN TUB. FRUIT EN LLEGUM, BIVALVA, CONTENINT GRANS LLISOS O ANGULOSOS.



## PROJECTE: EL NOSTRE POBLE

### *Visita del Sr. Josep Subirà*

ELS NENS I NENES DE P5 DE L'ESCOLA GAFARRÓ DE SANTA EULÀLIA VAM DEMANAR AL SENYOR JOSEP SUBIRÀ, SI PODIA VENIR A L'ESCOLA PER EXPLICAR-NOS COSES DEL NOSTRE POBLE. EL SENYOR JOSEP VA ACCEPTAR LA NOSTRA INVITACIÓ I VA VENIR UN DIMARTS A LA TARDA. ENS VA EXPLICAR QUE ABANS LA GENT ANAVA D'UN LLOC A L'ALTRE A PEU O EN CARRO. TAMBÉ ENS VA DIR QUE LA GENT DE SANTA EULÀLIA ABANS TREBALLAVA SOBRETOT DE PAGÈS; A L'ESTIU, PLANTAVEN PATATES, BLAT DE MORO, BLAT... I A L'HIVERN TREBALLAVEN A BOSC. A SANTA EULÀLIA HI HAVIA CAL CONILL QUE ERA MAGATZEM I BOTIGA I ERA LA ÚNICA CASA QUE TENIA UN CAMIÓ PETIT AL POBLE. TAMBÉ ENS VA DIR EL NOM D'ALGUNES CASES DEL POBLE: CA LA SOLEDAD, CAL SANT, CAL CASÓ, CA L'OCELLER, CAL PENYORA, CAL CALCINAIRE... QUAN ERA PETIT EL SENYOR JOSEP JUGAVA AL CARRER AMB ELS SEUS AMICS I EL JOC QUE MÉS LI AGRADAVA EREN LES BALES. LA FESTA MAJOR DEL POBLE DURAVA DOS DIES; FEIEN SARDANES, CONCERT I BALL AMB ORQUESTRA. ENS HA AGRADAT MOLT AQUESTA VISITA PERQUÈ COM QUE EL SENYOR JOSEP JA FA MOLTS ANYS QUE VIU A SANTA EULÀLIA SAP UN MUNT DE COSES. ARA JA EN SABEM UNA MICA MÉS.

*ALUMNES DE P5*



## LA FESTA DE CARNESTOLTES

El dimarts dia 5 de febrer de 2008 vam celebrar la festa de Carnestoltes tots els nens i nenes de l'escola Gafarró de Santa Eulàlia de Puig - Oriol. Hi havia tota mena de disfresses: indis, spidermans, mags, princeses, fades... i les mestres es van disfressar de cowboys amb pistoles i tot!

Vam sortir de l'escola i vam fer una rua per tot el poble, acompanyats per alguns pares i mares i avis i àvies. Obria la rua el Rei Carnestoltes i els nens i nenes fèiem soroll amb els instruments musicals que portàvem tot cantant la cançó d'en Carnestoltes: Quan arriba en Carnestoltes, tots sortim a passejar... Després de la rua va arribar el moment del judici del Rei Carnestoltes i se'l va condemnar a morir cremat a la foguera.

Per acabar la festa vam fer un berenar tots plegats al Local Social del poble i vam jugar i ballar; ens ho vam passar molt bé i ens vam divertir molt!

*Els nens i nenes de Cicle Inicial*



## L'APARELL RESPIRATORI

L'1 de febrer del 2008, els nens i nenes del CEIP Garrafó, vam fer un experiment de l'aparell respiratori pulmonar, perquè volíem veure com s'inflaven els pulmons d'un xai. Vam agafar una canya i la vam posar dins de la tràquea del xai. Vam bufar i vam observar com s'inflaven els pulmons quan hi entrava aire; aquest moviment és el d'inspiració. I quan vam deixar de bufar es va desinflar, aquest és el moviment de expiració, vam obrir els pulmons i el cor i vam veure què hi havia: als pulmons vam veure els bronquiols i els alvèols pulmonars. Al cor vam veure les venes i les artèries.

*Alumnes de CM i CS*



ENS VA AGRADAR MOLT!!!

## LA CLASSE DELS CAVALLERS I LES PRINCESES

Com cada curs els més petits de l'escola Heurom hem triat un nom per la nostra classe. Aquest any és "Els Cavallers i les Princeses". N'hem fet un projecte i n'hem après tantes coses que hem pogut inventar-nos una llegenda! L'hem escrita entre tots i hem fet les il·lustracions. Aquí la teniu perquè la pugueu llegir tots:

VET AQUÍ UNA VEGADA HI HAVIA UN PAÍS MOLT LLUNYA QUE ES DEIA "EL PAÍS DELS CASTELLS". AQUEST PAÍS ERA MOLT BONIC, HI HAVIA MUNTANYES PLENES DE BOSCOS AMB ARBRES MOLT, MOLT ALTS I TAMBÉ HI HAVIA MOLTS RIUS I LLACS AMB L'AIGUA MOLT FREDA I TRANSPARENT. EN AQUEST PAÍS HI HAVIA MOLTS CASTELLS.



PERÒ HI HAVIA UN LLAC AMB L'AIGUA MOLT FOSCA PERQUÈ HI VIVIA EL DRAC "QUEIXALS DE FOC", UN DRAC MOLT DOLENT QUE TREIA FOC PELS QUEIXALS. TENIA EL COS VERMELL I TARONJA I ELS ULLS MÉS GROCS QUE EL SOL!



FEIA TANT DE TEMPS QUE NO PLOVIA QUE VA ARRIBAR UN DIA QUE EL DRAC S'HAVIA BEGUT TOTA L'AIGUA DEL LLAC, COM QUE TENIA MOLTA SET SE'N VA ANAR A BUSCAR AIGUA AL POU D'UN CASTELL. ERA UN CASTELL MOLT GRAN, FET AMB PEDRES. HI VIVIEN EL REI MIQUEL, LA REINA MARIBEL I LA PRINCESA ELNA, QUE ERA LA SEVA FILLA.



EL DRAC BEBIA I BEBIA AIGUA D'AQUELL POU, FEIA TANT DE SOROLL QUE LA GENT DEL POBLE I DEL CASTELL ESTAVA MOLT ESPANTADA. TOTHOM CRIDAVA I TREMOLAVA DE POR.

AQUEST CAVALLER TAN VALENT PORTAVA UNA ARMADURA DE FERRO I UNA ESPASA. TAMBÉ DUIA UN ESCUT DAURAT AMB RATLLES VERMELLES PINTADES. QUAN VA SENTIR AQUELLS SOROLL, EN FIBLÓ VA COMENÇAR A CÓRRER CAP AL DRAC I, QUAN ES VAN TROBAR, ELS VA LLENÇAR UNA FLAMARADA PER LA BOCA. EL CAVALLER, VA TREURE LA SEVA ESPASA DE LA FUNDA I LI VA CLAVAR AL MELIC. EL DRAC ES VA MORIR.



DE COP I VOLTA EL CAVALLER PEDRAFORT VA VEURE APARÈIXER EL REI I LA REINA. EL REI TENIA ELS CABELLS BLANCS COM LA NEU, DUIA CORONA I UNA CAPA DE VELLUT VERMELL. LA REINA TENIA ELS CABELLS CASTANYS DUIA CORONA, UN VESTIT VERMELL I SABATES DE TALÓ.

ELS REIS ANAVEN A BUSCAR EL CAVALLER PER DONAR-LI LES GRÀCIES PER SALVAR-LOS DEL DRAC I EL VAN CONVIDAR AQUELLA NIT A UNA FESTA PER CELEBRAR-HO.

VA ARRIBAR LA NIT I LA FESTA VA COMENÇAR. TOTHOM MENJAVA, BEBIA DEL PORRÓ I BALLAVA. MENTRESTANT ELS REIS SEIEN AL SEU TRON.



EL CAVALLER TENIA MOLTA CALOR I VA SORTIR AL TERRAT DE LA TORRE MÉS ALTA DEL CASTELL. ERA LA TORRE ON VIVIA LA PRINCESA ELNA, FILLA DELS REIS. ERA LA PRINCESA MÉS BONICA DE TOTES, TENIA ELS CABELLS ROSSOS I LLARGS I DUIA UN VESTIT BLAU FI COM LA SEDA.

