



**BUTLLETÍ VERD**  
Escola Les Moreres  
Curs 2010-11

Núm.14  
Abril2011

### FÒRUM D'ESCOLES VERDES. GIRONA.

El dimarts 29 de març varem anar al Fòrum d'Escoles Verdes a " La Mercè" de Girona. El Fòrum de les Escoles Verdes es fa cada dos anys i es conviden a quatre representants per escola. Aquest any hi estàvem representades 74 escoles. És una trobada on ens expliquem les actuacions que fem a cada escola, on fem tallers en petit grup i fem altres activitats molt divertides.

En arribar allà varem mirar en el grup que estàvem. Quan varem acabar de mirar els grups, varem anar a la sala d'actes i varem escoltar els discursos de representants d'Ensenyament. Més tard varem anar a fer jocs d'animals: l'aranya peluda, el mussol i els ratolins i endevina qui és. Quan varem acabar de fer els jocs varem anar a esmorzar. Després, en grup petit de cinc escoles,

cada una explicava una actuació d'Escola Verda. Nosaltres varem anar a comentar els vídeos que



haviem fet a l'escola per millorar l'alimentació, de com tenim l'hort i de com hem de venir a l'escola. Aquest vídeos els podeu veure a la pàgina web de l'escola a l'apartat d'Escola Verda. Més tard varem anar a dinar. Quan varem acabar de dinar varem fer una menjadora amb l'escorça d'un suro pels ocells que venen al pati. Abans de marxar els Guardes Forestals varen alliberar una àliga que l'havien ferit.

Finalment amb els altres nens i nenes de Bordils i Celrà vàrem anar a buscar el tren i vam tornar cap a casa després d'un dia molt divertit i interessant.

Jaume, Gemma i Judith.

### SORTIDA A L'ESTANY DE BANYOLES

Els nens i nenes d'Educació Infantil vam anar a passar un dia a Banyoles.

Vam descobrir l'entorn de l'estany a través dels cinc sentits.

Vam veure ànecs coll-verd, fotges, polles d'aigua, tortugues, espígol...



Ens ho vam passar bé!!!



### LA CLASSE DE LES FRUITES

Som la classe de les fruites, i tots els nens i nenes de la classe de primer, quan arriba la setmana de la fruita estem molt contents.



Sempre les mengem perquè són bones i saludables. N'hem guardat llavors, les hem plantat en testos i les cuidem. A la tardor vam fer suc de raïm: xafavem els grans del

raïm amb una mà de morter i teníem un colador. A l'hivern hem fet suc de taronja. Si en voleu fer, es necessita: taronges, espremedora, sucre, palles, ganivet, gots i cullereta. Primer tallem les taronges amb el ganivet per la meitat. Espremem la mitja taronja amb l'espremedora i tirem el suc als gots.



Fiquem sucre al suc perquè sigui una mica més dolç, no tant àcid, i remenem bé. Ja podem beure el suc amb la palla!

## REUTILITZEM

Els nens i nenes de segon hem reutilitzat safates de porexpan. Vam fer forats amb una agulla o un punxó a la silueta d'un dibuix. Després amb una agulla i llana vam passar pels forats cosint.

Al contorn de la safata hi hem fet una sanefa cosint amb la llana. Ens ha quedat molt maco.



## RODOLINS PER RECICLAR

Si paper i cartró has de llençar, no siguis babau, tira-ho al contenidor blau. **Abans de llençar el paper, l'utilitzaré molt bé.**

Quan vagi a comprar el pa, portaré la bossa a la mà. **Si el vidre volem reciclar, al contenidor verd l'hem de portar.** Si al supermercat tu vas, cal portar un bon cabàs. **El paper no el faré malbé.**



Sí plàstic, llaunes i brics vols llençar, A l'escola fruita mengem, i al contenidor marró les restes tirem. **Les bosses de plàstic reutilitzarem, i així no contaminarem.** Les restes del menjar, cap el contenidor marró aniran.

Nens i nenes de tercer.

## HEM ESTUDIAT ELS RIUS

A la classe de 4rt. hem après moltes coses. Hem après que en un riu hi ha tres parts, una es diu curs alt, l'altre mitjà i l'última curs baix. Al curs alt la força de l'aigua erosiona els materials, al curs mitjà el riu els transporta i al curs baix amb menys velocitat, el riu els sedimenta. També hem après que part de la pluja o la neu fa néixer un riu a les

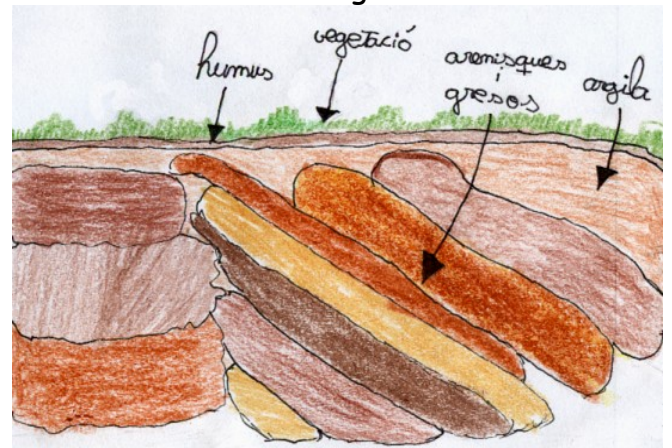
mntanyes. Després el riu troba afluents que s'ajunten a ell. Quan el riu ja no baixa tant de pressa una presa construïda pels humans fa que es formi un embassament. Les preses tenen un forat per deixar passar una mica d'aigua. Al curs alt es pot trobar un llac, una marge de ribera, afluents i embassaments. Al curs mitjà pots trobar meandres, afluents i embassaments. Al curs baix també hi ha meandres, afluents i la desembocadura. Tot això hem après a la classe de medi.



consisteix. Després l'hem exposat davant de la resta de companys de la classe. D'aquesta manera hem vist que la metamorfosi pot variar depenent de l'animal que la pateix.

