



INTRODUCCIÓ

La PGC (Programació General de Centre) pretén ser un recull general de tots aquells aspectes que configuren l'organització general del nostre Centre previstos per al curs 2010-11.

Aquí s'hi presenten els calendaris i les activitats que està previst dur a terme, l'organització dels grups d'alumnes, els diferents serveis que es donen a l'Escola: transport, menjador, acollida matins..., les directrius que guiaran el Projecte Educatiu, les reunions de l'equip docent, la composició i organització de l'associació de pares i mares, la formació del Consell Escolar, l'atenció a la diversitat del nostre alumnat ...

Els diferents apartats que configuren aquest PGC. estan estructurats de la següent forma:

- ◆ **Entorn Escolar.**
- ◆ **Objectius General i de curs**
- ◆ **El Calendari escolar**
 - Calendari de vacances i dies festius.
 - Calendari de reunions de pares i mares.
 - Calendari d'avaluacions i d'informes als pares.
 - Calendari de sortides i excursions.
- ◆ **Mestres i Alumnes**
 - L'equip docent del centre.
 - Càrrecs i funcions dels mestres.
 - Nombre d'alumnes i adscripció dels/les mestres.
 - Horari permanència del professorat.
 - Les reunions d'elaboració dels documents prescriptius del centre
 - Les reunions de cicle.
 - Les entrevistes als pares.
 - Les reunions de claustre.
 - Les reunions de les Comissions.
 - Cursos de Formació Permanent.
- ◆ **El consell Escolar.**
- ◆ **L'Associació de pares i mares**
- ◆ **El menjador escolar.**
- ◆ **El transport escolar**



L' ENTORN ESCOLAR

L'Escola Pericot és un centre docent creat el curs escolar 2006/07 que acull a nens i nenes d'Educació Infantil i Primària en el seu quart any de funcionament. De forma provisional està ubicat en mòduls prefabricats al carrer Riera de Mus, a la zona del parc comercial de Mas Gris.

La seva ubicació definitiva serà al barri de Montilivi, en els espais que ocupava l'antiga Escola Pericot, i sembla ser que podríem traslladar-nos a l'emplaçament definitiu el curs vinent, després de patir la nefasta planificació per part del Departament durant aquests darrers anys.

La matrícula al centre és viva, si bé podria ser menys que els darrers. Això fa que la tipologia d'alumnat pugui variar en relació a la pròpia de la zona on estarà ubicada definitivament. Aquest any els cursos de P4 han començat amb forces places, la qual cosa podria provocar matrícula viva en aquests cursos.

La major part de l'alumnat matriculat al centre pertany a una tipologia de famílies que provenen de diferents barris de Girona centre, per tant l'escola disposa de servei de transport escolar gratuït, menjador i acollida al matí.

Tot i que el Projecte Educatiu ja no està en fase inicial d'elaboració, caldrà esperar un temps per fer-ne una redacció final atenent al creixement del Centre. Tot i així, l'Escola Pericot es vol definir com a escola catalana del segle XXI, plural, democràtica, respectuosa amb l'entorn i sobretot amb les diverses característiques personals i socials dels seus nens i nenes.



OBJECTIUS GENERALS I DE CURS

Tot i ser encara considerada com escola de nova creació, actualment està ja complert el segon cicle d'Educació Infantil, el Cicle Inicial així com un tercer de Cicle Mitjà d'Educació Primària. L'equip docent del L'Escola Pericot continua cercant la col·laboració i la implicació de la resta de la comunitat educativa, i pretén dotar al centre d'uns trets d'identitat propis i plantejar uns objectius educatius que:

- ◆ Desenvolupin els conceptes, procediments, actituds, valors i normes que fonamenten el disseny curricular vigent per l'Educació Infantil i Primària.
- ◆ Fomentin els valors de la convivència basada en el respecte, el diàleg, la solidaritat i la tolerància.
- ◆ Valorin la importància de l'aprenentatge de les llengües.
- ◆ Despertin l'interès dels infants per aprendre a ser i aprendre a fer, tot gaudint observant, experimentant i compartint plegats.
- ◆ Estableixin una relació entre família i escola fluida, flexible i oberta.
- ◆ Parteixin d'una visió global i constructivista de l'aprenentatge, potenciant el treball en grups flexibles i per projectes començant a introduir les noves tecnologies.
- ◆ Desenvolupin la sensibilitat envers el món de l'art, la música, l'expressió plàstica i a l'hora estimulin la imaginació i les capacitats creatives.
- ◆ Introdueixin tot un seguit d'hàbits saludables pel bon desenvolupament físic i emocional dels nens i nenes.

Però a més el nostre Centre, durant aquest cinquè any de funcionament, pretén continuar el desplegament de tres grans eixos vertebradors del que és el nostre **Projecte Educatiu**; *l'educació artística, la ciència a través de l'experimentació i el Projecte de Llengües*.

Aquest any es continuarà desenvolupant per segon any el projecte de **l'Hort escolar**, en el qual hi participa tota l'escola amb la col·laboració de l'Ajuntament.