EL CAVALLER I LA PRINCESA ES VAN TROBAR DALT LA TORRE I EN VEURE'S ES VAN ENAMORAR. ES VAN QUEDAR TOTA LA NIT VEIENT LES ESTRELLES QUE QUEIEN DEL CEL.



L'ENDEMÀ EL CAVALLER VA DEMANAR LA MA DE LA PRINCESA AL REI I, UNA SETMANA DESPRÉS ES CASAVEN.

EL CAVALLER PEDRAFORT I LA PRINCESA ELNA VAN TENIR DOS FILLS BESSONS, UN NEN QUE ES DEIA RAMONET I UNA NENA QUE ES DEIA OLIVIA.

SEMPRE MÉS VAN SER FELIÇOS!



DARRERA LA PORTA HI HA UN SAC DE CONFITS I EL REI I LA REINA ES LLEPEN ELS DITS!

FI

**TÍTOL: EL CAVALLER PEDRAFORT I LA PRINCESA ELNA**

**AUTORS/-ES I IL·LUSTRACIONS: NENS I NENES DE L'AULA D'INFANTIL DE L'ESCOLA HEUROM**

**CURS 2007-2008**

## EL PROJECTE DELS XIMPANZÈS

El dia 28 de març vam anar a fer una visita al ZOO, també vam fer el taller del ximpanzé, aquest animal mamífer tan simpàtic per tots nosaltres. Per això vam pensar que podríem treballar aquest animal per mitjà d'un projecte.

Primer de tot, vam dir el què en sabíem. I el resultat va estar el següent:

- Tenen el cul rosa.
- Estan en perill d'extinció.
- S'enfilen als arbres.
- Viuen a la selva a Àfrica.
- Dormen als arbres.
- No tenen cua.
- S'assemblen molt a nosaltres.
- Tenen les orelles com nosaltres però més grans.
- Tenen cinc dits a la mà i cada peu.
- Quan són petits només tenen pèl al cap.
- S'abracen com nosaltres.
- Són molt llestos, saben pintar, dibuixar, comptar...
- Saben fer servir objectes.
- Viuen en família.
- Beuen aigua i mengen ous, plantes, bitxos....



Després vam apuntar el què en volíem saber:

- Com neixen?.
- Com tenen cura els pares de les cries? Si els dutxen?
- Perquè no tenen cua com els altres micos o mones?
- Els creixen els cabells fins a tenir-los llargs?
- Tenen dents com nosaltres? I llengua?
- Com mengen? Mengen diferents plats en un àpat?
- Mengen escarabats?
- Mengen plàtans a la selva?
- Al zoo què els donen per menjar?
- Quines eines fan servir per trencar o partir el menjar?
- On dormen? Com s'ho fan per no caure?
- Baixen a terra des dels arbres per jugar?
- Saben nedar?
- Saben escriure o pintar?
- Saben saltar d'un arbre a un altre? i a terra fan salts grans?
- Com parlen entre ells?
- Saben parlar amb nosaltres?
- Què fan quan tenen fred? i calor?



*Alumnes de Cicle Inicial*

## ALGUNES ACTIVITATS DE L'ESCOLA

### Els avis ens expliquen la festa de "La Candelera"

El dilluns dia 28 de gener, i com a preparació per la festa de la Candelera, uns avis del poble ens van explicar les seves vivències d'aquesta festa que està tan arrelada al poble de Perafita. Ens vam trobar a la biblioteca, ja que allà es guarda un petit recull de fotografies i així els nens les van poder veure i sobretot els van agradar les més antigues. Uns avis ens van explicar aquelles petites històries que al llarg del temps van fent que un poble gaudeixi d'una identitat pròpia tan sols gaudint de les seves festes, com és ara la tradicional festa de la Candelera.

### El dijous llarder

El dijous dia 31 de gener vam celebrar "EL DIJOUS LLARDER" amb tots els alumnes de l'escola, aquesta vegada vam sortir de l'escola per anar a un parc que hi ha a la nova urbanització del passeig dels Pirineus. Allà vam coure la botifarra i ens la vam menjar, per cert era boníssima.... encara sembla que sentim l'olor d'aquell ve de deu sobre les brases.

### Carnestoltes

Aquest any ens vam disfressar d'acord, al nom triat per la classe d'educació infantil, eren cavallers i princeses. Els d'educació primària per seguir una mica el tema, ens vam disfressar de sacs. Com que a l'edat mitjana, era molt important la manduca, ja que poca cosa hi havia. Vam decidir disfressar-nos de sacs de menjar, així un era el sac de les patates, l'altre el sac dels pebrots, el de la xocolata, el de les xuxes ....., els mestres anaven de cuiners i així acompanyaven a tots els sacs per fer la rua pel poble de Perafita. Després d'una setmana on el carnestoltes ens va fer portar una sèrie de coses, com per exemple; portar una cua, anar amb pijama... va arribar el dia de celebrar el carnestoltes. Va ser la tarda del 5 de febrer, tots vam sortir disfressats per anar donar una volta per el poble, els petits anaven de cavallers i princeses, i la classe dels grans de sacs de productes que es fan servir per cuinar. Per exemple; el sac de farina, de pebrots, de pa... També van poder venir els pares que van voler.

Una vegada feta la rua pel poble vam tornar a l'escola on vam cremar el carnestoltes a la sorra del pati, abans li vam treure el cap i així ens servirà per altres vegades. Aquí se'ns van afegir els nens de la llar d'infants que també van gaudir amb nosaltres de la festa.

*Les alumnes i l'alumne de cicle mitjà i superior*

## L'ILLA CONTENTA

En un país molt llunyà hi vivien una mare amb el seu fill i el seu pare, treballant la terra de sol a sol, i sense fer cap festa. Per ells, tots els dies eren iguals: treballar, treballar i treballar. El nen, que era molt eixerit, sempre li explicava a la seva mare que allò que li agradaria més del món seria fer un creuer per l'Oceà Pacífic. Els pares en van parlar i van decidir donar-li una sorpresa al seu fill. La sorpresa era la de fer el creuer. Van decidir que la terra també es podia esperar i que, fins i tot, estar un temps sense treballar-la li seria bo...

Encara van tardar uns cinc anys per fer diners i poder pagar el creuer per tots tres. Al cap d'aquests anys van anar a fer el creuer. Era preciós veure aquella immensitat del mar. Van veure balenes i dofins que els van acompanyar moltes estones del llarg viatge. Però de cop i volta es va començar a torçar la cosa... Hi havia molta mala mar.... El nen es marejava molt i cada vegada es trobava més malament. Fins i tot el capità del vaixell es marejava, tan que va perdre el control i van anar a parar mar endins sense rumb.

Van veure una illa llunyaaaaaaaana i s'hi van acostar. Ningú l'havia vista mai. L'illa tenia la forma d'una cara de persona, una cara contenta, per això li van posar el nom d'Illa Contenta. Després van amarrar el vaixell i van baixar els botes salvavides per acabar d'arribar. Un cop a l'illa van quedar encantats. Estaven tan entusiasmats que no podien parar de caminar i mirar tot allò que els envoltava. Aquell nen tan eixerit va decidir quedar-se a viure sempre més en aquella illa i va seguir caminant entre els arbres d'aquell bosc la resta dels seus dies.

*JOSEP CRUELLES (6è de Primària)  
CEIP d'Alpens*

## TAVÈRNOLES

Hi ha molta i molta natura... Quan vaig a aquell gran bosc, que hi respiro molt bé, em sento lliure i feliç. És molt gran. A dalt de tot hi ha un petit penya-segat i quan hi pujo em vénen ganes de volar com una àguila o un pardal, un rossinyol o una perdiu.

Està ple d'animals: esquirols amb els seus fillets (com una família!), les serps, que per cert em fan força por i escorpins, que encara me'n fan més, amb aquelles agulles... ha de ser terrorífic que et pessiguin! També està ple d'arbres: petits, grans, mitjans i de totes mides.

Allà, m'hi sento tan bé que m'agrada anar-hi a totes hores. Hi ha una casa molt gran, molt gran i molt gran. Allà és on visc jo.

