

IES PUIG DE LA CREU

PROJECTE LINGÜÍSTIC

1.- EL CATALÀ LLENGUA VEHICULAR

I. MARC LEGAL

La Llei 7/1983 de Normalització Lingüística estableix el marc general que defineix el paper de la llengua catalana en el sistema educatiu de Catalunya i la normativa que la desenvolupa, que estipula uns mínims d'hores de docència en català i l'ús del català com a llengua vehicuar d'ensenyament tant pel que fa als centres educatius en general com pel que fa al professorat, als alumnes i al personal no docent en particular.

CENTRE

El decret 362/1983 estableix que els centres d'ensenyament no universitari de Catalunya han de fer de la llengua catalana un vehicle d'expressió normal, tant en les activitats internes, incloses les de caràcter administratiu, com en les de projecció externa. Els centres d'ensenyament públic faran servir normalment el català tant amb l'Administració educativa de Catalunya com amb la resta de les Administracions territorials i locals catalanes i amb les altres entitats públiques dependents de la Generalitat.

L'ordre de 8 de setembre de 1983 indica que el català s'usarà de manera progressiva i generalitzada als centres docents públics en les seves actuacions administratives i que els directors hauran de vetllar perquè el català esdevingui la llengua d'expressió normal en les activitats internes i de projecció externa, tal com disposen els articles 13 i 14 del Decret 362/1983.

L'ordre d'11 de novembre de 1988 estableix l'obligatorietat dels centres de secundària de tenir el PNLC, especifica qui l'ha d'elaborar i concreta de quina manera es valorarà la normalització lingüística del centre.

La normativa de començament del curs 2001-2002 especifica que la llengua vehicuar d'aquelles assignatures que no siguin de llengua serà el català.

ALUMNES

El decret 362/1983 estableix que el català i el castellà s'ensenyaran obligatòriament en tots els nivells, modalitats i graus d'ensenyament no universitari en tots els centres públics i privats d'acord amb els programes, orientacions i horaris establerts o que s'estableixin. El mateix decret indica que el coneixement de llengua catalana que s'exigirà als alumnes que s'hagin incorporat tardanament al sistema educatiu a Catalunya haurà de tenir en compte aquesta circumstància i que quedaran exempts de l'obligació d'acreditar el coneixement de la llengua catalana aquells alumnes que justifiquin la seva residència temporal a Catalunya o aquells altres en els quals concorrin circumstàncies que el Departament d'Ensenyament estableixi per reglament. Tanmateix, els alumnes procedents de centres situats fora de Catalunya i que s'incorporin al sistema educatiu català en qualsevol dels nivells no universitaris hauran de fer l'aprenentatge de la llengua catalana i en cap cas no n'estaran exempts. Així mateix, els alumnes estrangers que s'incorporin al sistema educatiu de Catalunya hauran d'adquirir el coneixement de les dues llengües oficials a Catalunya i en cap cas se'ls declararà exempts del seu aprenentatge.

Els articles 14.4 i 14.5 de la Llei de Normalització Lingüística assenyalen que el català, com a llengua pròpia de l'ensenyament, s'emprarà de manera progressiva i generalitzada a to

els nivells, graus i cursos de l'ensenyament no universitari. A les àrees o assignatures que s'imparteixen en llengua catalana, aquesta s'usarà en totes les activitats orals i escrites: exposició del professorat material didàctic i llibres de text, exercicis dels alumnes i avaluacions.

PROFESSORS

Segons l'article 18.1 de la Llei de Normalització Lingüística el professorat ha de conèixer les dues llengües oficials. A més, els plans d'estudi per als cursos de formació del professorat han de ser elaborats de manera que els alumnes assoleixin la plena capacitat en llengua catalana i en llengua castellana: la llei reguladora de l'accés al professorat n'establirà els mecanismes i les condicions necessàries.

El Departament d'Ensenyament organitzarà cursos de català per al professorat dels centres educatius fins que s'asseguri el coneixement generalitzat del català a tots els nivells no universitaris; així mateix, promocionarà, estimularà i fomentarà la utilització d'eines didàctiques que facilitin l'ensenyament del català i en català.

L'elaboració i distribució d'horaris dels professors es farà atenent el que estableixen els punts anteriors.

L'Ordre de 9 de juliol de 1985 estableix les bases per a un pla que faciliti la normalització lingüística del professorat d'ensenyament primari i secundari i crea el "Certificat de Capacitació en Llengua Catalana".

