



escola
sant jordi
gener 2012
any XX
núm. XXX
LLEIDA

Sumari

Editorial.....	3	Joan Brossa . Sisè.....	21
Tallers al parvulari. Educació Infantil	4	Hi havia una vegada un grup de teatre. Sònia C.	23
Els jocs preferits de casa dels nens i nenes de primer. Primer	10	Parlem del Colesterol i la seva relació amb l'Alimentació i l'exercici físic de les persones. Família Baró Farreny.....	24
Què mirem a la tele? Segon	13	L'alimentació saludable i l'exercici físic. Dos aspectes que no podem descuidar. Eli J.	26
Introducció a la punta seca. Tercer	15	Notícies.....	28
Tallers Artístics. Quart.....	17		
Animals en perill d'extinció. Cinquè	19		

Disseny portada: Jordi La Rosa



ESPORTS SOLÉ

- Roba esportiva
- Excursionisme
- Trofeus
- Natació
- Fitness
- Uniformes escolars

www.esportssolelleida.com

pl. Sant Joan, 17 - 25007 LLEIDA - tel./fax 973 237 791

ACADEMIA



FEM BRODATS DE TOTA MENA

FEM BRODATS DE TOTA MENA

VENDA

Articles de regal.
Perfumeria.
Roba senyor, senyora i nen.
Jocs de llit, llençols,
cobrellits, tovalloles, estovalles...

C/ Corts Catalanes, 2 Bis
Telèfon 973 24 61 28
25008 LLEIDA



Escola
AMPA Sant Jordi

Partida de Montcada, 22 - 25196 LLEIDA
Tel.: 973 24 50 32
E-mail: ceip-santjordi-lleida@xtec.net
Pàgina web: <http://www.xtec.es/ceip-santjordi-lleida>

D.L.: L-1653-2010 • Edita: Ampa Sant Jordi • Imprimeix: Imprenta Coso, S.L.

Editorial

Aquesta revista és fruit de tots els grups classe i també de les famílies que heu volgut fer algunes aportacions. És la primera d'aquest curs, al juny tindreu el segon número. Gràcies a totes i a tots per haver-ho fet possible.

Per a algunes famílies és la primera revista Tiralínies que teniu a les mans, esperem que us agradi i que entre totes i tots la puguem anar millorant fent aportacions i/o suggeriments. Us agraïm la confiança que heu tingut en voler formar part de la nostra comunitat i us animem a participar en les diferents activitats que anem planificant al llarg del curs.

Aquest ha estat un curs de canvis, com ja és habitual els darrers anys.

En primer lloc canvis de personal, mestres, subaltern i monitors, donem la benvinguda des d'aquí al nou personal i també el desig d'un millor futur als qui ja no hi són.

Canvis en el calendari, s'ha endarrerit el començament de les classes al setembre i s'ha eliminat la setmana de vacances del febrer.

Canvis en l'horari, supressió de la sisena hora, estones de suport fora de l'horari lectiu en determinats cicles, al migdia hi ha més estona no lectiva, avançament de la sortida de la tarda.

Canvis a nivell organitzatiu i de gestió, més monitoratge al migdia, retallades en els ajuts a les famílies tant per a escoles obertes de setembre i juny, com per activitats extraescolars.

Canvis en les ofertes educatives que ofereix la Paeria per a escoles, tan a nivell de transport com de les activitats mateixes.

Retards en el cobrament dels diners que ens ingressa el Departament, la qual cosa fa que haguem de funcionar amb l'ajut de l'AMPA que cada vegada ha d'assumir més despeses que

abans es feia càrrec l'escola. Agraïm des d'aquí la seva col·laboració.

A l'escola però hem de continuar treballant per oferir una educació de qualitat, comptant amb els recursos que tinguem i amb l'ajut i el compromís de tothom. L'educació, estem convençuts que és la clau per al futur de les persones, per a les properes generacions, és la millor inversió que una societat pot fer, és per aquest motiu que els nostres governants no haurien d'escatimar esforços per ajudar a educar els nens i nenes perquè són la ciutadania del demà. Els avenços socials aconseguits en aquests sentit no s'haurien de veure reduïts, ens hi juguem el futur dels infants d'avui.

L'escola també es preocupa per la sostenibilitat perquè quin planeta deixarem als nostres fills i filles si no ho vetllem? Potser avui podem viure tenint molt de tot però no podem pensar només en l'avui, hem de pensar en el demà. Si portem el ritme de creixement que hem portat aquests darrers anys, d'aquí no res ens mancarà de tot. És per aquest motiu que hi ha moltes veus que ens criden cap al decreixement per poder deixar a les futures generacions un món millor.

Afrontem el futur amb una actitud de gaudi, oferint un servei a la nostra comunitat, amb anàlisi i reflexió per trobar la millor manera d'aportar solucions en el dia a dia i amb una mirada positiva cap als nostres nens i nenes. Necessitem però la col·laboració de totes i tots, la complicitat de les famílies, de tot el personal de l'escola i també de la ciutat.

La Direcció



"La curiositat natural i l'aprenentatge vivencial, en un espai que educa"

Escola Vivencial (d'un a tres anys)
L'ofici de l'infant és descobrir, tantejar la vida i jugar amb ella.

- * Casals de vacances escolars
- * Festes d'anniversari
- * Altres activitats relacionades amb el desenvolupament personal (teatre per adults, seminaris, lloguer d'espais...)

La Pupusa. Espai d'aprenentatges vivencials www.lapupusa.cat / 675 731 731 / 675 732 732 / Avda. Rovira Roure, 23

E. Infantil

TALLERS AL PARVULARI

JA FA UNS QUANTS ANYS QUE ES VAN INICIAR ELS TALLERS A PARVULARI DURANT LA TARDA DEL DIMARTS, AMB ACTIVITATS VARIADES I DE CONTINGUT UNA MICA DIFERENT, MÉS CREATIVES I LÚDIQUES.

ELS TALLERS SÓN INTERNIVELLS, AIXÒ VOL DIR QUE A CADA TALLER S' HI AGRUPEN NENS I NENES DE LES DIFERENTS AULES, COMPARTINT JOC, EXPERIÈNCIES I CONEIXEMENTS. AQUEST ÉS UN DELS PUNTS FORTS D' AQUESTA METODOLOGIA: FER POSSIBLE QUE NENS I NENES DE DIFERENTS EDATS, PARTINT DE LES SEVES CAPACITATS, PUGUIN FER ACTIVITATS CONJUNTES I INTERACTUIN ENTRE ELLS. A L' ESCOLA ESTEM A FAVOR D' ORGANITZACIONS FLEXIBLES I DIVERSES, NO SEMPRE AMB EL MATEIX GRUP I A LA MATEIXA AULA.

CADA CURS HI HA SIS TALLERS DIFERENTS, LA TEMÀTICA DELS QUALS, POT ANAR VARIANT. TOT I AIXÍ SEMPRE PROCUREM VETLLAR PERQUÈ SIGUIN ACTIVITATS MÉS ARTÍSTIQUES, PLÀSTIQUES, ALGUNA DE MÉS QUOTIDIANA I TAMBÉ ALGUNA MÉS LLIGADA A LES CIÈNCIES. ALGUNS ES VAN MANTENINT I D' ALTRES CANVIEN CADA CURS. CADA TALLER TÉ ELS SEUS PROPIS OBJECTIUS.

COM ENS ORGANITZEM?

ELS TALLERS SOLEN COMENÇAR A FINALS D' OCTUBRE, QUAN ES CONSIDERA QUE ELS NENS I NENES DE LA CLASSE DE PEIXETS ESTAN MÉS HABITUATS.

ELS NENS I NENES DE CADA AULA PODEN ESCOLLIR AMB LA SEVA MESTRA A QUIN TALLER VOLEN ANAR. CADA TALLER TÉ UNA DURADA, MÉS O MENYS, DE QUATRE SESSIONS, AMB LA QUAL COSA QUAN S'ACABA UN TALLER N'HAS DE TRIAR UN ALTRE, DE MANERA QUE EN ACABAR EL CURS TOTS ELS INFANTS HAN PASSAT PER TOTS ELS TALLERS, PERÒ EN L'ORDRE QUE HAN PREFERIT.

CADA TALLER TÉ UN MÀXIM DE DOTZE O TRETZE ALUMNES; AQUEST TREBALL EN GRUP REDUÏT PERMET A LA MESTRA ATENDRE MILLOR LES NECESSITATS I PODER FER ACTIVITATS QUE AMB TOT EL GRUP SERIA MÉS COMPLICAT. AIXÍ, TAMBÉ AUGMENTA L' AUTONOMIA I LA CAPACITAT DE DECISIÓ DE LES NENES I ELS NENS.



LES MESTRES DELS TALLERS...



PERQUÈ ENS AGRADA TANT FER TALLERS?

