

L'AURELLA

Revista escolar

C.E.I.P. "Carles de Fortuny" ESPONELLÀ

NÚMERO 43

CURS 2009 /2010 – JUNY - 2010

Sumari

EDUCACIÓ INFANTIL

Parlem de les classes:

- Aula de P3 – Som la classe dels dofins
 - Expressem emocions
- Aula de P4 – Som la classe dels exploradors
- Aula de P5 – Som la classe dels Blauets
 - Treball d'un personatge
 - Les paraules boniques

Sortides i activitats:

- Gegants i capgrossos de Banyoles
- Sortida de tardor al poble
- Sortida a la Biblioteca – P4
- Menjafruita – P5
- Anem a Natació - P4-P5
- Anem d'Excursió al riu Fluvià
- Colònies a L'Ocell de Corçà

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cicle Inicial :

- Poemes, endevinalles, descripcions..
- Les serps
- Un conte i una llegenda

Cicle Mitjà :

- Entrevista a Marta Aragüés
- Enquesta als alumnes d'E.Primària : La Lectura
- Anècdotes
- Llegendes guanyadora en el concurs "Paisatges i llegendes"

Cicle Superior :

- Les colònies a "L'Ocell" de Corçà.

Festes i tradicions :

- Arriba la Vella Quaresma
- La Fira de la Mel

Sortides i excursions :

- Anem a veure l'estany de Banyoles
- Dijous Gras a Sant Esteve de Guialbes

Activitats d'escola:

- Ens visita un escriptor : Carles Sala i Vila

Notícies

English:

- Halloween, Bonfire, Christmas, Festival de Nadal, Easter

Educació Física:

- El Rodajoc : Jocs de món

Música:

- Festival de Nadal
- Audicions Musicals
- Coral Aurella – Diada de la Gent Gran



PRESENTACIÓ

Benvolguts / des lectors / res.

Un nou número de la nostra revista escolar arriba a les vostres mans. Aquest curs ho fa més tard del que era habitual. Hem pensat que era millor esperar a finals del tercer trimestre i d'aquesta manera poder-hi incloure més continguts.

Tots els que hi col·laborem, alumnes i mestres, hi hem treballat molt i amb molta il·lusió i estem contents del resultat final. Esperem que a vosaltres, pares, mares, avis, germans... també us agradi i us puguem apropar una mica més tots el que estem fent en el dia a dia aquí a l'escola.

També notareu una millora en la reproducció de la revista. La nova fotocopiadora ens ha permès millorar la qualitat d'impressió i fins i tot posar-hi una mica de color, menys del que ens agradaria, però això encariria molt la revista.

Com vam fer el curs passat també disposareu, en format PDF i a tot color, d'un exemplar a la nostra pàgina web.

Des d'aquestes pàgines volem agrair-vos la vostra col·laboració, comprensió, confiança i recolzament en vers l'escola i els mestres; i animar-vos a seguir treballant plegats en l'educació del vostres fills.

Bon final de curs i bon estiu.

L'Equip de mestres de l'escola d'Esponellà

EDUCACIÓ INFANTIL – P3

LA CLASSE DELS DOFINS

HELENA



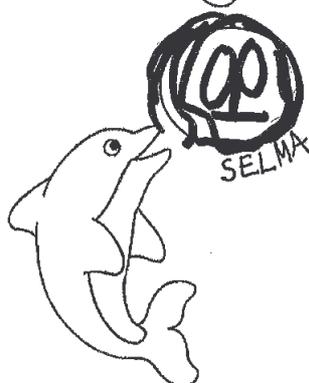
ARNAU

SOM ELS NENS I NENES DE P-3, ELS MÉS PETITS DE LA CASA, PERÒ AIXÒ D'ANAR A L'ESCOLA DELS GRANS ENS AGRADA MOLT!!

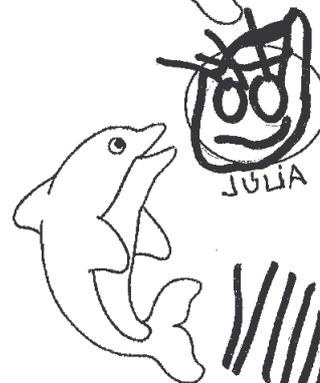
UN DIA VA ARRIBAR EL DOFÍ SERAFÍ A LA NOSTRA CLASSE, QUINA SORPRESA! LA VERITAT ÉS QUE VAM QUEDAR UNA MICA PARATS DE VEURE'L ALLÀ, PERÒ DE SEGUIDA EL VAM ABRAÇAR I LI VAM FER MOLTS PETONS.

GRÀCIES AL DOFÍ, ENS HEM CONEGUT UNA MICA MÉS TOTS PLEGATS, HEM EXPLICAT FOTOGRAFIES DELS NOSTRES PARES, GERMANS, TIETS, AMICS ... I ELS DILLUNS HEM TORNAT A L'ESCOLA AMB UN MUNT D'HISTÒRIES PER EXPLICAR.

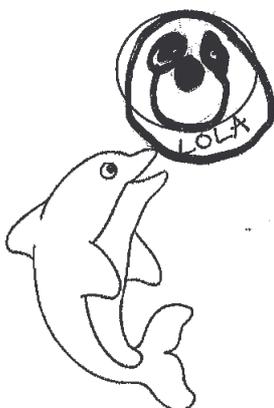
ARA ENS TOCA PRESENTAR-NOS A LA REVISTA, MIREU MIREU, ENS HEM DIBUIXAT LA CARA A VEURE SI ENS CONEIXEU ...



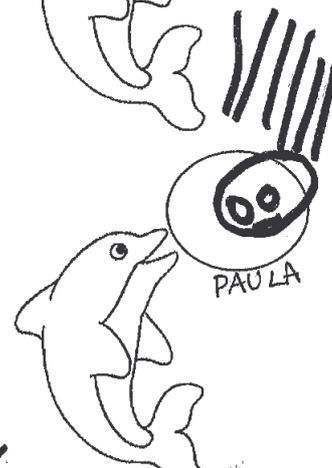
SELMA



JÚLIA



LOLA



PAULA



DAURA



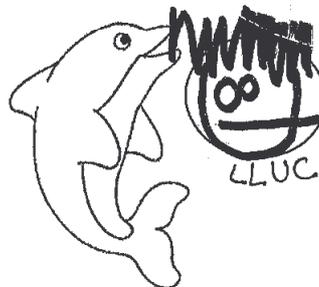
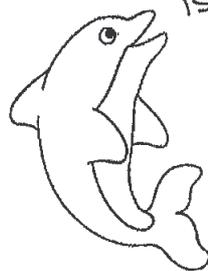
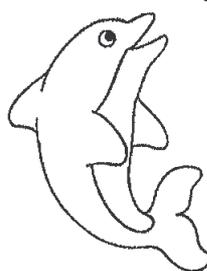
ISONA



PERE



SARAH



LLUC



P3 - EXPRESSEM EMOCIONS

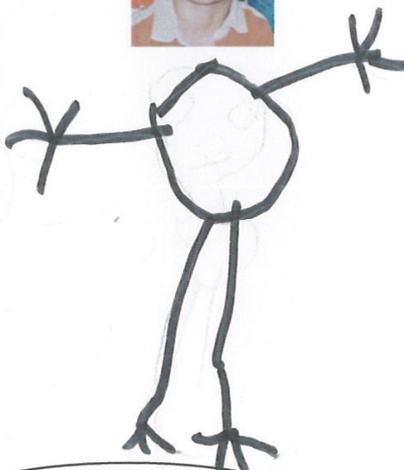
AL LLARG D'AQUEST CURS, ELS NENS I NENES DE P3 ENS HEM FIXAT QUE HI HA MOMENTS QUE ESTEM MOLT CONTENTS I ENS SENTIM BÉ, I D'ALTRES QUE ESTEM UNA MICA TRISTOS I ENFADATS. CADA NEN/A HA EXPLICAT ALS SEUS COMPANYS/ES COM SE SENT, QUÈ LI PASSA EN AQUESTES SITUACIONS, I TAMBÉ HEM ANAT UNA MICA MÉS ENLLÀ, TOT REFLEXIONANT QUÈ PODEM FER PER SENTIR-NOS MÉS BÉ.

A CONTINUACIÓ US ENSENYEM LES CARES QUE FEM QUAN ESTEM MOLT CONTENTS, I US EXPLIQUEM PER QUÈ. AH! I NOSALTRES HI HEM DIBUIXAT EL COS, QUE JA EN SABEM MOLT!

FAIG PETONS ALS
MEUS AMIGUETS



A CASA EM PORTO
MOLT BÉ!



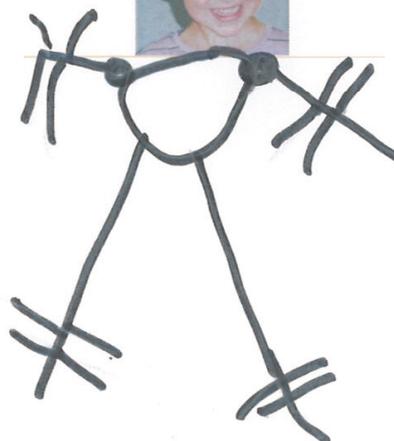
JUGO A L'ESCOLA
AMB ELS MEUS
AMICS



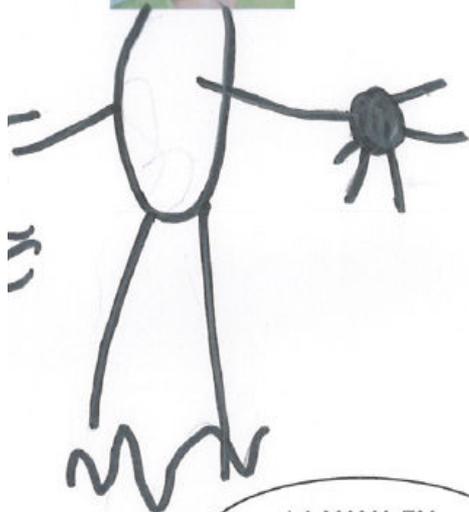
FAIG FEINA I PINTO
AMB MOLTS COLORS



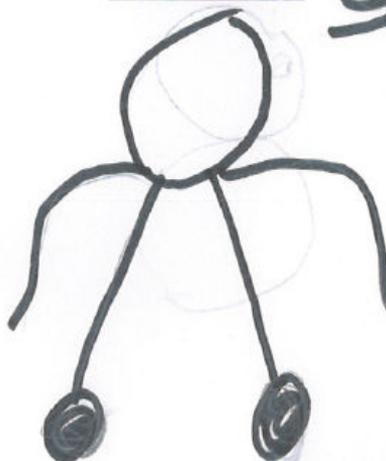
ARRIBO A L'ESCOLA



ESTIMO EN PAU I
EN JOEL



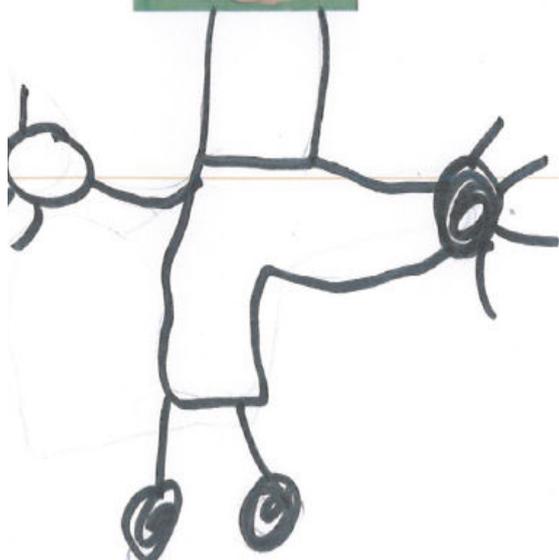
MIRO EN BEN
TEN AMB EN ROC



ESTIC JUGANT



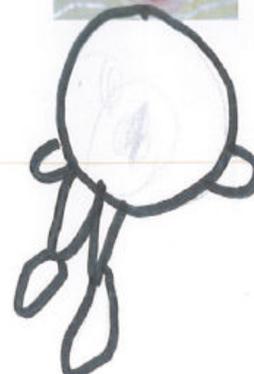
LA MAMA EM
DÓNA UN SUC
DE TARONJA



HO FAIG BÉ A
L'ESCOLA I EM
FAIG GRAN



JUGO AL PATI I
FAIG SORRA FINA



EDUCACIÓ INFANTIL – P4

CLASSE DELS EXPLORADORS/ES**PER QUÈ ENS AGRADA SER EXPLORADORS I EXPLORADORES?**

GUERAU: - PERQUÈ TROBO ANIMALS I ELS POSO EN UN "POT LUPA" PER MIRAR-LOS. TAMBÉ AJUDO ALS ALTRES SI S'HAN FET MAL, SI HAN CAIGUT O SI HEM DE TRUCAR A L'AMBULÀNCIA.

