

La Convivència al centre

Aquí teniu un recull de les normes de convivència de l'Institut Nou del Poblenou, útils per poder conviure en un ambient de respecte mutu i solidaritat entre tots els membres de la comunitat educativa (alumnat, professorat, personal de serveis).

Complir aquestes normes i ajudar els teus companys i companyes a respectar-les és imprescindible per al bon funcionament del centre i, per tant, tu jugues un paper molt important.

És necessari que les llegeixis atentament, les donis a conèixer a casa teva i en parlis a les sessions de tutoria.

1. Vigila amb els horaris

Horaris d'entrada

Les portes de l'Institut restaran obertes només 10 minuts, cal ser molt puntuals. Així, després de les 8:20 al matí i 3:20 a la tarda, es tancarà la porta i per accedir a classe hauràs de passar per consergeria. Has de dur un justificant, el mostraràs a consergeria i aniràs a classe. Sempre es registrarà el retard abans d'anar a classe.

El teu TSP comprovarà les teves faltes d'assistència a primeres hores del matí i les tardes i prendrà les mesures que cregui convenientes, com parlar amb tu directament o trucar a la teva família per trobar-ne una solució.

Durant les classes

Quan canviïs de classe o quan tornis del pati o del gimnàs, ho has de fer amb el màxim de puntualitat. No perdis el temps entrant a una altra aula, fent-te el despistat o xerrant amb els amics. Segurament arribaràs tard, et trobaràs amb la porta tancada i hauràs de resoldre un problema. Per parlar amb els amics ja hi ha uns altres moments, com el pati o a la sortida, al carrer.

Si no et deixen entrar a classe perquè has fet tard, has d'anar a la Sala de Guàrdia i el fet constarà com una incidència.

L'hora del pati

El pati és de les 11:15 a les 11:45 del matí. Aquest és un bon moment per xerrar, jugar i descansar si un vol. Agafa l'esmorzar, ves al pati (no et quedis als passadissos ni a l'entrada) o als espais habilitats. El professorat de guàrdia tancarà les aules i no s'obriran fins que no sigui l'hora de tornada a classe.

Durant l'esbarjo hi haurà un professor/a de guàrdia, si tens algun problema t'hi pots dirigir.

Recorda que no es pot fumar, ni d'amagat i que hi ha papereres per llençar les deixalles (fes servir els contenidors de reciclatge si cal).

Si portes alguna pilota per jugar al pati, l'hauràs de dur guardada dins d'una bossa i te la guardaran a consergeria fins que la demanis. No pots jugar o portar-la a la mà pel passadís o dins de l'aula. Podem fer alguna trencadissa!!

2. Atenció a classe

La classe, un espai per treballar i aprendre

És important que entenguis que les classes són espais on s'ha de treballar allò que el professorat proposa, o vosaltres heu decidit, en un ambient de tranquil·litat i respecte. Si pares atenció, preguntes allò que no entens i escoltes els teus companys t'adonaràs que pots avançar i entendre les tasques que se t'encomanen.

Però si destorbes en aquest espai de treball de manera reiterada, no vols o no deixes treballar, el professor/a t'haurà de cridar l'atenció i fins i tot et pot excloure de l'aula. Llavors hauràs d'anar a la sala de guàrdies i fer sol aquella feina que no has sabut fer amb els teus companys de grup. No és una llàstima?

En cas que falti un professor o professora

El professor/a de guàrdia comprovarà que tot funciona bé. Si falta algun professor/a us ho comunicaran i us haureu de quedar a classe fent les feines que toquen en aquella hora sota la supervisió del professorat de guàrdia.

L'institut, un espai a cuidar

És important que respectis i cuidis els espais on passaràs uns quants anys de la teva vida escolar. Tens al teu servei tot el material de l'institut i per això necessita un bon ús i un respecte perquè funcioni i es mantingui molt de temps: parets, portes, taules i cadires, finestres, pissarres digitals, projectors, ordinadors portàtils, impressores, papereres, material dels laboratoris, tallers i aula de plàstica, xarxes de les porteries o de bàsquet.

Aprecia l'espai que t'acollirà durant aquest temps.