MENGEM, CUINEM COSES I FEM GALETES

APRENEM COSES

BONES I NOVES

FEM OMBRES I SÓN MÀGIQUES

ENS HO PASSEM

DIVERTIT

JUGUEM A LA BOSSA FOSCA I TAMBÉ ENS TAPEM ELS ULLS

PODEM

TRIAR

TALLERS

FEM JOCS DE TEATRE

CONEIXEM MÉS

GENT DEL COLE

FEM PINTURA ...

FEM COSES

BONIQUEZ

LES SENYORETES SÓN

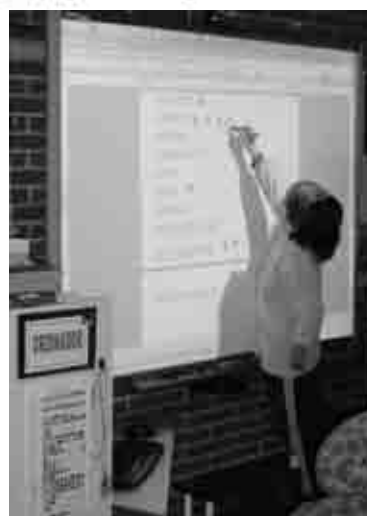
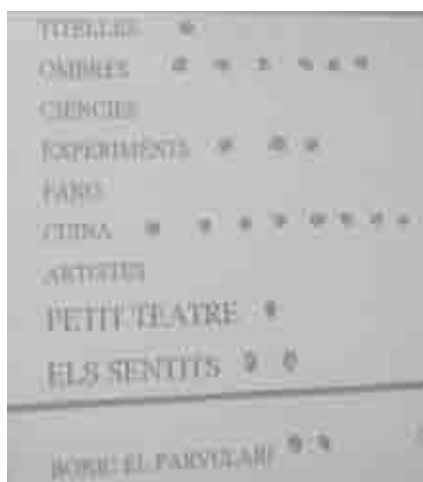
GUAPES

ELS TALLERS PREFERITS...

ELS CARGOLS I ELS CONILLS, PENSANT EN TOTS ELS TALLERS QUE HEM ANAT FENT AL LLARG DEL PARVULARI, TRIEM AQUELL QUE MÉS ENS HA AGRADAT



CUINA:	●●●●●●●●●●	= 10
ARTISTES:	●●	→ 2
TEATRE:	●●●	→ 3
OMBRES:	●●	→ 2
TITELLES:	●●●●	→ 4
BONIC PARVULARI:	●●●	→ 3
SENTITS:	●	→ 1



AL PETITTEATRE FEM:

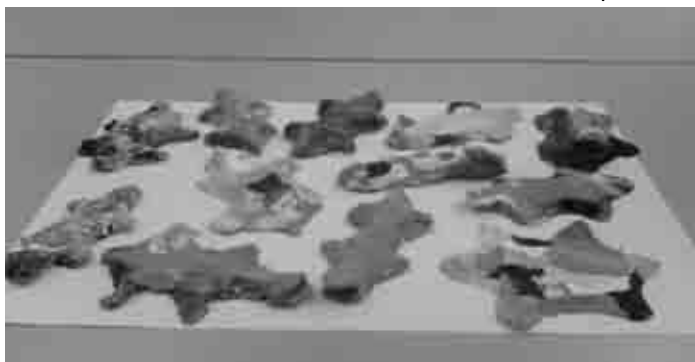
- JOCS DE PRESENTACIÓ PER CONÈIXER-NOS MILLOR, PER COMENÇAR A GENERAR AMBIENT DE GRUP I DESINHIBIR-NOS UNA MICA.
- JOCS DE CARÀCTER FÍSIC, PER MOBILITZAR, POSAR-NOS "EN MARXA", PER AMPLIAR EL REPERTORI GESTUAL I PER ADONAR-NOS DE LES POSSIBILITATS DEL PROPI COS.
- JOCS DE DRAMATITZACIÓ, DE PERSONATGES I D'HISTÒRIES, PER POTENCIAR LA IMAGINACIÓ I LA CREATIVITAT.
- PETITES DRAMATITZACIONS MUSICALS.
- JOCS DE RELAXACIÓ.



SOM ARTISTES

Al taller "Som Artistes", treballem dos artistes que tenen en comú el gust per utilitzar els colors. Així doncs treballem **Paul Klee** i especialment el seu quadre "Jardins de Tunísia", del 1919.

Hem fet les nostres creacions utilitzant esponges i pintures de colors variats, i amb ceres de color negre hem reproduït els temes de la natura tal i com va fer Paul Klee en el seu quadre.



També hem treballat els elements decoratius de l'obra de Gaudí, especialment els colors que es poden apreciar als trencadissos del Parc Güell. Així doncs, ens hem atrevit a modelar amb fang el drac que hi ha a l'entrada del Parc Güell i evidentment l'hem pintat.

Aquestes són les nostres obres d'art

CUINEM

Coneixem els diferents aliments i estris que utilitzem en cada recepta, aprenem que per treballar a la cuina hem de tenir les mans netes, que un cop hem acabat de cuinar s'ha de recollir,... També aprenem el que podem o no podem tocar (forn, cuina, ganivets,...)i, sobretot, que fent receptes fàcils i senzilles podem passar una bona estona amb la família.



FEM PASTES - Ingredients:

250 gr. de farina
1 ou
1 llimona

125 gr. de sucre
125 gr. de mantega

30 gr. d'ametlles torrades i ratllades
1 culleradeta de llevat en pols

Com es fa:

- Trebal·leu la mantega tova amb el sucre fins que quedi cremosa. Afegiu l'ou i torneu a barrejar-ho.
- Afegir la ratlladura de la llimona, les ametlles, la farina i el llevat.
- Acabar de treballar amb les mans fins que tingueu una massa compacta.
- Aplaneu la massa amb un corró i tal·leu-la amb un tallapastes (en forma de flor, estrella, cor...).
- Col·loqueu-les en una safata , pinteu-les amb rovell d'ou i coeu-les al forn (180°C), fins que tinguin color.

OMBRES

Què és l'ombra? On la podem trobar? Sortim al pati i observem on hi ha sol i on no, si hi ha ombres... Juguem amb les nostres pròpies ombres i les dels companys i companyes.



A l'aula fem ombres amb el projector. Experimentem amb objectes, amb cel·lofanes de colors i amb el nostre propi cos.

Les ombres ens enganyen?
Inventem una petita història amb les titelles que cadascú ha elaborat.

També experimentem amb altres materials com: arròs, lleties o sorra.

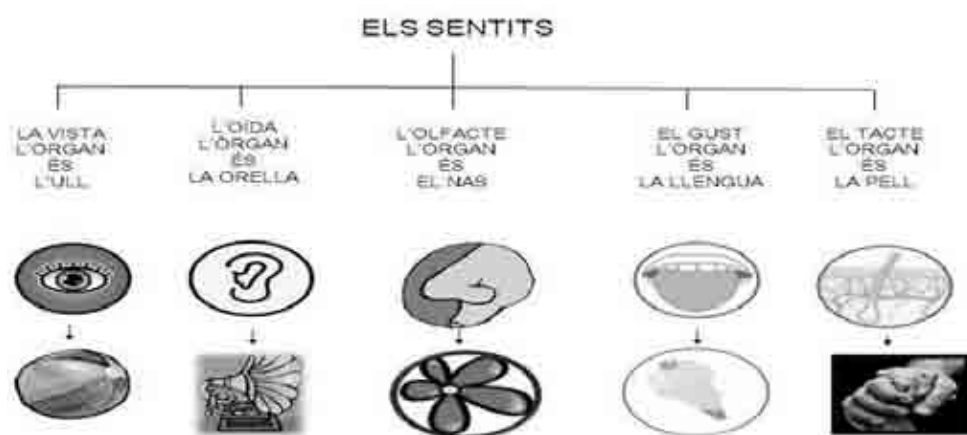
I per acabar, juguem amb oli, aigua i colorants alimentaris. L'aigua i l'oli no es barregen?



Amb tot, el que pretenem és experimentar amb el màgic i suggerent món de les ombres, volem que els nens i les nenes s'ho passin bé, alhora que van descobrint les propietats de les ombres i van fent hipòtesis sobre diferents situacions.

ELS SENTITS

A TRAVÉS DE PETITES EXPERIÈNCIES I JOCS HEM ANAT DESCOBRINT QUÈ ENS PERMETEN ELS NOSTRES SENTITS. PRIMER ELS HEM LOCALITZAT EN EL NOSTRE COS I N' HEM PARLAT I COMPARTIT EXPERIÈNCIES. LES CONVERSES PRÈVIES SÓN MOLT IMPORTANTS I ENS AJUDEN A TOTS I TOTES A PENSAR. DESPRÈS DE LES EXPERIÈNCIES/ACTIVITATS HEM CONTRASTAT ELS RESULTATS I HEM ANAT APRENENT.