CLÀUDIA: - PERQUÈ BUSCO CARGOLS, ELS AGAFO, ELS TOCO I ELS DEIXO ANAR. SEMPRE CANTO LA CANÇÓ DEL CARGOL PERQUÈ SURTIN.

GUILLEM: - PERQUÈ AMB LA MAMA, LA IAIA I ELS MEUS COSINS EXPLORO EL BOSC AMB LA LUPA. A CASA VAIG TROBAR UNA ARANYA I A FORA UN SALTAMARTÍ VERD MOLT PETIT QUE NO PODIA SALTAR ENLAIRE.

ROC: - PERQUÈ EXPLOREM ANIMALS DE LA GRANJA DE CAN COLOMER, LES OBRES DE FORA L'ESCOLA, VEIEM TRACTORS, COTXES, CAMIONS...

JORDI: - PERQUÈ M'AGRADEN ELS MAPES. SI EM PERDO MIRO EL MAPA I SÉ ON SÓC.



ORIOI: - PERQUÈ TROBO MOLTS COSES A MARTÍS AMB EL PAPA FENT SERVIR LA LUPA I ELS BINOCLES. VAM TROBAR UN GAT MORT, ESTIRAT A TERRA... FEIA MOLTA POR!

OCTAVI: - PERQUÈ CUIDO MOLT LA NATURA. QUAN EXPLORO NO FAIG MAL A LES PLANTES I ANIMALS. TAMBÉ RECCULLO LES BRUTÍCIES QUE TROBO I LES LLENÇO A LES ESCOMBRARIES.

ELOI: - M'AGRADA MOLT PER EXPLORAR ANIMALS AMB LA LUPA I MIRAR SI TENEN PUCES, NETEJAR-LOS, JUGAR AMB ELLS... I ANAR A PASSEJAR I EXPLORAR EL BOSC.

ARNAU: - PERQUÈ ANEM A CAN COLOMER A EXPLORAR LES FULLES, ELS ANIMALS... I MIREM ELS ARBRES, L'OLIVERA.... TAMBÉ VAIG ANAR AL CASTELL D'ESPONELLÀ, ESTAVA DESTROSSAT.

CARLOTA: - PERQUÈ ENS PODEM EMPORTAR LA MOTXILLA D'EXPLORACIÓ UNS DIES A CASA I ANAR A EXPLORAR A CASA DELS QUI CONEIXO.



ONA: - PERQUÈ EXPLORO EL BOSC AMB L'OT I LA VALL. MIRO LES AGLANS AMB LES LUPES. BUSCO OCELLS I NO EN TROBO CAP...

JOE: - PERQUÈ M'AGRADA MOLT EXPLORAR ELS ARBRES, LES FLORS, ELS ANIMALS, EL TEMPS...

PAU: - PERQUÈ VAIG A LES ESQUERDES DE LES ESTUNES I TROBO LA PURPURINA QUE DEIXEN LES FADES.

DAMIÀ: - PERQUÈ PUC MIRAR LES COSES QUE SÓN LLUNY AMB ELS BINOCLES. TAMBÉ EM FICO DINS L'AIGUA DEL MAR I MIRO ELS PEIXOS.

AINA: - PERQUÈ TROBO COSES QUE ELS ALTRES HAN PERDUT I ELS TRUCO PERQUÈ ELS HI VULL DONAR.

EDUCACIÓ INFANTIL - P5

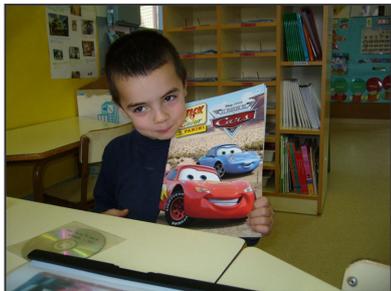
SOM LA CLASSE DELS BLAUETS

AQUEST CURS HEM DECIDIT SER LA CLASSE DELS BLAUETS. ENTRE TOTS HEM RECOLLIT INFORMACIÓ I ARA JA EN SABEM MÉS COSES D'AQUESTS OCELLS.

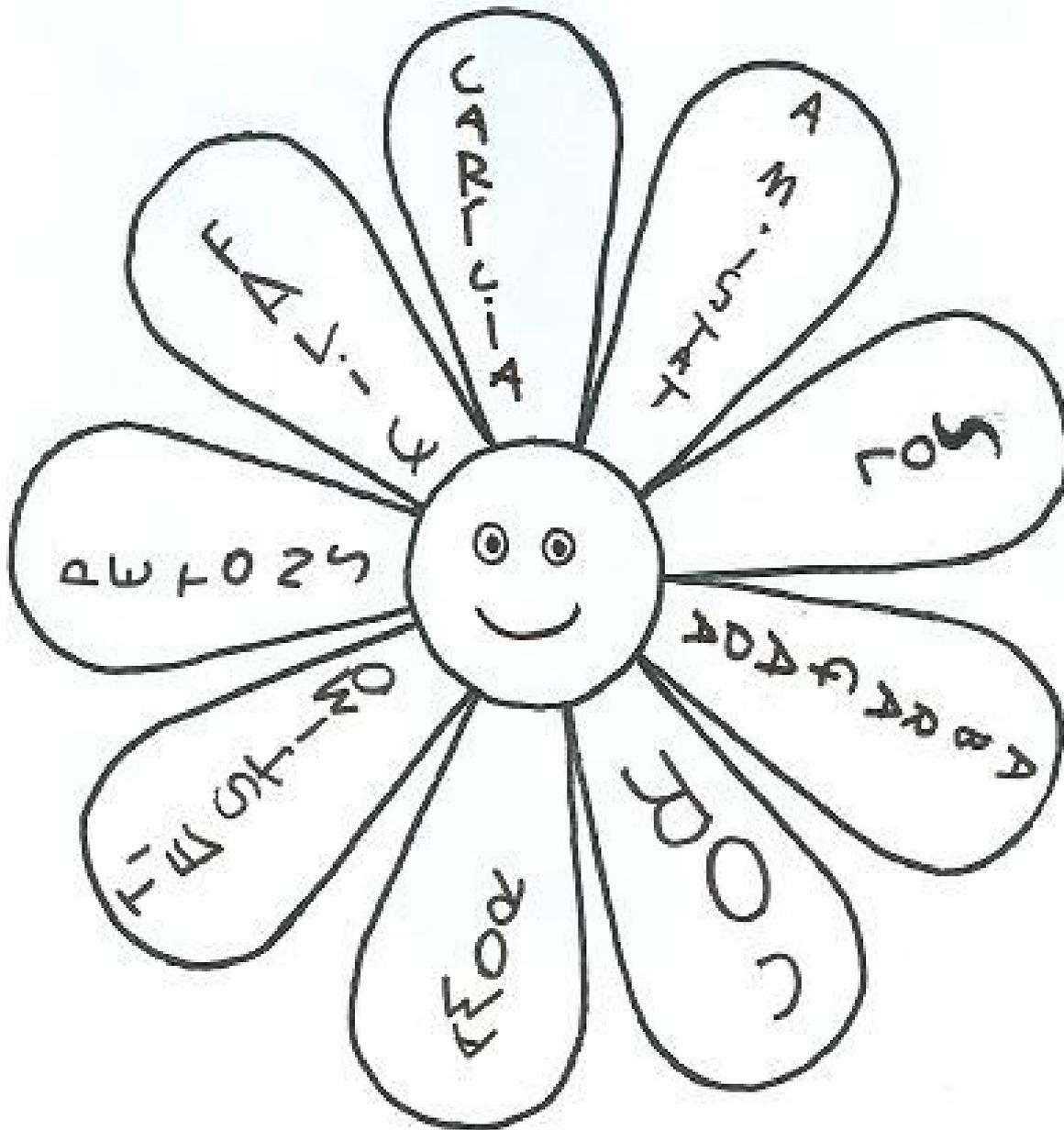


Es patit i vargunyos. Seu
No li agrada la gessa Violeta
En blauet té altres noms: martinet, o blau passa riu, o biac
En el blauet viu al riu neon
En blauet viu a estany . menja peixos . Martina
Perma a parca no molt rapit . molt amb de tot als que no hem parla . Saura
no li agrada que l'ampin . David
No li agrada la contamina ció . Quan canta fa xit-xit . Martina
És de colors: blau i teonyà . Èrica

TREBALL D'UN PERSONATGE: Cada alumne/a escull un personatge que li agrada molt i llavors el presenta a la resta dels companys. Ens explica coses sobre ell a tota la classe durant una setmana i també porta material on hi surt i així podem saber com és. Aquí podeu veure els que hem fet.

<p>Noan</p>	<p>Èrica</p>	<p>David</p>
		
<p>Pippi</p>	<p>Dumbo</p>	<p>Rayo Mc Queen</p>
<p>Martina</p>	<p>Lluís</p>	<p>Marina</p>
		
<p>Shrek</p>	<p>Popeye</p>	<p>Pepa</p>
<p>Violeta</p>	<p>Laura</p>	<p>Briac</p>
		
<p>Spirit</p>	<p>Kitty</p>	<p>iaia Pilar</p>

LES PARAULES BONIQUES: Després de fer un treball sobre les margarides, entre tots vàrem pensar paraules boniques per escriure dins els pètals. Els nens i nenes de P-5 us regalem aquestes i us animem a vosaltres a omplir-ne una amb les paraules que més us agradin.



La margarida riallera,
saluda a la primavera.

SORTIDES I ACTIVITATS – EDUCACIÓ INFANTIL

ANEM A VEURE ELS GEGANTS I CAPGROSSOS DE BANYOLES



EL PASSAT MES D'OCTUBRE, EN MOTIU DE LES FESTES DE SANT MARTIRIÀ, ELS NENS I NENES D'EDUCACIÓ INFANTIL VAM ANAR A L'AJUNTAMENT DE BANYOLES A VEURE ELS GEGANTS I CAPGROSSOS. N'HI HAVIA MOLTS: EL SOL, EL GAT, EL DIMONI, LA NENA, EN PATUFET, ... I ENS VAM PODER EMPROVAR ELS QUE ENS FEIEN MÉS GRÀCIA!

AH! HO SABEU QUE ELS GEGANTS ES DIUEN MARTIRIÀ I MARIA?

A L'ESCOLA TAMBÉ VAM TENIR LA VISITA DELS GEGANTS DE VILERT, I EL MUSSOL ENS VA AGRADAR MOLTI!

