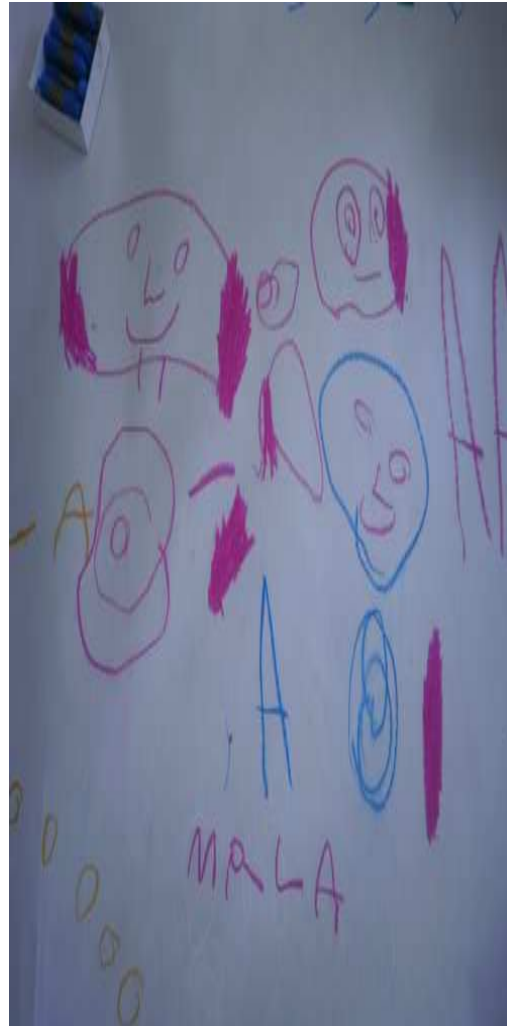


Un any ple
d'il·lusions.



RIERA

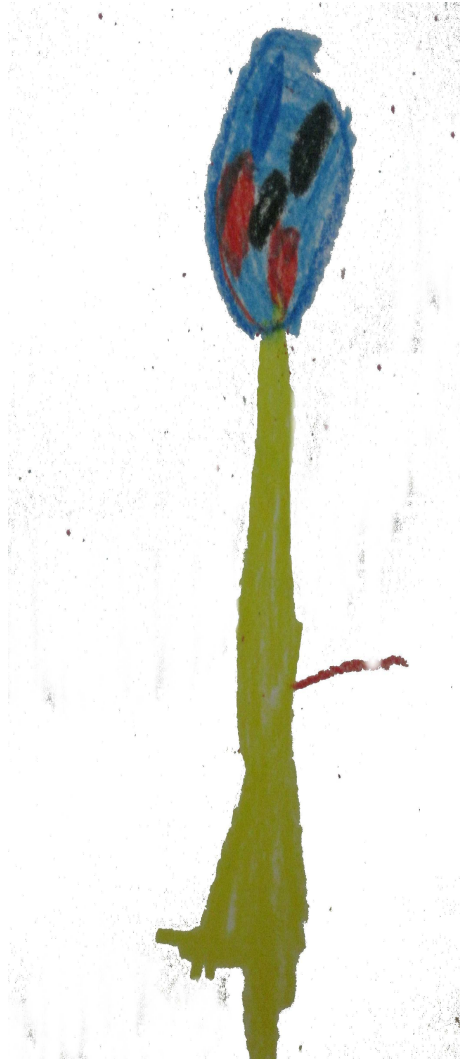
REVISTA DE L'ESCOLA RIERA ALTA

juny 2010 n.1

SUMARI

1

Editorial.....	2
Tallers.....	3
Racones de treball.....	5
Racones de joc.....	6
Treball del nom i dels nombres.....	7
Projecte classe (Núvols).....	9
Projecte classe (Sols).....	10
Projecte ciències.....	11
Sortides.....	12
Colònies.....	14
Racó de l' AMPA	
Va de contes.....	15
D' on soc.....	17
Receptes de cuina.....	18
Recomanem llibres.....	19
Llocs per visitar.....	20
Cartes del lector.....	21
Pàgines grogues.....	22
Anècdotes.....	24
Pinta els dibuïxos.....	25
Escola Acollidora.....	
Festes i celebracions.....	27
Els Inicis.....	28
Efectes òptics.....	29
Notícies Breus.....	30



Des de la proposta del 27 de febrer de 2009 de posar en funcionament una nova escola, ha estat un no parar de pensar, d'il·lusions, de creure en una escola diferent i nova. I això encara no ha parat d'evolucionar.

Com sabeu no ha estat un començament fàcil, per la manca d'espais i la incertesa d'on passarien el curs, i on estariem l'any que ve. Gràcies a la vostra confiança i col·laboració en el projecte d'escola hem aconseguit crear i acabar els curs amb uns objectius aconseguits, i amb nous reptes i projectes pel futur.

