

Les Veus

Any 26

Abril 10

Escola Mn. Josep Arques

**ASTÈRIX I OBÈLIX
FEM 50 ANYS!**



EDITORIAL

LA CONVIVÈNCIA

En un món global, on les relacions interpersonals són tan importants, volem impulsar des de l'escola actituds, normes i valors que ens ajudin a entendre que pertanyem a una societat diversa, multicultural, de la qual nosaltres hi formem part, i que per tant hem de ser capaços de conviure-hi, i no solament acceptant-ho d'una manera natural, sinó valorant-ho en la mesura que aquesta confluència d'ètnies suposi un enriquiment mutu en una societat que posa l'èmfasi en la llibertat, la tolerància i el respecte com a premisses inqüestionables.

L'escola no pot aconseguir, per ella sola, implementar tot aquest bagatge en els nostres alumnes, necessita la col·laboració de tota la comunitat educativa, especialment dels pares i mares, per això us demanem que esteu al costat dels educadors en aquesta tasca tan engrescadora.

Volem ser una escola oberta, tant a les famílies com a l'entorn. Us convidem a compartir idees i somnis, projectes i reptes. Us imagineu un conviure compartit?... I és que vivint tenim objectius, però convivint compartim els mateixos objectius!

No hi ha dubte que treballar en un bon clima d'harmonia afavoreix els aprenentatges. És per això que apostem per impulsar un projecte de convivència on tots hi tinguem cabuda.

Sabem que els grans canvis no es fan en dos dies, ni els fa una sola persona. Per tant desitgem treballar conjuntament per tal de contribuir a la construcció de la societat que volem.

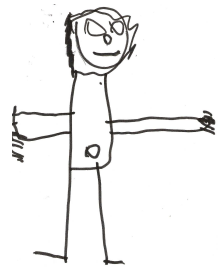
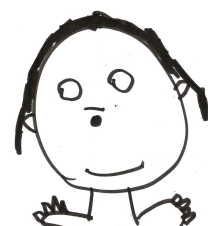
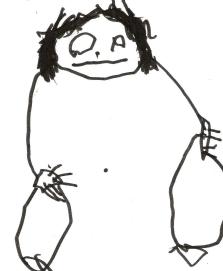
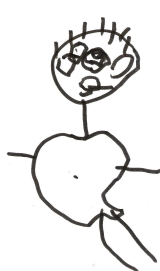
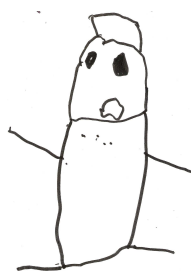
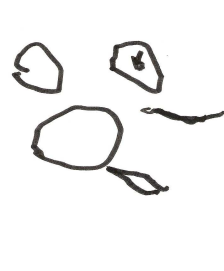
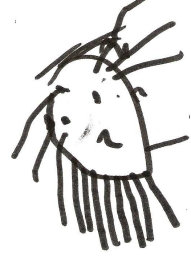
L'Equip Directiu

SUMARI

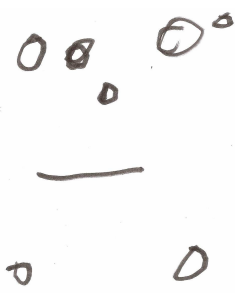
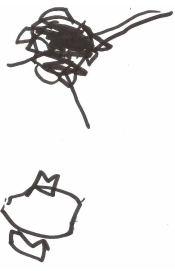
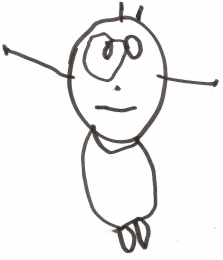
Editorial.....	pàgina 2
Vida Escolar	
P3.....	pàg. 4 – 7
P4.....	pàg. 8 – 11
P5.....	pàg. 12 – 15
1r.....	pàg. 16 – 19
2n.....	pàg. 20 – 21
Plàstica en anglès (CI).....	pàg. 22 – 23
3r i 4t.....	pàg. 24 – 29
5è.....	pàg. 30 – 34
6è.....	pàg. 35 – 36
Racó de l'AMPA.....	pàg. 37
Anglès.....	pàg. 38 – 41
Música.....	pàg. 42 – 43
Aula d'acollida.....	pàg. 44 – 45
Entrevista.....	pàg. 46 – 48
Recomanacions literàries.....	pàg. 49 – 51
Passatemps.....	pàg. 52 - 54

VIDA ESCOLAR**A P3 ESTEM TREBALLANT EL COS**

AIXÍ ENS HEM DIBUIXAT

			
MARTINA	LAURA	IMAD	OUMAIMA
			
YUNES	MARC	SABRINA	MARTÍ
			
ELAIA	MARIA	JOSEP MARIA	FAMA
			
CETU	RAÚL	FATOUmata	NAMINATA
			
IZAN			

ELS GEGANTS (P3B)

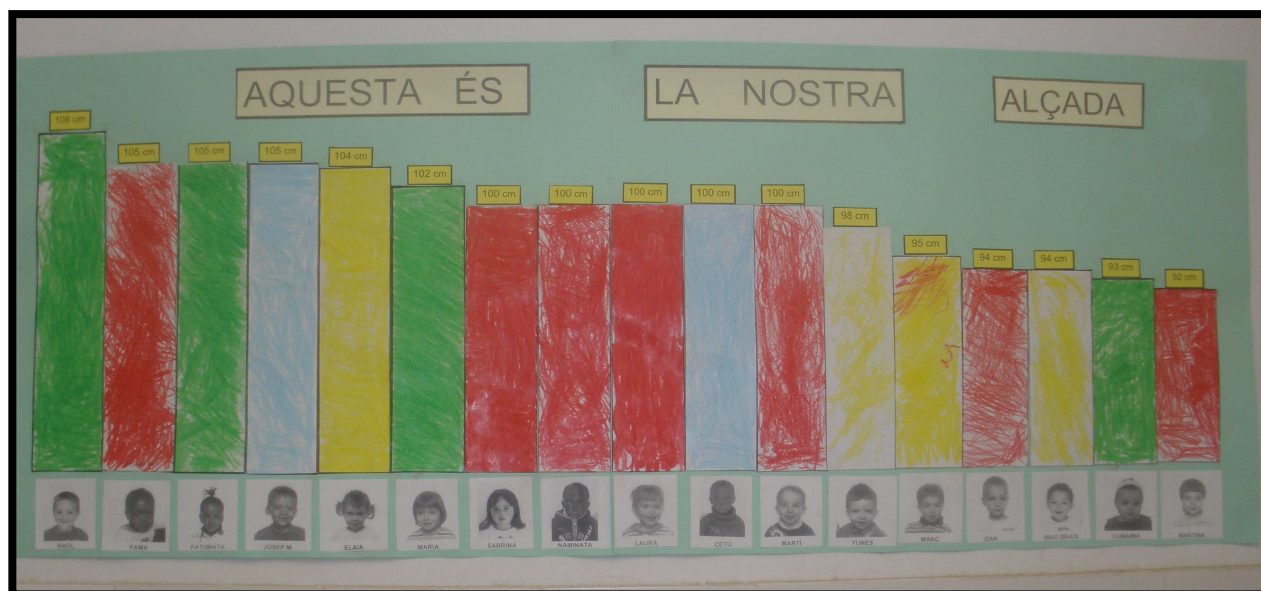
			
HIBA	AHMED	ANA	ISHAK
			
ISSA	GUILLEM	ASMAE	CORAL
			
DAVID	CARLA	ONA	ABDELALI
			
JAN	MALAK	ALHASSANE	NEREA
			ELS ESTELS (P3 A)
JOFRE	PAULA	PAU	

VIDA ESCOLAR

A LA CLASSE ENS HEM PESAT I MESURAT



LA NENA QUE PESA MÉS FA 20 KG I EL NEN QUE PESA



MENYS FA 12 KG

EL NEN MÉS ALT DE LA CLASSE MEDEIX 108 CM I LA NENA MÉS BAIXA MEDEIX 92 CM

ELS GEGANTS



EL NEN QUE PESA MÉS FA 20 KG I LA NENA QUE PESA MENYS FA 14 KG



EL NEN MÉS ALT DE LA CLASSE MEDEIX 108 CM I EL NEN MÉS BAIX MEDEIX 93 CM

ELS ESTELS

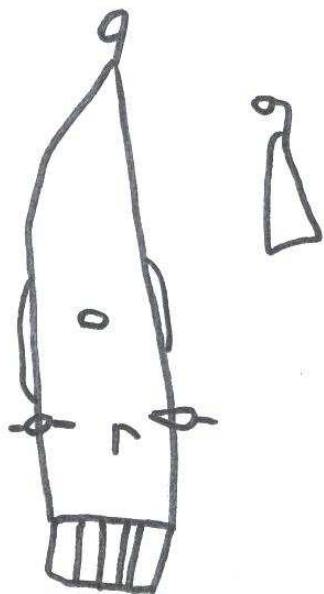
VIDA ESCOLAR

P4

A P4 ELS NENS/ES S'HAN INVENTAT CONTES, PER GRUPS, A PARTIR DE DIFERENTS ESCENARIS I PERSONATGES ESCOLLITS.

TÍTOL: ANEM AL CIRC

VET AQUÍ QUE UNA VEGADA...



HI HAVIA UN PALLASSO, UNA FADA PAPALLONA I UN ELEFANT EN UN CIRC.

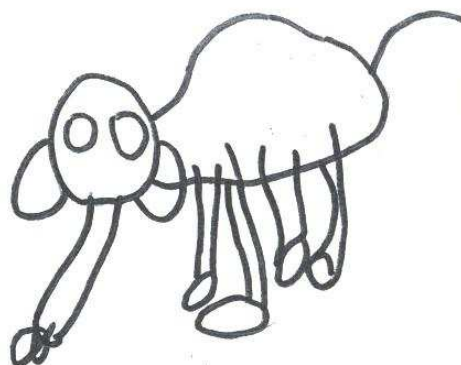


EL PALLASSO FEIA MOLTES TONTERIES.

LA FADA PAPALLONA FEIA MAGIA AMB LA VARETA.



L'ELEFANT AGAFAVA AIGUA AMB LA TROMPA I LA TIRAVA A TERRA. LA GENT REIA MOLT I APLAUDIA.



I VET AQUÍ UN GOS, I VET AQUÍ UN GAT, I AQUEST CONTE JA S'HA ACABAT.

TÍTOL: EL DIMONI CREMA LA CASA

UNA VEGADA HI HAVIA...

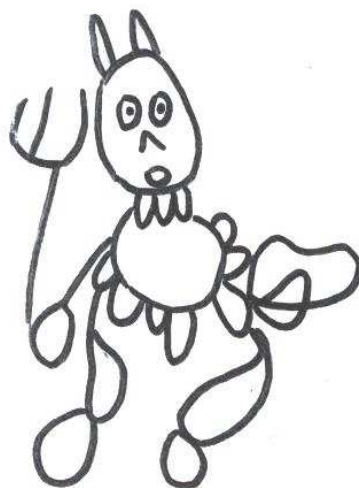


UN DIMONI QUE ESTAVA CREMANT
UNA CASA, SORTIA FUM.