1) EDUCACIÓ ARTÍSTICA.

L'aula de plàstica està plantejada com un espai o taller creatiu que pretén incidir en el desenvolupament i aprenentatge dels infants, tot atenent el seu ritme individual i potenciant un procés de treball basat en l'observació, l'experimentació, la creació plàstica i també en l'expressió verbal i espontània de les seves vivències personals.

Alguns dels seus objectius primordials es basen en: l'educació de la sensibilitat, la formació del gust estètic, l'apropament dels infants envers el món de l'Art, l'observació de l'entorn natural i artístic, la descoberta del llenguatge visual i plàstic, l'experimentació i la creació amb diversos materials i tècniques (dibuix, pintura, encolada, volum....), l'estimulació de la fantasia, la creativitat i el pensament divergent.

En tot moment, es procura no oblidar la recerca d'interrelació amb la resta de llenguatges: Matemàtic, Verbal, Visual i Musical que configuren l'Àrea d'Intercomunicació en l'etapa d'Educació Infantil així com potenciar projectes interdisciplinaris a l'Educació Primària.

Hi ha diverses activitats del racó de plàstica (motivació inicial, lectura d'imatges, presentació d'obres i artistes, experimentacions, descoberta de nous materials i tècniques...) que és interessant presentar-les de forma col·lectiva a tot el grup classe, ja que giren entorn d'un fil conductor amb un fort component lúdic que va relacionant artistes i obres de diferents èpoques i estils, cercant sempre que tinguin encant i un elevat grau d'atractiu pels infants. Per aquesta raó és fonamental la complicitat i la col·laboració entre els/les mestres tutors/es i la persona responsable del Racó de plàstica.

Pel que fa a Primària, aquest curs s'inicia un treball plàstic, com a sisena hora, dedicat a fomentar l'observació a través del dibuix del natural. La sessió porta per nom 'Learning to draw' i es porta a terme en llengua anglesa.

Al tercer curs de Primària es continua amb el projecte '*L'artista i el seu temps*'. Un treball interdisciplinari de les àrees de medi social, llengües, música i plàstica a través de la vida d'artistes significatius de la història de l'art, Aquest any es preveu treballar artistes com ara Andy Warhol, Picasso, Degas...

Durant el segon trimestre es durà a terme una setmana dedicada als tallers de plàstica, durant la qual tots els mestres del centre faran els tallers simultàniament en el mateix estil que durant els dos darrers anys hem dedicat a la experimentació i a la música.

2) CIÈNCIA I EXPERIMENTACIÓ

Partim del fet que els nens i nenes sempre fan preguntes sobre el que veuen, toquen, oloren, senten o tasten. I des d'aquest punt de partida anirem creant unes



programacions amb activitats científiques destinades a despertar la curiositat innata del nostre alumnat i encoratjar-los alhora a fer servir els sentits per introduir-los al món de la ciència.

Aquestes programacions aniran articulades al voltant d'un seguit d'activitats sobre temes inspirats en les experiències quotidianes dels infants. Per mitjà d'activitats ja conegudes i de noves, els nens i nenes aprendran que la ciència té un paper important en el món que els envolta.

Creiem que ens nostres alumnes començaran a entendre la ciència si els estimulem a pensar i a esbrinar les coses per ells mateixos. El mestre serà un guia que els acompanyarà durant tot el procés, partint del plantejament del *Per què?* passa alguna cosa, per passar seguidament a l'elaboració d'hipòtesi que ens conduirà a la comprovació i, finalment, al descobriment dels principis científics. D'aquesta forma, la ciència no serà un cúmul de dades, sinó que es converteix en una experiència.

També comptem amb participar novament en la *Fira de la Ciència* que organitza l'Ajuntament.

3) **PROJECTE DE LLENGÜES**

Entenem com a **Projecte lingüístic** l'instrument que possibilita que els centres educatius organitzin i gestionin, d'acord amb la normativa vigent, però de manera autònoma, determinats aspectes en referència a l'estat i a l'ús de les llengües al centre.

Entre d'altres punts inclou la promoció d'acords i criteris per a la bona pràctica en la coordinació, la docència i el treball conjunt de tot el professorat, relatius a la metodologia emprada. Tanmateix inclou criteris per el desenvolupament de la llengua oral, l'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura. Aquests curs s'ha creat una comissió de treball formada per mestres del claustre i que durà a terme la tasca, seguiment, elaboració i avaluació del Projecte lingüístic.

Els alumnes d'Educació Infantil i Primària segueixen un procés d'immersió lingüística que els facilita l'aprenentatge del català, especialment el seu aprenentatge oral. Progressivament es van introduint aspectes de llengua escrita que els condueixen a l'aprenentatge de la lecto-escriptura amb èxit. Tant el castellà com l'anglès tindran presència oral a les nostres aules des de P3.