Partirem dels propis sentits per descobrir l'entorn de forma vivencial, i alhora experimentar amb tots ells

POSEM BONIC EL PARVULARI

EN AQUEST TALLER VETLLEM PER TENIR SEMPRE UN PARVULARI BONIC, BEN DECORAT I QUE LLUEIXI.
SÓN DIVERSES LES ACTIVITATS QUE HI FEM, DES DE MÒBILS I MURALS FINS A VESTIR EL NOSTRE ESPANTAOCELLS...
S'UTILITZEN MÚLTIPLES I VARIADES TÈCNIQUES, EN MOLTES OCASIONS UTILITZANT MATERIALS DE RECICLATGE, COM: AMPOLLES DE PLÀSTIC, ROTLLES DE PAPER WC, CARTONS, ETC.



1er Cicle Inicial

Els jocs preferits de casa dels nens i les nenes de 1r:

El dia 12 de desembre vam portar escrit a la llibreta de "Deures" un text acompanyat d'un dibuix molt ben fet, que explicava quins eren els nostres "JOCS PREFERITS de casa". Si hi vols donar una ullada... aquí els tens:

Pau A.: el meu joc preferit és el joc de cartes UNO. Es barregen totes les cartes, després se'n reparteixen 7 a cada jugador. Com a mínim han de jugar 2 jugadors. Hi ha cartes de 4 colors amb diferents números i cartes especials, si quan et toca tirar has de robar...

Lucia: els meus jocs preferits són els puzles i Disneyland, es juga ordenant les peces i ficant-les al seu lloc, has de pensar una mica.

Jaume: el meu joc preferit és jugar a futbol i se juga xutant.

Gerard: el meu joc preferit es juga amb la meua joguina preferida, Spiderman perquè treu teranyines, fa "volteretes" i s'enfila pels edificis.

Pau M.: el meu joc preferit és jugar amb el Lego petit construint coses, seguint les instruccions. Les peces són petites.

Andrea: el meu joc preferit de casa és el monopoli perquè passo una bona estona. Estic amb les meves cosines. Però lo que més m'agrada és jugar amb els meus ninos de Disney.

 Jordi Masip Oronich Enginyer Industrial 647432882, jordimasip@ono.com Lidia Aresté Ballesté Arquitecta Tècnica i Enginyera d'Edificació 647418668, lareste@ono.com	Serveis ▪ Inspeccions Tècniques d'Edificis (ITE). ▪ Cèdules d'Habitabilitat i informes de transmissió. ▪ Projectes de rehabilitació d'habitatges. ▪ Projectes de substitució de cobertes i obres menors. ▪ Edificació i construcció; Naus i magatzems. ▪ Instal·lacions; P. Elèctrics, Climatització, Incendis, Gas. ▪ Projectes i memòries ambientals i d'activitats. Príncep de Viana, 83. 25008 LLEIDA tel-fax 973 24 38 16
--	---



Júlia R.: el joc que més m'agrada és per aprendre a llegir . Té moltes targetes amb dibuixos i frases. Aquest joc me'l van portar els reis l'any passat.

Eloi: m'agrada anar amb bicicleta perquè és molt divertit i puc anar molt lluny.

Marc L.: el meu joc preferit és el Monopoli perquè ens movem molt i donem moltes voltes i jugo amb la mami.

Manuel: el meu joc preferit de casa és fer un puzle al menjador. El puzle se fa unint les peces.

Alex G.:els meus jocs preferits són els cotxes i la Nintendo i la pilota. Jugo amb la meva germana a la Nintendo, es juga amb botons. A la pilota es juga xutant-la. Als cotxes es juga rodant, rodant molt i cada vegada rodes més.. M'agrada jugar a la Nintendo perquè és divertit, als cotxes perquè m'agrada la peli de Cards 2 i a la pilota perquè m'agrada el futbol.

Ivan G.: el meu joc preferit és la Nintendo és quadrada i a dins té un joc de Mario Bros.

Arnau: el meu joc preferit de casa és el joc de Lego. Són joguines per construir, tenen diverses peces que poden muntar-se de moltes maneres, es poden desmuntar i fer altres joguines. M'agrada perquè puc construir moltes joguines amb les mateixes peces.

Joel: a mi m'agrada molt jugar al parxís perquè m'ho passo molt bé.



Alex C.: el meu joc preferit és la Wii,. primer agafes el comandament , després tries el joc i després jugues a fer curses.

Ian: el meu joc preferit de casa és un joc de la Wii i un joc de misteri.

Ekaterina: m'agrada dibuixar amb pintures, em diverteixo...

Abril: m'agrada jugar a pares i mares, a la cuineta, a puzles, a botigueres, a plastilina perquè jugo molt bé.

Emma: El meu joc preferit de casa és la *Nintendo DSi* perquè hi ha molts jocs per jugar com el Mario Card i al que salta o al joc de la jungla.

Iratxe: el meu joc preferit és una *Monster high* són unes nines monstruoses. M'agraden molt.

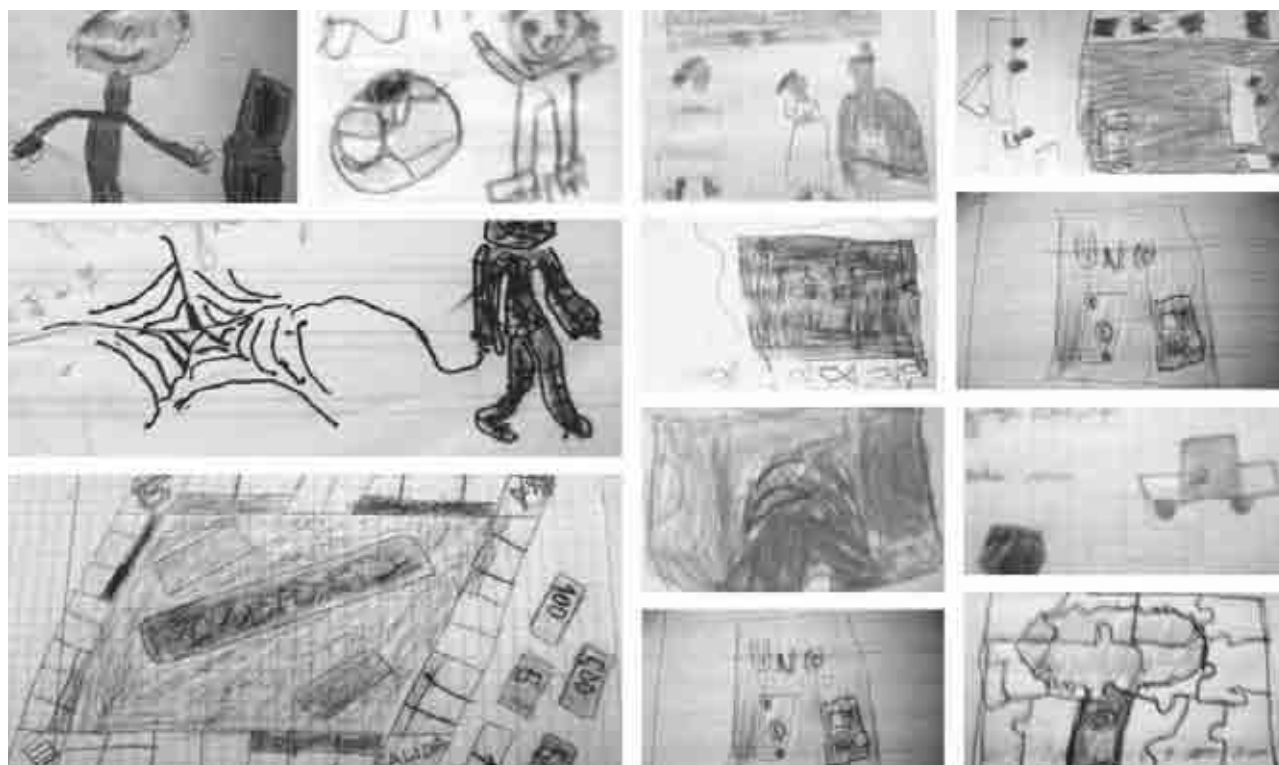
Daniela: m'agrada jugar amb la meva germana Lucia a campaments, a senyoretes, i també a fer puzles. I m'agrada jugar sola amb les nines

Júlia C.: m'agrada jugar a l'ordinador i a jocs divertits, puc triar el joc que vull i el joc que m'agrada més és el *Mario*.

Marc Ch.: el meu joc preferit és la *Wii* i jugo movent el comandament.

Aroa: el meu joc preferit és un joc de cartes que se diu *Gallo*: se fica una carta damunt la taula i se reparteixen cartes als jugadors. Cada jugador llença una carta del mateix color o número.

Gemma: el meu joc preferit és l'Oca i jugo amb uns daus i unes fitxes. Poden jugar fins a quatre jugadors. Si et toca l'oca tires d'oca a oca. Si caus a la presó, si caus al primer pont vas al segon pont. Qui arriba primer a l'última casella guanya el joc.