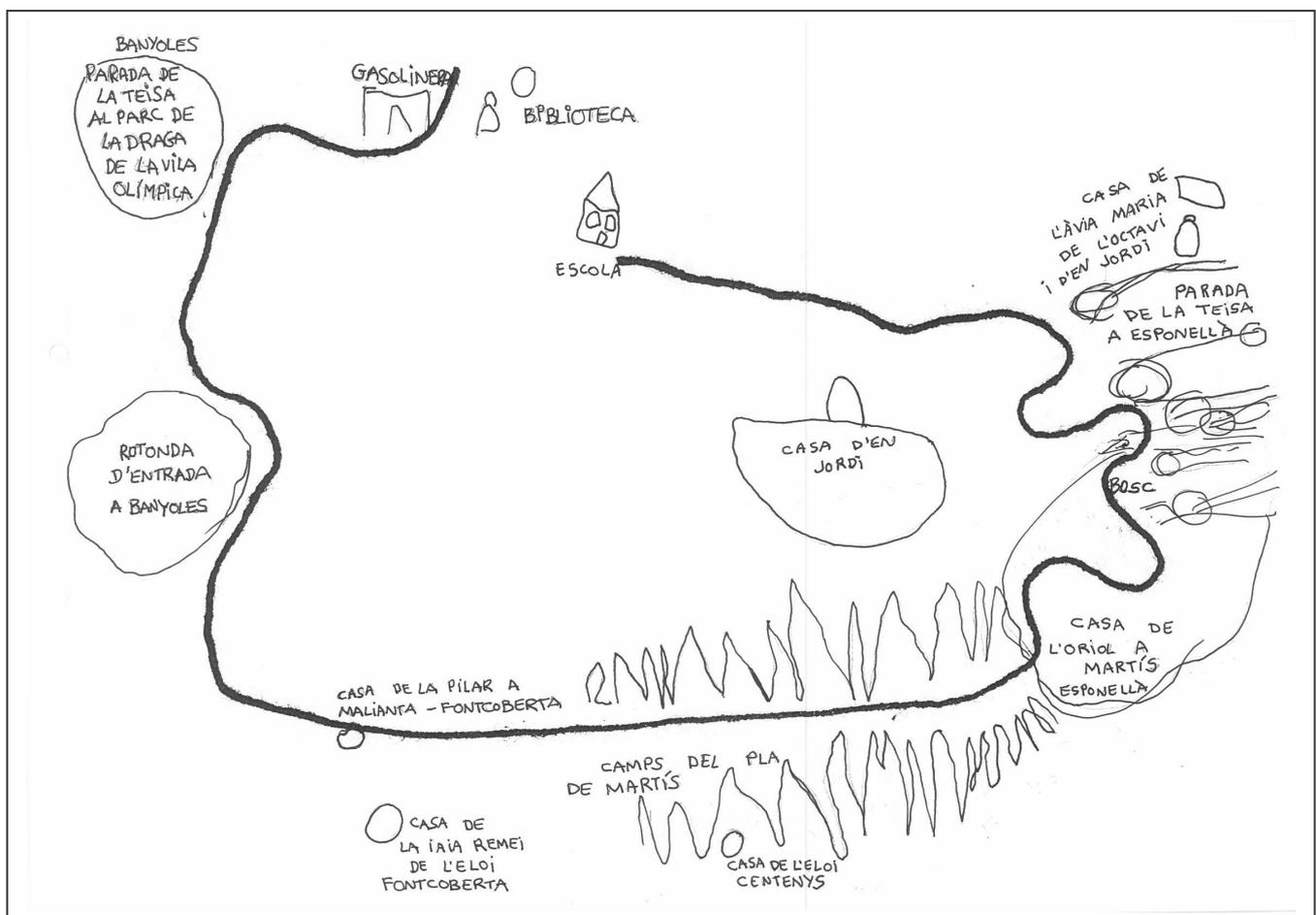
SORTIDA DE TARDOR PEL POBLE



EL DILLUNS 9 DE NOVEMBRE, VAM ANAR A OBSERVAR LA TARDOR ALS VOLTANTS DEL POBLE. TOT I LES POQUES PLUGUES QUE HAVIEN CAIGUT, JA VAM TROBAR ALGUN BOLET (AIXÒ SI, ERA DOLENT!). ENS HO VAM PASSAR MOLT BÉ TOT RECOLLINT FULLES DE TOTES MIDES, PEDRES, BRANQUILLONS I FINS I TOT ALGUNES DEIXALLES QUE EMBRUTIEN ELS NOSTRES BOSCOS.

EDUCACIÓ INFANTIL P4: SORTIDA A LA BIBLIOTECA

EL DILLUNS 5 D'OCTUBRE TOTS ELS/LES NENS/ES DE P4 VAM FER UNA SORTIDA PER ANAR A RETORNAR UNS LLIBRES A LA BIBLIOTECA DE BANYOLES. DESPRÉS DE PENSAR COM PODÍEM ARRIBAR-HI VAM DECIDIR AGAFAR LA TEISA QUE PASSA PER ESPONELLÀ. VAM ARRIBAR-HI SENSE CAP PROBLEMA PERQUÈ HAVÍEM CONSULTAT ELS HORARIS I EL PREU DEL BITLLET A INTERNET. DESPRÉS D'AQUESTA PETITA EXCURSIÓ TOTS SABÍEM ON ERA LA BIBLIOTECA DE BANYOLES, COM ARRIBAR-HI I COM RETORNAR LLIBRES EN PRÉSTEC UTILITZANT LA "BÚSTIA DE RETORN 24 HORES". VA SER TOTA UNA AVENTURA!!!



EDUCACIÓ INFANTIL P5: MENJAFRUITA

EL DIVENDRES 16 DOCTUBRE , VÀREM ANAR A BANYOLES PER PARTICIPAR EN UNA ACTIVITAT PROGRAMADA DINS LA 6ª SETMANA EUROPEA CONTRA EL CÀNCER I ORGANITZADA PER LA FUNDACIÓ ONCOLLIGA DE GIRONA.

L'OBJECTIU ÉS RECOMANAR ALS INFANTS DE 5 ANYS QUE AUGMENTIN EL CONSUM DIARI DE FRUITES I VERDURES. VÀREM VEURE UN CONTE, APRENDRE UNA CANÇÓ I DESPRÉS CADA NEN/A VA PREPARAR LA SEVA BROQUETA DE FRUITA. ERA BONÍSSIMA!!

ELS NENS I NENES DE P4 I P5 ANEM A NATACIÓ

UN ANY MÉS, ELS NENS I NENES DE P4 I P5 HAN ASSISTIT A 8 SESSIONS DE NATACIÓ AL CNB. HI ANEM ELS DILLUNS AL MATÍ.



MICA EN MICA TOTS EN SABEM MÉS, PERDEM LA POR I FINS I TOT ALGUNS JA ANEM SENSE "MANGUITOS"!!

COM QUE NO PAREM DE NEDAR, ARRIBEM A L'ESCOLA AMB MOLTA GANA!!



ANEM D'EXCURSIÓ AL RIU FLUVIÀ

EL PASSAT 9 D'ABRIL VÀREM ANAR D'EXCURSIÓ AL RIU FLUVIÀ, ACTIVITAT QUE TENÍEM PREVISTA FER DURANT LA SETMANA CULTURAL.

ALLÀ VAM PODER OBSERVAR ELS ANIMALS I LES PLANTES DEL RIU, AIXÍ COM TOT EL SEU ENTORN. A MÉS, VAN VENIR LES MONITORES DE L'ESCOLA DE NATURA A FER-NOS UNA EXPLICACIÓ ACOMPANYADA DE MOLTS JOCS QUE ENS VAN FER DIVERTIR A TOTS!

TOTS PLEGATS VAM PASSAR UN MATÍ MOLT ENTRETINGUT!

**COLÒNIES A L'OCELL DE CORÇÀ**

EL 13 I 14 DE MAIG, ELS ALUMNES D'EDUCACIÓ INFANTIL ENS VAM INCORPORAR A LES COLÒNIES.

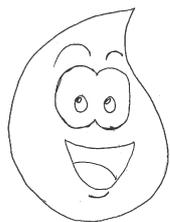
A L'OCELL DE CORÇÀ ENS ESPERAVEN ELS NENS I NENES DE PRIMÀRIA, JUNTAMENT AMB EN PEROT ROCAGUINARDA.

VAN SER DOS DIES MOLT INTENSOS I UNA MICA PASSATS PER AIGUA. TOT I AIXÒ, VAM PODER AJUDAR A LA IAIA A FER EL SEU SOMNI REALITAT: EN PEROT I LA FLOR DE NEU ES VAN RETROBAR PER VIURE LA SEVA HISTÒRIA D'AMOR. I VA SER AIXÍ COM VAM OBTENIR EL DIPLOMA DE BANDOLERS I BANDOLERES.



TAMBÉ VAM VEURE MOLTS ANIMALS: ASES, CAVALLS, PONIS, OQUES, LLAMA, ÀNECS, PAONS, PORCS VIETNAMITA, PORCS IBÈRICS, CONILLS, CABRES...

EDUCACIÓ INFANTIL



JORNADES CULTURALS DE L'AIGUA

MOSTRA D'ALGUNS TALLERS REALITZATS DURANT ELS DIES 10 I 11 DE MARÇ:



EDUCACIÓ PRIMÀRIA – CICLE INICIAL

CICLE INICIAL: Proveu aquesta macedònia de poemes i endevinalles. A veure si us agrada...

POEMES DE TARDOR

La tardor s'ha fet poema
per recórrer tot el cel
i pintar les fulles
de color de mel.

Vall Octavio, 2n

La tardor s'ha fet poema
per voleiar amb el vent
i seguir les fulles seques
quan van corrent.

Abril Rigall, 2n

La tardor s'ha fet poema
per estar enmig la natura,
observar els animals
i tractar el bosc amb cura.

Dylan Zoonekind, 2n

POEMES D'AIGUA

És la bassa
un estany petit
ple de vida
i de fang.

Toni Ruíz i Marc Font, 1r

És el riu
un camí
transparent
i ple de pau.

César Proust, 1r

És l'estany
un lloc
per nedar
i remar

Jana Moreras, 1r

És el mar
un forat
ple de minerals
molt salats.

Iurian Tarrats i Jordi Mas, 1r

Endevinalles:

És un insecte.

Té les ales molt llargues. Són molt boniques
i n'hi ha de molts colors.
Vola molt enlaire i li agrada l'aigua.

Quin animal és?

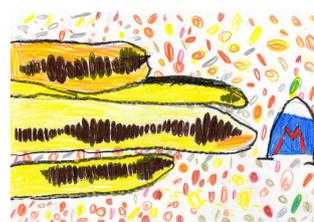


Biel Bosch, 2n

És un invertebrat i no té ulls. Es menja
la sorra amb la boca i n'agafa els petits
animalets.

Va fent forats i treu la sorra pel cul.
Té anelles a tot el cos.

Saps quin animal es?



Blai Busquets, 2n

ÉS UN RÈPTIL.

Té escates i ningú es tan prima i llarga com
ella.

Viu entre els matolls i els marges.

N'hi ha d'aigua i també de terra. Té una
llengua punxeguda i bífida.

Pot ser de molts colors. Pot tenir verí, o no.

Quin animal és?

Gerard Busquets – 2n



Representem diàlegs:

LA SORPRESA DE L'OVELLA:

Ens trobem a la muntanya:

- Tigre: pujaré a aquesta muntanya on hi ha l'ovelleta.
- Ovel·la: be, be, be...!
- Tigre: ja la sento. Quina gana que tinc!
- Ovel·la: M'he d'amagar de pressa!
- Tigre: No et pots escapar ni amagar, ovel·leta!
- Ovel·la: Quina por! Pppppppppufff!
- Tigre: Ja l'he sentit! S'ha tirat un pet! Quina pudor! Aquestes ovelletes no m'agraden. Me'n vaig!
- Ovel·la: He tingut sort de tirar-me un petarrot!