Iniciem en aquest, el primer exemplar de la revista de l'escola. En ella tenim moltes ganes d'explicar-vos tot el que fem.

Aprofitem per acomiadar-nos i desitjar-vos una bones i merescudes vacances.

El claustre



TALLERS

Aquest curs els nens i nenes de P3 hem fet tallers. Ens hem dividit en quatre grups i cada un feia un taller diferent.



Enfilat:



Cuina:



Modelatge:





Teatre:



Art:



Pintura:



Manualitats:



RACONS DE TREBALL

Als racons de treball hem fet petits grups i hem treballat amb diferents jocs i materials elaborats per les mestres.



ESCOLA Riera Alta

5

RACONS DE JOC P3

6

Als racons de joc hem pensat, experimentat, hem ampliat el nostre vocabulari, hem millorat la nostra autonomia personal. I a més a més ens hem divertit!!



TREBALL DEL NOM I NOMBRES

Hem treballat l'escritura a través del nostre nom. Les mestres hem creat un material... El llibre dels noms! Amb això i altres materials hem après mooolt!!!

També hem elaborat un material per a treballar la numeració.



ANGLÈS

Cantant i ballant hem après molt!!!



MÚSICA

Com hem gaudit!!!!



ESCOLA Riera Alta

PROJECTE DE CLASSE (NÚVOLS)

Aquest trimestre a la classe dels núvols hem realitzat el projecte dels cavalls.

Hem après moltes coses: com neixen, on viuen, què mengen, com cal cuidar-los, com són, què poden fer (carreres, exhibicions, com a mitjà de transport....) També hem après un poema i una cançó!!!

Ens ha estat de gran ajuda tota la informació que heu portat de casa. MOLTES GRÀCIES!!!



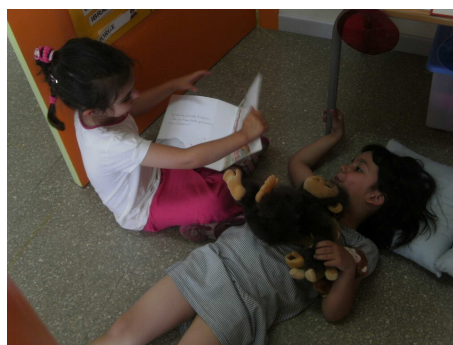
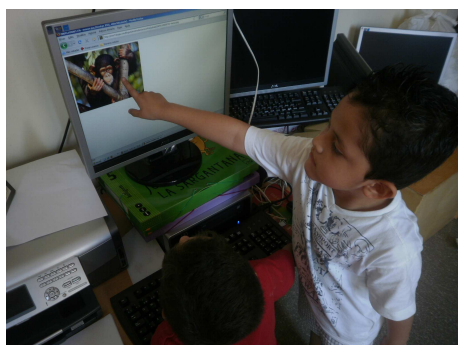
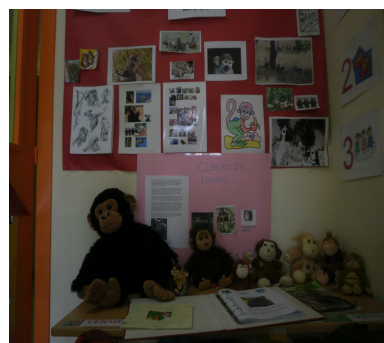
ESCOLA Riera Alta

PROJECTE DE CLASSE (SOLS)

AQUESTS DIES, ELS SOLS, HEM ESTAT APRENENT MOLTES COSES DELS MICOS: COM SÓN, ON VIUEN, QUÈ MENGEN, COM NEIXEN, COM ES MOUEN, ALGUNS TIPUS DE MICOS....

TOTS HEM PENSAT MOLTES COSES, HEM DEMANAT AJUDA, HEM BUSCAT INFORMACIÓ I ARA SABEM MOLTES MÉS COSES D'AQUEST ANIMAL QUE ENS AGRADA MOLT.

SI VOLEU SABER COSES D'ELLS SOLS HEU DE PREGUNTAR-NOS O MIRAR EL LLIBRE QUE HEM FET.



ESCOLA Riera Alta

PROJECTE CIÈNCIES

Hem iniciat al tercer trimestre el projecte ciències de l'escola. Aquest curs hem treballat les plantes, les llegums, l'aigua

També hem creat un bloc on podeu veure que anem fent a les classes.



ESCOLA Riera Alta



SORTIDES

Hem fet moltes sortides al llarg del curs i hem après moltes coses noves!! També hem gaudit dels llocs i ens hem divertit molt!!!



