

BUTLLETÍ VERD
CEIP Les Moreres
Curs 2008-2009

Núm.10
15 de desembre 2008

EDITORIAL

Els nens i nenes que fan el butlletí verd ens reunim per explicar-vos les coses que hem fet relacionades amb la natura, els animals i el medi ambient.

Aquest trimestre el nostre butlletí tracta de les nostres mascotes, com les hem de cuidar, perquè són éssers vius i tenen les seves necessitats. La gent d'ECOIMA han vingut a fer-nos una xerrada.

Els nens de quart van participar en un concurs del Cosmocaixa que tractava de fotografies del medi natural. Van quedar segons i van baixar a Barcelona per recollir el premi: una càmera digital per l'escola i una samarreta per a cadascú. Aquest any, a més, l'escola ha renovat el certificat que ens acredita, durant tres anys més, com a Escola Verda.

Hi ha novetats a l'escola, al pati dels petits tenen una estructura nova gràcies a l'AMPA, i els alumnes de 5è i 6è han estrenat els aularis nous del pati.



Aquest butlletí verd ha estat elaborat pel següent consell de redacció: Eriol i Raul de 1r, David i Laia de 2n, Dan i Mamadou de 3r, Fatima i Andri de 4t, Miguel i Mahamaou de 5è i Marta i Manu de 6è..

Ens hem fet la foto al costat del mural dels nostres animals de companyia.

L'HORT

Tots els nens i nenes de 2n vam plantar a l'hort de l'escola cebes, porros, enciams, escaroles i bròquil.

Hem clavat els cartells a l'hort amb els noms de totes les plantes que hi ha.



La classe dels peixos hem anat a l'hort a plantar romaní i tulipans. Vam fer un forat, ho vam plantar i ho vam regar. Ara cal esperar que creixin.



MEDI, NATURA I ECOLOGIA A L'AULA

Els més petits de l'escola hem jugat molt amb castanyes, fulles, pomes,...i ens ho hem passat d'allò més bé.

També hem portat un periquito de color verd i l'hem observat.



La classe de P4 va tenir una visita sorpresa, la

gosseta de l'Ada, la Dolça, i va ser tota una revolució..

Els peixos també vam sortir al pati de l'escola a dibuixar el nostre arbre, la catalpa, a la tardor

L'Arnau va portar un conill porquí i la Lua un periquito blau i ens van explicar com s'havien de cuidar.



Els nens i nenes de P-5 vam decidir per votació el nom per la nostra classe " ELS CANGURS". El curs passat quan vam anar a visitar la granja escola de les Orenetes hi havia un cangur que ens va agradar molt i teníem moltes ganes d'aprendre coses d'ells. A la classe van portar un conillet que es deia LOLA i vam aprendre moltes coses sobre la seva vida i com s'ha de cuidar.



La classe de primer estudiem els cavalls. Vam anar a visitar la granja d'un nen de la classe, en Joan, i vam veure cavalls i ponis. També hi havia gallines, gossos, gats, oques i molts altres animals. Van anar a visitar les botigues, la floristeria, la carniceria, el quiosc, supermercat,...



Hem fet cavalls amb papers de diaris i de cintes adhesives de colors. A la classe de segon, tenim una terrassa plena de plantes.



En Guillem va portar un dragó mort que va quedar atrapat a una persiana de casa seva. En Jaume ens va portar cigrons i llenties que vam fer germinar el curs passat. A Girona han alliberat uns insectes per que es mengin animalets i no haver de fer servir productes químics. Els alumnes de tercer estem estudiant el temps atmosfèric.

Observem la temperatura, la nuvolositat, les precipitacions i el vent. Comencem a conèixer els aparells de les estacions meteorològiques.



A la classe de quart han nascut cargols. Vam veure com sortien dels ous. Mengen molt sovint i els hi anem a buscar menjar. Amb aquestes fotos ens van presentar a un concurs I vàrem quedar segons, i estem molt contents perquè vam baixar tots a Barcelona per recollir el premi al Cosmocaixa.

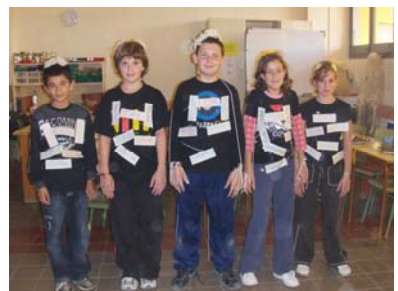


La Silvia va portar el seu hámster a la classe, pesa 100grams. La tia de la Sandra va portar el lloro a la nostra classe, era tot gris i la cua de color vermell.

Els nens i nenes de cinquè i sisè vam obrir el cap d'un xai. Li vam treure el cervell, el vam partir per la meitat vam mirar pel microscopi les cèl·lules que té un cervell. També vam mirar les venes del cervell. El vam observar, també el vam tocar, dibuixar, pesar i moltes coses més.



Un altre dia vam fer grups de tres, amb els noms dels òrgans i vam imitar el funcionament del sistema nerviós



TEMA MONOGRÀFIC: ELS ANIMALS DOMÈSTICS.

QUINS SON ELS ANIMALS MES APROPIATS PER TENIR A CASA.

