

ACTIVITAT 1: Fem-nos preguntes.

Cada dia rebem milions d'estímuls: veiem i sentim coses, olorem, llegim, toquem i, com que ho trobem tan natural, la majoria de les vegades no ens fem preguntes sobre aquestes coses.

Aquest exercici està pensat per aprendre a **FER-SE PREGUNTES** sobre objectes quotidians, que és un dels primers passos que cal fer a l'hora de començar una recerca.

Per facilitar les coses, a continuació es faciliten una sèrie d'exemples corresponents a diferents assignatures que, llegits atentament, donen pistes de com es poden fer aquest tipus de preguntes.

L'exercici consisteix a:

- 1.- Llegir els exemples.
- 2.- Formular 10 preguntes sobre cada objecte proposat.

EXEMPLES:

- **OBJECTE: LA PATATA**
- **PREGUNTES:**

- Quin és el seu origen? De quina o quines zones prové?
- De quina planta prové?
- És realment un fruit? Quina mena d'estructura vegetal és? Quina importància té per a la planta?
- Quines característiques té la planta que les produeix?
- A quin grup de plantes pertany? (a quin grup es classifica?)
- Quins nutrients conté?
- Quins usos té? La patata o els seus components (a part dels estrictament alimentaris).
- Quin n'és el cicle biològic?
- N'existeixen diferents tipus?
- Les diferents varietats, corresponen a la mateixa espècie?
- Quines condicions ambientals necessita per al seu creixement? Quines són les millors?
- Es pot conrear a qualsevol clima?
- Quina importància econòmica té?

- **OBJECTE: L'ESTAT**
- **PREGUNTES:**

- Què és un estat?
- Quines característiques essencials ha de tenir l'estat?
- Quins objectius ha de tenir un estat?
- Quins tipus d'estat hi ha?
- Quines característiques té cada tipus d'Estat?
- Què és una nació?
- Quines diferències hi ha entre estat i nació?
- Quines relacions hi ha d'haver entre estat i nació?
- Origen del poder de l'estat?
- Quins límits té el poder de l'estat?
- Quines relacions han de tenir les persones amb l'estat?

- **OBJECTE: L'EQUACIÓ DE SEGON GRAU**
- **PREGUNTES:**

- De quins elements es compona?
- Què signifiquen els coeficients?
- Quines són les estratègies de simplificació abans de la seva resolució?
- Quina és la fórmula de resolució i com s'obté?
- Hi ha situacions particulars que permetin una resolució més simplificada? Quines són?
- Quina relació hi ha entre la gràfica de la paràbola i les solucions?
- Es pot saber el nombre de solucions sense resoldre-la?
- Per a què serveix?

- **OBJECTE: UNA CANONADA D'AIGUA**
- **PREGUNTES:**

- Quines són les seves dimensions?
- De què depenen aquestes dimensions?
- Perquè té forma de tub rodó?
- Es fan canonades amb altres formes? Si és que sí, quines? Si és que no, perquè?
- De quin material està feta?
- Quines són les propietats d'aquest material?
- Hi ha altres materials aptes per a fer canonades?
- Quins són els avantatges i inconvenients de cada un dels materials que s'utilitzen?
- Perquè s'ha escollit precisament aquest material i no d'altres?
- Com s'ha fabricat?
- Quines empreses el fabriquen?
- Aquestes empreses acostumen a fabricar altres productes similars? Quins?

- **OBJECTE: EL MERCAT**
- **PREGUNTES:**

- Quins són els orígens del mercat?
- On està situat el mercat i perquè?
- Quins són els diferents conceptes de mercat?
- Quines són les rutes comercials antigues del mercat?
- Quina és l'etimologia de la paraula "mercat"?
- Quina és l'organització física del mercat?
- Podem parlar de "mercat global"?
- Internet, és un mercat?
- Com funciona un mercat?

- **OBJECTE: EL TRIATLÓ**
- **PREGUNTES:**

- De quines proves està compost?
- Quin és el seu ordre?
- Perquè aquest ordre?
- Quines són les qualitats físiques que cal entrenar?
- Quin és el seu origen?
- Quantes modalitats de triatló hi ha?
- Com es fan els canvis entre una disciplina i una altra?
- Hi participen més noies que nois normalment?
- A Igualada, hi ha algun campionat de triatló?
- Quines categories té aquest esport?
- Quines són les edats dels millors triatletes?
- Quina és la triatló més dura i on es fa?