Abril Rigall i Gerard Busquets, 2n

DESCRIPCIÓ:

Hola, sóc en Mark. Tinc 7 anys. Sóc alt i tinc el cabell color marró cendra i punxegut com un eriçó. M'han caigut 5 dents.

Tinc els ulls color avellana.

Visc a can Trunfa de les Anglades. M'agrada fer mates i jugar a futbol. Sóc simpàtic i rialler.

Quan sigui gran, vull ser pilot de F.1 i anar a Ferrari. Ja m'entreno amb un quat que tinc a casa. M'agrada mirar les carreres de F.1 que fan a la televisió.

Mark de Jaeger-Ponnet, 2n

CONTE: A TOT HI HA SOLUCIÓ

Una vegada hi havia una maduixa que era una Bruixa i un Plàtan que era un Bruixot.

La Maduixa Bruixa ho tenia tot de maduixa i el Plàtan Bruixot ho tenia tot de plàtan.

I quan la Maduixa volia anar a casa del Plàtan no podia passar per la porta perquè ella era massa rodona; i el Plàtan tampoc podia passar per la porta de casa de la Maduixa Bruixa, perquè ell era massa llarg.

Van tenir moltes idees : es van doblegar, van intentar fer macedònia... però només de pensar que acabarien a trossos, tenien molta por!

Finalment, després de pensar-ho bé, van trobar la solució:

farien la porta més gran, en forma de meló.

Conte contat aquest conte s'ha acabat.

Vall Octavio, 2n

Hola amics! Aquest curs, els de cicle inicial som **la classe de les serps**. Hem buscat informació i hem après moltes coses. Sabíeu que les serps ja existien en l'època dels dinosaures? Podríem dir que les serps són una meravella d'adaptació i supervivència.

I a part dels seus bonics colors, són molt útils per controlar les plagues d'animals als boscos i camps. Per la seva forma, poden entrar bé als caus i perseguir les preses.



Mireu, mireu, què ens diuen els nens i nenes de cicle inicial:

Les serps són rèptils. Tenen columna vertebral i la sang freda. Per això es posen ajagudes al sol. Ho fan per escalfar-se. Tenen el cos allargat. No tenen potes, ni coll. Només tenen tres parts: cap, cos i cua. Tenen el cos cobert d'escates per protegir-se. I tenen una llengua finíssima, partida (que es diu bifida) que mouen molt de pressa i és com el nostre nas: serveix per olorar!

Marc Bosch, 2n i Jordi Costa, 1r

Les serps no es mouen si no s'hi veuen forçades. Si una serp es mou vol dir que està buscant menjar o que algú l'ha molestada. També hi ha serps que viuen sota terra perquè volen guardar-se del fred o de la calor. De vegades s'hi amaguen mesos i mesos.

Marc Ribó i Marc Font, 1r

NOTÍCIA:

La serp blanca ha vingut a la classe



Ahir va arribar una serp blanca a la classe.

Mesurava 95,5 cm. de llargada. No tenia ullals ni verí. Tenia les dents molt petites.

Quan l'estiràvem notàvem la columna vertebral.

Estava morta i tenia la llengua a dins del coll amagada i no la podíem veure.

Tenia la pupil·la molt petita i rodona.



A la seva pell hi tenia unes ratlles que mai no és toquen.

Tenia la cloaca petita i si l'apretàvem sortia una mena de líquid groc fosc.

Iris Homs i Laura Puig, 2n

Ara us volem resumir una llegenda que ens va explicar la Marta Aragüés i que ens va fer molta gràcia:

LA LLEGENDA D'EN PAGÈS DE GUIALBES:

Temps era temps, hi havia un monestir.
Els pagesos no donaven menjar a l'abat perquè hi havia molta sequera.

Marc Font i Jana Moreras, 1r

L'abat va tenir una idea: va decidir convidar a tots els pagesos i també al notari.
Va preparar un dinar molt bo.
Al notari li va dir que es posés a darrera la porta i escrigués tot el que els pagesos deien; estaven molt contents.

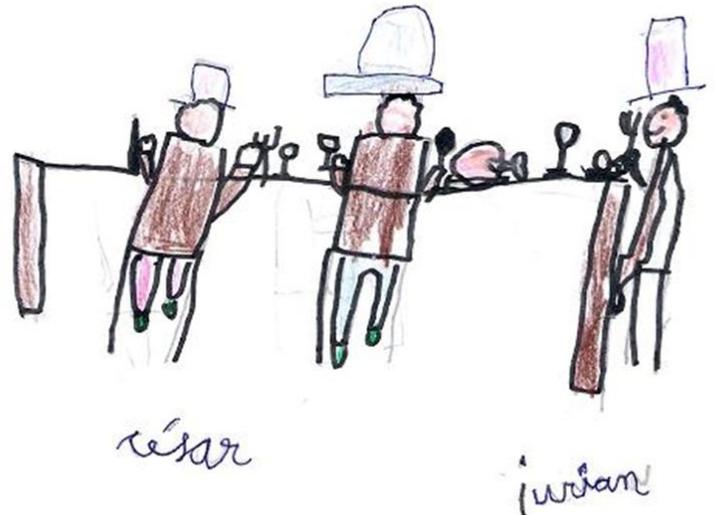


Iurian Tarrats i César Proust, 1r

Va ser tan bo el dinar que tots van dir que donarien coses:

- Jo, un vedell.
- Jo, un porc.
- Jo, un sac d' olives.
- Jo, un sac de faves.
- Jo, un parell d' oques...

El notari ho va escriure tot.
Quan li van preguntar al pagès de Sant Esteve de Guialbes, va dir:
- "un bon pagès, menja, calla i no diu res".
I el notari també ho va apuntar.



I ja se sap que el que escriu el notari, s'ha de complir.

Toni Ruíz i Jordi Costa, 1r

Canviem el final:



Tots els pagesos van donar coses menys un:
El de Guialbes, que es va fer monjo perquè així podria menjar tot el que volgués sense pagar res.

Jordi Mas i Marc Ribó, 1r

Conte: EL PROBLEMA DEL PAQUET

Hi havia una vegada una bústia amb la boca molt prima. A dins, hi cabien moltes cartes. Totes estaven molt contentes perquè volien veure la cara de felicitat de la persona que les havia de rebre.

Un dia va arribar un paquet, i li va dir: - Hola bústia, puc entrar?

I la bústia va respondre:

- No, tu no hi caps!

I doncs, com ho farem? Va dir el pobre paquet.

Després de pensar una bona estona, la bústia va trobar una solució:

- Ja ho sé! Agafaré unes tisores i et tallaré ben petit fins que puguis entrar.

- Ai no ! Quin mal ! va dir el paquet.

Van tornar a pensar... i la bústia va tenir una altra idea:

- Ja està: obriré la meva porta!

El paquet va estar molt content i va pensar: -sort que tot té més d'una solució!!!

I conte contat, aquest conte ja s'ha acabat.

Jana Costa 2n de cicle inicial

DESCRIPCIÓ:

És un au. És de color blau fosc i taronja. Té potes de mussol. És molt petit. Li agraden molt els peixos que troba a la vora de l'estany.

-Com és quan vola?

-És preciós: les seves ales són tan brillants...

Viu amagat als arbres de l'estany. I li agrada veure l'estany ben net.

-Sabeu com maten els peixos? Deixen el peix a la branca i amb el bec el picotegen i se'l mengen sencer però ben picotejat.



Abril Rigall, 2n

EDUCACIÓ PRIMÀRIA – CICLE MITJÀ

ENTREVISTA: MARTA ARAGÜÉS

La Marta Aragüés és mestra d'Educació Especial. Aquest curs treballa a la nostra escola, encara que ara està de baixa. Li agrada molt explicar contes. Un dia al mes explica contes als alumnes d'Educació Infantil i un altre dia als de Primària.

Vam pensar fer-li una entrevista, perquè sabem que viatja molt i ha viscut experiències molt interessants en altres països.

1- *Sabem que ets una gran viatgera. Per què t'agrada tant viatjar?*

Perquè conec moltes coses noves.

2- *A quins països has anat ? Què hi has anat a fer ?*

He estat a Guatemala, Hondures, Nicaragua, Mèxic, Benín, Portugal, França, Anglaterra, Itàlia, Andorra, Espanya .

Vaig a fer de voluntària, a viure en comunitats.

3- *Quin és el país més interessant on has estat? Per què?*

Tots, perquè pots veure com és la gent i com s'organitzen.

4- *Quines països t'ha agradat més ? Per què ?*

Benín perquè he trobat les cultures més llunyanes de la nostra.

5- *Explica'ns alguna cosa sorprenent que t'hagi passat en algun d'aquest països*

A Guatemala a una comunitat Maia:

una serp Candali va picar un home i el vaig haver de portar a una ciutat molt lluny però quant estàvem a l'hospital no hi havia la medicina i vaig anar de farmàcia en farmàcia.

6- *Quins països dels que has anat són els més pobres?*

Benín i Hondures. Les cases eren barraques. Menjaven cereals cuïts amb aigua, arròs i frijoles (Mongetes). Treballaven d'agricultors i ramaders. Els nens jugaven amb el tap de l'olla i un pal, cotxes fets de fusta, i amb les coses que hi ha per casa.

7- *A quin país t'agradaria anar?*

A Laos.

8- *Amb què has viatjat?*

Amb avió, "colectivos", autocar, bicicleta, a peu, barca i cotxe.

9- *Com és que t'agrada tant explicar contes?*

Perquè és divertit.

10- *A quines escoles has treballat abans de venir a Esponellà?*

A Puigcerdà , Llagostera, Camallera, Castelló d'Empúries

Moltes gràcies.



Imatge de Benín

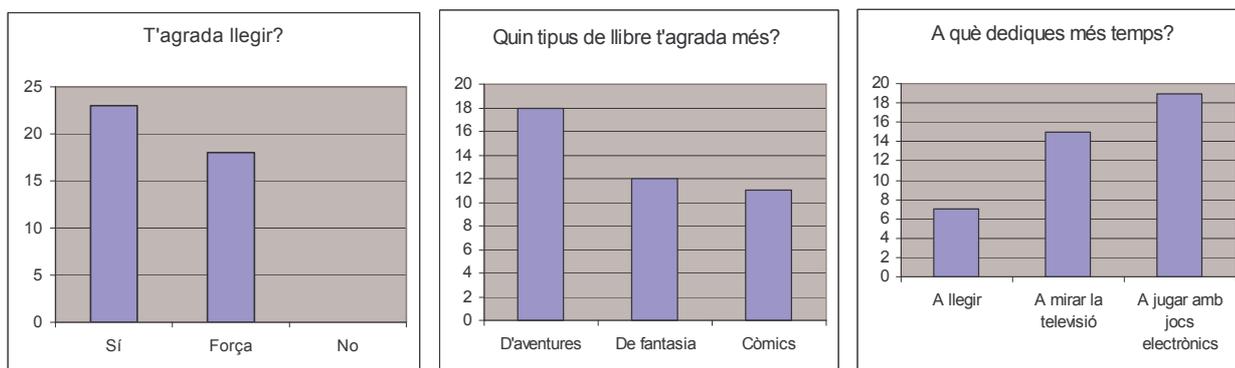
Una de les competències bàsiques de l'àrea de llengua és posar en pràctica les destreses necessàries per a una correcta lectura expressiva i comprensiva.

Aquest curs a l'escola hem elaborat un Pla Lector, per tal d'aconseguir que els alumnes llegeixin més i adquireixin gust per a lectura.