Gats, gossos, hámsters, tortugues, lloros, conills, peixos, periquitos o canaris, són alguns dels animals més apropiats per tenir a casa. De vegades es tenen animals a casa que pateixen perquè no és el lloc adequat per ells. En una casa gran, com una casa de pagès es podem tenir gossos, gats, cavalls, ànecs, gallines o xais. Al pis podem tenir gats, hámsters, conills, peixos, canaris i tortugues, perquè són més petits i no necessiten tant d'espai ni córrer per fer exercici.



Aquest és el mural on hem penjat les fotografies dels animals que viuen amb nosaltres.

COM ELS HEM DE CUIDAR PERQUE ESTIGUIN CONTENTS

Com hem de cuidar les nostres mascotes? Les hem de cuidar bé. Els hem de donar menjar, els hem de passejar, rentar, treure les puces, i sobretot, portar-los al veterinari. També els hem de preparar un racó per fer les necessitats. Vigilem que no tinguin fred i juguem amb ells.



El veterinari

Els animals sovint tenen malalties i llavors els hem de portar al veterinari. Els gossos, per exemple, necessiten d'una cura dental regular, igual que les persones necessiten la neteja i el raspallat dental diari. Els veterinaris es cuiden que els gossos i tots els altres animals no tinguin cap malaltia i els posen vacunes des de ben petits. De petits, els gossos i els gats s'han de portar al veterinari per posar-los un xip i, així, si es perden, els podrem trobar.



ANIMALS ABANDONATS

Els animals tenen sentiments, de vegades poden sentir-se abandonats i maltractats. Perquè això no passi amb els animals de casa els hem de cuidar bé.

Podem deixar anar als ocells en una habitació tancada perquè puguin volar. Als gossos els hem de passejar almenys tres vegades al dia. Podem comprar rates de joguina o pilotes per als gats.



Centres d'acollida d'animals

Els centres d'acollida s'ocupen dels animals que troben abandonats, especialment gossos i gats. Els donen aliment i casa durant un temps fins que algú els pot adoptar. Si volem comprar un animal, seria bo primer anar a aquests centres, perquè hi podem trobar l'animal que busquem. Si dubteu d'anar-hi, perquè penseu en altres opcions, aquí us donem uns bons consells !!!!

-Si voleu anar a adoptar un animal us el donaran sa, amb totes les vacunes i un microxip.

- Als centres d'acollida us aconsellaran sobre quin animal us anirà millor segons els vostres gustos i necessitats.

En el cas extrem que no puguem tenir cura de la nostra mascota, no l'abandonem, busquem algú que la pugui cuidar o la portem al centre d'acollida on la cuidaran mes bé.

RECOMANACIONS.

El que podem fer cuidar els animals

- Abans de comprar un animal cal informar-se de totes les responsabilitats i obligacions que comporta.
- Si no podem cuidar de les nostres mascotes, hem de pensar en totes les opcions que tenim abans de portar-les a un centre d'acollida.



- Per evitar tenir cries de les quals no ens puguem cuidar, cal tenir en compte l'esterilització de les femelles.
- Durant l'estiu també és habitual l'abandonament d'animals a causa de les vacances. Cal saber que actualment cada cop són més les cases rurals i hotels que accepten mascotes.
- No s'ha d'oblidar que els animals han d'estar vigilats per veterinaris que ens informaran sobre el seu estat de salut i els posaran les vacunes que els convinguin.



- Abans de comprar podem visitar la gossera per adoptar o apadrinar algun animal.
- Les nostres mascotes ens necessiten i volen que els dediquem temps per jugar, sortir a passeig...

Els logos d'aquest Butlletí han estat elaborats pels alumnes de 5è i 6è i han quedat finalistes en la votació per escollir el logo de la portada.

PARLAMENT VERD

SESSIÓ

Acords del parlament del dia 1 de desembre de 2008-12-09

- Felicitem a la classe de 4rt per haver aconseguit el segon premi de fotografia científica organitzat pel CDEC del Departament d'Educació amb el treball de la reproducció dels cargols.
- Acordem fer una trobada amb un representant de cada classe per fer un nou horari de la pista. L'horari que tenim fins ara no s'ajusta amb les activitats que fem extra-escolars.
- Acordem fer un reportatge audiovisual per explicar a tots els alumnes quines són les actituds que hem d'evitar per aconseguir l'escola que tots volem. Es buscaran els actors entre totes les classes.
- Degut a les pluges i a l'acció erosiva dels alumnes es fa necessari tapar els clots de la pista de bàsquet. Demanarem dos voluntaris per classe per tapar-los.
- Després de múltiples discussions acordem que tots els alumnes de l'escola podran jugar amb el tobogan del pati. Però, els alumnes que no hi juguin de manera correcta, no el podran utilitzar fins el proper trimestre.
- Ens comprometem a no fer tan de soroll al passar pels passadissos de l'escola .,
- Algunes classes van demanar tenir un galliner. Aquest tema el deixem sobre la taula ja que és un tema complexe
- Una mica per culpa de tots els grans , els nostre companys d'E. Infantil s'han quedat sense cistella de bàsquet. És una llàstima ja que està molt clar que ells no l'han fet malbé.
- Recordeu que ens han renovat el distintiu d'Escola Verda fins el 2011.Ha sigut gràcie al treball de tots que ho hem aconseguit. Enhorabona.

Flaçà, 1 de desembre de 2008.