ESCOLA Riera Alta

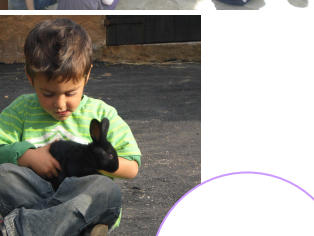
SORTIDES



ESCOLA Riera Alta

COLÒNIES

Que bé ho vam passar!!! Esperem i desitgem que el proper curs us animeu molts més!!



ESCOLA Riera Alta

RACÓ DE L'AMPA

El pi d'Areir

Hi havia una vegada una fada que es deia Masasasú a la que li agradava molt passejar pels prat. Vivía en un país on les fades i els follets no parlaven, sinó que per comunicar-se cadascú feia servir un llenguatge propi. La Masasasú, per exemple, feia abraçades. Quan volia dir alguna cosa, venia, t'envoltava amb el braç i de seguida sabies el que et volia dir.

Un dia, la Masasasú va caminar més del compte i va arribar al prat d'Areir, al país de les nenes i els nens. Es va sentir tan cansada que va seure a l'ombra d'un gran pi a recuperar una mica l'alé i veure aigua de la seva ampolla (les fades i follets sempre porten aigua si surten a passeig).

De sobte, va aparèixer un follet, que es deia Titot, i que per parlar feia sonar la seva guitarra. La va tocar per dir a la Masasasú que havia vingut fins allà perquè a ell li agradava molt seure a tocar la guitarra a sota el pi. Ella el va abraçar per dir-li que es quedaria sentint la seva música.

Al cap d'una estona, van aparèixer les fades Akel i Matta. L'Akel, movent els seus rínxols per explicar-se, els va preguntar si podien quedar-se a jugar al seu costat. La Matta, tocant el violí per parlar, es volia afegir al grup. El Titot i la Masasasú es van posar molt contents i van dir, cadascú a la seva manera, que s'asseguessin amb ells.

S'estava tan bé al prat d'Areir, sota el pi, que van decidir que allà es farien una casa, a sobre l'arbre, i es quedarien a viure. Molt contents, es van posar a buscar troncs, branques, fulles... per fer-la.

Estaven enfeïnats quan van passar tres nenes, que els preguntaren què feien. La Matta, tocant el violí, les va fer entendre que volien viure allà. Les nenes, entusiasmades, es van quedar, perquè eren expertes en fer teulades de cases a prova de pluges.

Van seguir treballant i van arribar dos nens. La Masasasú els va abraçar per convidar-los a ajudar i ells van dir que sí, que pintaven com ningú les parets de mil i un colors. Continuaven arribant més nenes i nens, i l'Akel els anava donant troncs, branques, fulles... per construir tots junts la casa.

Ja era de nit que estava preparada per entrar a viure. Els havia quedat una casa ben preciosa i gran. Van fer una festa per celebrar-ho, plena de música, abraçades i riures. Quan va acabar, moltes nenes i nens van tornar a casa seva, que estaven cansadíssims. Però la fada Masasasú, el follet Titot, la fada Akel i la fada Matta, amb algunes nenes i nens que volien viure amb ells, van pujar a la casa dalt del pi i es van adormir contents, pensant en les aventures que viurien junts al prat d'Areir.

I conte contat, conte acabat.

per l'Ariadna, la Candela i la Glòria

El molinet màgic

Hi havia una vegada, fa moltíssims anys, dos germans que eren pescadors. Pere, el més gran, tenia vaixells grans, xarxes noves i una bonica casa. Artur, el petit, era pobre; les seves xarxes eren velles i, per més que treballava, no aconseguia prou per menjar.

Un matí Artur va sortir a pescar amb la seva petita barca.

Després de tot un dia de feina, no va poder pescar ni un sol peix, per això va anar a casa del seu germà i li va dir:

- Pere, he treballat tot el dia, però no he pescat ni un sol peix. Deixa'm una mica d'arròs per que poguem menjar la meva dona i jo.

El seu germà li va tancar la porta als nassos i li va cridar:

- Deixeu-me en pau! Així aprendràs a cuidar de la teva família

El pobre Artur tornava molt trist a casa seva. De sobte, en un revol del camí, va trobar un ancià amb una gran barba blanca.

L'ancià li va dir amb veu molt dolça:

- Artur, ets un bon home i per això he vingut a ajudar-te. Els nans posseeixen un molinet màgic, ves a buscar-los i porta'ls aquest pot de melmelada de cireres. Com que els encanta, t'ho canviaran per el molinet màgic.

- I per a què serveix aquest molinet? - va preguntar Jun.

- Si gires la maneta a la dreta i demanes un desig, et serà concedit. Quan vulguis que el molinet s'aturi, has de dir: "Gràcies molinet, ja en tinc prou". Després has de girar la maneta cap a l'esquerra. Però mai diguis a ningú per a què serveix ni com funciona el molinet.