2n Cicle Inicial

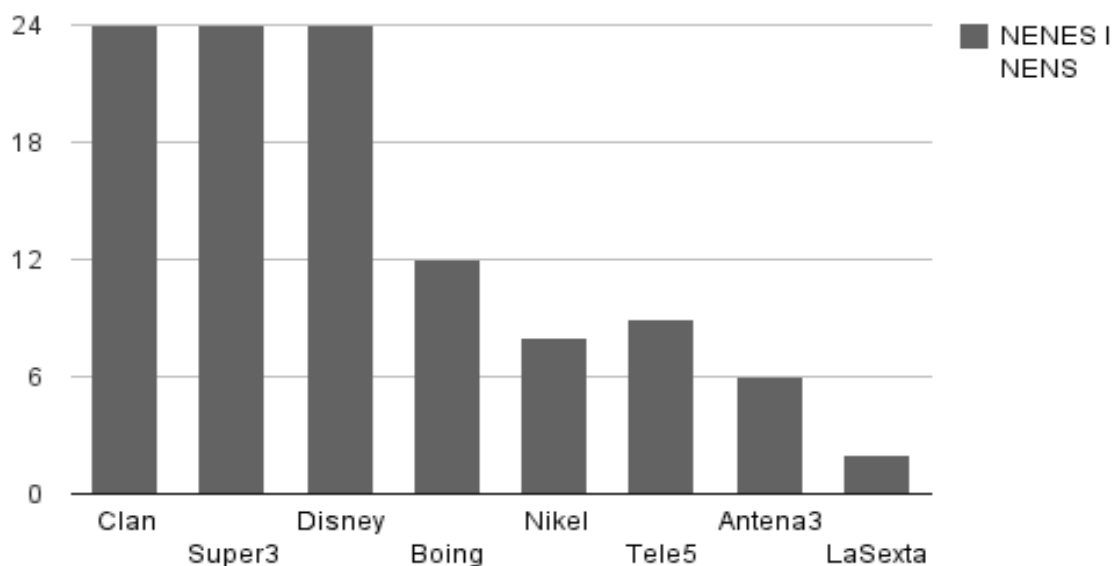
Què mirem a la tele, quan mirem la tele?

Els canals que més mirem són

Canal	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Clan	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Super3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Disney	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Boing	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x												
Nikel	x	x	x	x	x	x	x	x																
Tele5	x	x	x	x	x	x	x	x	x															
Antena3	x	x	x	x	x	x																		
LaSexta	x	x																						

Aquesta pregunta podia tenir fins a 3 respostes.

Una vegada feta l'enquesta i recollides les dades els resultats ens han mostrat que els canals infantils són els que més ens agraden, tot i que també han sortit la 2 i el 33.



Després vam contestar la pregunta: **Quins programes t'agraden més?**

Programes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Espies de veritat	x	x	x	x	x	x	x	x												
Gormits	x	x																		
ICarly	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Mani manitas	x	x																		
Bob esponja	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Inazuma eleven	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									
Atrapa un millon	x	x	x																	
Ahora caigo	x	x	x	x	x	x														
Buena suerte Charlie	x	x	x																	
Shake it up	x																			
Los magos de Waverly Place	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x									

Aquesta pregunta podia tenir fins a 3 respostes.

Una vegada feta l'enquesta i recollides les dades els resultats ens han mostrat que la serie ICarly i Bob Esponja són els programes infantils més ens agraden.

Gamon
autocars

*Viu el plaer
de viatjar!*

Kariba
viatges

TORREFARRERA: 973 75 00 90

ALMENAR: 973 77 02 23

www.autocarsgamon.com

Cicle Mitjà

INTRODUCCIÓ A LA PUNTA SECA

El dia 7 de novembre els i les alumnes de tercer vam anar a fer un taller plàstic al Museu Morera. Es tractava de gravar en una matriu un dibuix per poder-lo reproduir després en un paper. Ens van acompanyar la Josefina, en Gerard i l'Anna.

Quan vam arribar, la Txell, la monitora, ens va explicar com s'utilitzava aquesta tècnica i el material necessari.



Des de l'escola ja port àvem un dibuix fet del què volíem gravar. Alguns el van retocar i d'altres el van canviar. El primer pas era calcar el nostre dibuix al plàstic amb un punxó.

Després vam embolcallar el dit amb una roba i amb moviments circulars vam posar la pintura

especial per gravar dins dels canalets que havíem fet al plàstic. Emocionant!!!

Vam netejar també la pintura sobrant dels voltants, perquè podria embrutar el paper.



Més tard vam mullar el paper receptor del dibuix i ho vam passar per la màquina-premsa. Allí la pintura deixava el plàstic per passar a estampar el paper i ho vam deixar secar.



Saps el que necessites?

A SEMIC trobaràs
assessorament
professional i
els millors preus.



Joc de la Bola, 18 · 25003 · Tel. 902 109 120 · ofertas@semic.es · www.semic.es · www.semicdigital.com

Vam passar una bona estona i vam aprendre coses noves. Fins i tot la Txell, ens va ensenyar altres maneres d'estampar (gravant a les gomes d'esborrar).

Tota una experiència.....

Quan vam arribar a l'escola ho vam exposar al passadís.



Iolanda Sebé T. 696 713 707
iolanda@sb-sebe.com
hores concertades
Camp de Mart, 13 Lleida



Disfruteu junts d'una
sessió fotogràfica
personalitzada.

què t'agradaria fer?



també realitzem estudis
de comunions, bodes,
reportatges de publicitat
i bodegons per a
empreses.

TALLERS ARTÍSTICS

Aquest curs escolar estem dedicant una hora i mitja setmanal a una nova estratègia, es tracta dels tallers artístics.. Sota aquest nom es treballen tres aspectes diferenciats, però, a l'hora, ben integrats: Moviment, Dramatització, i Arts Plàstiques. És un treball en que es relacionen més directament els nens i nenes de tot el cicle. Com ja us hauran explicat els vostres fills i filles, l'alumnat de cada aula queda repartit en tres blocs, i d'aquests es formen 3 grups amb alumnat de cada classe.

Cada grup, amb un professor/a realitza una activitat durant 4 sessions. Un cop finalitzades, canvia de professora/a i d'activitat, i de nou 4 sessions, i així una tercera vegada. De manera que, en acabar una primera tanda, cada nen/a haurà realitzat les tres activitats de que consten els tallers. I de nou s'iniciaran amb activitats diferents dins del mateix taller.



MOVIMENT: es fan activitats relacionades amb les parts del cos, el seu moviment i la creativitat. Cal moure's en resposta a una situació plantejada per la mestra amb o sense música (clàssica o actual). És força divertit aprendre rient.

DRAMATITZACIONS: Ja fa una colla d'anys que a la nostra escola es fa la diada del teatre. En aquest taller s'aprenen mecanismes i

recursos per poder interpretar determinats papers i millorar la qualitat interpretativa de les obres. Però a més cal posar-se a la pell de determinades persones que estan en una situació concreta, i aprendre a expressar-se i a sortir-se'n de situacions complicades, de vegades expressant-se amb llenguatge no verbal i de vegades amb paraules.



ARTS PLÀSTIQUES: aquest taller està pensat perquè els nens i nenes deixen anar la seva imaginació i dissenyin i facin composicions variades – instal·lacions-, utilitzant diversos materials de rebuig: llaunes de refresc, ampolles de plàstic, tubs, de paper, filferro, envasos, taps de colors, paper, retalls de fusta.... Sempre tenint en compte que cadascú crea, i accepta la composició del company.

Els nens i nenes ens expliquen les seves vivències:

“ M’ha agradat fer dramatitzacions,

- . perquè fem teatre i a mi m’agrada el teatre”
- . perquè hem dramatitzat esports, guerra...”
- . perquè dramatitzes i et mous”
- . perquè fas imitacions i treballes en equip, o sol...”



“M’ha agradat fer moviment,

- . perquè fem jocs”
- . perquè podem ballar molt”
- . perquè es pot estirar el cos i a mí em relaxa estirar i moure el cos”



“M’ha agradat fer arts plàstiques,

- . perquè hem enganxat coses de cartró que nosaltres havíem triat”
- . perquè m’agrada molt pintar”
- . perquè pots empegar totes les coses de reciclar que hem portat, com llaunes, actimels i més coses...”
- . perquè es tracta de construir amb coses reciclades i a mi m’agrada molt construir coses”



Cicle Superior

ANIMALS EN PERILL D'EXTINCIÓ

SALAMANDRA MEXICANA

Com és?

El seu cos és allargat, el cap és gran amb uns ulls petits, i no tenen parpelles. Tenen una boca de gran capacitat i dents diminutes que estant en fileres a l'entrada de la boca. La seva llengua és retràtil (com la de les granotes). A l'alçada del coll tenen tres parells de brànquies laterals, que utilitzen per respirar, agafant aigua per la boca i deixant-la sortir per les agalles movent.

