

Aquest treball participa a **LaMostra** de Produccions Audiovisuals Escolars. Curs 2006-07

Dades del centre

Nom	<i>CEIP El Sitjar</i>
Adreça	<i>Ronda Pau Casals, 6</i>
Població i CP	<i>Linyola - 25240</i>
Telèfon	<i>973 575378</i>

Descripció del treball

Etapa	<i>Educació Infantil – Pàrvuls 5 anys</i>
Modalitat	<i>Fotografia</i>

Objectius del treball

- Desenvolupar les diferents capacitats dels nens i nenes.
- Potenciar la socialització, la integració, la coeducació.
- Saber usar una càmera fotogràfica de manera adequada.
- Saber utilitzar la fotografia com a font d'informació per adquirir els coneixements que ens interessin.
- Narrar una història mitjançant la utilització d'imatges.
- Reproduir mitjançant el joc simbòlic escenes quotidianes reals o de ficció.
- Respectar les normes de joc.
- Gaudir de les pròpies descobertes del joc simbòlic.
- Tenir una actitud positiva en el joc.

Procés del treball

JUSTIFICACIÓ PEDAGÒGICA: Els oficis

Els nens i nenes des que neixen són éssers socials; el joc i les activitats conjuntes els fan sentir la necessitat de comunicar-se, de relacionar-se... amb d'altres nens i nenes de la seva edat.

El paper del joc és essencial: imita i integra papers dels adults, s'assumeixen regles i s'aprèn l'autocontrol, el respecte, l'acceptació i, a més a més afavoreix la interacció entre els nens i les nenes.

Del joc es valora la imitació, la simbolització, l'activitat i la recerca d'imaginació.

En l'aspecte metodològic es basarà en les experiències, les activitats i el joc, en un ambient d'afecte i de confiança; per tant, davant d'aquesta magnífiques possibilitats que ens dóna el joc simbòlic, hem elaborat un treball en què els nens i nenes estan totalment motivats i se senten implicats, ja que són ells els qui han escollit els diferents oficis que hem treballat.

A més a més de totes les possibilitats que ens dóna el joc simbòlic, cal afegir la implicació que té dins les tècniques instrumentals de la lectura i de l'escriptura, es pot observar un ús comunicatiu, un ús pràctic i un ús de les TIC.

TREBALL PROCEDIMENTAL: OBSERVAR

QUÈ

- Diferents oficis.
- Com treballen.
- On treballen.
- Eines que utilitzen.
- Vocabulari temàtic ...

PER A QUÈ

- Per tal de conèixer que la gent treballa, i la manera en què ho porten a terme.

QUÈ NECESSITEM?

- Llistats d'oficis per part dels nens del que volen anar a veure.
- Fer notes, sol·licitant el permís per a poder fer les visites.
- Entrenar-nos en l'ús de les càmeres.
- Càmeres fotogràfiques per a copsar tot allò que volem recollir.

ENS FIXEM EN TOT

ENS FIXEM EN LES PARTS

NO

TENIM EL QUE
VOLEM?

SÍ

REVISEM

HO UTILITZEM