El calendari de reunions per a l'elaboració del PLC permetrà un treball organitzat i sistemàtic. Els passos que anirem fent seran en primer lloc una part formal de la Comissió Lingüística que establirà la seqüència: breu anàlisi i diagnòstic de l'entorn del centre, tractament de totes les llengües que s'empren en les activitats del centre, estratègies i recursos que utilitzem per als alumnes nouvinguts, l'atenció als alumnes de NEE, en l'aprenentatge de les llengües i també la reflexió sobre quin paper hi



juguen les llengües d'origen dels nostres alumnes tenint en compte que estem en una societat multilingüe.

En el projecte hi hauran de constar els objectius a curt, mitjà i llarg termini i una petita avaluació a cada fi de curs escolar per comprovar si aquests es van assolint.

LA LLENGUA ANGLESA DES DEL PARVULARI

Dins el projecte de llengües s'inclou la llengua anglesa, amb l'ambició propòsit que aquesta es vagi constituint en la tercera llengua de l'escola.

Amb aquest objectiu, continuem aquest curs el desenvolupament d'un **projecte d'innovació** aprovat pel Departament d'Ensenyament. Aquest projecte centra la seva activitat en la llengua anglesa a P4 i P5, si bé nosaltres el fem extensiu a tot el parvulari amb una freqüència dues sessions a P3 i P4 i tres a P5. A primària sumen un total de quatre a cada curs.

La metodologia a emprar segueix les directrius del Departament d'Educació, les quals seran adaptades i ampliades pels mestres encarregats del seu ensenyament. Es parteix de sessions de 50 minuts.

La nostra intenció és que, d'una forma lúdica i vivencial, els nens no sols tinguin un contacte amb l'anglès com espectadors sinó que l'emprin des del primer moment. Les sessions s'articularen mitjançant petits textos representats, cançons de diferents tipus, visionat de fragments de pel·lícules en versió original, mitjos grups, treball de quadern, etc.

També voldríem que el nostre alumnat gaudís d'alguna funció de teatre en anglès. Vistos però els preus d'aquests espectacles, hem considerat més oportú realitzar el que anomenarem *English Festival*, on els propis mestres del Centre fem activitats teatralitzades per a tots els alumnes dos cops cada curs.



OBJECTIUS CONCRETS PER AL CURS 2010/2011

1.- Objectius destinats a millorar els resultats educatius

ACTIVITATS <i>Què es pensa fer?</i>	ACTUACIONS <i>Com es pensa fer?</i>	Responsable	INDICADORS D'AVUACIÓ
Sistematització d'activitats de càlcul a Ed Infantil i Primària	- Una sessió setmanal de problemes seguint els ítems del Quinzet a EI - Una sessió setmanal de problemes amb el mètode del Quinzet a EP	Tutors	- Nivell d'acompliment de les sessions previstes. -Valoració dels mestres implicats.
	- Una sessió de matemàtica manipulativa a EP	Vanessa Planas	- Comparativa prova inicial/prova final

ACTIVITATS <i>Què es pensa fer?</i>	ACTUACIONS <i>Com es pensa fer?</i>	Responsable	INDICADORS D'AVUACIÓ
Introducció d'una sessió d'anglès en una matèria no lingüística a Primària	Sessió setmanal de dibuix del natural amb indicacions en llengua anglesa	Àngel Villalón	- Seguiments de les indicacions generals. - Comprensió de les observacions individuals. - Avaluació final individual a partir de les indicacions més bàsiques



2.- Objectius destinats a millorar la cohesió social

ACTIVITATS <i>Què es pensa fer?</i>	ACTUACIONS <i>Com es pensa fer?</i>	Responsable	INDICADORS D'AVALUACIÓ
Disseny d'estratègies per millorar la relació tutorial mestres/famílies	- Una reunió anual conjunta durant el mes de setembre. - Mínim d'una reunió individual tutor/família. - Seguiments per parts dels tutors en cas d'absentisme, retards mal justificats, baix rendiment i/o comportament inadequat.	Mònica Sánchez	- Nivell d'acompliment d'acords presos - Nivell d'acompliments sessions previstes - Valoració millora relació famílies-tutors. - Valoració canvis en l'alumnat després de les reunions



CALENDARI ESCOLAR CURS 2010/2011

Setembre 2010						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Octubre 2010						
DI	dm	dx	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Novembre 2010						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Desembre 2010						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Gener 2011						
DI	dm	dx	dj	dv	ds	dg
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Febrer 2011						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Març 2011						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Abril 2011						
DI	dm	dx	dj	dv	ds	dg
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Maig 2011						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Juny 2011						
dl	dm	dx	dj	dv	ds	dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

☐ Dies festius i dies no lectius

☐ Dies de classe

Horari habitual

Matí, de 9 a 12:15/13:15 h.

Tarda, de 15 a 16:45 h.

Juliol 2011						
			1	2	3	
4	5	6	7			

Dies lectius a Girona ciutat 177

NADAL: del 23 de desembre de 2010 al 6 de gener de 2011, ambdós inclosos.

SETMANA SANTA: del 18 al 25 d'abril de 2011, ambdós inclosos.