EL CAVALL VA ATRAPAR EL DIMONI I
EL LLEÓ LI VA MOSSEGAR EL PEU.

EL DIMONI VA MARXAR CORRENT A
L'INFERN.



EL CAVALL I EL LLEÓ VAN APAGAR EL
FOC I VAN VIURE A LA CASA.



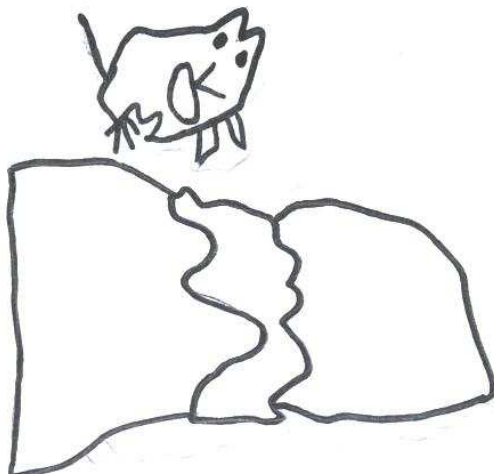
I VAN SER FELIÇOS I VAN MENJAR
ANISSOS.

VIDA ESCOLAR

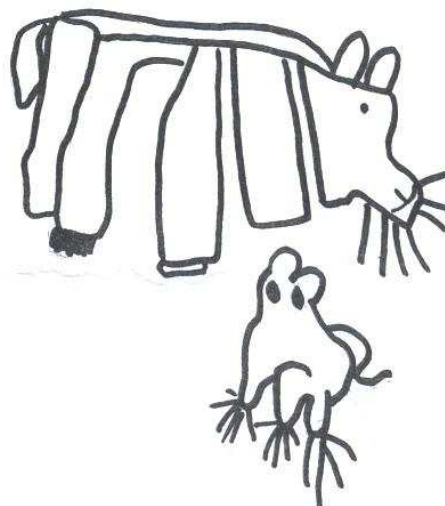
P4

TÍTOL: EL RATOLÍ.

HI HAVIA UNA VEGADA...



UN RATOLÍ QUE VIVIA PROP DEL RIU. UN DIA VA TROBAR-SE AMB UN LLOP.

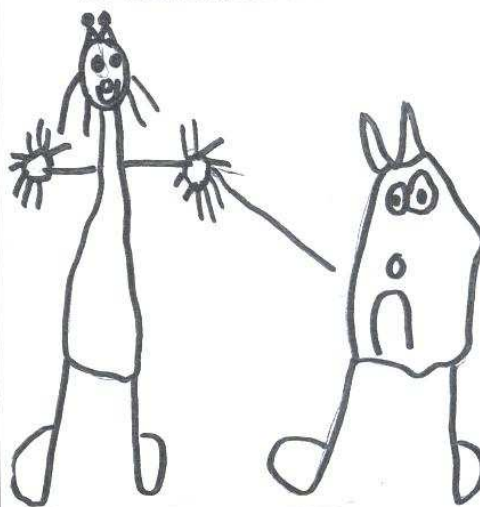


EL LLOP EN VEURE EL RATOLÍ VOLIA MENJAR-SE'L, UN DIA VA ARRIBAR A MOSSEGAR-LI LA CUA.

PER AQUEST RIU HI PASSEJAVEN SEMPRE EL PRÍncep I LA PRINCESA.



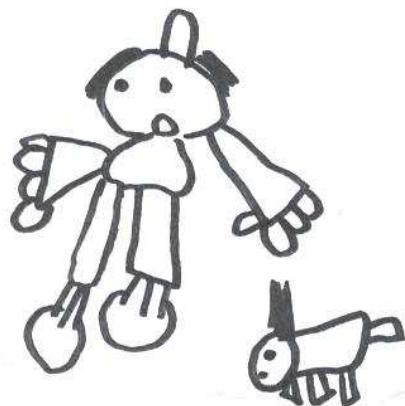
I EL PRÍncep VA VEURE COM EL LLOP VOLIA MENJAR-SE EL RATOLÍ, ALESHORES EL PRÍncep VA MATAR EL LLOP, PERQUÈ AQUEST ERA DOLENT I ES VOLIA MENJAR AL RATOLÍ.



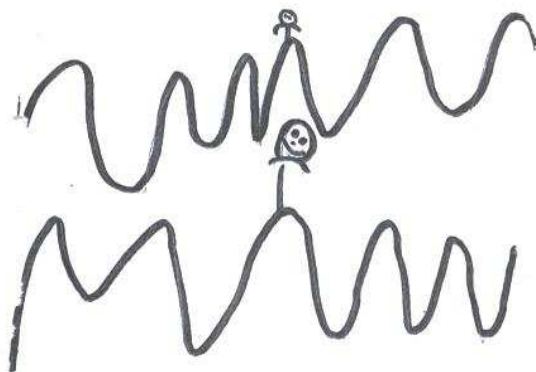
I VET AQUÍ UN GAT, VET AQUÍ UN GOS, AQUEST CONTE JA S'HA FOS.

TÍTOL: LA BALLARINA PERDUDA.

UNA VEGADA HI HAVIA...



UN GOSSET QUE ES VA FER AMIC AMB
UN FOLLET.

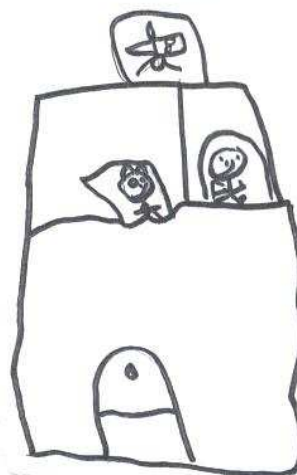


ELS DOS AMICS TOT PASSEJANT, VAN
TROBAR-SE AMB UNA BALLARINA QUE
ESTAVA PERDUDA A LA MUNTANYA I NO
SABIA COM TORNAR AL SEU CASTELL.

EL GOSSET I EL FOLLET, VAN AJUDAR-LA
A TORNAR AL SEU CASTELL.



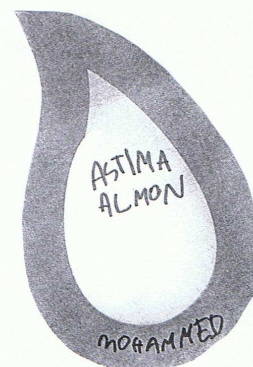
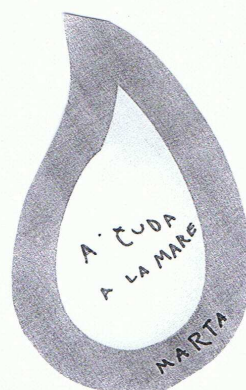
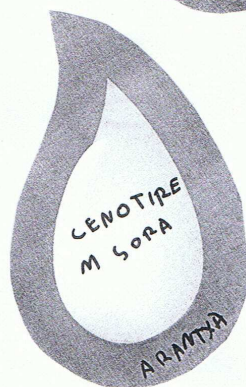
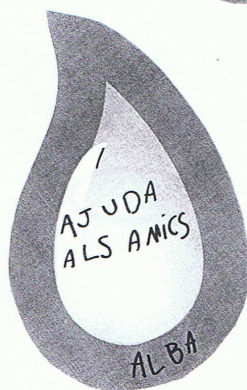
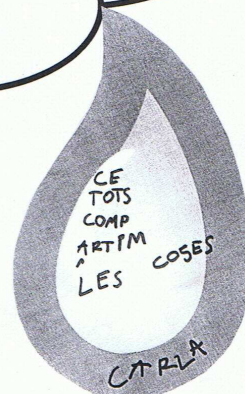
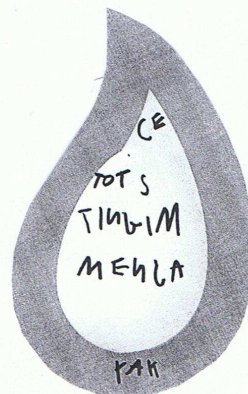
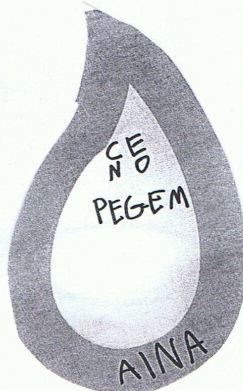
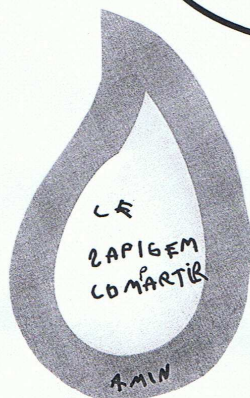
I ALESHORES LA BALLARINA PER DONAR-
LOS LES GRÀCIES ELS VA DEIXAR
QUEDAR-SE A VIURE AL SEU CASTELL
AMB ELLA.

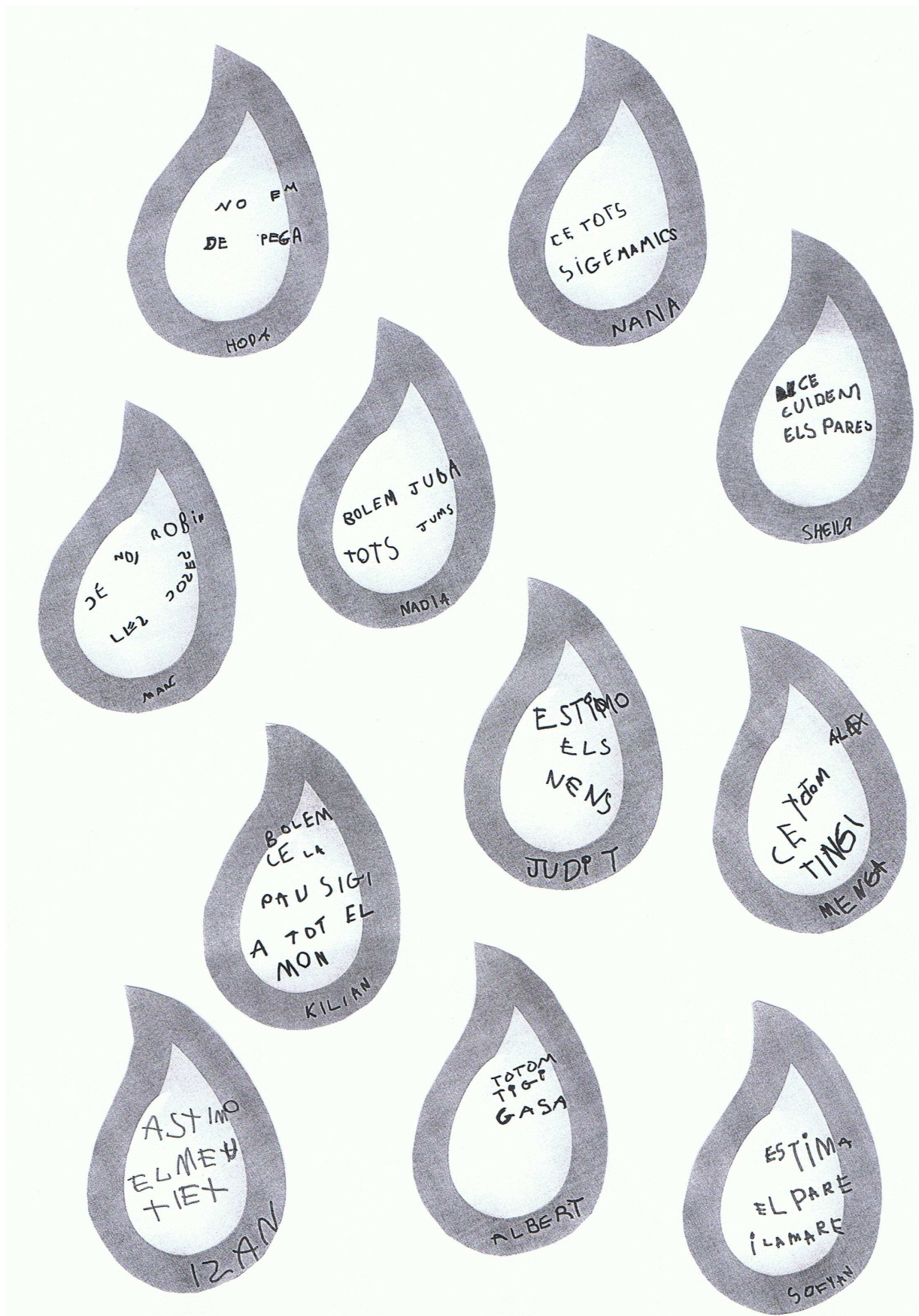


I VAN SER FELIÇOS I VAN MENJAR
ANISSOS.

