

**ACORD QUADRIENNAL D'APLICACIÓ DEL PLA
ESTRATÈGIC PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT
DEL SERVEI EDUCATIU.**

Codi: 08062791

Nom: IES VILAMAJOR

Població: Sant Pere de Vilamajor

Període: 2008-2012

ACORD QUADRIENNAL D'APLICACIÓ DEL PLA ESTRATÈGIC PER A LA MILLORA DE LA QUALITAT DEL SERVEI EDUCATIU QUE PRESTA L'IES VILAMAJOR DURANT EL PERÍODE 2008-2012

Mataró, 11 de juny de 2008

Intervenien

Josep Maria Fernández Corominas, director dels serveis territorials d'Educació
Albert Navarro Bosque, director de l'IES Vilamajor

D'acord amb el projecte per la millora de la qualitat dels centres educatius públics, aprovat pel consell de direcció de 28 d'agost de 2006, d'acord amb la previsió de l'apartat 6.4 de la RESOLUCIÓ EDU/1663/2007, de 28 de maig, de convocatòria pública per a l'autorització de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics, d'acord amb el pla de cooperació per al suport a la implantació de la LOE, del Ministeri d'Educació i Ciència i, d'acord amb el que estableixen els articles 4 i 5 del Decret 132/2001, de 29 de maig, pel qual es regulen els plans estratègics dels centres docents sostinguts amb fons públics.

Acorden

Aplicar els acords que s'indiquen a continuació i que estan recollits en els documents annexos per al període 2008-2012:

- a) el centre educatiu es compromet a desenvolupar el pla estratègic descrit en el document 1, en el marc del seu projecte educatiu,
- b) el Departament d'Educació es compromet a respectar les singularitats i/o els marges d'autonomia i les corresponents clàusules de finançament tal com s'explicita en els documents 2 i 3,
- c) ambdues parts es comprometen a seguir els mecanismes de gestió i avaluació fixats en el document 4.

Aquest acord es podrà rescindir en cas d'incompliment dels pactes i compromisos contrets per alguna de les parts, o per acord exprés i mutu.

En prova de conformitat les parts signen aquest acord per duplicat en el lloc i la data indicats en l'encapçalament.

Director del centre

Director dels serveis territorials del
Departament d'Educació Maresme-Vallès Or.

DOCUMENTS

DOCUMENT 1. PLA ESTRATÈGIC

Plantejament institucional: missió, visió i valors

Missió

La missió de l'IES Vilamajor és formar, orientar i acreditar als nostres alumnes, per tal que assolixin els coneixements, les habilitats, les actituds, els valors i les capacitats necessàries per al seu desenvolupament integral com a individus a la societat; d'acord amb els objectius i finalitats desplegats tant en les lleis educatives, com en els documents que expliciten la identitat pròpia de l'Institut.

Per això considerem bàsic:

- Ajudar a desenvolupar aquelles habilitats socials que els permetin desenvolupar-se com a persones.
- Fomentar en l'alumnat l'hàbit d'obtenir i seleccionar informació de forma autònoma i crítica.
- Promoure la participació i el compromís en projectes i actituds solidàries i de respecte envers el seu entorn natural, cultural i social.
- Fomentar l'ús de la llengua i la cultura catalanes, en tots els àmbits educatius; i treballar per la integració de l'alumnat nouvingut per tal de formar futurs ciutadans arrelats en una societat acollidora.
- I, en definitiva, reforçar la pròpia personalitat amb una correcta formació integral, intel·lectual i humana.

De cara enfora, l'IES, en la seva condició de centre de més alt nivell educatiu a la zona, ha de ser un referent que hi projecti la pròpia activitat; contribuint així a la dinamització de la vida cultural i esportiva del seu entorn immediat.

Visió

L'IES Vilamajor, en vistes a impulsar i promoure projectes educatius específics que dotin de contingut l'educació i la formació del nostre alumnat; bo i afavorint les millors condicions per a la realització professional dels docents prioritzarà:

- 1-L'atenció a la diversitat amb un propòsit inclusiu .
- 2-Vincular el centre al seu entorn natural, cultural i social i aprofitar les condicions de l'entorn per promoure l'ús social del català.
- 3-Desenvolupar una metodologia més diversificada preveient la formació del professorat i els recursos TIC necessaris.
- 4-Potenciar el pla d'acció tutorial grupal i individual preveient la formació del professorat i dels altres estaments de la comunitat educativa.

Valors

D'acord amb els eixos que volem que orientin el futur del centre, l'IES Vilamajor basa la seva acció docent en els següents valors:

- L'arrelament a l'entorn geogràfic i social del centre.
- La fidelització a la llengua i a la cultura catalanes.
- L'exercici del respecte per les opinions i per les persones.
- La sensibilitat pels temes mediambientals.
- El compromís i la solidaritat envers el món que ens envolta.
- La inclusió amb els companys i companyes més desafavorits socialment o intel·lectualment.
- La participació i la implicació en la comunitat educativa.
- La cohesió entre el professorat.