SETMANA BLANCA: Del 28 de febrer al 4 de març

Festa local a Girona ciutat: 29/10/10

13 de Juny Pasqua Granada

3 dies festius de lliure disposició acordats pel Consell Escolar: 11/10/10, 07/12/10, i 07/01/11



CALENDARI/HORARI DE MESTRES I D'ALUMNES.

El calendari oficial previst pel curs 2010-2011 és el següent:

Mestres:

Del 1 al 6 de setembre de 2010 i del 23 al 30 de juny del 2011, els mestres es dedicaran a tasques de preparació, programació, revisió i avaluació del curs. Del 14 de setembre de 2009 al 7 de juny del 2010, l'horari lectiu pels mestres serà de 08:50 a 13:15h el matí i de 15 a 17h a la tarda. Les exclusives es faran a les 12:15 o a les 13:15 depenent de si es fa o no sisena hora.

Es contemplen aquest deu minuts abans de les nou del matí per atendre l'alumnat que arriba en el transport escolar, així mateix, a la tarda durant la sortida.

Alumnes:

Del 7 de setembre de 2010 al 22 de juny de 2011, l'horari serà de 9 a 12:15h (Infanti) les 13:15 (Primària) i de 15 a 16:45h.

Per facilitar el procés d'acollida i d'adaptació dels alumnes de tres anys al nou ritme escolar, es va acordar amb les famílies un període d'entrada progressiva de tal forma que els nens i nenes només assistien al centre dues hores en horari de matins o de tarda, durant els dies set i vuit de setembre.

La gran majoria de nens i nenes arriben a l'escola amb el transport escolar i cada dia els mestres de l'escola s'encarreguen de recollir-los i realitzar una entrada ordenada a l'escola, es recomana el màxim de puntualitat pels pares i mares que portin personalment els seus fills/es a l'escola ja que la porta del centre es tancarà a les 9'05 i a les 15'05.

CALENDARI DE LES REUNIONS DE PARES I MARES.

El 23 de setembre es va fer una reunió de pares i mares a les 20:30 hores per tal de facilitar que hi puguin assistir el màxim nombre de famílies.

Aquesta primera reunió va ser de caire informatiu general i de qüestions d'organització.

CALENDARI D'AVALUACIONS I LLIURAMENT D'INFORMES ALS PARES.

L'avaluació es realitza de forma continua, i s'avaluen tant els conceptes com els procediments i sobretot en l'etapa d'Educació Infantil les actituds i els hàbits que es



Generalitat de Catalunya

Escola Pericot

C/ Riera de Mus, 19-A

17003 Girona

Tel. 972228524

b7008675@xtec.cat



van adquirint. Dues vegades durant el curs els mestres es reuneixen amb l'ED i l'EAP per portar a terme una sessió avaluativa que queda registrada en una acta d'avaluació del cicle. Les dates de lliurament dels informes d'avaluació seran :

Educació Infantil:

Primer Informe: febrer de 2011

Entrevistes amb les famílies: durant tot el curs.

Segon Informe: Juny de 2011

Educació Primària:

Primer Informe: desembre de 2010

Segon Informe: Març de 2011

Tercer Informe: Juny de 2011

A principi del curs escolar, i sempre que es consideri necessari, es distribuïran als alumnes circulars informatives on es concretaran aspectes referents al calendari, horaris, material escolar, ajuts de llibres i de menjador, comunicació família- escola, faltes d'assistència...



CALENDARI D'ACTIVITATS, SORTIDES I FESTES

A l'hora de realitzar la programació de les sortides i excursions del curs 2010/11 s'han seguit uns criteris de prioritització consensuats prèviament pels membres de l'actual equip docent.

- a) Sortides per afavorir la descoberta de l'entorn.
- b) Sortides per conèixer els recursos educatius de la nostra ciutat.
- c) Sortides educatives i lúdiques fora de Girona .

Per l'organització de les sortides es respectarà la normativa vigent, pel que fa al nombre d' acompanyants per grup classe i en funció del cicle educatiu al qual pertanyen els alumnes.

A principi de curs cada família signarà una autorització, que serà vàlida per totes les sortides que es realitzin per l' entorn de la nostra ciutat i per les que s'organitzin fora de Girona.

Es demanaran ajudes de transport a l'Ajuntament per poder abaratir el cost del lloguer de l'autobús, en les sortides per participar en els recursos educatius que ofereix l'Ajuntament de Girona.

Per fer més àgil el pagament de les diferents sortides se'n farà un d'únic per trimestre, en cas que l'alumne no hi assisteixi se li retornarà l'import proporcional de l'activitat.

S'aprovarà en el primer consell escolar la possibilitat d'incorporar a aquesta programació general, altres propostes educatives que puguin sorgir durant el curs, sempre que l'equip docent les valori con a positives per a desenvolupar a Educació Infantil.

Les festes populars que l'equip docent ha decidit celebrar són:

- LA FESTA DE LA TARDOR
- NADAL (TIÓ , REIS)
- CARNESTOLTES
- SANT JORDI
- FESTA DE FI DE CURS

Hi ha una comissió de l'AMPA que treballarà conjuntament amb l'equip docent per preparar les festes, algunes se celebraran només amb els nens i nenes i altres estaran també obertes a les famílies, afavorint així la relació de família-escola.