VIDA ESCOLAR**P5**

EL DIA 29 DE GENER, A L'ESCOLA, ES
VA CELEBRAR EL DIA DE LA PAU. ELS
NENS I NENES DE P5 VAM FER UNES
GOTES PLENES DE BONS DESITJOS I
INTENCIONS PERQUÈ A
TOT EL MÓN HI PUGUI PLOURE PAU.





VIDA ESCOLAR





VIDA ESCOLAR**CICLE INICIAL**

ELS COSSOS GEOMÈTRICS

Els alumnes de 1r hem treballat aquests cosos geomètrics:
El cub, l'esfera, el cilindre, el prisma, la piràmide
i el con.



Hem portat objectes de casa i els hem
observat, comparat i classificat.



Amf els ulls tapats i mitjançant el tacte els hem endevinat.



Finalment hem construït alguns cosos geomètrics.



Alumnes de 1r A

VIDA ESCOLAR**CICLE INICIAL**

MESURA: EL LITRE

Els nens i nenes de primer curs també hem treballat el litre a la classe de matemàtiques.



Primer hem observat i manipulat diferents envasos d' 1 litre.

Hem classificat etiquetes d'envasos líquids segons si eren de menys d'un litre, d'un litre o més d'un litre.



Hem ordenat els envasos segons la seva capacitat.



Per acabar hem experimentat per comprovar les equivalències que hi ha entre les diferents capacitats.



Alumnes de 1r B

VIDA ESCOLAR

CICLE INICIAL

LA POBLA DE CÈRVOLES. TALLER D'APICULTURA



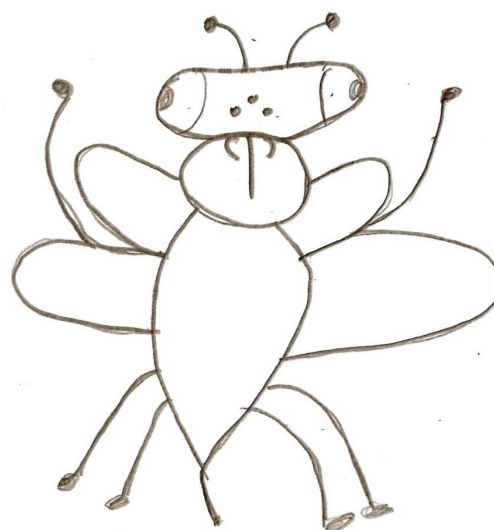
El 23 d'octubre vam anar a la Poble de Cèrvoles a veure abelles i a que ens expliquessin moltes coses sobre aquestes.

Ens vam posar els vestits d'apicultors, vam veure les arnes, vam fer fum amb pinassa perquè no ens piquessin, vam veure un rusc ple de mel amb abelles obreres treballant i moltes coses més.



En acabar vam fer una espelma amb cera i ens van explicar com dibuixar una abella. Aquí teniu els passos per fer-ho. Mireu que és fàcil!

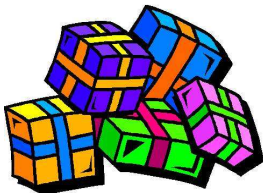
- 1.- Dibuixar una rodona, que serà el tronc.
- 2.- Fer una altra rodona més aplanada a sobre. Serà el cap.
- 3.- Dibuixar sota el cap una rodona més allargada que serà l'abdomen.
- 4.- Dins el cap fer-hi els dos ulls grans i els tres petits.
- 5.- Dibuixar les 2 antenes, les 2 mandíbules i la llengua molt llarga.
- 6.- Fer els dos parells d'ales.
- 7.- Dibuixar les tres potes.
- 8.- Finalment dibuixar el fibló.



Alumnes de 2n A

VIDA ESCOLAR**CICLE INICIAL**
QUÈ OPINEM DELS REGALS?

Nosaltres ho hem fet per parelles, i mireu com ens ha quedat a la classe d' informàtica!!!!

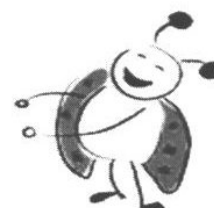
	A tothom li agraden els regals. Alex i Jan		Que si un amic ens convida li hem de portar un regal. Xavier i Marina
	Nosaltres creiem que quan et conviden és quan de veritat has de fer un regal. Yanislav i Daniel		És bo fer regals a tots. Si et conviden li regales una cosa que pensis que li agrada. Rares i Patri
	Nosaltres creiem que els regals estan molt bé!!!! Jana, Marc M. i Núria M.		Regalant un regal ja n'hi ha prou. Lidia i Thais
	Els regals són el millor per a un aniversari. Clàudia i Marc L.		Ens agraden els regals que ens donen els nens, i més si són divertits. Júlia i Mariam.
	Si tinguéssim molts regals podríem regalar als amics i als pobres. Moustapha i Isatou		A nosaltres ens agraden els regals però no ens importa que no ens en facin. Andrea i Carla
	Els regals són el millor que hi ha. Sergi i David		Ens agrada fer regals perquè els nens ens en fan a nosaltres i també ens agrada donar un dibuix fet per nosaltres. Axel i Núria.

Alumnes de 2n B

PLÀSTICA EN ANGLÈS**CICLE INICIAL****ART AND CRAFTS IN ENGLISH**

A Cicle Inicial fem Plàstica en anglès, podries fer aquesta titella seguint les instruccions a casa?

LET'S MAKE A LADYBUG PUPPET!

**YOU NEED...(MATERIALS)**

- Two paper plates for each ladybug
- Scissors
- Tape
- Red and black paint
- Felt-tip pens and crayons
- Glue
- Black Paper

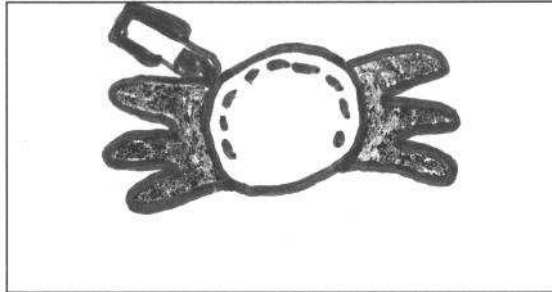
INSTRUCTIONS:

- 1.Using black paper, cut the ladybug's legs (two sets of three legs)

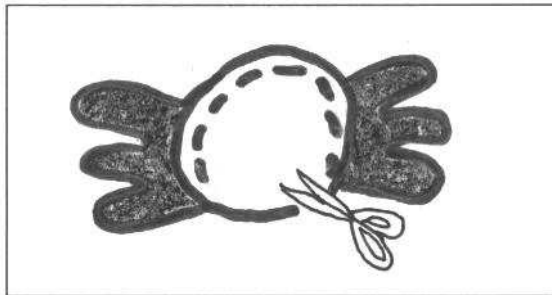


2. Staple or tape two plates together (staple the legs between the plates!)

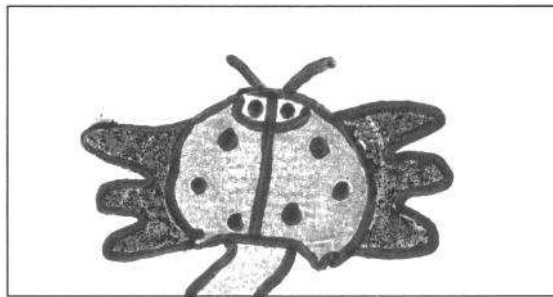
Be careful, don't staple the plates all the way round!



3. Cut the part of the plates that is not stapled. (you will put your hand there!)



4. Paint the **head** of the ladybug **black**. Paint the **body** of the ladybug **red**.
Paint some **black dots** on the ladybug or black circles. Paint the **eyes**.



Now you have a cute ladybug puppet!

VIDA ESCOLAR

CICLE MITJÀ

Sortida al Club Hípic

Atès que els alumnes de 3r A van treballar el projecte dels cavalls vam pensar que seria bo que els veiessin en el seu entorn natural i que una persona entesa els expliqués tots els detalls d'aquests animals.

Per això vam preparar una visita – que vam fer extensiva als altres cursos de cicle mitjà - al Club Hípic Cal So de Pavia . (www.calso.es)



Allà ens van ensenyar les instal·lacions, els cavalls, com cuidar-los i finalment vam muntar en poni.



La sortida va ser molt positiva i gratificant.

Alumnes de Cicle Mitjà

CICLE MITJÀ

TALLER: DIETA MEDITERRÀNEA

Tal com ja sabeu durant tots aquests anys s'ha treballat molt l'esmorzar saludable, per això es va creure convenient fer un taller de dieta mediterrània per tal de motivar més els nens.

Vam fer una amanida amb tots els ingredients propis d'aquesta dieta, ho vam decorar i finalment ens ho vam menjar. La veritat és que estava molt bona, perquè encara que no hi havia molta gana ens ho vam acabar tot i ens vam llepar els dits.



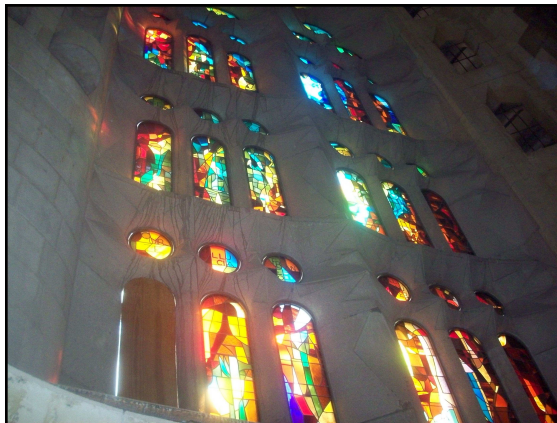
VIDA ESCOLAR

CICLE MITJÀ

SORTIDA A BARCELONA

El passat dimarts 2 de març tots els nens i nenes de Cicle Mitjà vam anar a Barcelona. Primer vam anar a patinar sobre gel a la pista del F.C. Barcelona i després vam anar a visitar les obres de la Sagrada Família.





