

# Young Volcandpark

## 1r Congr s Europeu d'Estudiants en Espais Volcànics Protegits

**Manifest dels estudiants de primària i  
secundària de la Garrotxa als participants del  
Volcandpark i a les institucions.**

**Olot, 23 de maig de 2012**

Bon vespre a tothom.

Som alumnes de primària i secundària de la comarca de la Garrotxa. Les escoles de la nostra comarca i ciutat estan formades per nens i joves amb una realitat social molt diversa. Som de molts països, cultures i religions diferents, però tenim un mateix objectiu: créixer i aprendre dels nostres pobles i ciutats i del seu entorn.

Som persones que volem viure en una comarca que sigui nostra, que ens hi sentim a gust i de la qual en formem part. Una comarca plena de solidaritat, respecte, saber fer, saber viure i saber pensar. Una comarca viva, on puguem jugar i créixer. On els jocs i aprenentatges ens facin estimar el que ens envolta; les persones, els arbres, els animals, els volcans, els pobles,...

Olot i el seu entorn, com heu pogut descobrir durant aquesta setmana, respira natura i trobem vulcanisme a cada pas. Sovint, però, pel fet de viure-hi cada dia, de tenir-ho tan a prop, no ho valorarem tal i com es mereixeria. Aquesta familiaritat provoca que no acabem d'apreciar del tot el patrimoni natural i històric i per tant, de vegades tenim la sensació de no valorar-ho prou.

La zona volcànica de la Garrotxa amaga uns grans valors naturals:

- a) una rica vegetació, expressada en una gran diversitat de plantes que ens ajuda a gaudir d'un medi ambient net de contaminació,
- b) molta aigua formant aiguamolls on hi poden habitar moltes espècies d'animals i plantes.

- c) amb uns grans aqüífers que abasteixen d'aigua tota la població i que a més a més permeten que sigui apreciada a altres llocs pel seu origen volcànic
- d) els nostres volcans atrauen moltes persones encuriosides per aquest fenomen, ja que han modelat un paisatge únic, magnífic, encatifat d'un verd fantàstic.

Moltes de les nostres escoles participen en projectes de natura, com el de "Escoles verdes" o "Projecte Rius", entre d'altres. Això fa que els alumnes visquin la importància del nostre entorn i aprenguin a protegir-lo i apreciar-lo. Als nostres patis, que són l'entorn més proper i en el que hi passem moltes hores, tenim cura dels nostres arbres i plantes i aprenem d'ells. Passa el mateix amb els volcans que tenim més propers i on solem realitzar sortides i activitats.

Aquest camí no el fem sols, ens hi acompanyen els mestres i també l'equip d'educadors ambientals que hi ha al Parc Natural i a la comarca; conjuntament adquirim nous valors i ens fan adonar que el lloc on vivim és únic. Les nostres escoles es troben situades damunt de colades de lava, a costat de tossols, a les faldes dels volcans, prop de cingleres basàltiques,..., aquest fet fa que els equips de mestres i professors tinguin un aliat perfecte perquè entenguem i respectem el nostre entorn, i a la vegada ens fan responsables del manteniment d'aquests valors naturals. Ja de petits ens ensenyen a estimar els que ens envolta, i cada dia que passa és un motiu per impregnar-nos dels valors que ens apropen al respecte per l'entorn volcànic. Aquesta proximitat ens permet aplicar els coneixements adquirits i aprenem

també a divulgar els seus valors i , per tant, augmentem el respecte cap el nostre entorn.

Com ja hem dit abans, a vegades, no tenim prou present allà on vivim, però gràcies a les activitats que fem fora de l'aula coneixem nous indrets d'Olot i de la comarca i hi descobrim la biodiversitat que s'amaga en els volcans, la riquesa dels nostres boscos i la fauna que hi viu.

Això ens porta a pensar que caldria incorporar més continguts relacionats amb l'entorn més immediat als currículums escolars, i que aquests s'adaptessin a la realitat del Parc Natural, de manera que, a poc a poc, introduíssim activitats noves que ens permetessin valorar cada cop més el nostre entorn privilegiat.

També s'hauria de treballar, des de les escoles, la possibilitat d'incorporar més sortides de camp al llarg dels trimestres, sobretot per als estudiants de secundària, en les matèries de ciències naturals i socials.

Creiem fermament que l'escola ens ajuda a aprendre sobre l'entorn i això fa que estiguem més predisposats a cuidar més la natura. Amb tot, però, ens agradaria proposar, en aquest manifest, que els col·lectius del món científic i els gestors d'espais volcànics, tinguessin com a prioritat dotar de recursos adients per a la protecció i pel bon

funcionament d'aquest espais però sobretot per a la formació dels més joves.

També demanaríem als gestors d'espais volcànics que no permetin la tala indiscriminada d'arbres, que tinguem els boscos nets, que conservessin les formacions geològiques com els tossols,... i també que vetllin perquè la ciutat no creixi desproporcionadament; ens cal conservar la fauna i la natura d'aquesta comarca. Dit d'una altra manera, volem conservar els espais verds i no canviar-los per ciment.

Ens agradaria demanar, també, als gestors d'espais volcànics que facin gestions per tal d'evitar que els visitants de la nostra comarca no es limitin a visitar només la Fageda d'en Jordà i que promoguin l'interès per conèixer la resta d'indrets volcànics així com els pobles i la ciutat ja que el marcat caràcter volcànic de la Garrotxa es fa present en molts altres aspectes del dia a dia: el paisatge, la gastronomia, l'arquitectura, els productes locals, el caràcter, les relacions humanes,...

A les institucions públiques (Ajuntaments, Consell Comarcal i, fins i tot, a la Generalitat de Catalunya) demanaríem un pla per reduir la contaminació i el risc d'incendis de la zona per tal d'evitar la destrucció d'hàbitats.

Ens agradaria que a la comarca es potenciés l'energia solar i sobretot que les retallades no afectessin a l'hora de protegir els espais

volcànics, que treballessin per tal que les persones que estan a l'atur poguessin beneficiar-se de feines relacionades amb la protecció d'aquest espai volcànic, que la xarxa d'informació sobre l'entorn volcànic de la Garrotxa fos més extensa i propera a l'usuari, tant a internet com als carrers i edificis de pobles i ciutat; i que es promocionés la comunicació visual referent als volcans mitjançant graffitis a alguna paret de la ciutat.

També, i per acabar, voldríem demanar a les administracions una aposta més clara per l'educació ambiental, fomentant més activitats que ens permetin poder conèixer els volcans, la seva formació, la transformació que fan al paisatge, la creació de nous hàbitats, la relació entre l'home i els volcans,...

Aquest vespre, us hem volgut explicar qui som i què ens agradaria de cares a un futur millor per a la nostra comarca. Ara us pertoca a vosaltres agafar les nostres paraules i proposar accions que puguem dur a terme tots plegats.

Nosaltres hem après molt treballant de forma cooperativa amb totes les escoles de la Garrotxa, esperem que aquest manifest us/ens ajudi a prendre decisions a favor de la protecció de la nostra/vostra zona volcànica.

Moltes gràcies per haver-nos escoltat.



*Escoles participants en la redacció del manifest: Escola Malagrida d'Olot, Escola Volcà Bisaroques d'Olot, Escola Pia d'Olot, Escola Cor de Maria d'Olot, Escola de Sant Roc d'Olot, Escola Castanyer de Sant Joan les Fonts, Institut La Garrotxa d'Olot, Institut Montsacopa d'Olot i Institut Bosc de la Coma d'Olot.*