El seu cos és petit i llefiscós i no és més gran que la mà d' un nen. Poden arribar a medir fins a 30 centímetres.



Història

La salamandra mexicana és un dels animals més estudiats del món. Un estudi afirma que té la habilitat de regenerar casi totes les parts del cos. Queden menys de 1.200 exemplars a la zona de Mèxic i Xochimilco. Al 1998 es creia que hi havia uns 6.000 exemplars per quilòmetre quadrat a Xochimilco. Tot i això, el doctor Zambrano, que ha participat en la investigació, ha dit: "Encara estem analitzant les dades, pel que poden canviar una mica".



Es un animal popular que a més s'utilitza en laboratoris, escoles i, fins i tot, com a mascota. La supervivència a llarg termini del axolotl a la natura s'ha convertit en crítica i alguns científics reconeixen que és necessari actuar urgentment per restablir el nombre d'exemplars i també el seu hàbitat, ja que en una de les zones estudiades s'ha trobat únicament un exemplar.

On viuen?

Les salamandres mexicanes viuen per a la zona de Mèxic i a Xochimilco.

Viuen en un ambient aquàtic. O sigui al mar o als oceans.

Què mengen?

S'alimenten de mol·luscs, insectes, crustacis i peixos petits. Normalment és un depredador, per això que li impedeix conviure al costat de peixos de major grandària.



L'Ós POLAR

L'ós polar és un gran mamífer d'ordre és el més gran de la Terra.

Tenen molta pell per mantenir-se al fred.

Els mascles adults pesen entre uns 400 i 600 kg, les femelles adultes pesen entre uns 200 i 300kg.

Els ossos polars són els únics ossos carnívors, quasi sempre casen foques i balenes.

Els humans els cacen pel pelatge per fer abrics

i bosses. La carn dels ossos polars no els hi interessa però els maten per la pell, de la que treuen molts diners.

Per això cada vegada n'hi ha menys i estan a punt de desaparèixer.

Amb el canvi climàtic també pateixen, ja que les temperatures al Pol han pujat i això no els hi és favorable per reproduir-se ni per aconseguir menjar. Les temperatures actuals fan que es desgeli el gel que ells necessiten per viure en el seu hàbitat.

Tenen menys cries degut a que el factor climàtic els hi és desfavorable.



1r.C.S



TOT EN INSTRUMENTS MUSICALS

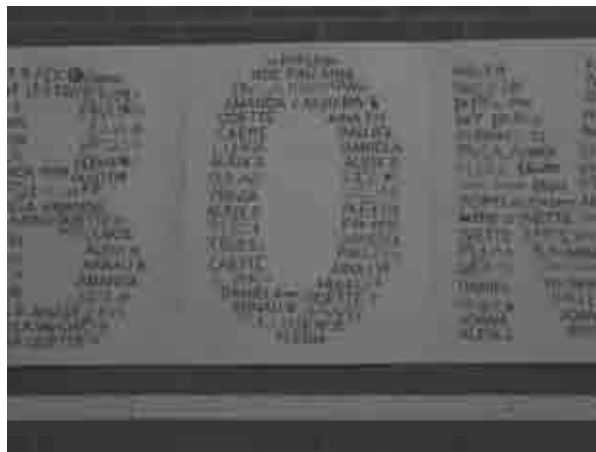
lleida Av. Madrid, 17 • 25002 Lleida • T/F 973282133
mollerussa Jaume I, 8 • 25230 Mollerussa • T/F 973603428

JOAN BROSSA

Com ja vàreu veure per la festa de Nadal, vam aprofitar el treball que havia realitzat cada cicle per fer una celebració diferent. No sabem si va agradar o no va agradar però nosaltres hi vam posar les ganes perquè quedés bé i vam intentar fer allò que el Gerard ens havia dit.

Després de la Festa de la tardor vam començar a treballar alguns poemes d'un personatge una mica particular i especial, poemes ... d'en JOAN BROSSA

Ja us vam dir per què en Joan Brossa?? Doncs no era ni l'any Brossa ni hi havia cap celebració important. Però a l'escola, aquest curs, hem començat uns TALLERS nous –Els Tallers Artístics. I en algun taller hem treballat poemes sense massa sentit, els hem pensant, els hem escrit i els hem



representat i en honor als artistes vam fer el que vàreu poder veure..

EN JOAN BROSSA va néixer el 19 de gener de 1919, a Barcelona; al llarg de la seva vida va ser: poeta, dramaturg, escriptor, ara bé va ser un poeta diferent i també una mica artista, era un artista plàstic català.

Va col·laborar amb pintors, escultors, músics, fotògrafs, gent del cinema i artistes de tots els gèneres. La seva

creativitat va abastar totes les facetes de l'art: la poesia, la prosa, el guió de cinema, la música, el teatre, la màgia i el circ. Va fer més de cent llibres de poesia literària i més de setanta volums de POESIA VISUAL.

Ell va començar a fer els seus primers escrits quan tenia divuit anys i va ser cridat a lluitar al front de Lleida amb els republicans. A la guerra, li van demanar que escrigués un text al butlletí del Batalló per animar els seus companys soldats. Després de la Guerra es va relacionar amb els millors poetes del país i que eren els màxims representants de les avantguardes.

Cada cicle fa un treball poètic-plàstic a l'estil BROSSA.

Els nens i les nenes d'infantil han treballat algunes poesies de Joan Brossa a la bibliopetita. Després cada nen i nena ha fet la seva poesia visual a partir d'una lletra. I finalment l'escola ha volgut felicitar-vos el Nadal a l'estil Joan Brossa. Amb els seus noms us desitjaven BON NADAL.

La gent de cicle inicial s'han fixat en un ruixat de paraules. Han escrit paraules i les han enganxat en... un paraigua. Les paraules que van sortir eren d'amor, felicitat, amistat, ...



Les nenes i els nens de cicle mitjà, han fet un recorregut per l'obra de Joan Brossa: els poemes visuals, els poemes objecte i altres poesies.

Es van inspirar amb tot el que han vist per ells mateixos "La màquina d'escriure", com a petit homenatge a aquesta eina gairebé desapareguda en aquest món tan tecnològic.

I nosaltres, la gent de cicle superior, hem fet un treball semblant al cicle mitjà i hem treballat el poema: EL SOL DETINGUT, i l'hem construït i treballat amb forma de bombeta. La bombeta és un poema objecte, i és com la llum d'una bombeta. La llum de la bombeta i la llum del sol, la llum plena de colors.

Segur que entre torrons i neules vàreu poder veure la representació plàstica d'això que acabem d'explicar-vos.

Cicle Superior



MónBebè, botiga de puericultura nova a Lleida, t'ofereix la possibilitat de comprar/vendre els articles del teu bebè per a donar-ne un segon ús. Pots portar a la botiga els articles en bon estat que ja no utilitzes: trones, banyeres, llits, ganduletes, etc. Nosaltres te'ls venem. Ideal per a segon ús: casa dels avis, segona residència, guarderies...

NO LLENCIS, NO GUARDIS, RECICLA.

MónBebè, C/ Gran Passeig de Ronda 149, baixos. Lleida

www.monbebe.cat

telf. 973254330



PAPERERIA - ESCOLAR - OFICINA

Lluís Companys, 31 - Tel. 973 26 23 16 - Fax 973 26 21 62
25003 LLEIDA

HI HAVIA UNA VEGADA UN GRUP DE TEATRE.

Sempre he sentit que tenia una mena d'espai dins el meu pit, del qual naixien emocions de tant en quant que ho omplien tot i no tenien per on sortir; de vegades, sortien en forma de lletres, de vegades en forma de mal geni, de vegades en forma de crits. Però mai he trobat la manera de llençar-les enfora.

L'espai per on sempre m'he mogut ha estat un lloc ple de màquines, tubs, sèrums, uniformes, ordinadors i urgències. No hi ha gaire racó per als sentiments de les persones, encara que en veig moltes durant el dia. Fins que arribo a l'escola del meu fill i conec un munt de PERSONES noves, amb les què descobreixo que tinc molt en comú a part dels nens.

Conec un grup de gent potent, cadascuna amb les seves històries, però curiosament algunes d'elles amb quelcom semblant al que jo tinc a dintre. Una d'elles és molt especial i provoca entre tots nosaltres el naixement d'una inquietud. I si...

L'especial és una persona molt inquieta, molt vital i molt enèrgica i ens proposa tirar endavant un projecte si més no atrevit: el grup de teatre. Sense pensar en el nostre sentit del ridícul, ni massa en res més, comencem a preparar-nos pel que serà la nostra primera i modesta actuació. Sorgeixen les pors, els temors, la vergonya per alguns, però també ens surt tot allò preciós que cadascú portàvem a dins. L'alegria, les rialles i la capacitat d'emocionar-nos amb el que diem fins gairebé plorar. Saltem, ens piquem l'esquena i ens en riem els uns dels altres, sobretot amb els més desvergonyits..