Els alumnes de cicle mitjà vam fer una enquesta als 41 alumnes de Primària de l'escola, per saber si tenen l'hàbit lector, si llegeixen per gust, a què dediquen el temps lliure, quins tipus de llibre els agrada més llegir...

Aquests són els resultats.

ENQUESTA "LA LECTURA"



Les conclusions que se'n poden treure són:

- A la majoria d'alumnes els agrada llegir (Encara que potser alguns no han sigut prou sincers en les seves respostes)
- Els tipus de llibre que agraden més són els d'aventura.
- Encara n'hi ha pocs que dediquin molt temps a la lectura. La majoria dediquen més temps a mirar la televisió o jugar amb jocs electrònics. (Per tant aquestes respostes no coincideixen gaire amb les del primer gràfic)

També els vam preguntar quina col.lecció de llibres els agrada més. A molts els agraden molt els llibres de Geronimo Stilton.



Alguns alumnes de Cicle Mitjà ens expliquen anècdotes que els han passat

Hola! Sóc la Martina Flores Masós, tinc 8 anys i visc a Esponellà .

Un dia després del col·legi, el meu pare em va venir a buscar. Quan vam arribar a casa i el meu pare em va dir :

- Martina tinc una sorpresa per a tuuu!
- Què és?! Que pot ser és un gosset petitó?
- No t'ho diré fins que no hagi anat a buscar a la teva germana .
- Bah, ràpid ves-hi!

Va arribar el meu pare amb la meva germana .

- Rrrrrr és un gosset! I està a sota la taula.
- Es dirà Pelut!
- El podem posar en una caixa i donar-li llet ?
- És clar



Hola! Em dic Paula Sigüenza Gironès , tinc 8 anys i visc a Esponellà.

Ara us explicaré una anècdota que em va passar. Vinga anem a començar:

Una nit quan estava dormint vaig sentir que alguna cosa es movia al meu llit. Em vaig despertar i ho veia tot negre, amb el llum apagat .

Em va semblar veure un monstre que se m'anava apropant molt i molt.

Al final vaig poder obrir el llum i vaig veure que era la meva gateta Estela que volia dormir amb mi.



Hola! Sóc la Judith Tortajada, tinc 9 anys i visc a Orfes.

Un dia em va passar una gran anècdota. Va ser inoblidable!! Mira explico: Estava dormint i tenia pipí.

Em vaig aixecar a fer-lo.

Aaaahhhh... Que bé!!!

Vaig tornar anar a dormir i vaig notar un bony al meu llit. Era la panxa de la mama! És que els roncs del meu papa són grans, i la mama va venir a dormir a la meva habitació.

A partir d'aquell dia la meva mama va a dormir amb taps a les orelles.



EN JOFRE COSTA DELGADO GUANYA UN PREMI EN EL CONCURS "LLEGENDES I PAISATGES DEL PLA DE L'ESTANY.

Els alumnes de cicle Mitjà vam participar en el concurs "Llegendes i paisatges del Pla de l'Estany". Cada alumne/a havia d'inventar-se una llegenda relacionada amb un lloc del seu municipi. Vam anar a fer un recorregut per veure llocs curiosos i vam veure Roca Caputxa, que és una cova natural en forma de caputxa. Hi ha moltes llegendes que parlen d'aquest indret. En Jofre també se'n va inventar una i va obtenir el segon premi de cicle mitjà. La seva llegenda, junt amb totes les guanyadores de la comarca, han estat publicades en un llibret, amb il·lustracions de Núria Chacón.

"EL GEGANT AMB CAPUTXA"

Fa molt i molt de temps, hi havia criatures malignes que eren follets d'ortiga que atacaven als pobles més pobres i inofensius.

A molts pobles construïen gegants de fusta i tela per espantar-los, però a Esponellà i Crespià, a prop del riu hi vivia un gegant de carn i ossos.

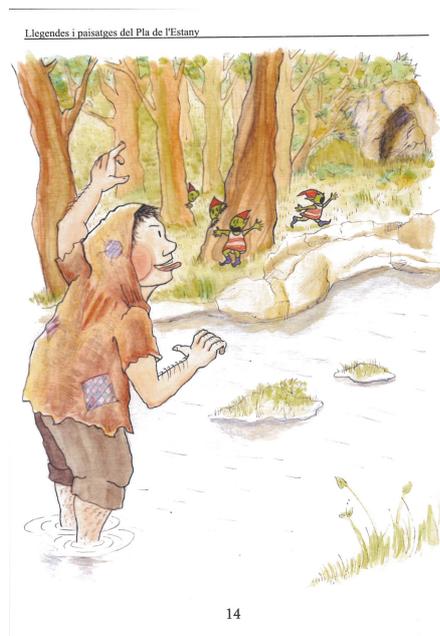
Un jove li va anar a demanar si els podria ajudar, i li va dir que li donarien tot el que volgués. El gegant va acceptar. Va dir que volia una caputxa.

L'endemà es va passejar pel poble i els follets es van espantar, i van començar a fer forats a la terra per amagar-se.

Els habitants del poble li van regalar una caputxa, li van donar les gràcies, i el gegant va tornar a l'altra banda del riu.

Per això ara, a la muntanya del costat del riu, hi ha una cova en forma de caputxa i també hi ha molts forats.

Jofre Costa Delgado 3r C.M.



14

Il·lustració de Núria Chacon, extreta del llibre editat amb les llegendes guanyadores.

EDUCACIÓ PRIMÀRIA – CICLE SUPERIOR

Els alumnes de cicle superior ens expliquen com van viure les colònies d'aquest curs :

La casa de colònies "L'ocell"

La casa de colònies era força gran i molt maca. Es deia L'ocell .

Hi havia un menjador força gros i a fora, unes escales que portaven a una sala gran. Allà ens hi vam passar quasi totes les colònies perquè va ploure moltíssim. També hi havia una porta, a la mateixa sala, que a dins hi havia en Perot Rocaguinarda.

Les habitacions eren de 4 o de 8 i la paret de separació no arribava al sostre i es sentia si parlaves, si menjaves... per això no es podia fer soroll.

Hi havia un pati molt gran amb piscina, uns lavabos, una granja i un porxo. A dins de la casa no hi havia lavabos a cada habitació, si no que, al mig de la casa hi havia una sala amb dutxes, lavabos i vàters.



Marta Marcé – 6è

La caminada al Puig Rodó

El primer dia quan va parar de ploure vam anar a fer una caminada al Puig Rodó. Vam aprendre a orientar-nos amb la soca d'un arbre. Quan vam arribar a dalt en Roger ens va ensenyar una muntanya que és deia El Massís del Montgrí. Ens va dir que allò era un bisbe estirat i el castell que hi havia a dalt era el seu anell. Després ens va ensenyar on els teixons feien les necessitats, les feien a dalt d'un petit turonet de pedres i ho feien allà dalt perquè així veien els seus depredadors. Quan baixàvem per un camí que estava ple d'arbres que havien caigut per la nevada, ens vam trobar molts arbres però nosaltres vam seguir caminant. Ens vam trobar una baixada que estava plena de fang i vam baixar-hi. Després ens van ensenyar unes ruïnes romanes. Quan vam arribar a la casa estàvem tots ben enfangats però va ser força divertit.



Joel Planas Suárez - 6è

El joc de nit de colònies



Aquest any, a colònies, només hem fet un joc de nit per culpa de la pluja. Va ser la segona nit.

Ens vam dividir en grups. Els de Mitjà i Superior anaven al cementiri per buscar les proves que ens demanava en Perot. Els de Cicle Inicial eren un altre grup. El terra estava ben moll i hi havia molt de fang.

Després de trobar les proves vam tornar a la casa de colònies per ensenyar-les a en Perot. Després tot Primària, en Perot i en Bou (un dels monitors) vam anar al camp de futbol perquè allà hi havíem de veure l'esperit de Serrallonga. Quan vam arribar allà, en Perot ens va llegir les últimes paraules d'en Serrallonga. Llavors va ser quan tots vam veure el fantasma d'en Serrallonga. Ell va dir que tenia

moltes ganes de conèixer-nos.

Després vam tornar a la casa de colònies i van posar música. Algunes persones van ballar. Va ser molt divertit, però molta gent va tenir por al cementiri.

Lena Proust – 5è

El taller de la granja

A la casa també hi havia una granja plena de animals . L'últim dia, al matí, vam anar a la granja a veure els animals que hi havia i a saber el nom de cada animal. Els animals estaven tots en quadres i les aus estaven en gàbies. Va ser molt divertit i vam entrar a dins de les gàbies dels ànecs, vam anar a veure un burro, porcs. I durant la nit de dijous a divendres va néixer un poni que ja feia dies que la mare estava embarassada. Entre tots ens ho vam passar molt bé i després de la granja vam dinar i vam marxar cap a l'escola

Albert Costa Borrell - 6è

**La tirolina**

Una de les activitats que em va agradar més va ser baixar per la tirolina.

La tirolina estava dalt d'una torre que havíem d'escalar. Ens havíem de posar els arnesos i un casc.

Després ens lligaven una corda per no caure i ja podíem començar a escalar.

Quan arribàvem a dalt en Roger, un monitor, ens lligava una altra corda per baixar per la tirolina. La tirolina era força llarga.

Quan arribàvem el final l'Imma, una altra monitora, ens deslligava.

A mi em va agradar molt, va ser molt emocionant.

Marta Canadell – 5è

En Perot Rocaguinarda

En Perot diu que coneixia a en Serrallonga. Ell és un bandoler i diu que és l'esperit dels bandolers. En Perot ens demanava proves per descobrir l'enigma i per mirar si teníem capacitat per ser bandolers.

Ens va demanar 10 proves i l'última havíem d'anar-hi tots junts. Vam fer dos grups i vam anar pel poble, molta gent va plorar perquè un grup havia d'anar al cementiri. Vam acabar i faltava l'última .

Hi vam anar , i vam trobar un escrit d'en Serrallonga i després el vam poder veure.

Va ser molt divertit!!!

Jordi Olivé Garcia – 6è

**L'últim dia de colònies**

Durant tots els dies de colònies , en Perot, ens va dir que havíem de superar unes proves per poder ser bandolers i els més petits que havien de trobar una fada , que podria ser la seva futura esposa. A l'últim dia , en Perot, ens va anunciar que ja havíem superat les proves per poder ser bandolers i els petits, van trobar la fada. Com a premi, tots van passar un per un per agafar un diploma que hi posava que havíem superat les proves i ,finalment, en Perot i la fada es van casar. En Joan Carles va fer de mossèn. Va ser molt divertit.



Magí Noguera Puigdemont - 6è

El menjar de colònies

Al menjador cada dia per esmorzar, dinar i sopar cantàvem una cançó que ens ensenyaven els monitors. També cantàvem la cançó de colònies "Torna Serrallonga". Van fer sis grups i havien de parar taula i després netejar.

El primer dia vam dinar a fora amb entrepans. Les taules estaven separades: superior, mitjà, inicial i infantil. El que em va agradar més van ser els macarrons. En el menjador hi havia uns dibuixos d'animals de granja. Als esmorzar podies triar entre moltes coses croissants , llet, suc, cereals de tot tipus...

Vam parlar força però no ens van renyar. En Perot venia cada dia per menjar, feia moltes pallassades com per exemple posar els peus a la taula o eixugar-se a la taula.

Nanouch Congost – 5è

**Les habitacions a les nits de colònies.**

Les nits de colònies van ser molts divertides.☺

Ens van agradar molt les habitacions, encara que no tenien les parets fins a dalt i no podíem parlar gaire fort , perquè ho sentien tots.

Quan havíem acabat el joc de nit, anàvem a les habitacions, i els mestres ens deixaven mitja hora per rentar-nos les dents, posar-nos el pijama...