Hem après que Antoni Gaudí va ser l'arquitecte de la Sagrada Família i que la va començar a construir al 1883 fins l'any de la seva mort el 1926, quan va ser atropellat per un tramvia. A partir d'aquell moment diversos arquitectes han continuat l'obra seguint la seva idea original.

Gaudí s'inspirà en les formes de la natura per al seu disseny i construcció, aconseguint així una obra molt original visitada per milions de persones d'arreu del món.

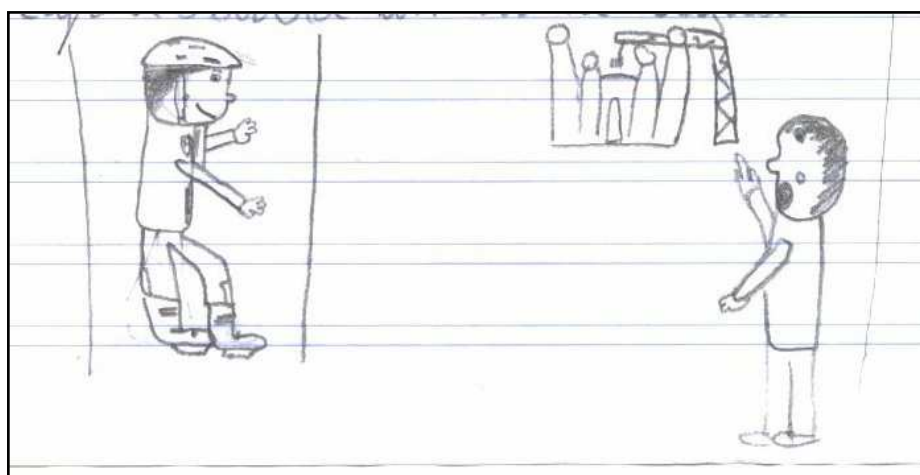
Tot seguit podeu llegir uns fragments que expliquen les vivències d'aquest dia.

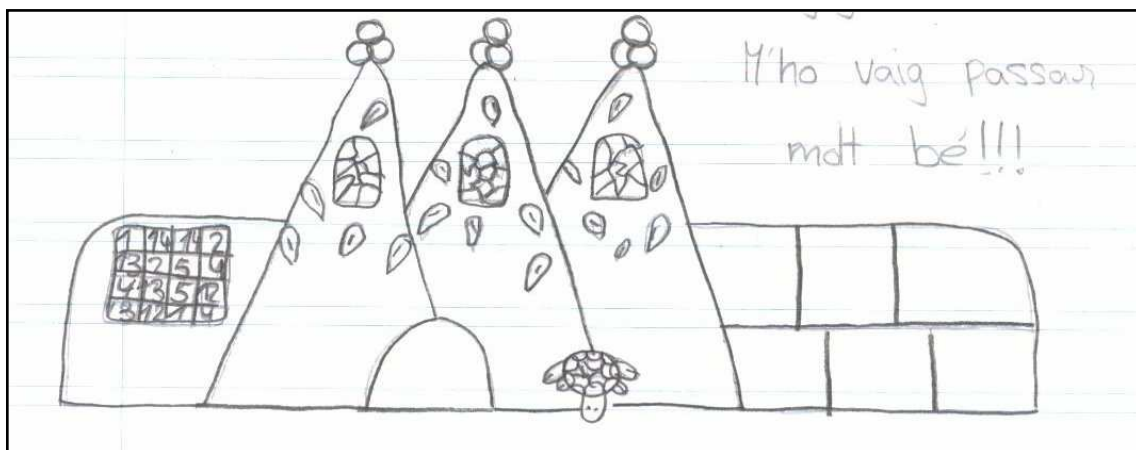
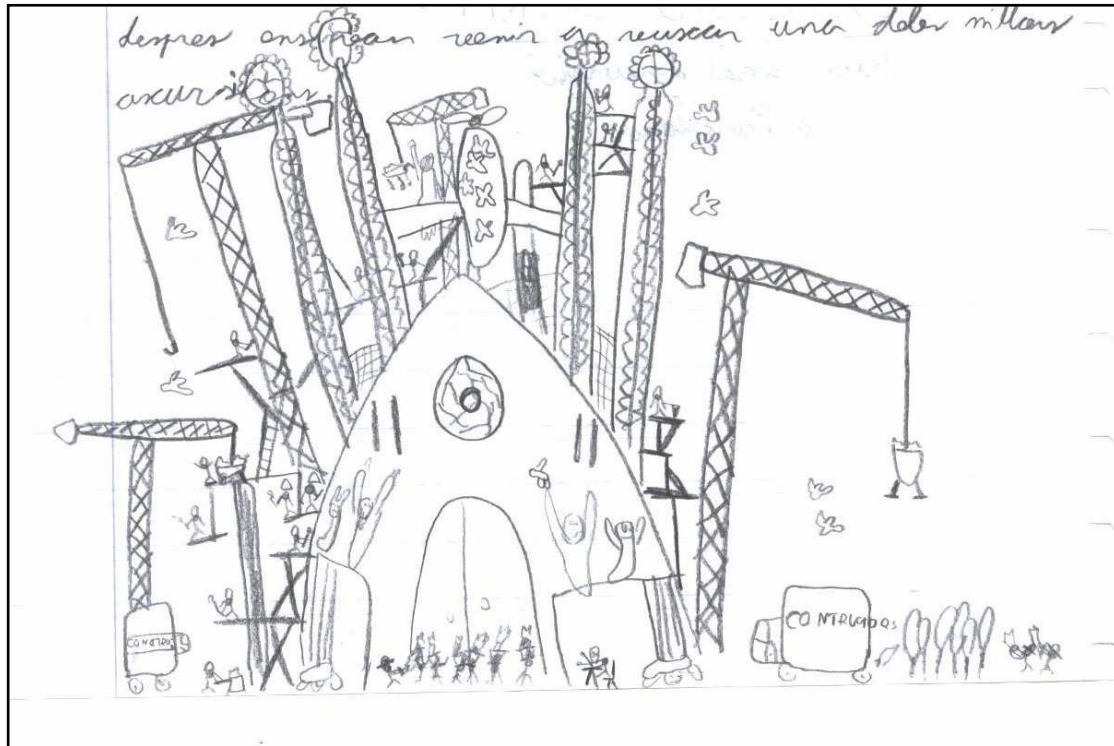
- *" Vam sortir a patinar i al cap de tres hores jo ja no podia més perquè el patí em va pelar el peu. Em van posar tres tiretes però encara em feia mal". (Martí B.)*
- *"Quan vaig entrar a la pista era molt difícil patinar i queia moltes vegades, però al final en vaig aprendre".(Emili F.)*

VIDA ESCOLAR

- *"Vam entrar a la pista de gel i hi vam estar dos hores, ens ho vam passar molt bé i la majoria queien al terra, però no ploraven sinó que reien perquè ens ho passàvem molt bé". (David C.)*
- *"Vam anar a la Sagrada Família, era molt gran i bonica. Hi ha molta diferència entre la part nova i la vella, però totes dos són maques". (Anna A.)*
- *"Més tard vam anar a la Sagrada Família però estava tot en obres, té tres façanes la del Naixement, la de la Passió i la de la Glòria, però aquesta encara està per construir". (Ivette T.)*
- *Quan tothom tenia els patins posats vam anar a patinar. Jo només vaig caure tres vegades. Vam estar molta estona patinant i veient caure als altres". (Júlia C.)*
- *"Vaig caure trenta vegades, la pista patinava com quan aixafes la pell del plàtan". (Dani G.)*
- *"La pista rellescava tant que semblava que hi haguessin posat oli" (Sana N.)*
- *M'agradaria tornar a la Sagrada Família quan estigui acabada". (Gabriel M.)*
- *"Vam dinar a la placeta del davant i ens vam asseure al banc des del qual es veia la Sagrada Família i un llac on hi havia ànecs". (Núria R.)*

Aquí podeu veure uns dibuixos de la nostra sortida:





VIDA ESCOLAR

5è

Els alumnes de 5è (també els alumnes de cicle mitjà) hem participat aquest curs en el concurs que la ONCE organitza cada any per a les escoles. Aquest concurs vol sensibilitzar els nens i les nenes sobre la situació en què es troben les persones que pateixen algun tipus de discapacitat és a dir, persones que no poden fer servir un sentit, com ara la vista o l'oïda, les que van en cadira de rodes, les que tenen síndrome de Down...



Es tracta d'un concurs en què hem de realitzar un disseny d'una portada d'un llibre; escollir el títol, els dibuixos que posaríem en un dels cinc relats fantàstics que parlen sobre discapacitats que hem hagut de llegir i analitzar. Però abans de fer aquesta activitat hem realitzat una sèrie d'activitats prèvies:



1. Conèixer què és la ONCE i quins són els seus objectius.

L'ONCE existeix per ajudar les persones amb discapacitat en general, no només les persones cegues o amb deficiència visual, i les ajuda oferint-los serveis que necessiten.

El conjunt d'aquests serveis és la tasca social de l'ONCE. Se'n diu social perquè és una tasca que es fa per a tota la societat. Saps que a Espanya hi ha aproximadament 4,5 milions de persones amb discapacitat?

2. Veure un vídeo on s'explica quines són les funcions de la ONCE.

3. Imaginar-nos per una estona a casa que som invidents, ens hem hagut de tapar els ulls durant una estona i hem intentat realitzar les activitats habituals que fèiem, omplir una fitxa amb una sèrie de preguntes sobre l'experiència viscuda i a l'escola posar-ho en comú.

4. Hem repetit la mateixa activitat a l'escola, hem anat a fer un tomb pels voltants de l'escola amb els ulls tapats i després hem posat en comú les sensacions que hem tingut durant aquest passeig.

Qüestionari que vam respondre sobre l'experiència realitzada a casa i a l'escola.

A CASA, SENSE VEURE-HI

1.Quanta estona, aproximadament, vas estar amb els ulls embenats? 2 hores

2.Quines coses vas fer mentre no hi veies?

Em vaig estar davant de la tele, vaig sopar però em va costar molt i em vaig ficar al llit.

3.Explica què feies per no ensopegar quan et movies per casa.

Posava les mans al davant. Tocava les parets però igualment ensopegava. Vaig caure a terra.

4.Vas notar si, a mesura que passava el temps, prestaves més atenció als sons? O si els senties millor? Pots descriure les teves sensacions?

Si, sí. Tenia sensació de por i havia d'estar molt concentrat. Semblava com si estigués flotant Ho sentia tot des de lluny. Em vaig sentir com si estigués en un altre món.



VIDA ESCOLAR

5.En el moment d'anar-te'n al llit, duies els ulls embenats? No.

