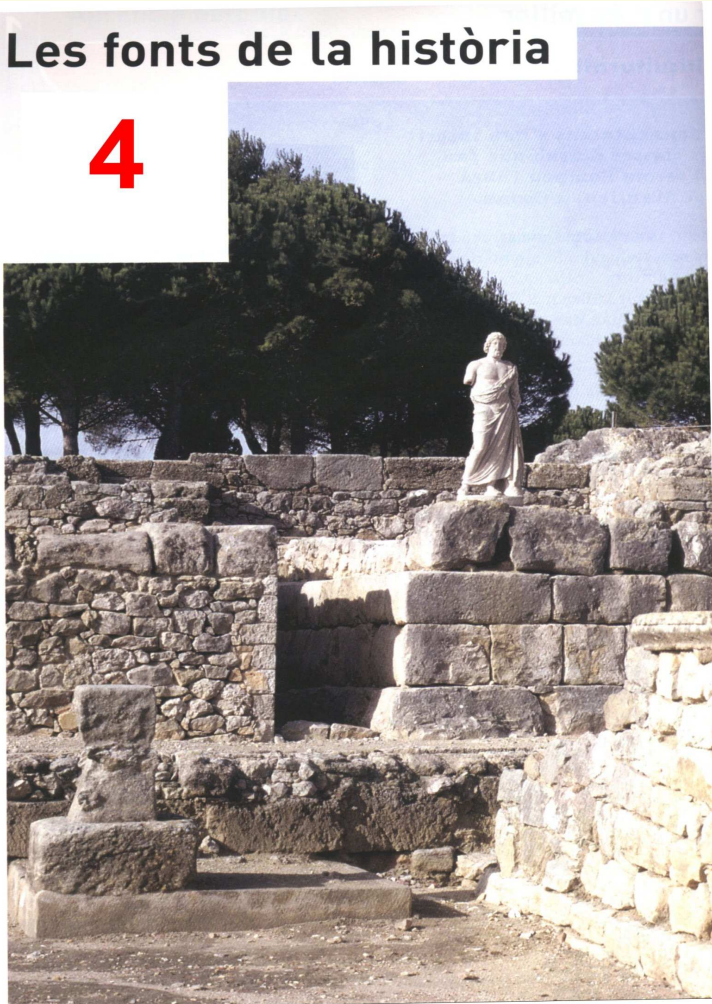


## Les fonts de la història

### 4



En aquest tema aprendràs que :

- Per conèixer el passat cal investigar a partir de **les restes i els documents** que es conserven.

- Els **arqueòlegs i els historiadors** són els encarregats d'investigar les fonts i posar en ordre tota la informació obtinguda.

- Actualment, amb l'ajuda de les noves tecnologies, es poden **reconstruir edificis** virtualment i fins i tot ciutats desaparegudes.

- Tot plegat ens ajuda a **entendre una mica** millor el passat.



## Coneixement del medi social i cultural- 5è nivell

### El pas del temps

Conèixer el passat i veure com han evolucionat les coses que ens envolten ens ajuda a comprendre el món actual.

- Amb el temps les coses canvien i hi ha esdeveniments que han marcat d'una manera molt clara el sistema de vida de les persones : el domini del foc, l'invent de la roda...

- El temps transcorre , per això els fets s'ordenen en el temps segons les dates en que han passat.



*Escola Dr. Sobrequés  
Bescanó*

## Tema 4 (I) :Les fonts de la història

*Coneixement del medi social i cultural- 5è nivell*

### Els canvis en la història.

Una de les maneres més eficaces de mantenir la memòria col·lectiva és a través de la història.



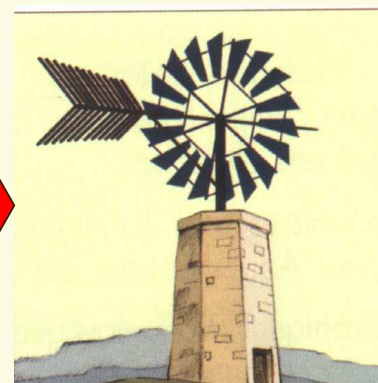
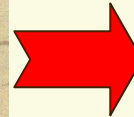
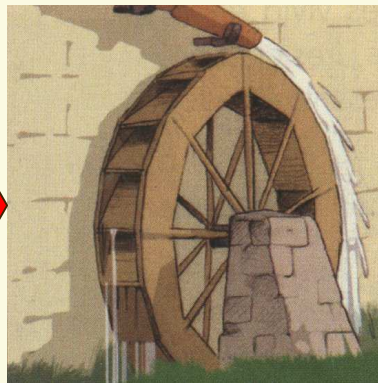
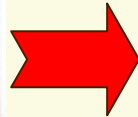
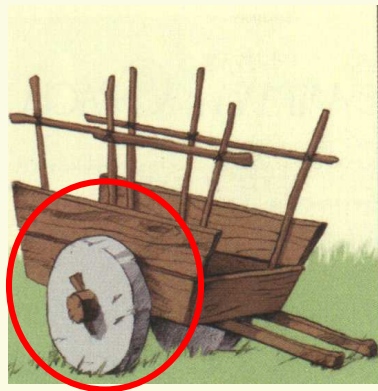
Cal conèixer els nostres orígens per entendre les característiques de la nostra cultura.

