

Un nou curs... una nova aventura

Una experiència de desenvolupament d'una reunió de pares.

CEIP Els Raiers

M. Jesús Feixa / Montserrat Juanmartí / Eva Melines

Us donem a conèixer com les tutores de cicle mitjà de l'escola CEIP Els Raiers vam convocar i preparar la reunió d'inici de curs amb els pares.

El nostre objectiu era que es pogués dur a terme una trobada amb els pares on ells es sentissin implicats, el desenvolupament permetés tractar tots els temes a fons, al mateix temps que fos motivador i en un clima de treball distès i participatiu.

La nostra pregunta era:

—Com aconseguir una reunió amb aquestes característiques?

Doncs bé, nosaltres vam pensar fer-ho a partir d'un **eix temàtic**, que anés conduint tota la reunió, en aquest cas el de **viure una aventura**.

Us assegurem que la que emprenem en iniciar cada setembre és molt engrescadora.

El nostre propòsit era anar fent la comparança entre el nou curs que tot just acabava de començar i l'aventura que els nens/es viurien en introduir-se dins de cada aula i, en general, en la dinàmica de l'escola.

El fet d'escollir aquest tema va ser perquè trobàvem moltes similituds entre viure una aventura i viure el dia a dia a l'escola, ja que en ambdós casos hi ha estones programades, estones emocionants, situacions inesperades, sorpreses i especialment temps per **aprendre a CONÈIXER, FER, SER I CONVIURE**.

Un cop trobat aquest eix temàtic, ens calia convidar a uns col·laboradors imprescindibles... els pares/mares de tota la colla.

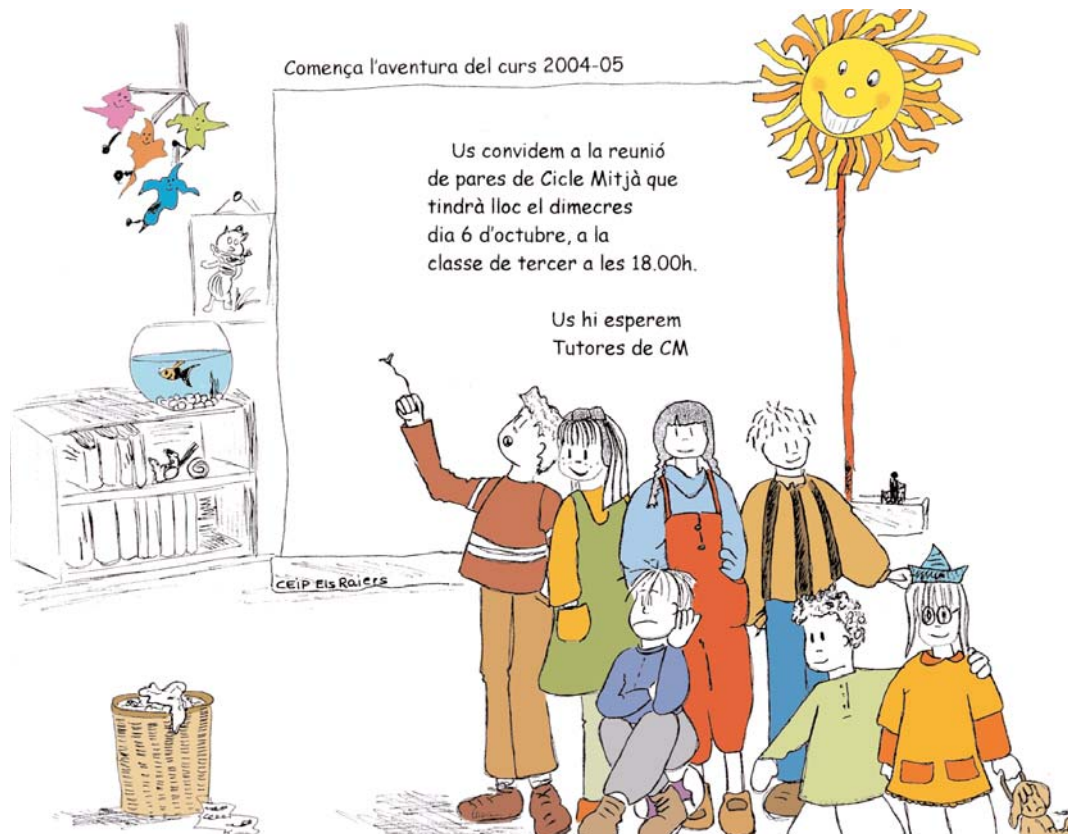
Vam preparar la manera de fer-ho. Es tractava d'una comunicació important...

Vam crear un disseny original per convocar-los. Unes portes que en obrir-les ens permetien endinsar-nos a l'interior d'una classe, amb una pissarra on constava la informació necessària per poder assistir a la trobada... Bé, com podeu veure, és el mateix que hem emprat per donar-vos a conèixer aquesta experiència.

Vosaltres, què heu pensat quan heu obert les portes?