Al bosc s'hi poden trobar múrgoles, que a mi m'agraden molt! Tot el terra està ple de fulles de faig, per això és difícil distingir els bolets de les fulles...

En fi, m'hi trobo de meravella.

*ORIOL CRUELLES (6è de Primària)  
CEIP d'Alpens*



## ELS MÀGICS CAVALLETS DE MAR

Hi havia una vegada una nena que es deia Mariona i un nen que es deia Joan, que van veure tres cavallets de mar.

Es van fer amics i van anar a nedar junts per l'aigua.

Jugaven a fet i a amagar per sobre les onades i es van perdre...

Llavors van sentir un soroll i van veure una bruixa que passava volant amb una "bici" i que feia: Je, je, je,.....!!!

De sobte!, la Mariona va veure que sobre l'aigua surava un cofre molt bonic i brillant que semblava un tresor.

Llavors la bruixa va baixar fins el mar i la bici es va enfonsar cap a dins i ella no sabia nedar.

Quan la bruixa va veure que s'enfonsava, es va agafar al cofre del tresor ben fort.

Però va sortir, des del fons del mar, el rei Neptú i li va prendre el tresor i el va donar als nens. Mentre el rei aguantava la bruixa amb una mà perquè no s'escapés, va dir: "nens, aneu a buscar els cavallets de mar que us acompanyaran fins a la platja, emporteu-vos el tresor i amagueu-lo al fons del mar que és on ha d'estar."

Llavors va fer aparèixer una corda molt gruixuda i va lligar la bruixa ben fort.

Ella va cridar: "Ajudeu-me!, ajudeume!", a les seves amigues bruixes, però la seva màgia no va funcionar i no van venir.

Es va enfonsar al mar i se la va menjar una balena que passava per allà.

El rei Neptú va tornar cap al fons i els nens van arribar a casa seva i els seus pares van estar molt contents.

Des d'aquell dia jugaven amb els cavallets de mar i un dia, aquests, van tenir cavallets petits i van ser molt amics i feliços per sempre més i van menjar pastissos i anissos.

*ELS DOFINS - Cicle Inicial  
CEIP Aurora*

Aquest poema l'hem escrit tots i cada un dels nens del cicle mitjà del CEIP Aurora. Cada nen ha pensat i escrit una estrofa i les hem ajuntades per completar-ne el poema.

### ODA AL CARNESTOLTES

Visca el carnestoltes!  
La xerinola ens has portat,  
i tots ens hem disfressat.

Adéu carnestoltes  
la quaresma ja ha arribat  
i a tu t'han cremat.

Disfresses a la caixa,  
de ninja i de rat penat,  
gresca, xerinola i disbauxa  
tot plegat ja s'ha acabat.

Amb el carnestoltes,  
que bé ens ho hem passat!

S'ha acabat la disbauxa,  
amb la xerinola que ens ha deixat,  
però ara és l'hora del comiat,  
del carnestoltes estimat.

Tots disfressats hem anat,  
pirates, esquelets, àngels i un gat,  
el carnestoltes hem cremat  
i tots tristos hem quedat.

Ara ens queden set setmanes de dejunar  
i poca carn podrem menjar.  
Ara que el carnestoltes marxarà  
tots ens posarem a plorar.

Ai! Quina pena més fina  
quan s'enterra la sardina,  
les disfresses guardaré  
fins l'any que ve.

## EL PA DE VIENA

Fa molts anys, en una ciutat d'Àustria, exactament, Viena, va passar una cosa molt i molt catastròfica. De sobte la gent caminava d'esquena i al revés, els gats menjaven herba i les vaques carn i els xarops i medicines de les farmàcies en lloc de curar malalties i mals en feien. La lluna no es veia a la nit, es veia el sol, i en lloc de núvols hi havia estrelles i en lloc d'estrelles núvols i on era el sol normalment hi havia la lluna. Era horrorós semblava que el món anés al revés!!! No sabíem que fer per solucionar el problema. Tothom estava molt esverat allò ja no semblava una ciutat controlada i normal, no, semblava una ciutat de bojos. Els polítics van acabar decidint una de les opcions, per Viena, més correcta. El pla era el següent:

Contractarien als científics més bons d'Àustria. Els farien buscar una molt bona solució. Després l'aplicarien a la gent de Viena.

Van inventar un pa molt estrany que tenia com un mini disquet que portaria tots els records del món normal, el que era abans. I pel que fa a la lluna i el sol era una simple il·lusió òptica d'un globus que s'havia posat davant. Però la resta de problemes no es van saber mai. I ara l'actual pa de Viena és aquest, el pa que va tornar a la gent de Viena a la vida normal.

*EMMA ARGEMÍ - 5è de primària  
CEIP Aurora*

## EL BOSC FANTÀSTIC

Fa molt de temps en un poble hi havia un nena que va anar a un bosc a buscar llenya però va anar tan endintre del bosc que es va perdre i amb aquestes es va trobar una guineu.

Va preguntar la nena a la guineu: - ¿A on sóc? En trobes en el bosc terrorífic. La nena es va espantar una mica però la guineu li va dir: - No t'espantis si estàs amb un animal inofensiu ningú et farà res però té de ser del bosc sinó si que et poden fer molt mal. La nena li va dir:- Doncs molt bé aniré a buscar un amic meu de l'entrada del bosc. Es diu "Esquirol cargol"

-Molt bé doncs fins ara, adéu.

Ah, però on és l'entrada. Ah! si ja me'n recordo, he deixat trossos de llenya per si em perdia.

Però a on és la llenya? Aahhh!!! me l'ha pres algun animal del bosc. Deu haver estat un castor. Cridaré aquella guineu... però com es deia? Quin rotllo no li he demanat com es deia .Bé la cridaré: guineu sóc aquella nena que has conegut abans!!!!!!!!!! La guineu la va sentir i li va dir:- Ara torno, i el seu pare li va dir: A on vas? I ella va contestar: - A veure una meva amiga humana, humana? Li va dir el seu pare: - Ja saps que els humans no poden entrar aquí perquè el nostre rei no vol que hi entrin humans per què ens maten. Bé però ella no es dolenta només ha vingut a collir llenya doncs aquí hi ha castors. La guineu va anar-hi corrents i va dir vine cap aquí que t'ensenyaré l'entrada. D'acord, gràcies.

*LAIA VERDAGUER - 6è de primària  
CEIP Aurora*

## DIÀLEG ENTRE UN GAT I UNA FADA

Hi havia una vegada una fada que vivia al bosc, un dia la fada que no tenia cura dels animals la van fer fora del bosc. Va anar a parar a un poble, on hi vivia un gat que havia perdut la família. El gat es va posar a plorar:

- Ué, ué, per què els nens d'aquest poble no em volen?

I va aparèixer la fada i li va dir:

- Per què plores?, i el gat li va explicar.

La fada tota pensativa li va dir:

- Els convertiré en gripaus babaus.

I el gat li va contestar:

- Molt bé! Ara ja estaré tranquil, però em puc quedar amb tu.

I així va ser que el gat i la fada van viure junts per sempre.

*MARIA BARCONS – 3r de primària  
CEIP Heurom*

## DIÀLEG ENTRE UN ELEFANT I UNA PUÇA

Hi havia una vegada un elefant i una puça que eren amics, un dia l'elefant no va poder sortir a jugar i la puça va dir:

- Elefant, elefant.

I l'elefant no venia, la puça va anar a casa de l'elefant, va tocar el timbre:

- gling, glong.....

I va sortir l'elefant i li va dir:

- Es que m'he trencat el peu i no puc sortir de casa.

La puça va marxar plorant i es va dir a ella mateixa:

- Amb qui jugaré ara?.

I es va avorrir tant que li va durar un any.

*ANNA PARACOLLS – 3r de primària  
CEIP Heurom*

## DIÀLEG ENTRE UNA FADA I UN FOLLET

**Una vegada hi havia una fada que no tenia amics, La fada va entrar a un lloc molt estrany i tot plegat un tipus molt rar li va toca l'esquena. I la fada li va dir:**

- Qui ets tu, eh?. El follet li va respondre:

- Jo sóc el follet Oriol. I tu qui ets?.