I així un bon dia ens arribà el primer debut davant del públic més selecte de l'escola, els nens i nenes més petits, que llavors eren els nostres fills i filles. Va ésser impactant veure les seves carones intrigades pel que anava a passar. Va ser tot un èxit i una de les experiències més franques i enriquidores de la meua vida. No va tenir preu, ni el continua tenint!



Han passat tres anys, des d'aquella primera estrena. La família del "teatre" s'ha fet molt més gran, som més, però el que a mi més m'agrada, és que totes aquestes persones han deixat la seva empremta i ja no són el pare ni la mare de,

sinó que són la Cristina que se li va xafar la frase, la Montse que es va fer un esquinç, el Guti el músic, la nininí que va trobar feina, la nananà que sortia ofegada de la feina a les 10 i trobava una estona per a venir, el nononó que al principi era molt vergonyós, la ximpla que sempre feia broma, el Jordi

el catxondo i tants i tants altres que no voldria enumerar per si m'oblidés d'algú. I l'Enric. Què us he de dir d'ell que no us imagineu ja? ell amb la seva paciència, la seva adoració per la pinya del teatre, sempre pendent del qui no tenia un bon dia per no apretar-lo massa, del qui no podia més per no desanimar-lo, del qui estava de mal humor per assossegat-lo i recordar-li que tot això era per passar-ho bé.... i també pendent de que

treballéssim per que tot sortís bé... Ell també té quelcom a dintre, però ell sap treure-ho per l'espai que toca amb molt "carinyo"; sempre amb bones vibracions.

Cada cop que estrenem la nostra humil feina a l'escola, treballada amb tot l'amor que som capaços de donar, ens hem apinyat més i ens hem apreciat més. Som tal com som i així us ho donem.

Gràcies a aquesta experiència, esbojarrada i valenta, he pogut treure una miqueteta del que porto a dins, que sempre és al punt de l'explosió. Aquí si puc mostrar qui sóc al costat d'unes persones tolerants, positives i intenses, que sé que no em jutjaran per allò que els hi mostro o que els hi trec.



SÓC FLEUMA, I FAIG RUCADES AL TEATRE. SI, I QUÈ????

Gràcies per tot i a tots, gràcies pel que m'heu aportat.

Sònia C.

Parlem del Colesterol i la seva relació amb l'Alimentació i l'exercici físic de les persones.

El colesterol és una **substància imprescindible** per al cos humà per les seves nombroses funcions. Es troba a la sang, popularment se'l coneix per colesterol bo i colesterol dolent, si és “bo” és HDL i si és “dolent” LDL.

El colesterol és un tipus de greix molt important per a la nostra vida. Totes i tots n'hem de tenir, prové de forma externa del que mengem i de forma interna, el que elabora el nostre propi cos. Les funcions principals que es desenvolupen en base del colesterol són la producció d'hormones, imprescindibles per al funcionament de tots els sistemes. Ajuda a la formació de la bilis, la qual ajuda a degradar els greixos de la nostra alimentació. La vitamina D essencial en el metabolisme del calci i a mantenir l'estructura de les cèl·lules del nostre organisme.

L'Institut Català de la Salut considera que l'excès d'aquesta substància, sobretot si s'associa a d'altres factors com són: sedentarisme, o sigui no fer exercici físic, mínim 30 minuts diaris, tabaquisme, obesitat, hipertensió arterial i diabetes mellitus fa que estem predisposats a patir malalties a les artèries del cor.

Es diagnostica hipercolesterolèmia quan el nivell de colesterol en sèrum sanguini és igual o superior als 240 mg per dia.

Tenir el **colesterol LDL alt** és un desajust metabòlic que no una patologia que **no dona cap símptoma però pot ser secundari a moltes malalties, sobretot les de tipus cardiovascular**, les persones que el tenen així no tenen consciència de la **gravetat i perill** que representa per a la seva vida. Si el colesterol roman molt temps alt a la sang afavoreix l'aparició de plaques d'ateroma que s'enganxen al voltant de la paret de les artèries i fan que aquestes es tornin més dures i perdin elasticitat per tant no poden transportar la sang a tots els racons del nostre cos com seria l'ideal. Aquestes plaques d'ateroma a vegades produeixen el taponament de les artèries, el flux sanguini troba obstacles i augmenta el risc de la formació de coaguls i finalment poden provocar un infart (que és la mort d'una part del nostre cor) o un vessament cerebral (que és una alteració de la circulació de la sang al cervell). Aquesta alteració consisteix en el taponament o el trencament d'una artèria, per tant, les cèl·lules cerebrals moren.

Els consells per reduir el risc que comporta el tenir un colesterol fora de les xifres aconsellables són : FER UNA ALIMENTACIÓ SANA I EQUILIBRADA –menjar **poc** de molt- REALITZAR EXERCICI FÍSIC DE FORMA REGULAR: **30 MINUTS AL DIA 3 DIES A LA SETMANA**: CAMINAR, ANAR EN BICI, NEDAR, BALLAR...

A més a més s'ha de procurar controlar el sobrepes, el consum de tabac, aquest, reduir-lo fins a eliminar-lo; controlar el consum de begudes alcohòliques i evitar o moderar el consum de : mantega, nata, formatges grassos, iogurt i llet sencera. Com a indicador pràctic comentar que un ou conté al voltant de 200mg de colesterol.

És molt recomanable el consum de peix blau : sardines, salmó i verat entre altres; peix blanc, bacallà, llenguado per exemple.

Imprescindible menjar verdures fresques, cal recordar que no existeix colesterol en els

vegetals, cereals i pa integral. Llegums, fruita fresca: de 3 a 5 al dia i utilitzar preferentment oli d'oliva per condimentar i cuinar.

Des d'ara pots millorar la teva SALUT.

FES UNA ALIMENTACIÓ EQUILIBRADA I EXERCICI FÍSIC CADA DIA. T' AJUDARÀ A MANTENIR UNS NIVELLS NORMALS DE COLESTEROL I EN TREURÀS UN BENEFICI PER LA TEVA SALUT!!!

Família Baró i Farreny

<http://pafes.cat/blog/?cat=33>

<http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/dir2649/doc33796.html>

<http://www.fundaciondelcorazon.com/prevencion/riesgo-cardiovascular/colesterol.html>

<http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/cholesterol.html>



L'alimentació saludable i l'exercici físic.

Dos aspectes que no podem descuidar

Els nombrosos canvis als que està sotmès el nostre estil de vida actual està fent que aspectes tan importants com seguir una alimentació equilibrada i realitzar exercici físic de forma regular, estiguin passant a un segon pla. Conseqüència d'això és que el nombre d'adults i nens amb sobrepès i obesitat estigui augmentant a tot el món en els darrers anys.

La dieta mediterrània, que és la que tradicionalment s'ha fet al nostre país, està considerada una de les més saludables, però degut a aquests canvis en els estils de vida i en els nostres hàbits, ens n'estem allunyant progressivament. Cal doncs, recordar i reforçar alguns costums.

Quantes vegades cal menjar al dia?

Per anar bé, hauríem de fer les tres menjades principals: esmorzar, dinar i sopar, més 2 de complementàries: mig matí i berenar. No caiguem en l'error de saltar-nos algun àpat: l'únic que aconseguirem és arribar amb més gana al següent i segurament ens serà necessari "picar" entre hores.

Què hem de menjar?

Degut a que no existeix un aliment que contingui tots els nutrients essencials i necessaris pel nostre cos, hem d'intentar que la nostra alimentació sigui el més variada possible. Per això, hem de menjar de tot, intentant incloure varietat d'ingredients i diferents formes de preparació.

*5 peces al dia de **fruites i verdures** seria l'ideal. Els àpats principals haurien d'incloure verdura (ja sigui crua o cuita) o **llegums**, per exemple com acompanyament.

Les fruites haurien de ser el postre establert i/o formar part dels plats com a ingredients. Almenys una de les peces hauria de ser un cítric (kiwi, taronges, entre d'altres).

*Podem menjar tot tipus de **carns, peixos i ous**, intentant sempre limitar els talls més greixosos. Seria convenient el consum d'unes 3-4 racions per setmana de cada grup, combinant els diferents tipus de carns i no oblidant-nos del peix blau (sardines, salmó, truita, tonyina...).

*Els **cereals** haurien de ser la base de la nostra alimentació ja que són una important font d'energia. N'hauríem de consumir unes 4-6 racions al dia (combinant els diferents grups: pa, pasta, patates, arròs i cereals). Les varietats integrals contenen un major aportació de fibra, cosa que ens ajudarà a regular el nostre ritme intestinal.

*Són recomanables de 2-4 racions de **làctics** al dia, preferentment llet, iogurts i formatges. Les altres preparacions més greixoses i ensucrades (natilles, petit suisse...), caldria limitar-les.



