

- Podeu buscar imatges i fer que els vostres alumnes les **pintin a l'ordinador** amb programes com el Paint, el KidPix, el TuxPaint o el GIMP. Per a fer-ho, guardeu la imatge en una carpeta de la unitat T, pot ser la dels postres alumnes, obriu el programa triat i obriu l'arxiu. Els formats d'imatge més comuns són: JPG o JPEG, GIF i BMP.
- Podeu buscar informació sobre un tema, escriure la informació amb el **processador de textos** i **inserir una imatge** en color o que hagin de pintar després. Per a fer-ho obriu el Word (Microsoft) o el Writer (OpenOffice); obriu en una altra finestra la imatge i amb el botó dret trieu l'opció de COPIAR

(o amb el teclat CONTROL + C). Aneu al processador de textos i amb el botó dret trieu l'opció ENGANXAR (o amb el teclat CONTROL + V). Si cliqueu dues vegades sobre la imatge se us obriran una sèrie d'opcions de la imatge que podreu rectificar: mida, col·locació, etcètera.

- Podeu **modificar imatges o fer muntatges** de dues o més imatges. Per fer això el programa més recomanable és el GIMP. Per modificar una imatge només caldrà carregar-la amb el GIMP i utilitzar les eines pròpies del programa: esborrar, pintar a sobre... Per fer muntatges cal tenir un

domini més avançat del programa i treballar per capes, però, paga la pena fer la prova.

Igualment podem imprimir una tros d'una fotografia (per exemple la cara d'un personatge o una casa) i fer que ells **completin el dibuix**. Amb els alumnes de Cicle Superior podem complicar la tasca fent que la imatge a completar sigui més detallada: un quadre, una imatge amb molts detalls...

- Podeu fer que els alumnes busquin una imatge (fotografia o dibuix) per tal de fer una **descripció**. La imatge podeu buscar-la en referència al tema que treballeu.

- Podeu fer que a partir d'una imatge els vostres alumnes **elaborin o inventin una història**. En aquest cas podeu fer vosaltres la cerca (si us interessa alguna cosa en concret) o fer que ells cerquin alguna imatge en concret.
- Podeu treballar **el peu de foto** a partir de la imatge d'un producte, d'una situació o de qualsevol altra cosa que se us acudeixi.

Una altra opció és fer l'operació inversa: donar el peu de foto i fer que ells busquin la fotografia més adient.

- Podeu fer que els alumnes **posin títols** a diferents imatges. Aquesta és una activitat recomanada pels alumnes

d'Infantil, però a Primària també es pot fer a partir d'una col·lecció de fotos.

- Buscar imatges per treballar els **diferents punts de vista d'un objecte** (animal, persona, paisatge...). Podem treballar **conceptes espacials**: davant, darrera, a sota, a sobre, etcètera, a partir de diferents imatges que recullin diferents punts de vista d'una mateixa cosa. Igualment podem treballar **conceptes temporals** com nit i dia buscant imatges nocturnes i diürnes d'un mateix paisatge.
- Podem jugar a **buscar objectes dins d'imatges**, seria un joc similar al <<veig, veig>> o a <<On és en Wally?>>.

- Nosaltres també **podem fer fotografies** i utilitzar-les per les tasques proposades o per altres de noves. Per exemple:
 - Podem **inventar una història i il·lustrar-la amb fotografies** que fem nosaltres.
 - Podem **fer una foto** a un grup d'alumnes i inserir-hi bafarades per tal d'**elaborar un còmic** amb ells com a protagonistes. Els alumnes poden dibuixar el fons de la historieta o enganxar una fotografia a sota.
 - Podem **fer historietes** buscant **imatges de fons** i **inserint els nostres dibuixos**. Després el muntatge de la historia

el podem fer amb el PowerPoint (Microsoft) o amb l'Impress (OpenOffice).