I la fada tota presumida li va contestar:

- Jo sóc la fada Pètal.

El follet tot intrigat li va demanar:

- Què hi fas aquí?.

I la fada tota educada li va respondre:

- Mira, estava caminant molt despistada i m'he perdut.

La fada i el follet van estar molta estona parlant i així doncs va ser com es van fer amics.

El follet la va ajudar a trobar el camí de tornada i mai més es van separar.

*CLÀUDIA VALL – 3r de primària  
CEIP Heurom*

## HI HAVIA UNA VEGADA...



Divendres dia 16 de novembre de 2007, van venir a l'escola CEIP Garrafó de Santa Eulàlia de Puig-Oriol dues noies, la *Pica* i la *Poca* que ens van estar explicant contes tot el matí. Els dos contes es deien: **La Patufeta**, una nena molt petita i molt maca, a la qual la volien casar, al final trobarà el seu príncep.

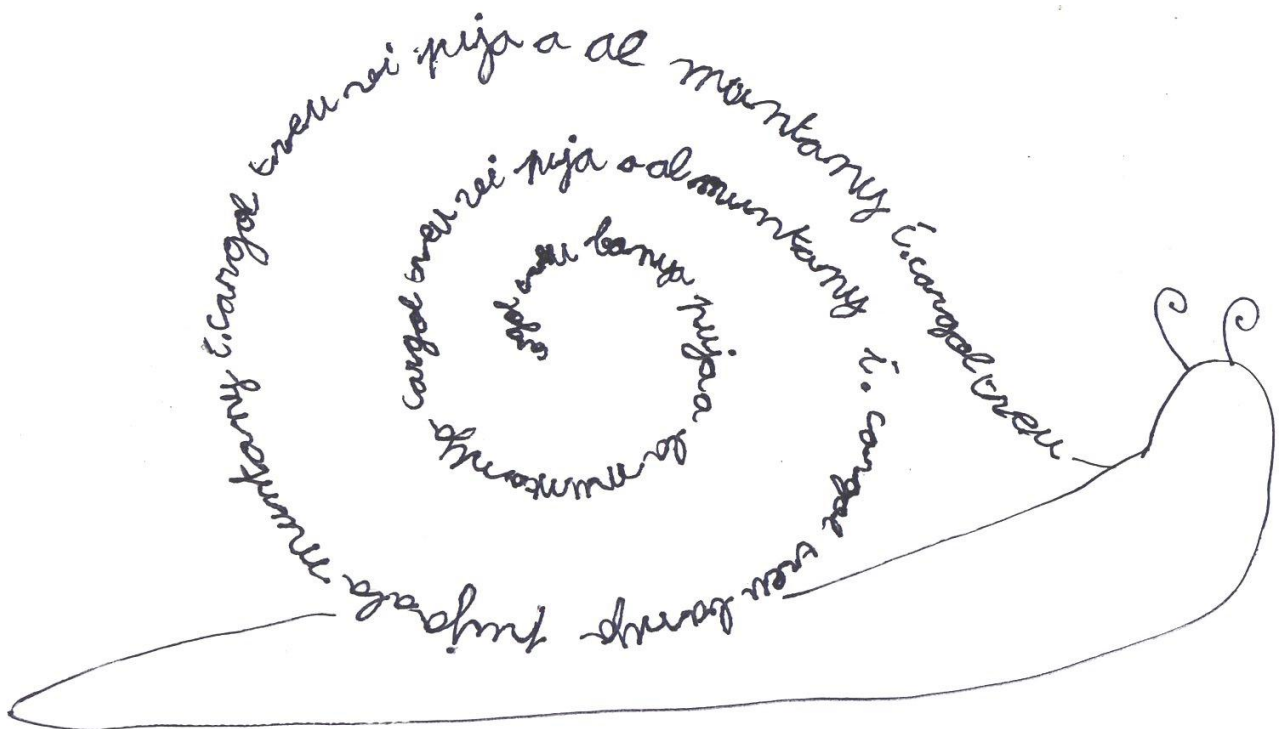
L'altre conte es deia: **Cinc pèsols dins una pesolera**, una història en què un nen llança amb el seu *tira-xines* cinc pèsols. Tots els pèsols van a parar en llocs diferents i passen unes quantes aventures: el més petit de tots va a parar a la finestra d'una casa on hi ha una nena malalta; gràcies a la visita del pèsol, la nena es recupera.



Després de cada conte, vam pintar amb pintures, ceres, dibuixar i fer collage amb material reciclat. Quan vam acabar tots els dibuixos vam muntar un conte gegant d'Andersen. Va ser un matí molt divertit! Aquesta activitat es va fer gràcies a l'ajut econòmic que ens va oferir l'Ajuntament de Lluçà i el Consell Comarcal d'Osona.

*Alumnes del CEIP Garrafó*

## CARGOL TREU BANYA



*GEORGINA RAYA – 2n de primària  
CEIP d'Alpens*

## L'EDUCACIÓ FÍSICA A L'ESCOLA

Fa uns anys, molts dels pares i mares que estudiàvem a les escoles cursàvem l'EGB (Enseñanza General Básica), dins d'aquests estudis teníem l'assignatura de "Gimnasia", en la qual venia un monitor o esportista a fer les classes i generalment eren pagats pels pares o Ajuntaments; en molts casos ens dedicàvem a córrer, jugar a futbol, a fer algunes habilitats gimnàstiques, i els que tenien sort aprenien altres esports; gairebé sempre el que pretenien era desenvolupar les nostres capacitats motrius.

A partir dels anys noranta, les diferents lleis d'educació que hem tingut des de la LOGSE fins ara la LOE han modificat molt aquesta àrea de coneixement. El primer que van fer va ser canviar el nom de l'àrea i li van posar "Educació física"; al mateix temps el Departament va posar mestres amb coneixements específics d'aquesta matèria i els va marcar els aspectes que havien d'ensenyar als nens i nens i l'horari per fer-ho.

Els objectius de l'àrea d'educació física amb la nova llei LOE (Llei Orgànica d'Educació) han evolucionat cap a aspectes que en la nostra societat tenen força importància, com són la cura del cos, la salut, la millora de la nostra condició física, l'ocupació i utilització del nostre temps de lleure, la importància de la imatge corporal, la necessitat de comunicar-nos amb els altres, i altres més relacionats amb l'activitat física.

Per tant, a l'escola, a part de treballar les capacitats motrius, té la funció de treballar actituds i hàbits de conducta saludables i valors relacionats amb l'activitat física (respecte a les regles dels jocs, la cooperació i col·laboració en els treballs d'equip, l'esforç,...), així com una funció de relació amb recursos expressius i comunicatius amb el cos (sensacions, emocions i idees).

Tots els continguts es procura donar-los d'una manera que els nens i nens estiguin motivats, per això sempre que és possible el professor utilitza el joc com a element base per l'aprenentatge; també s'utilitzen metodologies actives, on els alumnes estiguin el màxim de temps possible fent activitat física i que, aquesta, sigui adequada al nivell de desenvolupament dels alumnes. També és molt important tenir diversitat de recursos materials i espais, tant oberts com locals tancats, per poder treballar.

Amb tots aquests ingredients, el professor ha de saber conduir o induir, motivar o guiar el nen o nena en l'adquisició de tots aquests "sabers".



### Conferència al CEIP Aurora: EL CLIMA

El segon trimestre els nens i nenes del CEIP Aurora vàrem preparar una conferència sobre un tema de Ciències Naturals: El clima. Ja fa quatre cursos que fem conferències. Enguany vàrem triar aquest tema perquè podíem parlar una mica del canvi climàtic. Vam parlar del clima i del temps. Vam intentar explicar el tema sense llegir-lo i ens en vam sortir força bé. També vam fer una mica de recerca per intentar explicar els nostres companys, que van venir de les altres escoles de la ZER, que podíem fer per evitar el canvi climàtic. Ens ho vam passar molt bé fent la conferència, els experiments i les cerques a internet per trobar vídeos que ampliessin el que nosaltres explicàvem. A mig matí vàrem jugar a futbol. Ara esperem d'aquí a poc anar al CEIP Alpens a escoltar i aprendre de la seva conferència.