Estudiant els pobles que ens han precedit i conservant el llegat que ens han deixat, podem entendre la nostra manera de ser i viure.

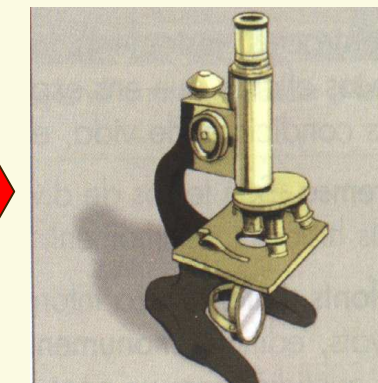
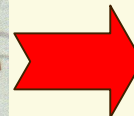
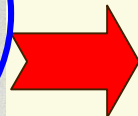
Els museus d'història, els arqueològics i els etnogràfics ens ajuden a fer-ho.



## Línies d'evolució

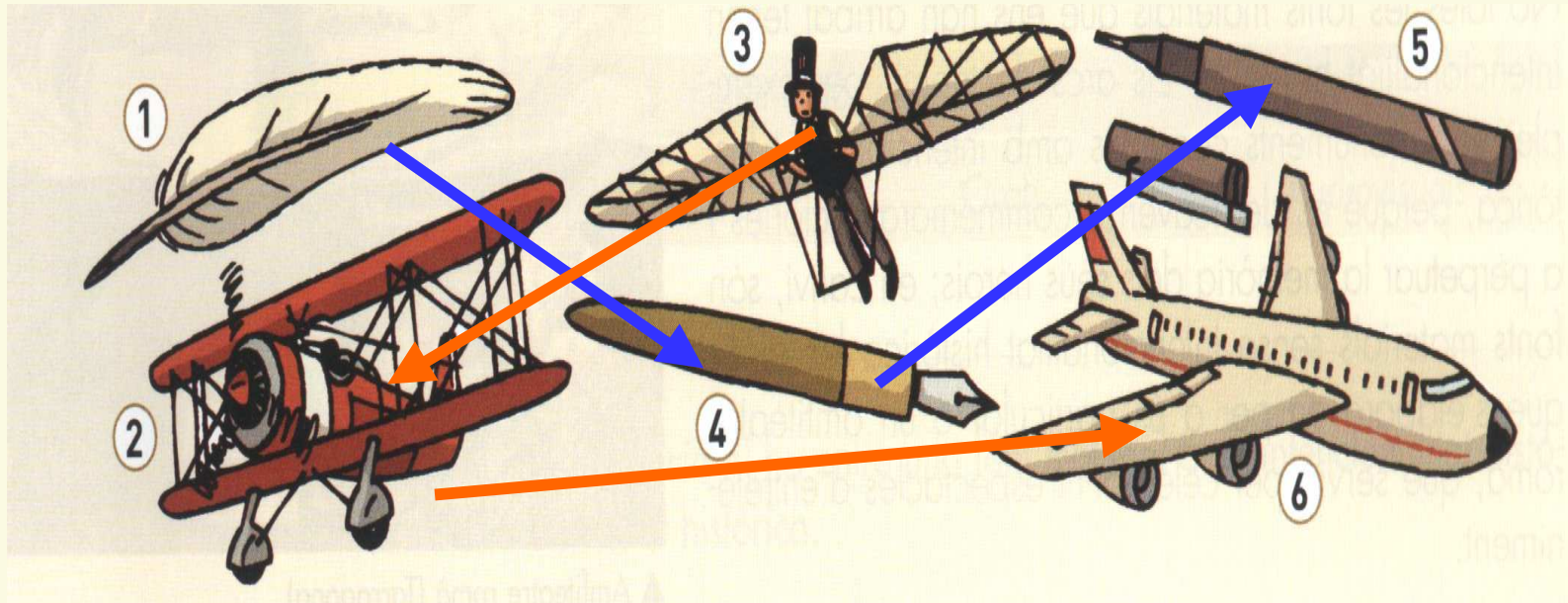


Un objecte ha permès l'existència d'un altre, que no existiria si no fos per aquest primer.