Anàlisi DAFO

Amenaces	Oportunitats
Espais provisionals que a curt termini poden conduir a una previsible massificació.	Únic IES, petit de moment, en un entorn natural agradable i poc conflictiu.
Incertesa en relació al creixement demogràfic de l'entorn on estem ubicats.	Resposta positiva de l'entorn escolar a les expectatives inicials.
Dispersió geogràfica de l'alumnat.	Col·laboració amb les escoles d' E.P. □ □ □
Pressió sobre els docents en relació a tasques no docents.	Majoria de famílies implicades en l'educació dels fills.
Manca de dotacions materials adients.	Alumnat de totes les classes socials.
Arribada de nou professorat que caldrà implicar en el projecte de centre.	Possible arribada de nou professorat amb noves idees.
Entorn pobre en serveis i oferta educativa i cultural.	Introducció gradual de les TIC.
Pèrdua social de la cultura de l'esforç, sobreprotecció dels fills/es i poc valor social de la tasca educativa.	El propi PAC07.
Manca de transport pels alumnes de les urbanitzacions de St. Pere de Vilamajor.	Possibilitat d'incidir en el disseny del futur IES.
Fortaleses	Debilitats
Implicació del claustre.	Espais provisionals.
Il·lusió de les famílies.	Manca d'uns mecanismes estables de manteniment i millora de les instal·lacions del centre.
Satisfacció de la comunitat educativa per la informació rebuda, les relacions personals, la identificació amb el centre i els resultats d'aprenentatge.	Recursos insuficients, especialment de l'àrea TIC.
Acció tutorial compartida.	Manca de temps de planificació a causa de la immersió en el "dia a dia".
Implantació de mesures d'atenció a la diversitat.	Manca de rodatge dels documents clau del centre elaborats recentment.
Molta feina feta fins ara i ben documentada.	Insuficient avaluació de les actuacions ja iniciades.
Metodologia basada en una bona implantació de la consecució d'objectius amb els alumnes, la síntesi periòdica del treball realitzat, el guiatge i orientació dels alumnes.	Dificultats pel tractament de la diversitat de certs alumnes.
Bon clima d'aula.	Sobreesforç del professorat per dur a terme l'aplicació de la LOE.
Bona gestió dels recursos i presa de decisions seguint criteris coneguts.	Manca de referents històrics de resultats en les proves de Cb.
Educació ambiental: pràctiques afavoridores d'una cultura mediambiental ben valorades pels alumnes. (hort solidari, recollida selectiva de residus).	Poca utilització de metodologies més diversificades en relació a l'exploració i registre de la informació com la utilització de diverses fonts. Insuficient explicitació de les estratègies a alumn.