### Conferència al CEIP Gafarró: LA FUNCIO DE RELACIO EN ELS ÉSSERS VIUS

Els nens i nenes de cicle superior de Sta. Eulàlia de Puig-Oriol vam preparar una conferència i vam triar el tema de la funció de relació dels éssers vius, perquè ens agraden molt els animals.

Vam parlar de la relació de les plantes i els animals amb el medi, de la relació dels éssers vius i de la teoria de la selecció natural de Darwin. Després de la nostra exposició, vam fer unes preguntes als nens i nenes que havien vingut a escoltar-nos per saber si havien entès l'explicació. A la mitja part vam fer un partit de futbol. Després vam fer un experiment del geotropisme i del fototropisme de les plantes. Al final els nens van tornar a la seva escola.

La conferència va estar molt bé però el que ens va agradar més va ser poder veure tots els nens i nenes de cicle superior de la ZER.



### Conferència al CEIP d'Alpens: LA GESTIÓ DEL PLANETA

Dimecres 28 de Maig de 2008 tindrà lloc al CEIP d'Alpens la conferència "La gestió del planeta" a càrrec dels alumnes i de les alumnes de Cicle Superior de Primària. Esperem compartir aquesta jornada plena de coneixements i experiències amb tot l'alumnat de Cicle Superior de les diferents escoles de la nostra ZER. Arreveure!

## ORIENTA'T, QUE T'ORIENTES, QUE T'ORIENTARÀS

### *VII Trobada ZER Alt Lluçanès*



El dia 31 d'octubre vàrem fer la Trobada de la ZER a Alpens. Van venir molts nens i moltes nenes: 108 en total. El poble es va inundar de barrufets i barrufetes de St. Boi, Perafita, Sta. Eulàlia i el mateix Alpens. Al matí vàrem fer activitats d'orientació. Al migdia vàrem dinar junts al camp de futbol i a la tarda es van fer diferents partits de futbol, es van cantar cançons amb les guitarres i, amb la col·laboració de diferents persones del poble, es van coure i menjar castanyes. Esperem que tots i totes les persones que van compartir aquell dia amb nosaltres en tinguin un bon record. Nosaltres en guardarem un de molt bo.

*Alumnes de 4rt, 5è i 6è d'Alpens*

## TEATRE A PRATS: ELS MÚSICS DE BREMEN

Els alumnes d'educació infantil i cicle inicial el dimarts 29 de gener vam anar a Prats a veure l'obra de titelles "Els músics de Bremen". En conjunt, l'espectacle combinat amb les cançons i els gags dels actors protagonistes, va ser força instructiu i entretingut.

Per altra banda s'ha de remarcar que també es van treballar temes prou interessants com el respecte, l'amistat, el companyerisme, ....

La posada en escena de l'antic conte dels animals "músics", va ser correcta.

Ens ho vam passar molt bé perquè va ser força participatiu i vam poder cantar amb els titellaires, que eren molt còmics i divertits.



*Alumnes de 1r i 2n de Sant Boi*

## TEATRE A PRATS: EL CEL DE MOZART



El dijous 31 de gener els alumnes de cicle mitjà i superior van anar a Prats a veure l'obra de teatre "El cel de Mozart". Aquesta sortida pertany al projecte ANEM AL TEATRE en el que com els altres grups, el transport està subvencionat pel Consell Comarcal.

L'obra estava basada en la vida del músic Mozart, des de petit fins a la fi de la seva vida, que va ser curta però plena d'activitat. L'escenificació era molt senzilla i sempre era la mateixa, els personatges principals eren titelles que representaven el Mozart, els seus pares, les germanes i altres de la cort d'aquell temps. A tots ens va agradar molt i va ser força divertida.

*Alumnes de C.M. i C.S. de Perafita.*

## SORTIDA AL ZOO DE BARCELONA

El divendres 28 de març les quatre escoles de la ZER vam fer una sortida al zoo de Barcelona; un total de 107 alumnes i 20 mestres.

Ens vam llevar molt aviat i carregats amb les nostres motxilles i amb moltes ganes d'aprendre i passar-ho bé, vam pujar als autocars corresponents i ens vam posar en marxa.

En arribar al zoo vam fer un bon esmorzar i tot seguit ens vam agrupar per cicles per fer els tallers. Els d'Educació Infantil i Cicle Inicial cap el taller sobre el "Projecte del ximpanzé" i els de Cicle Mitjà i Cicle Superior el taller de "Mira i toca".

En el taller del ximpanzé vam aprendre quina és la seva alimentació, on viuen, com es comuniquen entre ells, com es reproduïxen, quines semblances tenen amb l'home... i després els vam anar a observar en les instal·lacions del zoo.

Els que vam fer el taller de Mira i toca vam aprendre la diferència que hi ha entre animals salvatges i animals domèstics. El taller va consistir en mirar i llavors tocar diferents animals: conill, ratolí, granotes, serp, tortuga, cocodril petit, etc.

Després dels tallers vam veure un espectacle de dofins que ens va agradar molt.

Com que havíem caminat molt, teníem molta gana i ens vam disposar a dinar. Cal dir que vàrem fer l'àpat acompanyats de coloms i algun paó i també d'un Bernat pescaire força empipador.

Després de dinar alguns vàrem jugar una mica i els altres vam acabar de fer un recorregut pel zoo per acabar de veure la resta d'animals.

Força cansats vam tornar cap a casa després de passar un dia d'estudi i oci tots plegats.

*Alumnes de Santa Eulàlia*



## ANEM DE COLÒNIES!!!

El proper 9, 10 i 11 de juny tots els alumnes de la nostra ZER anirem de colònies a l'Estartit. Ens allotjarem a la casa de colònies Marcel Maillot, mireu que xula!!

Allà ens estan preparant moltes activitats relacionades amb la platja, el fons marí, etc.







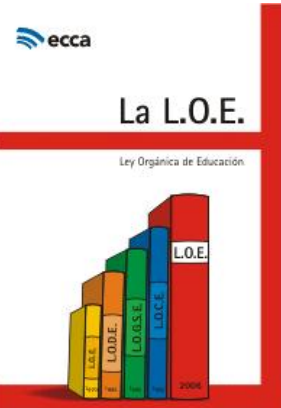
## ZERVISIÓ

*BALLA EL TXIQUI-TXIQUI*

Perrea, perrea!  
El chiqui-chiqui mola mogollón,  
lo bailan en la Aurora y también en Gafarró.



Lo bailan en Alpens y también en Heurom.  
Dale chiqui-chiqui al **inspectorcito**,  
que el chiqui-chiqui le ponga suavcito!  
Lo manda Ernest,  
responde la calle:  
- no a **la LEC**,  
**!Qué horror!**, ya tu sabes!  
Lo sufren las madres,  
lo sufren los padres,  
lo aguantan los profes con **la LOE** en la mano!



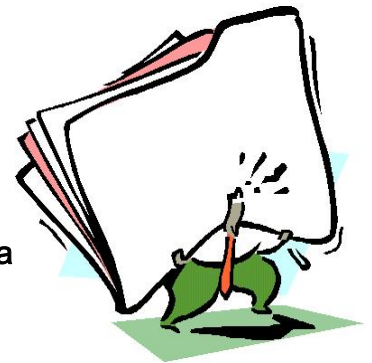
Y el chiqui-chiqui se baila así:  
**UNO: APLICATIUS.**  
**DOS: EL PCC** (Projecte curricular de centre).  
**TRES: EL PLC** (Projecte lingüístic de centre).  
**CUATRO: TE CANSA UN RATO** (¡Más burocracia!)



Balla el txiqui-txiqui,  
balla el txiqui-txiqui,  
que **la paperassa** a tothom amenaça!

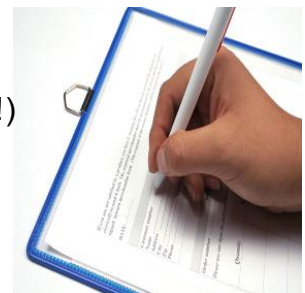
Ballem al migdia, ballem a casona,  
ballem a la tarda, i ningú ens perdona!