Si has tingut alguna sensació especial, la pots descriure, si us plau?

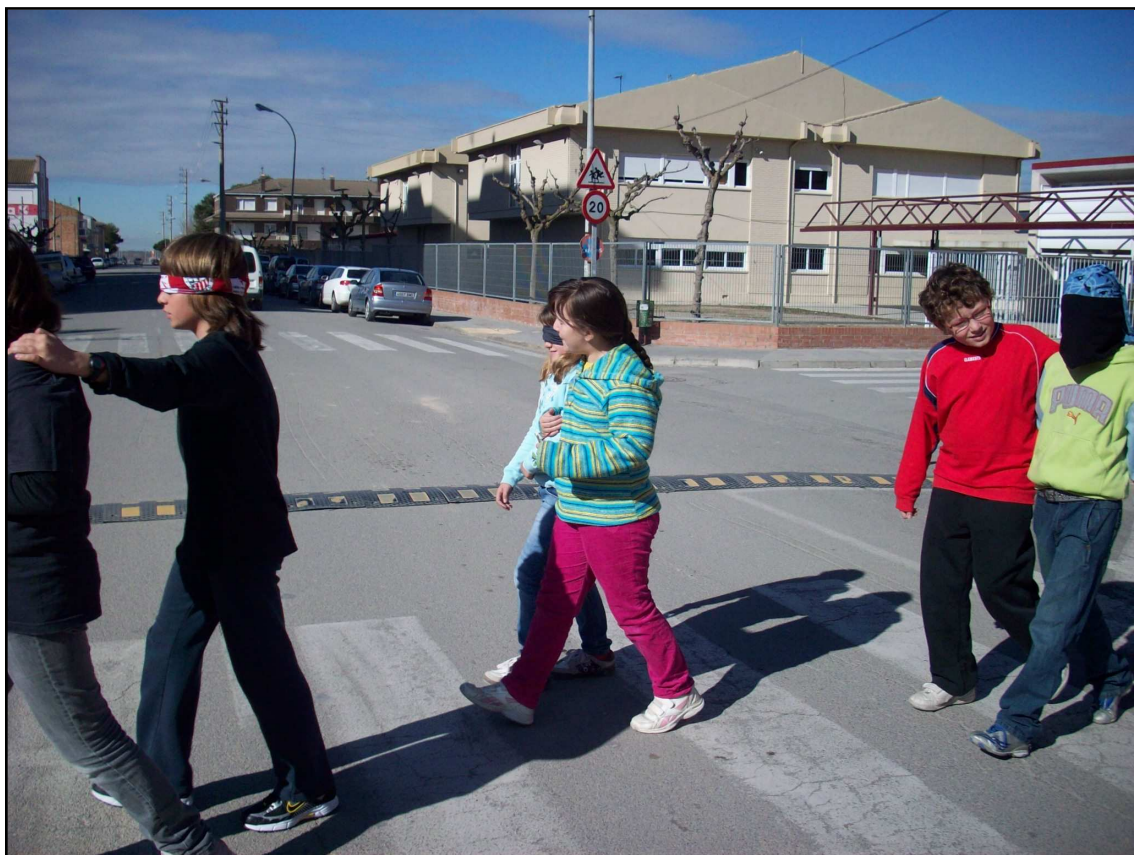
Sentia tot el que deien.

6.Amb quin objectiu creus que t'hem proposat aquesta experiència?

Per a posar-te a la pell dels altres i per conèixer les dificultats que pateix un invident.

7.Creus que a partir d'ara quan vegis una persona cega serà diferent per a tu? En què ho serà?

Crec que sí, ara entendre millor la seva situació i sabré com respondre-hi.



ELS RELATS:

Els dissenys es corresponen a les portades que hem elaborat nosaltres i inclouen els títols que ens hem inventat.

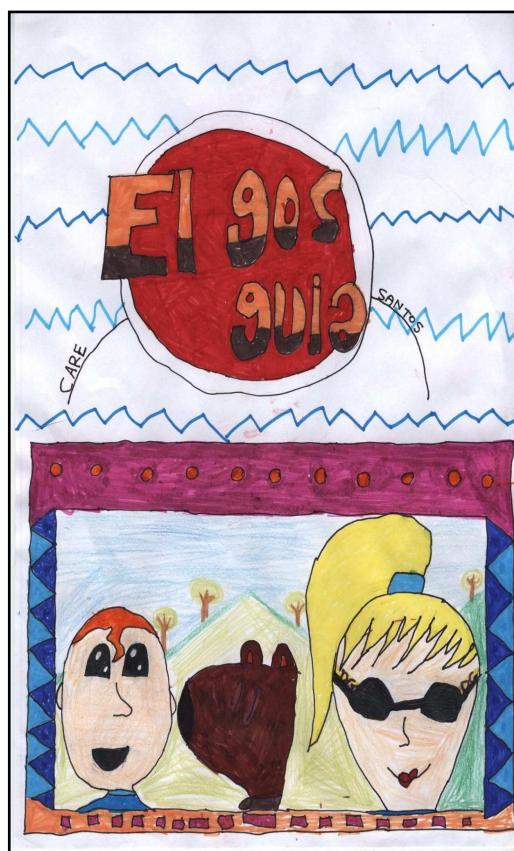
Relat 1

Autora: Care Santos

La meva millor amiga es diu Natàlia. La vaig conèixer tan bon punt vaig arribar aquí. Em va agradar perquè fa olor de mandarines, de xocolata i de gessamí, i una persona així no pot caure malament a ningú. En aquella època, jo havia acabat els estudis i tenia moltes ganes de treballar on més em necessitessin.

Abans vivia a Boadilla del Monte, a la província de Madrid. Va ser allà on vaig aprendre tot el que sé. La primera vegada que vaig sentir el nom de Natàlia va ser en somnis. Jo feia la migdiada quan una veu va dir: «Espera't aquí, Natàlia. De seguida et presento el Bob. Ja veuràs com et cau bé».

A mi, ella també em va caure bé de seguida. Em va semblar la persona més alegre, divertida i intel·ligent que havia conegut fins llavors. Acabava d'entrar a la universitat. El seu pare l'acompanyava i no parava de mirar-me, com si no hagués vist mai ningú com jo, o com si es preguntés si sabia ser amic de la seva filla. A mi em venien ganes de dir-li: «Tranquil, senyor, que sóc el millor». Però no ho vaig fer, és clar. La Natàlia no parava de somriure. Va allargar una mà i va dir: «Estic segura que ens ho passarem molt bé junts». Tenia tota la raó. Des d'aquell dia, no ens hem separat ni un moment. L'acompanyo a tot arreu: matino amb ella per arribar a la primera classe, m'avorreixo amb ella quan arriben els exàmens, la miro com salta a les classes de hip-hop i l'acompanyo a les festes. Una vegada, la Natàlia em va dir: «Junts som imparables, Bob», i em vaig sentir molt feliç.



VIDA ESCOLAR

De vegades penso en el que passarà d'aquí a poc. Penso que seré el primer de conèixer el seu xicot. S'haurà d'esforçar per caure'm bé, perquè si no la Natàlia dirà allò que de vegades deixa anar a la gent antipàtica: «Si no t'estimes el Bob, tampoc no em pots estimar a mi».

I quan visquin junts, jo viuré amb ells. Haurem de buscar una habitació prou gran perquè hi capiguem tots tres: la Natàlia, jo i el xicot. A ell li deixarem un bon lloc, però jo em quedaré al lloc de sempre: tan a prop d'ella com pugui.

I pot ser que un dia la Natàlia i el seu xicot tinguin un nen. Ho he somiat moltes vegades, perquè m'encanten els nens. M'hi avinc, i sé que jo també els agrado. De vegades penso que seria un bon cangur. Per això m'agrada imaginar un nen que faci olor de mandarines, de xocolata i de gessamí.

No em costarà gens estimar-lo com estimo la seva mare, d'això n'estic segur. Encara que hauré de fer un esforç, perquè sempre que veig un nen petit em passa que em vénen ganes de llepar-lo. No hi puc fer res. El trobo tan bufó que oblidó tot el que em van ensenyar els professors de la Fundació ONCE del Gos Guia...però, eh que per alguna cosa així val la pena saltar-se les normes?

Relat 2

Autor: José Àngel Mañas

- Què és l'arc de Sant Martí, mama?

- L'arc de Sant Martí és un arc trenat de colors. El vermell, el taronja, el groc, el verd, el blau i el violeta. L'arc de Sant Martí els conté tots.

- I com és el vermell, mama?

- El vermell crema com una flama. És el color més càlid.

- I com és el taronja, mama?

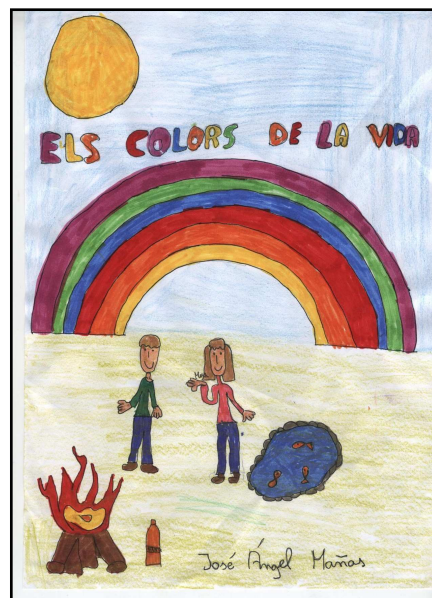
- El taronja és afruitat. Té el gust ple de bombolles d'aquesta *Fanta* que t'agrada tant.

- I com és el groc, mama?

- El groc és brillant com el sol que et pica a la cara cada migdia. És el color de l'or i de la bogeria.

- I com és el verd, mama?

- El verd fa l'olor de la gespa acabada de tallar. És el color de la tranquil·litat i de la llar.



VIDA ESCOLAR**6è****TREBALLEM UN AUTOR: SALVADOR DALÍ**

Dins dels continguts de l'àrea d'educació visual i plàstica aquest trimestre hem treballat l'artista polifacètic i surrealista Salvador Dalí.

El primer dia vam llegir la seva biografia i vam veure uns audiovisuals on sortia l'artista i gent que parlava d'ell. Allà ens vam adonar que es tractava d'una persona una mica especial.

Tot seguit vam analitzar alguns dels seus quadres i vam veure que les seves pintures eren, també, una mica estranyes, però molt originals.

En la segona sessió vàrem pintar amb tèmperes un quadre seu anomenat "**Girafa Cremant**". Ens va costar una mica pintar els calaixos.

