

TAXONOMIA REVISADA DE BLOOM ¹. DOMINI COGNITIU		
	CATEGORIES	CAPACITATS
NIVELL 1	<p>REPRODUIR: Suposa associar mecànicament dos o més estímuls sense entendre la seva relació. No necessàriament s'ha de plantejar com una activitat independent ja que es reforça amb activitats d'ordre superior.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dades i fets específics • Terminologia • Convencions • Classificacions • Criteris • Metodologies • Principis i teories. 	<p>Llistar Enumerar Identificar Anomenar Localitzar Citar Reconèixer</p>
NIVELL 2	<p>COMPRENDRE: La comprensió estableix relacions. L'estudiant pot explicar o descriure processos i conceptes amb les seves pròpies paraules.</p>	<p>Explicar Comparar Relacionar Interpretar Exemplificar Parafrasejar Descriure</p>
	<p>APLICACIÓ: Fer ús dels aprenentatges. Per aplicar un concepte o procés cal que hagi hagut comprensió, però la comprensió no assegura que l'alumne sigui capaç de fer servir els aprenentatges en situacions noves.</p>	<p>Usar Resoldre Implementar Executar</p>
NIVELL 3	<p>ANALITZAR: Descompondre un tot en parts materials o conceptuals. Determinar com es relacionen aquestes parts entre elles o amb una estructura</p>	<p>Diferenciar Atribuir Classificar Organitzar Deconstruir Resumir Atribuir Estructurar Extrapolar Determinar Trobar Comparar Integrar</p>
	<p>SINTETITZAR/PROJECTAR/INNOVAR: Ajuntar elements per formar un tot coherent i funcional. Reorganitzar elements en un nou patró o estructura</p>	<p>Dissenyar Elaborar Resoldre Planificar Construir Decidir Idear Produir Solucionar</p>
	<p>AVALUAR: Fer judicis segons criteris o estàndards.</p>	<p>Valorar Argumentar Revisar Jutjar Formular hipòtesis Experimentar Provar Detectar</p>

¹ S'ha tingut en compte les aportacions de Lorin Anderson 2001 i Carles Monereo 2009