Si es deteriora algun element de l'entorn s'haurà de reparar el dany i fer-se càrrec de les despeses corresponents

3. Compte amb el que portes!

Hi ha una sèrie d'accessoris que no es poden utilitzar dins del centre ja que poden provocar conflictes innecessaris dins i fora de classe.

Les gorres

No es poden portar gorres dins de l'institut. Si un professor/a veu que la utilitzeu, us demanarà amablement que no la feu servir. Si fos necessari en faríem custòdia a consergeria. Si l'actitud es reitera, caldrà parlar amb la vostra família per aclarir la situació. No cal, oi?

Els mòbils

Els mòbils no es poden fer servir dins de l'institut. El seu ús pot ser motiu d'una sanció greu si s'utilitzen per fer fotos o filmar vídeos. Si la vostra família necessita posar-se en

contacte amb vosaltres o a l'inrevés, el centre té a la vostra disposició el telèfon per contactar. Si porteu mòbil per a fer-ne ús fora l'institut, caldrà que estigui desconnectat (no en silenci, desconnectat) a l'interior del centre.

Els MP3/4, o aparells similars

A l'igual que els mòbils, no es poden fer servir dins de l'institut. No cal dir que no es poden treure si estàs expulsat de l'aula o has arribat tard i esperes. Tampoc és massa pertinent passejar-se pels passadissos o estar a classe amb els auriculars penjant de les orelles. L'ús dels auriculars serà regulat pel professorat de l'aula quan calgui veure un vídeo o escoltar algun tall d'àudio amb l'ordinador personal.

4. No trenquem mai el diàleg

El diàleg com a eina per resoldre conflictes

És clar que la convivència no és gens fàcil i és probable que sorgeixin conflictes. En principi, és molt important mantenir una conversa amb el professor o professora implicat, aclarir les diferències i arribar a acords per poder avançar; si és necessari, el tutor/tutora o el professor/a de seguiment personal o un altre professor/a pot mediar per resoldre un conflicte. Cal però, registrar qualsevol incident perquè el tutor/a pugui tenir una informació completa del comportament dels seus alumnes.

Però si el fet no es resol satisfactòriament, cal parlar una mica més amb l'ajuda de l'equip directiu i intentar trobar una solució consensuada per resoldre el conflicte. Sigui com sigui ens hem d'acabar entenent i tots haurem d'esforçar-nos-hi.

5. I si el diàleg no funciona...

Tot i així, hi ha alguns alumnes que no entenen o no volen entendre que el diàleg és una bona eina per resoldre conflictes i acumulen un número d'incidències que demanen altre tipus d'actuacions. Veiem com funciona:

- Quina quantitat d'incidències?
 - 5 en una setmana
 - 10 en un mateix mes
 - 15 en total
- Quin tipus d'incidència?
 - exclusió d'aula per negar-se a fer la feina, fer altres tasques no apropiades, molestar l'acció dels docents, dificultar el treball dels companys de la classe
 - no mantenir el respecte adequat cap a les persones o els espais,
 - usar el mòbil
 - donar empentes o jugar a barallar-se
 - cridar pels passadissos o fer sorolls que molesten a les altres classes
 - no dur el material escolar de forma reiterada
- Quin tipus d'actuació?

Intervenció del TSP que s'entrevistarà amb l'alumne i tot seguit amb la família, per tal de recollir i intercanviar informació sobre la situació i mirar de reconduir-la. Si es creu convenient, i a partir de la discussió en l'equip educatiu, el propi equip convocarà l'alumne per tal d'establir compromisos i determinar-ne el

seguiment. Sota criteri de l'equip directiu i amb el vist-i-plau del director, es podrà aplicar una sanció de caràcter menor si algun alumne, després de tot això, insisteix en plantejar conflictes .

En cas que la incidència es consideri molt greu (baralla entre alumnes, insults o amenaces al professorat, qualsevol altre tipus d'agressió, fotos o filmació d'imatges no permeses), es comunicarà immediatament a la direcció que informaran immediatament a la família, reservant-se el dret de prendre com a mesura cautelara l'expulsió de l'alumne durant un període determinat acord amb la normativa vigent.