*Els greixos haurien de provenir bàsicament dels **olis vegetals** (principalment l'oli d'oliva). L'ús de mantegues, margarines i greixos animals hauria de ser ocasional.

*Hem de limitar la freqüència amb que prenem certs aliments com poden ser les llaunadures, la brioixeria industrial, els dolços, els gelats i el "menjar ràpid". L'aportació de calories d'aquests aliments és molt elevat.

La beguda per excel·lència ha de ser l'aigua. Com a mínim 1,5 litres repartits tant a les menjades com durant el dia.

El volum de les racions ha de ser més petit en els nens i tot depenent de la seva edat.

*Totes aquestes són recomanacions generals per a persones sanes i sense cap tractament dietètic específic. Qualsevol situació particular ha de ser vigilada i assessorada per l'equip sanitari corresponent.

Les formes de preparar aquests aliments també cobra un paper important. Hauríem de limitar les preparacions molt elaborades, centrant-nos més en cocccions senzilles com ara el forn, la planxa, el papillot o la cocció al vapor.

Menjar és i hauria de continuar essent una activitat social. Caldria evitar que tant nosaltres com els nostres fills tinguéssim altres distraccions mentre estem menjant (televisió, videojocs...). L'ideal seria que poguéssim compartir tots junts un àpat en família i aprofitar la sobretaula per parlar per exemple, de com ha anat el dia.

I si volem donar exemple...

En l'aprenentatge per adquirir uns hàbits alimentaris saludables hi té molt a veure tant la nostra actitud com la d'avis o cuidadors. Els nens aprenen moltes coses per imitació. Com va dir Carl Jung: "Los niños son educados por lo que hace el grande y no por lo que dice".

Per tal que els més petits siguin coneixedors del que estan menjant, seria bo que fomentéssim la seva participació, tant en l'elaboració dels menús a l'hora de fer la compra com a la cuina (sempre sota la nostra supervisió i establint unes normes de seguretat). Si ens ajuden a preparar plats senzills, descobriran què mengen i sabran apreciar-ho

Animem als nostres fills a provar aliments i sabors nous. D'aquesta manera educarem al seu paladar i afavorirem que optin per la varietat.

Complimentem, en la mesura del que ens sigui possible, els menús del menjador. Afegim aquells aliments que no hagin ingerit al migdia.

Intentem no utilitzar el menjar com un premi o un càstig. D'aquesta manera evitem que agafin mania a aliments com la fruita i la verdura i es declinin més per aquells menys saludables com els dolços o els salats.

Respectem que puguin estar desganats. No trobar-se bé o no tenir gana en un moment puntual és quelcom que també ens passa a nosaltres. Si és ocasional, no cal donar-li importància. L'alimentació ha de ser agradable, no una experiència traumàtica.

I a l'hora de moure'ns...

Cal facilitar als nostres fills que siguin actius. Una bona manera és animant-los a que caminin per a realitzar les activitats quotidianes.

A l'hora de triar activitats extraescolars, hauríem d'intentar que fossin "físicament actives", sempre respectant les seves preferències.

Podem aprofitar la planificació dels caps de setmana per incloure activitats que dediquin un cert temps a l'activitat física. Podem anar en bicicleta, donar passejos, jugar a la pilota, jugar a jocs tradicionals com poden ser l'amagatall o saltar a la corda.

Les hores que passin fent activitats més sedentàries, com poden ser mirar la televisió o jugar a videojocs, haurien de ser limitades.

Ensenyar als nostres fills a adoptar uns hàbits de vida saludables és una inversió que rendeix un gran interès.

"Los niños son el recurso más importante del mundo y la mejor esperanza para el futuro"- John Kennedy.

NOTÍCIES

TROBADA D'INICI DE CURS.

El dia 13 de setembre a la Biblioteca de l'escola vam fer l'acte simbòlic d'inici de curs. Mestres, personal no docent, monitors, junta de l'AMPA i representants del Consell Escolar ens vam trobar per desitjar-nos un bon curs i presentar les persones que s'han incorporat darrerament als diferents òrgans de l'escola.



TALLERS ARTÍSTICS.

A Infantil ja funcionaven inclosos en els tallers internivells de les tardes dels dimarts, els hem iniciat però a tota la Primària. Per aquest motiu vam tenir tres jornades de formació al setembre tot el claustre i també unes master-class amb professionals de les diferents arts per l'alumnat de Primària. Totes i tots els infants realitzaran els diferents tallers al llarg del curs.

SOLIDARIUM.

Hem participat en la fira de les diferents entitats solidàries de la nostra ciutat. Aquesta fira solidària intenta lluitar contra la fam, la pobresa i l'exclusió social amb actuacions senzilles seguint el lema de pensa global i actua local. Els nens i nenes de 4t, 5è i 6è van recollir les seves idees per lluitar contra la fam i la pobresa i van ser repartides als d'altres escoles. Elles i ells han pogut llegir els d'altres infants d'una altra escola. A més van participar en la fira intercanviant algun llibre o joc.



Vam poder gaudir de la representació teatral "El Príncep Feliç" a càrrec de la companyia "La Baldufa".

CONFERÈNCIES.

El dia 5 d'octubre en Xavier Gimeno i en Bartomeu Buira van encetar el cicle de conferències amb "**Les pors que tenim quan eduquem els nostres fills i filles**".

Properament el dia 2 de febrer hi haurà la segona conferència "**Com ajudar els nostres infants a ser lliures i feliços**" amb Daniel Gabarró. I la tercera el 15 de març a càrrec del president de Justícia i Pau, Arcadi Oliveres, es titularà "**Una ullada sobre el model de creixement**". Hi esperem la vostra assistència.



FESTA DE TARDOR

És la primera festa que celebrem amb diferents activitats preparades per classe o cicle i altres conjunts:

- Cada classe prepara un conte per poder-lo explicar als altres, un trencaclosques amb una dita sobre la tardor i elabora un menjar per compartir, amb la recepta per a que tothom la vegi
- Visitem l'exposició amb totes les receptes i trencaclosques preparats



- El dia de la festa ballem danses i mengem el menjar elaborat pels nens i nenes, aquest any però el temps no ens ha permès fer-ho al pati.

El berenar ha estat boníssim, no hi han faltat els panellets, les castanyes, els bombons, les coques del cicle inicial, les rosquilles, les ametlles i les magranes. I per beure, els suc de fruita repartits per l'Esther i la Imma.

AGENDA 21.

El dia 4 de novembre, representants de la nostra escola van assistir al Saló de Plens de la Paeria per signar el compromís de l'Agenda 21 escolar per als propers 3 cursos.

A les diferents festes que celebrem al llarg del curs ens preocupem de la recollida dels residus pensant què necessitem en cada ocasió per tal de generar el mínim de residus. Totes les classes tenen el seu responsable mediambiental que controla que es tanquin les llums al sortir, rega les plantes de la classe o passadís i vetlla per la recollida selectiva dels residus.



TROBADA DE FAMÍLIES DE P3.

El dia 9 de novembre a la tarda les famílies de P-3 van celebrar la primera trobada festiva a l'escola, d'aquesta manera s'han conegut infants i adults. Acompanyats de totes les mestres del parvulari, monitores de menjador de P3 i també alguns mestres de primària, han preparat un berenar per grups i després l'han compartit tots i totes a la sala d'infantil.

SETMANA DE LA CIÈNCIA

La setmana del 21 al 25 de novembre hem celebrat la Setmana de la Ciència. Tots els grups de l'escola han preparat els seus experiments i exposicions per a que tothom pogués conèixer el que fan els altres.

Així a infantil han preparat experiències sobre l'aire i els volcans, a primer de cicle inicial ens han mostrat com separar diferents materials, els de segon han estudiat la densitat, a tercer han fet créixer i disminuir les gominols, a quart han experimentat amb la llet i el



color i el cicle superior el comportament dels materials amb l'aigua, els coets i l'electricitat estàtica.

A l'exposició hem pogut gaudir d'una aportació dels hortolans amb la metamorfosi de la papallona de la col. Hem pogut observar les diferents fases del creixement d'aquest insecte tan curiós. Podeu trobar més informació al blog de l'hort: <http://elblogdelhort.blogspot.com/>



TALLER DE CUINA NADALENCA



El dia 15 de desembre vam poder gaudir d'un nou taller de cuina adreçat als infants i familiars. El Lluís Bonillo, un cop més ha col·laborat amb una activitat que ha agradat molt a tothom. Aquesta vegada hem fet unes galetes nadalenques que han decorat les cases les darreres festes de Nadal i que ens hem pogut menjar després.

Per fer-les tan sols hem necessitat sucre "llustre", mantega, farina fluixa i ou.