Ens canta el big Raimón amb **sa gran graella**  
gomet aquí gomet allà. Ens té per la paella!  
I les competències enguany ens han posat,  
conceptes i actituds hem abandonat!



Fets	Valoració petit grup	Valoració grup classe
A		
B		
C		
D		
E		
F		
G		
H		
I		
J		
K		
L		
M		
N		
O		
P		
Q		
R		
S		
T		
U		
V		

Y el chiqui-chiqui se baila así:  
**UNO: APLICATIUS.**  
**DOS: EL PCC** (Projecte curricular de centre).  
**TRES: EL PLC** (Projecte lingüístic de centre).  
**CUATRO: TE CANSA UN RATO** (¡Más burocracia!)



## AMPA CEIP D'ALPENS

### *De pares a pares*

Ajudem els nostres fills a créixer i afavorim la seva autonomia i seguretat

Tot passa molt ràpid. En aquest món altament competitiu i canviant, els fills ens demanen (i reclamen) cada cop més. Sovint, a l'hora d'afrontar situacions relacionades amb el comportament dels nostre fills els pares dubtem molt. Davant d'aquestes situacions hem d'intentar no frenar l'autonomia dels nois i les noies, i alhora preservar la seva seguretat.



De vegades pensem, aquest comportament és normal? Correspon al propi de la seva edat? Li he de dir que sí ....li he de dir que no....?

Segons la terapeuta Isabel Álvarez, psicòloga pedagògica especialitzada en trastorns de conducta i terapeuta familiar, hi ha dubtes que es resolen **coneixent els trets característics** de cada etapa del creixement. En cadascun d'aquests estadis vitals, s'han de seguir unes normes, segons explica Álvarez. Des de l'AMPA de

l'escola d'Alpens us les presentem per tal que les compartim i, si s'escau, les apliquem de pares a pares.

	NOI/NOIA	NOSALTRES, ELS PARES
La imaginació (3-4 anys) 	Fa menys activitat física. Intercanvis de realitat i fantasia. Creen amics imaginaris i històries fantàstiques. Tenen por.	Adaptar-nos a l'amic invisible amb naturalitat. Si no ens parla, no li demanem per ell. No li diguem que els fantasmes no existeixen. Podem regalar-li un objecte màgic que el defensarà de tots.
La identitat (5-6 anys) 	Augmenta la seva identitat. Prepara la integració en el món dels pares. Pot mostrar-se agressiu.	No estar-li tan a sobre. Si no compleix les normes, no el renyem perquè ha de saber que ho pot fer bé. Li hem de mostrar com negociem la nostra agressivitat. Explicar-li contes de nen. Potenciarem la seva autoconsciència.
Els seus amics (7-9 anys) 	S'uneix amb nens d'edats diferents o iguals Aprèn activitats físiques. Col·lecciona coses Li pot costar dormir.	Facilitar-li la convivència amb els amics. Hem de dir adéu al nen petit i celebrar l'entrada a la nova realitat.
Adéu a la infància (9-11 anys) 	Afirma la seva autonomia. Els seus amics són cada cop més importants per a ell. Necessita que se'l valori. Dubte que els pares siguin infal·libles però segueix necessitant l'afecte dels pares i la seva referència.	Pensem que s'han allunyant afectivament. El veiem com més possessiu. Transmetre que dins la família té el seu lloc i el necessitem. Esforçar-nos per mantenir la comunicació, temes del seu interès i respondre a les seves preguntes. Respectar la seva intimitat i territori.

**AMPA CEIP GAFARRÓ***(Escola de Santa Eulàlia de Puig-oriol i Lluçà)*

En el nostre municipi hi ha una escola petita, amb moltes ganes de que els nostres nens puguin fer activitats, tant escolars com extraescolars, en el mateix poble, sense que s'hagin de desplaçar. Per això entre tots els pares i amb l'ajut de l'ajuntament de Lluçà,

hem volgut organitzar diferents activitats per els nostres fills. Seguidament us en fem cinc cèntims:

- **Mecanografia** *(cada dimecres de 12:00h a 13:00h)*: les classes són amb suport informàtic i hi ha una mare (Júlia Garcia) amb l'ajuda d'una altre noia (Laura Villena) la qual està contractada per l'ajuntament, que són les que s'encarreguen de donar aquesta classe. Aquestes classes es fan al Telecentre del mateix poble.

- **Dansa oriental** *(cada dimarts de 12:00h a 13:00h)*: són classes que les imparteix una professora de dansa professional (Lua). En aquesta classe hi assisteixen totes les nenes de l'escola i cada família paga al mes una quota. Aquestes classes es fan al Local Social del poble.



- **Patinatge** *(cada dimecres de 18:00 a 19:30h)*: des del Club Patí Lluçanès venen alumnes més grans per fer classe als nostres fills a la zona esportiva de Sta. Eulàlia de Puig-Oriol.
- **L'hora del conte** *(cada dijous a les 18:00h)*: a aquesta hora comença un conte, explicat per Laura Villena a la biblioteca del Telecentre, per a

tots els nens i nenes, i quan s'acaba el conte els nens disposen de temps per a jugar amb els ordinadors.

A part de tot això també hi ha pares que porten els seus fills a natació, a hoquei, a futbol, a música, ... però això ja es fa particularment cada família i fora del poble.

Durant el curs l'AMPA també organitza dues celebracions:

- La de **Sant Jordi**, en la qual l'AMPA posa una parada de llibres i roses a la plaça del poble. Els diners que s'aconsegueixen o es donen a l'escola o es paguen coses que facin falta per l'escola.
- La **fiesta de final de curs**, en la qual els nens de l'escola, fan una representació i els pares s'ocupen de que després hi hagi un bon berenar per a tothom que vagi a veure la representació (avis, tiets, amics...). També es fa una panera de productes recollits de totes les botigues del poble i dels pobles del voltant, a les quals aprofitem per agrair-los la seva col·laboració. Es fa el sorteig de la panera entre tots els que hagin comprat números.

Així és com l'AMPA DEL CEIP GAFARRÓ procura que l'escola dels nostres fills funcioni el més bé possible.

## AMPA CEIP HEUROM

*(Escola de Perafita)*

Un any atrafegat a l'Heurom, tant pels pares com pels nens.

Al setembre els nostres nens i nenes van començar les classes de patinatge amb una nova professora, l'Estefania, els dilluns a la tarda. Els nens i nenes estan molt contents i patinen molt bé.

Just abans de Nadal, els pares vàrem decidir fer la loteria de Nadal com cada any i com a novetat fer una panera amb l'ajut de diferents patrocinadors. La sorpresa va ser, tenir més col·laboracions de les que havíem previst en un principi. Vam aconseguir poder fer dues paneres impressionants. Les paneres es varen sortejar el dia dels pastorets.

Des d'aquí donem les gràcies a tots els patrocinadors, perquè ha estat un èxit molt gran per l'AMPA.

Aprofitant les festes de Nadal, l'ajuntament ha fet les obres per adequar una cuina dins de l'escola.

Al gener hem començat les classes de natació els divendres a la tarda.

Un improvisat *convoy* de cotxes de pares baixen direcció al Club tennis Vic per aprofitar les instal·lacions de la nova piscina coberta del club. Són tants els nedadors i nedadores de Perafita, que aquest any necessiten tres monitores per ells.

Al març, l'AMPA ha patrocinat l'excursió que varen fer els nens de l'escola al Zoo de Barcelona.

El nostre pròxim projecte és buscar mobiliari exterior pel centre, perquè els nens puguin treballar a fora quan ho necessitin durant el bon temps.



PINTA EL DIBUIX PER CODI.