## Línies d'evolució

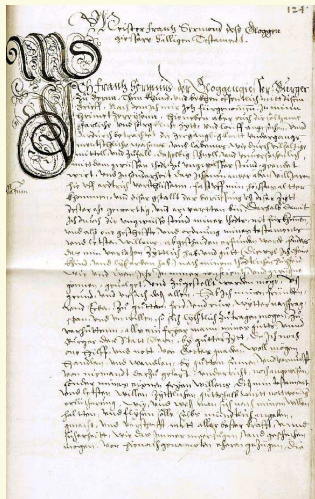
Els objectes i els aparells **evolucionen** i **milloren** a mesura que va passant el temps



### Les fonts de la història

Les fonts històriques són els testimonis del passat a partir dels quals s'ha pogut conèixer com es vivia en altres temps: Textos, ruïnes... Poden ser: fonts escrites, materials, orals, audiovisuals,...

Les fonts escrites poden ser : cròniques , testaments, diaris antics,...



Testament



Crònica



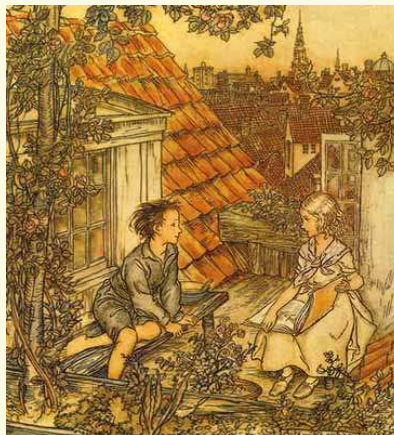
Diari antic

## *Coneixement del medi social i cultural- 5è nivell*

Les fonts materials , ens donen les pintures, els gravats, les restes d'edificis, les eines, les il·lustracions ,...

Les fonts orals ens donen les cançons, les dites populars, les llegendes, les rondalles,...

Les fonts audiovisuals ens donen les fotografies, els videos, les imatges enregistrades per les televisions,...

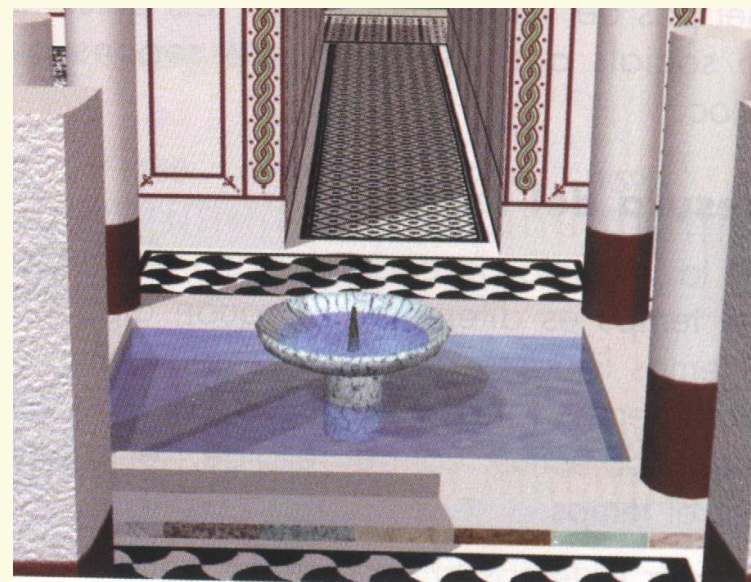


## Les fonts i les noves tecnologies

Gràcies als recursos de les **noves tecnologies** i a la informació que ens ha arribat a través de les **fonts històriques**, es pot reconstruir virtualment qualsevol resta del passat.



Restes arqueològiques de la vil·la romana Llauder (Mataró)



Reconstrucció virtual de la vil·la romana Llauder (Mataró)



### El temps històric

Hi ha esdeveniments que són punts de referència en la vida d'una persona o d'una societat: el naixement, el casament,... Segons cada persona , la percepció del pas del temps és diferent.

Quan algú s'ho passa bé, el temps passa de pressa; i, en canvi, quan s'avorreix, el temps li passa a poc a poc.

Per això calen instruments objectius , com el rellotge i el calendari, per mesurar el temps.



## La mesura del temps

Per mesurar el temps hi ha diverses unitats:

- Les unitats en que mesurem períodes curts : l'hora, el dia, el mes i l'any.
- Les unitats en que mesurem períodes llargs :

El **segle** que és un període de 100 anys. El **segle I** va de l'any 1 al 100. El **segle II** del 101 al 200.... Així l'any 2007 és del **segle XXI**. Fixa't que els segles **s'escriuen en xifres romanes**.

El **mil·lenni** que és un període de 10 segles, o sigui 1000 anys.

## Abans i després de Crist

La nostra cultura ha establert el naixement de Crist com **el punt de referència** per situar **els fets en el temps**, i comptar els anys a partir d'aquest fet. Així doncs, situem els esdeveniments segons si van passar **abans de Crist** (aC) o **després de Crist** (dC).