El jove pescador va donar les gràcies a l'ancià i es va dirigir a les terres dels nans. Quan l'Artur va arribar-hi tot va succeir com li havia dit l'ancià.

El rei dels nans va cridar l'Artur i li va dir:

-Què vols a canvi del pot de melmelada?

- El molinet - va dir l'Artur.

Després d'algunes discussions, va aconseguir fer-se amb el molinet màgic. A partir d'aquell moment va canviar la vida de l'Artur.

Primer li va demanar al molinet que li moles una casa nova; més tard, una barca nova, i xarxes, i menjar, i diners ...

I quan ja tenia suficient de cada cosa que demanava, girava la maneta cap a l'esquerra i deia :

- Gràcies molinet, ja tinc suficient.

El jove pescador es va fer molt ric i, com que tenia bon cor, repartia aquelles riqueses entre tots els seus veïns.

Quan en Pere va assabentar-se de la riquesa del seu germà, es va posar vermell d'enveja i va córrer a visitar-lo:

- Estimad germà Artur, Com has aconseguit tantes riqueses?

L'Artur recordava el que li havia dit l'ancià; per això, no l va dir res.

Des d'aquell dia el malvat Pere va començar a espiar el seu germà per a descobrir el seu secret.

Una nit espiava per una finestra quan va veure que l'Artur agafava el molinet i deia:

- Molinet, mol una mica de diners. Vull repartir-los amb els pescadors que han perdut les seves barques a la tempesta.

El malvat Pere es va amagar per a no ser descobert, va esperar a que el seu germà sortís de casa, va entrar i va robar el molinet.

Després va recollir algunes coses i va embarcar cap a terres llunyanes, pensant gaudir allà la seva fortuna.

Van passar molts dies de travessa, van patir tempestes i es va perdre part de l'equipatge i tota la sal. Un dia, en Pere va notar que el menjar estava dolç i, per això, se'n va anar a la seva cabina, va girar la maneta a la dreta i va dir:

- Molinet, mol una mica de sal.

El molinet va començar a moldre sal. Quan ja en va tenir prou, en Pere va exclamar:

-Deixa de moldre, ja tinc prou sal.

Però el molinet seguia molent. En Pere no sabia que havia de girar cap a l'esquerra per que s'aturés el molinet.

- Deixa ja de moldre sal, maleït molinet!- cridava en Pere.

Però el molinet molia i molia. Primer, es va omplir de sal el cabina; Després, la coberta. Per últim, el vaixell no va poder suportar el pes i es va enfonsar. I com que ningú ha girat la maneta cap a l'esquerra, el molinet segueix encara molent sal en el fons del mar.

I per això, diuen, l'aigua del mar té gust de sal.

pel Jose

RACÓ DE L'AMPA

D' on soc

BOLIVIA

Bolivia es un país multiétnico y pluricultural situado en el corazón de Sudamérica. Cuenta con un territorio de 1.098.581 km² aproximadamente. Se divide de acuerdo a su geografía en 3 grandes zonas: la sierra, los valles y los llanos. Cada zona se divide en 3 departamentos, por lo tanto existe en total 9 departamentos, cada uno de los cuales tienen sus costumbres, sus bailes típicos y sus comidas propias de cada zona. En la sierra se habla el idioma aymara, y en los valles el idioma quechua, en los llanos no hay una lengua autóctona debido a que su población es diversificada. En la sierra se cultiva mucho trigo, en los valles por su clima favorece el cultivo de las flores y en los llanos se cria mucho ganado debido a sus inmensas pampas. Aunque hay mucha pobreza en Bolivia, la gente es muy feliz y siempre dispuesta a ayudar a los extranjeros. Bolivia limita con 5 países: Perú, Brasil, Paraguay, Argentina y Chile. Al no tener salida al mar, sus exportaciones se ven muy limitadas y por lo tanto su crecimiento económico.

del pare de l'lan



BOLIVIA

Somos de Bolivia, de la ciudad de Cochabamba. Se encuentra ubicada al centro del país, por lo tanto es una ciudad, que para ir de norte a sur siempre deben pasar por ella. Ubicada a los faldos del cerro Zunari, que es una valle muy hermoso donde se cultiva de toda clase de vegetales, tubérculos y además cuenta con una zona tropical llamada Chapare donde hay bastante fruta. Sus costumbres antiguas datan de los incas, los que adoraban al sol, la luna y la tierra (Pachomama) Son creyentes paganos. Las comidas favoritas son "la lagua", la sopa de mani, la sopa de papas lisas, y se come bastante arroz. Desayunan API (maíz), y zojorí con pasteles. Hablan el quechua, aymora y castellano. Sus danzas folclóricas son zinkus, caporales, sicuris y también bailan la chueca y el bailecito.

pels pares de l'Alcides



RACÓ DE L'AMPA

GALETES AMB MELMELADA I XOCOLATA

Ingredients:

Galletas - leche - mermelada - chocolate fundido tipo nocilla

1. Mojar las galletas en leche
2. Poner una boca arriba + mermelada + 1 boca abajo
3. Repetir el proceso n2 poniendo tantos pisos como se quiera (yo pongo entre 6/8 galletas)
4. Poner chocolate fundido o nocilla por encima (Abundante)
5. Dejar en la nevera
6. Sacarlo horas después
7. Comérselo (con cuchara o con tenedor, va a gustos)
8. Relamerse
9. Limpiarse
10. Lavarse los dientes (durante 2 minutos aprox)



COCA

Ingredients:

4 ous - un iogurt (del sabor que vulgueu) - 3 gots de iogurt plens de farina - 2 gots de iogurt plens de sucre - 1 sobre de llevat - un got de iogurt ple d'oli de girasol

Heu de barrejar els ingredients, en l'ordre que están posats. Sobretot l'oli que sigui al final, si no no quedarà tot ben unit. Podeu posar una mica de poma trocejada, poqueta que si no no pujarà la coca, però quedarà més suau.

Uns 40 minuts al forn a 190 graus, o fins que estigui feta. Si veieu que es torra per dalt, poseu paper d'alumini.

I quan estigui feta, si voleu poseu per sobre nata, o xocolata, o mermelada... o tal qual està ben bona!



BOLETES DE XOCOLATA

Ingredients:

10 pans de pessic allargats - 5 cullerades de llet condensada - 100 grs. de xocolata sense llet - fideus de xocolata per cubrir

Ratlla la xocolata i barreja'l amb la llet condensada i els pans de pessic triturats. Pasta'l fins obtenir una pasta homogènia. Deixala a la nevera fins que s'endureixi (uns 15 minuts). Forma les boletes amb compte amb les teves mans (netes), més o menys de la mida d'una nou, cobrés-les amb els fideus de xocolata fent rodar les boletes en un plat a on hauràs posat els fideus, o amb xocolata ratllada si ho prefereixes i col·loca-les en bossetes de paper (com la foto). Deixa-les a la nevera fins el moment de menjar-les tots junts.



RACÓ DE L'AMPA

Recomanem llibres

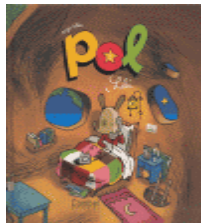
UN SECRET LLUNÀTIC, Quim Pujolar i Valentí Gubianas, Ed. Albí

Un secret llunàtic és una història entranyable amb unes il·lustracions precioses. Els autors Quim Pujolar i Valentí Gubianas van ser els guanyadors del Premi Parcir d'Àlbum Infantil Il·lustrat 2009.

Resum: M'ha passat una cosa extraordinària! I resulta que ningú no creu que sigui veritat. Ja començo a pensar que tenen raó i que només ha estat un somni. Però tots els que m'han dit que m'ho invento són gent gran i potser per això no em volen creure. Ja sabem que els grans tenen poca capacitat de deixar volar la imaginació: se'ls acaba aviat el fil. Jo ja he decidit que si he de deixar d'imaginar, no em vull fer gran. Tu seras, doncs, el primer menut a que confessaré la meva aventura nocturna. Ja em diràs si em creus o si també et sembla que ho he somniat. Edats: Totes les edats



POL I LILI, Régis Faller, Ed. Combel



Aquest és un conte il·lustrat on s'explica la història d'en Pol, un gos que viu en una illa "sostenible", i que es topa amb la Lili i es fan amics.

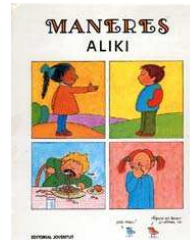
Només per les il·lustracions ja val la pena, però té una altra gràcia: està recomanat per les mares i pares que tenen a dins un fabulador i que els agrada contar històries, donat que no té text i pots anar, amb l'ajuda de la teva filla o fill, narrant la història.

També existeix un altre títol d'aquesta col·lecció, "Pol fa de mag".

MANERES, Aliko, Ed. Joventut

Aprendre a comportar-se bé és pràctic, i gràcies a aquest còmic, també molt divertit. Ah! I treu-te el dit del nas quan estiguis llegint això, si et plau!

Per fi un llibre divertit que, sense renyis, parla de com portar-se bé. La bona educació serveix per fer la vida més agradable a tots. Moltes il·lustracions i dos ocells molt simpàtics faran que t'ho passis d'allò més bé quan llegeixis.



EL GRAN LLIBRE DE CONTES PER A NENS, Franz Hohler i Niklaus Heidelberg, de. Joventut



On és el paradís dels gossos? Com van arribar les muntanyes a Suïssa? Encara existiesen els prínceps encantats? El món està ple de preguntes i Franz Hohler és un mestre en contestar-les imaginant històries sempre sorprenents.