La segona nit, igual, però als de 6è, ens van deixar anar tots junts a una habitació, i ens van deixar fins a l'hora que volíem, però sense que no sigues gaire tard i sense fer soroll.

Ens ho vam passar molt bé! Han set les nostres últimes colònies i una de les millors!! ☺

Júlia Olivé i Carla Moreras – 6è



FESTES I TRADICIONS A L'ESCOLA

Arriba La Vella Quaresma

Estàvem tots en rotllana a la classe i van trucar la porta...

Vam obrir-la i va aparèixer La Vella Quaresma. Li vam donar una cadira perquè li feia molt mal l'esquena. Ens va dir que portava la

maleta de la Marta però havia xocat contra un banc del pati i se li havien escampat totes les coses que hi portava a dins.

La vam ajudar a buscar-les. Eren les seves 7 potes i la seva foto. Cada sabata tenia un record especial. Va ser molt divertit.



Abril, Gerard i Jana Costa 2n cicle inicial

La fira de la mel

La mare d'en Toni ens va explicar que fa més de 1.000 anys que va començar a fer-se aquesta fira. Abans els firaires havien de pagar a l'ajuntament un cullerot de mel per poder fer les seves parades; a part de la mel s'hi venien altres productes.

La Laura ens va ensenyar les cases de les abelles: els ruscs, i les bresques on hi posen la mel.

Per poder treure la mel, s'ha d'anar molt ben equipat i tenir una màquina de fum que fa que les abelles surtin del rusc. No treuen mai tota la mel perquè les abelles també la necessiten per alimentar-se i passar l'hivern.



Iris, Vall, Blai, Marçal i Biel - 2n de cicle inicial-

SORTIDES I EXCURSIONS

Anem a veure l'estany de Banyoles:

Durant el primer trimestre els nens i nenes de cicle inicial vam anar a l'estany per conèixer les llegendes i la seva formació:

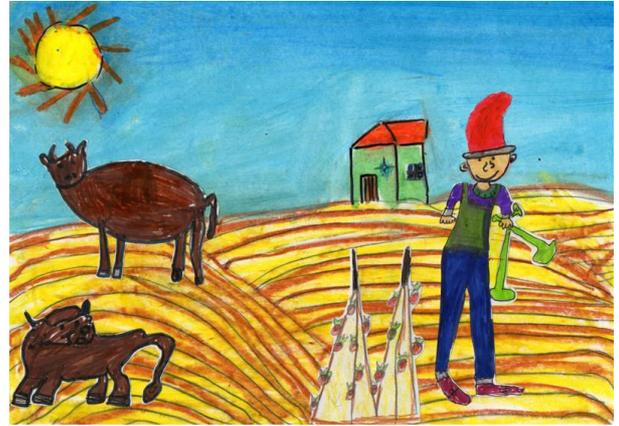
TOT COMENÇA AMB UNA LLEGENDA

Amb la llegenda d'en Morgat.

Hi havia una vegada un pagès que es deia Morgat. Un dia esplèndid, mentre llaurava el camp amb els seus bous, va sentir una veu misteriosa que no sabia d'on venia. Va mirar cap a baix i no veia res, cap amunt a l'esquerra, a la dreta ... i se'n va anar a plantar les tomates. Després va tornar a sentir la veu misteriosa que li deia:

_"Morgat, Morgat, agafa els bous i vés sota teulat".

Tampoc li va fer cas.



Al final la veu encara era més forta i enrabiada, va dir:

- "Morgat, Morgat, vés-te'n o seràs negat".

En Morgat va agafar els bous i les arades, i se'n va anar cap a casa seva corrent.

Va sentir un soroll molt fort i per la finestra va veure que tots els seus camps i les verdures s'havien enfonsat.

Hi havia l'estany de Banyoles!

Marçal Bosch, Dylan Zooneynd, Laura Puig, 2n cicle inicial

COM ES VA FORMAR L'ESTANY:

A l'alta Garrotxa hi plou molt. És l'orinal del cel. L'aigua dels rius Borró, Llierca i Riera d'Oix es posa sota terra i va circulant per sota fins arribar a l'estany.

Surt a l'estany per uns brolladors.

No va més enllà perquè troba unes pedres impermeables que no la deixen passar.

Sabeu quina forma té l'estany? Per què?

Si deixéssim que l'estany tingués la seva forma natural hi hauria molts aiguamolls i l'aigua s'escamparia per tot arreu. Perquè no passés això hi van posar límits: amb canyes, arbres, joncs, plantes i pedres.

Els monjos del Monestir quan van limitar l'estany hi van haver de fer els recs que surten de l'estany perquè si plovia molt el poble de Banyoles no quedés inundat. Aquests recs serveixen per a regar els camps, per donar l'aigua a la ciutat i per a les fàbriques. L'aigua que sobra se'n va al Terri.

Laura Puig, 2n i Toni Ruíz, 1r

ELS ARBRES DE L' ESTANY:

Hi ha el salze, el vern, l'arbre blanc, el freixe, el pollancre i el plàtan.

Tots aquests arbres que hi ha a prop de l'estany tenen la fulla caduca perquè tenen molta aigua i no els hi cal guardar-la a les fulles, que són els seus dipòsits d'aigua. Quan volen beure, les seves arrels ja agafen l'aigua que necessiten.

El freixe té molts folíols junts però només és una sola fulla.

L'arbre blanc té un costat verd i l'altre costat és de color blanc. Si toquem l'escorça ens quedem amb els dits plens de pols blanca.

Amb el salze es van fer les primeres medicines d'aspirina.

El vern té la punta trencada, és com si un cuc se li hagués menjat la punta. I té dos fruits: el masculí i el femení.

Iris Homs, 2n i César Proust, 1r

Ens va agradar molt aquesta sortida.

I ens van explicar que l'estany també té problemes amb alguns dels seus habitants:

Les tortugues de Florida

A l'estany hi ha les tortugues de Florida. No són d'aquí. Són estrangeres i es mengen el menjar de les d'aquí i com que són carnívores, també es mengen a les nostres tortugues, que són una presa fàcil perquè són més lentes. Les nostres tortugues de rierol i d'estany s'han anat extingint.

Si teniu tortugues de Florida no les tireu a l'estany. A l'Alt Empordà hi ha un parc de tortugues.



Mark de Jaeger-Ponnet 2n



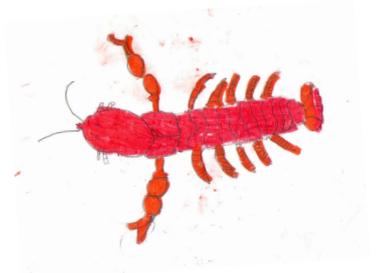
Les gavines

Cada vegada hi ha més gavines i com que no troben prou menjar al mar, venen a l'estany, que hi tenen l'abocador a prop. Van a menjar a l'abocador, i a rentar-se a l'aigua de l'estany. Això fa que l'aigua de l'estany s'embruti i es contamina.

Marc Font, 1r

Els crancs americans

Als recs de l'estany hi van arribar uns crancs de fora, algú els va portar d'Amèrica. Aquests crancs, a la seva crosta hi tenien uns animalets (paràsits), que aquí no els coneixíem. Quan aquests crancs de fora van saludar als crancs d'aquí, els hi van passar aquests animalets i els nostres crancs es van començar a posar malats i es van morir. És per això que no trobem crancs catalans a l'estany ni als recs.



Mark de Jaeger-Ponnet, 2n i Marc Font, 1r

Dijous Gras: anem a Sant Esteve de Guialbes



El dijous vam anar a l'escola de Sant Esteve. La vam trobar molt bonica. Tenien una classe molt gran. Allà vam dinar i berenar. El menjar va ser molt bo. Feia molta fred i quan caminàvem per fora estàvem congelats.

Vam jugar al pati, vam baixar pel tobogan i vam jugar a espies.

César i Marc F. 1r de cicle inicial

Fàbrica d'energia:

Vam anar a una granja de llum. De la caca de la vaca en feien energia. Hi havia dues piscines grans i fondes, i per teulada una mena de globus.

Hi havia uns microbis que es menjaven la caca de la vaca. Si a les piscines li entrava llum, aquests animals es morien. Aquells microbis feien bombolles de gas i d'aquest gas se'n fa energia per unes 100 cases.



Toni i Jordi Mas 1r de cicle inicial

En Quim:

A l'excursió va venir en Quim que era el germà d'en Joan Carles. Tenia els cabells llargs. Portava ulleres i barba. No ens coneixia gaire però era molt simpàtic. Era carnisser.



Marc R. i Turian 1r de cycle inicial

Els jocs:

Vam fer jocs i ens va agradar molt perquè a la cursa de sacs, la Carla semblava que arribaria primera i va quedar última. També ens va agradar el joc dels ous perquè ens embrutíem



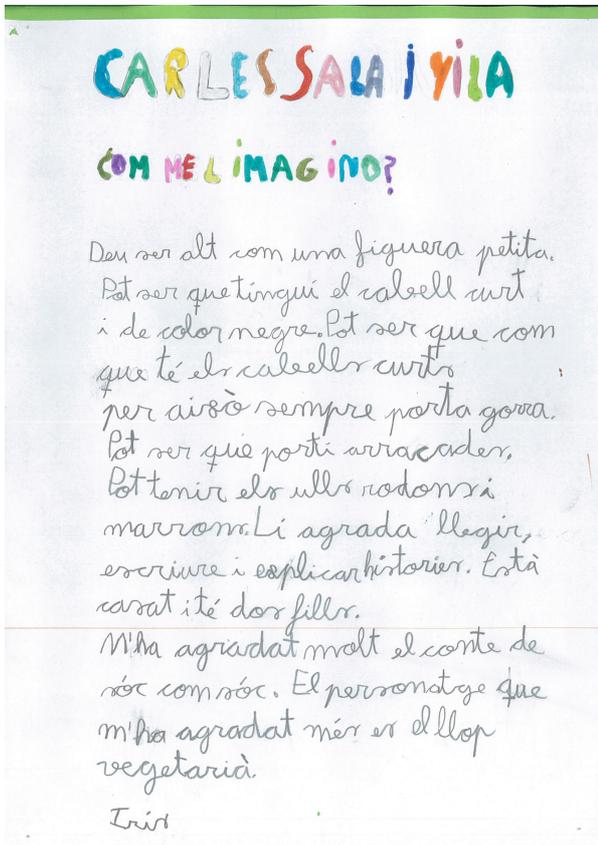
molt i quan li va tocar a en Jordi Oliver, que es va torçar el braç, el van animar molt.



Jana M. i Jordi C. 1r de cycle inicial

ACTIVITATS D'ESCOLA

Aquest curs a l'escola ha vingut l'escriptor Carles Sala i Vila. Totes les classes hem llegit i comentat els seus contes, i els seus personatges ja són els nostres amiguets. Teníem molta il·lusió per conèixer-lo, saber com era, com feia els llibres i com s'inspirava. Així és tal com se l'imaginaven l'Iris i la Laura:



Ens visita en Carles Sala i Vila

El dilluns 22 de febrer va venir en Carles Sala i Vila a l'escola. L'esperàvem amb molta il·lusió.

Ens va dir que, quan era més petit els llibres que li agradaven més eren els de l'Astèrix i l'Obèlix perquè tenien moltes aventures.

També ens va dir que el primer llibre que va fer se li va acudir un dia que estava estirat al sofà menjant-se les ungles. Va ser el "Sóc com sóc". Li va agradar escriure'l i des de llavors va tenir moltes més ganes d'escriure altres històries.

Ens va agradar molt tot el que ens va explicar.



Laura i Dylan - 2n de cicle inicial-

Jornades culturals: Portes obertes al Local Social

Durant la setmana cultural vam haver de fer molts experiments amb l'aigua.