• **OBJECTE: LA BORSA**

• **PREGUNTES:**

- Què és la borsa?
- Com funciona?
- Què és una acció?
- Què vol dir cotitzar?
- Quin risc té jugar a la borsa?
- Quantes n'hi ha, de borses?
- Puc jugar a borsa per internet? Com?
- Quins avantatges tenen les empreses que cotitzen a borsa?
- Què és una S.A.? I una S.L.?
- Qui pot jugar a la borsa?
- Què és un broker?
- Quan van aparèixer els brokers?
- Perquè es produeixen els cracks borsaris?
- Com funcionen els índex que surten als diaris? (Dow Jones, Nikkei, Ibex35...)

• **OBJECTE: L'AUTORETRAT**

• **PREGUNTES:**

- Què és un autoretrat?
- Quines tècniques s'han utilitzat?
- Han de ser sempre figuratius?
- Tots són físicament un retrat fidel de l'autor?
- Volen també transmetre el caràcter d'aquest autor?
- Molts autors han utilitzat aquest gènere? Ho han fet per decisió pròpia o per encàrrec?
- No tots els autoretrats d'un mateix autor són iguals. Perquè? Depèn del lloc, del moment...?
- Les proporcions són sempre reals?
- Podem trobar la desproporció o la desfiguració en alguns autoretrats?

• **OBJECTE: ELS DIARIS**

• **PREGUNTES:**

- Què es pot trobar en un diari?
- Quines són les funcions d'un diari?
- En quins parts es divideix un diari?
- Quin informació aporta cadascuna d'aquestes parts?
- Quins són els diferents tipus d'escrius que trobem a un diari?
- Com es distribueix la informació en un diari?
- Quina diferència hi ha entre un diari d'abast nacional amb un diari d'abast local?
- Quin llenguatge s'utilitza en un diari?
- Quina diferència hi ha entre els diferents tipus d'escrius que hi trobem, des del punt de vista de la llengua?
- Qui escriu el diari?
- Quins són els càrrecs més importants en un diari? Quines funcions té cadascun d'ells?
- On s'escriu el diari?
- Quin és el procés de l'edició?
- Quins processos se segueixen abans que el diari sigui al carrer?

• **OBJECTE: LA VIA LÀCTIA**

• **PREGUNTES:**

- Què és?
- De què està feta?
- Quines són les seves dimensions?
- Quants "elements" la componen?
- Quina és la seva forma?
- Està quieta o es mou?
- Per què s'aguant a així i no es desfà?
- És única a l'univers?
- Quantes n'hi deu haver?
- Com es va formar?

OBJECTES PROPOSATS: (Cal redactar 10 preguntes sobre cada un d'ells)

Per realitzar les preguntes sobre els següents temes, pots recórrer a la següent fórmula:

4Q	3C	1O	nPQ	nE
Què	Com	On	Per què	Efectes
Qui			Per què	
Quan			Per què	
Quant				

- **OBJECTE 1: EL PETROLI (Ciències Naturals)**
- **OBJECTE 2: L'ONU (Filosofia)**
- **OBJECTE 3: UN BOLÍGRAF PILOT (Tecnologia)**
- **OBJECTE 4: L'ESCULTURA URBANA (Visual i Plàstica)**
- **OBJECTE 5: EL MAR (Ciències Socials)**
- **OBJECTE 6: EL JOC (Educació Física)**
- **OBJECTE 7: LA DIVISIÓ (Matemàtiques)**
- **OBJECTE 8: ELS BANCS (Economia)**
- **OBJECTE 9: ELS REFRANYS I FRASES FETES (Català)**
- **OBJECTE 10: EL MOVIMENT (Física i Química)**

Cal fer notar que la paraula OBJECTE (entesa com "objecte d'un treball"), s'ha d'entendre en el sentit ampli del terme: Pot ser material, immaterial, concret, abstracte o pot ser també un fet, una situació, etc.

Un cop escollit l'**OBJECTE** d'un treball de recerca i fetes totes les preguntes que se'ns puguin acudir, un filtratge acurat d'aquestes preguntes ens portarà a definir els **OBJECTIUS** del nostre treball. Però això ja serà part d'una altra activitat.