Un llibre de contes per a nens i adults, desbordan d'humor i fantasia i amb magnífiques il·lustracions de Nikolaus Heidelberg.

RACÓ DE L'AMPA

DESCUBRIR LA NATURA EN LA GRANJA DE NAVÀS!

A Granja Natura teniu la possibilitat de visitar, agafar, tocar, veure i escoltar una gran varietat d'animals, des dels més exòtics, com l'ós rentador o els cangurs, fins als més corrents que trobem als corrals de les cases de pagès (cabres, xais, gallines, etc) passant per la fauna salvatge com les daines, tortugues, emús, aus o rosegadors.

Lloc: La Granja - El Mujal - Ap. de correus 33 - 08670 Navàs
Tel. 647 953 578 - Tel i fax 93 839 29 40
<http://www.granjanatura.com/>



CAN COLL, A COLLSEROLA

Si voleu fer una passejada un diumenge al matí, veure animals de granja i visitar una masia ben antiga, a 15 minuts de Santa Coloma en cotxe, tenim la masia de Can Coll, a Collserola, entrant per Cerdanyola. També hi han zones de picnic i si no al terra es un bon lloc per fer un mos i jugar una mica a pilota. Obert fins les 15h. tots els diumenges.

http://www.parccollserola.net/catalan/i_gaudir/centres/marcos_cancoll.htm



AQUARIUM, Barcelona

A l'Aquarium podràs convertir-te en investigador, dormir entre taurons, ajudar els cuidadors... i conèixer moltes curiositats dels nostres habitants.

<http://www.aquariumbcn.com/AQUARIUM/index.php>



Llocs per visitar amb la canalla

RACÓ DE L'AMPA

Cuando matriculamos al Joan en el cole teníamos muchas dudas sobre como iba a ir todo, no fue la primera opción a la hora de escoger colegio y el hecho de que tuviéramos que empezar en un colegio sin construir y donde estaba todo por hacer nos daba un poco de miedo.

Tras la primera reunión que se hizo en el mes de Junio nos relajamos un poco, ya que nos disteis mucha confianza. En aquella reunión se comentó lo del AMPA, tras dudarlo un poco decidí formar parte del proyecto. Pensé que participando todos un poco sería más fácil y además era un reto muy bonito.

A día de hoy no nos arrepentimos de ninguna de las decisiones que tomamos en aquel momento, estamos muy contentos de todo lo que se ha hecho a lo largo de curso.

Personalmente creo que tenemos mucha suerte del equipo que forma parte de la organización del colegio, los niños están muy contentos y han aprendido muchas cosas.

Ha sido un año difícil para todos, pero creo que si todo ha funcionado tan bien con lo poco que tenemos el día que tengamos el cole será impresionante.

Lo último es animar a todos los padres para que participen y se involucren en el proyecto que tenemos por delante, merece la pena emplear parte de nuestro tiempo en ello.

FELICIDADES M^a JESÚS, VÍCTOR, MARTA y RAQUEL.



Volem agrair a la Ma Jesús, al Víctor, a la Raquel i a la Marta tota la feina que han fet al llarg del curs, que sabem ha estat molta i molt dura per les condicions en que heu hagut de treballar. Perquè ha donat com a resultat que la nostra filla hagi après moltíssim i hagi disfrutat encara més. Perquè ens heu ajudat molt en la tasca de fer de l'Ariadna una personeta que evoluciona en coneixements i ho fa sent feliç. El proper curs també tindrem a la Candela a l'escola, i estem contents per ella.

També dir que estem satisfets per haver pogut participar una mica de l'escola com a membres de l'ampa, i que és una feina que fem amb ganes i il·lusió, sobretot per aconseguir que totes les nenes i nens tinguin l'escola que es mereixen.

Gràcies i ens trobem en el dia a dia!

Glòria i Fernando, pares de l'Ariadna dels sols

Ma José i Jose, pares del Joan dels núvols

Un dia vaig a acompanyar a la meva germana que es volia comprar una mica de roba. Vam passar per una tenda que estaven de celebració i posava en un cartell ben gran PROMOCIÓ ANIVERSARIO 3X2 EN TODA LA TIENDA. Doncs bé, vam entrar i va veure dues prenes que li van agradar molt i les va voler apartar. La meva germana li va preguntar a la noia de la tenda que si l'entrava la promoció i li van dir que com era l'última setmana de la promoció que s'havia de pagar tot perquè sino no li feien, i fins aquí bé. La seva sorpresa va ser que quan va anar a buscar la roba a les tres setmanes, va veure el cartell un altre cop i li va preguntar i la noia de la tenda li va canviar la versió. Ara resultava que no li entrava la promoció perquè era per una determinada roba. La conclusió que vam treure va ser que era un engany per atraure a la gent i després inventar-se qualsevol excusa per no fer l'oferta. Aquesta tenda ha perdut moltíssims clients. Fins a quin punt poden arribar els comerciants d'algunes tendes per sortir endavant? Està clar que d'aquesta manera no.