MATRIU DAFO		Nom del centre: IES VILAMAJOR										Població: St. Pere de Vilamajor															
Valor	1		AMENACES (Contrarestar)										OPORTUNITATS (Aprofitar)										Total	%			
	5		A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	Mitjana %	O1	O2	O3	O4	O5	O6	O7	O8	O9			O10	Mitjana %	
P.FORTS (utilitzar)			Estratègies de prevenció										Estratègies de creixement										Nivell d'utilitat de les fortaleses				
			F1	5	1	2	4	3	5	3	4	1	62,2	F1	5	5	5	5	3	5	3	5		4	88,9	68,0	75,6
			F2	3	1	3	3	4	3	3	4	5	64,4	F2	4	5	3	5	4	2	2	5		5	77,8	64,0	71,1
			F3	4	1	1	4	3	4	3	4	1	55,6	F3	4	5	4	4	3	3	2	5		5	77,8	60,0	66,7
			F4	4	1	3	5	1	5	1	5	1	57,8	F4	4	4	3	5	5	4	2	5		1	73,3	59,0	65,6
			F5	4	1	2	4	1	4	1	4	1	48,9	F5	3	3	3	5	3	2	5	5		3	71,1	54,0	60,0
			F6	1	1	1	3	1	4	1	1	1	31,1	F6	3	3	4	3	2	4	3	5		3	66,7	44,0	48,9
			F7	1	1	1	1	5	1	1	4	1	35,6	F7	3	3	3	5	2	3	5	5		3	71,1	48,0	53,3
			F8	4	1	3	3	4	4	1	1	1	48,9	F8	4	4	1	4	4	2	3	5		1	62,2	50,0	55,6
			F9	3	1	1	4	2	4	3	1	1	44,4	F9	3	3	1	4	1	3	3	5		2	55,6	45,0	50,0
			F10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20,0	F10	3	3	2	3	1	1	1	5		3	48,9	31,0	34,4
			Suma	30	10	18	32	25	35	18	29	14	23,4	Suma	36	38	29	43	28	29	29	50		30	34,7	MITJANA	
			%	60,0	20,0	36,0	64,0	50,0	70,0	36,0	58,0	28,0	46,9	%	72,0	76,0	58,0	86,0	56,0	58,0	58,0	100,0		60,0	69,3	52,3	58,1
P.FEBLES (neutralitzar o compensar)			Estratègies d'atenció preferent										Estratègies de millora										Capacitat per a compensar les mancances				
			D1	4	2	1	1	2	1	3	1	3	40,0	D1	5	5	4	4	3	5	4	5		1	80,0	54,0	60,0
			D2	5	1	1	3	1	1	1	1	1	33,3	D2	4	4	2	1	1	4	4	5		1	57,8	41,0	45,6
			D3	1	1	1	1	3	3	3	1	1	33,3	D3	2	4	3	3	4	5	5	5		1	71,1	47,0	52,2
			D4	1	1	1	4	1	5	1	1	1	35,6	D4	1	3	3	1	2	5	1	5		1	48,9	38,0	42,2
			D5	1	1	1	1	1	4	1	1	1	26,7	D5	2	3	1	1	3	5	3	5		1	53,3	36,0	40,0
			D6	1	1	2	2	1	4	2	2	1	35,6	D6	2	4	4	2	4	5	3	5		1	66,7	46,0	51,1
			D7	1	1	1	1	1	3	1	2	1	26,7	D7	2	4	3	3	4	5	2	5		1	64,4	41,0	45,6
			D8	1	1	1	3	1	2	1	1	1	26,7	D8	1	2	2	1	2	5	1	5		1	44,4	32,0	35,6
			D9	1	1	1	2	1	3	1	1	1	26,7	D9	1	3	3	2	2	4	1	5		1	48,9	34,0	37,8
			D10	1	1	1	1	1	2	1	3	1	26,7	D10	2	4	1	2	2	3	3	5		1	51,1	35,0	38,9
		Suma	17	11	11	19	13	28	15	14	12	15,6	Suma	22	36	26	20	27	46	27	50	10	29,3	MITJANA			
		%	34,0	22,0	22,0	38,0	26,0	56,0	30,0	28,0	24,0	31,1	%	44,0	72,0	52,0	40,0	54,0	92,0	54,0	100,0	20,0	58,7	40,4	44,9		
TOTAL		47,0	21,0	29,0	51,0	38,0	63,0	33,0	43,0	26,0			58,0	74,0	55,0	63,0	55,0	75,0	56,0	100,0	40,0						
%		47,0	21,0	29,0	51,0	38,0	63,0	33,0	43,0	26,0			58,0	74,0	55,0	63,0	55,0	75,0	56,0	100,0	40,0						
		Capacitat per contrarestar les amenaces										Capacitat per aprofitar cada oportunitat															

INTERPRETACIÓ DE LA MATRIU DAFO I CONCLUSIONS

Interpretació de la matriu DAFO i conclusions

Podem **contrarestar** les AMENACES que tenim :

A4 Pressió sobre els docents

A6 Arribada de nou professorat que caldrà implicar en el projecte de centre.

i podem **aprofitar** les OPORTUNITATS que se'ns presenten:

O1 Únic IES, petit de moment, amb un entorn agradable i poc conflictiu.

O2 Resposta positiva de l'entorn escolar a les expectatives inicials.

O4 Majoria de famílies implicades en l'educació dels fills.

O8 El PAC07

O9 La possibilitat d'incidir en el disseny del futur IES.

amb les següents ESTRATÈGIES:

1-Estratègies de prevenció i de creixement:

Ens cal mantenir i potenciar encara més els següents punts forts:

F1 implicació del claustre

F2 Il·lusió de les famílies

F3 Satisfacció de la comunitat educativa

F4 Acció tutorial compartida

F5 Les mesures d'atenció a la diversitat

2-Estratègies d'atenció preferent i de millora:

Ens cal capgirar el punt feble :

D1 Espais provisionals, previsible massificació.

Per tant entenem que totes les actuacions que es dissenyin pels propers 4 anys no poden perdre de vista aquestes estratègies.

