



BUTLLETÍ VERD
CEIP Les Moreres
Curs 2007-2008

Núm. 7. Desembre 2007

EDITORIAL

Ja teniu a les vostres mans el 7è butlletí verd!

En primer lloc us anunciem que al col·legi hi han hagut alguns canvis.

Han afegit una sorra especial al pati per no aixecar tanta pols.

Ens trauran la estructura vella del pati i ens en portaran una de nova que hem triat entre tots.

L'aula de ciències continua sent a la classe de 3è però està previst que ens col·loquin un barracó al pati perquè la nostra escola necessita més espais de treball.

Aquest butlletí verd tracta de la tala d'arbres i dels incendis forestals, és a dir la importància dels boscos en el nostre planeta. Hem après moltes coses i a partir d'ara de ben segur que tindrem més cura dels boscos.

Aviat començarem a preparar el firatast, i aquest any el país convidat és Gàmbia. Els diners que es recullin aniran a la ONG "Xarxa Solidaria".

ANIMEU-VOS A VENIR I A PARTICIPAR!



Aquest butlletí verd ha estat elaborat pel següent consell de redacció: Laia i Roger & Edi de 1r, Josep i Brenda de 2n, Irene i Natàlia de 3r, Paula i Fèlix de 4t, Meriem i Chaïmaa de 5è, Julio i Aniol de 6è.

HORT

HORT 2n

A l'octubre els nens i nenes de segon van plantar a l'hort menta i tarongina. Més tard van plantar faves en llavor i cebes, cols, escarola i enciam en planter. Van fer germinar llavors de fava a la classe i quan ja es veien les arrels i les fulles les vam plantar a l'hort.

La menta i la tarongina s'han assecat, però les arrels són sota terra i quan arribi el bon temps de segur que tornarà a sortir.



Planter de
ceba



Planter
d'enciam



Planter
d'escarola

HORT 6è

El mes d'octubre van anar a l'hort i van plantar ravenets, enciams, escarola, ceba, alls, espinacs i cols, i a més van regar l'hort i al cap d'uns quants dies el van tornar a regar.



Planter de col



Paquet de
llavors
de fava



Paquet de
llavors de
ravenet

NATURA I ECOLOGIA A L'AULA

P3:

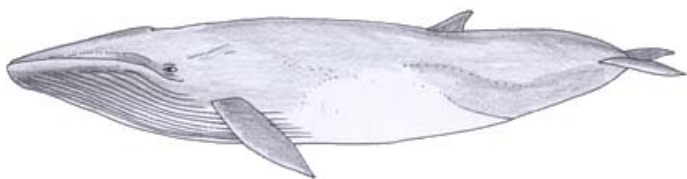
La classe de P3 ha estudiat com viuen els cargols. Tenen cargols a la classe en un terrari. S'amaguen a dins de la seva closca quan noten un perill i quan fa molta calor o molt de fred. Han donat de menjar als cargols diferents aliments i han observat que fan les caques del color del que han menjat. Si han menjat tomata les caques que fan són de color vermell. Si mengen pastanaga fan caques de color taronja.

Els nens i nenes de P3 saben que hi ha cargols de diferents mides i colors.



P4:

Els nens i nenes de P4 han fet un projecte sobre les balenes. Han après que els avantpassats de les balenes fa molts i molts anys vivien a terra però es van anar adaptant per viure a l'aigua. Han après que les balenes no són peixos. Són mamífers i el fill de la balena, el balenó neix del ventre de la mare. Les balenes tenen un forat que es diu espiracle per on entra i surt l'aire als seus pulmons per poder respirar.



També saben que hi ha balenes de diferents classes com la de Groenlàndia, la blava, la geperuda i la narval.

P5:

A la classe de P5 han estudiat els taurons. Han recollit informació de llibres i han vist fotografies de taurons. També han vist un documental sobre els taurons i han après moltes coses. Saben que hi ha el tauró blanc, el tauró martell, el tauró espasa i el tauró tigre.

Hi ha taurons que estan en perill d'extinció perquè en alguns països els pesquen amb vaixells i els tallen les aletes per menjar-les.



1r:

A la classe de primer han estudiat fruits de tardor. Han fet diferents activitats a la classe, però hi ha un fruit de tardor que han estudiat d'una manera especial. Van fer un mural fent servir la seva closca. Ens diuen que a veure si endevineu de quin fruit es tracta:

N'hem de tenir molta cura

a l'hora de menjar-la

li cal un bon trencador

perquè no podem mossegar -la.



2n:

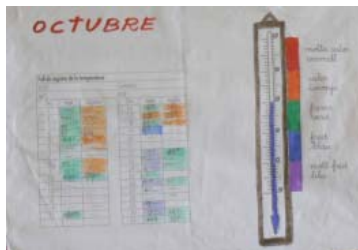
El dia 14 de novembre van anar amb la classe de primer d'excursió a la ribera del riu Ter. Van anar caminat pels carrers de Flaçà i després per uns camps. Van arribar al costat del riu Ter, que es diu la ribera del riu Ter. Van observar les plantacions de pollancre i plàtans.



Van dibuixar arbres, van recollir fulles i van resseguir en un paper amb ceres la seva escorça.

3r:

A la classe de tercer han estudiat el temps atmosfèric. Han estudiat l'aire i la seva contaminació pels gasos que treuen els vehicles. Han fet servir termòmetres i han fet gràfiques de temperatures. Van sortir al pati, i amb una cinta i un penell van estudiar la força i la direcció del vent.



