

## EXERCICIS QUE AJUDEN A PREPARAR-SE PER LA LECTURA

Amb aquests jocs-exercicis preparem al nen, perquè pugui arribar a tenir davant del text escrit, la mateixa reacció que tindria davant de la realitat. Distingim els que cultiven:

1 – LA IMAGINACIÓ SENSORIAL – convertir el text en imatges sensorials de tot tipus:

*\*Visuals:* Digues el nom de coses que siguin de color vermell, blau...

Digues el nom de coses que canvien de color, de forma...

Digues el nom de coses que són rodones, allargades, punxegudes...

*\*Auditives:* Digues el nom de coses que fan soroll fort, fluix, estrident...

Digues el nom de coses que fan soroll per elles mateixes.

Digues el nom de coses que fan molt soroll si cauen a terra.

*\*Gustatives:* Digues el nom de coses dolces, àcides...

Digues el nom de coses que es mengen calentes, fredes...

*\*Tàctils:* Digues el nom de coses fines, aspres, toves, fredes...

*\*Olfactives:* Què hi ha al camp que faci bona olor,...

Què hi ha al camp que faci olor des de molt lluny...

A quina habitació de la casa se senten més olors...

2 – EXERCICIS DE MECÀNICA –Pretenem, com es veurà, anar centrant progressivament l'atenció del nen en la tira fònica, saber com la produeix i com la rep, i fer-lo conscient de la importància de les unitats mínimes: els fonemes.

*\*Diferenciació significat-significant:* Digues el nom de coses que siguin grosses, petites...

Digues paraules que siguin curtes, llargues...

Digues el nom de coses grosses i que tinguin el nom curt.

Digues el nom de coses petites i que tinguin el nom llarg.

*\*Reflexió sobre el significant:* Digues paraules que siguin fàcils de dir o que costin.

*\*Estructura del significant:* Digues paraules que diem amb un, dos, tres... cops (síl·labes).

Noció del fonema: Digues el nom de coses que s'assemblin, però que el seu nom és molt diferent.

Digues el nom de coses molt diferents, però que el seu nom s'assembli.

Digues paraules, noves, que surtin canviant-les només una miqueta.

Busca paraules que comencin o que s'acabin igual i intenta fer rodolins.

*\*Trets dels fonemes:* Digues paraules que comencin per sons que petin, freguin, ressonin al nas, amb la boca tancada, tocant-nos les dents amb la llengua.

*\*Relacions lògiques: en l'espai-* Digues coses que són dins l'armari, la casa, el súper...

Digues coses que podrien ser dins d'una capsa de cerilles, de sabates...

On és la masia, la nevera, el quiosc...

Què hi ha davant i/o darrere la nevera, el telèfon...

Què hi ha a l'esquerra i/o dreta de la pissarra, el teu llit...

*\*En el temps-* En aquest dibuix és de dia o nit, estiu o hivern...per què?

Abans de menjar què deuria fer aquest nen i després...

Què acostumes a fer al matí, migdia...

*\*De causa-efecte-* Per què porten motxilla aquests nens, per què telefona la nena, per què..?

*\*Nocions quantitatives-* Digues coses de les que només n'hi ha una, o que et fan pensar en dues.

Coses que et fan pensar en poques o moltes.

Digues la taula és més gran que... i més petita que...

*\*Gènere-espècie-* La girafa, el gos, l'ocell... són... Digues el nom d'un animal, una fruita...