Objectius		MAPA ESTRATÈGIC				IES VILAMAJOR					
1 Millorar els resultats educatius		2 Millorar la cohesió social									
Processos (Estratègies)											
1.1 Pla d'acció tutorial		2.1 Pla d'acció per fomentar una bona convivència.									
1.2 Pla d'atenció a la diversitat		2.2 Realització d'activitats de grup que permetin l'aprenentatge i pràctica d'habilitats socials.									
1.3 Noves tecnologies: TIC a l'aula i educació audiovisual.		2.3 Pla d'acollida de famílies i alumnes									
1.4 Potenciació de la lectura.		2.4 Potenciació d'activitats d'aproximació i vinculació amb l'entorn.									
1.5 Foment d'activitats d'expressió oral.											
Recursos											
Recursos humans		Currículum		Formació		Materials o econòmics		Altres			
2008-2009				1.3.1 Formació en moodle i en qüestions tècniques bàsiques. (20 h)a càrrec PFZ. 2.1.1 Formació en "Mediació en la resolució de conflictes". (10 h)a càrrec PFZ. 2.3.1 Tres xerrades per famílies i professorat sobre "L'adolescència"450	1.1.1 Despeses tutories 700 €. 1.2.1 Materials projecte global diversitat. 3.000 € 1.3.2 Instal·lació PCs+so+armaris, canons. 4000€ 1.4.1 Compra llibres,còmics,subscrip.revistes1000€ 1.4.2 Esmorzars literaris. 200€ 1.5.1 Equip radio,micròfons,canons,pantalles1000€ 2.4.1 Portar exposició al centre i plafons exp. 100€	1.2.1 Tallerista atenció divers (3 h/stm) 1500€ 1.3.1 Taller educació audiovisual 200€ 1.4.1 i 1.5.1 Fòrum autor. Narrador,etc 200€ 2.2.1 Assesoria hort 400€ 2.2.2 Talleristes teatre, orquestra 576,86 2.4.2 Monit sortides coneix. entorn. 400€	Subtotal RH. 00,0	Subtotal Cur. 00,0	Subtotal For. 450,00	Subtotal Mat. 10.000,00	Subtotal Alt. 3276,86
2009-2010				1.3.1 Formació en mitjans audiovisuals (20h)..... a càrrec de PFZ 2.1.1 Formació en educació emocional i en desenvolupament d'habilitats socials (10h).....PFZ 2.3.2 Xerrades per famílies i professorat sobre l'adolescència i altres temes d'interès600,00€	1.2.1 Materials projecte global diversitat 1500€ 1.3.2 Cablejat i armari ordinadors portàtils. 2000€ 1.4.1 Compra llibres coneixements. 1000€ 1.4.2 Esmorzars literaris. 400€ 2.2.2 Instruments musicals. 1000€ 2.2.3 Compostatge hort. 400€ 2.4.3 Sortides coneixement entorn. 600€ 2.4.2 Portar una exposició al centre. 400€	1.1.1 Despeses tutories 1400€ 1.2.1 Talleristes atenció divers (3h/set) 2000€ 1.3.2 SAT manteniment informàtic 600€ 2.1.3 Xerrades educació emocional. 500€ 2.1.2 Tallers edu. per la pau (150€/grup) 450€ 2.2.2 Lloguer equip so-llum. 376,86€ 2.4.4 Visites instal tractaments residus. 500€	Subtotal RH. 00,0	Subtotal Cur. 00,0	Subtotal For. 600,00	Subtotal Mat. 7300,00	Subtotal Alt. 5826,86
2010-2011				1.3.1 Formació TIC aplicada a Babxillerat. (20h)..... a càrrec PFZ 2.1.1 Formació alumnes i famílies en mediació (10h)..... a càrrec PFZ 2.3.2 Xerrades per famílies i professorat sobre l'adolescència i altres temes d'interès 750,00€	1.1.5 Control inform. assistència i deures 2000€ 1.3.2 Cablejat informàtic / portàtil 500€ 1.3.2 Ordinadors i pissarra digital Batx. 3000€ 1.3.3 Instal·lació so a una aula/nivell. 800€ 1.4.1 Prestatges i material biblioteca. 1200€ 2.2.3 Hort : Eines i Reg gota a gota. 500€ 2.2.X 2.3.X i 2.4.X Material difusió 700€ 2.3.1 Programa company tutor 300€	1.1.4 Despeses tutories 1200€ 1.2.1 Talleristes atenció diversitat (3h/set) 2200€ 1.3.1 SAT manteniment informàtic. 600€ 2.1.3 Xerrades emocions,afectivitat,sexualitat 600€ 2.2.2 Lloguer/compra equip so-llum 376,86€	Subtotal RH. 00,0	Subtotal Cur. 00,0	Subtotal For. 750,00	Subtotal Mat. 9000,00	Subtotal Alt. 3976,86
2011-2012				1.3.1 Formació TIC aplicada a Babxillerat (15h)..... a càrrec PFZ 2.1.1 Formació alumnes i famílies en mediació (10h)..... a càrrec PFZ 2.3.1 Xerrades per famílies i professorat sobre l'adolescència i altres temes d'interès 750,00€ 2.3.1 Formació a alumnes per parella lingüística (5h)..... a càrrec PFZ	1.3.2 Ordinadors 3000€ 1.1.5 Control inform. assistència i deures 2600€ 2.2.3 Hort: Hivernacle 500€ 2.2.x 2.3.x i 2.4.x Material difusió 1000€	1.1.4 Despeses tutories 1200€ 1.2.1 Talleristes atenció diversitat (5h/set) 3500€ 1.3.1 SATmanteniment informàtic. 800€ 2.2.2 Lloguer/compra equip so-llum 376,86€	Subtotal RH. 00,0	Subtotal Cur. 00,0	Subtotal For. 750,00	Subtotal Mat. 7100,00	Subtotal Alt. 5876,86
Total Recursos Humans		00,0	Total Currículum	00,0	Total Formació	2550,00	Total Materials	33400,00	Total Altres	18957,44	
Total curs 2008-2009		13726,86	Total curs 2009-2010	13726,86	Total curs 2010-2011	13726,86	Total curs 2011-2012	13726,86	Total Pla 2008-2012	54907,44	