Jose, pare de l'Alejandro dels núvols

RACÓ DE L'AMPA



Hola, sóc en Jose Muñoz Moreno, president de l'AMPA, i pare de l'Alejandro que actualment fa p-3 a la classe dels núvols. M'agrada molt escoltar música, sortir d'excursió i conèixer llocs, fer riure i que també em facin riure a mi, anar als parcs d'atraccions per descarregar adrenalina. També m'agrada molt escoltar i ajudar a la gent en tot el que pogui, i si es amb bon resultat millor que millor.

Hola, sóc la Glòria, vicepresidenta de l'AMPA. Tinc a l'Ariadna que farà P-4 i a la Candela que farà P-3 el proper curs (la Violeta haurà d'esperar un temps per anar al cole!) Les meves filles són ara mateix la meva passió i la meva feina. Altres coses que m'agraden són els llibres, l'anar a una masia a descansar i saber riure de tot, donant a les coses la importància que tenen.

Estic a l'AMPA perquè crec que les meves filles i les filles i fills de la resta de famílies mereixen tenir una bona escola, i perquè crec que l'escola l'hem de fer entre tots i totes.



Hola, sóc la Ma José, tesorera de l'AMPA, tinc un fill, el Joan (de la classe dels núvols). M'encanta estar amb la meva família i fer cosetes junts.

M'agrada molt llegir, però des que sóc mare el meu temps està molt limitat, de totes maneres val la pena dedicar el temps lliure al Joan.

Aquest any he descobert una nova afició, participar amb els membres de l'AMPA a fer coses per l'escola, val la pena.

RACÓ DE L'AMPA



Hola, soc la mare de la Noa Gonzalez de la classe de núvols, tinc el càrrec de Secretària en l'Ampa i el meu temps ho dedico a treballar i compartir experiències amb la família i amics, m'encanta estar en contacte amb la natura, em descarto per la platja, m'agrada molt la música, la dansa, la fotografia, del meu dia a dia treuria la noció del temps i em quedo per sobre de tot amb l'experiència tant meravellosa de compartir amb la meua filla el seu desenvolupament tant físic com emocional

Hola, sóc el Fernando, vocal de l'AMPA, tinc 3 filles, l'Áriadna, la Candela i la Violeta. Suposo que es sobreentén en què passo la majoria del temps lliure, a més m'apassiona la música, llegir i sortir a la natura... (i una afició més recent es Internet en el sentit més ampli),i m'agrada la gent amb sentit del humor.



RACÓ DE L'AMPA

Per Noa González

Va preguntar-me la meva filla sense venir a comte de res, que si el pare de l'Alejandro (classe de núvols) tenia una casa molt gran,? Vaig conestar-li: que no ho sabia perquè no havia estat mai, li vaig preguntar que perquè m'ho preguntava? Va conestar-me: perquè com es tant gran... (alt volia dir)



