



Generalitat de Catalunya

Departament d'Educació

Escola La Rosella

Av. Ponent, 12 25124 Rosselló (Lleida)

Tel. i Fax. 973730306

E-mail: c5004000@xtec.cat

IMPORTANT PER ALS PARES.

En moments de rebequeries:

- Mantenir el control, això ajuda els nens a recuperar-lo.
- Mostrar certa indiferència, ja que en aquells moments ells no atenen a raons.
- Reflexionar sobre el què ha passat quan ja tots estiguem tranquils, parlar-ne:

Nosaltres entenem les seves demandes, els seus sentiments

Però hi ha diferents formes de mostrar-los: cridar, donar cops... no és la millor

Així, els pares no li podrem fer mai cas.

- Evitar situacions complicades en determinats moments: quan estan cansats, quan tenen son.
- No caure en la trampa de donar tot allò que demanen.
- Actuar amb paciència, sense perdre els nervis, no responent amb crits o pegant.

Paciència, afecte, comprensió, però alhora fermesa.

GUIA DE CURS 2011-2012

Educació Primària

** Cal que conserveu aquesta guia convenientment ja que les informacions us poden ser útils durant tot el curs.*

MESTRES DE L'ESCOLA

Educació Infantil:

P3-A	Irene Solé / Àfrica Vicente
P3-B	Estela Sisó
P4-A	Úrsula Olmo / Antonieta Farreny
P4-B	Pepita Parés
P5-A	Judith Surroca
P5-B	Antònia Guillaumet
Música , psicomotricitat i reforç	Mònica Baradad
Reforç	Olga Erill

Cicle Inicial:

1r-A	Marta Eres
1r-B	Judith Arjó / Gemma Subirà
2n-A	M. Àngels Crevillén
2n-B	Núria Ibiza

Cicle Mitjà:

3r	Albert Blasi
4t-A	Margarida Porta
4t-B	Carme Bosch

Cicle Superior

5è-A	Mario Serrano
5è-B	Rosa Soldevila
6è-B	Manoli Pavón
6è-A	Ares Liesa

Mestres especialistes i de suport:

Anglès	Pilar Gasol
	Mireia Subirà
Educació Especial	M. Teresa Fontanet
Educació Física	Estefania Chacón
Música	Rosa Soldevila
Religió	M. Pilar Lamora
Direcció	Olga Erill
Cap d'estudis	Úrsula Olmo / Irene Solé

7.- Quan el noi es porta bé, notarà que estem contents, però també el farem adonar dels **guanys** que ha aconseguit. El noi ha de ser el primer **satisfet d'ell mateix**, dels seus aprenentatges. Aprèn per créixer ell, no tant per complaure'ns a nosaltres.

8.- Una situació d'**ordre**, a casa, facilita la convivència. Els horaris, les rutines previsibles, l'anunci de situacions, el "prevenir" les dificultats ... ajuda a evitar-les. També és molt important ser **constants en les demandes**, i sempre que sigui possible procurar que **pare i mare** les comparteixin.

9.- **Eduquem pel què som**. Les **actituds dels pares** sempre poden més que les paraules. Ens hauríem d'esforçar en manifestar les actituds que volem que aprenguin els nostres fills (per ex. es difícil canviar les conductes violentes del nen, si els pares utilitzen la violència; és difícil donar seguretat si els pares es mostren molt insegurs, etc.)

Pujar un fill és una bona ocasió per conèixer-nos més a nosaltres mateixos, i aprendre a canalitzar les pròpies emocions.

10.- Busquem **temps per divertir-nos**, tots plegats en algunes ocasions, i amb cadascun dels fills en d'altres. Temps relaxat, en que deixem de banda les tensions i puguem fer les activitats que més ens agradin. Si adquirim el costum de dedicar, a diari, una estoneta d'atenció concentrada al fill, serà un dels millors moments del dia, per a ell i per a nosaltres.

11.- Tenim dret a equivocar-nos, no podem ser pares perfectes. És suficient amb ser pares reflexius, que observen i es qüestionen. Poc a poc aprendrem a ajustar-nos a allò que cada fill necessita.

HORARI DE LES CLASSES

Matí de 9 a 12:30h

Tarda de 15 a 16:30h

* Pel bon funcionament del centre es demana puntualitat en les entrades i sortides dels alumnes. Cal justificar totes les faltes o retards dels vostres fills per escrit o per telèfon.