L'Ordre de 12 de setembre de 1989 estableix les activitats de normalització lingüística als centres d'ensenyament secundari.

La Resolució de 19 de setembre de 1989 regula els cursos de normalització lingüística impartits pels ICEs al professorat d'ensenyament secundari.

L'Ordre de 18 de juliol de 1988 estableix una idoneïtat especial per impartir l'ensenyament no universitari en català que permeti, alhora, accedir a places per a les quals és necessària l'especialització lingüística pertinent. A més, s'atorga la idoneïtat especial per tal de reconèixer la capacitat de català als professors d'ensenyament no universitari en actiu que hagin aplicat la normalització lingüística d'ençà de l'entrada en vigor de la llei 7/1983 de 18 d'abril, o durant un període mínim de tres cursos escolars consecutius. La idoneïtat comportarà poder accedir a vacants qualificades amb coneixements de català dels concursos de trasllat. Posteriorment (resolucions de 29 de juny de 1989, de 22 d'agost de 1991 i de 30 de novembre de 1992) s'estableixen tres convocatòries d'idoneïtat més que modifiquen els requisits de la primera convocatòria.

L'Ordre d'11 de novembre de 1988 reconeix una puntuació específica per als professors que tinguin acreditació acadèmica en llengua catalana o idoneïtat especial i qualificació de llocs de treball docent en els concursos de trasllat.

L'article 5 del decret 96/1992, de 28 d'abril, estableix que el català, com a llengua pròpia de Catalunya, és també la llengua de l'ensenyament i s'utilitzarà normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge de l'educació secundària obligatòria.

PERSONAL NO DOCENT

El decret 362/1983 de 30 d'agost estableix que, per tal de garantir el que estableix la Llei de Normalització Lingüística, el Departament d'Ensenyament tindrà cura d'establir els mecanismes i les condicions que permetin d'assegurar el coneixement de les llengües castellana i catalana per part del personal no docent de l'Administració educativa, destinat als centres d'ensenyament o a les dependències administratives. Així doncs, s'haurà d'establir ensenyament gratuït de català per al personal no docent que el desconegui i, quan es tracti d'establir provés d'accés als llocs de treball corresponent a personal no docent, s'hi inclouran proves de coneixement de les dues llengües oficials de Catalunya.

ANÀLISI DE LA SITUACIÓ LINGÜÍSTICA DEL CENTRE EN L'ÀMBIT DE RELACIÓ PERSONAL

1. Òrgans col·legiats:

Tant les reunions ordinàries com les del Claustre es fan en català de manera general. Les reunions del Consell Escolar es fan en català de manera sistemàtica, tret intervencions puntuals d'aïgun pare o professor.

2. Professors:

La comunicació dels professorat amb l'alumnat es fa en català de manera més general. Pel que fa a la relació individual amb els pares, depèn de la llengua d'aquests últims, però la llengua més utilitzada és el català. Les reunions generals amb pares es fan en català, tret d'intervencions puntuals en què es pugui fer servir el castellà.

3. Alumnes:

La comunicació de l'alumnat amb el professorat és en català de manera majoritària, així com amb el personal no docent. .

4. Personal no docent:

La comunicació del personal no docent amb el professorat i amb l'alumnat es produeixen català.

2.- ANÀLISI DE LA SITUACIÓ LINGÜÍSTICA DEL CENTRE EN L'ÀMBIT ADMINISTRATIU

1. Aspectes ambientals:

La retolació de les dependències del centre escolar (biblioteca, secretaria, direcció, laboratori, plàstica, tallers, informàtica i aules) s'ha fet en català.

2. Documentació administrativa:

- a) Actes: les actes dels Claustres i dels Consells Escolars es fan en català.
- b) Llibres de Registre: tant la correspondència com els fulls de matrícules i els diversos tipus de certificats es fan en català.
- c) Avaluacions: les actes d'avaluacions i els informes es fan en català.
- d) Correspondència: Tota la correspondència del centre, tant l'oficial com la individual, es fa en català.
- e) Instruments de gestió: El Reglament de Règim Intern i la Memòria Anual s'han fet en català.

IV .DESENVOLUPAMENT DEL PROJECTE

Una vegada s'ha fet l'anàlisi del context lingüístic escolar, que inclou des del marc legal que fixa la realització del Projecte Lingüístic fins a la relació de la situació lingüística del professorat i de l'alumnat i de les relacions entre ambdós grups, cal fer referència als aspectes susceptibles de normalitzar o de mantenir una vegada aprovat aquest projecte.