0 = BLANC    1 = NEGRE    2 = VERMELL    3 = BLAU  
 4 = GROC    5 = ROSA    6 = MARRÓ    7 = VERD

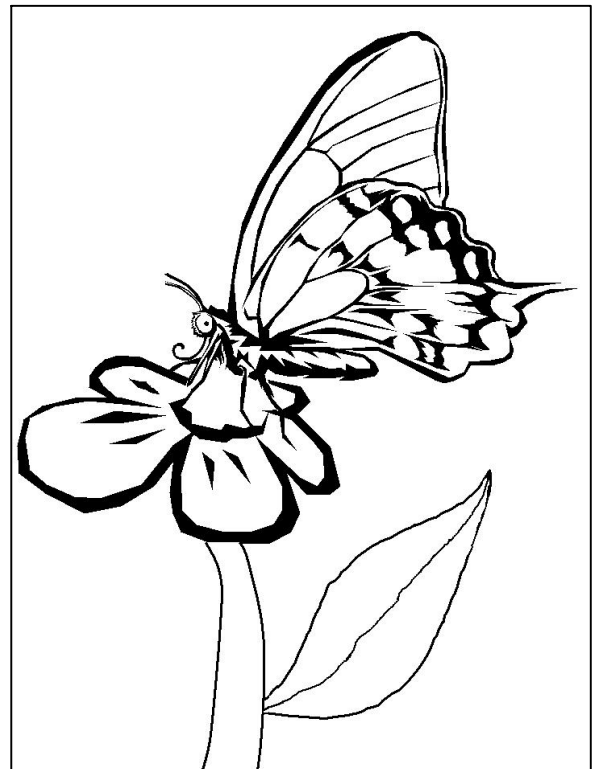
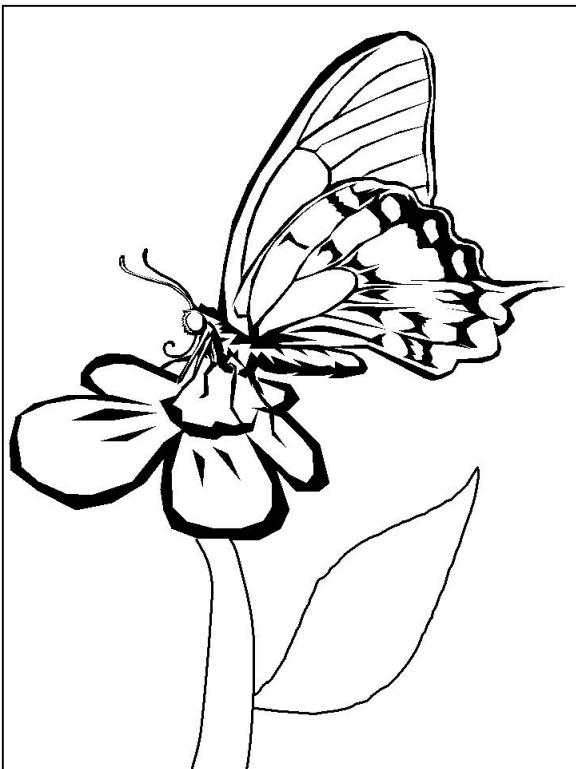
0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	4	4	4	
0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	4	4	4	4	
0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	4	4	4	4	
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6	0	
0	0	0	0	0	5	3	5	3	5	0	0	0	0	0	6	0	
5	5	0	0	0	5	5	5	5	5	0	0	0	5	6	5	5	
5	1	0	0	0	5	2	2	2	5	0	0	0	1	6	0	0	
0	1	1	0	0	0	5	5	5	0	0	0	1	1	6	0	0	
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	6	0	
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6	0
0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	6	0	0
0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	6	0
0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0
0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

TROBA 10 ANIMALS DE LA SELVA.

F	C	Y	Z	M	V	K	C	H	O
D	H	E	L	L	E	O	B	R	E
N	S	R	L	I	N	X	E	A	L
U	E	G	F	P	Q	N	L	P	A
J	R	I	O	A	R	Z	E	E	M
B	P	T	N	N	M	D	F	U	A
T	J	G	E	T	I	A	A	G	C
T	N	O	R	E	C	O	N	I	R
V	C	T	H	R	O	Y	T	R	J
G	H	T	U	A	Y	K	Z	M	Z

**Trenca't  
la closca!**

TROBA 7 DIFERÈNCIES



Josep Balasch, Maria Barcons, Núria Moratona, Anna Paracolls, Elena Rota, Clàudia Vall.  
 CEIP HEUROM.

## LES JOGUINES

Aquest any, el racó didàctic l'hem volgut dedicar a les joguines que comprem als nostres fills. Segurament pensareu que aquesta informació cal tenir-la més present en l'època de Nadal i Reis, que és quan tant la publicitat com les nostres tradicions ens condueixen cap a un camí de consumisme. No obstant, durant la resta de l'any també tenim ocasions de celebrar, regalar o comprar joguines per als nostres infants.

Tota aquesta informació que us facilitem, l'hem extreta de la campanya de Reis que publica des del 1992 la Creu Roja i que aquest any duia el lema : "Desarma les teves joguines". Una informació que de ben segur que ens ajudarà a l'hora d'escollir i potser fins i tot ens pot donar alguna bona idea....

### Elements a tenir en compte a l'hora de triar una joguina

- **Que sigui estimuladora del joc.** Jugar no és manipular una joguina.
- **Si la joguina és desconeguda,** potser seria convenient que el destinatari la provés prèviament, per exemple en una ludoteca, per evitar frustracions.
- **Edat del nen o nena a qui va destinada.** Si no s'hi adequa li causa avorriment i confusió.
- **Embalatge.** Si és innecessari contribueix al malbaratament de recursos i encareix la joguina sense motiu. Cal assegurar-se que a dintre hi ha el que sembla des de fora.
- **Material.** No es coneixen els efectes sobre la salut i sobre el medi de molts materials sintètics.
- **Producció.** On s'ha fet, qui l'ha fet, com l'ha fet.
- **Publicitat.** Els adults tenim més defenses que els petits davant dels enganys publicitaris.
- **Preu.** Avaluar si l'ús que se'n farà compensa els diners que val, o si es poden esmerçar millor. Pensar si amb elements ben senzills podem fer a casa una joguina equivalent, i en la satisfacció que això ens pot produir a nosaltres i als petits.
- **Etiquetatge.** Ha de dur la marca CE i la identificació del fabricant o importador. És molt estrany, però, trobar una joguina que no ho compleixi. La marca N és una garantia més segura de qualitat, però el seu ús encara està molt poc estès.
- **Durabilitat.** Les joguines que duren poc contribueixen al malbaratament de recursos i resulten més cares. Les més durables es poden reutilitzar, per exemple per germans més petits o a través dels circuits de joguines de segona mà. També es pot tenir en compte si una joguina serà fàcilment reparable en cas que s'espatlli.
- **Informació.** Mirar si s'hi adjunta tota la informació que voldríem, i si s'hi indica un telèfon d'atenció al consumidor. En cas que considerem que la informació que se'ns proporciona és insuficient, podem demanar-la als fabricants o fer saber als botiguers que la trobem a faltar. Si no hi és potser és perquè ningú no la demana.
- **Varietat.** Joguines variades no vol dir excés de joguines. Una joguina només per posseir-la té poc valor. Tenir moltes joguines inutilitzades pot dificultar que els nens i nenes aprenguin a valorar les coses. Les joguines no poden substituir sempre el nostre joc amb els infants.

### Joguines per edats

Cada edat té unes necessitats determinades de joc, ja que a cada etapa de creixement es desenvolupen unes aptituds i capacitats diferents.

A continuació donem algunes orientacions sobre el desenvolupament físic i psíquic que es dona a cada edat i els jocs i joguines adequades. Recordem, però, que cada persona és diferent de les altres, i cada nen i cada nena té unes necessitats i interessos particulars que s'han de respectar.