OBJECTIU ESTRATÈGIC 1		MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS		CURS: 2008-2009				
				Codi: 08062791				
				PONDERACIÓ 50 %				
Descripció: Elaboració d'estratègies que permetin millorar el rendiment acadèmic de tot tipus d'alumnat del centre.								
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: EQUIP IMPULSOR								
ESTRATÈGIES								
1.1	Pla d'acció tutorial.							
1.2	Pla d'atenció a la diversitat.							
1.3	Noves tecnologies: TIC a l'aula i educació audiovisual.							
1.4	Potenciació de la lectura.							
1.5	Foment d'activitats d'expressió oral.							
ACTIVITATS								
			1T	2T	3T			
1.1.1	Tutorització de l'alumnat mitjançant tutories compartides (100 % del claustre és tutor/a).					X	X	X
1.1.2	Elaboració [departaments] i aplicació [ED 1r ESO] d'una programació de tècniques d'estudi per alumnes de 1r d'ESO .					X	X	
1.1.3	Avaluació expressió escrita totes matèries i activitats de recuperació extraordinàries en cada avaluació amb registre escrit per a les famílies.					x	x	x
1.1.4	Preparació I APLICACIÓ dels materials per l'orientació curricular i professional de l'alumnat de 3r d'ESO (per part de l'equip docent corresponent).						x	X
1.2.1	Realització d'un projecte globalitzat amb alumnes de 2n d'ESO desmotivats per l'aprenentatge curricular establert.					x	x	x
1.2.2	Potenciació de l'esperit científic : Activitats (Escalètric / Meteorologia / Concursos / Xerrades / Dia de la ciència)					x	x	x
1.2.3	Desdoblaments en matèries instrumentals al llarg de tota la ESO (CAT/CAS/MAT) Continuitat del projecte d'atenció a la diversitat en Ciències Socials.					x	x	x
1.3.1	Formació del professorat en la utilització de moodle i en qüestions tècniques bàsiques.					X	X	
1.3.2	Utilització de recursos TIC a l'aula ordinària.					X	X	X
1.3.3	Aplicació, en les sessions de tutoria del 2n trimestre, a 2n d'ESO de la programació d'educació audiovisual experimentada durant el curs 07-08. Elaboració, per part de l'equip docent de 3r, d'una programació d'educació audiovisual per l'alumnat de 3r d'ESO.					X	X	
1.4.1	Adequació de l'espai, del mobiliari i del fons bibliotecari en revistes i còmics per poder proposar una oferta alternativa d'esbarjo a l'alumnat a la vegada que potenciem el préstec.					X	X	X
1.4.2	Planificació i posada en marxa del programa d'esmorzars literaris a càrrec de la psicopedagoga del centre (2 per trimestre).					X	X	X
1.5.1	Gravacions i edició de radio en petits grups amb un professor de suport a l'hora de català i castellà que correspon a la franja horària de matèria optativa de 2n d'ESO.					X	X	X
1.5.2	Realització per part de tot l'alumnat d'un mínim de 3 exposicions orals cada curs a més a més de les activitats orals que es duguin a terme dins l'àmbit de cada matèria (amb suport audiovisual).					X	X	X
1.5.3	Activitats de modelatge per assolir una bona expressió oral i per millorar els hàbits d'escolta.						X	

