

### **ACTIVITAT 3. El treball de camp.**

Per tal d'assolir els objectius del Treball de Recerca, caldrà fer dos tipus de feina:

- 1.- **La cerca documental.**
- 2.- **El treball de camp.**

- Què és la **cerca documental**?

Consisteix a buscar en tot tipus de documents aquelles informacions que necessitem.  
Exemples:

Pàgines web, llibres, arxius (públics o privats), hemeroteques, apunts de classe, plànols, mapes, fotografies, vídeos, partitures, CDs, catàlegs, programes d'activitats, dades censals, textos legals, etc.

- Què és el **treball de camp**?

Consisteix a buscar "sobre el terreny" totes aquelles informacions i dades que no podem trobar als documents. Exemples:

- Realitzar mesures
- Fer experiments
- Entrevistar coneixedors d'un tema
- Enquestar una mostra d'un o més sectors de la població
- Observar fenòmens
- Dissenyar i construir algun giny
- Elaborar taules i/o gràfics amb dades obtingudes
- Dibuixar plànols, mapes, esquemes, etc.
- Tirar fotografies
- Enregistrar vídeo o àudio
- Etc.

L'exercici està pensat perquè l'alumne aprengui a dissenyar **treballs de camp** abans d'escollir el treball que realitzarà, ja que d'aquesta manera li resultarà més fàcil pensar quins passos haurà de seguir a l'hora de realitzar el seu propi treball.

#### **ACTIVITAT A REALITZAR:**

L'exercici té dues parts:

- 1.- Llegir atentament els vuit exemples de treball de camp que es donen.
- 2.- Dissenyar treballs de camp per als següents objectes d'estudi:

##### **Sessió 1**

- Espècies vegetals al parc del Foix
- El rock al Garraf
- Els anuncis publicitaris urbans
- Els bolets als boscos del Garraf

##### **Sessió 2**

- La població de Vilanova els darrers 50 anys
- Càlcul de la superfície d'un pati de forma irregular
- Els graffitis
- Les diferents modes o estils de roba a l'institut.

## EXEMPLE 1

**Objecte d'estudi:** Les religions amb les quals convivim a l'institut

### **Treball de camp:**

- Localitzar el màxim d'alumnes possible amb diversitat de creences. Ja sigui per pràctica o simplement per procedència (catòlics, ortodoxes, musulmans, testimonis de Jehovà, adventistes, església de Filadèlfia...)
- Analitzar uns mateixos aspectes de cada creença: divinitat, doctrina, llibre sagrat, sacerdots, profetes, concepte de salvació.
- Recollir vocabulari específic de cada religió.
- Entrevistar als representants per a conèixer com viuen cada creença.
- Valorar les diferents solucions que s'han hagut de trobar per a poder adaptar a les necessitats de les diferents creences, llunyanes o minoritàries, al sistema de vida occidental.

## EXEMPLE 2

**Objecte d'estudi :** Les temperatures als patis de l'institut.

### **Treball de camp:**

- Col·locar diversos termòmetres a diferents zones dels patis.
- Fer una lectura diària de les temperatures que marquen durant un període de temps establert.
- Fer taules i gràfics d'aquestes temperatures i comparar-les entre elles.
- Demanar o consultar les temperatures registrades per l'estació meteorològica de l'institut.
- Buscar per les dades meteorològiques oficials de la ciutat De Vilanova durant el període de temps estudiat. (**cerca documental** que complementa el treball de camp)
- Realitzar un estudi comparatiu de les dades obtingudes.

## EXEMPLE 3

**Objecte d'estudi:** Les substàncies pures casolanes

### **Treball de camp:**

- Identificar totes les substàncies pures que hi hagi a casa, tenint en compte que tan poden ser substàncies pures compostes (compostos químics) com substàncies pures no compostes (elements químics), però en cap cas dissolucions.
- Cal cerca **documental** per saber si les nostres suposicions són fundades o no.
- Buscar en els supermercats o drogueries altres substàncies que no tinguem a casa i afegir-les a la llista.
- Fer una fitxa de cadascuna indicant-ne les seves propietats (aspecte, estat físic, etc.), nom comú i científic en diverses llengües i fórmula química. Es podria fer en un full de càlcul per poder fer ordenacions i filtratges.