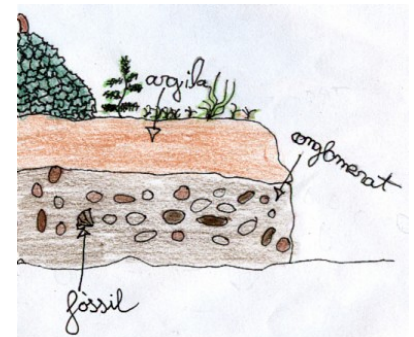
## ITINERARI GEOLÒGIC PER FLAÇA

El dia 30 de març d'enguany els alumnes de 6è vàrem fer una sortida geològica per Flaça per conèixer les roques i minerals que hi ha al nostre poble. Vàrem començar l'itinerari travessant el carrer Sant Josep on hi ha una esquerra amb manifestacions volcàniques, però no es veuen perquè hi ha altres materials al damunt i a més està enquitranat. A Flaça hi ha dues esquerdes més, una a la Colònia i una altra al Puig de la Toua.



Tot seguit vàrem anar a la pujada de Can Tramuntana on van fer obres, i ara en el marge es poden observar capes d'arenisques i gresos que amb moviments orogènics han quedat inclinats de forma diferent. Són

roques sedimentàries per haver-se format al mar. Aquestes capes estan cobertes per argila que han lliscat



damunt fa una pila d'anys, després hi vàrem observar humus i vegetació. Vàrem seguir el camí de Can Tramuntana en direcció el veïnat de Farreres. En un marge varem poder observar conglomerat, que és un conjunt de roques

## LA METAMORFOSI

Els alumnes de 5è hem estudiat el desenvolupament i la cura de les cries dels animals. Hem vist que es poden desenvolupar de dues maneres diferents. Així, dins el desenvolupament indirecte hem après que els nounats han de patir diversos canvis i que aquests reben el nom de **metamorfosi**. A partir d'aquí, hem elaborat un treball en el qual cada grup s'ha informat i buscat informació sobre algun animal que pateix metamorfosi: la granota, el mosquit tigre, la papallona i la formiga. Hem dibuixat cada etapa, li hem posat el nom que rep i en què



apilonades que formen una roca uniforme que sovint conté fòssils. Tot seguit vàrem començar un itinerari pel carrer Comerç i la plaça de l'Estació, observant la façana de setze edificis. Les roques que predominen són: el marbre, roca calcària i el granit.

Durant molta estona vam observar els fòssils que estaven incrustats, totes les roques estan ben polides i ben tallades. Ens vàrem sorprendre molt, ja que mai ens havíem adonat que eren allà i mira que hi passem cada dia. Una cosa més que vàrem conèixer del nostre poble és que té molts minerals i roques fossilífers.

*Els alumnes de 6è*

## L'HORT DE L'ESCOLA

Al llarg de tot aquest curs els nens i nenes de 4rt. 5è i 6è han pogut fer el taller de l'hort.

La veritat és que fa molt de goig i al llarg del tercer trimestre tots els alumnes de l'escola hi podran passar i veure de primera mà tot el procés que van seguir les plantes que hi tenim.



## El Parlament Verd

Acords del Ple del Parlament Verd nº 20 del dia 14 d'abril de 2011

1. Durant el proper trimestre i a proposta dels alumnes de P3 farem uns cartells per posar als diferents contenidors per veure bé què hi ha d'anar a cada lloc.
2. Properament posarem xarxes a les cistelles de bàsquet tal com hem fet amb les de futbol.
3. No es poden separar físicament els camps de futbol i de bàsquet, però sí que podem tirar una ratlla al terra per limitar-los. Recordeu que no es poden xutar les pilotes que no són nostres.
4. Els dimecres no es pot jugar a futbol, però sí a bàsquet o a handbol.
5. La fruita que repartim a l'escola s'ha de menjar a la classe, i tothom se l'ha de menjar. No es pot treure a fora i menys llançar-la al camp. Avisarem a cada classe dels dies que tindrem fruita.
6. Cal recordar el missatge dels vídeos que hem vist i que ens conviden a venir a peu o en bicicleta a l'escola i a gaudir d'una alimentació saludable. Recordeu que estan al WEB de l'escola.
7. Properament canviarem els dispensadors de paper i sabó amb l'objectiu de reduir el consum i la despesa. També posarem cartells per recordar-ho.
8. El proper trimestre farem les visites a l'hort, que fa molt de goig, i apuntarem la nostra experiència a la llibreta de l'hort.
9. Ja hem fet arribar als ajuntaments de Flaçà i Mollet la petició de fer un carril - bici. Ja informarem de la resposta.
10. Durant les vacances ens arranjaran l'entrada a l'escola des del torrent i ens col·locaran els aparells d'aire condicionat als barracons.

Flaçà, 14 d'abril de 2011