El nostre centre durant el curs també s'adherirà o participarà en altres activitats que vagin sorgint i es valorin interessants per completar el currículum escolar o potenciar la formació integral dels nostres nens i nenes.



Activitats i Sortides (*setembre 2010*)

Nivell	Data	Horari (matí, tarda, tot el dia)	Activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Nº alumnes	Mestres	Nº Bus	Preu Activitat	Preu Bus	Total
P3-P4-P5	22 octubre	Tot	Granja de Cargols	Sant Andreu Salou	Casa Cargol Bover	39+32+40 = 111	11		3,50 €	?	
P3-P4-P5	Novembre	?	Titelles a l'escola	Escola	Teatre AGT	39+32+40 = 111	11	-----	60,00 €/Grup	-----	
P4	3 febrer	Tot	Visita a l'Aquàrium	Barcelona		32	4		?	?	
P3-P4-P5	23 febrer	9:45h	Teatre: Ploramiques	Teatre Municipal	BITÓ Produccions	39+32+40 = 111	11		4,60 €	?	
P3	març	Tot	Granja animals	Salt	Casa La Crinera	39	4		8,00 €	?	
P5	març	Tot	Museu de la Pesca	Palamós		40	5			?	
P4-P5	6 maig		Taller: El bosc dels sentits	Gavarres	Consell Comarcal Gironès	32+40 = 72	8		4,50 €	Subvencionat	



P3	13 maig	Tot	Taller: L'art de la natura	Gavarres	Consell Comarcal Gironès	39	4		4,50 €	Subvencionat	
P3-P4-P5			Audició musical	Escola	Escola	39+32+40 = 111				-----	
P3-P4-P5			Taller Hort	Escola	Ajuntament/Escola	39+32+40 = 111			1,00 €	-----	

Nivell	Data	Horari (matí, tarda, tot el dia)	Activitat	Lloc	Entitat organitzadora	Nº alumnes	Mestres	Nº Bus	Preu Activitat	Preu Bus	Total
1r	21 octubre	9:30h	Taller: El Bosc de Palau	Palau (Girona)	Caseta Devesa Ajuntament	48	3-4	-----	48,00 €/Grup	-----	
2n-3r	21 octubre	11:00h	Taller: El Bosc de Palau	Palau (Girona)	Caseta Devesa Ajuntament	28 + 20 = 48	3-4	-----	48,00 €/Grup	-----	
1r-2n	10 novembre	matí	Teatre: Volta al món en 80 caixes	Teatre Municipal	TGB	48 + 28 = 76	5-6		4,60 €	3,50 €	
3r	4 novembre	11:30h	Teatre: Reprís	Teatre Municipal	Caseta Devesa Ajuntament	20	2-3		4,60 €	3,50 €	



1r-2n-3r	3 febrer	9:30h	Teatre: El nen que riu	La Planeta	La Planeta	48+28+20 = 96	6-7		6,00 €	3,50 €	
2n			Bufalletes		Caseta Devesa Ajuntament	28	2-3		?	?	
1r-2n-3r	13 maig		Fira de la Ciència		UdG	48+28+20 = 96	6-7		-----	3,50 €	
1r-2n-3r			Hort i Cultura	Escola	Caseta Devesa Ajuntament	48+28+20 = 96	6-7		??? 1,00	-----	
2n			Taller: El queixal trencat	Escola	Caseta Devesa Ajuntament	28	-----	-----	-----	-----	
2n			Taller: Trencant...	Escola	Caseta Devesa Ajuntament	28	-----	-----	-----	-----	
1r-2n-3r			Audició Musical	Escola	Escola	48+28+20 = 96	-----	-----		-----	
1r-2n-3r	A determinar		Taller Hort	Escola	Ajuntament/Escola	39+32+40 = 111			1,00 € subvenciona da una part	-----	



Generalitat de Catalunya
Escola Pericot
C/ Riera de Mus, 19-A
17003 Girona
Tel. 972228524
b7008675@xtec.cat



MESTRES I ALUMNES

L'EQUIP DOCENT DEL CENTRE:

El nostre equip docent està format per dinou (quatre d'ells en règim de mitja jornada), dues TEI (conformen una sola plaça), i dues vetlladores amb 25h de dedicació en total.

Comptem amb els serveis d'una psicòloga de l'EAP que ve a l'escola quinzenalment els dijous de 9 a 14 hores del matí. Des de Serveis Socials comptem amb la col·laboració d'un Educador.