00-06 mesos	07-12 mesos	13-18 mesos	19-24 mesos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sonall</li> <li>- Joguines que fan soroll en pressionar-les o mossegar-les.</li> <li>- Mòbil musical.</li> <li>- Ninos i objectes de goma per llepar.</li> <li>- Ninos i objectes per mossegar.</li> <li>- Ninos de drap.</li> <li>- Trapezi.</li> <li>- Saltamartí ("tentetieso")</li> <li>- Claus de colors</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Joguines que facin soroll.</li> <li>- Mòbils.</li> <li>- Pilotes que es puguin agafar.</li> <li>- Ninos de peluix i de roba.</li> <li>- Pots transparents per ficar-hi coses.</li> <li>- Materials que surin a l'aigua.</li> <li>- Pilotes toves.</li> <li>- Mirall irrompible.</li> <li>- Cistell o capsa amb diferents materials (esponja, taps, pinyes,...).</li> <li>- Panera dels tresors.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mirall irrompible (fins als 4-5 anys).</li> <li>- Capsa amb diferents objectes i materials per a jocs de descobriment.</li> <li>- Capses o ninos amb música.</li> <li>- Caminador correpassadissos.</li> <li>- Joguines per empènyer.</li> <li>- Pales i galledes.</li> <li>- Joguines o pots per encaixar.</li> <li>- Joguines o pots per cargolar.</li> <li>- Contes per "llepar".</li> <li>- Papers per estripar.</li> <li>- Robes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capsa de música.</li> <li>- Capsa amb diferents objectes i materials per experimentar.</li> <li>- Pissarra o paper gros per pintar amb pintura de dits.</li> <li>- Fireta.</li> <li>- Telèfon.</li> <li>- Carrets.</li> <li>- Construccions grans i animals de fusta.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruments musicals.</li> <li>- Contes amb imatges.</li> <li>- Objectes per carregar, descarregar, llençar,...</li> <li>- Joguines que tinguin moviments: cotxes, cavalls.</li> <li>- Per aprendre a parlar.</li> <li>- Cavall balanci de fusta.</li> <li>- Carretons.</li> <li>- Galledes i pales.</li> <li>- Construccions grans.</li> <li>- Encaixos, torres.</li> <li>- Puzzles (4 peces).</li> <li>- Boles grans o peces per enfil·lar, enroscar,...</li> <li>- Pissarra i guix.</li> <li>- Paper gran, pintura, brotxes.</li> <li>- Material pel joc simbòlic (d'imitació dels grans): fireta, nines, cotxes, llit, cuineta, telèfon, robes per disfressar-se, titelles, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tricicle amb pedals.</li> <li>- Patins, patinet.</li> <li>- Pilotes de diferents mides i textures.</li> <li>- Jocs d'aigua.</li> <li>- Capsa amb tot tipus de materials.</li> <li>- Construccions i animals de fusta.</li> <li>- Cuina i fireta.</li> <li>- Materials per al joc simbòlic: telèfon, disfresses, maquillatge de nines, botiga, fuster, granja, cabanes.</li> <li>- Cotxe, avió, garatge, vaixell.</li> <li>- Puzzle de fusta.</li> <li>- Jocs d'encaixar.</li> <li>- Jocs de memòria.</li> <li>- Jocs d'enfil·lar (boles, pasta de sopa gruixuda,...).</li> <li>- Dòminos.</li> <li>- Contes d'imatges o amb poc text.</li> <li>- Contes per acolorir.</li> <li>- Pissarra, paper d'embolicar, ceres, guix, pintura de dits.</li> <li>- Paper de diari (per arrugar, estripar, retallar, enganxar,...).</li> <li>- Cassets i instruments senzills.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Magnetòfon, casset.</li> <li>- Projector de cine.</li> <li>- Preguntes i respostes.</li> <li>- Jocs de pre-lectura.</li> <li>- Jocs d'habilitat.</li> <li>- Jocs de cartes.</li> <li>- Jocs de taula: parxís, oca, tres en ratlla,...</li> <li>- Robes per disfressar-se.</li> <li>- Titelles.</li> <li>- Nines amb roba.</li> <li>- Ninos (tipus Click).</li> <li>- Cotxes.</li> <li>- Jocs de compra i venda (caixa, botiga).</li> <li>- Jocs de societat.</li> <li>- Jocs de paraules.</li> <li>- Jocs de memòria.</li> <li>- Col·leccions.</li> <li>- Bicicleta.</li> <li>- Màquina d'escriure.</li> <li>- Contes, llibres.</li> <li>- Jocs d'experiments.</li> <li>- Lupa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Puzzles.</li> <li>- Jocs de preguntes i respostes.</li> <li>- Construcció.</li> <li>- Jocs d'estratègia.</li> <li>- Jocs de taula més complexos.</li> <li>- Jocs d'experimentació.</li> <li>- Estels.</li> <li>- Microscopi.</li> <li>- Telescopi.</li> <li>- Aeromodelisme.</li> <li>- Vehicles teledirigits.</li> <li>- Llibres.</li> <li>- Pintures.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Instruments musicals.</li> <li>- Contes amb imatges.</li> <li>- Objectes per carregar, descarregar, llençar,...</li> <li>- Joguines que tinguin moviments: cotxes, cavalls.</li> <li>- Per aprendre a parlar.</li> <li>- Cavall balanci de fusta.</li> <li>- Carretons.</li> <li>- Galledes i pales.</li> <li>- Construccions grans.</li> <li>- Encaixos, torres.</li> <li>- Puzzles (4 peces).</li> <li>- Boles grans o peces per enfil·lar, enroscar,...</li> <li>- Pissarra i guix.</li> <li>- Paper gran, pintura, brotxes.</li> <li>- Material pel joc simbòlic (d'imitació dels grans): fireta, nines, cotxes, llit, cuineta, telèfon, robes per disfressar-se, titelles, ...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocs de compra i venda (caixa, botiga).</li> <li>- Jocs de societat.</li> <li>- Jocs de paraules.</li> <li>- Jocs de memòria.</li> <li>- Col·leccions.</li> <li>- Bicicleta.</li> <li>- Màquina d'escriure.</li> <li>- Contes, llibres.</li> <li>- Jocs d'experiments.</li> <li>- Lupa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocs d'habilitat.</li> <li>- Modelisme naval.</li> <li>- Vehicles teledirigits.</li> <li>- Jocs d'experimentació.</li> <li>- Jocs d'estratègia.</li> <li>- Maquetes.</li> <li>- Tren elèctric i accessoris.</li> <li>- Llibres.</li> <li>- Pintures.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jocs d'habilitat.</li> <li>- Modelisme naval.</li> <li>- Vehicles teledirigits.</li> <li>- Jocs d'experimentació.</li> <li>- Jocs d'estratègia.</li> <li>- Maquetes.</li> <li>- Tren elèctric i accessoris.</li> <li>- Llibres.</li> <li>- Pintures.</li> </ul>

EDITORIAL .....	1
<b><u>LES ESCOLES</u></b>	
EN JOAN BRUT.....	2
UNA EXPERIÈNCIA AMB SALVADOR DALÍ .....	4
L'HORT ESCOLAR.....	6
PROJECTE: EL NOSTRE POBLE .....	10
LA FESTA DE CARNESTOLTES .....	11
L'APARELL RESPIRATORI .....	11
LA CLASSE DELS CAVALLERS I LES PRINCESES .....	12
EL PROJECTE DELS XIMPANZÈS .....	14
ALGUNES ACTIVITATS DE L'ESCOLA .....	15
<b><u>RACÓ LITERARI</u></b>	
L'ILLA CONTENTA.....	16
TAVÈRNOLES .....	16
ELS MÀGICS CAVALLETS DE MAR.....	17
ODA AL CARNESTOLTES.....	17
EL PA DE VIENA.....	18
EL BOSC FANTÀSTIC .....	18
DIÀLEG ENTRE UN GAT I UNA FADA .....	19
DIÀLEG ENTRE UN ELEFANT I UNA PUÇA .....	19
DIÀLEG ENTRE UNA FADA I UN FOLLET .....	19
HI HAVIA UNA VEGADA.....	20
CARGOL TREU BANYA.....	20
L'EDUCACIÓ FÍSICA A L'ESCOLA.....	21
<b><u>ACTIVITATS DE LA ZER</u></b>	
CONFERÈNCIES A CICLE SUPERIOR .....	22
ORIENTA'T, QUE T'ORIENTES, QUE T'ORIENTARÀS .....	23
TEATRE A PRATS: ELS MÚSICS DE BREMEN.....	23
TEATRE A PRATS: EL CEL DE MOZART .....	23
SORTIDA AL ZOO DE BARCELONA .....	24
ANEM DE COLÒNIES!!!.....	24
ZERVISIÓN .....	25
<b><u>EL RACONET DE LES AMPAs</u></b>	
AMPA CEIP D'ALPENS.....	26
AMPA CEIP GAFARRÓ.....	27
AMPA CEIP HEUROM .....	28
ENTRETENIMENTS .....	29
LES JOGUINES.....	30