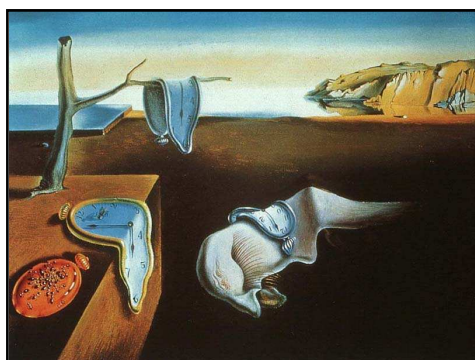


Quadre original "Girafa Cremant"

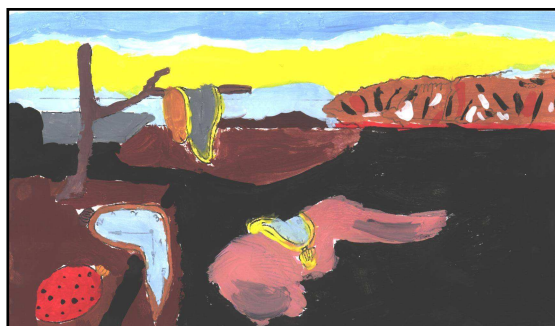


Reproducció d'Àlex Mulet

Després, en una altra sessió, vàrem pintar un altre quadre seu molt conegut anomenat "**La Persistència de la Memòria**" on sortien uns rellotges que semblaven xiclets.



Quadre original "La Persistència de la Memòria"



Reproducció de Mayka Pérez

Finalment, el darrer dia vàrem poder imitar l'artista i posant a prova la nostra imaginació vam dibuixar i pintar el nostre propi quadre **surrealista**.

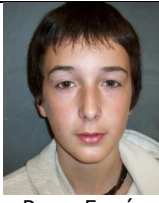


Treball de la Mireia Pomés



Treball de la Judit González

Comentaris dels alumnes:

 Albert Closa	"Em va agradar molt per les seves formes de pintar coses extravagants, volia fer-se notar entre els altres i això a mi m'agrada molt"	 Roger Farré	"M'ha agradat aquest treball i pintar els quadres perquè va ser molt divertit, va costar que tot quedés perfecte i barrejar tots els colors..."
 Jennifer Lozano	"El Dalí m'agrada perquè pinta molt bé, és molt creatiu i els seus quadres són com si estiguessis en un somni".	 Rida Rouiess	"M'ha sobtat saber coses de la seva vida com que quan era petit era molt gaudí i protestava molt als professors i el van treure de l'escola de dibuix."
 Mireia Pomés	"El Dalí em sembla un home que té molta imaginació i té mà per pintar".	 Jordi Garriga	"El primer dia, quan el Toni ens estava explicant la vida del Dalí, sense més ni més va dir "SURREALISMO!!!" i tots ens vam posar a riure. Llavors ens va dir que això és el que deia Dalí."
 Arnau Calafell	"M'ha agradat molt aquesta experiència de pintar els quadres de Dalí perquè pinta d'una manera estranya i pinta el que somia."	 Carla Ciuci	"El que més m'ha agradat d'aquest treball ha estat pintar i mirar nous quadres amb estils molt diferents."

RACÓ DE L'AMPA

Benvolgudes famílies,

Durant el present curs 2009 -2010, des de l'AMPA seguim organitzant els serveis d'acollida de matí i migdia, les activitats extraescolars de la tarda, les Escoles Obertes d'estiu i hem consolidat projectes com la socialització de llibres de text i hem participat a les diferents activitats que des de l'escola s'han promogut, com és habitual.

Hi ha però un aspecte que aquest curs caldrà remarcar i que ens ha portat a implicar-nos d'una forma directa en la problemàtica que a nivell de Cervera estem tenint amb la desigual distribució dels alumnes provinents de famílies nouvingudes a les tres escoles de primària de la nostra població.

Tant és així que, durant el primer trimestre, vàrem iniciar tot un seguit de reunions per participar de forma activa dins la Comissió municipal que s'encarrega d'aquesta tasca, per aconseguir una nova redistribució de les zones d'influència a l'hora de triar escola i que no s'ha aturat a dia d'avui encara, ja que han sorgit altre cop discrepàncies per aquest desigual repartiment de l'alumnat.

Des de l'AMPA s'han hagut de prendre iniciatives per mostrar el nostre rebuig a aquesta situació i a la manca de normativa legal al respecte, pel bé de l'escola i dels alumnes, no només els presents, sinó els futurs.

Per acabar, comentar que a l'AMPA tenim alguna iniciativa molt interessant però no es podrà dur a la pràctica sense la col·laboració i/o renovació dels membres que composem la Junta actual, per tant i per no perdre aquestes iniciatives, caldrà que col·laboreu amb nosaltres en algun moment.

Esperem millorar el proper curs, comptant amb la vostra col·laboració.

Us saluda atentament el president,

Lluís Sànchez de la Morena

ENGLISH**Search the numbers from 1 to 10!**

s	t	r	d	k	d	b	o	p	p
e	e	f	i	e	i	h	u	e	c
v	n	o	p	i	v	j	n	z	b
e	i	u	i	g	q	p	h	n	e
n	e	r	n	h	f	s	y	i	p
m	w	n	l	t	n	y	f	n	t
t	o	o	n	e	g	v	i	e	w
e	s	s	e	b	j	m	v	h	o
m	f	f	t	h	r	e	e	x	t
s	p	j	c	g	s	i	x	y	n

one

two

three

four

five

six

seven

eight

nine

ten

Winter is fun. Let's colour!

Winter is fun! Let's colour!



1 red

4 yellow

7 green

2 blue

5 black

8 pink

3 orange

6 brown

9 purple

ENGLISH

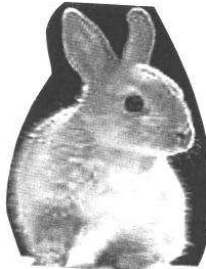
ANIMALS

ANIMALS

This is a mouse.
He's got long tail,
little ears and short legs.
He's got brown whiskers.



This is a rabbit.
Her name's Brandy.
She's got long ears
and whiskers.
She's brown and white.
She's got black and big eyes.



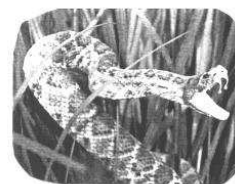
My pet is called Vanser. He is a dog.
He has got white fur, brown eyes,
a small black nose and a short tail.
He is very small. He likes playing with
me and he loves sleeping on the sofa.
He is obedient but he always barks.
He likes biscuits and milk.



This is cat. His name is David.
He's little. He's got small ears,
small mouth and little eyes.
His skin is orange and white.



This is a snake. It's long and thin.
It hasn't got legs. Its mouth is very big.
It's got little eyes and it's got lots of colors.
It eats insects but it sometimes eats rats and
rabbits.



This is a giraffe. Her name's Fufy.
She has got a long neck. She's brown,
Orange and white and she's got black eyes.
She likes leaves.



This is a tiger. It's big and black and orange.
It's got very sharp teeth. It lives about 15 years.
The tiger can swim very well and can see well.
It eats meat but the hungry tiger can eats fish too.



4th Level

ABOUT SPAIN AND CATALONIA

About Spain

The capital city of Spain is Madrid and it is the biggest city too. More than 3.128.600 people live in Madrid.



The highest mountain of Spain is the Teide. It is about 3.718 m. high. The Teide is in Tenerife, that is one island of the Canary islands.

The longest river in Spain is the river Tajo, it's 1.008 km long. It rises in Teruel and it flows into the

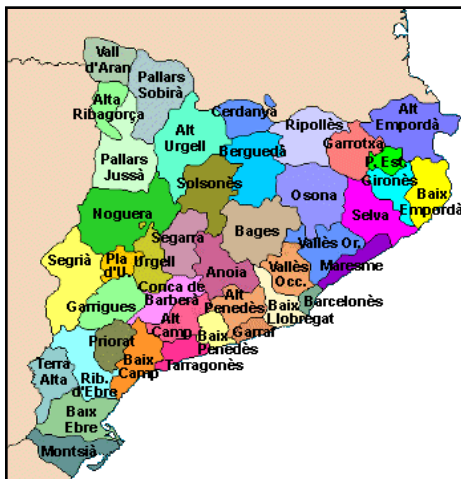
Atlantic Ocean by Portugal.

I think the most amazing construction in Spain is the Sagrada Familia in Barcelona. It is a Cathedral designed by Antoni Gaudí .



By David (6è B)

About Catalonia



The big city of Catalonia is Barcelona. More than 7 million people live in Barcelona. The longest river in Catalonia is the Ebre it is about 910 km longer, and the highest mountain of Catalonia is Pica d'Estats, it is about 2914 metres high.

In Catalonia live about 7.364.078 people and Catalonia's area is 32000 km².

I think the most amazing construction in Catalonia is "Sagrada Familia" by Gaudí.

By Esteban and Awais (6è A)

MÚSICA**JOCS MUSICALS**

Hola nois i noies! Tinc moltes coses interessants per explicar-vos sobre la música i els instruments. Però últimament no sé què em passa que vaig una mica malament de memòria. M'ajudeu a completar el text? Doncs som-hi:

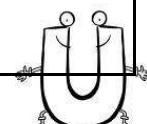
Com més gran sigui qualsevol instrument més sona. Si és sona agut. Quan pincem les cordes d'un contrabaix amb els dits, diem que estem fent un La llengüeta és un tros de que, en vibrar, fa sonar el saxofon i el clarinet.

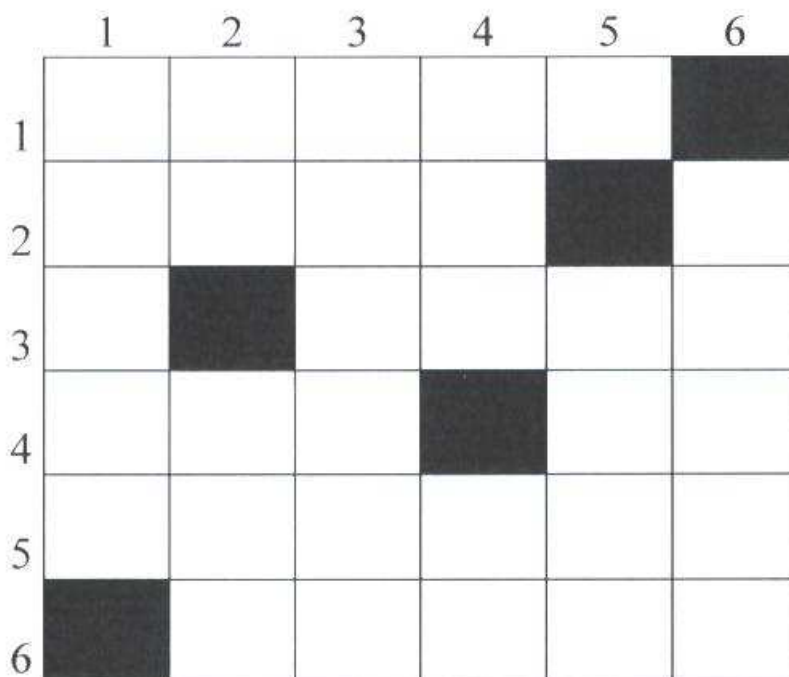
Tots els instruments de vent metall són un tub llarg amb un per bufar, uns pistons per fer notes i un pavelló o campanes per on surt el so.

La bateria més que un instrument, podem dir que és un conjunt d'instruments de

Fàcil, no?! Gràcies companys!

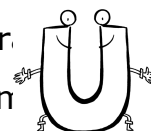
Com que us n'heu sortit tant bé, anem a complicar-ho un pèl més. Us atreviu amb aquest mot encreuat?