Un cop enllestit el guió de la trobada i confegida la convocatòria, ens mancaven dues feines molt importants:

- **Fer arribar la convocatòria als pares.** Ho vam fer mitjançant uns **missatgers** molt especials, els seus propis fills/es. Uns dies abans van ser coneixedors que en obrir "les portes" començava l'aventura del curs i ells/es ens podien ajudar, fent arribar aquesta notícia als de casa.

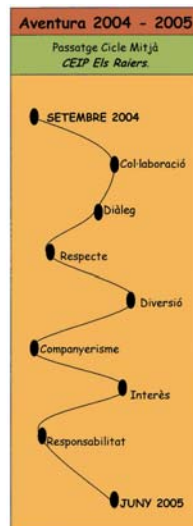


I...ja sabeu com són d'insistent quan una cosa els interessa!

- **Preparar la rebuda dels pares i mares** dels nostres alumnes. Era el moment de pensar: **com ambientar el lloc de trobada i com convidar-los a que col·laboressin a seguir de molt a prop les incidències, novetats, anècdotes** del seu petit aventurer. No s'ho poden perdre ni passar de llarg...

Per tal de desvetllar l'interès vam invitar cada pare/mare a recollir a la porta d'entrada de l'aula on es feia la reunió un passatge que els permetia endinsar-se en l'aventura i on es reproduïa part del seu recorregut.

Aprofitant aquest tiquet es va ambientar l'aula, reproduint-lo en una mida més gran i destacant amb rètols les parades per les diferents atraccions.



Es va donar a conèixer als pares **el recorregut** d'aquesta nova experiència.

Se'ls va explicar que durant el trajecte aquests aventurers passarien per diferents atraccions, que es correspondrien amb les diverses àrees d'aprenentatge:

- **L'atracció del món matemàtic** (àrea de matemàtiques)
- **L'atracció de que bé que ens comuniquem!** (àrea de llengua catalana, castellana i anglesa)
- **L'atracció de descobrir el món que ens envolta.** (àrea del coneixement del medi natural i social)
- **L'atracció dels artistes** (àrea d'educació plàstica, musical i física)
- **L'atracció d'aprenents d'informàtics** (ús de les noves tecnologies)
- **L'atracció de la riquesa de la diferència** (àrea de religió i ensenyaments alternatius)
- **L'atracció estrella de visca l'aventura** (que incloïa les sortides d'aquest curs)

Després se'ls va informar de **qui seria el guia** (mestre encarregat / responsable de cada atracció).

També se'ls va donar a conèixer **com es faria el recorregut** (a partir dels continguts de conceptes, procediments i actituds) i **què necessitarien**.

Per tal d'anar explicant aquest darrer punt es va pensar que una manera molt engrescadora de captar l'atenció dels pares/mares seria utilitzar el suport d'una motxilla per anar ensenyant tot el material necessari per seguir l'itinerari:

Els "estris" que vam mostrar van ser els següents:

- Una **brúixola (agenda)**, que ens ajudarà a **no perdre el nord**.
- Una **carpeta** per anar **recollint moltes de les diferents tasques** realitzades durant l'aventura.
- Un **estoig**, amb els estris bàsics per **prendre nota en cada moment**.
- Un **mapa o guia**, per **seguir el camí** encertat al llarg de les diferents sortides, colònies...
- Uns **binocles** per no perdre cap detall, per mirar amb atenció, per valorar qui és cadascú i no només el que fa.
- Una **càmera de fotos**, per poder captar tots els **moments inoblidables**.
- **Les il·lusions, els projectes, les ganes de compartir...** i tot allò que cadascú hi vulgui afegir.

Vam tenir l'oportunitat de fer realitat el nostre projecte, tot i el neguit, la il·lusió, els dubtes de com aniria la cosa...

La valoració que en fem és força positiva, i amb ganes de repetir l'experiència.

Considerem:

- Els nens/es van complir satisfactòriament amb el seu encàrrec, el seu grau d'implicació va ser molt important
- Els pares i mares van assistir curiosos per conèixer els trets de l'aventura proposada.
- Tothom tenia interès per recollir el tiquet i poder gaudir de l'aventura.
- Es va seguir atentament el recorregut per cadascuna de les atraccions tot prenent nota de les activitats "estrella".
- L'ambientació facilitava el seguiment del contingut de la reunió.
- La motxilla va ser un bon recurs. Abans de presentar un element nou, la intriga de què sortiria ... es feia present.
- Vam poder desenvolupar tots els aspectes a considerar en una reunió de pares d'inici de curs d'una manera, pensem, més atractiva.
- Vam gaudir elaborant aquest projecte, col·laborant en equip les persones que hàviem de dur-lo a terme i aprofitant les aportacions de cadascú.
- L'experiència va tenir ressò. L'endemà al matí vam comprovar que a casa se n'havia parlat, els infants comentaven tot allò que els pares/mares els havien explicat.

Esperem que al llarg del curs puguem gaudir de diferents moments per tal de continuar compartint alguns dels aspectes rellevants de l'aventura...