El Centre compta amb mitja jornada d'Administrativa, i un conserge amb dedicació completa al nostre centre

CÀRRECS I FUNCIONS DE LES MESTRES:

L'equip de mestres s'organitza d'acord amb els següents càrrecs i funcions:

Equip Directiu:

- ◆ Director Àngel Villalón i Torres
- ◆ Cap d'Estudis: Mònica Sánchez i Ariño
- ◆ Secretària: Vanessa Planas i Iglesias

Coordinadora d'Educació Infantil:

- ◆ Mireia Morán Castellano

Coordinadora de Cicle Inicial:

- ◆ Gerard Descamps Triadú

Coordinador d'Informàtica:

- ◆ Jordi Matas i Rustey

Coordinadora de Riscos Laborals:

- ◆ Imma Costa Bartolí

Coordinador Lingüístic:

- ◆ Anna Pujol Nadal



Generalitat de Catalunya
Escola Pericot
 C/ Riera de Mus, 19-A
 17003 Girona
 Tel. 972228524
b7008675@xtec.cat



Coordinador Projecte Comenius:

- ◆ Àngel Villalón i Torres

NOMBRE D'ALUMNES I ADSCRIPCIÓ DELS MESTRES

En data 15 d'octubre de 2010 tenim matriculats en el nostre centre un total de 196 alumnes.

L'adscripció dels mestres i distribució d'alumnes per nivells és la següent:

MESTRES AMB TUTORIA	NIVELL	Nº Alumnes	CICLE	TOTAL
Anna Prat Largo	P3A	19	Ed. Infantil	106
Mireia Moran Castellano	P3B	19		
Anna Carenas Aguirre	P4A	17		
Dolors Puig Company	P4B	16		
Judit Coll Teixidor	P5A	15		
Jordi Matas i Rustey	P5B	19		
Lola Cano i Serra	1rA	23	Ed. Primària	93
Santi Mercader Barrera	1rB	22		
Anna Grabuleda Salart	2nA	14		
Irene Sitjà i Arnau	2nB	14		
Gerard Descamps Triadú	3r / Música	20		
TOTAL CENTRE				196

MESTRES SENSE TUTORIA	ESPECIALITAT
Àngel Villalón i Torres	Direcció / anglès/plàstica
Mònica Sánchez i Ariño	Cap d'estudis / 3r
Núria Cabarrocas Estrella	Anglès
Anna Pujol Nadal	EE/Plàstica



Generalitat de Catalunya
Escola Pericot
 C/ Riera de Mus, 19-A
 17003 Girona
 Tel. 972228524
b7008675@xtec.cat



Imma Costa Bartoli	Ed. Física / Psicomotricitat
Vanessa Planas i Iglesias	Secretària/Suport/Castellà
Assumpta Carreras Espigol	Plàstica Ed Infantil
Joan Pastor Ferrer	Cultura Religiosa

Personal no docent	
Tècnica Educació Infantil	Anna Tarrés Orench Marta Ferrés Barris
Vetlladores	Esperança Pujol Bruguera Carme Pujolar
Conserge	Enric Boix
Administrativa	Elisabet Reina Recio (amb horari compartit amb l'Escola Carme August)

HORARI PERMANÈNCIA PROFESSORAT

Tot el claustre escolar coincideix al centre durant les següents hores no lectives de permanència al centre:

DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
	Cicle		Claustre	

REUNIONS PER L'ELABORACIÓ DE DOCUMENTS PRESCRIPTIUS DEL CENTRE

Al ser un centre de recent creació s'ha anat elaborant i consensuant alguns dels documents prescriptius del centre, donant prioritat a la Programació General del Centre que és el document bàsic d'objectius a assolir i la descripció dels aspectes organitzatius i de gestió.

En segon lloc s'anirà revisant el **Reglament de Règim Intern** per consensuar la normativa i els criteris d'actuació del centre davant de qualsevol eventualitat o conflicte. També caldrà revisar el Pla d'evacuació del centre per poder actuar de forma adequada en cas de produir-se qualsevol incident o risc.

Paral·lelament també s'anirà revisant i ampliant el **Projecte Educatiu de Centre**.



Aquests documents caldrà anar confeccionant-los, i a poc a poc, a mesura que el Centre vagi consolidant la seva tipologia d'alumnat d'acord amb la seva procedència i les seves necessitats, anar revisant i esmenant el que calgui.

El treball d'elaboració dels PEC, RRI, PLC, PAT es porta a terme en les reunions setmanals de cicle i a partir de propostes de l'Equip Directiu. Un cop aprovades per l'equip docent es donaran a conèixer a l'Associació de pares i Mares, si s'escau que ha de fer-hi alguna aportació, i finalment s'aprovarà en el Consell Escolar.

ELS CURSOS DE FORMACIÓ PERMANENT

Diferents membres de l'equip docent s'han inscrit per realitzar els següents cursos de formació:

- 4) Cursos de Pla d'impuls d'Anglès.
- 5) Curs per a mestres d'anglès d'infantil i primària.
- 6) Cursos d'aplicació de noves tecnologies (SATI)
- 7) Assessorament als coordinadors d'aules d'Informàtica.
- 8) Seminari de Tallers de Plàstica
- 9) Seminari de Música
- 10) Seminari gestió administrativa.
- 11) Seminari de Coordinació de Caps d'Estudis de Girona.
- 12).....