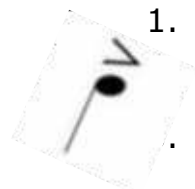
Horitzontals

1. Instrument ple de tecles.
2. Instrument ple de cordes. La lletra del Do Major.
3. Un pont de violí cap per amunt. Classe de música (o d'una altra).
4. Títol honorífic anglès que donen a les grans personalitats, com The Beatles. Un piano sense vocals.
5. Les notes en poden portar i les lletres també (obert o tancat).
6. Diu coses fent vibrar les cordes vocals.



Verticals

1. silenci a la partitura.
La part del mig d'en Miró. Institut de Ciències Pianístiques.
2. Atura el cotxe per anar a concert.
3. Barca o coet espacial. Entremig del Do i del Mi (cap per amunt).
4. Una timbala vista des de dalt. "La Pianola" sense vocals.
5. Diu coses fent vibrar les cordes vocals, però afinant.



AULA D'ACOLLIDA**EL PAÍS ON VAIG NÉIXER****GÀMBIA**

El meu país és Gàmbia, es troba a l'Àfrica.

La llengua que parlem és el wòlof.

Els colors de la bandera són: vermell, blau i verd.

La moneda de Gàmbia és el dalasi.

El Senegal és el país veí de Gàmbia.

El riu que passà pel mig de Gàmbia també es diu Gàmbia.

El meu país toca a l'oceà Atlàntic.

Al meu país mai no fa fred, sempre fa calor.

Fem el "ramadà", no mengem fins que s'amaga el sol.

Un dels menjars típics és el cuscús.

Hi ha moltes fruites diferents de les d'aquí.

Hi ha una festa que matem el corder, el portem a casa, el rentem, el fem a la paella i després el mengem.

Ara visc a Catalunya que és molt diferent. Viure aquí m'agrada molt i m'ho passo molt bé.



Mahamadou Tunkara 6è B

MÈXIC

El meu país és Mèxic. Està situat a Amèrica de Nord. La capital és Distrito Federal.

La bandera és de color: verd, blanc i vermell.

La moneda s'anomena peso.

Al meu país parlem en llengua castellana.

El clima és càlid i humit.

Els menjars típics del meu país són: "tamales", "pozole", "chile con carne".

Alguns dels menjars tenen un gust picant. No és habitual menjar postres. La fruita es menja a qualsevol hora, per exemple: el mango, la taronja, els plàtans i les pomes.

Els mariachis són un grup de músics que toquen ranxeres.

Celebrem una festa anomenada "El grito de la independència" que comença el 15 setembre a la nit i s'acaba el 16 a la matinada.

Quan és Nadal i Any Nou, fem una "piñata", quan es trenca cauen caramels.

El que més m'agrada de Mèxic són els menjars, perquè no estic acostumada als menjars d'aquí.



Zazil Aurora Perales Sáenz 6è B

PERÚ

El país on vaig néixer és el Perú. Es troba a Amèrica del sud.

La bandera és de color: vermell, blanc i vermell.

La moneda es diu: nou sol.

Al meu país podríem diferenciar tres parts: la costa, la serralada i la selva.

Jo vivia a la ciutat de Trujillo que es troba a la costa, on les temperatures són moderades.

La serralada que travessa el meu país és la dels Andes, allà les pluges són freqüents. En aquesta serralada hi ha una de les 7 meravelles del món, el Machu Picchu.

El riu Amazones neix als Andes i travessa el Perú, també hi ha un llac molt important que és el Titicaca.

Uns dels menjars més coneguts del meu país és el "ceviche", que està fet de: peix, suc de llimona i sal.

La Marinera és una dansa del Perú que es balla en parella.

Al Perú es parla la llengua castellana però a la serralada alguns parlen el quítxua.

El que més m'agrada del meu país és el Machu Picchu encara que no hi he anat mai.



Betsy Rodriguez 6è A

MARROC

El meu país és Marroc. Es troba al nord d'Àfrica.

La seva bandera té una estrella al mig i és de color verd i vermell.

La moneda del meu país és el dirham.

La llengua que es parla és l'àrab.

Un menjar molt típic del Marroc és el cuscús.

Al Marroc hi ha moltes fruites que no es troben en altres països.

Durant el "ramadà" no mengem durant el dia perquè la nostra religió, la musulmana, no ho permet.

El setembre celebrem la festa del "Hid": matem el corder al matí, el portem a casa, el preparem i el mengem.

A mi m'agrada molt anar a la platja. Al Marroc hi anava i aquí també.



Mohamed Salami 6è B

ENTREVISTA

Entrevista realitzada per quatre alumnes de 6è el dijous 4 de març de 2010.

El Ramon Burgos és el conserge de l'escola des de fa 25 anys. És, doncs, dels més "veterans" de la casa. És per aquest motiu que hem pensat de fer-li aquesta entrevista:

- **Quants anys tens, Ramon?**

- **Quin dia vas néixer?**

- En tinc 59. Vaig néixer el 8 de gener de 1951.

- **Quants anys fa que treballes a l'escola?**

- Vaig entrar a treballar a l'escola el 18 de juny de 1984, així doncs, el juny passat va fer 25 anys. En aquell moment el director era el Pau Bert.

- **Hi ha hagut molts canvis des que vas arribar a l'escola fins ara? Quins?**

- Sí, molts. S'ha fet més gran l'escola, hi ha més gent, abans érem la meitat...tot s'ha duplicat!

- **Per què vas voler fer de conserge?**

- Perquè necessitava treballar a Cervera ja que la feina que tenia – treballava de manyà - m'obligava a viatjar molt. A vegades em podia passar una o dues setmanes seguides fora de casa.

- **Com et sents després de tants anys de fer de conserge?**

- Molt bé , perquè m'agrada molt la feina.

- **És divertit estar tot el dia al col·legi?**

- Sí, sí perquè sempre hi ha alguna cosa per fer i sempre passa alguna que m'alegra el dia. No és una feina gens rutinària aquesta.

- **Quines altres coses fas al col·legi?**

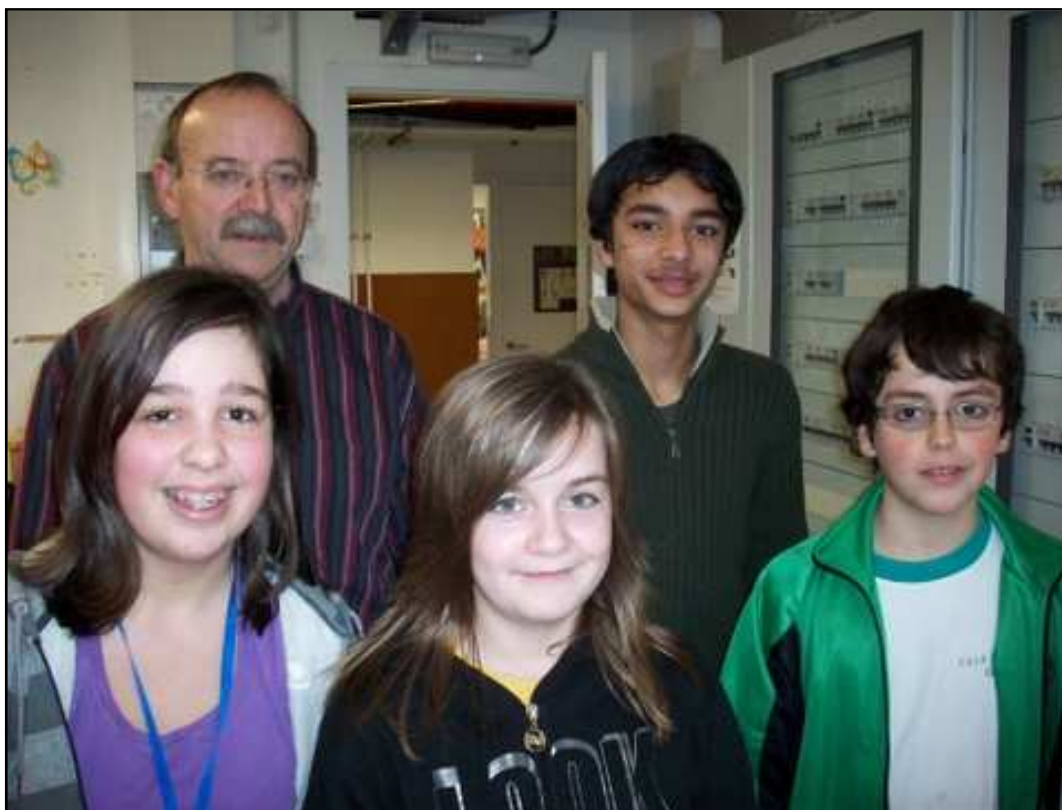
- Faig moltes coses a part de fer de conserge: faig el manteniment de l'escola.



- **T'agrada la teva feina?**
 - Molt, moltíssim.
- **Què és el que t'agrada més? Per què?**
 - M'agrada tot . Però el que m'agrada més és fer el manteniment.
- **Què és el que t'agrada menys?**
 - No ho sé...m'agrada tot, el que menys m'agrada...potser estar fora al pati i fer coses a l'aire lliure quan fa fred, però insisteixo, m'agrada la meva feina.
- **- Quina és l'aula que t'agrada més?**
 - No sé...totes m'agraden...home, si me'n feu dir una...potser la biblioteca, que és gran i espaiosa, amb ordinadors...
- **Tens bona relació amb els professors i les professores?**
 - Jo crec que sí, però això els hi hauríeu de preguntar a ells.
- **Tens bona relació amb els alumnes i les alumnes?**
 - Bé, això ja és diferent... n'hi ha alguns que es porten bé i uns altres malament i a aquests últims a vegades em toca renyar-los, tot i que a aleshores penso que potser dono una imatge que no vull donar.
- **A quina hora comences i acabes de treballar?**
 - Començo a les 6:00 del matí – faig unes hores en una altra escola - i acabo a les 5:30 de la tarda.
- **T'agradava estudiar quan eres petit?**
 - No massa, la veritat és que no era gaire bon estudiant per això vaig preferir treballar abans d'hora.
- **Quins "hobbies" tens ?**
 - Vaig jugar molts anys a bàsquet i ara jugo a bitlles, que m'agrada molt. També gaudeixo molt treballant al meu hort.
- **Quin creus que va ser per a tu el millor any a l'escola?**
 - El millor any? No sé que dir-vos...potser...els tres anys seguits que vaig anar d'excursió de final de curs. M'ho vaig passar molt bé.
- **Quins professors hi havia quan vas arribar?**
 - Ui, us hauré de fer una llista: l'Assumpció Bertran, la Maria Reyes, el Pau Bert , el Sr. Baches i la senyora Consol, una mestra que es deia Emi, el

Sr. Camí , la Josefina Sànchez... i molts d'altres, però potser aquests són els que van treballar més anys a l'Escola.

- **Ramon, com que aquesta revista sortirà per Sant Jordi t'hem de preguntar si t'agrada llegir, què ens dius?**
 - Llegeixo, però no ho tinc massa per costum.
- **I, és clar, ara ens hauràs de recomanar un llibre. Quin ha estat el llibre que t'ha agradat més? Per què?**
 - Ara si que em poseu en un compromís calla, sí, us en diré un, d'un personatge que es va fer famós perquè era un delinqüent. Explica un fet real. El llibre es deia: "**El Lute, Camina o Revienta**", però ja us dic...no sóc massa aficionat a llegir.