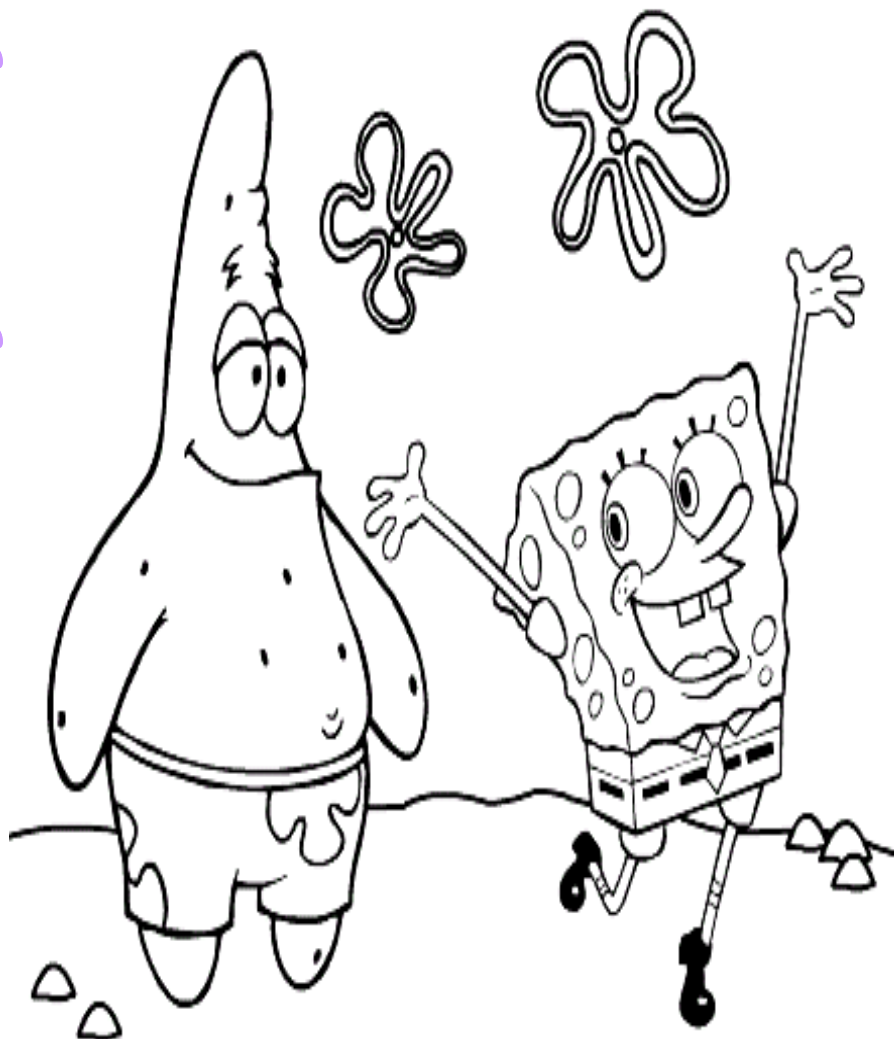
Per Candela González

Està la Candela jugant amb un caganer i em pregunta què és el que té al cul. Li dic que caca, que el caganer es va cagant per tot arreu i per això li diuen d'aquesta manera. Llavors ella em mira i em diu que perquè no ho fa a la gibrelleta o al vàter!



RACÓ DE L'AMPA

Pinta els dibuixos



Escola Acollidora

Un dels objectius es fer una escola acollidora per a tothom. Aquest curs hem fet diferents activitats i actes per iniciar aquesta acollida. La manca d'espais ha estat un gran escull per a poder fer més activitats. Des d'aquí agrair la vostra col·laboració i participació!



ESCOLA Riera Alta

Festes i celebracions



ESCOLA Riera Alta

Els Inicis...

Això ens vam trobar!!!



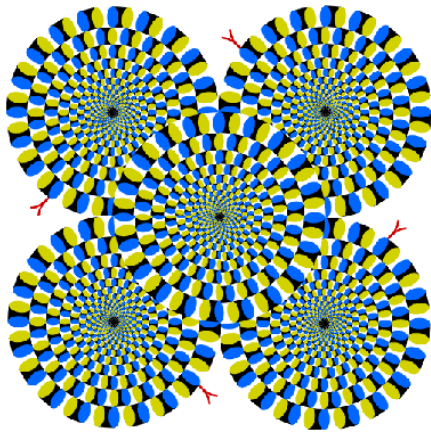
Així va quedar!



El futur!!!!!!

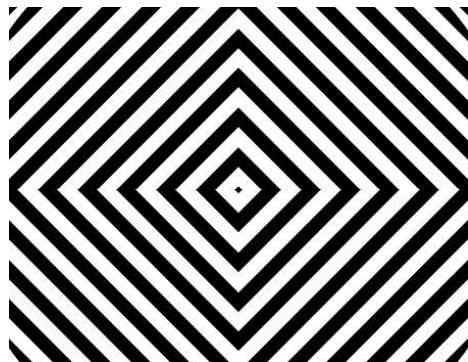


Efectes Òptics



És una imatge fixa o una animació?

Són paral·leles?



L'aigua, puja o baixa???

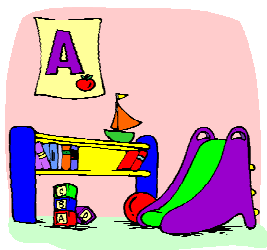
Notícies breus

ESCOLES VERDES

Iniciem a l'escola el procés per aconseguir el distintiu d'Escola Verda. Hem realitzat la sol·licitud i ara hem de fer un curs de preparació de dos anys i anar complint una sèrie d'objectius per a poder gaudir en un futur del distintiu d'Escoles Verdes.

Si en voleu saber més

http://scea.pangea.org/documents/projectesipr/ogrames/fx_escolesverdes.htm



POISSONROUGE

<http://www.poissonrouge.com/>

Aquesta és una web per als més petits. És un espai ple de sorpreses per a interactuar de diverses maneres. Pintar, comptar, fer música o trobar les constel·lacions al cel són algunes de les coses que s'hi poden fer amb un mínim control del ratolí. També té una zona per aprendre vocabulari en anglès i francès, sempre amb molt color i molta gràcia.



Volem donar la benvinguda a l'escola a les noves mestres, la Irene i la Carme que el proper curs seran les tutores de P3

Benvingudes!!!

30