1. El centre, en compliment de l'article **18.1** de la Llei de Normalització Lingüística, i especialment a través del SEDEC, procurarà facilitar els mitjans que calguin (cursos de normalització lingüística per al professorat d'ensenyament secundari, tutories especials, assessorament lingüístic, etc.) al professorat que no disposi de les acreditacions necessàries de llengua catalana, perquè puguin impartir l'ensenyament en català.
2. En relació a l'article 18.1 de la Llei de Normalització Lingüística, els docents que puguin substituir el professorat que imparteixi l'ensenyament en castellà, llevat de llengua i literatura castellanès i de llengua estrangera, que causin baixa del centre (concursos de trasllat, comissions de servei, etc.) hauran de tenir les acreditacions corresponents per exercir la docència en català i podran impartir l'ensenyament en català, segons el funcionament intern del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.
3. Si es creessin places noves de professorat, es demanaran les acreditacions necessàries de llengua catalana per tal que puguin impartir la docència en català, llevat de llengua i literatura castellanès i llengües estrangeres, donat que l'article 18.1 de la Llei de Normalització Lingüística deixa clar que tots els professors han de dominar les dues llengües oficials.
4. Manteniment de l'ús de català en l'àmbit administratiu.
5. Manteniment de la comunicació en català entre la comunitat educativa.
6. Manteniment de l'ús del català en les activitats extraescolars.
7. Pel que fa a l'ús escrit de la llengua, serà el professorat de totes les àrees, i no només el de llengua catalana, que vetllarà per una aplicació correcta de la normativa ortogràfica.
8. En conclusió, aquest PLA té com a finalitat fer oficial, d'una manera reglamentada, l'ús del català com a llengua vehicular de l'IES Puig de la Creu de Castellar del Vallès.
9. L'equip directiu mantindrà entre els seus objectius el compliment permanent d'aquest Projecte Lingüístic i vetllarà per la seva actualització sempre que calgui.

3.- ESTUDI DE LES LLENGÜES

V. LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

El centre ha de garantir el domini oral i escrit de les llengües catalana i castellana a l'acabar qualsevol dels cicles (ESO o BAT).

Per millorar el coneixement i el domini de les dues llengües, oferim, sempre que la disposició horària ho permeti, crèdits variables o activitats de:

- Reforç d'ortografia.
- Narració i descripció.
- Teatre
- Expressió oral.
- Literatura (poesia, contes literaris, escriptors i escriptores).
- Lèxic.

VI. LLENGÜES ESTRANGERES

ANGLÈS :

L'anglès és la primera llengua estrangera que s'estudia a l'institut i, per tant, la treballam en tres hores setmanals tant a l'ESO com al batxillerat. A més, s'ofereix un bon nombre de crèdits variables que tenen per objectiu:

- Millorar el domini oral de l'idioma a partir de la seva pràctica.
- Ser capaç de sortir-se'n en situacions reals (descriure o recórrer una ciutat, demanar informacions bàsiques...)
- Impartim crèdits variables d'altres àrees (Matemàtiques, Naturals, Ed. Física..) en llengua anglesa
- Millorar l'ús de l'idioma fent intercanviS amb altres estudiants de països de parla anglesa a través d'internet.
- Participar en projectes europeus e-twinning i e-learning
- Sol·licitar al departament d'educació la inclusió en els projectes d'innovació educativa de llengües estrangeres (Anglès) en la convocatòria del curs 2006/07

Altres activitats dins l'estudi de la llengua anglesa són: Viatge de primer de batxillerat a Anglaterra en domicilis particulars per poder practicar l'idioma, sortides obligatòries a teatre en anglès.

FRANCÈS:

A l'ESO oferim un variable de francès a segon, amb continuïtat de tot el curs, que cal continuar durant el curs de tercer i quart. D'aquesta manera, l'alumna/e que ha triat aquest segon idioma acaba l'ESO amb 9 crèdits fets d'aquesta llengua. Es treballa el francès, sobretot, a nivell oral i pràctic i es fa, com a mínim, una sortida a França cada curs per tal de practicar-lo.

Al batxillerat, el francès és també la segona llengua estrangera i és obligatòria per als alumnes que fan el batxillerat filològic.

En aquests moments tenim al centre una professora especialista en aquesta llengua i esperem poder donar-hi continuïtat.