Els entrevistadors (Laia N., Awais N., Judit G. i Arnau C.) amb el Ramon.

Moltes gràcies, Ramon!

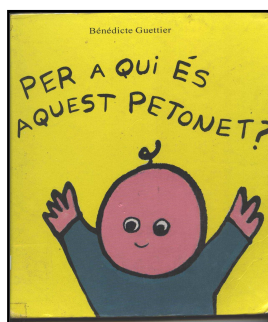
RECOMANACIONS LITERÀRIES

EDUCACIÓ INFANTIL

PER A QUI ÉS AQUEST PETONET

Autora: Bénédicte Guettier

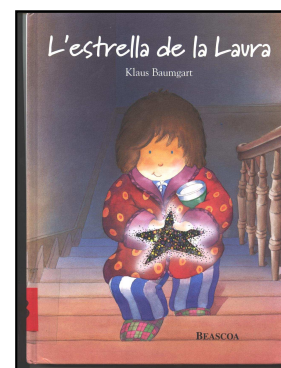
Editorial: Juventut



L'ESTRELLA DE LA LAURA

Autor: Klaus Baumgart

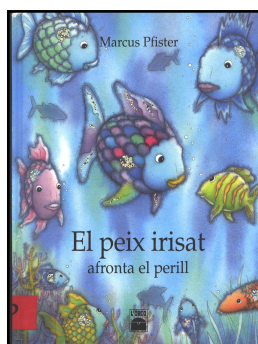
Editorial: Beascoa



EL PEIX IRISAT

Autor: Marcus Pfister

Editorial: L'Arca



CICLE INICIAL

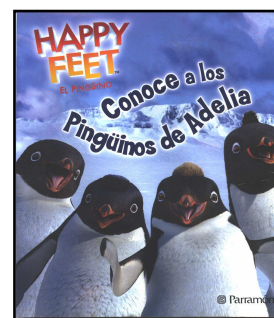
HAPPY FEET. EL PINGÜINO. CONOCE LOS PINGÜINOS DE ADELAIDA

Autors: Acton Figueroa i Baxter Franklin

Editorial: Perramon

M'agrada perquè per a mi és molt divertit, perquè es del pingüins i perquè és un còmic molt divertit.

Yanislav Kurash -2n



UNA PINTURA ALS LLENÇOLS

Autor/a: Mercè Canela

Il·lustrador/a: Sebastià Serra.

Editorial Cruïlla. Col·lecció: El vaixell de vapor



Maria Bertran Sanou i Clara Pallès Balcells – 1r

RECOMANACIONS LITERÀRIES

CICLE MITJÀ

LES ESGARRIFOSES AVENTURES DE BAT PAT (Amb adhesius perfumats)

Autor :Roberto Pavanello
Editorial :- Estrella Polar

Aquest llibre m'ha agradat molt perquè va d'un rat-penat que amb els seus amics Leo, Rebeca i Martín resolen molts misteris. Fa una mica de por, però no massa.

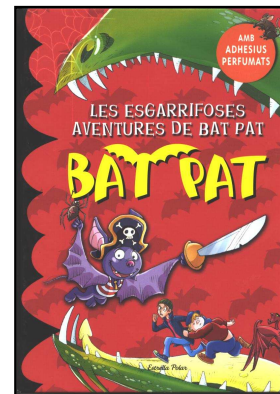
Conté dos històries i al final del llibre hi ha enganxines, i tres d'aquestes fan olor.

La primera història és molt interessant i tracta de la germana del pare dels nens que cuiden a en Bat Pat i els convida als seus balnearis. Allà hi ha una mena de sauna que es diu "La gruta dels esbufecs" i el fum que surt és l'alè del drac...

I la segona història parla del dia de "Halloween" i apareix un cavaller sense cap...

I ja no us explico res més, perquè llavors ja sabríeu tota la història.

Us el recomano i així podreu saber el final.



Núria Ninot Pérez 3r GERONIMO STILTON AL REGNE DE LA FANTASIA

Autor:Geronimo Stilton
Editorial: Destino

M'agrada aquest llibre perquè el Geronimo es troba una caixa de música i el transporta fins al regne de la fantasia i es troba una carta que diu que la reina del regne de les fades està en perill!. Llavors recorre aventures per salvar-la i va a parar al regne de les bruixes, dels dracs, de les sirenes... I tot amb el seu guia el gripau Scribacchinus.



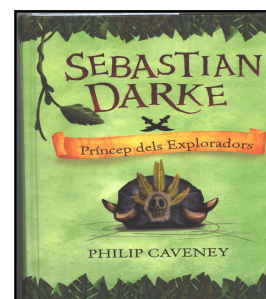
Xavier Marquès Sàez. 4t

CICLE SUPERIOR**HARRY POTTER****Autora: J. K. Rowling****Editorial: Salamandra i d'altres**

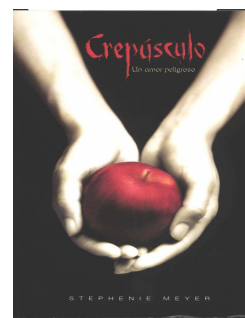
M'agraden els llibres de Harry Potter perquè és d'aventures. no és d'aventures reals. el recomano perquè a mi em va distreure molt, tot i que molts llibres també em distreuen, aquest és un dels que més.

**Guillem Casadesús Vila - 5è****SEBASTIAN DARKE. PRÍnceps dels Exploradors.****Autor: Philip Caveney****Editorial: Bromera**

M'ha agradat perquè és molt intrigant.

**Joan Tolosa Sevilla – 5è****CREPÚSCULO. UN AMOR PRODIGIOSO****Autora: Estephenie Meyer****Editorial: Alfaguara**

M'agrada molt aquest llibre perquè barreja coses de fa uns quants segles i coses actuals. No és la típica història d'amor passada de moda, sinó una història actual.

**Laia Ninot Pérez- 6è**

Bona Diada i bona lectura!

PASSATEMPS

QUI ÉS QUI?

Educació Infantil

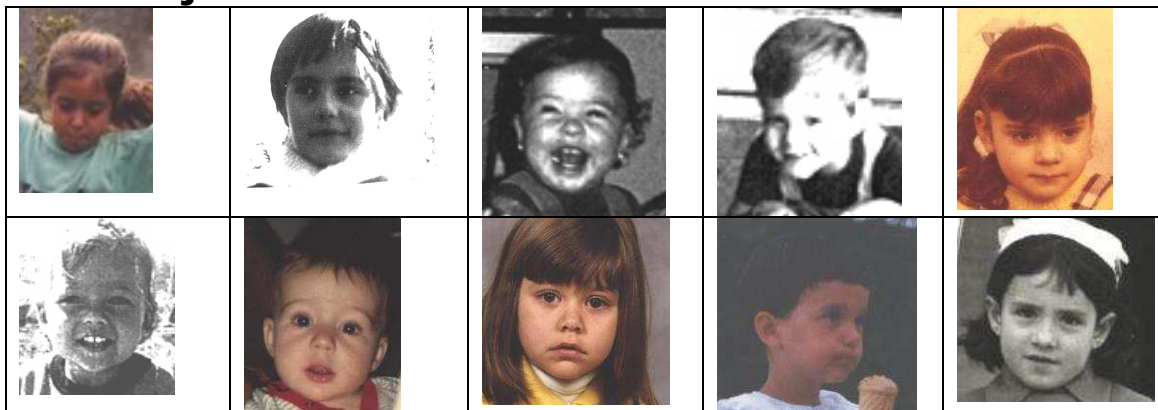


Rosa Cunyé, Montse Andreví, Sílvia Biols, Eva Regué, Ma Àngels, Isabel Camps, Eva Cases i Núria Gràcia.

Cicle inicial



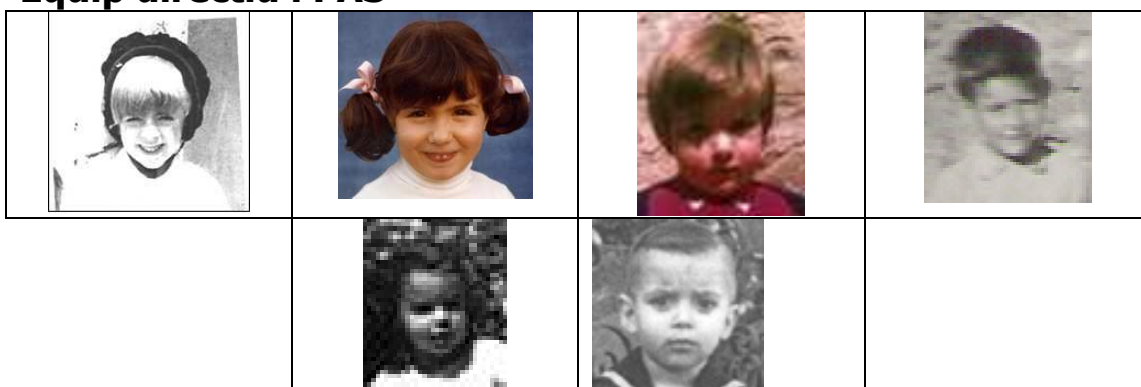
Montse Puig, Meritxell Font, Sílvia Buil, Xus Sáez, Iolanda Valenzuela, Núria Aldomà i Marina Esteban.

Cicle mitjà

Sandra Mairol, Francesc Targa, Sara Mora, Maite Morales, Teresa Cos, Sergi Serra, Montse Garriga, Mireia Torrens, Montse Garriga i Raquel Escudero.

Cicle superior

Santi Estébanez, Laia Pujols, Manoli Benítez, Montse Boix, Emília Suau, Jordi Gené, Toni Ortiz, Anna Beà i Núria Catalán.

Equip directiu i PAS

Xavier Camí, Agnès Rubinat , Salvador Gual, Ramon Burgos, Vicky Lema, Laura Rosell

PASSATEMPS



MERCURI

VENUS

la TERRA

MART

JÚPITER

SATURN

URÀ

NEPTÚ

PLUTÓ

Cerqueu els noms de tots els planetes del nostre sistema solar i aquests altres cossos estel·lars: SATÈL·LITS, ASTEROIDES, COMETES, METEORITS i el SOL.

O W R T X L K O S H D S
 A R X V E N U S T S U A D
 R S L Z F I Y I E W T F T
 G R I A O C D R T B U S O L
 X E O T T K O E U R X D E J
 U T U W A E M M N H V J P U
 S L P G T O L N E Q O K F P
 P V X E C B F L E R L V D I
 I C M V E D M U I P C Q R T
 C Q Z R A O J R T T U R E
 C B Y R M S J R A S U R R
 G T K Y A Q J P E T C I
 A S T E R O I D E S E
 G F I R L S O

Escola Mn. Josep Arques (Cervera)

Avda. Mil·lenari de Catalunya, 20

<http://escolajoseparques.blogspot.com>

c5001321@xtec.cat