Cada grup va haver de fer un experiment. Els experiments es deien: la turbina, les capes màgiques, les boles saltarines, la tensió superficial, bombolles d'aigua i el xilofon. Eren molt divertits!

El 12 de març vam fer portes obertes per tothom que volgués venir: pares, avis...

Tots els experiments estaven exposats. Cada grup tenia un nen/a que presentava el seu experiment i la gent els podien fer. Els pares van quedar molt sorpresos perquè els que explicaven ho feien molt bé.

Altres treballs exposats eren:

Els alumnes de CI van fer uns nenúfars que flotaven per sobre l'aigua.

Els alumnes d'infantil van fer ampolles d'aigua. S'havia de trobar un tresor que van posar ells a dins de l'ampolla.

Els alumnes de Primària havíem dissenyat etiquetes per ampolles d'aigua i amb totes les ampolles juntes vam fer una piràmide.

Hi havia un projector que projectava fotos.

Als pares els va agradar molt i a nosaltres també.

Òria Busquets i Miquel Silva C.Mitjà



L'ÀNGEL VERGÉS ENS VE A EXPLICAR LLEGENDES



Un dia a la tarda va venir l'Àngel Vergés a explicar-nos llegendes d'Esponellà i Crespià.

Ens va explicar llegendes com les del pont d'Esponellà, Roca Caputxa, l'Aurella, Els Encantats i les Encantades.

També ens va explicar una cosa molt curiosa: Els encantats estan davant de la cova de les encantades! Els encantats són tres cares que hi ha al costat de la roca de Sant Miquel i les encantades són

fades d'aigua.

Ens va ensenyar moltes imatges de les encantades, unes de dibuixos animats i altres que es movien.

Una altra llegenda molt interessant parla de L'Aurella, el vent que bufa a Esponellà i que dóna nom a aquesta revista. Segons una llegenda, aquest vent és provocat per les ales d'un ratpenat gegant, quan vola.

Ara us explicarem una llegenda que us agradarà molt: la llegenda del Pont d'Esponellà.

Fa molts i molts d'anys Jesús i Sant Pere anaven a voltar pel món. Van arribar al pont d'Esponellà i a l'altra banda del pont van veure un núvol de pols.

Jesús va dir a Sant Pere que travessés el pont per veure què passava. Quan va travessar el pont i va tornar, li va dir que hi havia un dimoni i una dona barallant-se. Jesús va dir que hi posés pau. Hi va anar però no se'l van escoltar. Jesús li va dir que ho tornés a intentar. Va tornar-hi i, com que no li feien cas, els va tallar el cap. Va dir a Jesús que ja ho havia arreglat: els havia tallat el cap.

Jesús li va dir que havia fet un disbarat i que ho solucionés. Ell ho va voler arreglar tan ràpid, que els va enganxar el cap al revés, el del dimoni a la dona i el de la dona al dimoni.

Jofre Costa i Martina Flores 3r Cicle Mitjà



Dona d'aigua

JORNADES CULTURALS: ELS GERMANS DE PALAU

El dijous 11 de març, van venir els germans de Palau a ensenyar-nos com pintaven.

Ens van explicar que per pintar un paisatge, agafaven un tros de cartró, hi feien un forat al mig com si fos un marc, després buscaven un fragment del paisatge molt bonic i començaven a dibuixar però no l'acabaven, només en feien el croquis.

L'acabaven i el pintaven al seu taller, per ser més creatius .

Ens van dir que cada pintor veu les coses diferents, i les pinta diferents. Per exemple, les muntanyes un les pot pintar marrons i l'altre, blaves.

Vam jugar a un joc, que es tracta que havíem de fer un dibuix amb 5 o 10 segons. Ells ens van dibuixar alguns , en un moment: un cotxe de fórmula 1, un arbre...

Els dibuixos que van fer se'ls va quedar l'escola perquè els poguéssim veure tots.

Ens va agradar molt que vinguessin.

Paula Sigüenza i Christian Garreta C. Mit

NOTÍCIES

NOTÍCIES D'EDUCACIÓ INFANTIL

AQUEST ANY HAN COMENÇAT DOS ALUMNES NOUS: EN ROC QUE VA A L'AULA DELS EXPLORADORS, I LA SEVA GERMANA, LA SARAH A LA CLASSE DELS DOFINS.

EL TIÓ TOT I ARRIBAR COIX ALTRA VEGADA, ENS VA CAGAR LLAMINADURES I UN CANÇONER MOLT XULO. SORT QUE LI VAM DONAR MOLT DE MENJAR!

INTERCANVI DE POSTALS: ELS NENS I NENES DE P3 VAN FER UNA ESTRELLA, ELS DE P4 UN REGAL, I P5 EN FORMA DE CAMPANA. ENS VA AGRADAR MOLT INTERCANVIAR-LES AMB TOTS ELS NENS I NENES DE L'ESCOLA.

ELS NENS I NENES D'INFANTIL VAM MIRAR UN POWER POINT SOBRE EL TERRATRÈMOL D'HAÏTÍ. DESPRÉS DE PARLAR-NE TOTS PLEGATS, VAM COL-LABORAR ECONOMICAMENT PER LA RECONSTRUCCIÓ DEL POBLE.

EN MOTIU DE LA INAUGURACIÓ DE CAL BARÓ, ELS ALUMNES D'INFANTIL VAM ANAR-HI PER DIBUIXAR-LA.

EL PASSAT 7 DE MAIG, VAM ANAR TOTS PLEGATS A FER UNA VISITA A LA BIBLIOTECA DE BANYOLES. ENS VAN EXPLICAR ELS SERVEIS I EL SEU FUNCIONAMENT. EN ACABAR LA VISITA, VAM PODER MIRAR MOLTS CONTES!

AQUEST CURS HEM CONTINUAT FENT ELS TALLERS INTERAULA UN COP A LA SETMANA. TOTS PLEGATS HEM TREBALLAT EL TEMA DE L'AIGUA I ACTIVITATS RELACIONADES AMB EL RIU FLUVIÀ.

NOTÍCIES DE PRIMÀRIA

Acollida matinal

Aquest any, a l'escola, hi ha el servei d'acollida matinal. Està pensat per aquells pares i mares que han d'anar a treballar i no saben on deixar el seu fill/a.

Consisteix en que si un nen arriba abans de les 9, pot anar al menjador, allà hi ha jocs... i pot fer deures i estudiar. Sempre hi ha nens o nenes de totes edats. Hi ha una monitora que es diu Anna.

Magí Noguer – 6è



El Terratrèmol d'Haïtí

El dilluns 12 de gener hi va haver un terratrèmol a Haïtí que van morir més de 200.000 persones. El dia 18 de gener van fer una reunió amb tot el col·legi des de 1r a 6è de primària i entre tots els alumnes i els mestres vàrem decidir que els hi donaríem diners i vàrem posat una guardiola per poder recollir els diners per ajudar Haïtí. En total vam recollir 1178,20 € que vam ingressar a la ONG: Intermon Oxfam.

Albert Costa – 6è

Teatre d'anglès

El primer trimestre tota la classe de C.S vam anar a veure una obra de teatre en Anglès que es deia "Frankenstein" al Centre Cívic de Porqueres, amb l'Anna Ferrer i en Joan Carles.

També hi van anar altres escoles com Casa Nostra, l'Entorn, Sant Esteve de Guialbes...

Va ser molt divertit; van fer pujar molta gent i ens disfressaven, també ens ensenyaven les parts del cos.

Carla Moreras – 6è

Mitja hora de lectura diària

Ara a l'escola, en Joan Carles, ha fet que els dilluns, dimarts, dijous llegim, cada dia, mitja hora. Això s'ha fet perquè així els mestres s'asseguren que al menys llegim mitja hora i també hem fet parelles i expliquem una notícia important del diari que ens ha interessat, després la llegim davant de tota la classe. En aquesta mitja hora no només llegim, sinó que, per torns, cada dia, una parella d'alumnes llegeix una notícia del diari que els hagi semblat interessant. També, un dia un alumne llegeix un conte del llibre *Contes per telèfon*, de Gianni Rodari. A més a més, vam fer un text i cada alumne llegeix el seu.

Joel Planas i Saïd Bosch - 6è

Els petits gestos

Aquest curs, els de Cicle Superior hem treballat els petits gestos. Creiem que és important que els altres nens de primària sàpiguem que fent petits gestos podem aconseguir grans coses, per això els de Cicle Superior en vam proposar alguns per fer-los a l'escola i els vam anar a explicar a les altres classes perquè creiem que són importants i que si ens esforcèssim podríem aconseguir una escola neta i ordenada.

Els hi va semblar molt interessant que els hi anéssim a explicar i vam dir que tots plegats intentaríem aconseguir aquests petits gestos per fer grans coses.

Marta Marcé Palmada – 6è

El transport s'encalla

Un dia de maig plujós, tornant cap a casa amb el transport escolar, vam tenir un ensurt. Resulta que, anant per Les Anglades, quan el transport tirava enrere per girar, de cop, l'autocar es va encallar. Una roda no tocava la carretera, sinó que estava a la cuneta. Així que per treure pes, vam haver de baixar i esperar-nos mentre plovia. Sort de la Laura, la mare d'en Toni i en Pau, que passava per allà amb el tractor i va estirar l'autocar. Després, vam tornar a pujar a l'autocar i tot va seguir com abans.

Saïd Bosch Ballester, 6è

Les dinamitzadores esportives

Aquest curs els professors van dir que estaria bé que hi haguessin dos dinamitzadors, un de 5è i un de 6è. Van sortir elegides, pels mestres, la Marta Canadell i la Júlia Olivé.

Primer de tot, ens van explicar la funció que té un dinamitzador: En el nostre cas ajudar a les monitores de multiesports cada dijous de 2h – 3h. També vam pensar que alguns dies de la setmana, a l'hora del pati, podríem fer jocs diferents, com per exemple: la bomba, mataconills...



Un dia, al pavelló de la Draga de Banyoles, van fer una trobada de dinamitzadors, nosaltres hi vam anar, i ens va tocar anar al mateix grup.

Vam fer esports diferents que mai havíem sentit a dir, i també vam conèixer molts nens i nenes.

Ens va agradar molt!

Marta Canadell i Júlia Olivé

L'escriptor Carles Sala ens vista

El dilluns 22 de Febrer ens va venir a visitar l'escriptor Carles Sala i Vila a l'escola.

Uns dies abans els nens i les nenes de primària vam llegir alguns dels llibres que va escriure: els de primer van llegir "En Jaumet busca escola", els de segon van llegir "Sóc com sóc", els de C.M "Flairosa la bruixa dels sabons i els de C.S "Bona nit Júlia. A tots ens va agradar molt.

Ens va explicar que:

Va començar a escriure per el seu germà que ja era escriptor.

Que va començar a escriure perquè es va lesionar i es passava l'estona llegint i inventant-se contes.

De petit escrivia poemes, rodolins, endevinalles, en diari personal...

Que el primer que es va publicar va ser "Sóc com sóc", i el va començar començar-lo a escriure mentre es mossegava les ungles i va començar a pensar amb els animals que tindrien fàcil i els que ho tindrien difícil mossegar-les i d'aquí va ser d'on va néixer "sóc com sóc".

Marta Marcé i Carla Moreras- 6è

**Lectura a cicle inicial**

Un dia, quan estàvem al pati, la Rosa Mercader ens va dir, si a l'hora del pati, de 1-1:30 ens agradaria fer llegir als de cicle inicial.

Nosaltres vam dir que si, i vam esperar amb moltes ganes, a que arribés l'hora.

Allà, els anem cridant 1 per 1, i a vegades amb grup perquè els hi agrada més, i els fem llegir.