OBJECTIU ESTRATÈGIC 2		MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL		CURS: 2008-2009		
				Codi: 08062791		
				PONDERACIÓ 50 %		
Descripció: Elaboració d'estratègies que permetin millorar la convivència i la cohesió social en tots els estaments de la comunitat educativa i que impliquin la formació de futurs ciutadans participatius en la vida del seu poble.						
RESPONSABLE DE L'OBJECTIU: EQUIP IMPULSOR						
ESTRATÈGIES						
2.1	Pla d'acció per fomentar una bona convivència.					
2.2	Realització d'activitats de grup que permetin l'aprenentatge i pràctica d'habilitats socials.					
2.3	Pla d'acollida de famílies i alumnes.					
2.4	Potenciació d'activitats d'aproximació i vinculació amb l'entorn.					
ACTIVITATS						
			1T	2T	3T	
2.1.1	Formació del professorat en l'àmbit de la resolució de conflictes a través de la mediació.					
2.1.2	Visionat a 1r, 2n i 3r d'ESO d'espectacles (teatre, cinema) que orienten a la reflexió sobre valors i conductes. Elaboració de la programació d'educació en valors a aplicar amb alumnes de 3r d'ESO (equip docent de 3r d'ESO)					
2.1.3	Realització d'activitats en grup de caràcter lúdic per tal d'oferir altres espais i situacions de convivència que les de les sessions de cada matèria. (Muntatge d'actuacions dels alumnes de 1r d'ESO per alumnes de primària, jocs...)					
2.2.1	Teatre com a matèria optativa de 1r ESO quadrimestral de 2h setmanals, que pot donar cabuda a un total d'uns 35 alumnes i teatre extraescolar.					
2.2.2	Cant coral (matèria optativa de 1r d'ESO quadrimestral, de 2 h setmanals, que pot donar cabuda a uns 35 alumnes). Orquestra (matèria optativa de 3r d'ESO de 2h setmanals, quadrimestral) + orquestra extraescolar.					
2.2.3	Hort (matèria optativa de 1r d'ESO, quadrimestral, de 2 h setmanals) i hort com activitat alternativa a l'hora d'esbarjo.					
2.2.4	Esport (matèria optativa de 1r d'ESO quadrimestral, de 2 h setmanals, que pot donar cabuda a uns 35 alumnes).					
2.3.1	Programa de companys/es tutors/es i parelles lingüístiques.					
2.3.2	Xerrades per famílies de temes relacionats amb l'adolescència o altres temes d'interès en relació als seus fills.					
2.3.3	Activitat acollida a les noves famílies de 1r d'ESO amb participació activa de les famílies de l'IES					
2.3.4	Creació de l'agrupació d'amics del teatre : Sortides al teatre de pares, alumnes i personal de l'IES					
2.4.1	Coordinació amb els CEIP adscrits.					
2.4.2	Muntatge d'exposicions , xerrades...que facin de l'IES un centre difusor de cultura.					
2.4.3	Sortides i passejades a peu o en bicicleta que potenciïn el coneixement de l'entorn.					
2.4.4	Actuacions mediambientals que vagin configurant l'IES com una escola verda : lligam entre el programa de gestió de residus del centre en el que estan implicats els alumnes amb visites a equipaments on es tracten residus.					

SOL·LICITUD MARGES D'AUTONOMIA								
N.	Curs	Descripció	Objectiu					
			1	2	3	4	5	
1	2008-2009	Tutories compartides pel 100 % del claustre	x					
2	2009-2010	Tutories compartides pel 100 % del claustre	x					
3	2010-2011	Tutories compartides pel 100 % del claustre	x					
4	2011-2012	Tutories compartides pel 100 % del claustre	x					
5	2008-2012	Ampliació de nombre d'hores d'EAP (Un matí setmanal de forma regular)	x					
6	2008-2012	Llocs singulars : demanda de 3 llocs (Mates-Primària / Geografia i Tecnologia - Secundària) : Lliurada proposta amb registre SSTT Mataró-Vallès Oriental amb Núm. 007237 de 13/05/2008.	x	x				
7	2008-2012	12 hores de tutoria a 1r i 2n d'ESO	x	x				
8	2008-2012	Proposta de modificació de la distribució horària de les matèries de la ESO. Lliurada amb registre SSTT Mataró - Vallès Oriental amb Núm. 007239 de 13/05/2008.	x					
9	2011-2012	Continuïtat del projecte d'atenció a la diversitat amb suport de mitja jornada d'un professor de ciències socials.	x	x				
10	2008-2012	Participació projecte innovació PUNT EDU	x	x				
11	2008-2012	Participació projecte innovació RADIO	x	x				
12								
13								
14								
15								

RENDICIÓ DE COMPTES

Mecanisme	Destinatari	Freqüència
Informació pla estratègic	Claustre de professors/es Consell Escolar	Trimestral
Informació pla estratègic	Famílies	1r trimestre
Publicació en web	Comunitat Educativa	Bimensual
Publicació fulletó	Comunitat Educativa	Anual
Mail explicatiu / entrevista	Inspecció	Anual
Informació pla estratègic	CRP i EAP	Anual
Seguiment i avaluació del pla	Claustre Consell Escolar	Fiinal de curs

El centre educatiu, com a mínim, a l'inici de cadascun dels cursos escolars de l'acord, explicarà la concreció de l'aplicació del pla estratègic del centre, i, al final de cadascun dels cursos, rendirà comptes dels resultats de la seva aplicació al Claustre i al Consell Escolar.

CONCRECIÓ PER CURS DEL PLA ESTRATÈGIC

L'aplicació del pla estratègic es concretarà i ajustarà abans del començament del 2n, 3r i 4t curs de durada del pla i s'adjuntarà com addenda a aquest acord.

DOCUMENT 2

DOCUMENT 2. SINGULARITATS O MARGES D'AUTONOMIA AUTORIZATS PER AL DESENVOLUPAMENT DEL PLA

Per al desenvolupament del seu pla estratègic, el centre educatiu disposarà de les singularitats i marges d'autonomia que es descriuen tot seguit:

a) Currículum

b) Organització del centre

c) Plantilla i llocs de treball singulars

Singularització de fins a tres llocs de en ocasió de vacant

El centre podrà disposar d'un màxim de tres llocs de treball singular

La definició dels llocs singulars serà aprovada pel Consell Escolar, tal com estableix l'article 7 del Decret 132/2001, i es presentarà al servei territorial en les dates i en el format que aquest estableixi, junt a la certificació de la seva aprovació.

d) Càrrecs d'especial dedicació i responsabilitat

El centre podrà disposar d'un nombre de càrrecs d'especial dedicació i responsabilitat, en funció de la grandària del centre i segons el que especifica la resolució EDU/1663/2007.