4t:

A la classe de quart una nena va portar una geneta dissecada.

Van decidir estudiar a la classe la vida de la geneta. El seu nom científic és *Genetta Geneta*. També és coneguda amb el nom de gat mesquer.

S'hi assembla una mica al gat domèstic. Té el pelatge amb línies.

Surt de nit a caçar petits rosegadors, ocells i rèptils. També a vegades menja fruits del bosc. Viu als boscos, com els dels nostres voltants.



5è i 6è:

Els alumnes de 5è i 6è van anar d'excursió a Pedrinyà. Van passar pel bosc. En alguns llocs estava brut amb deixalles i escombraries: roba, ampolles, paquets de cigarrets, restes de menjar, ...



Hi havia molta brutícia.

TEMA MONOGRÀFIC: ELS BOSCOS

Els boscos, el pulmó del planeta

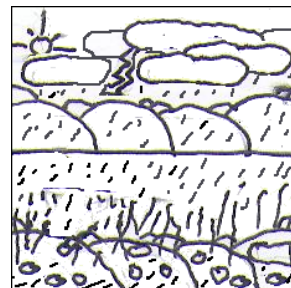
Sense els arbres i les plantes no podríem viure. Agafen de l'aire el CO₂ i el converteixen en oxigen que necessitem els éssers vius per viure.

Agafant el CO₂ de l'aire també redueixen un dels gasos que produeixen l'efecte hivernacle.

Clima i erosió

Els boscos influeixen en el clima i el règim de pluges de la terra.

Quan hi ha pluges fortes els boscos fan que l'aigua no s'emporti la terra, és a dir eviten l'erosió del sol.



Biodiversitat

Als boscos viuen molt animals com la geneta, esquiroles, guineus i molts d'altres. Als boscos tropicals hi viuen milions de plantes, mamífers, aus i insectes, molts dels quals no han estat mai estudiats.

Si els boscos desapareixen també desapareixen els animals i plantes que hi viuen.



Els boscos desapareixen!

Entre els anys 2000 i 2005 es van perdre 12,9 milions de hectàrees de boscos, o el que és el mateix, la superfície d'un camp de futbol cada dos segons.

Per què desapareixen els boscos?

- La substitució dels boscos per altres activitats (agricultura, ramaderia, plantacions forestals, etc.)
- L'activitat de les empreses fusteres amb tals indiscriminades.
- La urbanització i la construcció d'infraestructures.
- L'explotació minera i petrolera.
- Els incendis forestals
- La construcció de grans preses hidroelèctriques (que inunden extenses àrees de boscos).
- Els mercats de consum de fustes tropicals als països rics.



RECOMANACIONS

Què podem fer per conservar els boscos?

- No fer foc al bosc o a les seves rodalies.
- No llençar escombraries al bosc. A part del mal efecte visual pot ser causa d'incendis i contaminació.
- Fer servir paper reciclat.
- Si es compren fustes o mobles d'importació, especialment si es tracta de fusta tropical, mirar que tinguin el certificat FSC. Aquest és un certificat que garanteix i demostra al consumidor que la fusta procedeix d'un bosc gestionat de manera responsable i sostenible.
- Quan passegem pel bosc evitem fer sorolls innecessaris. Si no els molestes hi podràs observar alguns dels seus habitants.

EL PARLAMENT VERD del 5-12-2007

- Parlem de la necessitat de tenir els lavabos del pati en millors condicions de les que tenim ara. Sovint hi ha papers per terra i amb les piques plenes de sorra. S'acorda per unanimitat fer cartells pel lavabos del pati que convidin a tenir els lavabos nets i que no es tiri terra a les piques. Surten nombrosos voluntaris per fer els cartells.
- Acordem felicitar a les cuineres ja que aquest any trobem (encara més) el menjar molt bo. Farem una carta de felicitació a les cuineres.
- Els alumnes de 5è i 6è ens fan saber que han felicitat a l'Ajuntament per haver netejat el carril bici que van utilitzar per anar cap a Pedrinyà.
- També ens felicitem per no haver de respirar la pols de pati, ja que des de que s'hi ha posat sauló no hi ha tanta pols.
- Acordem demanar a l'Alcalde de Flaçà que vingui a explicar-nos com està la situació per a la construcció de la nova escola. Encara que ens posin un mòdul, és molt important no oblidar-nos que és una situació provisional i que el que ens cal és una nova escola.
- Hem de procurar no trepitjar l'hort ja que tenim plantades moltes hortalisses i no les podem malmenar. Hem de tenir present que al posar les aules just al davant, ja no hi aniran pilotes i quedarà tancada tota la zona de l'hort i de darrera el porxo. A mateix temps després d'abocar el compost a l'hort, tornarem a fer-ne altre cop amb els residus orgànics de la cuina i el menjador de l'escola.
- Acordem tenir molta més cura amb els llibres de la biblioteca, ja que hem trobat llibres molt mal ordenats als prestatges.
- Acordem fer un recull fotogràfic de diferents deficiències que el nen i nenes de segon han detectat en diferents carrers i places del poble. Aquest recull el farem arribar a l'Ajuntament.
- A partir d'avui tots els residus orgànics que restin del nostre esmorzar el deixarem al contenidor vermell de la sortida del pati. També cal deixar al contenidor groc que hi ha al costat els pots de làctics de l'esmorzar. D'aquesta manera es podran retirar diàriament i no s'haurà de deixar cap residu de l'esmorzar a la classe.



BON NADAL I BON ANY 2008