## EXEMPLE 4

**Objecte d'estudi:** L'arbre genealògic d'una família.

### **Treball de camp:**

- Entrevistar diferents membres de la família, principalment els de més edat, demanant-los noms i cognoms, dates de naixement i mort i d'altres informacions útils (professió, etc.).
- Reconstruir l'arbre genealògic aproximat (en brut) amb aquestes informacions.
- Consultar diferents centres de documentació on es puguin verificar les informacions de les entrevistes i omplir les dades que falten. Per exemple, l'Arxiu Municipal, els Registres Parroquials, etc. (cerca **documental** que complementa el treball de camp)
- Visitar els diferents cementiris on hi ha enterrats avantpassats dels membres actuals de la família i fer fotografies de les làpides (especialment, de les inscripcions).

## EXEMPLE 5

**Objecte d'estudi:** La distribució en planta d'un pis.

### Treball de camp:

- Escollir un pis d'un bloc i prendre'n les mides. Calcular-ne la superfície útil i total.
- Dibuixar el plànol del pis a escala (cal cerca **documental** per tal de trobar els símbols normalitzats).
- Accedir, si és possible, al plànol de planta de l'habitatge original de l'arquitecte que va projectar l'edifici (cerca **documental**) i comparar-lo amb el plànol nostre.
- Escollir una habitació del pis (per exemple, el menjador), prendre mides del mobiliari i tirar fotografies.
- Visitar tants menjadors com sigui possible dels pisos de sobre i de sota el pis estudiat (idèntics en planta), prendre mides del mobiliari i tirar fotografies.
- Comparar i analitzar les diferents solucions que s'han pres als diferents pisos a l'hora de distribuir el mobiliari de l'habitació triada i els criteris que s'han seguit segons les necessitats i/o preferències de les persones que hi viuen.

## EXEMPLE 6

**Objecte d'estudi:** El cant coral a una ciutat.

### Treball de camp:

- Reconstruir una llista de totes les corals existents a la ciutat. (Preguntant a l'Ajuntament, a les escoles de música, a persones que canten...).
- Confeccionar una enquesta estàndard per a totes les corals (tipus de música, anys d'existència, nombre de membres, edats dels membres, finançament, actuacions, etc.)
- Realitzar entrevistes amb representants de totes les corals a partir de l'enquesta.
- Fer un estudi comparatiu amb les dades obtingudes.
- Confeccionar una agenda de concerts de cant coral a la ciutat durant un període de temps (un trimestre, un any...) (també requereix una bona part de cerca **documental**).

## EXEMPLE 7

**Objecte d'estudi:** Les hipoteques als bancs de Vilanova.

### Treball de camp:

- Escollir quatre ofertes de quatre entitats financeres diferents de Vilanova
- Buscar el significat d'aquells conceptes desconeguts (TAE, Interès nominal, capital amortitzat, Euribor, etc.) (cerca **documental**)
- Calcular la quantitat inicial a pagar i la quota del primer any de cadascuna
- Comparar les condicions de cada hipoteca i establir un ordre a l'hora d'escollir la millor opció

## EXEMPLE 8

**Objecte d'estudi:** Els caràcters hereditaris

### Treball de camp:

- Escollir un caràcter hereditari: forma dits, forma de les orelles, grups sanguinis, daltonisme.
- Buscar informació (cerca **documental**) sobre aquest caràcter i la seva herència.
- Dissenyar un petit qüestionari per tal de recollir les dades.
- Investigar la manifestació d'aquest caràcter dins d'una família o de dues i comparar-ne els resultats obtinguts.
- Representar els resultats en un "pedigree".
- Intentar descobrir, a partir de les dades recollides, el patró d'herència i veure si s'ajusta al que diu la bibliografia.

- Fer una petita estadística de la presència d'aquest caràcter en els membres d'una família, d'una classe o de l'institut i observar si hi ha diferències entre sexes.

## ALTRES IDEES

- Les característiques i història d'una empresa
- Els compositors de música culta a Vilanova
- La despesa energètica (o d'aigua) de l'institut i el seu cost. Propostes d'estalvi.
- Les pluges a l'Espelt
- Les dissolucions casolanes
- El lèxic en el món de la construcció
- El lèxic a les fàbriques tèxtils
- La diversitat d'espècies d'una bassa d'aigua o d'un tram de riu
- Relació entre els preus dels iogurts de marques blanques i les seves qualitats.
- Les colles sardanistes vilanovines al llarg de la història
- Comparació de preus de diversos objectes
- Les creus de terme a Vilanova i/o comarca
- El mobiliari urbà de Vilanova