La proposta de càrrecs d'especial dedicació i responsabilitat anteriors es podrà realitzar segons els terminis i requisits que estableixi el servei territorial.

Els càrrecs d'especial dedicació i responsabilitat que sobrepassin, fins a un màxim de dos, els establerts a la convocatòria pública per a l'autorització de plans estratègics per a la promoció de l'autonomia dels centres docents públics, aniran a compte de la dotació de recursos addicionals del centre.

e) Dotació de recursos previstos pel Departament d'Educació

El Departament prioritzarà les dotacions al centre quan afectin al desenvolupament del seu pla estratègic.

f) Programes d'innovació del Departament d'Educació a dotar durant l'aplicació d'aquest pla estratègic.

Programa d'innovació	Curs sol·licitat
Priorització en la concessió de projectes d'innovació condicionada als requisits de la convocatòria/orientacions	2008-09

Aquestes singularitats i marges d'autonomia es podran modificar de mutu acord durant l'aplicació del pla amb addendes a aquest pla estratègic.

DOCUMENT 3

DOCUMENT 3. FINANÇAMENT ADDICIONAL DE L'ACORD 2008/12

L'acord de finançament té per finalitat complementar la dotació ordinària de recursos al centre per al desenvolupament del seu pla estratègic per a la millora de la qualitat del servei educatiu que presta.

El centre educatiu podrà destinar el finançament addicional a qualsevol tipus de despesa, respectant la legislació vigent. L'increment de personal vinculat a finançament addicional serà gestionat per les unitats responsables del Departament d'Educació i s'hi aplicaran els mecanismes establerts per a la provisió de personal del Departament d'Educació tenint en compte les singularitats i els marges d'autonomia establerts en aquest acord i les futures addendes, en el seu cas. L'increment de personal requerirà l'autorització de la Direcció General competent.

Els imports addicionals previstos perquè el centre educatiu desenvolupi el pla estratègic d'aquest acord són els que consten en el quadre següent. Aquests recursos es podran distribuir anualment, amb un màxim del 30% per curs i un mínim del 20% .

	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	Total (en euros)
TOTAL DE RECURSOS ADDICIONALS PER AL PLA ESTRATÈGIC(en euros)					
% distribució	25 %	25 %	25 %	25 %	100%
TOTAL (en euros)	13.726,86	13.726,86	13.726,86	13.726,86	54.907,44

L'import total ha estat determinat pel Departament d'Educació atenent les disponibilitats pressupostàries i a partir de variables de magnitud, complexitat, qualitat del projecte i d'altres variables estratègiques particulars del centre educatiu.

L'import amb què el Departament d'Educació ha de dotar el centre educatiu durant els cursos 2009/10, 2010/11 i 2011/12, vindrà determinat per la quantitat prevista a l'acord i tenint en compte el millor dels dos graus d'acompliment següents:

- a) El grau d'aplicació de les estratègies i activitats acordades en el pla estratègic.
- b) L'acompliment global dels objectius de millora.

Quan aquests dos aspectes no arribin al 75% d'acompliment, la comissió de seguiment podrà proposar la retenció de recursos addicionals.

La dotació addicional no tindrà, en cap cas, caràcter consolidable. En cas de romanent anual, aquest quedarà afectat al projecte desenvolupat en aquest pla estratègic. El romanent afectat s'incorporarà al pressupost de l'exercici següent.

La dotació addicional que el Departament d'Educació pugui assignar una vegada finalitzat el pla estratègic d'aquest acord dependrà d'un nou acord que s'establirà a partir del seu projecte educatiu, de l'escenari en què es trobi el centre en aquell moment i de les possibilitats pressupostàries del Departament d'Educació.

DOCUMENT 4

DOCUMENT 4. MECANISMES DE SEGUIMENT I AVALUACIÓ DE L'APLICACIÓ DEL PLA I DE REVISIÓ DE L'ACORD

El grau d'acompliment de cada curs es mesurarà amb els indicadors d'aplicació de les activitats, tenint en compte el seu grau d'execució, qualitat i impacte; així com amb els indicadors de resultats de cadascun dels objectius del pla.

Els indicadors de les activitats i dels objectius específics del centre seran definits pel propi centre i els dels objectius sistèmics, (millorar els resultats educatius i la cohesió social) els fixarà el Departament d'Educació

El Quadre de Coordinació i Informació (QCI) fixarà els percentatges d'acompliment del pla estratègic i servirà per fer la valoració corresponent d'acord amb el quadre següent:

Valoració del grau d'acompliment del pla estratègic	% grau d'acompliment d'execució de les activitats i la seva qualitat	% grau d'acompliment dels objectius de millora
Molt satisfactori	Major o igual al 90%	Major o igual al 90%
Satisfactori	Menor 90% i fins 75%	Menor 90% i fins 75%
Millorable	Menor 75%	Menor 75%

L'avaluació del desenvolupament de l'acord anirà a càrrec de la inspecció educativa i d'una comissió de seguiment.