PROJECTE MULTILATERAL COMENIUS

Durant dos cursos, el nostre Centre participarà en un Projecte Comenius amb escoles del nord d'Itàlia (*La Ginestra*, cooperativa de parvularis), Alemanya (*Kinderhaus Stadt Maintal*, escoles vinculades a boscos) i amb Istanbul (*Ted Istanbul Koleji Vakfi Ozel Anaokulu*).

Del 3 al 7 de novembre, el Director i la Secretària del Centre es desplaçaran a Itàlia per acordar el pla de treball previst per a la durada del projecte, el títol del qual és ***Learning to learn: the environment as a third educator supporting autonomy and experimentation of knowledge***

La previsió inicial és treballar un projecte conjunt i visitar les respectives escoles durant l'aplicació del projecte.



Generalitat de Catalunya

Escola Pericot

C/ Riera de Mus, 19-A

17003 Girona

Tel. 972228524

b7008675@xtec.cat



Durant el proper març ens desplaçaríem a Itàlia, i al maig a Istanbul. Per al proper curs quedaria la visita a Alemanya i rebre els nostres companys al nostre centre al maig del 2012.



EL CONSELL ESCOLAR

El Consell escolar és, juntament amb el claustre de professors/ores, un dels òrgans de gestió del Centre.

La composició del Consell Escolar de l'Escola Pericot, és la següent:

EQUIP DIRECTIU	Àngel Villalón i Torres (President) Mònica Sánchez i Ariño (Cap d'Estudis) Vanessa Planas i Iglesias (Secretària)
REPRESENTANTS DELS/LES MESTRES	Anna Carenas i Aguirre Jordi Matas i Rustey Mireia Moran Castellano
REPRESENTANTS DELS PARES/MARES D'ALUMNES	Paula Alifano Maria Franco
REPRESENTANT DE L'AMPA	David Gràcia Garcia
REPRESENTANT DE L'AJUNTAMENT	M. Àngels Freixenet i Bosch
REPRESENTANT DEL PERSONAL D'ADMINISTRACIÓ I DE SERVEIS	Enric Boix

La freqüència de les reunions del Consell Escolar serà d'un mínim de tres per curs i durant la primera convocatòria d'enguany es decidirà l'horari de trobada.

Els objectius de les reunions del Consell escolar són els següents:

- Tractar i prendre acords sobre els diversos temes que contempla la normativa vigent.
- Aprovar el Pla Anual de d'aquest curs 2010/11.
- Avaluar el balanç econòmic de l'any 2010 i aprovar el pressupost de l'any 2011.
- Fer el seguiment del procés d'elaboració així com aprovar el Projecte Educatiu del Centre, i d'altres projectes que es vulguin desenvolupar.
- Revisar els documents prescriptius de centres.



L'ASSOCIACIÓ DE PARES I MARES

L'Associació de pares i mares de l'Escola Pericot està constituïda pels Membres que es detallen a continuació:

PRESIDENT	David Gràcia Garcia
VICEPRESIDENT	Ferran Musach
SECRETÀRIA	Gemma Busquets
TRESORER	Cristina Masgrau

Des de l'AMPA voldríem establir una plataforma oberta a la participació i a la reivindicació d'aquells aspectes que fan referència a l'educació, per tal d'aconseguir, juntament amb els mestres i la resta de la comunitat educativa, una bona formació pels nostres fills i filles, basada en els principis d'una societat democràtica.

I és per això que l'AMPA vol assumir els següents objectius:

- a) Donar suport d'assistència als membres de l'Associació, i en general, als pares, als tutors, als mestres i als alumnes.
- b) Promoure la participació dels pares i mares dels alumnes en la gestió del centre.
- c) Facilitar la col·laboració del centre en l'àmbit social, cultural, econòmic i laboral de l'entorn.
- d) Promoure la representació i la participació dels pares i mares dels alumnes en els Consells escolars.
- e) Col·laborar en les activitats educatives complementàries, extraescolars o de serveis.

Comissió de Bates, Xandalls i llibres: Elena Martínez

Comissió de menjador: Xavier Bordas

Comissió de Transport: Glòria Fernández

Comissió de Obres: Eduard Camproví i Mònica Serra

Comissió Extraescolars: Eva Zurano i Ruth Castell

Comissió de Festes: Paula Alifano i Ruth Castell

Comissió Web: Gabriel Beceiro i Gemma Busquets

Comissió Fapac i Subvencions: Maria Garcia

Comissió acollida i casals Anna Bové i Pilar Pérez



Transport Escolar

Des dels seus inicis i fins la seva ubicació definitiva al barri de Montilivi, els alumnes del centre gaudeixen d'un servei de transport gratuït. Tot i que aquest servei està a càrrec del Consell Comarcal del Gironès, el personal docent i no docent de l'escola s'ha hagut d'organitzar per a garantir el bon funcionament i la seguretat en les entrades i sortides al centre.

En aquest curs escolar s'ha incrementat a quatre el nombre de línies que fan aquest servei.