A vegades poden triar el llibre que volen llegir, però a vegades han de llegir textos, contes.. que ja han llegit, per veure si milloren.

Quan acaben de llegir els hi preguntem el que han llegit per veure si ho han entès.

Pensem que si van llegint una mica cada dia, milloraran molt. Esperem que sigui així!

Carla Moreras i Júlia Olivé - 6è



Sant Jordi

El dia de Sant Jordi, el 23 d'abril, els de cicle superior, com cada any, vam muntar una paradeta de llibres i roses davant l'ajuntament. Molta gent es pensava que faria calor, com l'any passat, però el cas és que va ploure. A la parada, teníem llibres de nens, a fora, i també llibres d'adults, dintre l'ajuntament. A partir de les 3 l'Associació de Pares es va fer càrrec de la parada i a les 5 van organitzar una xocolatada i narracions de contes. Al final es van vendre molts llibres i roses i ens ho vam passar molt bé.

Saïd Bosch Ballester, 6è

**Futbol sala**

El dia 8 de Març, tres nens de la classe, en Joel, en Jordi i en Magí i altres nens d'altres escoles vam anar a un torneig de futbol sala contra totes les escoles del Pla de l'Estany en el pavelló municipal de Porqueres. Vam quedar primers de tot el Pla de l'Estany i ens van donar una copa. Després de guanyar a totes les escoles vam haver d'anar a competir a un altre lloc, Sant Pau de Segúries. Per anar a competir-hi, els nostres pares van triar les camisetes i l'ajuntament ens les va pagar. Quan hi vam anar vam fer dos partits. Necessitàvem guanyar un partit per classificar-nos per les semifinals. Vam guanyar el primer partit, el segon el vam perdre però igualment ens vam classificar. Vam anar a competir les semifinals a Ribes de Freser a jugar contra dos equips més i vam quedar primers de tot el Gironès i ens van donar una medalla per a cada un i una copa. I ara podem anar a la Seu d'Urgell o a Lloret de Mar a un hotel o un alberg amb activitats d'aventura preparades (rafting, escalada, BTT...) i tot pagat!. Allà jugarem contra els millors de Barcelona, Lleida i Tarragona, nosaltres representem el Gironès. Esperem guanyar perquè anirem a competir a tot Espanya.

Joel, Jordi i Magí – 6è



ENGLISH

HALLOWEEN

Ja tenim la festivitat de Halloween aquí! Els nens i nenes de C.I. ho celebrem fent una ...

NEGRA, *esganxifosa* i **espantosa** aranya!

Però és una aranya molt especial. Resulta que ... ens la mengem!

Mireu com l'hem fet!

INGREDIENTS :

- A round chocolate biscuit.
Una galeta rodona de xocolata
- Liquorice wheels
Pega dolça negra
- Small sweets
Petits caramels



BONFIRE

Bonfire Baked Potatoes

Items needed :

One potato

One long stick or instrument to shove the potato into the bonfire.

Butter, salt, pepper, and other condiments to lather onto your baked potato.

How to do it

Find a good potato and wrap it in tin foil.

Take your long stick, place the potato into the bottom of the bonfire.

Don't forget where you put your potato!

About forty-five minutes later it is cooked. Let it cool for a few minutes.

Enjoy!



CHRISTMAS

CRACKERS



FESTIVAL DE NADAL



EASTER

It's Easter! Here we are eating delicious Easter eggs. They were hiding and we had to find them.



EDUCACIÓ FÍSICA

Rodajoc: Jocs d'arreu del món.

El passat dia 27 d'Abril els alumnes de Cicle Mitjà van assistir a la Jornada de Rodajoc que es va portar a terme a la plaça Major i a la plaça de les Rodes de Banyoles. En aquesta jornada hi van assistir tots els alumnes de tercer de les diferents escoles participants de la comarca.

El Rodajoc va consistir en un seguit d'estacions en les quals s'hi realitzaven diferents jocs d'arreu del món, treballats prèviament a les sessions d'educació física.

Aprofitant que fèiem aquesta activitat amb els alumnes de cicle mitjà, vaig presentar els jocs del món a la resta de cursos, i amb les pertinents adaptacions.

A continuació podreu veure algunes imatges de la Jornada del Rodajoc.



La batalla dels quatre continents.
(Québec, Canadà)



Jugant al joc de *Suag-ma* (Laos)



Parada de descans i per esmorzar...



El joc de *Paper, scissors, rock*.
(Austràlia, Oceania)



El joc de *Maklot* d'Israel.



La cloenda amb els paracaigudes.

Els alumnes estaven agrupats en diferents grups, barrejats amb nens i nenes de les altres escoles. Per tal de diferenciar-se dels altres grups tots els components portaven el pitrall del mateix color.

Durant tot el matí van seguir les rotacions dels jocs i per tant també passaven per l'estació de l'esmorzar i el descans... Al final de la jornada vam anar a la plaça de les Rodes per acabar fent tots plegats un seguit de jocs cooperatius amb els paracaigudes.

Amb la resta de cursos també vam mirar d'aprendre els diferents jocs d'arreu del món amb més o menys èxit i seguidament en teniu el resultat:



Nens i nenes de P-3 jugant a la *Boa Constrictora* (Gahna, Àfrica).



Nens i nenes de P-4 jugant a la cursa de xapes de Catalunya.



Alumnes de P-5 practicant *pedra paper tisores*.



C.I jugant a la *batalla dels quatre continents*.



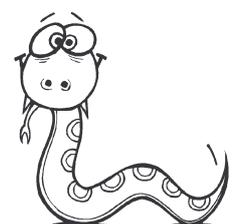
I també al joc de la *Boa constrictora*.



Cicle Mitjà practicant jocs de bales (Catalunya).



I finalment alumnes de cicle superior jugant al joc de la *Boa constrictora* i la cursa de xapes.



Seguidament us proposo el joc de *Suag ma* un dels jocs que es va fer a la Jornada del Rodajoc. És un joc de taula, que a més us servirà per refrescar el càlcul mental...

taulell de joc



Joc: Suag ma (cursa de cavalls).

Origen: Joc d'escrit a Laos.

Nombre de jugadors: quatre (però es pot adaptar el taulell segons els jugadors que es siguin).

Material necessari: Un taulell, quatre fitxes diferenciades i tres pedres per a cada jugador/a.

Normes del joc:

S'escull l'ordre dels jugadors jugant al pal més curt (opcional).

A cadascun dels jugadors se li atribuiran tres xifres: el jugador amb el pal més curt se li atribueixen l'1 el 5 i el 9. El segon: té el 2, el 6 i el 10. El tercer: té el 3, el 7 i l'11. I el quart: el 4, el 8 i el 12.

Cada jugador situa la seva fitxa en una de les quatre caselles de sortida.

Cadascú es guarda en una mà el nombre de pedres que vulgui (des de cap a totes tres).

Es fa una senyal i tots els jugadors/es mostren el nombre de pedres que han escollit. Mourà la seva fitxa, aquell jugador que tingui el número corresponent al total de les pedres mostrades.

El jugador que mou, només podrà avançar un lloc. I així successivament fins que s'hagi donat tota la volta al quadrat. Quan un jugador/a ha fet la volta completa al quadrat exterior, al següent torn entrarà en el quadrat interior, allà haurà de fer la volta sencera fins que pugui entrar a l'últim quadrat.

Guanya el primer que arriba al centre.

$$1+3+3+0=7!$$

$$3+2+3+1=?$$

$$1+1+2+0=?$$



OPINIONS DEL FESTIVAL DE NADAL:

Així van viure el festival de Nadal alguns alumnes:

"El dia de l'assaig en Joan Carles ens va dir com ens havíem de posar .Les figures davant l'escenari, algunes dretes cap a darrere i algunes assentades a davant . Els de coral estàvem drets en uns bancs, anàvem amb camisa blanca i pantalons texans. Els grans, quan van fer l'obra van fer molt de riure. Els de P3 feien d'àngels, els de P4 de pastors i els de P5 de dimonis. La cançó d'anglès va ser molt divertit, amb les llanternes i les imatges dels nens d'Àfrica. M'ho vaig passar molt bé al festival de Nadal. Espero que el pròxim sigui tan divertit com el d'aquest any !!"

Paula Sigüenza.

"Per fer el festival de Nadal els mestres i alumnes hem treballat molt. Per mi, els mestres han tingut molta feina per preparar les cançons i perquè tot sortís bé.

Per sort aquest any ha sortit força bé però també hi ha hagut alguns problemes com cada any.

Tots estàvem molt nerviosos però després ja ens vam posar tranquils."

Marta Marcé.

"Trobo que el festival de Nadal ens va sortir bastant bé. Han sigut molts dies per aprendre les cançons i muntar com ho fariem.

Quant estava a punt de sortir, estava bastant nerviosa, i tenia vergonya però un cop dins l'escenari ja se'm passava.

El que em va agradar més va ser la cançó del final "És un desig". I el que em va agradar menys és que quant cantàvem ens venien els focus a la cara."

Júlia Olivé.

ENTRETENIMENT MUSICAL

Aquesta directora de coral amaga 10 signes musicals. Segur que els trobes!

Pistes: clau de sol, compàs, piano, mezzoforte, forte, negra, pausa de negra, dues corxeres, pentagrama, doble barra de repetició.





AUDICIONS MUSICALS

Aquest curs hem anat a l'auditori de Banyoles a escoltar tres audicions.

Els nens i nenes **d'educació infantil** vam escoltar :**El Carnaval dels animals**.
Prèviament a la classe de música ja havíem treballat l'autor i l'audició.

EL CARNAVAL DELS ANIMALS (Camille Saint-Saëns)



Va néixer a França. Era compositor, pianista i organista. El seu primer concert de piano el va fer quan tenia 10 anys.

"El carnaval dels animals" el va escriure com a divertiment d'estiu durant unes vacances i s'ha convertit en una de les seves obres més importants.

Amb aquesta audició els nens i nenes han après els instruments que sonaven, han deduït els animals que apareixien, han seguit el seu moviment....

Camille Saint-Saëns

(1835-1921)

Els nens i nenes de **cicle inicial** vam anar a veure l'audició:
"VIATGE DE L'OCELL MARTINET.

Es tractava d'un conte on la música de "Les quatre estacions" de Vivaldi, era el fil conductor d'un viatge fantàstic en el que l'ocell Martinet i el seu amic l'oriol sortejaven tempestes, vendavals i altres perills de la natura i coneixien altres ocells que els donaven savis consells per sortir sempre ben parats de totes les adversitats.

A la classe de música hem pogut estudiar els instruments de corda i el compositor Vivaldi, amb la seva obra: les quatre estacions.



Els nens i nenes de **cicle mitjà i cicle superior** vam anar a escoltar : **MS. SAX I LA SEVA FAMÍLIA DE VEU I CANYA.**

L'audició que vam escoltar era música dels instruments de vent, de totes les èpoques i estils amb uns arranjaments espectaculars i suggerents. A cada peça els musics ens mostraven els instruments i explicaven les seves característiques d'una manera divertida.

CORAL AURELLA

El diumenge 16 de maig la Coral Aurella de l'escola Carles de Fortuny, vam cantar a l'església d'Esponellà, per la festa de la gent gran.

Així ho van viure els nostres cantaires:

"Érem molt poquets..."
"Jo trobo que els hi va
agradar força"
Marta Canadell



"Els avis es van posar
molt contents i ens van
aplaudir molt."
Òria Busquets.

"em vull tocar el melic, tota
la nit, passar-me el dia
badallant"





FESTIVAL DE NADAL – 13 de Desembre



COLÒNIES ESCOLAR "L'OCELL" DE CORÇÀ - 12, 13 i 14 de Maig



CORAL AURELLA – DIADA DE LA GENT GRAN – 16 de Maig