La Comissió de Seguiment estarà constituïda pel director/a dels serveis territorials o persona en qui delegui, l'inspector/a en cap o persona en qui delegui, un director de CEIP i/o un d'IES de la junta de directors, i un representant de l'ajuntament on estigui ubicat el centre educatiu (en el cas de la ciutat de Barcelona el representant municipal serà del Consorci de Barcelona).

La comissió es reunirà al menys una vegada a l'any, i sempre que ho acordin les parts de l'acord. El centre educatiu haurà de certificar el valor assolit pels indicadors de resultats establerts en l'acord i aportar la documentació que li sigui requerida per la comissió de seguiment de l'acord. La inspecció educativa i el centre educatiu aportaran la informació dels indicadors que mesuren el nivell d'aplicació del pla pel centre.

La comissió tindrà les funcions següents:

- Dur a terme el seguiment i l'avaluació de l'execució de l'acord a partir de la informació que subministraran la inspecció educativa i el centre educatiu amb aquesta finalitat.
- Analitzar el grau d'assoliment dels objectius de resultats establerts i el compliment de l'aplicació i qualitat de les estratègies i activitats a través dels indicadors previstos.
- Proposar la dotació de recursos per al curs següent o la seva retenció.
- Proposar els canvis i les modificacions que es considerin adients en els objectius i els acords entre les parts signatàries.
- L'arbitratge en cas de dubtes d'interpretació de l'acord.

En l'exercici de les seves funcions, la comissió escoltarà la inspecció i la direcció del centre, i podrà demanar informacions complementàries.

El centre educatiu i el Departament d'Educació es comprometen a concretar i acordar, abans de l'inici de cadascun dels cursos, l'aplicació del pla per al curs següent, els marges d'autonomia o singularitats i l'aplicació de la dotació de recursos addicionals.

En finalitzar cada curs escolar, el centre farà constar a la Memòria Anual de Centre l'avaluació del desenvolupament i dels resultats assolits en l'aplicació del pla estratègic i n'informarà la comunitat educativa, d'acord amb els mecanismes establerts en el pla estratègic del centre. L'incompliment d'aquest requisit o la falta de veracitat de les dades seran causa de rescissió de l'acord. En el darrer trimestre de la vigència de l'acord la direcció del centre elaborarà una memòria global d'acompliment.

Durant la vigència de l'acord, i a través de la Comissió de Seguiment, podran modificar-se per mutu acord els compromisos. Les modificacions es recolliran en la corresponent addenda a aquest acord.

Objectius , indicadors i sistema de ponderació:

Les millores acordades per al primer dels objectius, millorar els resultats educatius, han estat establertes amb els criteris següents i sempre que es disposi de marge de millora (els centres amb uns indicadors de resultats educatius situats, inicialment, per sobre d'un 90%, tindran com a objectiu mantenir-se entre el 90 i el 100%)

ESO					2014-15
	1r	2n	3r	4t	4t
Objectiu resultats educatius(mitjana) Sistema Educatiu Català					≥ 90%
Millor mitjana dels 3 últims cursos observada als centres públics		93%		94%	
2011-12					
Millora mínima acumulada, sobre la mitjana dels resultats dels últims tres cursos, en resultats acadèmics i competències bàsiques Tipologia de l'IES: AB/CD	17/14	17 /14	15/12	15 /12	

BATX, CFGM, CFGS	2011-12	2014-15
Objectiu resultats educatius(mitjana) Sistema Educatiu Català		>85%
Millora mínima acumulada sobre la mitjana dels resultats acadèmics dels últims tres cursos	15	

Centre	2011-12	2014-15
Objectiu Sistema Educatiu Català (mitjana)		>80%
% Satisfacció mínima de l'alumnat, les famílies i el personal del centre Tipologia de l'IES: AB/CD	75 / 70	

Aquests objectius de millora tenen caràcter provisional i podran ser revisats durant l'aplicació del pla.

El centre determinarà les millores que vol aconseguir en els cursos intermitjos per a cadascun dels indicadors de resultats.

Els centres que no disposin de dades dels tres últims cursos prendran com a referència els resultats de l'últim/s cursos o la mitjana dels centres de tipologia i complexitat semblant.

Abans del 15 de novembre de cada curs, el centre remetrà als serveis territorials la ponderació de les estratègies i activitats de cada objectiu per tal de poder realitzar l'avaluació de l'aplicació del pla, així com els indicadors que serviran per mesurar els seus objectius específics.

La ponderació dels objectius tindrà sempre en compte el caràcter rellevant d'aquells que han estat fixats pel Departament, i vindrà determinada per les pròpies característiques del centre i del seu pla estratègic.