Hem barrejat la mantega desfeta amb el sucre "lustre" fins que ens ha quedat una mica blanc, després hem afegit els ous i la farina fins que ens ha quedat una massa homogènia. La massa l'hem estirat sobre uns papers de forn i li hem donat la forma que hem volgut. L'hem cuit a uns 200°C durant uns 10 minuts i un cop refredades les hem guarnit al nostre gust.



Moltíssimes gràcies Lluís per aquesta magnífica tarda.

BIBLIOTECA

Aquest curs hem ampliat el préstec de la biblioteca fet per les famílies, des de P3 fins a 4t i una tarda cada classe a la setmana poden agafar llibres de les biblioteques de l'escola en préstec per poder-ne gaudir també a casa.

A primària també hi ha dos hores del pati del matí que en poden fer i tres dies al migdia que també es pot estar a la biblioteca o fer préstec.

Un grup de sisè s'han ofert a fer d'ajudants de biblioteca i col·laboren també a la biblioteca de primària fent préstec, folrant o registrant llibres.

PRODUCTES DE L'HORTA

El dia 16 de desembre el menú del menjador ha estat elaborat amb productes de l'horta de Lleida, així de primer una crema de verdures de temporada, de segon estofat de vedella amb pera i de postres poma al forn amb torró d'Agramunt.

Alguns infants han estranyat la barreja de gustos.



PROBLEMES INFORMÀTICS

A finals de novembre hem tingut una sèrie de problemes informàtics que ens han fet anar de corcoll a mestres i alumnat. Treballs que no hem pogut recuperar i que algunes i alguns tenien començats, informes que vam haver de refer en un altre tipus de model per tal que les famílies de primària els poguéssiu tenir a final del primer trimestre. Esperem que no es torni a repetir perquè l'enrenou i la feina que ens ha donat ha estat molt important.



ESPORTS

El curs ha començat amb la suspensió per més endavant, de la trobada de miniatletisme el dissabte 5 de novembre per culpa de les pluges. El dissabte 26 del mateix mes es va fer la primera trobada de bàdminton, de la fase comarcal dels jocs esportius escolars de Catalunya, amb la participació d'una

vintena d'alumnes entre cicle mitjà i superior. El 21 de gener es fa la segona.

Com el curs passat els dimarts es realitza un curs de natació adreçat als alumnes de primària amb uns vint nedadors i nedadores que utilitzen les instal·lacions del Club Natació Lleida. No s'ha pogut formar un equip d'esports col·lectius, com el curs passat, per tal de participar els dissabtes en la fase comarcal dels jocs escolars, encara que en principi hi havia un compromís de participació.

ESTADES DEL SETEMBRE

Aquest setembre, a partir de P4, les famílies que ho havíeu demanat heu pogut participar en les estades que l'AMPA havia organitzat. Les monitores han previst activitats amb dos grups, grans i petits, activitats lúdiques i amenes per iniciar els primers dies de setembre i ajudar les famílies a compatibilitzar la feina amb la cura dels fills i filles.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aquest curs hem ampliat les activitats extraescolars a Primària ja que l'estona del migdia s'ha allargat, els darrers anys només es podia realitzar una activitat esportiva. A Infantil continuem les activitats de teatre, jocs tradicionals i iniciació a l'anglès. A primària a més de les esportives, fan teatre, cuina, danses i plàstica.



FESTA DE NADAL

Un any més ens retrobem tota la comunitat a la primera festa conjunta del curs. En aquesta ocasió, el treball basat en la poesia visual de Joan Brossa, ha permès aprofundir amb un treball centrat en la música i el moviment en una



cloenda que totes les famílies heu pogut observar al gimnàs de l'Institut. Des d'aquí agraïm de nou la cessió dels seus espais per tal de poder moure'ns amb més amplitud.



També agraïm a l'AMPA la torronada després als dos edificis de l'escola.

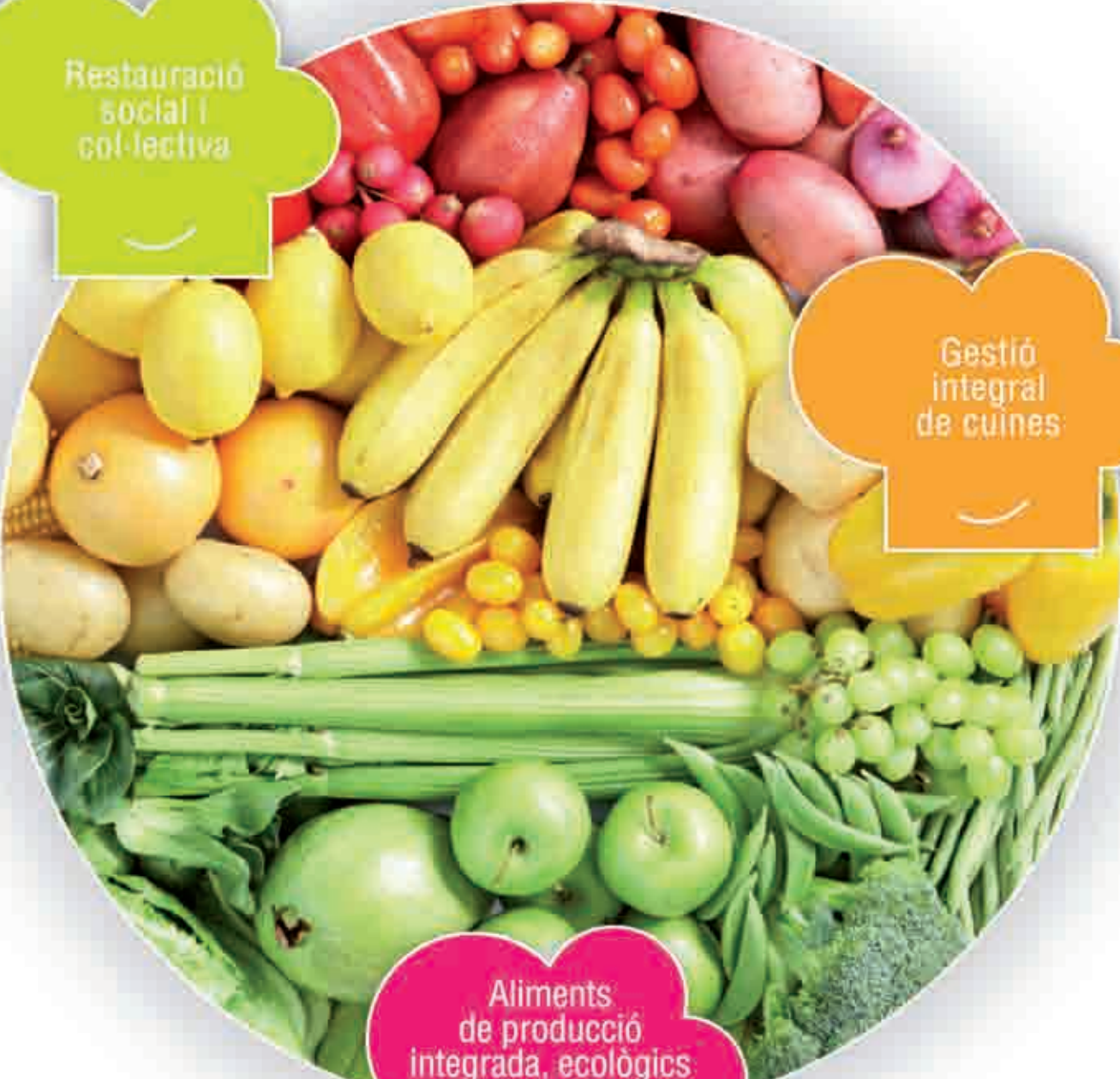
MESTRES EN PRÀCTIQUES.

Com cada any ens acompanyen futurs mestres, els estudiants de segon cus, cada divendres d'octubre a març tan a Infantil com a primària, són la Nadia, la Judit, la Merli, la Georgina, el Miquel, el Marc, la Mariona i la Núria. I els de 3r segons l'especialitat, de novembre a gener la Irene i el Dani a primària i de febrer a març a infantil ens acompanyaran la Sandra H, la Sandra S i l'Elena. Els desitgem molta sort en el futur i també que gaudeixin amb aquesta engrescadora tasca que han escollit.



RACÓ DE COMPARTIR

El dia 20 de gener ha començat una nova edició del Racó de compartir, una modalitat de formació per a les famílies que permet reflexionar sobre la tasca d'educar els fills i filles tot compartint-ho amb altres pares i mares amant amb les intervencions d'en Xavier Gimeno i en Bartomeu Buira.



Restauració
social i
col·lectiva

Gestió
integral
de cuines

Aliments
de producció
integrada, ecològics
i de proximitat

Escoles
Residències
Hospitals, Llars d'infants, Albergos juvenils

Serunion
— Elior —

ALESSA
Catering Services

Pol. Ind. Torrefarrera - Av. Camí de les Comes s/n.
Torrefarrera (Lleida) - Tel. 973 75 07 80
www.grupoalessa.com