- Els familiars que acompanyen als alumnes a l'escola ho faran fins a la porta principal evitant l'entrada dins el recinte escolar.
- Si l'alumne ha de sortir durant l'horari escolar caldrà que els pares o tutors ho notifiquin al seu tutor/a.
- El dijous, al nostre centre, és el **Dia de la fruita**. Per això caldrà que aquest dia duguin fruita per esmorzar.

HORARI DE DIRECCIÓ I SECRETARIA

Direcció:

Dilluns de 9:00 a 10:00 i de 15:45 a 16:30

Dimecres de 9:00 a 10:00

Divendres de 9:00 a 10:00

Secretaria:

Dilluns i dimecres de 9 a 13:30h

Divendres de 9 a 13:30h (quinzenalment)

AVALUACIONS

Els informes de les avaluacions als diferents cicles s'adreçaran a les famílies durant els mesos següents:

Educació Infantil
Educació primària

Desembre i juny
Desembre, març i juny

Totes les comunicacions que hagin de fer les famílies als mestres caldrà fer-les per telèfon, per escrit o parlant directament amb la tutora.

A partir de 3r totes les comunicacions que hagin de fer les famílies als mestres i les de l'escola a les famílies es faran mitjançant anotacions a l'agenda de l'alumne.

També s'hi notificarà qualsevol incidència que tingui lloc dins l'horari escolar.

Algunes idees clau

1.- Fàcilment estarem d'acord en què **educar** el fill és una combinació de: donar llibertat, estimular, potenciar l'individu que es va separant dels pares assegurar l'afecte, necessari per la pròpia autoestima posar-li uns límits, clars, raonats, diferents per cada edat, que li donin seguretat.

2.- Entenem per "**límits**" les normes establertes i l'acceptació de negatives. Els límits han de tenir una funció educativa, no sancionadora. Permeten que el noi tingui un **marc de referència**, unes regles de joc, dins les quals prendre decisions, resoldre els conflictes. (Ex.: regles del futbol; no es podria jugar sense elles). No és cert que el nen sense límits és un nen feliç; al contrari està desorientat, prova contínuament fins on pot arribar i demana que l'aturin. I els límits els hem de fixar els adults.

3.- La família té **dos blocs, els pares i els fills**, amb interessos, necessitats, drets i deures propis. Els pares, plegats, han d'ofereir-se com a tals. Reflexionar i decidir, la responsabilitat inicial de gestionar la convivència és seva. No confondre els fills: volem ser respectuosos al màxim, però no som tots iguals, no som col·legues (en tindran molts durant la vida). Tenir fills és el treball més difícil que pot exercir una persona. I no ens donen Formació Professional ... Implica dedicació i qualitat. Però alhora és necessari que els pares puguin continuar tenint interessos i drets, que no es sentin anul·lats com a persones.

Massa abnegació vers els fills porta al ressentiment i a demanar-los gratificació.

NORMES DE FUNCIONAMENT

NORMES DE CONVIVÈNCIA

Per la bona convivència del centre, tots els membres de la comunitat educativa han de conèixer i complir aquestes normes:

Generals

1. L'entrada a l'escola serà a les 9 del matí i a les 15 hores de la tarda. Les portes s'obriran cinc minuts abans de les hores esmentades, i l'entrada de l'alumnat serà controlada pels professors/es corresponents d'acord amb els torns de vigilància que s'establiran a l'efecte.
2. La sortida d'alumnes del centre serà a les 12'30 hores del migdia i a les 16'30 hores de la tarda.
3. Queda prohibida l'entrada al centre de familiars i altres persones sense causa justificada.
4. Si algun/a alumne/a, per causa justificada arriba més tard de manera puntual no es considerarà falta lleu.
5. Davant les 3 faltes de puntualitat reiteratives i sense causa justificada es considerarà falta lleu i s'avisarà a la família de que si es torna a repetir es comunicarà als serveis socials de la població.
6. En cas que un alumne hagi de sortir del recinte escolar haurà de ser recollit per un adult. En el cas d'Educació Infantil, en la recollida d'alumnes per altres persones diferents al pare, mare o tutors legals es necessitarà una autorització signada pels mateixos.
7. Les entrades i les sortides del centre i de les classes es faran sense córrer, cridar ni empènyer mantenint el màxim ordre.
8. A les hores d'esbarjo no es podrà entrar a les aules sense l'autorització del mestre/a o tutor/a.
9. S'ha de respectar el professorat, els companys/es i qualsevol altra persona de la comunitat educativa.

10. S'ha de respectar l'edifici, tenint cura dels mobles, parets, portes i totes les instal·lacions, i complir les condicions establertes per l'ús d'aquests serveis i instal·lacions.
11. No està permès menjar llimadures a l'escola.
12. Procurar deixar els lavabos i vàters nets després del seu ús.
13. Per a la realització de les activitats programades fora del centre caldrà que l'alumnat porti una autorització signada pel pare, la mare o el/la tutor/a legal.
14. És obligatori l'ús de la bata durant l'horari escolar amb la única excepció de les èpoques de forta calor.

A la classe

1. Saber dialogar en el cas de voler intervenir en una conversa, demanar i respectar el torn de paraula.
2. Realitzar les feines encomanades, posant-hi el treball i l'esforç necessaris.
3. Presentar els treballs ben fets i nets. Ser polit a l'hora de fer la feina.
4. Respectar l'exercici del dret a l'estudi dels seus companys i companyes i intentar treballar en silenci.
5. Col·laborar en la solució dels problemes que afectin al conjunt de la classe, del cicle o de l'escola, manifestant el propi punt de vista en les actuacions de debat.
6. Ésser austers en el consum de materials fungibles i adquirir la consciència de reciclar els materials de rebuig.
7. Portar el material necessari per treballar a classe.
8. L'alumnat de primària evitarà anar al lavabo en hores de classe, s'anirà al servei durant l'hora d'esbarjo i s'utilitzaran els serveis habilitats per aquest horari.
9. No es permet entrar a l'edifici sense causa justificada durant l'horari d'esbarjo.
10. Els embolcalls dels esmorzars es dipositaran a la paperera de l'aula abans de sortir al pati.
11. Restar asseguts quan l'activitat ho requereixi.
12. Respectar el treball i els objectes personals dels companys/es.
13. Tenir cura de les seves coses. Penjar bé la roba als penjadors i mantenir el seu lloc de treball ordenat.

4.- El noi necessita sentir-se **estimat pels pares**, com a persona única; i aquests han de saber-li manifestar el seu afecte incondicional. Però també necessita sentir-se **digne**, mereixedor, d'aquest afecte. Necessita **sentir-se bo**.

La manera de comunicar-nos amb el fill és important:

Cal censurar conductes, no criticar persones. La crítica només fereix l'autoestima i incrementa el desig de mostrar poder. Manifestar al fill que és estimat tal com és, però que el volem **ajudar a aprendre unes determinades conductes**, front unes altres que li creen problemes i que ell sabrà variar.

Tant com l'edat ho permeti, compartir aquest objectiu amb el fill i **fer-lo partícip** de la conducta que volem aconseguir.

Ara bé, **qui estableix el límit ha d'estar preparat per a defensar-lo.**

5.- No escandalitzar-nos si els nois expressen la seva protesta, és normal que no vulguin perdre beneficis adquirits. Els farem saber que entenem el seu enuig, però que no hem de canviar la pauta acordada.

Cal explicar, raonar els motius, però no més vegades de les necessàries. Després ja toca complir. I als pares els correspon **mantenir el seu compliment**. Sense violència, amb fermesa i un xic de sentit de l'humor.

6.- Davant una conducta negativa: Disminuir l'ús del càstig tant com sigui possible. El càstig sols seria "útil" quan fos extraordinari, aversiu i garantís l'aïllament (condicions difícils). Però, a més, sempre reforça la dependència envers els altres i no ajuda a fer eleccions responsables. De vegades, fins i tot excusa el nen (jo he fet enfadar els pares/ els pares m'han castigat / ja estem en pau). Cal que els pares actuïn amb serenitat, no sumant el seu nerviosisme al del fill.

Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP-01):

Psicòloga	Dolors Pauil
Logopeda	Vicenta Guàrdia
Assistent Social	Lola Palomino
Fisioterapeuta	Rosana Llurda

Personal d'Administració i Serveis:

Administrativa	Isabel Bifet Sanz
Auxiliar E.I.	Roser Cortés Besolí
Vetlladora	Anna Pena Jové

CALENDARI DEL CURS

Les classes comencen el dia 12 de setembre de 2011 i s'acabaran el dia 22 de juny de 2012.

PERIODES VACACIONALS

Nadal: del 23 de desembre de 2011 al 6 de gener de 2012, ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 2 al 9 d'abril de 2012, ambdós inclosos.

DIES FESTIUS DE LLIURE DISPOSICIÓ (Aprovats pel Consell Escolar)

Dia 31 d'octubre de 2011

Dia 9 de desembre de 2011

Dies 16 i 17 de febrer de 2012

Dia 30 d'abril de 2012

DIES FESTIUS LOCALS

13 i 14 d'octubre de 2011

14. Les agendes es mantindran netes i adequades pel seu correcte ús.
15. Està prohibida l'entrada de telèfons mòbils i altres aparells electrònics i/o digitals dins el recinte escolar.
16. Tenir cura de la seva higiene personal. En casos d'alumnes amb incorrecta higiene corporal se seguirà el protocol següent:
 - Primer el tutor/a ho comentarà a la família.
 - El tutor/a ho comentarà a la direcció del centre i aquesta es posarà en contacte amb la família per tal de donar solució al problema.
 - Posar-ho en coneixement dels serveis socials en el cas que la situació no millori.
17. Respectar i tenir ben endreçat el material de classe i jocs educatius.
18. Aprendre a organitzar-se a l'hora de fer una activitat.
19. Parlar en un to de veu adequat i sense cridar.
20. Començar a conscienciar-se que és necessari adquirir uns bons hàbits alimentaris.
21. En el cas que un/a alumne/a de Primària no pugui participar a la classe d'Educació física per algun motiu concret cal que porti un justificant de la família.
22. En el cas que un/a alumne/a de Cicle Superior no pugui dutxar-se per algun motiu concret cal que porti un justificant de la família.

Al passadís

1. Fer la fila bé i entrar i sortir ordenadament.
2. Respectar els treballs del passadís.
3. No córrer ni cridar pels passadissos.

Al pati

1. No llençar pedres ni sorra al pati, ni donar cops de pilota a la resta d'alumnes.
2. Al pati jugar a jocs que no resultin perillosos. Els/les alumnes d'E. Primària hauran de respectar les zones de pati que els siguin destinades.
3. Sortir i entrar del pati ordenadament.
4. Respectar els arbres i el mobiliari del pati.
5. Comunicar les incidències a els/les mestres del pati.
6. Acceptar les normes dels jocs.
7. Els dies de pluja no se sortirà al pati. Els alumnes restaran a les aules vigilats pels mestres segons els torns de vigilància que seran establerts a l'inici de curs i que seran recollits en la Programació general de Centre.
8. A les hores d'esbarjo no es podrà entrar a les aules o al passadís sense autorització del mestre/a.
9. Per anar al lavabo en hores de pati s'utilitzaran els serveis que estan destinats a aquest ús.

BATA

Es recorda l'obligatorietat de portar la bata reglamentària, aprovada pel Consell Escolar, a tots els/les alumnes de l'escola.

Els divendres s'enduran la bata cap a casa per rentar-la i la portaran el dilluns següent.

BATA

Es recorda l'obligatorietat de portar la bata reglamentària, aprovada pel Consell Escolar, a tots els/les alumnes de l'escola.

Els divendres s'enduran la bata cap a casa per rentar-la i la portaran el dilluns següent.

INCIDÈNCIES MÈDIQUES

1. Els nens/es que presentin un estat febril o malaltia infecciosa (varicel·la, conjuntivitis,...) hauran d'abstenir-se de venir a l'escola.
2. Els medicaments no es donaran en horari escolar, tan sols es farà una excepció amb les malalties cròniques i prèvia prescripció mèdica.
3. Es prega a les famílies que prenguin, quan calgui, les mesures preventives adequades per tal d'evitar els paràsits capil·lars (polls), sobretot durant la tardor i la primavera.
4. En cas d'accident i si no es localitza cap persona de contacte, **trucarem al servei d'urgències.**

EDUCACIÓ FÍSICA

El xandall de l'escola és **obligatori**. A més d'aquest, en l'hora d'Educació física, els alumnes han de dur:

Cicle Inicial i Mitjà

- En una bossa portaran les sabatilles esportives (per posar-se-les als vestidors abans d'entrar al gimnàs).
- Necesser (colònia, sabó i pintura); tovallola petita per rentar-se després de cada classe.

Cicle Superior d'Educació Primària

- En una bossa portaran les sabatilles esportives (per posar-se-les als vestidors abans d'entrar al gimnàs).
- Tots els estris necessaris per dutxar-se (tovallola, sabó, xancles, gorra de bany, roba interior de recanvi....

DIES D'EDUCACIÓ FÍSICA

1r A	dilluns i dijous	4t A	dilluns i dijous
1r B	dimecres i divendres	4t B	dilluns i dimecres
2n A	dimarts i divendres	5è A	dilluns i dimecres
2n B	dimarts i divendres	5è B	dimarts i dijous
3r	dilluns i dimecres	6è A	dilluns i divendres
		6è B	dimarts i divendres

Aquells alumnes que, per qualsevol circumstància, no puguin fer Educació Física cal que portin una nota firmada pels pares o tutors.

** Es recomana que tot vagi convenientment marcat per tal d'evitar confusions.*