Transport MATINS

- ♦ Hora d'arribada del transport: 8:50h
- ♦ Mestres encarregats de vigilar i fer guàrdia durant l'entrada del recinte escolar: Àngel, Mònica, Vanessa, el conserge; l'Enric i l'administrativa; l'Elisabet.
- ♦ A les files del pati hi haurà un mestre que vigilarà per grup-classe.

VIGILÀNCIA DE FILES A LA PISTA								
P-5 A	P-5 B	2n A 2n B	1r A	1r B	P-3 B Entrada principal	P-3 A Entrada principal	P-4 B	P-4 A
Jordi	Judit	Núria i Anna P.	Lola	Santi	Mireia	Ana P. +tei	Anna C.	Dolors
Es fan les files a la pista a mesura que van arribant els alumnes de transport a les 8:50h am								

Transport TARDES

- ♦ Aules de recollida d'alumnes que no fan ús de transport escolar: P3, P5
- ♦ Ordre de sortida de les diferents línies de transport, aquestes per fer-ho més visual pels alumnes les anomenem en 4 colors: Verds (monitor i mestre), P3-P4 (monitor i mestre), P5 i 1r (mestres) i 2n i 3r (mestres)
- ♦ Les famílies podran entrar al recinte escolar un cop hagin sortit tots els alumnes de transport.



Generalitat de Catalunya

Escola Pericot

C/ Riera de Mus, 19-A

17003 Girona

Tel. 972228524

b7008675@xtec.cat



- ◆ Els pares (dels alumnes que fan transport) que desitgin recollir als seus fills hauran de venir puntualment i comunicar-ho amb el carnet (de recollida que els identifica) al responsable de la fila corresponent.
- ◆ Tot i que l'escola vetlla per la puntualitat tant al matí com a la tarda, de vegades no és possible per causes alienes al funcionament del centre, com ara el volum de trànsit, poca puntualitat dels autobusos, etc.



	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
B L A U	P3 / P4 Lola P5 / 1r / 2n / 3r Nuri - Vanessa	P3 / P4 Ana P. P5 / 1r / 2n / 3r Gerard - Mònica	P3 / P4 Ana P. P5 / 1r / 2n / 3r Gerard - Mònica	P3 / P4 Ana P. P5 / 1r / 2n / 3r Lola - Vanessa	P3 / P4 Ana P. P5 / 1r / 2n / 3r Lola - Imma
V E R M E L L	P3 / P4 Mireia P5 / 1r / 2n / 3r Imma - Vanessa	P3 / P4 Mireia P5 / 1r / 2n / 3r Anna Pj. - Mònica	P3 / P4 Imma P5 / 1r / 2n / 3r Jordi - Mònica	P3 / P4 Mireia P5 / 1r / 2n / 3r Judit - Vanessa	P3 / P4 Mireia P5 / 1r / 2n / 3r Judit - Imma
R O S A	P3 / P4 Gerard P5 / 1r / 2n / 3r Santi - Vanessa	P3 / P4 Jordi P5 / 1r / 2n / 3r Nuri - Mònica	P3 / P4 Judit P5 / 1r / 2n / 3r Santi - Mònica	P3 / P4 Anna Pj. P5 / 1r / 2n / 3r Santi - Vanessa	P3 / P4 Nuri P5 / 1r / 2n / 3r Jordi - Imma
V E R D	Monitora	Monitora	Monitora	Monitora	Monitora



A U L A	P3/P4 Marta T/Dolors P5/1r Joan 2n/3r Anna G/Irene	P3/P4 AnnaT/Dolors/AnnaC P5/1r Judit 2n/3r Anna G/Irene	P3/P4 MartaT/Dolors/A nnaC P5/1r Joan 2n/3r Anna G/Irene	P3/P4 AnnaT/Dolors/AnnaC P5/1r Jordi 2n/3r Irene	P3/P4 MartaT/Dolors /AnnaC P5/1r Santi 2n/3r Anna G/Anna Pj.
Cor des	Vanessa	Àngel	Àngel / Vanessa	Àngel	Mònica

A més de les vigilàncies de la sortida d'alumnes de transport escolar hi ha els mestres que es queden a les aules per poder entregar els alumnes als seus familiars. Aquests són:

A U L A	P3/P4 Marta T/Dolors P5/1r Joan 2n/3r Anna G/Irene	P3/P4 AnnaT/Dolors/AnnaC P5/1r Judit 2n/3r Anna G/Irene	P3/P4 MartaT/Dolors/AnnaC P5/1r Joan 2n/3r Anna G/Irene	P3/P4 AnnaT/Dolors/AnnaC P5/1r Jordi 2n/3r Irene	P3/P4 MartaT/Dolors/An naC P5/1r Santi 2n/3r Anna G/Anna Pj.
Cor des	Vanessa	Àngel	Àngel / Vanessa	Àngel	Mònica



Menjador Escolar

El pla de funcionament per aquest curs, elaborat per l'empresa Scolarest, consta en un document apart.

Aquest PAC ha estat aprovat
Claustre en data:
Consell Escolar en data: