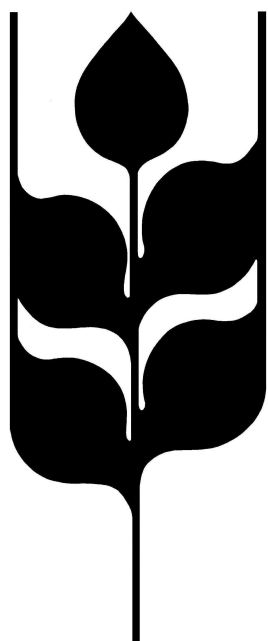


# PROJECTE



# EDUCATIU

CEIP ESCOLA ESPIGA  
LLEIDA



## 1. IDENTITAT DE L'ESCOLA ESPIGA

**L'Escola Espiga és un centre d'educació infantil i primària: públic, català, d'educació integral, de pedagogia activa, progressista, que atén la diversitat, de treball en equip, que fomenta els valors democràtics i ètics, pluralista de concepcions ideològiques i confessionals, en règim de coeducació, compromès amb la societat i amb un model de gestió participatiu i democràtic.**

### Del caràcter públic de la nostra Escola

L'Escola Espiga ha estat sempre, des de la seva creació l'any 1967, oberta a tothom sense cap mena de discriminació: de sexe (coeducació), econòmica (aportacions lliures, voluntàries i secretes fins a l'any 1985 que s'integrà a la xarxa d'escoles públiques de la Generalitat de Catalunya), social (promovent la integració de les diverses capes socials), religiosa, política, lingüística o intel·lectual. És per això, que:

- Valorem, positivament, la composició cada cop més diversa (sociocultural, ideològica, confessional,...) dels membres que integren la nostra comunitat educativa (famílies, alumnes i mestres).
- Entenem que aquestes diferències són susceptibles d'esdevenir recíprocament complementàries i de revertir en l'enriquiment mutu; alhora que estimulen les capacitats de relació interpersonal i d'inserció i actuació social.

## 2.- PRINCIPIS I OBJECTIUS QUE FONAMENTEN EL PROJECTE EDUCATIU DE LA NOSTRA ESCOLA

### **PRINCIPI 1**

#### **De la catalanitat de l'Escola.**

**L'Escola es defineix catalana en tant que promou la cultura i les tradicions de Catalunya, mitjançant l'ús de la nostra pròpia llengua, tot i respectant la d'altres comunitats i cultures.**

#### Objectius:

1. Usar la llengua catalana en tots els àmbits formals i no formals: relacional, docent, administratiu, serveis, espais de lleure, etc.
2. Continuar en l'ús del català com a llengua vehicular i d'ensenyament /aprenentatge.
3. Definir el tractament de les llengües en el Projecte lingüístic (PLC) i concretar el seu desenvolupament en el Projecte curricular (PCC).



## **PRINCIPI 2**

### **De l'educació integral.**

**Ens proposem una educació integral per als nostres alumnes, entesa aquesta com a desenvolupament de les diferents capacitats (cognitives, psicomotrius, equilibri personal, relació interpersonal i actuació i inserció social).**

Objectius:

1. Estimular el desenvolupament de la capacitat cognitiva dels alumnes mitjançant l'organització, l'estructuració i l'expressió del seu pensament des de les diferents àrees.
2. Progressar en el desenvolupament de la capacitat psicomotriu dels alumnes mitjançant el coneixement del seu propi cos, així com de les seves habilitats coordinatives i de les seves possibilitats motrius i expressives.
3. Consolidar la pròpia identitat de cada alumne, desenvolupant les capacitats relacionades amb l'equilibri personal (autoconcepte, autoestima, ...) tot i fent-los conscients de llurs, possibilitats i limitacions.
4. Potenciar el desenvolupament de capacitats de relació interpersonal i actuació social, mitjançant models organitzatius oberts i flexibles que afavoreixin l'establiment de relacions afectives i interaccions entre l'alumne i l'adult, i entre l'individu i el grup.

## **PRINCIPI 3**

### **De la línia psicopedagògica de l'Escola.**

**Pretenem lligar la nostra tradició pedagògica -Pedagogia activa- amb els postulats plantejats per la concepció constructivista de l'ensenyament i l'aprenentatge.**

Objectius:

1. Crear un clima alliberador, de respecte, confiança, espontaneïtat i responsabilitat.
2. Considerar l'aprenentatge escolar com un procés personal de construcció de coneixements i d'adquisició d'estratègies cognoscitives (aprendre a aprendre).
3. Evitar plantejaments dogmàtics en el procés d'ensenyament / aprenentatge.
4. Estar oberts a diverses metodologies, incorporant-les previ anàlisi i reflexió de l'equip, sempre i quan estiguin d'acord amb els principis del nostre PEC.
5. Potenciar la participació dels alumnes en el propi procés d'aprenentatge (que l'alumne sàpiga el que fa i el perquè).
6. Tenir en compte el perfil pedagògic de cada alumne (diversitat d'estils d'aprenentatge, de ritmes evolutius i d'aprenentatge, de capacitats, etc.).



7. Proporcionar una orientació tutorial a l'alumne/a i als pares durant l'etapa Infantil i Primària.
8. Informar dels aspectes més rellevants de la dinàmica de progrés i personalitat de l'alumne/a amb la intenció de ser un element d'ajuda a la incorporació d'aquest/a a cada cicle i etapa educativa.
9. Enriquir en varietat i qualitat els perfils d'intervenció pedagògica per part dels mestres.
10. Procurar que l'aprenentatge sigui:
  11. significatiu (enfocament globalitzador).
  12. funcional (útil per a la vida de l'alumne).
  13. actiu (amb activitat cognoscitiva interna).
  14. Partir dels coneixements previs dels alumnes.
  15. Proporcionar estímuls positius i motivar l'alumne.
  16. Fomentar el treball en grup.
  17. Estimular la memorització comprensiva.
  18. Avaluar tot el procés d'ensenyament / aprenentatge (incloure l'autoavaluació de l'alumne).
  19. Donar importància a tots tres tipus de continguts d'ensenyament: procedimentals, conceptuals i actitudinals.
  20. Fomentar la creativitat des de les diverses àrees curriculars.

#### **PRINCIPI 4**

##### **De l'atenció a la diversitat**

**Considerem la diversitat com una característica de les persones i de la societat, que ha de tenir el seu reflex el l'Escola, per la qual cosa ens comprometem a acceptar-la i a afrontar-la en els diversos àmbits escolars i també en el procés d'aprenentatge a través de l'ensenyament personalitzat.**

Objectius:

1. Fomentar actituds personals i col·lectives de coneixement mutu, d'acceptació de diferències, de sensibilització, comprensió, solidaritat, cooperació, responsabilitat i compromís (diàleg, respecte mutu, ...).
2. Evitar criteris que fomentin la competitivitat i la rivalitat.
3. Conèixer i valorar formes de pensament, d'expressió i culturals diverses.
4. Tenir en compte la diversitat de l'alumnat des dels vessants: curricular, metodològic, organitzatiu i avaluatiu.
5. Tenir en compte el perfil psicopedagògic i sociocultural de cada alumne/a com element bàsic per dur a terme un ensenyament personalitzat; entès no com a un tractament específic i diferenciat per a cada alumne/a, sinó com una eina que proporciona formes metodològiques i didàctiques diverses a través de les quals cada alumne/a pugui accedir a l'objecte d'aprenentatge.
6. Acollir nens/es amb discapacitats físiques, psíquiques o sensorials i proporcionar-los-hi condicions adequades per a que puguin integrar-se i desenvolupar-se segons les seves possibilitats i característiques.



7. Proporcionar als alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) el recursos i serveis complementaris o de suport que ofereix l'Administració, juntament als que l'escola pugui i consideri necessari donar.
8. Detectar les dificultats i estimular les capacitats del nen/a el més aviat possible (Criteri de prevenció).

## **PRINCIPI 5**

### **Del treball en equip.**

**Cerquem un sistema de treball en equip que permeti aglutinar diverses maneres de fer a fi de millorar el procés d'ensenyament i aprenentatge i de donar coherència a l'acció col·lectiva dels diferents estaments i del claustre.**

#### Objectius:

1. Propiciar el diàleg i el consens entre les persones.
2. Treballar en col·laboració i amb una orientació paidocèntrica.
3. Possibilitar un coneixement entre les persones i una concepció d'escola com un tot.
4. Estimular el treball en equip a tots els nivells.
5. Orientar la pròpia tasca escolar des d'una perspectiva de futur.
6. Facilitar la formació permanent dels professors dins i fora del centre.
7. Contrastar les divergències professionals mitjançant la reflexió en comú sobre la pròpia pràctica i des d'una perspectiva d'investigació en l'acció.
8. Establir acords consensuals de caire curricular, metodològics, organitzatius, per a la selecció de materials curriculars i recursos didàctics, sobre criteris i estratègies d'avaluació i promoció d'alumnes, dins el Projecte curricular.

## **PRINCIPI 6**

### **Dels valors democràtics.**

**L'Escola adquireix el compromís de manifestar el seu respecte i acceptació dels valors democràtics per tal de fomentar-los i estimular-los entre tots els membres de la comunitat educativa .**

#### Objectius:

1. Fomentar els valors i les actituds democràtiques: Solidaritat, respecte a l'altre, actitud de diàleg, esperit crític, responsabilitat, ...
2. Potenciar actituds democràtiques des dels mateixos continguts actitudinals del currículum.

## **PRINCIPI 7**

### **Dels valors ètics.**

**Volem inculcar en tots els alumnes en general una sèrie de valors ètics i d'actituds de reconeixement universal.**

Objectius:

1. Aconseguir la sensibilització vers la dignitat de la persona humana.
2. Educar en el respecte personal i la tolerància per tal d'afavorir l'acceptació de diferències.
3. Educar en el diàleg, l'autoestima, la creativitat, l'autoreflexió, el sentit crític, l'honestedat entre el pensament i l'acció, amb la finalitat d'afavorir el coneixement mutu.
4. Educar en el respecte als Drets Humans, afavorint així el valor de la llibertat personal.
5. Educar en actituds democràtiques a fi d'afavorir un clima de justícia i pau, no només entès com a concepte sinó com a vivència.
6. Promoure i fomentar compromisos que portin a activar la solidaritat, la col·laboració, la cooperació, la participació i la implicació en els problemes i objectius de la col·lectivitat.
7. Educar en el desenvolupament de l'autonomia i la responsabilitat personal, per tal de prendre consciència que som ciutadans del món, i per tant estimar i respectar la societat i el medi.

## **PRINCIPI 8**

### **Del pluralisme de concepcions ideològiques**

**Entenem l'existència de concepcions ideològiques diverses dins la Comunitat escolar, es per això que l'Escola proclama el principi de llibertat ideològica mantenint-se al marge de qualsevol opció política, essent a més respectuosa amb les diverses concepcions filosòfiques del món i la vida, sempre que no interfereixin els drets fonamentals dels demés.**

Objectius:

1. No discriminar cap alumne/a, professor/a, pare o mare i personal no docent per la seva ideologia.
2. Respectar les ideologies i tendències dels diferents membres de la comunitat escolar.
3. Contemplar la llibertat del professor/a de manifestar la seva opinió personal davant dels alumnes, però sense intentar adoctrinar.
4. Respectar la llibertat dels alumnes de manifestar llurs opinions personals, sempre dins d'un respecte mutu.
5. Defensar la llibertat dels membres de la comunitat escolar per manifestar lliurement llurs opinions.
6. Rebutjar qualsevol tipus de dogmatisme.



## **PRINCIPI 9**

### **Del pluralisme en la confessionalitat.**

**Des d'una concepció religiosa l'Escola es declara aconfessional, mantenint un absolut respecte per les creences de tots i cada un dels membres que integren la nostra comunitat escolar. Garantim als alumnes una formació moral i ètica. Per als qui no facin ensenyament d'una religió, es farà cultura religiosa general i se'ls presentarà el fet religiós com un fet social, cultural i històric.**

#### Objectius:

1. Respectar l'opció religiosa de cada família i membre de la comunitat escolar.
2. Respectar l'opció dels professors d'impartir o no l'àrea de Religió.
3. Garantir als alumnes el dret a l'opció (voluntària) d'ensenyament d'una religió dins l'escola.
4. Vetllar perquè els alumnes estiguin atesos adequadament en qualsevol de les opcions escollides.
5. Tenir cura de no caure en adoctrinament, proselitisme ni sectarisme.
6. Intentar donar als alumnes que no facin l'opció d'una religió una cultura religiosa tan objectiva com es pugui perquè progressivament es formin els propis criteris i, analitzant la realitat, puguin prendre decisions responsables.

## **PRINCIPI 10**

### **De la coeducació.**

**Entenem la coeducació en un sentit més ampli que el simple enfocament d'ensenyament mixt; per tant es procura evitar conductes que posin l'èmfasi en els papers tradicionals atribuïts a l'home i a la dona i s'intenta proporcionar als alumnes imatges diversificades i no convencionals d'un i altre sexes.**

#### Objectius:

1. Assumir un règim de coeducació en el qual no hi hagi cap mena de discriminació per raó de sexe, considerant la persona per damunt del seu sexe, com un ésser que ha de tenir igualtat en les responsabilitats i les oportunitats.
2. Valorar la diferència de sexes com a enriquiment de la complementarietat.
3. Vetllar en la selecció de materials curriculars i didàctics a fi que aquests respectin i fomentin la coeducació.
4. Conscienciar als pares, respecte a aquest principi.



## **PRINCIPI 11**

### **Del compromís amb la societat.**

**Entenem que l'Escola en tant que institució social no ha d'ésser aliena al seu entorn, el coneixement del qual pot ajudar els alumnes a prendre consciència del seu paper com a membres d'una col·lectivitat afavorint la seva participació en la transformació i millora d'aquesta.**

#### Objectius:

1. Obrir l'Escola des dels entorns socials i culturals més propers (barri, ciutat, Catalunya) a d'altres grups en els que també està inserida fins arribar a la comunitat internacional.
2. Atendre en l'acció educativa la incorporació d'objectius i continguts relacionats amb l'entorn.
3. Prendre consciència de com podem incidir -positiva i negativament- des de l'escola en el paper d'artífex i transformadors del medi social i natural més proper.
4. Potenciar intercanvis culturals.
5. Fomentar i desenvolupar:
  - Actituds positives referides a la salut, al consum, a la convivència, a la Pau i a la conservació del medi ambient i a la natura.
  - Hàbits de conducta social (urbanitat) i cultural (museus, exposicions,...)

## **PRINCIPI 12**

### **Del model de gestió institucional.**

**Volem aconseguir un model de gestió institucional que sigui participatiu i democràtic; és per això que l'escola cerca la participació de tots els estaments que la integren; mestres, pares, alumnes i personal no docent; establint sistemes d'informació, potenciant la responsabilitat, recollint suggeriments i estimulant la participació de tots els membres d'aquesta Comunitat Educativa en els òrgans de gestió i en les activitats escolars i extraescolars.**

#### Objectius:

1. Crear vies de participació en que pares, professors, alumnes i personal no docent intervinguin en la gestió del centre de forma adequada a llurs capacitats i competències assignades en el nostre Reglament de Règim Intern.
2. Definir els òrgans de gestió econòmica i administrativa, llurs funcions i coordinació.
3. Establir procediments i vies de comunicació interna i externa que garanteixen un ús democràtic de la informació i una participació responsable.
4. Canalitzar la participació dels alumnes en la gestió institucional del Centre.





5. Establir unes relacions sistemàtiques entre pares i escola, formalitzades i assumides pels dos estaments i vetllar periòdicament pel seu desenvolupament i millora.
6. Definir en el RRI la participació dels pares en les activitats complementàries, extraescolars, serveis de menjador i transport, etc.
7. Fomentar relacions harmòniques entre el centre i altres institucions.